



คำสั่งโรงเรียนราชวินิตบางเขน

ที่ ๒๗๘ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเข้ารับการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว
ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเงิน

ด้วยศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดแนวทางการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน ได้แก่ ปัญหาสิ่งเสพติด ชู้สาว สื่อลามก อนาจาร การหนีเรียน ทะเลาะวิวาท การพนัน ติดเกม การก่ออาชญากรรม ตลอดจน อบายมุขต่าง ๆ ซึ่งจะมีผลต่อการดำเนินชีวิตและการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ก่อให้เกิดปัญหาของครอบครัว สังคม และประเทศชาติได้ ซึ่งทุกฝ่ายต้องช่วยกันแก้ไข และเฝ้าระวังทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าว สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงขอแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายธัญวิษณุ	ไตรรัตน์	ประธานกรรมการ
๒. นางศศิพิมพ์	วรรณกุล	รองประธานกรรมการ
๓. นายชัชวาล	พฤกษ์พงศ์พันธ์	กรรมการ
๔. นายภฤติณ	ธีระภักดีธรากุล	กรรมการ
๕. นายภฤชดา	สิมมะโน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยการประชุม ปรึกษาหารือ ให้คำปรึกษา ประสานงาน วางแผนการดำเนินงาน สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. นางสาววิลาวรรณ	พรธรรมาภ	หัวหน้างานห้องเรียนสีขาว
๒. นายนพดล	เชิงศิริ	หัวหน้างานกิจการนักเรียน
๓. นายปริญญาวัฒน์	เชาว์ธราพัฒน์	หัวหน้างานป้องกันและแก้ไขยาเสพติด
๔. นายไตรภพ	สุทธกุล	หัวหน้างานสารวัตรนักเรียน
๕. นางสาวพรปรีญา	พูนเที่ยงวงศ์	หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๖. นางสาวอุบลวรรณ	กาหุ่	หัวหน้างานอนามัยโรงเรียน
๗. นางสาวมัยรินทร์	อินทโชติ	หัวหน้างานแนะแนว
๘. นางสาวชฎารัตน์	ภูสันติ	กรรมการและเลขานุการกิจการนักเรียน
๙. นายปณณวัฒน์	แย้มขุนทอง	กรรมการและเลขานุการห้องเรียนสีขาว

มีหน้าที่ ๑. วางแผนดำเนินงานเข้ารับการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและ
อบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเงิน

๒. ประชุม ปรีกษาหารือ วางแผน การดำเนินงานตามมาตรฐานการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ตามกรอบการปฏิบัติงาน ๕ มาตรฐาน ๒๑ ตัวบ่งชี้

๓. จัดระบบคัดกรองนักเรียน จำแนกนักเรียนเป็น ๕ กลุ่ม กลุ่มปลอดภัย กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า และรายงานผลตามมาตรฐานหา

๔. จัดระบบการกลุ่มเสพ กลุ่มติดเข้าสู่การบำบัด ตามระบบการสมัครใจการเข้าสู่กระบวนการจิต สังคมบำบัดในสถานศึกษา และค่ายปรับพฤติกรรม หรือหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง และรายงานผลการดำเนินงาน มาตรการบำบัดรักษา

๕. รวบรวมข้อมูลกิจกรรมภายในห้องเรียน และภายในโรงเรียน

๖. รวบรวม สรุปผลการประเมินห้องเรียนสีขาวดีเด่นแต่ละระดับชั้น

๗. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและ อบายมุข ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ทั้งนี้ขอให้คำนึงถึงผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ห้องเรียนสีขาว ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพื่อนำไปสู่การพัฒนาเป็นสถานศึกษาสีขาว และสถานศึกษา ต้นแบบของกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๓๐ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ



(นายธัญวิษณุ ไตรรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิตบางเขน

แนวทางการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขในโรงเรียนราชวินิตบางเขน

มาตรฐานที่ ๑ ด้านการป้องกัน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ สถานศึกษาดำเนินงานโครงการห้องเรียนสีขาว

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการจัดการเรียนรู้การสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติด เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตนักเรียน

ขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

จัดทำแนวทางการจัดการเรียนรู้การสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตนักเรียน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฯ และรายงานผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ สถานศึกษาจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อป้องกันยาเสพติด

ขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ จัดกิจกรรมเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม/กีฬา/ดนตรี/นาฏศิลป์/อาชีพ/จิตสาธารณะ/การแข่งขันทางวิชาการ/การบูรณาการเรียนการสอน/การณรงค์ป้องกันยาเสพติด/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ นักศึกษาวิชาทหาร และกิจกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และรายงานผลการปฏิบัติงาน

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการค้นหา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ สถานศึกษามีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล

ขั้นตอนการดำเนินงาน จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (SDQ) และรายงานผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ สถานศึกษามีการสุ่มตรวจปัสสาวะของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด

ขั้นตอนการดำเนินงาน ดำเนินการสุ่มตรวจปัสสาวะของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติดและรายงานผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ สถานศึกษามีการคัดกรองจำแนกกลุ่มปลอดภัย/กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มเสพ/กลุ่มติด/กลุ่มค้า

ขั้นตอนการดำเนินงาน ดำเนินการคัดกรองจำแนกกลุ่มปลอดภัย/กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มเสพ/กลุ่มติด/กลุ่มค้า และรายงานผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ สถานศึกษามีการรายงานการสำรวจสภาพการใช้สารเสพติด/ยาเสพติด

ขั้นตอนการดำเนินงาน ดำเนินการรายงานการสำรวจสภาพการใช้สารเสพติด/ยาเสพติด

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการรักษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ สถานศึกษามีนโยบายในการบำบัดรักษาและส่งต่อหน่วยงานสังกัดกระทรวงสาธารณสุข หรือหน่วยงานอื่น

ขั้นตอนการดำเนินงาน กำหนดนโยบายของสถานศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานบำบัดรักษา กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานบำบัดรักษา และสร้างเครือข่ายในการบำบัดรักษาและส่งต่อ

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการเฝ้าระวัง

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ สถานศึกษามีตู้เสมารักษ์(รับเรื่องปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข)

ขั้นตอนการดำเนินงาน ติดตั้งตู้เสมารักษ์ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการเฝ้าระวังบันทึกการรับเรื่องปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข และรายงานผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ สถานศึกษามีเครือข่ายด้านการเฝ้าระวังปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข

ขั้นตอนการดำเนินงาน จัดทำประกาศหรือคำสั่งในการแต่งตั้งเครือข่าย ฯ ด้านการเฝ้าระวังเช่น นักเรียนแกนนำ ครูแกนนำ ผู้ปกครอง ชุมชน ตำรวจ ทหาร แพทย์พยาบาล สาธารณสุข ฯลฯ และรายงานผลการดำเนินงาน

มาตรฐานที่ ๕ ด้านการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สถานศึกษามีนโยบายและยุทธศาสตร์

ขั้นตอนการดำเนินงาน กำหนดนโยบาย กำหนดยุทธศาสตร์วิสัยทัศน์พันธกิจเป้าประสงค์กำหนดมาตรการการลงโทษ สร้างขวัญกำลังใจ ประกาศ/คำสั่ง

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ สถานศึกษามีแผนงานและโครงการ/กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการที่ สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ สถานศึกษามีคณะกรรมการดำเนินงานและมีห้องปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ สถานศึกษามีความร่วมมือและประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง บูรณาการบริหาร แบบมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน

ขั้นตอนการดำเนินงาน บันทึกความร่วมมือ (MOU) กับภาคีเครือข่าย เช่น โรงพยาบาล สถานี

ตำรวจ ค่ายทหาร โรงเรียนเครือข่าย ฯลฯ และรายงานผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๕ สถานศึกษามีการกำกับ ติดตามประเมินผล และรายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง