



แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2567



งานนโยบายและแผนงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ

โรงเรียนราชวินิตบางเขน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

หนังสือให้ความเห็นชอบ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนราชวินิตบางเขน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนราชวินิตบางเขน พิจารณาเห็นชอบ การจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โรงเรียนราชวินิตบางเขน ซึ่งสนองต่อนโยบายทาง การศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา ได้กำหนดโดยกรอบวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ของ โรงเรียน ในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ให้เป็นแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อใช้เป็นแนวทาง ดำเนินงาน พัฒนาโรงเรียนในภาคเรียนที่ 2/2566 และ 1/2567 อันจะส่งผลให้การปฏิบัติงานได้บรรลุผล สำเร็จตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลแก่ผู้เรียนตามเป้าหมายเชิงปริมาณ และ เป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้

ทั้งนี้ หากมีการเปลี่ยนแปลงแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้ผู้บริหาร โรงเรียนพิจารณาตามความเหมาะสมเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน และถูกต้องตามระเบียบของทาง ราชการ พร้อมทั้งรายงานให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบต่อไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ตุลาคม พ.ศ. 2566

(ลงชื่อ)

(ดร.รัตติมา พานิชอนุรักษ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนราชวินิตบางเขน

คำนำ

โรงเรียนราชวินิตบางเขน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นเอกสารที่คณะกรรมการแผนงานของกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มงาน ได้ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งานประจำ ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 3 ปี (ปีงบประมาณ 2567 – 2569) รวมถึงวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ แผนงาน โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ โดยนำผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน มาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน ซึ่งสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จะนำไปสู่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นหลักประกันว่า โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพครบถ้วนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยึดหลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management : SBM) โดยเป็นการบริหารโรงเรียนที่เน้นความพึงพอใจของผู้รับบริการ และผลักดันให้มีการกระจายอำนาจไปสู่หน่วยปฏิบัติให้มากที่สุด เน้นการกระจายอำนาจการบริหาร และให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ซึ่งแผนงาน / โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน จึงมุ่งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะความรู้ ความสามารถที่เหมาะสมต่อการดำรงชีวิตต่อไปในภายภาคหน้า มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ รวมทั้งมีสติปัญญาที่ดีพร้อมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสงบสุข

โรงเรียนราชวินิตบางเขน หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 จะเป็นคู่มือสำหรับการดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งานประจำของโรงเรียน ให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้ทุกประการ ขอขอบคุณคณะผู้ดำเนินการ ประกอบด้วย ผู้บริหาร รองผู้อำนวยการ ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้างาน และหัวหน้ากิจกรรม ตลอดจนผู้ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

(นายธัญวิษณุ ไตรรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิตบางเขน

สารบัญ

	หน้า
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 บทนำ	
ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	2
คณะผู้บริหารโรงเรียน	14
ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	16
ข้อมูลนักเรียน	18
ข้อมูลงบประมาณ	20
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	21
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	23
แผนการศึกษาแห่งชาติ	28
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	32
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	37
นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2	41
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	47
ส่วนที่ 3 รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	
การประมาณการงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2567	53
โครงการจำแนกตามแผนงานโรงเรียน	55
ความสอดคล้องการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของกรอบกลยุทธ์ฯ	56

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ส่วนที่ 4 โครงการหลักของโรงเรียน และแผนการดำเนินงาน

โครงการหลักของโรงเรียนราชวินิตบางเขน	65
แผนงานที่จัดสรรงบประมาณจำแนก ตามกลุ่มบริหาร/กลุ่มงาน และกลุ่มสาระการเรียนรู้ 98	

ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและ รายงาน

วัตถุประสงค์ของการติดตามงานโครงการ	115
วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ	115
การกำกับและติดตาม	115
การประเมินผลและรายงาน	116
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา	116

ภาคผนวก

คณะทำงาน	
คำสั่งโรงเรียน	



ส่วนที่ 1

บทนำ



ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประวัติโรงเรียนโดยสังเขป



อาคาร 3 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 48 พรรษา

สนามกีฬาอเนกประสงค์

โรงเรียนราชวินิตบางเขน กรมสามัญศึกษา ตั้งอยู่ที่เลขที่ 22/18 หมู่บ้านชินเขต ซอย 1/22 แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร เนื้อที่ 9 ไร่ 2 งาน 13 ตารางวา เดิมเป็นที่ดินของคุณย่าผัน คำจงจิตร สภาพเดิมเป็นที่ลุ่ม มีแอ่งน้ำ ต้นกกและหญ้าปล้องขึ้นเต็มบริเวณพื้นที่ คุณย่าผัน คำจงจิตร ได้มอบที่ดินแปลงนี้ให้แก่วัดทองสุทธาราม แขวงบางซื่อ ปีพุทธศักราช 2528 พระครูสุวรรณสุทธารมย์ เจ้าอาวาสวัดทองสุทธาราม คณะกรรมการวัดทองสุทธาราม และนายสุรินทร์ ต่อเนื่อง ผู้อำนวยการโรงเรียนสุวรรณสุทธารามวิทยา (ในขณะนั้น) เห็นว่าโรงเรียนสุวรรณ สุทธารามวิทยา ซึ่งก่อสร้างอยู่ในที่ดินของวัดทองสุทธารามได้รับนักเรียนเข้าเรียนตามเป้าหมายและนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นจำนวนมากในแขวงบางซื่อ ทำทราญ ทุ่งสองห้อง และอำเภอเมืองนนทบุรี ยังไม่มีโรงเรียนใกล้บ้านต้อง เดินทางไปเรียนต่อยังโรงเรียนที่อยู่ไกลๆด้วยเจตนารมณ์และศรัทธาของท่านพระครูสุวรรณสุทธารมย์ในการที่จะให้การสนับสนุนการศึกษาของชาติและให้เยาวชนไทยทุกฐานะได้เข้าศึกษาต่อในโรงเรียนมัธยมศึกษาให้มากขึ้น



พระครูสุวรรณสุทธารมย์

คุณย่าผัน คำจงจิตร

วัดทองสุทธาราม โดยพระครูสุวรรณสุทธารมย์ คณะกรรมการวัดทองสุทธาราม ได้ทำหนังสืออนุญาตให้กรมสามัญศึกษาใช้ที่ดินแปลงนี้สร้างโรงเรียนมัธยมศึกษา เดือนมิถุนายน 2529 อธิบดีกรมสามัญศึกษา โดย ดร.เอกวิทย์ ณ ถลาง และเจ้าหน้าที่กรมสามัญศึกษา นายสุรินทร์ ต่อเนื่อง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณ สุทธารามวิทยา ได้เข้ามาสำรวจพื้นที่ที่จะก่อสร้างโรงเรียน

วันที่ 14 สิงหาคม 2529 กรมสามัญศึกษาได้ตอบรับการใช้ที่ดินแปลงนี้ก่อสร้างโรงเรียนมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2530 กรมสามัญศึกษาได้เปิดโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 1 โรงเรียน ชื่อ “โรงเรียนบางเขนวิทยา” โดยเข้าพื้นที่นี้กับกรมการศาสนาเป็นเวลา 30 ปี และสิ้นสุดตามสัญญาเช่าในวันที่ 22 กรกฎาคม 2531



ภาพบรรยากาศของโรงเรียนในช่วงแรก

วันที่ 16 เมษายน 2530 กรมสามัญศึกษาได้มอบหมายให้โรงเรียนวัดทองสุทธารามวิทยาซึ่งเป็นโรงเรียนที่ เป็นผู้รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เข้าเรียนในโรงเรียนบางเขนวิทยา จำนวน 4 ห้องเรียน มีนักเรียนจำนวน 200 คน โดยมี นายสุรินทร์ ต่อเนื่อง ผู้อำนวยการโรงเรียนสุวรรณสุทธารามวิทยาเป็นผู้ดูแลการจัดตั้งโรงเรียนบางเขนวิทยาและปฏิบัติหน้าที่ผู้บริหารเป็นการชั่วคราว ปีการศึกษา 2531 กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติให้โรงเรียนบางเขนวิทยารับนักเรียนเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 6 ห้องเรียน นักเรียนจำนวน 300 คน โดยใช้อาคารเรียนที่โรงเรียนสุวรรณสุทธารามวิทยา

วันที่ 1 มิถุนายน 2531 นายวินัย นุ่นพันธ์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสุวรรณสุทธารามวิทยา ได้รับคำสั่งให้รักษาการในตำแหน่ง “ครูใหญ่โรงเรียนบางเขนวิทยา”



ภาพบรรยากาศการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในช่วงแรก

วันที่ 20 กรกฎาคม 2531 นายวินัย นุ่นพันธ์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสุวรรณสุทธารามวิทยา รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบางเขนวิทยาได้รับมอบอำนาจเป็นผู้แทนกรมสามัญศึกษาลงนามในหนังสือกรรมสิทธิ์การใช้ที่ดินแปลงนี้สร้างโรงเรียน เมื่อดำเนินการในเรื่องที่ดินเรียบร้อยแล้วโรงเรียนบางเขนวิทยาได้ดำเนินการจัดทำโครงการ “รวมน้ำใจสู้ บ.ว.” เพื่อระดมทุนทำห้องเรียนชั่วคราวของโรงเรียนบางเขนวิทยา โดยปรับปรุงพื้นที่ซอมแซมโรงเรียน ที่บริษัทชินเขตมอบให้กับโรงเรียนโดยได้รับการสนับสนุนจากสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนบางเขนวิทยาคณะกรรมการวัดทองสุทธารามและผู้มีอุปการคุณในหมู่บ้านชินเขต



ภาพการก่อสร้างอาคารเรียนแรกของโรงเรียน



วันที่ 16 สิงหาคม 2531 คณะครูอาจารย์และนักเรียนโรงเรียนบางเขนวิทยา ได้เข้ามาพัฒนาพื้นที่บริเวณที่จะทำอาคารชั่วคราว ซึ่งมีต้นกกสูงท่วมศีรษะ

วันที่ 12 กันยายน 2531 เทพื้นที่ห้องอาคารเรียนชั่วคราวเสร็จเรียบร้อย ในวันที่ 28 กันยายน 2531 สำนักงบประมาณได้อนุมัติเงินงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนให้แก่โรงเรียนบางเขนวิทยา และวันที่ 11 ตุลาคม 2531 ได้ขนย้ายวัสดุอุปกรณ์จากโรงเรียนสุวรรณสุทธารามวิทยามาสูโรงเรียนบางเขนวิทยาและเปิดทำการเรียนการสอน ณ โรงเรียนบางเขนวิทยา



ภาพการก่อสร้างอาคารเรียนแรกของโรงเรียน

วันที่ 1 พฤศจิกายน 2531 โรงเรียนบางเขนวิทยาได้รับพระราชทานพระบรมราชานุญาต จากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ให้ใช้ชื่อโรงเรียนว่า โรงเรียนราชวินิตบางเขน เพื่อเป็นไปตามพระราชดำริ ในการจัดตั้งโรงเรียน



ภาพการก่อสร้างอาคารเรียนที่สองและสามของโรงเรียน

วันที่ 2 กรกฎาคม 2534 กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการให้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนบางเขนวิทยาเป็น โรงเรียนราชวินิตบางเขนและได้รับ พระราชทานพระบรมราชานุญาตจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ให้ัญเชิญพระมหาพิชัยมงกุฎ เป็นตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน



ภาพตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน และบรรยากาศของโรงเรียน

วันที่ 25 พฤศจิกายน 2540 ผ่านเกณฑ์การประเมินและได้รับการประกาศให้เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาดีเด่น ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีการศึกษา 2540 ในวันที่ 30 มกราคม 2541

ปีการศึกษา 2546 ได้รับการคัดเลือกจากชุมชนและคณะกรรมการการศึกษาเขตหลักสี่ ให้เป็นโรงเรียนในโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนในฝัน นับว่าเป็นเกียรติอย่างยิ่งที่ชุมชนให้การยอมรับ



ปีการศึกษา 2547 ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมเป็นโรงเรียนแกนนำ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

ปีการศึกษา 2547 ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ) ให้เป็นตัวแทนโรงเรียนเดียวในกรุงเทพมหานครในการเป็นโรงเรียนต้นแบบ โครงการให้ความรู้เรื่อง “ การเพิ่มผลผลิตในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ”

ปีการศึกษา 2548 ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนแกนนำในโครงการ “ก้าวอย่างอย่างเข้าใจ” เพื่อส่งเสริมเพศศึกษาสำหรับเยาวชน โดยได้รับการสนับสนุนของกองทุนโลก โดยกระทรวงสาธารณสุข

ปีการศึกษา 2548 ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนแกนนำของสำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค

14 กุมภาพันธ์ 2549 ผ่านการรับรองการเป็นต้นแบบโรงเรียนในฝันตามโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนในฝัน

30 มิถุนายน 2549 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดอาคารเฉลิมพระเกียรติ 48 พรรษา และทอดพระเนตรศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม

26 - 28 กุมภาพันธ์ 2550 ผ่านการประเมินภายนอก (รอบสอง) เพื่อรับรองคุณภาพสถานศึกษา โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) สมศ.

28 กันยายน 2552 ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ เป็นสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น ตามโครงการสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการเรียนการสอน และบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง “เศรษฐกิจพอเพียง และภูมิปัญญาไทยของดีมีคุณค่าของ สพท.กทม.2

14 ธันวาคม 2552 ได้รับโล่เกียรติยศเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่มีคุณภาพ จากมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

25 กุมภาพันธ์ 2553 ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประจำปี 2552 “สถานศึกษาพอเพียง 2552”

4 กุมภาพันธ์ 2554 ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมโครงการ ไส้สะอาด พอเพียง เพื่อพ่อ สู่สถานศึกษาและชุมชน กิจกรรมเพื่อสร้างสรรค์เยาวชนเป็นพลเมืองเข้มแข็งใจอาสา (2) จากมูลนิธิประเทศไทยใสสะอาด

5 กุมภาพันธ์ 2554 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดภาพวาด “พอเพียงเพื่อไทยใสสะอาด” ด้านสิ่งแวดล้อมจากมูลนิธิประเทศไทยใสสะอาด

6 สิงหาคม 2554 ได้รับโล่เกียรติคุณส่งเสริม และสนับสนุนโครงการรินน้ำใจสู่น้องชาติ พ.ศ.2554 เพื่อเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน เพื่อศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ณ ศูนย์จังหวัดนราธิวาส ปัตตานี ยะลา สงขลา และสตูล จากกระทรวงศึกษาธิการ

25 ธันวาคม 2555 ผ่านการประเมินภายนอก (รอบสาม) ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบสาม (พ.ศ.2554-2558) โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

16 สิงหาคม 2556 ได้รับคัดเลือกเป็นชมรมคุ้มครองผู้บริโภคดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2556 จากสำนักนายกรัฐมนตรี สำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค

27 พฤษภาคม 2556 ได้รับการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จากต้นสังกัดตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวง ปีพ.ศ.2553 ประจำปี 2556 ผลการติดตามตรวจสอบมีคุณภาพ ดีเยี่ยม

15 ธันวาคม 2556 ได้รับโล่รางวัล ชนะเลิศการแข่งขันตอบปัญหาธรรม ระดับมัธยมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 จากโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ วัดพระศรีมหาธาตุ



11 มกราคม 2557 ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในการแข่งขันตอบปัญหา “สาระความรู้ทั่วไป” เนื่องในงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2557 จากสภาสตรีแห่งชาติในพระบรมราชินูปถัมภ์

24 กันยายน 2557 ได้รับการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จากต้นสังกัดตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวง ปีพ.ศ.2553 ประจำปี 2557 ผลการติดตามตรวจสอบมีคุณภาพ **ดีเยี่ยม**

26 กันยายน 2557 ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาดีเด่นทางวัฒนธรรม ด้านดนตรีไทย และดนตรีพื้นบ้าน ประจำปี 2557 จากกระทรวงวัฒนธรรม

11 พฤศจิกายน 2557 ได้รับโล่เกียรติยศสนับสนุนการอบรมโครงการ ปฏิบัติธรรมนำปัญญาต้านภัยยาเสพติด ประจำปีงบประมาณ 2558 จากกรมกิจการพลเรือนกองบัญชาการกองทัพไทย

13 กรกฎาคม 2558 ได้รับการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จากต้นสังกัดตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวง ปีพ.ศ.2553 ประจำปี 2558 ผลการติดตามตรวจสอบมีคุณภาพ **ดีเยี่ยม**

9 ตุลาคม 2558 รับโล่เชิดชูเกียรติสถานศึกษาป้องกันยาเสพติดดีเด่น (ป.ป.ส) ปีการศึกษา 2557

25 มกราคม 2560 รับรางวัลระดับประเทศเป็นโรงเรียนคาร์บอนต่ำลดการใช้พลังงานไฟฟ้าประจำปี 2559

27 เมษายน 2560 ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ผลงานดีเด่นระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2558

9 กุมภาพันธ์ 2562 รับรางวัลระดับประเทศเป็นโรงเรียนคาร์บอนต่ำลดการใช้พลังงานไฟฟ้าประจำปี 2561

ปีการศึกษา 2562 รับรางวัลโรงเรียนคุณธรรม ระดับ 2 ดาว กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2

ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนจัดกิจกรรมทอดผ้าป่าสามัคคีระดมทุน เพื่อนำมาใช้ในการก่อสร้างลานโดมอเนกประสงค์สามัคคีภิรมย์ ให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชนโดยรอบ ได้มีสถานที่ไว้ใช้ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ



ภาพการก่อสร้างลานโดมอเนกประสงค์สามัคคีภิรมย์ของโรงเรียน

ปีการศึกษา 2563 ได้รับรางวัลดีเด่นโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม) จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2

ปีการศึกษา 2565 ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา ชนิดกีฬาฟุตบอล ประเภท ก รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี

ปีการศึกษา 2565 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันกีฬาฟุตบอล PAN SUPERMATCH 2022 รุ่นอายุ 17 ปี



ปีการศึกษา 2565 ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันฟุตบอลเยาวชน “เพื่อนกันมันส์โนแอล” (ไม่ดื่ม ไม่สูบ ไม่เสพ ไม่พนัน) จากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล) องค์การกระจายเสียงและแพร่ภาพสาธารณะแห่งประเทศไทย (ไทยพีบีเอส) และกรมพลศึกษา

ปีการศึกษา 2566 ได้รับการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จากต้นสังกัด ตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวง ปีพ.ศ.2553 ประจำปี 2565 ผลการติดตามตรวจสอบมีคุณภาพ **ดีเยี่ยม**

ปีการศึกษา 2566 ได้รับรางวัลระดับดีเด่นระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประเภทสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2

ปีการศึกษา 2566 ได้รับเกียรติบัตร สถาบันที่มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมรณรงค์เนื่องในวันต่อต้าน ยาเสพติดโลก ประจำปี 2566 โดย สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดและศูนย์ อำนวยการประสานงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดภาคเยาวชนระดับชาติ



ปีการศึกษา 2566 ได้รับรางวัลคลิปเยี่ยมบ้าน ระดับยอดเยี่ยม โครงการ June บ้าน สาน รัก เดือน แห่งการเยี่ยมบ้านนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2



ปีการศึกษา 2566 ได้รับรางวัล ระบบดูแลนักเรียน ระดับดีเด่น ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ พิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2

ปีการศึกษา 2566 ได้รับรางวัล OBECQA โรงเรียนมาตรฐานสากล รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ.



ปีการศึกษา 2566 ได้รับรางวัล ชมเชย ประกวตภาพยนตร์สั้นต่อต้านทุจริต สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ชื่อโรงเรียน	โรงเรียนราชวินิตบางเขน
อักษรย่อ	ร.น.บ.
ที่ตั้ง	22/18 ซอยชินเขต ถนนงามวงศ์วาน แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร 10210
เบอร์โทรศัพท์	02 - 580 - 1555
โทรสาร	02 - 580 - 9482
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2
เว็บไซต์โรงเรียน	www.rvb.ac.th
เปิดสอนระดับชั้น	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



พระพุทธรูปประจำโรงเรียน : พระพุทธโคดมบรมโลกนาถราชวินิต



ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน : พระมหาพิชัยมงกุฏ



ปรัชญาโรงเรียน : ทนโต เสฏฐโฐ มนุสเสสุ
ในหมู่มนุษย์ทั้งหลาย ผู้ฝึกตนดีแล้วเป็นผู้ประเสริฐสุด



เอกลักษณ์ของโรงเรียน

โรงเรียนในพระบรมราชูปถัมภ์
ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช (รัชกาลที่ 9)



คติพจน์ประจำโรงเรียน

มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาชุมชน



อัตลักษณ์ของโรงเรียน

ลูกราชวินิตบางเขนเป็นคนดี ในพระบารมีปกเกล้า



ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นชมพูพันธุ์ทิพย์



สีประจำโรงเรียน

น้ำเงินกรมท่า – ขาว

ร.น.บ.

อักษรย่อโรงเรียน

ร.น.บ.



ทำเนียบผู้บริหาร

รูปภาพ	รายนาม	ปีที่ปฏิบัติงาน
	นายสุรินทร์ ต่อเนื่อง	พ.ศ. 2530 (ปฏิบัติหน้าที่ผู้บริหารเป็นการชั่วคราว)
	นายวินัย นุ่นพันธ์	พ.ศ. 2531 - 2540
	นางยุพา จิตตเกษม	พ.ศ. 2540 - 2542
	นางวิมวดี ธรรมาฉิม	พ.ศ. 2543 - 2544
	นางสาลีณี มีเจริญ	พ.ศ. 2545 - 2550
	นายเฉลียว พงศาปาน	พ.ศ. 2550 - 2556
	นายเรืองยศ อุตระศาสตร์	พ.ศ. 2556 - 2559
	นายสันต์ธวัช ศรีคำแท้	พ.ศ. 2559 - 2561
	นายชวิศ จิตบุญพงศ์	พ.ศ. 2561 - 2562
	นายชาย จันทร์งาม	พ.ศ. 2562 - 2563
	นายธัญวิษณุ ไตรรัตน์	พ.ศ. 2563 - ปัจจุบัน



ข้อมูลอาคารสถานที่

จำนวนอาคารเรียน 4 อาคาร

1) อาคารภัทรราชา (อาคาร 1)

ชั้น 1 ห้องบริหารทั่วไป , ห้องบริหารงานบุคคล , ลานประชุม , ห้องกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน , ห้องพักครูกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา , ห้องคณะกรรมการนักเรียน , ห้องกิจกรรมลูกเสือ , ห้องเรียน สีเขียว , ห้องพักครูอุตสาหกรรม , ห้องเรียนอุตสาหกรรม 1-2 , ห้องพยาบาล

ชั้น 2 ห้องเรียนแนะแนว 1-2 , ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ 1-3 , ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ 1-3 , ห้องพักครูคอมพิวเตอร์ , ห้องนวัตกรรมการฯ 85 พรรษา

ชั้น 3 ห้องเตรียมปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ 1-3 , ห้องชุมนุมคุ้มครองผู้บริโภค , ห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1-2 , ห้องเรียนเคมี , ห้องเรียนชีววิทยา , ห้องพักครูชาวต่างชาติ , ห้องเรียนฟิสิกส์ , ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ 4-5 , ห้องเรียนโลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ , ห้องวัสดุภัณฑ์เคมี

ชั้น 4 ห้องพระพุทธศาสนา , ห้องพักครูห้องเรียนพิเศษ Talented Class Program ม.ต้น , ห้องเรียนพิเศษ Talented Class Program ม.ต้น , ห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

2) อาคารวชิราภินันท์ (อาคาร 2)

ชั้น 1 ห้องบริหารวิชาการ , ห้องแผนงานและสารสนเทศ , ห้องบริหารงบประมาณ , ห้องสำนักงานผู้อำนวยการ , ห้องประชุมเกษตรแก้ว , ห้องสำนักงานสมาคมผู้ปกครองและครู , ห้องจักษกรีนถุภดินทร์

ชั้น 2 ห้องสมุด , ห้อง E-class room , ห้อง E-learning , ห้องชมพู่พันธุ์ทิพย์

ชั้น 3 ห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ , ห้องเรียน 232-238

ชั้น 4 ห้องเรียน 241-248

ชั้น 5 ห้องเรียน 251-257 , ห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้น 6 ห้องเรียน 262-268 , ห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

3) อาคารเฉลิมพระเกียรติ 48 พรรษา (อาคาร 3)

ชั้นใต้ดิน โรงจอดรถ

ชั้น 1 ศูนย์อาหาร , ห้องอาหารครู , ห้องเติมเงิน

ชั้น 2 ห้องโสตทัศนศึกษา , ห้องเรียนนาฏศิลป์ , ห้องพักครูศิลปะ , ห้องประชุมสุวรรณสุทธามย์

ชั้น 3 ห้องดนตรีไทย , ห้องพักครูห้องเรียนพิเศษ Talented Class Program ม.ปลาย , ห้องเรียนพิเศษ Talented Class Program ม.ปลาย

ชั้น 4 หอประชุมจักรินทรสิรินธร

4) อาคารศูนย์อาหาร B.K.CAFETERIA (อาคาร 4)

ชั้น 1 ศูนย์อาหาร , ร้าน BK SHOP , ร้าน BK CAFÉ

ชั้น 2 ห้องตัดเย็บ , ห้องประดิษฐ์ , ห้องวงโยธวาทิต , ห้องพักครูคหกรรม , ห้องศิลปะ , ห้องอาหาร

ชั้น 3 โรงยิม



แผนที่สถานศึกษา

แผนที่แสดงที่ตั้ง โรงเรียนราชวินิตบางเขน





โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนราชวินิต

ผู้อำนวยการโรงเรียน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนราชวินิตบางเขน

สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนราชวินิตบางเขน

ชมรมศิษย์เก่าโรงเรียนราชวินิตบางเขน (บางเขนวิทยา)

มูลนิธิพระครูสุวรรณสุทธาราม

กลุ่มโรงเรียนราชวินิต และ ภ.ป.ร. ราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์

สำนักงานผู้อำนวยการ



รองผู้อำนวยการ
กลุ่มบริหารวิชาการ

รองผู้อำนวยการ
กลุ่มบริหารงบประมาณ

รองผู้อำนวยการ
กลุ่มบริหารงานบุคคล

รองผู้อำนวยการ
กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการ
กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการ
กลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการ
กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการ
กลุ่มบริหารทั่วไป

- หัวหน้ากลุ่ม งานจัดการเรียนการสอน
 - งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
 - งานหลักสูตรพิเศษ Talented Class Program
 - งานกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - งานนิเทศการเรียนการสอน
 - งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี
 - งานวิจัยในชั้นเรียน
 - งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้
 - งานประกันคุณภาพการศึกษา

- หัวหน้ากลุ่มงานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
 - งานรับนักเรียน
 - งานทะเบียนนักเรียน
 - งานวัดและประเมินผล
 - งานส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้/ห้องสมุด
 - งานแนะแนวและการให้คำปรึกษา
 - งานบริการทางวิชาการ
 - งานสำนักงานวิชาการ

- หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผน
 - งานกำหนดนโยบาย
 - งานแผนงาน
 - งานสารสนเทศ
 - งานควบคุมภายใน
 - งานตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ

- หัวหน้ากลุ่มงานการเงินและสินทรัพย์
 - งานการเงิน
 - งานบัญชี
 - งานพัสดุ
 - งานระดมทรัพยากรและกองทุน
 - งานยานพาหนะ

- หัวหน้ากลุ่มงานบุคลากร
 - งานการวางแผนอัตราากำลัง
 - งานสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง
 - งานวินัยและจรรยาบรรณ
 - งานทะเบียนประวัติ
 - งานประเมินผลการปฏิบัติงาน
 - งานรักษาความปลอดภัย

- หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนา
 - งานวิทยฐานะ
 - งานส่งเสริม ยกย่องและเชิดชูเกียรติ
 - งานพัฒนาบุคลากร
 - งานสวัสดิการครูและบุคลากร

- หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน
 - งานกิจการนักเรียน
 - งานส่งเสริมความประพฤติและระเบียบวินัย
 - งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม (โรงเรียนคุณธรรม)
 - งานส่งเสริมประชาธิปไตย
 - งานระดับชั้น/คณะสี และการปกครองนักเรียน
 - งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 - งานป้องกัน แก้ไข ปัญหา ยาเสพติด/To Be Number 1
 - งานสารวัตรนักเรียน

- หัวหน้ากลุ่มงานบริการ
 - งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
 - งานธุรการและสารบรรณ
 - งานประชาสัมพันธ์
 - งานสัมพันธ์ชุมชน
 - งานโภชนาการโรงเรียน
 - งานพยาบาล
 - งานใส่ตทัศนศึกษา

นักเรียน



2. คณะผู้บริหารโรงเรียน

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน



นายธัญวิชญ์ ไตรรัตน์

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิตบางเขน

- วุฒิการศึกษาสูงสุด - การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขาการวิจัยการศึกษา
- ประกาศนียบัตรบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)
 - ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ก.พ. 2563 จนถึงปัจจุบัน

2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน มีจำนวน 4 คน ประกอบด้วย



นางศศิวิมลย์ อรรถกุล

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

- วุฒิการศึกษาสูงสุด - ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาบริหารการศึกษา
- ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป



นายชัชวาล พงษ์พิมพ์พันธ์

รองผู้อำนวยการ
กลุ่มบริหารงบประมาณ

- วุฒิการศึกษาสูงสุด - ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาการจัดการการศึกษา
- ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ



นายฤชดา สิมะเป็

รองผู้อำนวยการ
กลุ่มบริหารงานบุคคล

วุฒิการศึกษาสูงสุด

- ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาการบริหารการศึกษา
- ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล



นายฤชดิพน ธีระภักดีธรรกุล

รองผู้อำนวยการ
กลุ่มบริหารวิชาการ

วุฒิการศึกษาสูงสุด

- ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาการบริหารการศึกษา
- ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



3. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ในสถานศึกษา) จำแนกตามตำแหน่ง ระดับตำแหน่ง วิทยฐานะ และเพศ ปีการศึกษา 2566

ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	ระดับ	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (คน)		
		ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
1. ผู้อำนวยการโรงเรียน	-	คศ.1	0	0	0
	ชำนาญการ	คศ.2	0	0	0
	ชำนาญการพิเศษ	คศ.3	1	0	1
	เชี่ยวชาญ	คศ.4	0	0	0
	เชี่ยวชาญพิเศษ	คศ.5	0	0	0
	รวม	-	1	0	1
2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน	-	คศ.1	0	0	0
	ชำนาญการ	คศ.2	3	1	4
	ชำนาญการพิเศษ	คศ.3	0	0	0
	เชี่ยวชาญ	คศ.4	0	0	0
	รวม	-	3	1	4
3. ครู	-	คศ.1	6	27	33
	ชำนาญการ	คศ.2	6	9	15
	ชำนาญการพิเศษ	คศ.3	0	8	8
	เชี่ยวชาญ	คศ.4	0	0	0
	เชี่ยวชาญพิเศษ	คศ.5	0	0	0
	รวม	-	12	44	56
4. ครูผู้ช่วย	-	ครูผู้ช่วย	8	13	21
5. ลูกจ้างประจำ	-	-	4	0	4
6. พนักงานราชการ	-	-	0	1	1
7. ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	3	3	6
รวมทั้งหมด			28	61	89

* อ้างอิงข้อมูลจาก EMIS 1 กันยายน 2566



2) เปรียบเทียบข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาย้อนหลัง ปีการศึกษา 2564 - 2566

ประเภทบุคลากร	ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566		
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี
ผู้บริหาร	-	-	5	-	-	5	-	-	5
ครูประจำการ									
1. กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	-	10	3	-	10	1	-	11	6
2. กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	-	7	6	-	5	7	-	8	3
3. กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์	-	15	1	-	15	1	-	16	2
4. กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	12	2	-	10	2	-	11	2
5. กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา	-	4	1	-	4	1	-	6	1
6. กลุ่มสาระฯ ศิลปะ	-	4	1	-	4	1	-	4	1
7. กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	-	3	1	-	3	1	-	3	1
8. กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	-	11	2	-	10	3	-	10	3
9. ห้องสมุด	-	2	1	-	2	1	-	2	1
10. ครูแนะแนว	-	2	-	-	2	-	-	2	-
พนักงานราชการ	-	2	-	-	2	-	-	2	-
ครูอัตราจ้าง	-	9	-	-	9	-	-	8	-
ลูกจ้างประจำ	6	-	-	5	-	-	3	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	-	9	-	-	9	-	-	9	-
เจ้าหน้าที่การเงินและการบัญชี	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เจ้าหน้าที่ห้องสมุด	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เจ้าหน้าที่สารบรรณ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	6	90	24	5	85	23	3	92	25



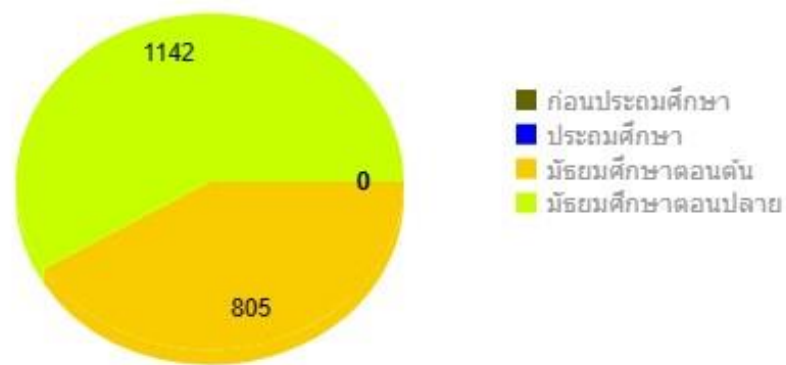
4. ข้อมูลนักเรียน

1) จำนวนนักเรียนในโรงเรียน ปีการศึกษา 2566 อ้างอิงข้อมูลจาก DMC (10 มิ.ย. 2566)

1.1) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 1,947 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
ม.1	7	121	126	247
ม.2	7	139	124	263
ม.3	8	192	103	295
รวมระดับชั้น ม.1 – ม.3	22	452	353	805
ม.4	10	244	175	419
ม.5	9	192	173	365
ม.6	9	205	153	358
รวมระดับชั้น ม.4 – ม.6	28	641	501	1,142
รวมทั้งหมด ม.1 – ม.6	50	1,093	854	1,947

กราฟแสดงจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น – ตอนปลาย





ตารางเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับชั้น ม.1 – ม.6 ปีการศึกษา 2565 - 2566

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2564				ปีการศึกษา 2565				ปีการศึกษา 2566			
	จำนวน ห้องเรียน	ชาย	หญิง	รวม	จำนวน ห้องเรียน	ชาย	หญิง	รวม	จำนวน ห้องเรียน	ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	8	171	98	269	7	120	116	236	7	121	126	247
มัธยมศึกษาปีที่ 2	7	160	119	279	8	185	102	287	8	139	124	263
มัธยมศึกษาปีที่ 3	8	163	129	292	7	161	122	283	8	192	103	295
รวม	23	494	346	840	22	466	340	806	23	452	353	805
มัธยมศึกษาปีที่ 4	9	209	149	358	9	209	173	368	10	244	175	419
มัธยมศึกษาปีที่ 5	9	170	139	309	9	170	157	368	9	192	173	365
มัธยมศึกษาปีที่ 6	9	138	125	263	9	138	137	301	8	205	153	258
รวม	27	517	413	930	27	517	467	1037	26	641	501	1,142
รวมทั้งหมด	50	1,011	759	1,770	49	1011	807	1,843	49	1,093	854	1,947

* อ้างอิงข้อมูลจาก DMC ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566



5.ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณเหลือจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2566

ประเภทเงิน	จำนวนเงิน (บาท)
เงินอุดหนุน	1,163,689.57
เงินเรียนฟรี	348,640.00
เงินรายได้สถานศึกษา	2,891,159.67
เงินรายได้ห้องเรียนพิเศษ	1,016,405.15
รวม	5,419,894.39

* อ้างอิงข้อมูลงานตรวจสอบ ติดตาม และรายงานการใช้งบประมาณ ณ วันที่ 29 กันยายน 2566



6. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

โรงเรียนราชวินิตบางเขน ตั้งอยู่แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร สภาพชุมชนโดยรอบ มีลักษณะเป็นหมู่บ้าน ชุมชน หอพัก มีประชากรประมาณ 100,000 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนการเคหะท่าทราย มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค งามวงศ์วาน ห้างสรรพสินค้าเดอะมอลล์ งามวงศ์วาน อาชีพหลักของประชากรในชุมชน มีหลากหลาย ได้แก่ ข้าราชการ รัฐวิสาหกิจ รับจ้าง ลูกจ้าง ฯลฯ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

ผู้ประกอบการส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี อาชีพหลักคือ พนักงานเอกชน พนักงานร้านค้า ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 50,000 – 1,500,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 3 – 7 คน

ด้านสังคมศักยภาพด้านการศึกษาสูงขึ้น แต่ยังเป็นห่วงด้านคุณภาพ/สุขภาวะดีขึ้น ร้อยละ 96.30 มีหลักประกันสุขภาพ การคุ้มครองทางสังคมครอบคลุมมากขึ้น แต่ยังมีแรงงานนอกระบบและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส จำนวนไม่น้อยที่เข้าไม่ถึงระบบประกันสังคม/ความเสี่ยงด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินยังอยู่ในเกณฑ์สูง โดยเฉพาะการโจรกรรมและยาเสพติด ผลกระทบจากภาวะความไม่ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ที่มาจากการโจรกรรมและปัญหาเสพติดอยู่ในเกณฑ์ ยังมีกลุ่มผู้ยากจนและด้อยโอกาสบางส่วน ที่เข้าไม่ถึงบริการสังคมและระบบประกันสังคม วัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตถูกเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสสังคมอย่างกว้างขวาง ภูมิปัญญาท้องถิ่นเริ่มสูญหาย เยาวชนรุ่นใหม่ขาดโอกาสสืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาดั้งเดิม

สถานที่สำคัญในเขตหลักสี่ที่เป็นเอกลักษณ์ของชุมชน มีดังนี้

- มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
- ตลาดชินมณี
- สนามกอล์ฟนอร์ธปาร์ค
- การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค
- เรือนจำกลางคลองเปรม
- ห้างสรรพสินค้า เดอะมอลล์งามวงศ์วาน
- วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา



ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศ และ ภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงใน ทุกมิติ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราช และอธิปไตยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ ของประชาชน มีระบบการเมือง ที่ มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคม มีความ โปร่งใส และความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความ อบอุ่น ประชาชนมี ความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง พอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัย เกษียณ ความมั่นคงของ อาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืนจนเข้า สู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จาก การพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วนมีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานของ องค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่างๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศ เพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคม แห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการ เชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุนและการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังใน การ พัฒนา นอกจากนั้น ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุน ทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิต ของประชาชน ให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษา และการฟื้นฟูฐาน ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะ ต่อสิ่งแวดล้อมจนเกิน ความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม และ สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดม สมบูรณ์มากขึ้น และสิ่งแวดล้อมมี คุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมี นโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของ ประชาชน และทุกภาค ส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน



โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐ ของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี(พ.ศ.2561 - 2580) มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และ มีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และ ระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และ ทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชนประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ ทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวย ประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านอื่นๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมาย ที่กำหนด

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่

1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราเก่งทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจ และสังคมโลกสมัยใหม่

2) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคู่มือใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน



3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัยมีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อุดม ออบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้องมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ ที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติ สุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการ บนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ใน การกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการท างานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่าง สิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็นมีความทันสมัยมีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และ นำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการ บริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม



แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2577) (กรอบกว้าง)

วัตถุประสงค์หลักข้างต้นออกมาเป็นเป้าหมายหลัก 5 ประการ ดังนี้

1. การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม โดยยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญให้สามารถตอบโจทย์พัฒนาการของเทคโนโลยีและสังคมยุคใหม่ และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

2. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ โดยพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเตรียมพร้อมกำลังคนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งพัฒนาหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมเพื่อส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

3. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม โดยลดความเหลื่อมล้ำทั้งในเชิงพื้นที่และโอกาสในการแข่งขันของภาคธุรกิจ รวมถึงสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนชั้นทางเศรษฐกิจและสังคม

4. การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน โดยปรับปรุงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในการผลิตและบริการให้มีประสิทธิภาพ แก้ไขปัญหามลพิษสำคัญด้วยวิธีการที่ยั่งยืน และลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก เพื่อมุ่งสู่การปล่อยคาร์บอนเป็นศูนย์ในระยะยาว

5. การเสริมสร้างความสามารถของประเทศไทยในการรับมือการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยการสร้างความพร้อมในการรับมือกับการเป็นสังคมสูงวัย การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยโรคระบาด รวมถึงพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและกลไกทางสถาบันให้เอื้อต่อสังคมและเศรษฐกิจดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วได้อย่างทันการณ์

นอกจากนี้ได้กำหนดหมวดหมายการพัฒนาไว้จำนวน 13 หมวดหมายเพื่อเป็นปัจจัยในการขับเคลื่อน มีเป้าหมายและทิศทางที่ช่วยในการสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ ที่ครอบคลุม 4 มิติการพัฒนา ได้แก่

1. มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

หมวดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง มุ่งเน้นการสร้างมูลค่าของสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูป โดยอาศัยเทคโนโลยีและนวัตกรรม การเพิ่มประสิทธิภาพของโครงสร้างพื้นฐานของภาคเกษตร และการสนับสนุนบทบาทของผู้ประกอบการเกษตร

หมวดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน โดยยกระดับการท่องเที่ยวให้เป็นการท่องเที่ยวคุณภาพสูง เพิ่มการพึ่งพานักท่องเที่ยวในประเทศและกระจายรายได้สู่พื้นที่ และบริหารจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในทุกมิติ

หมวดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก โดยสนับสนุนให้ผู้ประกอบการเดิมในอุตสาหกรรมยานยนต์สามารถปรับตัวไปสู่การผลิตยานยนต์ไฟฟ้า พร้อมกับการลงทุนเพิ่มเติมเพื่อพัฒนาเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า รวมถึงการสร้างปัจจัยสนับสนุนเพื่อให้ผู้ใช้รถยนต์เปลี่ยนมาใช้ยานยนต์ไฟฟ้า

หมวดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง มุ่งเน้นการสร้างมูลค่าจากสินค้าและบริการสุขภาพซึ่งไทยมีความได้เปรียบ รวมถึงการสร้างเสริมขีดความสามารถด้านการวิจัยเทคโนโลยีทางการแพทย์ และสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสุขภาพของคนในประเทศ



หมวดหมู่ที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค เป็นการยกระดับบทบาทของไทยในห่วงโซ่อุปทานของภูมิภาค โดยให้ความสำคัญกับการเป็นศูนย์กลางคมนาคมและโลจิสติกส์ และการดึงดูดการลงทุนจากต่างประเทศ

หมวดหมู่ที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางด้านดิจิทัล และอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะของอาเซียน มุ่งเน้นการผลักดันการเติบโตเศรษฐกิจดิจิทัล โดยการสร้างระบบนิเวศที่เหมาะสม ทั้งในด้านโครงสร้างพื้นฐาน และกฎหมายกฎระเบียบ รวมถึงการสนับสนุนให้อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์เดิมสามารถปรับเปลี่ยนไปสู่ อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่มีผนวกเทคโนโลยี Internet of Things (IoT) เพื่อให้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ สามารถเชื่อมโยงหรือส่งข้อมูลถึงกันได้

2. มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

หมวดหมู่ที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ โดยผลักดันการพัฒนาศักยภาพของ SMEs สู่การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล สามารถเชื่อมโยงกับห่วงโซ่มูลค่าโลก และปรับเปลี่ยนการแข่งขันทางการค้าให้เป็นธรรมสำหรับ SMEs

หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน ให้ความสำคัญกับส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจในระดับภูมิภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในเชิงพื้นที่ โดยการสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก การสร้างความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐาน โลจิสติกส์ และดิจิทัล

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม โดยการแก้ไขปัญหาความยากจนข้ามรุ่นแบบมุ่งเป้าที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของครัวเรือนยากจน ทั้งในด้านการสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพ และการช่วยเหลือให้เด็กจากครัวเรือนยากจนได้รับการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ รวมทั้งให้ความสำคัญกับการจัดความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิตแก่คนไทยทุกช่วงวัย

3. มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ให้ความสำคัญกับการเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรโดยการใช้บ่อย ใช้ซ้ำ นำกลับมาใช้ใหม่ พร้อมทั้งการนำขยะหรือวัสดุเหลือใช้กลับมาสร้างมูลค่า รวมถึงการเร่งลดก๊าซเรือนกระจก โดยเฉพาะในภาคพลังงานและอุตสาหกรรม ซึ่งเป็นภาคเศรษฐกิจที่ปล่อยก๊าซเรือนกระจกสูง

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ได้แก่ การสร้างความสามารถในการรับมือกับภัยธรรมชาติ โดยมุ่งเน้นการป้องกันภัยโดยใช้แนวทางธรรมชาติ เช่น การฟื้นฟูป่าต้นน้ำ และการสร้างแหล่งเก็บกักน้ำขนาดเล็ก รวมถึงการพัฒนาประสิทธิภาพในการคาดการณ์และเตือนภัย

4. มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต โดยสนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีโอกาสพัฒนาทักษะอย่างเต็มศักยภาพ มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับบริบทของโลกยุคใหม่ อาทิ ทักษะดิจิทัล รวมถึงการผลิตกำลังคนให้ตรงความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยยกระดับภาครัฐให้มีสมรรถนะสูงและคล่องตัว สามารถก้าวสู่การเป็นภาครัฐดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ รวมถึงการยกเลิกกฎหมายที่ไม่จำเป็นและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ



แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพพัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็น ภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนายยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิด สำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทฤษฎีปฏิบัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้



3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน - ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา
1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและ มาตรฐาน

4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่



3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาค้นคว้าข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา **เป้าหมาย**

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินผลและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษามีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม **เป้าหมาย**

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้
2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่



4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษาองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา



กระทรวงศึกษาธิการ

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่าง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญ ไว้ดังนี้

1. **สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน** โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่บูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสานต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมทุกพื้นที่

2. **สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ** โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. **ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ** เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา เพื่อร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era)

ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยคำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

1.2 ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์

1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

1.4 พัฒนาศักยภาพและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน



2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

2.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

3.5 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และระดับการศึกษา



4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอก ระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคน ตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์ การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบ หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่าง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะ ที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตร มาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start - up) ภายใต้อำเภอพัฒนาอาชีพและการเป็น ผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการ ด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐ และเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการ ความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้อง มาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้ง สามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทย ฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับ สมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา



5.3 พัฒนาคู่มือที่มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

5.5 พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูล เชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ
2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ
3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ



4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองต่อสถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนา เชื่อมโยงสอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งมีกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัด การศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์ ปี พ.ศ. 2567 – 2570 “ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนา อย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา ที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เสริมสร้างความมั่นคง ของมนุษย์ และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท



นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ ในการป้องกัน ดูแล ดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย จากโรคภัย ภัยพิบัติ อุบัติภัย และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัว ต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ

1.2 พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) พร้อมทั้งจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัย และ แผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan: BCP) ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน มีคุณลักษณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ด้าน สิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรับมือต่อผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

2. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อให้เด็ก มี พัฒนาการที่ดีย่างรอบด้าน พร้อมทั้งจะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยการมีส่วนร่วม ของครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ส่งเสริม สนับสนุน ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับทุกคน ให้ได้รับโอกาส ทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

3. ด้านคุณภาพการศึกษา

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่รอบด้านให้เหมาะสมกับวัย รวมทั้ง พัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาพัฒนาการของเด็กปฐมวัย และสร้างกลไก ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมพัฒนาการ ด้าน การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

3.2 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มี คุณธรรม จริยธรรม เคารพรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ และรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย รวมถึงเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ ดำเนินชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น “ซอฟต์แวร์” ในการสื่อสาร ภาพลักษณ์ของประเทศไทย และนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

3.3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความ เป็นเลิศ ของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียน ตามหลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และตามแนวคิดพหุปัญญา ด้วยการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริม การวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย



ยืดหยุ่น ตามสภาพจริง ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) ที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต

3.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีความรู้ สมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ พัฒนาผู้บริหารให้มี “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง” ปรับบทบาทของครูจาก “ผู้สอน” เป็น “โค้ช” ที่อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งยกระดับครู สุวีชาชีพขั้นสูง มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม ในการจัดการศึกษาและการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา เน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษาในโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ โรงเรียนในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร และด้านบริหารทั่วไป

4.2 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ พัฒนา แพลตฟอร์มและนำระบบข้อมูลสารสนเทศมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยง และแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 โดยบูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา และพื้นที่ เพื่อให้การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการบริการมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสภาพสังคมรองรับภาวะวิกฤตและเหตุจำเป็นในอนาคต

4.3 ส่งเสริม พัฒนา แนวปฏิบัติและระบบสนับสนุน ให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home based Learning) ในสถานการณ์ฉุกเฉิน เพื่อแก้ไข ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) เป็นรายบุคคล

4.4 ส่งเสริมประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา และการจัดการเรียนรู้

4.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา มีความเข้มแข็ง โดยยึดหลักการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมของบุคคลที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการเป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบ คุณธรรม ความโปร่งใส และความเสมอภาคระหว่างบุคคล เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาเป็นสำคัญ

4.6 เสริมสร้างการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลภาครัฐ ให้กับหน่วยงานทุกระดับ



จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม องค์กรความรู้ และทักษะการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ และปลอดภัย รวมทั้งรู้เท่าทันภัยคุกคามทางไซเบอร์
2. เร่งรัดการดำเนินงานเชิงรุกของหน่วยงานในสังกัด เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพและความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) โดยบูรณาการความร่วมมือกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินงานอย่างทันที่
3. ค้นหา ติดตาม ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือ เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ ด้วยรูปแบบในการเข้าถึงการเรียนรู้ที่หลากหลาย
4. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ และผู้ที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs) ให้ได้รับโอกาสในการศึกษาต่อ อย่างมีคุณภาพ หรือฝึกทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล หรือรายกลุ่ม
5. พัฒนาหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะ ควบคู่กับการวิจัยและติดตามผลการใช้หลักสูตร รวมทั้งปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ที่เหมาะสมกับผู้เรียน เพื่อให้เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
6. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย ให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อเป็นพื้นฐานของสังคมไทย และ เป็น “ซอฟต์แวร์พาเวอร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล
7. ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนตามแนวคิดพหุปัญญา มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
8. ยกระดับการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครูและเคารพสิทธิมนุษยชน ตลอดจนให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมในการขับเคลื่อน ให้สอดคล้องกับการทำงานแบบรัฐบาลดิจิทัล



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2

วิสัยทัศน์

"เป็นศูนย์กลางการพัฒนาการศึกษา บริหารจัดการด้วยนวัตกรรมที่ทันสมัย สู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน"

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา ได้รับความปลอดภัยทุกรูปแบบ เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. ยกระดับผู้เรียนให้มีสมรรถนะและมีความเป็นเลิศตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
6. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และภาษา
7. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
8. เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษา โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้และปฏิบัติตามสิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและ ความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยทุกรูปแบบ เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพ ให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. ผู้เรียนมีสมรรถนะและมีความเป็นเลิศตามศักยภาพ สามารถแข่งขันได้ในระดับนานาชาติ
5. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสความเสมอภาคบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพ
6. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และภาษา มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ มีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
7. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

9. กำกับ ติดตาม ประเมิน และสรุปรายงานผลอย่างเป็นระบบ มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีงานวิจัย และเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำมีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองดี รวมทั้งมีความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ. 2561 – 2580) ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ที่มีเป้าหมายการพัฒนา ในหมุดหมาย ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตลอดจน แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) รวมทั้งแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน “วิถีอนาคต วิถีคุณภาพ” อย่างต่อเนื่อง และ ต่อยอดการศึกษาสร้างสรรค์เป็น “ซอฟต์แวร์เวอร์” จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2567 เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา และเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มี



คุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ เกิดผลสัมฤทธิ์ ในภาพรวม ตามแนวทาง “ศูนย์กลางการพัฒนาคุณภาพศึกษา บริหารจัดการด้วยนวัตกรรมที่ทันสมัย สู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน” ดังนี้

นโยบาย

1. ด้านความปลอดภัย ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยทุกรูปแบบ เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีที่สุด

1.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ ในการป้องกัน ดูแล ดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย จากโรคภัย ภัยพิบัติ อุบัติภัย และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ

1.2 พัฒนาระบบกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา รวมถึงการใช้ BIG data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) พร้อมทั้งจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัย และแผน บริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤติ (Business Continuity Plan: BCP)

1.3 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีแผนการป้องกันและแก้ปัญหาภัยคุกคามทางไซเบอร์ การแสดงออกที่ไม่เหมาะสม พฤติกรรมกลั่นแกล้ง รังแกผู้อื่น ความรุนแรงในสถานศึกษา การล่วงละเมิดทางเพศ และยาเสพติด โดยความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย

1.4 ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและเป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรับมือต่อผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

2. ด้านโอกาส สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพ

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพสอดคล้องตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง

2.2 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพตามความถนัด ความสนใจและศักยภาพของผู้เรียน โดยการพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย และร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ และการเทียบระดับการศึกษา รวมทั้งการพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.4 พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือ ค้ำครองนักเรียนและการแนะแนวอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข พัฒนาระบบป้องกัน เฝ้าระวังและดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เพื่อไม่ให้หลุดออกจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือ กับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.5 สนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ อุปกรณ์ดิจิทัล และอินเทอร์เน็ตให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้อย่างเหมาะสมเพียงพอ



2.6 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กพิการ และผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพมีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

2.7 พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวกทางการศึกษา สำหรับคนพิการ รวมทั้งการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส

3. ด้านคุณภาพ พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้และปฏิบัติตามสิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น “ซอฟต์แวร์ชาวเวอร์” ในการ สื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

3.2 ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการ แข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำตามความต้องการ และความถนัดของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และตามแนวคิดทหุปัญญา ด้วยจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) ที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต

3.4 ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และภาษา มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ มีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพและมีความก้าวหน้าใน วิชาชีพ

3.5 ส่งเสริมให้สถานศึกษาใช้นวัตกรรมอย่างหลากหลายในการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ฉุกเฉิน เพื่อแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) เป็นรายบุคคล

4. ด้านประสิทธิภาพ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการเป็นศูนย์กลางการศึกษา บริหารจัดการด้วยนวัตกรรมที่ทันสมัย สู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน

4.2 นำนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และระบบข้อมูลสารสนเทศ มาใช้เป็นกลไก ในการบริหารจัดการศึกษา (Digital Processing) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) ให้เป็นไปตาม พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 โดยบูรณาการกับภาคส่วนต่างๆ รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้าง นวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาและพื้นที่ เพื่อการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการ บริการที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสภาพสังคม รองรับภาวะวิกฤตและเหตุจำเป็นในอนาคต



4.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่าง ๆ (Big Data Technology) ที่นำไปสู่การวิเคราะห์ เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.4 ส่งเสริม พัฒนาการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ มีงานวิจัย และเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

4.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษานำร่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย สู่การพัฒนากระบวนการบริหาร จัดการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

4.6 ส่งเสริม สนับสนุน ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา มีความเข้มแข็ง โดยยึดหลักการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วมของบุคคลที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการเป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือ ระบบคุณธรรม ความโปร่งใส และความเสมอภาคระหว่างบุคคล เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา เป็นสำคัญ

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2567

1. ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพและความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนและระบบมาตรฐานความปลอดภัย ของกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) โดยบูรณาการความร่วมมือ กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2. ค้นหา ติดตาม ป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือ เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง เด็กพิการและด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ ด้วยรูปแบบในการเข้าถึง การเรียนรู้ที่หลากหลาย

3. ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนตามแนวคิดพหุปัญญา มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา

4. ส่งเสริม พัฒนาหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะ ควบคู่กับการวิจัยและติดตามผลการใช้หลักสูตร ที่เน้นทักษะ ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีดิจิทัล ภาษาต่างประเทศ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำตามความต้องการ และความถนัดของผู้เรียน

5. ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย ให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อเป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น “ซอฟต์แวร์พาเวอร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

6. เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม องค์ความรู้ และทักษะการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์และปลอดภัย รวมทั้งรู้เท่าทันภัยคุกคามทางไซเบอร์

7. ส่งเสริม ประสิทธิภาพระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็ง และพัฒนาระบบนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้

8. ยกระดับการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครูและเคารพสิทธิมนุษยชน ตลอดจนให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัย ด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู



9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมในการขับเคลื่อน ให้สอดคล้องกับการทำงานแบบรัฐบาลดิจิทัล

เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1. คุณภาพผู้เรียน ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นทางด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะการใช้เทคโนโลยี มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์และสุขภาพกายและจิตที่ดี

2. คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะการใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่หลากหลาย และมีทักษะด้านภาษาและการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ

3. คุณภาพการบริหารจัดการศึกษา มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และ ข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการและการตัดสินใจ มีการสร้างบรรยากาศและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมทั้งมีห้องเรียนคุณภาพ และมีสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย

4. คุณภาพเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษา มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในระดับสหวิทยาเขต ระดับชุมชน ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

5. คุณภาพด้านเทคโนโลยีดิจิทัล มีการบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และบูรณาการกับการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยี สารสนเทศ และสื่อสังคมออนไลน์

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด นำนโยบายและจุดเน้น เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนตามแนวทาง “สพฐ. วิถีนาคต วิถีคุณภาพ” และ “ศูนย์กลางการพัฒนาคุณภาพศึกษา บริหารจัดการด้วยนวัตกรรมที่ทันสมัย สู่ความ เป็นเลิศอย่างยั่งยืน”

2. ให้มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลและรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติในระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในรูปแบบงานวิจัยเป็นฐาน อย่างมีคุณภาพ



โรงเรียนราชวินิตบางเขน

วิสัยทัศน์ (Vision)

“ลูกราชวินิตบางเขนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม สร้างสรรค์นวัตกรรม นำความรู้ สู่อุทิศกายใจ สมบูรณ์ เพิ่มพูนความเป็นไทย อยู่ในสังคมอย่างสงบสุข”

พันธกิจ (Missions)

1. โรงเรียนจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม นำไปสู่การเป็นนวัตกรรม
2. โรงเรียนพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม เน้นการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข อยู่ในสังคมอย่างสงบสุข
3. โรงเรียนพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
4. โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัย อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลควบคู่มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
5. โรงเรียนเสริมสร้างภาคีเครือข่ายทางการศึกษาให้เข้มแข็ง

ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาระบบการเรียนรู้และทักษะผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม นำไปสู่การเป็นนวัตกรรม
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา ปลูกฝังความฉลาดทางจริยธรรม เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต
3. เสริมสร้างศักยภาพครูให้เป็นครูยุคใหม่ และมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล รวมทั้ง เสริมสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายทางการศึกษาในการจัดการศึกษา
5. เสริมสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายทางการศึกษาในการจัดการศึกษาให้เข้มแข็ง

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาระบบการเรียนรู้และทักษะของผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม นำไปสู่การเป็นนวัตกรรม
เป้าประสงค์



1. ผู้เรียนมีความสามารถการสร้างนวัตกรรม นำไปสู่การเป็นนวัตกรรม
2. ผู้เรียนมีระบบการเรียนรู้ และทักษะการลงมือปฏิบัตินำไปสู่การแก้ปัญหาต่าง ๆ ด้วยตนเอง

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละผู้เรียนมีความสามารถการสร้างนวัตกรรม นำไปสู่การเป็นนวัตกรรม
2. ร้อยละผู้เรียนมีระบบการเรียนรู้ และทักษะการลงมือปฏิบัตินำไปสู่การแก้ปัญหาต่าง ๆ ด้วยตนเอง

กลยุทธ์

1. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีทักษะในสร้างนวัตกรรม เพื่อนำไปสู่การเป็นนวัตกรรม
2. พัฒนาระบบเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรองเสริมสร้างทักษะชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา ปลุกฝังความฉลาดทางคุณธรรมจริยธรรม เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิตและอยู่ในสังคมอย่างสงบสุข

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความสมบูรณ์แข็งแรง ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม และอยู่ในสังคมอย่างสงบสุข
2. ผู้เรียนได้รับการปลุกฝังความฉลาดทางคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้เรียนมีความฉลาดทางอารมณ์
2. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต
3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีจิตสาธารณะภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม และอยู่ในสังคมอย่างสงบสุข

กลยุทธ์

1. จัดระบบบริการสุขภาพอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียน
2. ปลุกฝังความฉลาดทางคุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียนเป็นคนดีมีคุณภาพ
3. พัฒนานักเรียนให้สามารถอยู่ร่วมกัน มีความภาคภูมิใจในสถาบัน และทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม และอยู่ในสังคมอย่างสงบสุข

ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 เสริมสร้างศักยภาพครูให้เป็นครูยุคใหม่ และมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์

1. ครูปรับบทบาทจากครูผู้สอนมาเป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้”
2. ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนกับผู้เรียนตามกรอบหลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency – Based Curriculum : CBC)
3. ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning)

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของครูที่ปรับบทบาทจากครูผู้สอนมาเป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้”
2. ร้อยละของครูสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนกับผู้เรียนตามกรอบหลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency – Based Curriculum : CBC)



3. ร้อยละของครูสามารถระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning)

กลยุทธ์

1. ปรับบทบาทครูยุคใหม่ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้”
2. พัฒนาความสามารถของครูในการจัดกระบวนการเรียนการสอนกับผู้เรียนตามกรอบหลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency – Based Curriculum : CBC)
3. ส่งเสริมให้ครูมีสามารถระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning)

ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีระบบการบริหารสถานศึกษาตามหลักการพื้นฐานของธรรมาภิบาลตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี 6 หลักการ ได้แก่ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า
2. โรงเรียนใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการบริหารสถานศึกษา
3. โรงเรียนมีเครือข่ายทางการศึกษาที่ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผลการประเมิน ITA ในการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
2. ระดับคุณภาพของผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยภาพรวม

กลยุทธ์

1. จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาระบบบริหารการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีในการอำนวยความสะดวกในการบริหารจัดการสถานศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 เสริมสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายทางการศึกษาในการจัดการศึกษาให้เข้มแข็ง

เป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีเครือข่ายทางการศึกษาที่ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน
2. ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถาบันการศึกษาอื่น ๆ

ตัวชี้วัด

1. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาเพื่อยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการและความเป็นเลิศทางด้านการบริหารสถานศึกษา
2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถาบันการศึกษาอื่น ๆ

กลยุทธ์

1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของผู้เรียน
2. ส่งเสริมผู้เรียนในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถาบันการศึกษาอื่น ๆ



คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

จุดเน้นของโรงเรียน

โรงเรียนราชวินิตบางเขนมุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา จัดทำแยกเป็นด้าน ๆ เป็นไปตาม วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้บรรลุเป้าหมาย ดังนี้

บริหารจัดการตามนโยบาย โดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพในตัวของผู้เรียนในด้านความสามารถ ทักษะ คุณลักษณะ ที่จะช่วยเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณภาพบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร ซึ่งกำหนดไว้ ดังนี้ คือ

ด้านความสามารถและทักษะ โรงเรียนมุ่งพัฒนาความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ เน้นความสามารถด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ ให้สามารถสื่อสารได้ มีทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะชีวิต และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามวัย

ด้านคุณลักษณะ โรงเรียนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกระดับชั้นเป็นพลเมืองดี มีใจรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ รวมทั้งคุณธรรม จริยธรรม ผู้เรียนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข โดยสอดแทรกในกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ทั้งในและนอกห้องเรียนตลอดจนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ด้านการพัฒนาครู เน้นการสร้างความร่วมมือให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่การปฏิบัติ

ด้านการบริหาร เน้นสร้างความเข้าใจในระบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management : SBM) เป็นการบริหารโรงเรียนที่เน้นความพึงพอใจของผู้รับบริการและผลักดันให้มีการกระจายอำนาจไปสู่หน่วยปฏิบัติให้มากที่สุด และการมีส่วนร่วมขององค์กร การพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษากับสถาบันการศึกษาภายนอก การพัฒนาบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมทุกเรื่องเพื่อให้มีคุณภาพตามเกณฑ์การประเมินในระดับดีขึ้นไป ซึ่งสรุปจุดเน้นได้ ดังต่อไปนี้

ด้านนักเรียน

1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นโดยผ่านเกณฑ์ระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ
2. มีโครงการจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่อาชีพ พร้อมทั้งนักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเพื่อมีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์



4. นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย ใจธรรมะ มารยาทงาม ศรัทธา ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
5. สร้างโอกาสการศึกษาและทางเลือกการเรียนรู้ เน้นให้นักเรียนทุกคนศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ
6. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางศิลปะ ดนตรี กีฬา และรักษาสุภาพ
7. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน

ด้านครู

นิเทศอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยส่งเสริมการจัดทำแผนการจัดการพัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีไม่น้อยกว่า ร้อยละ 100 ของครูที่เข้ารับการอบรม เพื่อนำไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

ด้านการบริหาร

1. ส่งเสริมการทำวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
2. การบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในสถานศึกษา และสร้างความเข้าใจในการมีส่วนร่วมขององค์กรที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา
4. พัฒนาเครือข่ายทางการศึกษา MOU กับส่วนราชการและสถาบันทางการศึกษา
5. ส่งเสริมพัฒนาในทุกเรื่องให้ผ่านการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานในระดับดีและดีมาก

สิ่งแวดล้อมรอบตัว

หมายถึง สิ่งแวดล้อมที่เป็นธรรมชาติ ได้แก่ แม่น้ำ ลำคลอง ภูเขา ป่าไม้ ฯลฯ และสิ่งแวดล้อมที่เป็นสิ่งประดิษฐ์ ได้แก่ โบราณสถาน โบราณวัตถุ สิ่งของเครื่องใช้ ฯลฯ เหล่านี้สามารถนำมาใช้ประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนได้ทั้งสิ้น

โครงการหลักของโรงเรียน

1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
4. โครงการรักษาสุภาพ
5. โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายใน
6. โครงการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
7. โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้
8. โครงการพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษา



ส่วนที่ 3

รายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ



ส่วนที่ 3

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปี

1. การประมาณการงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2567

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวและค่าใช้จ่ายตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ
ประจำปีงบประมาณ 2567 อัตรา/คน/ปี (หน่วย/บาท)

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	เงินอุดหนุนรายหัว ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (805 คน x 3,780)	3,042,900.00	ข้อมูลนักเรียน วันที่ 10 มิถุนายน 2566
2	เงินอุดหนุนรายหัว ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (1,142 คน x 4,104)	4,686,768.00	
3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (805 คน x 950)	764,750.00	
4	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (1,142 คน x 1026)	1,171,692.00	
รวมเงินทั้งสิ้น		9,666,110.00	

2. ประมาณการจากข้อมูลนักเรียน วันที่ 10 มิถุนายน 2566

1. จำนวนนักเรียน ม.ต้น 805*3780	3,042,900.00
2. จำนวนนักเรียน ม.ปลาย 1,142*4104	4,686,768.00
รวมเงินอุดหนุนปีงบประมาณ 2567	7,729,668.00
รายการค่าสาธารณูปโภคและอื่น ๆ	5,000,000.00
คงเหลือเงินจัดสรร	2,729,668.00

3. รายการค่าสาธารณูปโภคและอื่น ๆ

ที่	รายการค่าสาธารณูปโภคและอื่น ๆ	จำนวนเงินบาท	หมายเหตุ
1	ค่าสาธารณูปโภค	2,500,000.00	
2	วัสดุสำนักงาน/ค่าหมึกพิมพ์/ค่ากระดาษ	1,300,000.00	
3	พัฒนาสื่อการเรียน	300,000.00	
4	เครื่องปรับอากาศ (ล้าง+ค่าซ่อม) ลิฟต์ (รายปี+ค่าซ่อม) ค่ายานพาหนะ (น้ำมันเชื้อเพลิง+ค่าซ่อม)	600,000.00	
5	พัฒนาบุคลากร	300,000.00	
รวมค่าใช้จ่ายด้วยเงินอุดหนุน		5,000,000.00	



4. การจัดสรรเงินอุดหนุนที่ใช้ในการบริหารจัดการโดยแบ่งตามกลุ่มบริหาร ดังนี้

เงินอุดหนุนที่ใช้บริหารจัดการ	2,729,668.00 บาท
กลุ่มบริหารวิชาการ (60%)	1,637,800.80 บาท
กลุ่มบริหารงบประมาณ (5%)	136,483.40 บาท
กลุ่มบริหารทั่วไป (15%)	409,450.20 บาท
กลุ่มบริหารงานบุคคล (10%)	272,966.80 บาท
งบสำรอง (10%)	272,966.80 บาท

5. งบประมาณเงินอุดหนุนกลุ่มบริหารวิชาการโดยจัดสรรตามกลุ่มสาระฯ ดังนี้

ได้จัดสรรไปตามกลุ่มสาระต่างๆ ดังนี้	เงินจัดสรร (บาท)	หมายเหตุ
1. สำนักงานวิชาการ**	569,000.00	
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	29,000.00	
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	49,000.00	
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	96,250.80	
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	69,000.00	
6. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ	34,000.00	
7. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ	74,000.00	
8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	164,000.00	
9. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	54,000.00	
10. งานห้องสมุด	300,000.00	
11. งานแนะแนว	20,000.00	
12. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	176,000.00	
13. กลุ่มบริหารทั่วไป	3,550.00	
รวมยอดเงินที่จัดสรร	1,637,800.80	



โครงการจำแนกตามแผนงานโรงเรียน

แผนงานที่ 1 ด้านคุณภาพการศึกษา

งานด้านคุณภาพการศึกษา กลุ่มบริหารวิชาการ (26 โครงการย่อย)

งานด้านคุณภาพการศึกษา กลุ่มบริหารงานบุคคล (2 โครงการย่อย)

งานด้านคุณภาพการศึกษา กลุ่มบริหารทั่วไป (2 โครงการย่อย)

แผนงานที่ 2 ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

งานด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มบริหารวิชาการ (6 โครงการย่อย)

งานด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มบริหารงานบุคคล (3 โครงการย่อย)

แผนงานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ

งานด้านการบริหารจัดการ กลุ่มบริหารวิชาการ (4 โครงการย่อย)

งานด้านการบริหารจัดการ กลุ่มบริหารงบประมาณ (7 โครงการย่อย)

งานด้านการบริหารจัดการ กลุ่มบริหารงานบุคคล (2 โครงการย่อย)

งานด้านการบริหารจัดการ กลุ่มบริหารทั่วไป (6 โครงการย่อย)



ความสอดคล้องการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของกรอบกลยุทธ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
กรุงเทพมหานคร เขต 2 และ โรงเรียนราชวินิตบางเขน

กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ สพม. กท 2	กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการหลัก	โครงการย่อย	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตรงตามหลักสูตร เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับมาตรฐานสากล	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1.1 โครงการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษา ลดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) 1.2 โครงการสนับสนุนส่งเสริมระบบการบริหารและพัฒนาการศึกษา 1.3 โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่สากล 1.4 โครงการส่งเสริมสถานศึกษาและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1.5 โครงการหมอบาษาพัฒนาเยาวชน 1.6 โครงการเจียรไนเพชรภาษาไทย 1.7 โครงการคณิตศาสตร์ก้าวไกล เด็กไทยก้าวหน้า 1.8 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	1. ระดับคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา 2. ร้อยละ 98 ของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร 3. ผลการแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการ ด้านดนตรี และด้านกีฬา 4. ระดับความสามารถในการใช้ทักษะในการดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่น และอยู่ในสังคมอย่างสงบสุข	นักเรียนทุกคน



กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ สพม. กท 2	กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการหลัก	โครงการย่อย	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ (ต่อ)	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย (ต่อ)	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตรงตามหลักสูตร เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับมาตรฐานสากล (ต่อ)	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ต่อ)	1.9 โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนสู่ความก้าวหน้าด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1.10 โครงการรักษโลกรักษ์สิ่งแวดล้อม พร้อมลดการใช้พลังงาน (green room) 1.11 โครงการพัฒนาชุมชนสู่พลโลก 1.12 โครงการยุวพัฒนศิลป์ 1.13 โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลเมืองแห่งการเรียนรู้ในโลกดิจิทัล 1.14 อัจฉริยภาพทางภาษาพัฒนาสู่สากล 1.15 โครงการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการและภาวะผู้นำ 1.16 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ 1.17 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาและบริการทางการศึกษา		นักเรียนทุกคน



กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ สพม. กท 2	กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการหลัก	โครงการย่อย	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ (ต่อ)	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย (ต่อ)	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตรงตามหลักสูตร เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับมาตรฐานสากล (ต่อ)	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ต่อ)	1.18 โครงการเรียนเสริมตัวเข้มทักษะวิชาการ 1.19 โครงการส่งเสริมทักษะการปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ภาษาศาสตร์ และการแข่งขัน 1.20 โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้		นักเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตด้วยการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกในความเป็นไทย และมีความเป็นพลโลก และมีแนวคิดในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข อยู่ในสังคมอย่างสงบสุข	-โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ -โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข -โครงการรักษาสภาพ	2.1 โครงการตามรอยพระราชดำริ พระบรมราโชบาย ร.10 สู่การปฏิบัติ 2.2 โครงการทำดีมีสุขลูก รนบ. 2.3 โครงการสืบสานงานประเพณีไทย 2.4 โครงการเรียนรู้ประวัติศาสตร์อย่างสร้างสรรค์ 2.5 โครงการส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษา 2.6 โครงการบริการสารสนเทศเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	5. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มากกว่าร้อยละ 95 6. ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนทุกคน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน



กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ สพม. กท 2	กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการหลัก	โครงการย่อย	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน (ต่อ)	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตด้วยการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกในความเป็นไทย และมีความเป็นพลโลก และมีแนวคิดในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข อยู่ในสังคมอย่างสงบสุข (ต่อ)	-โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ -โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข -โครงการรักษาสภาพ	2.7 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อความรักชาติ ศาสน์กษัตริย์ และสถานศึกษา 2.8 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 2.9 โครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการเรียนรู้ นอกห้องเรียน 2.10 โครงการวัยใสใสใจประชาธิปไตย 2.11 โครงการอนามัยดี ชีวิตมีสุข 2.12 โครงการสร้างสุข สุขสร้างร่างกาย สร้างรอยยิ้ม		นักเรียนทุกคน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	- โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายใน - โครงการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ เป็นมืออาชีพ	3.1 โครงการส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษา 3.2 โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	7. ร้อยละ 98 ของครูที่นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน 8. ร้อยละ 95 ของความพึงพอใจของผู้ปกครองและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา	นักเรียนทุกคน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน



กลยุทธ์ สฟฐ	กลยุทธ์ สพม. กท 2	กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการหลัก	โครงการย่อย	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (ต่อ)	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21 (ต่อ)	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน (ต่อ)	- โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายใน - โครงการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ	3.3 โครงการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อพัฒนาสถานศึกษา 3.4 โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบสาธารณสุขของสถานศึกษา 3.5 โครงการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ 3.6 โครงการพัฒนาการบริการกลุ่มบริหารงานบุคคล 3.7 โครงการสร้างขวัญกำลังใจ 3.8 โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ผู้ปกครองครู นักเรียนและภาคีเครือข่าย		นักเรียนทุกคน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้	โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้	4.1 โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี 4.2 โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้ 4.3โครงการห้องน้ำสุขสันต์	9. ระดับความพึงพอใจในการบริหารจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้มีความเหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้	นักเรียนทุกคน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน



กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ สพม. กท 2	กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการหลัก	โครงการย่อย	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา (ต่อ)	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา (ต่อ)	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ (ต่อ)	โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้ (ต่อ)	4.4 โครงการปรับปรุงสำนักงานบริหารทั่วไป 4.5 โครงการพัฒนาและซ่อมบำรุงงานโสตทัศนศึกษา 4.6 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety) 4.7 โครงการห้องสมุดมีชีวิต เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 4.8 โครงการพัฒนางานและแหล่งเรียนรู้งานแนะแนวฯ 4.9 โครงการค่ายบูรณาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4.10 โครงการค่ายพัฒนาทักษะทางวิชาการและภาวะผู้นำ 4.11 โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ผู้ปกครองบุคลากรและภาคีเครือข่าย 4.12 โครงการจ้างครูชาวต่างชาติและบุคลากรสำนักงาน	10. ระดับความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย	นักเรียนทุกคน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน



กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ สพม. กท 2	กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการหลัก	โครงการย่อย	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
		กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและวางกลไกการบริหารสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม	โครงการพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษา	5.1 โครงการพัฒนา ภาควิชาเครือข่ายทางการศึกษา 5.2 โครงการระดมทรัพยากรและลงทุนเพื่อการศึกษา 5.3 โครงการพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครองและครู 5.4 โครงการประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	11. ระดับความสามารถของผู้บริหารในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน 12. ร้อยละ 98 ของกิจกรรมที่ชุมชน องค์กร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้การช่วยเหลือและสนับสนุนโรงเรียน	นักเรียนทุกคน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน



ส่วนที่ 4

โครงการหลักของโรงเรียน และ แผนการดำเนินงาน

โครงการหลักของโรงเรียนราชวินิตบางเขน



โรงเรียนราชวินิตบางเขน
โครงการหลัก
ประจำปีงบประมาณ 2567

1. ชื่อโครงการ : โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลักษณะของโครงการ : โครงการหลักของโรงเรียนราชวินิตบางเขน

สนับสนุนนโยบาย สพฐ. - ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ด้านคุณภาพ

สนับสนุนกลยุทธ์ สพม.กท 2 - กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของผู้เรียน
ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน - กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ตรงตามหลักสูตร เป็นไปตามมาตรฐาน
การศึกษาชาติและสอดคล้องกับมาตรฐานสากล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
และแก้ปัญหา

3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน - โรงเรียนจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาชาติและ
มาตรฐานสากล โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ ทั้งด้าน
ร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม นำไปสู่การเป็นนวัตกรรม

สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน - ผู้เรียนมีความรู้ตรงตามหลักสูตรซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐาน
การศึกษาชาติและมาตรฐานสากล มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้าง
นวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยี

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารวิชาการ

2. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามความในมาตรา 6 ที่ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์
ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถ
อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในกระบวนการเรียนรู้มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง
การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง
ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติภูมิปัญญาท้องถิ่น รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม



ประกอบกับแนวการจัดการศึกษากำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้รู้จักพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล การจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งนี้ ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนราชวินิตบางเขน ได้กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) “**สุทธราชวินิตบางเขนเปนครรดี มีคุณธรรม จริยธรรม สร้างสรรค์นวัตกรรม นำความรู้ สุขภาพกายใจสมบูรณ์ เพิ่มพูนความเป็นไทย อยู่ในสังคมอย่างสงบสุข**” โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด มีทักษะในการจัดการ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรีกีฬา ภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิต มีภูมิคุ้มกันต่ออบายมุข สารเสพติด สามารถดำรงชีวิตในสังคมตามวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง และมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

ดังนั้น เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายในการจัดการศึกษาของโรงเรียน โรงเรียนราชวินิตบางเขน จึงเห็นความสำคัญของการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งการจัดกิจกรรมส่งเสริมทางด้านวิชาการทั้งภายนอกและภายในโรงเรียน เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถในแต่ละด้านให้พัฒนาและแสดงศักยภาพของตนเองอย่างรอบด้าน

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียน การสอนสู่เป้าหมายในการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะความรู้ความสามารถเป็นมาตรฐานเดียวกัน
3. เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น โดยเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
4. เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ให้มีโอกาสพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้เท่าเทียมกัน

4. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ให้สูงขึ้น

2) ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เด็กได้พัฒนาความสามารถและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้ดียิ่งขึ้น

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น

2) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการ ระดับมากขึ้นไป

3) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพทางการเรียนทั้งภายนอกและภายในโรงเรียน

5. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567 เมษายน – กันยายน 2567
 ตลอดปีงบประมาณ

6. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนราชวินิตบางเขน



7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนลดการถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)	1. ขั้นการวางแผน (Plan) 1) ประชุม/วางแผนการดำเนินงานร่วมกับคณะทำงาน 2) กำหนดรายละเอียดของกิจกรรม 3) กำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะทำงาน 4) เสนอโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	กลุ่มบริหารวิชาการ
		2. ขั้นปฏิบัติ (Do) 1) ประชุมคณะทำงานกลุ่มบริหารวิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อกำหนดทิศทางและวางแผนการดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ฯ 2) ดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ในโครงการตามกลุ่มสาระฯ		
		3. ขั้นตรวจสอบ (Check) 1) กลุ่มบริหารวิชาการนิเทศติดตามโครงการ 2) การประเมินคุณภาพภายในเพื่อตรวจสอบค่าเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		
		4. ขั้นปรับปรุง (Action) 1) สรุปผลการจัดทำโครงการ 2) รายงานผลการดำเนินโครงการ 3) ปรับปรุงการดำเนินโครงการ		



8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนดและมีผลการ พัฒนามาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม	การประเมินคุณภาพ ภายใน	แบบสอบถาม / แบบสังเกต / แบบสัมภาษณ์ / แบบประเมิน ความพึงพอใจ
2) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพทางการเรียนทั้ง ภายนอกและภายในโรงเรียนโดย ร้อยละ 90 ของกิจกรรมมีผลการ ดำเนินงานอยู่ในระดับดีขึ้นไป	การประเมินโดยใช้แบบสอบถาม / แบบสังเกต / แบบสัมภาษณ์ / แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม / แบบสังเกต / แบบสัมภาษณ์ / แบบประเมิน ความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และยกระดับ
ผลสัมฤทธิ์การเรียนให้สูงขึ้น

เชิงคุณภาพ : ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด และผู้เรียนได้รับการ
ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพทางการเรียนทั้งภายนอกและภายในโรงเรียน

① ผู้เสนอโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ	② ผู้เห็นชอบโครงการ / กิจกรรม/งานประจำ
ลงชื่อ..... (นางสาววิพร พรมไชย) เจ้าหน้าที่แผนงานกลุ่มบริหารวิชาการ	ลงชื่อ..... (นายกฤตติณ วีระภักดีธรากุล) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
③ ผู้ตรวจโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ	④ ผู้ตรวจสอบทบทวนโครงการ/กิจกรรม/งานประจำ
ลงชื่อ..... (นางสาวศรัญญา ไช้คุณ) หัวหน้างานวิเคราะห์และจัดทำแผนของสถานศึกษา	ลงชื่อ..... (นายณัฐภณ สิริอิสรา) หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผนงาน
⑤ ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม/งานประจำต่อผู้บริหาร	⑥ ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม/งานประจำ
เสนอผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิตบางเขน เพื่อโปรดพิจารณา	<input type="checkbox"/> อนุมัติ <input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ ด้วยเหตุผลดังนี้
ลงชื่อ..... (นายชัชวาล พฤกษ์พงศ์พันธ์) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ (นายธัญวิษณุ ไตรรัตน์) ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิตบางเขน



โรงเรียนราชวินิตบางเขน
โครงการหลัก
ประจำปีงบประมาณ 2567



1. ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ลักษณะของโครงการ : โครงการหลักของโรงเรียนราชวินิตบางเขน

สนับสนุนนโยบาย สพฐ. - ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ด้านคุณภาพ

สนับสนุนกลยุทธ์ สพม.กท 2 - กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของผู้เรียน
ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน - กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตด้วยการ
ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและมีความ
เป็นพลโลก และมีแนวคิดในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็น
ประมุข อยู่ในสังคมอย่างสงบสุข

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน - โรงเรียนพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม เน้นการใช้ชีวิตตามหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก ยึดมั่นการปกครองในระบอบ
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข อยู่ในสังคมอย่างสงบสุข

สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน - ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก
ในความเป็นไทยและพลโลก สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ : งานกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคล

2. หลักการและเหตุผล

การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียนเป็นอีกภารกิจหลักของ
สถานศึกษาที่มีความจำเป็นที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อให้เด็กและเยาวชนของชาติเติบโตเป็น
ผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ซึ่งสถานศึกษาเป็นส่วนสำคัญที่สามารถสร้างและ
ส่งเสริมทั้งวิชาการและวิชาชีพที่มีคุณภาพให้กับเยาวชน สอดคล้องกับความต้องการพัฒนาประเทศให้สมดุลทั้งทาง
วัตถุและจิตใจควบคู่กันไป โดยให้คุณธรรมนำการพัฒนาสร้างสังคมแห่งคุณธรรมตามนโยบายตามกรอบแนวทาง
ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปีด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ประกอบกับสภาพสังคมในปัจจุบันมีการพัฒนา



และเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้เด็กและเยาวชนถูกกระแสสังคมและสื่อเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทในชีวิตมากขึ้นไป ส่งผลให้ในบางสถานการณ์เด็กและเยาวชนบางคนที่ไม่สามารถวิเคราะห์ แยกแยะความเหมาะสม แสดงออกพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และเกิดปัญหาสังคมต่าง ๆ

โรงเรียนราชวินิตบางเขน จึงได้ผลักดันงานนโยบายด้านคุณธรรมของโรงเรียนซึ่งนำโดยคณะผู้บริหารและ ผสานความร่วมมือกับคณะครูในการร่วมกันส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้เกิดขึ้นในโรงเรียนอย่างเต็มกำลังความสามารถร่วมประชุมระดมความคิดเพื่อให้ครอบคลุมทั้งการเรียน การสอน การทำกิจกรรม มีความเหมาะสมและสามารถปรับประยุกต์ได้ในระยะยาวเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ต่อเนื่อง รองรับกับทุก ๆ สถานะทั้งการเปลี่ยนแปลงของมนุษย์สังคมสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีคุณภาพเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเป็นกำลังสำคัญของตนเอง ครอบครัว สังคม จึงจัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม และขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

4. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2) ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด

2) โรงเรียนขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ได้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามคุณธรรม

อัตลักษณ์ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

5. ระยะเวลาดำเนินการ :

ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567 เมษายน – กันยายน 2567 ตลอดปีงบประมาณ

6. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนราชวินิตบางเขน

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. ขั้นการวางแผน (Plan) 1) ประชุม/วางแผนการดำเนินงานร่วมกับคณะทำงาน 2) กำหนดรายละเอียดของกิจกรรม 3) กำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะทำงาน 4) เสนอโครงการ 2. ขั้นปฏิบัติ (Do) 1) ประชุมคณะทำงานกลุ่มบริหารวิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อกำหนดทิศทางและวาง	ตลอดปีงบประมาณ	งานกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคล



ที่	โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		<p>แผนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>2) ดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ในโครงการตามกลุ่มสาระฯ</p>		
		<p>3. ขั้นตรวจสอบ (Check)</p> <p>1) กลุ่มบริหารวิชาการนิเทศติดตามโครงการ</p> <p>2) การประเมินคุณภาพภายในเพื่อตรวจสอบ</p>		
		<p>4. ขั้นปรับปรุง (Action)</p> <p>1) สรุปผลการจัดทำโครงการ</p> <p>2) รายงานผลการดำเนินโครงการ</p> <p>3) ปรับปรุงการดำเนินโครงการ</p>		

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนดและมีผลการ พัฒนามาตรฐานที่</p> <p>1 คุณภาพผู้เรียน ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้เรียน</p> <p>(1) การมีคุณลักษณะและค่านิยม ที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p>	การประเมินคุณภาพ ภายใน	แบบสอบถาม / แบบสังเกต / แบบสัมภาษณ์ / แบบประเมิน ความพึงพอใจ
2) ร้อยละ 95 ของนักเรียนมี คุณธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ ของโรงเรียน	การประเมิน	แบบประเมิน
3) ร้อยละ 95 ของกิจกรรมมีผล การดำเนินงานอยู่ในระดับดีขึ้นไป	การประเมิน	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ : 1) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นคนดีของสังคม ทุกคน
 2) โรงเรียนขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ได้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายตาม คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

เชิงคุณภาพ : 1) โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมในการพัฒนา คุณธรรม ธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้กับนักเรียน



① ผู้เสนอโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ	② ผู้เห็นชอบโครงการ / กิจกรรม/งานประจำ
ลงชื่อ..... (นางสาวฐิติพร พูลสวัสดิ์) เจ้าหน้าที่แผนงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	ลงชื่อ..... (นายกฤษดา สิมมะโน) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
③ ผู้ตรวจโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ	④ ผู้ตรวจสอบทบทวนโครงการ/กิจกรรม/งานประจำ
ลงชื่อ..... (นางสาวศรัญญา ไช้คุณ) หัวหน้างานวิเคราะห์และจัดทำแผนของสถานศึกษา	ลงชื่อ..... (นายณัฐภณ สิริอิสรา) หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผนงาน
⑤ ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม/งานประจำต่อผู้บริหาร	⑥ ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม/งานประจำ
เสนอผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิตบางเขน เพื่อโปรดพิจารณา ลงชื่อ..... (นายชัชวาล พฤกษ์พงศ์พันธ์) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ	<input type="checkbox"/> อนุมัติ <input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ ด้วยเหตุผลดังนี้ (นายธัญวิษณุ ไตรรัตน์) ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิตบางเขน



โรงเรียนราชวินิตบางเขน
โครงการหลัก
ประจำปีงบประมาณ 2567



1. ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ลักษณะของโครงการ : โครงการหลักของโรงเรียนราชวินิตบางเขน

สนับสนุนนโยบาย สพฐ. - ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ด้านคุณภาพ

สนับสนุนกลยุทธ์ สพม.กท 2 - กลยุทธ์ที่ 3 ยกย่องคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของผู้เรียน
ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน - กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตด้วยการ
ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและมีความ
เป็นพลโลก และมีแนวคิดในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็น
ประมุข อยู่ในสังคมอย่างสงบสุข

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน โรงเรียนพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม เน้นการใช้ชีวิตตามหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก ยึดมั่นการปกครองในระบอบ
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข อยู่ในสังคมอย่างสงบสุข

สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน - ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก
ในความเป็นไทยและพลโลก สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงบประมาณ

2. หลักการและเหตุผล

สถาบันหลักของชาติ ประกอบไปด้วย ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นสถาบันที่อยู่คู่สังคมไทยมาช้านาน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง “สถาบันพระมหากษัตริย์” ซึ่งเป็นสถาบันหลักในการสร้างชาติให้เป็นปึกแผ่น เป็นศูนย์รวมจิตใจของปวงชน เป็นบ่อเกิดของความรัก ความสามัคคี รวมทั้งมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนในทั่วทุกภูมิภาค โดยเฉพาะอย่างยิ่งในท้องถิ่นที่ห่างไกล ส่งผลให้มีการยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชนในทุกมิติ ทุกด้านและเป็นรากฐานให้ประเทศชาติมีความมั่นคงสืบมา



รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 ในคำปรารภกล่าวว่า รัฐธรรมนูญฉบับที่จัดทำใหม่นี้มีสาระสำคัญเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ร่วมกันของประชาชนชาวไทย ในการธำรงรักษาไว้ซึ่งเอกราชและความมั่นคงของชาติ การทำนุบำรุงรักษาศาสนาทุกศาสนาให้สถิตสถาพร การเทิดทูนพระมหากษัตริย์เป็นประมุขและเป็นมิ่งขวัญของชาติ การยึดถือระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นวิถีทางในการปกครองประเทศการคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพของประชาชน ให้ประชาชนมีบทบาทและมีส่วนร่วมในการปกครองและตรวจสอบการใช้อำนาจอย่างเป็นรูปธรรม การกำหนดกลไกสถาบันทางการเมืองทั้งฝ่ายนิติบัญญัติและฝ่ายบริหารให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพตามวิถีการปกครองแบบรัฐสภา รวมทั้งให้สถาบันศาลและองค์กรอิสระอื่นสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้โดยสุจริตเที่ยงธรรม

ดังนั้น โรงเรียนราชวินิตบางเขน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อเป็นการแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์เกิดแรงบันดาลใจ ปลุกจิตสำนึกให้ตระหนักในพระมหากรุณาธิคุณและสร้างความเข้าใจ ปลุกฝังค่านิยมอุดมการณ์และสร้างความภาคภูมิใจให้กับผู้เรียน ดังคำขวัญของโรงเรียนที่ว่า “ลูกราชวินิตบางเขน เป็นคนดีในพระบารมีปกเกล้า” รวมถึงเห็นความสำคัญของหลักประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

4. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ เข้าใจและยึดถือการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นโรงเรียนในพระบรมราชูปถัมภ์

5. ระยะเวลาดำเนินการ :

- ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567 เมษายน – กันยายน 2567 ตลอดปีงบประมาณ

6. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนราชวินิตบางเขน

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1. ขั้นการวางแผน (Plan) 1) ประชุม/วางแผนการดำเนินงานร่วมกับคณะทำงาน 2) กำหนดรายละเอียดของกิจกรรม 3) กำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะทำงาน 4) เสนอโครงการ 2. ขั้นปฏิบัติ (Do) 1) ประชุมคณะทำงานกลุ่มบริหารทั่วไปเพื่อกำหนดทิศทางและวาง	ตลอดปีงบประมาณ	กลุ่มบริหารงบประมาณ



ที่	โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		แผนการส่งเสริมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) ดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้		
		3. ขั้นตรวจสอบ (Check) 1) กลุ่มบริหารทั่วไปนิเทศติดตามโครงการ 2) การประเมินคุณภาพภายในเพื่อตรวจสอบ		
		4. ขั้นปรับปรุง (Action) 1) สรุปผลการจัดทำโครงการ 2) รายงานผลการดำเนินโครงการ 3) ปรับปรุงการดำเนินโครงการ		

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1) ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับดีขึ้นไป	การประเมินคุณภาพภายใน	แบบสอบถาม / แบบสังเกต / แบบสัมภาษณ์ / แบบประเมินความพึงพอใจ
2) ร้อยละ 95 ของกิจกรรมมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีขึ้นไป	การประเมินโดยใช้แบบสอบถาม / แบบสังเกต / แบบสัมภาษณ์ / แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม / แบบสังเกต / แบบสัมภาษณ์ / แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ : นักเรียนทุกคนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และยึดถือการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขซึ่งคุณภาพ : นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นโรงเรียนในพระบรมราชูปถัมภ์



① ผู้เสนอโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ	② ผู้เห็นชอบโครงการ / กิจกรรม/งานประจำ
ลงชื่อ..... (นายณัฐพร จันทร์ประนต) เจ้าหน้าที่แผนงานกลุ่มบริหารงบประมาณ	ลงชื่อ..... (นายชัชวาล พฤกษ์พงศ์พันธ์) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ
③ ผู้ตรวจโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ	④ ผู้ตรวจสอบทบทวนโครงการ/กิจกรรม/งานประจำ
ลงชื่อ..... (นางสาวศรัญญา ไช้คุณ) หัวหน้างานวิเคราะห์และจัดทำแผนของสถานศึกษา	ลงชื่อ..... (นายณัฐภณ สิริอิสรา) หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผนงาน
⑤ ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม/งานประจำต่อผู้บริหาร	⑥ ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม/งานประจำ
เสนอผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิตบางเขน เพื่อโปรดพิจารณา ลงชื่อ..... (นายชัชวาล พฤกษ์พงศ์พันธ์) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ	<input type="checkbox"/> อนุมัติ <input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ ด้วยเหตุผลดังนี้ (นายธัญวิษณุ ไตรรัตน์) ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิตบางเขน



โรงเรียนราชวินิตบางเขน
โครงการหลัก
ประจำปีงบประมาณ 2567

1. ชื่อโครงการ : โครงการรักษาสภาพ

ลักษณะของโครงการ : โครงการหลักของโรงเรียนราชวินิตบางเขน

สนับสนุนนโยบายสพฐ. - ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ด้านคุณภาพ

สนับสนุนกลยุทธ์สพฐ.กท 2 - กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน - กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตด้วยการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและมีความเป็นพลโลก และมีแนวคิดในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข อยู่ในสังคมอย่างสงบสุข

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน - โรงเรียนจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม นำไปสู่การเป็นนวัตกรรม

สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน - ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารทั่วไป

2. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญาความรู้ และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กระบวนการเรียนรู้มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ เคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติรวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของชาติการกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง และจากสภาวะปัจจุบันสังคมไทยโดยเฉพาะในกรุงเทพมหานคร ครอบคลุมส่วน



ใหญ่ขาดความเข้มแข็ง เยาวชนมีการใช้เทคโนโลยีอย่างขาดความรับผิดชอบ ซึ่งส่งผลให้ขาดความอดทน ขาดสมาธิ และขาดทักษะการทำงานเป็นที่อย่างสร้างสรรค์การพัฒนาสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยทางด้านศิลปะ ดนตรีกีฬา เพื่อให้เยาวชนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีเป็นวิธีการที่ได้อย่างหนึ่งที่สามารถช่วยพัฒนามนุษย์ในการพัฒนาจิตใจอารมณ์สุนทรียภาพ และสังคม อันเป็นประโยชน์ต่อเยาวชนที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติต่อไป

นอกจากการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาการแล้วนั้น โรงเรียนราชวินิตบางเขน เล็งเห็นความสำคัญและประโยชน์ของการสุขภาพของผู้เรียน เพื่อให้เกิดประโยชน์ทางด้านร่างกาย อารมณ์สังคม และสติปัญญาเสริมสร้างความมีระเบียบวินัย ความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ ความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคมการฝึกความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีซึ่งยังช่วยให้นักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นทีม จึงได้จัดโครงการรักษสุขภาพเพื่อเป็นแนวทางที่มุ่งเสริมสร้างสมรรถภาพของนักเรียนให้ได้แสดงออกซึ่งความสามารถ ความถนัดความสนใจ ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีจิตใจอ่อนโยน ร่างกายแข็งแรง เสริมสร้างจินตนาการและได้รับการพัฒนาครอบคลุมทุกด้าน ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ให้มี มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านกีฬา

4. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 100 ของผู้เรียน ได้รับการพัฒนาสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีด้านดนตรีศิลปะและกีฬา
- 2) ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพในด้านที่ตนถนัด

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- 2) นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านกีฬา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาในด้านที่ตนถนัด

5. ระยะเวลาดำเนินการ :

ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567 เมษายน – กันยายน 2567 ตลอดปีงบประมาณ

6. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนราชวินิตบางเขน

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	โครงการรักษสุขภาพ	<p>1. ขั้นการวางแผน (Plan)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ประชุม/วางแผนการดำเนินงานร่วมกับคณะทำงาน 2) กำหนดรายละเอียดของกิจกรรม 3) กำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะทำงาน 4) เสนอโครงการ <p>2. ขั้นปฏิบัติ (Do)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ประชุมคณะทำงานกลุ่มบริหารทั่วไปเพื่อกำหนดทิศทางการวางแผนการโครงการรักษสุขภาพ 	ตลอดปีงบประมาณ	กลุ่มบริหารทั่วไป



ที่	โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		2) ดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้		
		3. ขั้นตรวจสอบ (Check) 1) กลุ่มบริหารทั่วไปนิเทศติดตามโครงการ 2) การประเมินคุณภาพภายในเพื่อตรวจสอบ		
		4. ขั้นปรับปรุง (Action) 1) สรุปผลการจัดทำโครงการ 2) รายงานผลการดำเนินโครงการ 3) ปรับปรุงการดำเนินโครงการ		

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ให้มี มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	การสังเกต การเข้าร่วมกิจกรรม	หลักสูตรฯ การสอบถาม
2) ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพในด้านที่ตนถนัด	การสังเกต การเข้าร่วมกิจกรรม	การสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ : 1) ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ทุกคน มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

เชิงคุณภาพ : 1) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านกีฬาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพในด้านที่ตนถนัด
2) ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ได้รับการส่งเสริมให้เป็นผู้มีจิตใจอ่อนโยน ร่างกายแข็งแรง เสริมสร้างจินตนาการและได้รับการพัฒนาครอบคลุมทุกด้านใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์



<p>① ผู้เสนอโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ</p> <p>ลงชื่อ..... (นางสาวรัตนภรณ์ กันชาติ) เจ้าหน้าที่แผนงานกลุ่มบริหารทั่วไป</p>	<p>② ผู้เห็นชอบโครงการ / กิจกรรม/งานประจำ</p> <p>ลงชื่อ..... (นางศศิพิมพ์ วรรณกุล) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป</p>
<p>③ ผู้ตรวจโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ</p> <p>ลงชื่อ..... (นางสาวศรัณญา โฮ่คุณ) หัวหน้างานวิเคราะห์และจัดทำแผนของสถานศึกษา</p>	<p>④ ผู้ตรวจสอบทบทวนโครงการ/กิจกรรม/งานประจำ</p> <p>ลงชื่อ..... (นายณัฐภณ สิริอิสรา) หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผนงาน</p>
<p>⑤ ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม/งานประจำต่อผู้บริหาร</p> <p>เสนอผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิตบางเขน เพื่อโปรดพิจารณา</p> <p>ลงชื่อ..... (นายชัชวาล พงษ์พงศ์พันธ์) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ</p>	<p>⑥ ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม/งานประจำ</p> <p><input type="checkbox"/> อนุมัติ <input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ ด้วยเหตุผลดังนี้</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>(นายธัญวิษณุ ไตรรัตน์) ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิตบางเขน</p>



โรงเรียนราชวินิตบางเขน
โครงการหลัก
ประจำปีงบประมาณ 2567

1. ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายใน

ลักษณะของโครงการ : โครงการหลักของโรงเรียนราชวินิตบางเขน

สนับสนุนนโยบายสพฐ. - ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ด้านคุณภาพ

สนับสนุนกลยุทธ์สพฐ. กท 2 - กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน - กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตามวิชาชีพ และสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุก

กลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน โรงเรียนพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามมาตรฐานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ได้

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารวิชาการ

2. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพ การศึกษา ตามหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 หมวด 2 ข้อ 14 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพ ภายในและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการ อย่างต่อเนื่อง ด้วยการกำหนดตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผน ปฏิบัติการประจำปี ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและให้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เสนอต่อ หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายใน และ ภายนอกของทุกระดับ เพื่อให้สอดคล้องตามนโยบาย ของรัฐบาล จุดเน้นของการปฏิรูปการศึกษาและสภาวะการณ์ที่



เปลี่ยนแปลงไป โดยตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับลงวันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2559 ได้กำหนดให้มาตรฐานการประกันคุณภาพ มีจำนวน 4 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ กำหนดให้ใช้กับสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัด งานประกันคุณภาพ ได้ดำเนินการระบบประกันคุณภาพ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และได้ดำเนินงานตามองค์ประกอบของระบบประกันคุณภาพการศึกษา ที่สถานศึกษาต้องดำเนินการ 8 องค์ประกอบ ทั้งนี้เพื่อสร้างความมั่นใจให้ผู้รับบริการทางการศึกษา ทั้งผู้รับบริการโดยตรง ได้แก่ ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้รับบริการทางอ้อม ได้แก่ สถานประกอบการ ประชาชน และสังคมโดยรวม

ด้วยเหตุผลดังกล่าว ทางโรงเรียนราชวินิตบางเขนจึงเห็นความสำคัญของระบบประกันคุณภาพต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน จึงมีโครงการพัฒนาการบริหารระบบคุณภาพภายในขึ้น อันจะนำมาสู่การพัฒนาการจัดการศึกษาที่เข้มแข็ง รองรับการประเมินคุณภาพภายใน การประเมินคุณภาพภายนอก ของโรงเรียนในอนาคตต่อไป

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อเตรียมการรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก
3. เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินการจัดการศึกษา ให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้ทราบ อันจะเป็นแนวทางในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาโรงเรียนในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

4. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ผู้บริหาร ครู บุคลากรที่รับผิดชอบงาน โครงการ ให้ความร่วมมือดำเนินกิจกรรม ตามระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

5. ระยะเวลาดำเนินการ :

ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567 เมษายน – กันยายน 2567 ตลอดปีงบประมาณ

6. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนราชวินิตบางเขน

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายใน	<p>1. ขั้นการวางแผน (Plan)</p> <p>1) ประชุม/วางแผนการดำเนินงาน ร่วมกับคณะทำงาน</p> <p>2) กำหนดรายละเอียดของกิจกรรม</p> <p>3) กำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะทำงาน</p> <p>4) เสนอโครงการ</p> <p>2. ขั้นปฏิบัติ (Do)</p> <p>1) ประชุมคณะทำงานกลุ่มบริหารวิชาการและกลุ่มบริหารงบประมาณเพื่อดำเนินการตามภาระงานของ องค์ประกอบระบบประกันคุณภาพ</p>	<p>ตลอด</p> <p>ปีงบประมาณ</p>	<p>กลุ่มบริหาร</p> <p>วิชาการ</p>



