



## คำสั่งโรงเรียนราชวินิตบางเขน

ที่ ๘๘ / ๒๕๖๕

### เรื่อง คำสั่งมอบหมายการปฏิบัติหน้าที่ การจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนราชวินิตบางเขนดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์ อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๙ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ ประกอบกับมาตรา ๒๗ (๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๑ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ จึงแต่งตั้งครูปฏิบัติหน้าที่การจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามตารางแนบท้ายคำสั่งนี้

#### คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายธัญวิษณุ	ไตรรัตน์	ประธานกรรมการ
๒. นายพลพีระ	วงศ์พรประทีป	รองประธานกรรมการ
๓. นายชัชวาล	พฤกษ์พงศ์พันธ์	กรรมการ
๔. นางสาวรัศมี	วงวิสัย	กรรมการ
๕. นางศศิพิมพ์	วรรณกุล	กรรมการและเลขานุการ

#### หน้าที่

- จัดสรรอัตรากำลังรายวิชา และชั่วโมงปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนราชวินิตบางเขน
- ให้คำปรึกษา เสนอแนะ พร้อมทั้งกำกับดูแลให้เรียบร้อยเกิดผลดีแก่ราชการ

#### ครูผู้สอน

#### หน้าที่

- วิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้
- จัดทำคำอธิบาย ตามโครงสร้างรายวิชา
- พัฒนาหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ให้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ ตามที่หลักสูตรกำหนดให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ท้องถิ่น และเหมาะสมกับผู้เรียน
- พัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมากที่สุด
- กำหนดแนวทางพัฒนาเครื่องมือ และกำกับติดตามการดำเนินการวัดและประเมินการเรียนรู้ของนักเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้

/๖. จัดการเรียนรู้โดย...

๖. จัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ เทคนิค และวิธีการ ที่เน้นวิธีการปฏิบัติมีความหลากหลาย ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด หรือ ผลการเรียนรู้ ธรรมชาติของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา
๗. วิเคราะห์พัฒนาการของผู้เรียนเป็นรายบุคคลและจัดทำแผนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกับการออกแบบ หน่วยการเรียนรู้ธรรมชาติของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา
๘. ดำเนินวิจัยการศึกษาในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนากระบวนการเรียนรู้และการวัดและ ประเมินผลด้วยชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
๙. นิเทศภายใน แลกเปลี่ยนประสบการณ์ดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและ ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
๑๐. รวบรวมข้อมูลเพื่อปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรรายวิชาและกระบวนการเรียนรู้ ตลอดจนตรวจสอบ และประเมินการบริหารหลักสูตรรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ในภาคเรียนที่ผ่านมาและวางแผน พัฒนาการบริหารหลักสูตรในภาคเรียนต่อไป
๑๑. รายงานผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานของครู อาจารย์ และผลการบริหารหลักสูตร ของกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยเน้นผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนต่อคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และงานวิชาการ และผู้เกี่ยวข้องจัดการเรียนการสอนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และ ตรงตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียน
๑๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายฉวีวิชญ์ ไตรรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิตบางเขน