



Self Assessment Report (SAR)

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561



โรงเรียนราชวินิตบางเขน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

ในรอบปีการศึกษา 2561 ที่ผ่านมา โรงเรียนราชวินิตบางเขน ได้มีการพัฒนาในแต่ละด้านมาเป็นลำดับ และสรุปผลโดยใช้มาตรฐาน และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหลักในการประเมินคุณภาพภายใน บุคลากรทุกฝ่ายของโรงเรียนได้มีการพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพตามวิสัยทัศน์ พันธกิจของโรงเรียน ตลอดจนโครงการ งาน และกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนานักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ทำให้โรงเรียนราชวินิตบางเขน เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน ทั้งนี้โรงเรียนได้รับการสนับสนุน ส่งเสริม ให้มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายนอกเหนือจากกิจกรรมการเรียนการสอน ซึ่งถือเป็นภารกิจหลักของโรงเรียน เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถตามความถนัด ความสนใจของนักเรียน ทำให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้เป็นการสะท้อนภาพแห่งความสำเร็จในการบริหารงานโรงเรียนในรอบปีการศึกษา 2561 ที่ผ่านมา ขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านที่ทำให้ผลการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียนราชวินิตบางเขนได้พัฒนาขึ้นอย่างต่อเนื่อง

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
• ข้อมูลทั่วไป	1
• ข้อมูลผู้บริหาร	5
• ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	6
• ข้อมูลนักเรียน	12
• ข้อมูลอาคารสถานที่	18
• ข้อมูลงบประมาณ	19
• สภาพชุมชนโดยรวม	19
• โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	20
• แหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญาท้องถิ่น	54
• ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	56
• ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	60
• ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม	83
 ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	 85
• มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	87
• มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	104
• มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	110
• สรุปผลการประเมินภาพรวม	117
 ส่วนที่ 3 สรุปผล แนวทางการพัฒนาและความต้องการการช่วยเหลือ	 130
• จุดเด่น	130
• จุดควรพัฒนา	130
• แนวทางการพัฒนาในอนาคต	134
• ความต้องการการช่วยเหลือ	134

ส่วนที่ 4 ภาคผนวก	135
• ภาพกิจกรรมมาตรฐานที่ 1- 3	136
• คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพฯ	139
• ประกาศโรงเรียนราชวินิตบางเขน เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมาย	147
• คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการประเมินคุณภาพภายใน	150
• คำรับรองเอกสารรายงานการประเมินคุณภาพฯSAR	151
• บันทึกความเห็นชอบรายงานประจำปีของคณะกรรมการสถานศึกษา	152

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนราชวินิตบางเขน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีเนื้อที่ 9 ไร่ 2 งาน 13 ตารางวา เดิมเป็นที่ดินของคุณยาผัน คำจาง จิตร ได้มอบที่ดินแปลงนี้ ให้แก่



วัดทองสุทธาราม ปีพุทธศักราช 2528 พระครูสุวรรณสุทธารมย์ เจ้าอาวาสวัดทองสุทธาราม คณะกรรมการวัดและนายสุรินทร์ ต่อเนื่อง ผู้อำนวยการโรงเรียนสุวรรณสุทธารามวิทยา(ในขณะนั้น) เห็นว่าโรงเรียนสุวรรณสุทธารามวิทยา ซึ่งก่อสร้างอยู่ในที่ดินของวัดทองสุทธาราม ได้รับนักเรียนเข้าเรียนตามเป้าหมาย และมีนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นจำนวนมากในแขวงบางซื่อ ท่าทราย หวังสองห้อง และอำเภอมะนังนทบุรี ยังไม่มีโรงเรียนใกล้บ้าน ต้องเดินทางไปเรียนโรงเรียนที่อยู่ไกล พระครูสุวรรณสุทธารมย์ และ



คณะกรรมการวัดได้ทำหนังสืออนุญาตให้กรมสามัญศึกษาใช้ที่ดินแปลงนี้ สร้างโรงเรียนชื่อว่าโรงเรียนบางเขนวิทยา ในปีการศึกษา 2530 ซึ่งในระยะแรกได้ทำ การเรียนการสอนที่โรงเรียนสุวรรณสุทธารามวิทยา

วันที่ 11 ตุลาคม 2531 ได้ขนย้ายวัสดุอุปกรณ์จากโรงเรียนสุวรรณสุทธาราม มาสู่โรงเรียนบางเขน

วิทยา และเปิดทำการเรียนการสอน ณ โรงเรียนบางเขนวิทยา ในวันที่ 1 พฤศจิกายน 2531 ซึ่งเป็นภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา 2531 โรงเรียนบางเขนวิทยา ได้รับพระราชทานพระบรมราชานุญาต จากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพล อดุลยเดช ให้ใช้ชื่อโรงเรียนว่าโรงเรียนราชวินิตบางเขน เพื่อเป็นไปตามพระราชดำริในการจัดตั้งโรงเรียน