ที่	โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดมาตรฐานสถานศึกษา - จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา - จัดระบบบริหารและสารสนเทศ - ดำเนินงานตามแผนการพัฒนาของสถานศึกษา - จัดให้มีการติดตามและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา - จัดทำการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา - จัดทำรายงานประจำปี - จัดให้มีการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 2) ดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้		
		3. ขั้นตรวจสอบ (Check) <ul style="list-style-type: none"> 1) กลุ่มบริหารวิชาการนิเทศติดตามโครงการ 2) การประเมินคุณภาพภายในเพื่อตรวจสอบ 		
		4. ขั้นปรับปรุง (Action) <ul style="list-style-type: none"> 1) สรุปผลการจัดทำโครงการ 2) รายงานผลการดำเนินโครงการ 3) ปรับปรุงการดำเนินโครงการ 		

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1) ร้อยละ 100 ของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียพึงพอใจต่อระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
2) ร้อยละ 100 มีการดำเนินงานของระบบประกันคุณภาพตามขั้นตอน ทั้ง 8 องค์ประกอบ	นิเทศ ติดตาม ประเมิน โครงการ	แบบประเมินโครงการ
3) ร้อยละ 100 ผู้บริหาร ครูบุคลากร ได้นำผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาไปร่วมกันวางแผน แก้ปัญหา หรือพัฒนาสถานศึกษา	นิเทศ ติดตาม ประเมิน โครงการ	บันทึกการประชุม



9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ : 1) สถานศึกษามีการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพสถานศึกษาครบทุกขั้นตอน

เชิงคุณภาพ : 1) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งทางตรงและทางอ้อมมีความพึงพอใจ และมั่นใจในคุณภาพจัดการศึกษาของโรงเรียน

2) สถานศึกษาได้นำผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาไปร่วมกันวางแผน แก้ปัญหา หรือพัฒนาสถานศึกษา

<p>① ผู้เสนอโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นางสาววิพร พรมไชย) เจ้าหน้าที่แผนงานกลุ่มบริหารวิชาการ</p>	<p>② ผู้เห็นชอบโครงการ /กิจกรรม/งานประจำ</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นายกฤติณ ธีระภักดีธรากุล) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ</p>
<p>③ ผู้ตรวจโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นางสาวศรัณญา โฮ่คุณ) หัวหน้างานวิเคราะห์และจัดทำแผนของสถานศึกษา</p>	<p>④ ผู้ตรวจสอบทบทวนโครงการ/กิจกรรม/งานประจำ</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นายณัฐภณ สิริอิสรา) หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผนงาน</p>
<p>⑤ ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม/งานประจำต่อผู้บริหาร</p> <p>เสนอผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิตบางเขน เพื่อโปรดพิจารณา</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นายชัชวาล พฤกษ์พงศ์พันธ์) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ</p>	<p>⑥ ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม/งานประจำ</p> <p><input type="checkbox"/> อนุมัติ <input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ ด้วยเหตุผลดังนี้</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>(นายธัญวิษณุ ไตรรัตน์) ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิตบางเขน</p>



โรงเรียนราชวินิตบางเขน
โครงการหลัก
ประจำปีงบประมาณ 2567



1. ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ

ลักษณะของโครงการ : โครงการหลักของโรงเรียนราชวินิตบางเขน

สนับสนุนนโยบายสพฐ. - ด้านคุณภาพ

สนับสนุนกลยุทธ์สพฐ.กท 2 - กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน - กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตามวิชาชีพ และสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทากลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน โรงเรียนพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ทันสมัย

มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมี

ประสิทธิภาพตรงตามมาตรฐานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ได้

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานบุคคล

2. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษาให้ถือว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ ดังนั้นการจัดการศึกษาต้องมุ่งเน้นจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพตามความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติ และสามารถพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เจริญก้าวหน้าตามธรรมชาติและศักยภาพของตนเอง ผู้ที่มีบทบาทสำคัญและมีความจำเป็นสำคัญในการสร้างโรงเรียนคุณภาพที่สุด คือ ครูซึ่งครูต้องเป็น “ผู้จัดการเรียนรู้” และลำดับต่อมาเป็นผู้ที่จำเป็นต้องมีวุฒิภาวะความเป็น “ครู” ทั้งวิถีชีวิตและจิตใจ รวมทั้งเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ครูจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความสามารถเชี่ยวชาญอย่างลึกซึ้งในสิ่งที่ตนเองสอน และมีเทคนิคกระบวนการดำเนินการต่างๆ ที่เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละคนแบบมืออาชีพ จึงจะสามารถพัฒนาโรงเรียนสู่โรงเรียนในฝันและสามารถปฏิรูป



การศึกษาได้สำเร็จทั้งนี้แนวทางในการพัฒนาครูให้มีศักยภาพดังกล่าวนี้ มีหลายแนวทาง เช่น การอบรม สัมมนา ประชุม การศึกษาต่อ ทัศนศึกษา ศึกษาดูงาน เป็นต้นกลุ่มบริหารงานบุคคลเล็งเห็นความสำคัญ ที่จะทำให้บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาเทคนิคกระบวนการในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายมีนวัตกรรมใหม่ๆ สามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอน ทำให้การเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

โรงเรียนราชวินิตบางเขน ตระหนักถึงความสำคัญจึงได้จัดโครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งมุ่งเน้นที่จะพัฒนาผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษาทุกระดับให้สามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

3. วัตถุประสงค์

1. ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนราชวินิตบางเขนทุกคน ได้เข้าร่วมพัฒนาตนเอง
2. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาและรักษามาตรฐานวิชาชีพตามข้อตกลงการพัฒนางาน (PA)
3. เพื่อพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมศักยภาพ
- 2) ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถรักษามาตรฐานวิชาชีพตามข้อตกลงการพัฒนางาน (PA)

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
- 2) ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน เป็นครูยุคใหม่ สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้

5. ระยะเวลาดำเนินการ :

ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567 เมษายน – กันยายน 2567 ตลอดปีงบประมาณ

6. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนราชวินิตบางเขน

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	โครงการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ	1. ขั้นการวางแผน (Plan) 1) ประชุม/วางแผนการดำเนินงานร่วมกับคณะทำงาน 2) กำหนดรายละเอียดของกิจกรรม 3) กำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะทำงาน 4) เสนอโครงการ 2. ขั้นปฏิบัติ (Do) 1) กลุ่มบริหารงานบุคคลดำเนินการเตรียมการวางแผนโครงการต่าง ๆ	ตลอดปีงบประมาณ	กลุ่มบริหารงานบุคคล



ที่	โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		<p>- ประชุมวางแผนกำหนดกรอบแนวทางในการอบรม</p> <p>- ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>- ดำเนินการจัดอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>- แจ้งภาระงาน มาตรฐานคุณภาพงาน มาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>จรรยาบรรณวิชาชีพและเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยทราบ</p> <p>- ดำเนินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มสำหรับผู้ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ก่อนที่จะแต่งตั้งให้เป็นครู</p> <p>2) ดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้</p>		
		<p>3. ขั้นตรวจสอบ (Check)</p> <p>1) กลุ่มบริหารงานบุคคลนิเทศติดตามโครงการ</p> <p>2) การประเมินคุณภาพภายในเพื่อตรวจสอบ</p>		
		<p>4. ขั้นปรับปรุง (Action)</p> <p>1) สรุปผลการจัดทำโครงการ</p> <p>2) รายงานผลการดำเนินโครงการ</p> <p>3) ปรับปรุงการดำเนินโครงการ</p>		



8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมศักยภาพ	การสังเกต	แบบสำรวจ
2. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถรักษามาตรฐานวิชาชีพตามข้อตกลงการพัฒนางาน (PA)	การสำรวจ	แบบสรุปข้อมูลตามข้อตกลงการพัฒนางาน (PA)
3. ร้อยละ 90 ของครูสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ระดับดีขึ้น	การประเมิน	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ : ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนราชวินิตบางเขนทุกคนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ

เชิงคุณภาพ : ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถเผยแพร่แก่สาธารณชนเชิงประจักษ์ได้

① ผู้เสนอโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ	② ผู้เห็นชอบโครงการ / กิจกรรม/งานประจำ
ลงชื่อ..... (นางสาวจิตติพร พูลสวัสดิ์) เจ้าหน้าที่แผนงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	ลงชื่อ..... (นายกฤษดา สิมมะโน) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
③ ผู้ตรวจโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ	④ ผู้ตรวจสอบทบทวนโครงการ/กิจกรรม/งานประจำ
ลงชื่อ..... (นางสาวศรัณญา โส่คุณ) หัวหน้างานวิเคราะห์และจัดทำแผนของสถานศึกษา	ลงชื่อ..... (นายณัฐภณ สิริอิสรา) หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผนงาน
⑤ ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม/งานประจำต่อผู้บริหาร	⑥ ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม/งานประจำ
เสนอผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิตบางเขน เพื่อโปรดพิจารณา	<input type="checkbox"/> อนุมัติ <input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ ด้วยเหตุผลดังนี้
ลงชื่อ..... (นายชัชวาล พงษ์พงศ์พันธ์) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ (นายธัญวิษณุ ไตรรัตน์) ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิตบางเขน



โรงเรียนราชวินิตบางเขน
โครงการหลัก
ประจำปีงบประมาณ 2567



- ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้
ลักษณะของโครงการ : โครงการหลักของโรงเรียนราชวินิตบางเขน
สนับสนุนนโยบายสพฐ. - ด้านคุณภาพ
- ด้านความปลอดภัย
สนับสนุนกลยุทธ์สพฐ.กท 2 - กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน - กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาคูครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัย

อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลควบคู่มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย

สามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารทั่วไป

2. หลักการและเหตุผล

มาตรา 6 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และในมาตรา



24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ ดังนั้น สถานศึกษาจึงเป็นหน่วยงานหลักที่สำคัญของการจัดการศึกษาซึ่งแนวทางการบริหารสถานศึกษาปัจจุบันเน้นให้ผู้เรียนทุกคนต้องได้รับบริการทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง โดยองค์ประกอบที่สำคัญยิ่งคือ การจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกช่วงวัยเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้จึงเป็นสิ่งที่สถานศึกษาไม่ควรมองข้าม ควรมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงานให้ตรงตามความต้องการของบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สอดคล้อง กับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านความปลอดภัยโดยต้องพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาจากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอีกด้วย นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับนโยบายด้านประสิทธิภาพ ที่ส่งเสริมให้สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหาร จัดการศึกษาระดับพื้นฐานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

เนื่องจากโรงเรียนราชวินิตบางเขนเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ การใช้งานสิ่งบริการอำนวยความสะดวกทั้งเรื่องอาคารเรียน งานประปา ไฟฟ้า งานความสะอาดโดยทั่วไป รวมถึงห้องสุขาที่มีการชำระตามเวลา จึงจำเป็นต้องมีการซ่อมบำรุงตลอดทั้งปี ต้องมีงบประมาณสำหรับการซ่อมบำรุงให้มีสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ด้วยแหล่งเรียนรู้โคกหนองนาโมเดล การจัดสวนสวยเป็นมุมเล่นดนตรี และการเรียนรู้ด้านการจัดการขยะ นอกจากการจัดสภาพแวดล้อมทางสังคมให้เอื้อต่อการเรียนรู้แล้ว นักเรียนสามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้อาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้วัสดุอุปกรณ์ระบบสาธารณูปโภค และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีความพร้อม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยตามวิถีกฎใหม่ และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
2. เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีในโรงเรียนให้ทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้และสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา

4. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคน มีห้องเรียน ห้องน้ำ ห้องประชุม ห้องปฏิบัติการ ศูนย์อาหาร ห้องพยาบาล ห้องพักรู วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ เพียงพอต่อความต้องการ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนและมีทัศนียภาพที่สวยงาม

2) ร้อยละ 80 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไปในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และระบบเทคโนโลยีภายในโรงเรียน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนมีอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้วัสดุอุปกรณ์ระบบสาธารณูปโภค และสภาพแวดล้อมที่มีความพร้อม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยตามวิถีกฎใหม่ และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

2) โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้และสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา



5. ระยะเวลาดำเนินการ :

ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567 เมษายน – กันยายน 2567 ตลอดปีงบประมาณ

6. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนราชวินิตบางเขน

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้	<p>1. ขั้นการวางแผน (Plan)</p> <p>1) ประชุม/วางแผนการดำเนินงานร่วมกับคณะทำงาน</p> <p>2) กำหนดรายละเอียดของกิจกรรม</p> <p>3) กำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะทำงาน</p> <p>4) เสนอโครงการ</p> <p>2. ขั้นปฏิบัติ (Do)</p> <p>1) กลุ่มบริหารงานทั่วไปดำเนินการเตรียมการวางแผนโครงการต่าง ๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สำรวจสิ่งที่ต้องซ่อมบำรุง - ซ่อมบำรุงงานประปา ไฟฟ้า และงานทั่วไป - เสนอรายการวัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นต้องใช้ในงานอาคารสถานที่ - จัดซื้อ ซ่อมบำรุง วัสดุ ครุภัณฑ์ - เสนอรายการปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน - จัดซื้อวัสดุและทำการปรับปรุงภูมิทัศน์แหล่งเรียนรู้โคกหนองนา <p>2) ดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้</p> <p>3. ขั้นตรวจสอบ (Check)</p> <p>1) กลุ่มบริหารทั่วไปนิเทศติดตามโครงการ</p> <p>2) การประเมินคุณภาพภายในเพื่อตรวจสอบ</p> <p>4. ขั้นปรับปรุง (Action)</p> <p>1) สรุปผลการจัดทำโครงการ</p> <p>2) รายงานผลการดำเนินโครงการ</p> <p>3) ปรับปรุงการดำเนินโครงการ</p>	ตลอดปีงบประมาณ	กลุ่มบริหารทั่วไป



8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 82 ของการปรับปรุงพัฒนา ก่อให้ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน มีห้องเรียน ห้องน้ำ ห้องประชุม ห้องปฏิบัติการ ศูนย์อาหาร ห้องพยาบาล ห้องพักครู แหล่งเรียนรู้ สวนสวย มีสภาพพร้อมใช้และมีทัศนียภาพสวยงาม	การสำรวจ	แบบสำรวจ/แบบสอบถาม
ร้อยละ 80 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไป ในการบริหารจัดการโครงการ	การประเมินโดยใช้แบบสอบถาม / แบบสังเกต / แบบสัมภาษณ์ / แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม / แบบสังเกต / แบบสัมภาษณ์ / แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ : 1) นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคน มีห้องเรียน ห้องน้ำ ห้องประชุม ห้องปฏิบัติการ ศูนย์อาหาร ห้องพยาบาล ห้องพักครู วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ เพียงพอต่อความต้องการ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนและมีทัศนียภาพที่สวยงาม

2) โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้และสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ : ห้องเรียน ห้องน้ำ ห้องประชุม ห้องปฏิบัติการ ศูนย์อาหาร ห้องพยาบาล ห้องพักครู มีความสะอาด และวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ มีสภาพเหมาะกับการใช้งาน โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนและมีทัศนียภาพที่สวยงาม

① ผู้เสนอโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ	② ผู้เห็นชอบโครงการ / กิจกรรม/งานประจำ
ลงชื่อ..... (นางสาวรัตนภรณ์ กันชาติ) เจ้าหน้าที่แผนงานกลุ่มบริหารทั่วไป	ลงชื่อ..... (นางศศิพิมพ์ วรรณกุล) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป
③ ผู้ตรวจโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ	④ ผู้ตรวจสอบทบทวนโครงการ/กิจกรรม/งานประจำ
ลงชื่อ..... (นางสาวศรัญญา โฮ่คุณ) หัวหน้างานวิเคราะห์และจัดทำแผนของสถานศึกษา	ลงชื่อ..... (นายณัฐภณ สิริอิสรา) หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผนงาน
⑤ ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม/งานประจำต่อผู้บริหาร	⑥ ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม/งานประจำ
เสนอผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิตบางเขน เพื่อโปรดพิจารณา	<input type="checkbox"/> อนุมัติ <input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ ด้วยเหตุผลดังนี้
ลงชื่อ..... (นายชัชวาล พฤษย์พงษ์พันธ์) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ (นายธัญวิษณุ ไตรรัตน์) ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิตบางเขน



โรงเรียนราชวินิตบางเขน
โครงการหลัก
ประจำปีงบประมาณ 2567

1. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษา

ลักษณะของโครงการ : โครงการหลักของโรงเรียนราชวินิตบางเขน

สนับสนุนนโยบาย สพฐ. - ด้านประสิทธิภาพ

สนับสนุนกลยุทธ์ สพม.กท 2 - กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์โรงเรียน - กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและวางกลไกการบริหารสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน เสริมสร้างภาคีเครือข่ายทางการศึกษาให้เข้มแข็ง

สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน หน่วยงาน องค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงบประมาณ

2. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้น มีความมุ่งหมายที่จะจัดการเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุขโดยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดเงื่อนไขและหลักการในการปฏิรูปโดยยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการตัดสินใจให้บุคคลในการตัดสินใจให้บุคคลหลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจ การบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคลและบริหารทั่วไป ให้เขตพื้นที่การศึกษารับผิดชอบ และมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนจึงมีฐานะเป็นนิติบุคคลมีอำนาจปกครอง ดูแล บำรุง รักษา ใช้และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้น แนวทางการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน จึงเป็นแนวคิดสำคัญประการหนึ่งที่เชื่อว่าจะช่วยส่งเสริมศักยภาพของโรงเรียนได้เพราะโรงเรียนเป็นองค์กรหนึ่งเดียวกันที่ต้องการความเป็นเอกภาพ

โรงเรียนราชวินิตบางเขน ได้ออกแบบกลยุทธ์ในการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจ เน้นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาศักยภาพในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะการพัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มให้มีความรู้ความสามารถ มีศักยภาพเพียงพอสำหรับการปฏิบัติหน้าที่โรงเรียน ทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงาน การใช้เทคโนโลยี สร้าง



เครือข่ายการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง บริหารจัดการความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายสำคัญคือ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับการกำหนดทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ที่ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งของภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาชน เพื่อให้การจัดการศึกษาสามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้ และยังส่งผลต่อการพัฒนาประเทศชาติได้อย่างยั่งยืนในอนาคตโดยมีการให้ความสำคัญกับการกระจายอำนาจและได้กำหนดให้มีการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเป็นหนึ่งในยุทธศาสตร์ที่สำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาในอนาคต อีกทั้งยังตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและถือเป็นภาระหน้าที่ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง เพื่อช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาความรู้ความสามารถ มีทักษะในการดำรงชีวิตรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่างๆ ได้อย่างปลอดภัย รวมทั้งปลูกฝังสร้างจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยการร่วมมือกันระหว่างครู ผู้ปกครองชุมชน ราษฎร์ชาวบ้าน องค์กรและหน่วยงานอื่นๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน
2. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
3. เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่างๆ ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน

4. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ร้อยละ 80 ขึ้นไป

2) นักเรียนโรงเรียนราชวินิตบางเขนทุกคน ได้รับการส่งเสริม พัฒนา ดูแลช่วยเหลือ ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่มีการประสานงานกันระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง อย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองมีความเข้มแข็งและสนับสนุนโครงการและกิจกรรม
- 2) โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา บริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) กิจกรรมส่งเสริมให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาร่วมกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ระยะเวลาดำเนินการ :

- ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567 เมษายน – กันยายน 2567 ตลอดปีงบประมาณ

6. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนราชวินิตบางเขน

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	โครงการพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษา	1. ขั้นการวางแผน (Plan) 1) ประชุม/วางแผนการดำเนินงานร่วมกับคณะทำงาน 2) กำหนดรายละเอียดของกิจกรรม 3) กำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะทำงาน 4) เสนอโครงการ	ตลอด ปีงบประมาณ	กลุ่มบริหาร งบประมาณ



ที่	โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>2. ขั้นปฏิบัติ (Do)</p> <p>1) กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล ดำเนินการเตรียมการวางแผนโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - วางแผนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - วางแผนการจัดประชุมผู้ปกครอง - จัดดำเนินการแต่งตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - ประสานการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ กับหน่วยงานภายนอกโรงเรียน 		
		<p>3. ขั้นตรวจสอบ (Check)</p> <p>1) กลุ่มบริหารงบประมาณนิเทศติดตามโครงการ</p> <p>2) การประเมินคุณภาพภายในเพื่อตรวจสอบ</p>		
		<p>4. ขั้นปรับปรุง (Action)</p> <p>1) สรุปผลการจัดทำโครงการ</p> <p>2) รายงานผลการดำเนินโครงการ</p> <p>3) ปรับปรุงการดำเนินโครงการ</p>		

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษาของผู้เรียนร้อยละ 80	การประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาและการให้บริการ
2. ร้อยละ 90 ของกิจกรรมมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีขึ้นไป	การประเมิน	แบบประเมิน
3. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากโรงเรียนและครูที่ปรึกษา	ประเมินการติดตามความพึงพอใจ	แบบสำรวจ/แบบสอบถาม



9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ : 1) นักเรียนโรงเรียนราชวินิตบางเขนทุกคนได้รับการส่งเสริม พัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพที่เป็นจริง

2) โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา บริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามหลักการมีส่วนร่วม

เชิงคุณภาพ : 1) คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองมีความเข้มแข็งและสนับสนุนโครงการและกิจกรรม

2) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาและการให้บริการของโรงเรียน

<p>① ผู้เสนอโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นายณัฐพร จันท์ประณต) เจ้าหน้าที่แผนงานกลุ่มบริหารงบประมาณ</p>	<p>② ผู้เห็นชอบโครงการ / กิจกรรม/งานประจำ</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นายชัชวาล พฤกษ์พงศ์พันธ์) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ</p>
<p>③ ผู้ตรวจโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นางสาวศรัญญา โฮ่คุณ) หัวหน้างานวิเคราะห์และจัดทำแผนของสถานศึกษา</p>	<p>④ ผู้ตรวจสอบทบทวนโครงการ/กิจกรรม/งานประจำ</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นายณัฐภณ สิริอิสรา) หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผนงาน</p>
<p>⑤ ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม/งานประจำต่อผู้บริหาร</p> <p>เสนอผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิตบางเขน เพื่อโปรดพิจารณา</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นายชัชวาล พฤกษ์พงศ์พันธ์) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ</p>	<p>⑥ ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม/งานประจำ</p> <p><input type="checkbox"/> อนุมัติ <input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ ด้วยเหตุผลดังนี้</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>(นายธัญวิชญ์ ไตรรัตน์) ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิตบางเขน</p>



**แผนงานที่จัดสรรงบประมาณจำแนก
ตามกลุ่มบริหาร/กลุ่มงาน
และกลุ่มสาระการเรียนรู้**



แบบสรุปการจัดตั้งงบประมาณเพื่อดำเนิน โครงการ / กิจกรรม / งานประจำ
กลุ่มบริหารวิชาการ
ประจำปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

ที่	งานโครงการ	งบประมาณ (บาท)						รวม (1)+(2)+(3) +(4)+(5)+(6)
		(1) เงิน อุดหนุน	(2) รายได้ฯ	(3) รายได้ ห้อง เรียน พิเศษ	(4) เรียนฟรี 15 ปี	(5) เงิน สมาคมฯ	(6) เงินอื่น ๆ	
1	โครงการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษา ลดภาวะ ถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery)	170,000	35,000		200,000		162,000	567,000
	1.1 งานติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	100,000						
	1.2 งานส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	10,000					120,000 คิวิวันเสาร์ ม.ต้น (เก็บนักเรียน)	
	1.3 งานส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมวิชาการและ เทคโนโลยี		35,000 *ระดับภาค/ ประเทศ					
	1.4 กิจกรรมตัวเข้มส่งเสริมความรู้สู่มหาวิทยาลัย				170,000			
	1.5 งานกิจกรรมมอบประกาศนียบัตรจบหลักสูตร สถานศึกษา	60,000					42,000 ค่าปกประกาศ (เก็บนักเรียน)	
	1.6 กิจกรรมค่ายวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษ เทียบเคียงมาตรฐานสากล (CEFR)				30,000			
2	โครงการตามรอยพระราชดำริ พระบรมราโชบาย ร. 10 สู่การปฏิบัติ	10,000						10,000
	2.1 งานโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง	10,000						
3	โครงการส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษา	40,000						40,000
	3.1 งานประกันคุณภาพการศึกษา	20,000						
	3.2 งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	5,000						
	3.3 งานส่งเสริมและพัฒนาการวิจัย	5,000						
	3.4 งานนิเทศการจัดการเรียนการสอน	10,000						
4	โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี	266,000			170,000			436,000
	4.1 งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนการสอน	250,000			170,000			
	4.2 งานพัฒนาระบบเครือข่ายและเทคโนโลยี	16,000						
5.	โครงการพัฒนา ภาควิชา เครือข่ายทางการศึกษา	83,000				230,000		313,000
	5.1 งานรับสมัครนักเรียนใหม่	30,000						
	5.2 กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกสอน	3,000						
	5.3 กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open House)	20,000				230,000		
	5.4 กิจกรรมแนะแนวเพื่อสร้างเครือข่ายการศึกษา	30,000						
	รวมทั้งสิ้นทุกโครงการ	569,000	35,000	-	370,000	230,000	162,000	1,366,000



แบบสรุปการจัดตั้งงบประมาณเพื่อดำเนิน โครงการ / กิจกรรม / งานประจำ
กลุ่มบริหารงบประมาณ
ประจำปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

ที่	งานโครงการ	งบประมาณ (บาท)						รวม (1)+(2)+(3) +(4)+(5)+(6)
		(1) เงินอุดหนุน	(2) รายได้ฯ	(3) รายได้ ห้อง เรียน พิเศษ	(4) เรียนฟรี 15 ปี	(5) เงิน สมา คมฯ	(6) เงิน อื่นๆ	
1.	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบสาธารณูปโภคของสถานศึกษา	2,500,000						2,500,000
	ค่าไฟฟ้า (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวสุภาวดี พุทธิรัตน์)	1,852,000						1,852,000
	ค่าน้ำประปา (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวสุภาวดี พุทธิรัตน์)	440,000						440,000
	ค่าอินเทอร์เน็ต (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวสุภาวดี พุทธิรัตน์)	160,000						160,000
	ค่าโทรศัพท์ (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวสุภาวดี พุทธิรัตน์)	24,000						24,000
	ค่าเก็บขยะมูลฝอย (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวสุภาวดี พุทธิรัตน์)	24,000						24,000
2.	โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	2,200,000						2,200,000
	2.1 กิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อการเรียนรู้ (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวลลิตา นนทวิศรุต)	1,300,000						1,300,000
	2.2 กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้ (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวลลิตา นนทวิศรุต)	300,000						300,000
	2.3 กิจกรรมส่งเสริมบริการเพื่อการเรียนรู้ (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวลลิตา นนทวิศรุต)	600,000						600,000
3.	โครงการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	40,000						40,000
	3.1 กิจกรรมจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาสถานศึกษา (ผู้รับผิดชอบ : นางสาวศรัญญา ไช้คุณ)	40,000						40,000
4.	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่สากล				4,259,257			4,259,257
	4.1 หนังสือแบบเรียน (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวทัศนีย์ ฝอยทอง)				2,216,217			2,216,217
	4.2 อุปกรณ์การเรียน (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวทัศนีย์ ฝอยทอง)				1,012,440			1,012,440
	4.3 เครื่องแบบนักเรียน (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวทัศนีย์ ฝอยทอง)				1,030,600			1,030,600
5.	โครงการระดมทรัพยากรและลงทุนเพื่อการศึกษา	20,000						20,000
	5.1 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองเพื่อระดมทุนการศึกษาประจำภาค เรียนที่ 1 และ 2 (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวศิริพร ขาวนาวัง)	20,000						20,000
6.	โครงการส่งเสริมสถานศึกษาและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาเต็มศักยภาพ		9,612,100					9,612,100
	6.1 กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบการเรียนคอมพิวเตอร์ (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวนาภาเพ็ญ ภูหาด)		1,402,200					1,402,200
	6.2 กิจกรรมการเรียนรู้กับครูเจ้าของภาษา (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวศรัญญา ไช้คุณ)		1,402,200					1,402,200
	6.3 กิจกรรมสาธารณูปโภค (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวสุภาวดี พุทธิรัตน์)		1,402,200					1,402,200
	6.4 กิจกรรมการสอนโดยการจัดการจ้างครูอัตราจ้าง (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายอนุรักษ์ สวัสดิ์)		1,986,450					1,986,450
	6.5 กิจกรรมการจัดหาบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา		1,986,450					1,986,450



ที่	งานโครงการ	งบประมาณ (บาท)						รวม (1)+(2)+(3) +(4)+(5)+(6)
		(1) เงินอุดหนุน	(2) รายได้ฯ	(3) รายได้ ห้อง เรียน พิเศษ	(4) เรียนฟรี 15 ปี	(5) เงิน สมา คมฯ	(6) เงิน อื่นๆ	
	(ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายอนุรักษ์ สวัสดิ์)							
	6.6 กิจกรรมการจัดการเรียน ภาษาญี่ปุ่นและภาษาจีน (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวศรัญญา ไช้คุณ)		352,500					352,500
	6.7 กิจกรรมการประกันอุบัติเหตุนักเรียน (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวอุบลวรรณ กาทุ่ง)		584,100					584,100
	6.8 กิจกรรมการทำคู่มือนักเรียน (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายนพดล เชิงศิริ)		53,300					53,300
	6.9 กิจกรรมจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวพรปรีญา เทียงพูนวงศ์)		53,300					53,300
	6.10 กิจกรรมการตรวจสอบสภาพนักเรียน (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวอุบลวรรณ กาทุ่ง)		194,700					194,700
	6.11 กิจกรรมจัดทำวารสารโรงเรียน (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายวสันต์ วรรณพฤกษ์)		194,700					194,700
7.	โครงการสนับสนุนส่งเสริมระบบการบริหารและพัฒนาการศึกษา	349,450.20	1,168,500		-			1,517,950.20
	7.1 กิจกรรมส่งเสริมระบบบริหารและพัฒนาการศึกษา (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวปวีณา ภูระโห่ง)	272,966.80	1,168,500					1,441,466.80
	7.2 กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารการศึกษา (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวปวีณา ภูระโห่ง)	76,483.40						76,483.40
	รวมทั้งสิ้นทุกโครงการ	5,109,450.20	10,780,600		4,259,257			20,449,307.20



แบบสรุปรการจัดตั้งงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ
กลุ่มบริหารงานบุคคล
ประจำปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

ที่	งานโครงการ	งบประมาณ (บาท)						รวม (1)+(2)+(3) +(4)+(5)+(6)
		(1) เงินอุดหนุน	(2) รายได้ ฯ	(3) รายได้ ห้องเรียน พิเศษ	(4) เรียนฟรี 15 ปี	(5) เงินสมคม ฯ	(6) เงินอื่นๆ	
งานบุคคล								
1	โครงการพัฒนาการบริการกลุ่ม บริหารงานบุคคล							
	1.1 งานพัฒนาระบบ ICT กลุ่ม บริหารงานบุคคล	37,000					37,000	
	1.2 งานทะเบียนประวัติและบำเหน็จ ความดีความชอบ ส่งเสริม ยกย่อง และเชิดชูเกียรติ	20,000					20,000	
	1.3 ประเมินผลการปฏิบัติงานของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา					2,000	2,000	
	1.4 งานสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง และออกจากราชการ	5,000				10,000	15,000	
	1.5 งานส่งเสริมและพัฒนาวิทย ฐานะ	3,000				2,500	5,500	
	1.6 รักษาความปลอดภัยในโรงเรียน	5,000					5,000	
2	โครงการส่งเสริมครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ							
	2.1 งานส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา	240,000					240,000	
	2.2 งานพัฒนาครูผู้ช่วย	60,000					60,000	
3	โครงการสร้างขวัญกำลังใจ							
	3.1 กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ	30,000					30,000	
	รวมงานบุคคล	400,000				14,500	414,500	



ที่	งานโครงการ	งบประมาณ (บาท)						รวม (1)+(2)+(3)+ (4)+(5)+(6)
		(1) เงินอุดหนุน	(2) รายได้ฯ	(3) รายได้ ห้องเรียน พิเศษ	(4) เรียนฟรี 15 ปี	(5) เงิน สมาคมฯ	(6) เงินอื่นๆ	
งานกิจการนักเรียน								
4	โครงการทำดีมีสุข รบ.							
	4.1 กิจกรรมไหว้ครู	5,000					5,000	
	4.2 กิจกรรมระเบียบวินัยโรงเรียน	10,000					10,000	
	4.3 กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมและ โรงเรียนสุจริต	5,000					5,000	
	4.4 กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	6,000					6,000	
	4.5 กิจกรรมระบบ Student Care					592,050	592,050	
	4.6 กิจกรรมส่งเสริม ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	5,000					5,000	
5	โครงการพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครองและครู							
	5.1 กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	5,000					5,000	
	5.2 กิจกรรมสานสัมพันธ์เครือข่ายผู้ปกครอง และครู	5,000					5,000	
6	โครงการสืบสานงานประเพณีไทย							
	6.1 กิจกรรมตักบาตรประจำเดือน	3,200					3,200	
7	โครงการวัยใสใจประชาธิปไตย							
	7.1 กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน	6,000					6,000	
	7.2 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	4,000					4,000	
	7.3 กิจกรรมปฐมนิเทศ	5,000					5,000	
	7.4 กิจกรรมพัฒนาสถานนักเรียน	6,000					6,000	
8	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย							
	8.1 กิจกรรมติดตั้งและปรับปรุงกล้องวงจรปิด	100,000					100,000	
	8.2 กิจกรรมอบรมจรรยาจรจัดอาสา	5,000					5,000	
	8.3 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ MOE SAFETY CENTER	5,000					5,000	
รวมงานกิจการนักเรียน		175,200				592,050	767,250	
รวมทั้งสิ้นทุกโครงการ		575,200				606,550	1,181,750	



แบบสรุปการจัดตั้งงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ
กลุ่มบริหารทั่วไป
ประจำปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

ที่	งานโครงการ	งบประมาณ (บาท)						รวม (1)+(2)+(3)+ (4)+(5)+(6)
		(1) เงิน อุดหนุน	(2) รายได้	(3) รายได้ ห้องเรียน พิเศษ	(4) เรียนฟรี 15 ปี	(5) เงิน สมาคมฯ	(6) เงินอื่นๆ	
1	โครงการอนามัยชีวีมีสุข	35,000			25,000			60,000
	1.1 กิจกรรมจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	35,000						35,000
	1.2 กิจกรรมการป้องกันการแพร่ระบาด โควิด-19				25,000			25,000
2	โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้	303,000						303,000
	2.1 กิจกรรมซ่อมบำรุงปรับปรุงอาคารสถานที่	260,000						260,000
	2.2 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์	15,000						15,000
	2.3 กิจกรรมแหล่งเรียนรู้โคกหนองนา	20,000						20,000
	2.4 กิจกรรมรักษาดนตรีในสวนสวย	5,000						5,000
	2.5 กิจกรรมขยะแลกยิ้ม	3,000						3,000
3	โครงการห้องน้ำสุสานต์	10,000						10,000
	3.1 กิจกรรมห้องน้ำสุสานต์	10,000						10,000
4	โครงการปรับปรุงสำนักงานบริหารทั่วไป	25,000						25,000
	4.1 กิจกรรมปรับปรุงสำนักงานบริหารทั่วไป	25,000						25,000
5	โครงการพัฒนาและซ่อมบำรุงงานโสตฯ	40,000						40,000
	5.1 กิจกรรมพัฒนาและซ่อมบำรุงงานโสตฯ	40,000						40,000
6	โครงการประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน						15,000	15,000
	6.1 กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน						15,000 (เงิน สวัสดิการ)	15,000
รวมทั้งสิ้นทุกโครงการ		413,000			25,000		15,000	453,000



แบบสรุปรการจัดตั้งงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ประจำปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

ที่	งานโครงการ	งบประมาณ (บาท)						รวม (1)+(2)+(3) +(4)+(5) +(6)
		(1) เงินอุดหนุน	(2) รายได้ฯ	(3) รายได้ ห้องเรียน พิเศษ	(4) เรียนฟรี 15 ปี	(5) เงินสมาคม ฯ	(6) เงินอื่นๆ	
1	โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนสู่ ความก้าวหน้าด้วยวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	86,250.80						86,250.80
	1.1 กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	56,250.80						
	1.2 กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	10,000						
	1.3 กิจกรรมพัฒนาทักษะการ แข่งขันทางวิชาการ	20,000						
2	โครงการค่ายบูรณาการวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	10,000						10,000
3	โครงการรักษ์โลก รักษ์สิ่งแวดล้อม พร้อมลดการใช้พลังงาน (green room)						1,712.77	1,712.77
	รวมทั้งสิ้นทุกโครงการ	96,250.80					1,712.77	97,963.57



แบบสรุปการจัดตั้งงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ประจำปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

ที่	งานโครงการ	งบประมาณ (บาท)						รวม (1)+(2)+(3) +(4)+(5)+(6)
		(1) เงินอุดหนุน	(2) รายได้	(3) รายได้ ห้องเรียน พิเศษ	(4) เรียนฟรี 15 ปี	(5) เงินสมาคมฯ	(6) เงินอื่นๆ	
1.	โครงการพัฒนาเยาวชนสู่ พลโลก	24,000						24,000
	1.1 กิจกรรมพัฒนาสื่อ สังคมศึกษาเพื่อการเรียนรู้	7,000.00						7,000.00
	1.2 กิจกรรมพัฒนา ศักยภาพนักเรียนสู่ความ เป็นเลิศทางวิชาการสังคม ศึกษาฯ	3,000.00						3,000.00
	1.3 กิจกรรมสัปดาห์ สังคมศึกษา (Social Studies week)	6,000.00						6,000.00
	1.4 กิจกรรมศาสน สัมพันธ์	8,000.00						8,000.00
2.	โครงการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์อย่าง สร้างสรรค์	19,000						19,000
	2.1 กิจกรรมแข่งขันความ เป็นเลิศทางด้าน ประวัติศาสตร์	0.00						0.00
	2.2 กิจกรรมละคร ประวัติศาสตร์	9,000.00						9,000.00
	2.3 กิจกรรม ประวัติศาสตร์มีชีวิต	1,000.00						1,000.00
	รวมทั้งสิ้นทุกโครงการ	34,000.00						34,000.00



แบบสรุปการจัดตั้งงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

ที่	งานโครงการ	งบประมาณ (บาท)						รวม (1)+(2)+(3) +(4)+(5)+(6)
		(1) เงินอุดหนุน	(2) รายได้	(3) รายได้ ห้องเรียน พิเศษ	(4) เรียนฟรี 15 ปี	(5) เงินสมาคมฯ	(6) เงินอื่นๆ	
1	โครงการโครงการสร้าง สุข สร้างร่างกาย สร้าง รอยยิ้ม	74,000						74,000
	- การพัฒนาการจัดการ เรียนรู้	69,000	-	-	-	-	-	69,000
	- Aerobic Dance for Health	-	-	-	-	-	-	-
	- ทดสอบสมรรถภาพ	-	-	-	-	-	-	-
	- เบิก-ยืมอุปกรณ์กีฬา	-	-	-	-	-	-	-
	- การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม	5,000	-	-	-	-	-	5,000
2.	โครงการสนับสนุนฟุตบอล สู่ความเป็นเลิศ							
	-แข่งขันกีฬากายนอก	-	-	-	-	-	-	-
	-คัดเลือกนักกีฬาข้างเผือก	-	-	-	-	-	-	-
	-ค่ายคุณธรรมนำกีฬา	-	-	-	-	-	-	-
	-การศึกษาต่อระดับ ปริญญาตรี	-	-	-	-	-	-	-
	-การคัดเลือกระดับสโมสร ลีกอาชีพและทีมชาติ	-	-	-	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้นทุกโครงการ	74,000	-	-	-	-	-	74,000

แบบสรุปการจัดตั้งงบประมาณเพื่อดำเนิน โครงการ / กิจกรรม / งานประจำ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ประจำปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566– 30 กันยายน 2567)

ที่	งานโครงการ	งบประมาณ (บาท)						รวม (1)+(2)+(3) +(4)+(5)+(6)
		(1) เงินอุดหนุน	(2) รายได้	(3) รายได้ ห้องเรียน พิเศษ	(4) เรียนฟรี 15 ปี	(5) เงินสมาคมฯ	(6) เงินอื่นๆ	
1	ยุวพัฒนศิลป์							
	11. กิจกรรมส่งเสริม ความสามารถทางวิชาการด้าน ศิลปะ		-	-	-	-	-	
	-ทัศนศิลป์ 15,000	104,000						104,000
	-ดนตรีไทย 29,000							
	-ดนตรีสากล 30,000							
	-นาฏศิลป์ 30,000							
	1.2 กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	30,000	-	-	-	-	-	30,000
	1.3 กิจกรรมศิลปหัตถกรรม	30,000						30,000
	รวมทั้งสิ้นทุกโครงการ	164,000						164,000



แบบสรุปการจัดตั้งงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ประจำปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

ที่	งานโครงการ	งบประมาณ (บาท)						รวม (1)+(2)+(3) +(4)+(5)+(6)
		(1) เงินอุดหนุน	(2) รายได้ฯ	(3) รายได้ ห้องเรียน พิเศษ	(4) เรียนฟรี 15 ปี	(5) เงินสมาคม ฯ	(6) เงินอื่นๆ	
1	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลเมืองแห่งการเรียนรู้ในท้องถิ่น	54,000						54,000
	1.1 กิจกรรม “ประสบการณ์เรียนรู้สู่อาชีพ”	25,000						25,000
	1.2 กิจกรรม “ฝึกเรียนรู้สู่การปฏิบัติจริง”	29,000						29,000
	รวมทั้งสิ้นทุกโครงการ	54,000						54,000

แบบสรุปการจัดตั้งงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ประจำปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

ที่	งานโครงการ	งบประมาณ (บาท)						รวม (1)+(2)+(3) +(4)+(5)+(6)
		(1) เงินอุดหนุน	(2) รายได้ฯ	(3) รายได้ ห้องเรียน พิเศษ	(4) เรียนฟรี 15 ปี	(5) เงินสมาคมฯ	(6) เงินอื่นๆ	
1	อัจฉริยภาพทางภาษาพัฒนาสู่สากล	69,000						69,000
	1.1 กิจกรรมค่ายภาษาพาสุนัข	34,000						34,000
	1.2 กิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาและเรียนรู้วัฒนธรรมต่างประเทศ	25,000						25,000
	1.3 กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมและเพชรยอดมงกุฎ	10,000						10,000
	รวมทั้งสิ้นทุกโครงการ	69,000						69,000



**แบบสรุปรการจัดตั้งงบประมาณเพื่อดำเนิน โครงการ / กิจกรรม / งานประจำ
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ประจำปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)**

ที่	งานโครงการ	งบประมาณ (บาท)						
		(1) เงินอุดหนุน	(2) รายได้	(3) รายได้ ห้อง เรียน พิเศษ	(4) เรียนฟรี 15 ปี	(5) เงิน สมา คมฯ	(6) เงินอื่นๆ	รวม (1)+(2) +(3) +(4)+(5) +(6)
1.	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และสถานศึกษา	176,000.-						176,000.-
	1.1 วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า (ผู้รับผิดชอบ : นายจรรพงค์ กวางซี)	7,000.-						8,000.-
	1.2 การจัดแข่งขันกีฬา (ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานบุคคล)	50,000.-						50,000.-
	1.3 วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และวันพ่อแห่งชาติ (ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานบุคคล)	8,000.-						8,000.-
	1.4 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี (ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารทั่วไป)	8,000.-						8,000.-
	1.5 วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ (ผู้รับผิดชอบ : นายจรรพงค์ กวางซี)	7,000.-						8,000.-
	1.6 วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา (ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารทั่วไป)	30,000.-						30,000.-
	1.7 วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงบประมาณ)	8,000.-						8,000.-
	1.8 วันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนราชวินิตบางเขน (ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารวิชาการ)	40,000.-						40,000.-
	1.9 วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และวันแม่แห่งชาติ (ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารวิชาการ)	8,000.-						8,000.-
	1.10 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากิจการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ผู้รับผิดชอบ : นางสาวพันทิพา หงษ์ใหญ่)	10,000.-						15,000.-
2.	โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน				470,592.-			
	2.1 กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ม.1 (ผู้รับผิดชอบ : นางสาวอุบลวรรณ กาทุ่ง)				56,810.-			56,810.-
	2.2 กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ม.2 (ผู้รับผิดชอบ : นางสาวนาภรณ์ มีไธ)				60,490.-			60,490.-
	2.3 กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ม.3 (ผู้รับผิดชอบ : นายจรรพงค์ กวางซี)				295,500.-			295,500.-
	2.4 กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม – จริยธรรม ม.4 (ผู้รับผิดชอบ : นายอนุรักษ์ ยิ่งยืน)				21,369.-			21,369.-
	2.5 กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม – จริยธรรม ม.5 (ผู้รับผิดชอบ : นางสาวสุภัทสร จันกระจ่าง)				18,615.-			18,615.-
	2.6 กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม – จริยธรรม ม.6 (ผู้รับผิดชอบ : นางสาวสุกฤตา ขาวนาฮี)				18,308.-			18,308.-



ที่	งานโครงการ	งบประมาณ (บาท)						
		(1) เงินอุดหนุน	(2) รายได้ๆ	(3) รายได้ ห้อง เรียน พิเศษ	(4) เรียนฟรี 15 ปี	(5) เงิน สมา คมฯ	(6) เงินอื่นๆ	รวม (1)+(2) +(3) +(4)+(5) +(6)
3.	โครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการเรียนรู้นอกห้องเรียน				1,070,850.-			
	3.1 กิจกรรมทัศนศึกษา ม.1 (ผู้รับผิดชอบ :นางอุบลวรรณ กาทุ่ง)				135,850.-			135,850.-
	3.2 กิจกรรมทัศนศึกษา ม.2 (ผู้รับผิดชอบ :นางสาวพรปรีญา เทียงพูนวงศ์)				144,650.-			144,650.-
	3.3 กิจกรรมทัศนศึกษา ม.3 (ผู้รับผิดชอบ :นางสาวธิดามาศ สิงห์ธวัส)				162,250.-			162,250.-
	3.4 กิจกรรมทัศนศึกษา ม.4 (ผู้รับผิดชอบ :นายอนรรักษ์ ยิ่งยืน)				230,450.-			230,450.-
	3.5 กิจกรรมทัศนศึกษา ม.5 (ผู้รับผิดชอบ :นางสาวสุภัทสร จันกระจ่าง)				200,750.-			200,750.-
	3.6 กิจกรรมทัศนศึกษา ม.6 (ผู้รับผิดชอบ : นางสาวสุกฤตา ชวานาฮี)				196,900.-			196,900.-
	รวมทั้งสิ้นทุกโครงการ	176,000.-			1,541,442			1,717,442



แบบสรุปการจัดตั้งงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ
งานแนะแนวและการให้คำปรึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

ที่	งานโครงการ	งบประมาณ (บาท)						รวม (1)+(2)+(3) +(4)+(5)+(6)
		(1) เงินอุดหนุน	(2) รายได้	(3) รายได้ ห้องเรียน พิเศษ	(4) เรียนฟรี 15 ปี	(5) เงินสมาคมฯ	(6) เงินอื่นๆ	
1	โครงการบริการ สารสนเทศเพื่อการศึกษา ต่อและการประกอบอาชีพ	8,000	-	-	-	-	-	8,000
2	โครงการส่งเสริมและสร้าง โอกาสทางการศึกษา	2,000	-	-	-	-	-	2,000
3	โครงการพัฒนางานและ แหล่งเรียนรู้งานแนะแนวฯ	10,000	-	-	-	-	-	10,000
รวมทั้งสิ้นทุกโครงการ		20,000	-	-	-	-	-	20,000

แบบสรุปการจัดตั้งงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ
งานห้องสมุด : โครงการห้องสมุดมีชีวิต เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
ประจำปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

ที่	งานโครงการ	งบประมาณ (บาท)						รวม (1)+(2)+(3) +(4)+(5)+(6)
		(1) เงินอุดหนุน	(2) รายได้	(3) รายได้ ห้องเรียน พิเศษ	(4) เรียนฟรี 15 ปี	(5) เงินสมาคมฯ	(6) เงินอื่นๆ	
1	โครงการห้องสมุดมีชีวิต เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการ อ่าน	300,000						300,000
	1.1 งานพัฒนาห้องสมุด/ ทรัพยากรสารสนเทศและ เผยแพร่ข่าวสารความรู้	297,000						297,000
	1.2 กิจกรรมส่งเสริมการ อ่านและสัปดาห์ห้องสมุด	3,000						3,000
รวมทั้งสิ้นทุกโครงการ		300,000						300,000



แบบสรุปการจัดตั้งงบประมาณเพื่อดำเนินงาน
โครงการห้องเรียนพิเศษระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
ประจำปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

ที่	งานโครงการ	งบประมาณ (บาท)						
		(1) เงิน อุดหนุน	(2) รายได้ฯ	(3) รายได้ ห้องเรียนพิเศษ	(4) เรียนฟรี 15 ปี	(5) เงิน สมาคมฯ	(6) เงิน อื่นๆ	รวม (1)+(2)+(3) +(4)+(5)+(6)
1	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการและ ภาวะผู้นำ			2,091,800				2,091,800
	1.1 กิจกรรมเรียนพิเศษเสริมหลักสูตร			1,036,800				1,036,800
	1.2 กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะวิชาการคุณธรรมและ ภาวะผู้นำ			700,000				700,000
	1.3 กิจกรรมฝึกปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และภาษา			200,000				200,000
	1.4 กิจกรรมทัศนศึกษา			155,000				155,000
2	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ			300,000				300,000
	2.1 กิจกรรมสอบวัดระดับความสามารถทาง วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ			100,000				100,000
	2.2 กิจกรรมส่งเสริมทักษะการแข่งขันด้านวิชาการ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน			200,000				200,000
3	โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ผู้ปกครอง ครู นักเรียน และภาคีเครือข่าย			200,000				200,000
	3.1 กิจกรรมประชาสัมพันธ์และแนะแนวโครงการ ห้องเรียนพิเศษ			100,000				100,000
	3.2 กิจกรรมพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา			100,000				100,000
4	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ ด้านภาษาและบริการทางการศึกษา			1,222,200				1,222,200
	4.1 งานจ้างบุคลากรและผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน			675,000				675,000
	4.2 งานพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี			100,000				100,000
	4.3 งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้และบริการทางการศึกษา			100,200				100,200
	4.4 สาธารณูปโภค			347,000				347,000
	รวมทั้งสิ้นทุกโครงการ			3,814,000				3,814,000



แบบสรุปการจัดตั้งงบประมาณเพื่อดำเนินงาน/โครงการ
โครงการห้องเรียนพิเศษระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
ประจำปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

ที่	งานโครงการ	งบประมาณ (บาท)						รวม (1)+(2)+(3) +(4)+(5)+ (6)
		(1) เงิน อุดหนุน	(2) ราย ได้	(3) รายได้ ห้องเรียน พิเศษ	(4) เรียน ฟรี 15 ปี	(5) เงิน สมาคมฯ	(6) เงิน อื่นๆ	
1	โครงการเรียนเสริม ดิวเข้มทักษะวิชาการ			920,000				920,000
	1.1 กิจกรรมเรียนพิเศษเสริมหลักสูตรและดิวเข้มทักษะวิชาการ			920,000				920,000
2	โครงการส่งเสริมทักษะการปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ภาษาศาสตร์และการแข่งขัน			150,000				150,000
	2.1 กิจกรรมส่งเสริมทักษะการปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ภาษาศาสตร์และการแข่งขัน			150,000				150,000
3	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้			710,000				710,000
	3.1 งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้และบริการทางการศึกษา			386,000				386,000
	3.2 ค่าสาธารณูปโภค			324,000				324,000
4	โครงการค่ายพัฒนาทักษะทางวิชาการและภาวะผู้นำ			750,000				750,000
	4.1 กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะวิชาการและภาวะผู้นำ			430,000				450,000
	4.2 กิจกรรมทัศนศึกษา			220,000				180,000
	4.3 กิจกรรมค่ายพุทธบุตร			100,000				120,000
5	โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ผู้ปกครอง บุคลากร และภาคีเครือข่าย			50,000				50,000
	5.1 กิจกรรมปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียนใหม่			20,000				20,000
	5.2 งานรับสมัครนักเรียน			30,000				30,000
6	โครงการจ้างครูชาวต่างชาติและบุคลากรสำนักงาน			660,000				660,000
	6.1 งานจ้างบุคลากรและผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน			660,000				660,000
รวมทั้งสิ้นทุกโครงการ				3,240,000				3,240,000



ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและ รายงาน



ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและรายงาน

การติดตามและการประเมินผล เป็นการติดตามและตรวจสอบความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค ตลอดจนความสำเร็จและล้มเหลวของโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งประกอบขึ้นเป็นยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน ซึ่งวิธีการในการติดตามประเมินผลก็คือ การคอยติดตามข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวกับตัวชี้วัดความสำเร็จต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ และคอยแก้ปัญหา อุปสรรคต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น ตลอดจนให้การสนับสนุนแก่ผู้ปฏิบัติงานในส่วนงานต่าง ๆ ในทุก ๆ ด้าน ให้สามารถปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การติดตามประเมินผล นอกจากจะช่วยให้ทราบถึงความสำเร็จก้าวหน้าของงานแล้ว ยังเป็นการกระตุ้นแรงจูงใจ ผู้ปฏิบัติงานให้เอายุทธศาสตร์ไปปฏิบัติด้วย นอกจากนี้ การได้เรียนรู้ถึงผลสำเร็จหรือล้มเหลว ตลอดจนข้อผิดพลาดต่าง ๆ ยังเป็นกระบวนการเรียนรู้ของหน่วยงานที่จะสามารถปรับตัวเองได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว

วัตถุประสงค์ของการติดตามงานโครงการ

1. เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผน เพื่อให้ทราบถึงปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในระหว่างการดำเนินงาน
2. เพื่อหาแนวทางแก้ไข ปรับปรุง การดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ

1. เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารและการวางแผนที่จะช่วยตอบสนองต่อภารกิจความต้องการของหน่วยงานรวมทั้ง ปรับปรุงการปฏิบัติงานให้ดีขึ้น มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
2. เพื่อทราบความก้าวหน้าสภาพผลการดำเนินการและตรวจสอบปัญหาอุปสรรค
3. เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับเร่งรัด ปรับปรุงและแก้ไขข้อบกพร่องของการดำเนินงาน/โครงการ รวมทั้งยกเลิกโครงการที่ไม่เหมาะสมหรือหมดความจำเป็น
4. เพื่อทราบถึงสถานการณ์การบริหารการใช้จ่ายงบประมาณ
5. เพื่อเป็นแรงผลักดันให้การดำเนินงาน/โครงการหรือแผนงานต่าง ๆ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ หรือสังคมส่วนรวมมากที่สุด

การกำกับและติดตาม

1. หัวหน้างานแผนงานชี้แจงและแจกแบบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน/โครงการและกิจกรรมแก่ผู้รับผิดชอบโครงการ
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน เมื่อครบครึ่งปีงบประมาณ
3. หัวหน้างานแผนงานเก็บรวบรวมแบบรายงานความก้าวหน้าจากผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อนำเสนอต่อผู้อำนวยการและคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน



การประเมินผลและรายงาน

1. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มงาน ดำเนินงานสรุปผลการดำเนินโครงการทุกครั้งเมื่อเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรมและรายงานต่อผู้บังคับบัญชา
2. เมื่อสิ้นปีงบประมาณ หัวหน้างานแผนงานชี้แจงและแจกแบบรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการแก่ผู้รับผิดชอบโครงการ เพื่อรายงานผลการพัฒนางาน/โครงการที่ได้วางแผนไว้
3. หัวหน้างานแผนงาน เก็บรวบรวมแบบรายงานผลการดำเนินงานประจำ และโครงการจากผู้รับผิดชอบโครงการ เพื่อนำเสนอต่อผู้อำนวยการและคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

ขั้นปรับปรุงและพัฒนา

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มงานนำผลการดำเนินการ ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะจากการดำเนินงานมาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการดำเนินงาน/โครงการในปีต่อไป

ภาคผนวก

คณะทำงาน

คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

1. นายฉวีวิชญ์	ไตรรัตน์	ประธานกรรมการ
2. นางศศิพิมพ์	วรรณกุล	กรรมการ
3. นายกฤษดา	สิมมะโน	กรรมการ
4. นายกฤตติณ	ธีระภักดิ์ธรากุล	กรรมการ
5. นายชัชวาล	พฤกษ์พงศ์พันธ์	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการดำเนินงาน

1. นายชัชวาล	พฤกษ์พงศ์พันธ์	ประธานกรรมการ
2. นายณัฐภณ	สิริอิสรา	รองประธานกรรมการ
3. นางจตุพร	เมฆบุตร	กรรมการ
4. นางสาวกนกวรรณ	ทองดี	กรรมการ
5. นางสาวเฉลิมสิริ	หนูดี	กรรมการ
6. นางสาวพิสมัย	ดวงพิมาย	กรรมการ
7. นางสาวรวิพร	พรมไชย	กรรมการ
8. นางสาวรัตนภรณ์	กันชาติ	กรรมการ
9. นางสาวฐิติพร	พูลสวัสดิ์	กรรมการ
10. นายฐิติวัฒน์	ผาสุขเมือง	กรรมการ
11. นางสาวกานต์ธีรา	บางเขียว	กรรมการ
12. นายอดิศักดิ์	อมรรณิษศักดิ์	กรรมการ
13. นางสาวขวัญเรือน	มุงผลกลาง	กรรมการ
14. นายไตรภพ	สุทธกุล	กรรมการ
15. นางสาวนัฐชา	จ้อยจั่น	กรรมการ
16. นางสาวรมย์รวิณท์	อินทโชติ	กรรมการ
17. นางสาวกมลวัลย์	นาแก้วยา	กรรมการ
18. นางรัญญา	คำแพง	กรรมการ
19. นางสาวณัฐชยา	จิตมาศ	กรรมการ
20. นายจารุพงศ์	กวางซี่	กรรมการ
21. นางสาวศรัญญา	ไฮ่คุณ	กรรมการและเลขานุการ
22. นายณัฐพร	จันทร์ประนต	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ



คำสั่งโรงเรียนราชวินิตบางเขน

ที่ ๑๗๕ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนราชวินิตบางเขน กำหนดดำเนินงานประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖ โรงเรียนราชวินิตบางเขน ณ ห้องประชุมเกษรแก้ว ในวันพุธที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๕.๓๐ น. ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการพ.ศ.๒๕๔๖ ประกอบกับมาตรา ๒๗(๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑. นายธัญวิษณุ	ไตรรัตน์	ประธานกรรมการ
๒. นางศศิพิมพ์	วรรณกุล	รองประธานกรรมการ
๓. นายกฤษดา	สิมมะโน	กรรมการ
๔. นายกฤตติณ	ธีระภักดีธรากุล	กรรมการ
๕. นายชัชวาล	พลกษัพงษ์พันธ์	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ และอำนวยความสะดวกแก่คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. นายชัชวาล	พลกษัพงษ์พันธ์	ประธานกรรมการ
๒. นายณัฐภณ	สิริอิสรา	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวอมรรัตน์	กระดาษ	กรรมการ
๔. นางศิโรรัตน์	เรืองคง	กรรมการ
๕. นางสาวอัจฉรา	วงษ์แก้ว	กรรมการ
๖. นางสาวกรรณิกา	ไยมะเรียง	กรรมการ
๗. นายสมชาย	กรุณาพิทักษ์	กรรมการ
๘. นางวรัญญา	ยอดกระโทม	กรรมการ
๙. นางสาวขวัญเรือน	มุงผลกลาง	กรรมการ
๑๐. นางอุไรวรรณ	คงเกินทูน	กรรมการ
๑๑. นางสาวรมย์วิรินทร์	อินทโชติ	กรรมการ
๑๒. นางสาวพิสมัย	ดวงพิมาย	กรรมการ
๑๓. นางสาวพันทิพา	หงษ์ใหญ่	กรรมการ
๑๔. นางสาวฐิติพร	พูลสวัสดิ์	กรรมการ

๑๕. นางสาววิพร	พรหมไชย	กรรมการ
๑๖. นางสาวรัตนภรณ์	กันชาติ	กรรมการ
๑๗. นายณัฐพร	จันทร์ประนต	กรรมการ
๑๘. นางสาวกนกวรรณ	ทองดี	กรรมการ
๑๙. นายฐิติวัฒน์	ผาสุขเมือง	กรรมการ
๒๐. นางสาวกานต์ธีรา	บางเขียว	กรรมการ
๒๑. นายอดิศักดิ์	อมรรณิษศักดิ์	กรรมการ
๒๒. นายไตรภพ	สุทธกุล	กรรมการ
๒๓. นางสาววนัฐษา	จ้อยจั่น	กรรมการ
๒๔. นางรัถญา	คำแพง	กรรมการ
๒๕. นางสาวณัฐชยา	จิตมาศ	กรรมการ
๒๖. นางสาวกมลวัลย์	นาแก้วยา	กรรมการ
๒๗. นางจตุพร	เมฆบุตร	กรรมการ
๒๘. นางสาวเฉลิมสิริ	หนูดี	กรรมการ
๒๙. นายจรรพพงศ์	กว้างซี่	กรรมการ
๓๐. นางสาวศรัญญา	โฮ่คุณ	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. ดำเนินการทบทวนโครงการ/กิจกรรม และสรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการนำเสนอโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๗
๓. จัดเตรียมเอกสาร สไลด์ PowerPoint เพื่อใช้ประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๗

๓. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

๑. นางสาวศรัญญา	โฮ่คุณ	ประธานกรรมการ
๒. นางจตุพร	เมฆบุตร	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวกนกวรรณ	ทองดี	กรรมการ
๔. นางสาวเฉลิมสิริ	หนูดี	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. จัดทำแบบประเมินผล ดำเนินการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม เพื่อเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ขอให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบังเกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายธัญวิษณุ ไตรรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิตบางเขน

กำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการ
การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
วันพุธที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖
ณ ห้องประชุมเกษรแก้ว เวลา ๑๕.๓๐ น.

.....

กำหนดการประชุม

เวลา

กิจกรรม

๑๕.๓๐ - ๑๖.๐๐ น.

พิธีเปิด ผู้อำนวยการโรงเรียนกล่าวเปิดประชุม

๑๖.๐๐ - ๑๘.๓๐ น.

ประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗



โรงเรียนราชวินิตบางเขน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