วันที่ 2 กรกฎาคม 2534 กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการให้เปลี่ยนชื่อ โรงเรียนบางเขนวิทยาเป็น โรงเรียนราชวินิตบางเขนและได้รับ พระราชทานพระบรมราชานุญาตจาก พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ให้อัญเชิญพระมหาพิชัยมงกุฏ เป็นตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน

วันที่ 25 พฤศจิกายน 2540 ผ่านเกณฑ์การประเมินและได้รับการประกาศให้เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาดีเด่นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีการศึกษา 2540 ในวันที่ 30 มกราคม 2541

ปีการศึกษา 2546 ได้รับการคัดเลือกจากชุมชนและคณะกรรมการการศึกษาเขตหลักสี่ ให้เป็นโรงเรียนในโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนในฝัน นับว่าเป็นเกียรติอย่างยิ่งที่ชุมชนให้การยอมรับ

ปีการศึกษา 2547 ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมเป็นโรงเรียนแกนนำ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

ปีการศึกษา 2547 ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ) ให้เป็นตัวแทนโรงเรียนเดียวในกรุงเทพมหานครในการเป็นโรงเรียนต้นแบบ โครงการให้ความรู้เรื่อง “ การเพิ่มผลผลิตในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ”

ปีการศึกษา 2548 ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนแกนนำในโครงการ “ก้าวอย่างเข้าใจ” เพื่อส่งเสริมเพศศึกษาสำหรับเยาวชน โดยได้รับการสนับสนุนของกองทุนโลก โดยกระทรวงสาธารณสุข

ปีการศึกษา 2548 ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนแกนนำของสำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค

14 กุมภาพันธ์ 2549 ผ่านการรับรองการเป็นต้นแบบโรงเรียนในฝันตามโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนในฝัน

30 มิถุนายน 2549 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดอาคารเฉลิมพระเกียรติ 48 พรรษา และทอดพระเนตรศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม

26 - 28 กุมภาพันธ์ 2550 ผ่านการประเมินภายนอก (รอบสอง) เพื่อรับรองคุณภาพสถานศึกษา โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) สมศ.

28 กันยายน 2552 ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ เป็นสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น ตามโครงการสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการเรียนการสอน และบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง “เศรษฐกิจพอเพียง และภูมิปัญญาไทยของดีมีคุณค่าของ สพท.กทม.2

14 ธันวาคม 2552 ได้รับโล่เกียรติยศเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่มีคุณภาพจากมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

25 กุมภาพันธ์ 2553 ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประจำปี 2552 “สถานศึกษาพอเพียง 2552”

4 กุมภาพันธ์ 2554 ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมโครงการ ใส่สะอาด พอเพียง เพื่อพ่อ สู่สถานศึกษา และชุมชน กิจกรรมเพื่อสร้างสรรค์เยาวชนเป็นพลเมืองเข้มแข็งใจอาสา(2)จากมูลนิธิประเทศไทยใสสะอาด

5 กุมภาพันธ์ 2554 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดภาพวาด “พอเพียงเพื่อไทยใสสะอาด” ด้านสิ่งแวดล้อมจากมูลนิธิประเทศไทยใสสะอาด

6 สิงหาคม 2554 ได้รับโล่เกียรติคุณส่งเสริม และสนับสนุนโครงการรินน้ำใจสู่น้องชาวใต้ พ.ศ. 2554 เพื่อเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน เพื่อศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ณ ศูนย์จังหวัดนราธิวาส ปัตตานี ยะลา สงขลา และสตูล จากกระทรวงศึกษาธิการ

25 ธันวาคม 2555 ผ่านการประเมินภายนอก (รอบสาม) ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบสาม (พ.ศ.2554-2558) โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

16 สิงหาคม 2556 ได้รับคัดเลือกเป็นชมรมคัมภีร์ผู้บริโภคดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2556 จากสำนักงานกฤษฎีกา สำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

27 พฤษภาคม 2556 ได้รับการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จากต้นสังกัด ตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวง ปีพ.ศ.2553 ประจำปี 2556 ผลการติดตามตรวจสอบมีคุณภาพ ดีเยี่ยม

15 ธันวาคม 2556 ได้รับโล่รางวัล ชนะเลิศการแข่งขันตอบปัญหาธรรม ระดับมัธยมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 จากโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ วัดพระศรีมหาธาตุ

11 มกราคม 2557 ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในการแข่งขันตอบปัญหา “สาระความรู้ทั่วไป” เนื่องในงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2557 จากสภาสตรีแห่งชาติในพระบรมราชินูปถัมภ์

24 กันยายน 2557 ได้รับการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จากต้นสังกัด ตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวง ปีพ.ศ.2553 ประจำปี 2557 ผลการติดตามตรวจสอบมีคุณภาพ ดีเยี่ยม

26 กันยายน 2557 ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาดีเด่นทางวัฒนธรรม ด้านดนตรีไทย และดนตรีพื้นบ้าน ประจำปี 2557 จากกระทรวงวัฒนธรรม

11 พฤศจิกายน 2557 ได้รับโล่เกียรติยศสนับสนุนการอบรมโครงการ ปฏิบัติธรรมนำปัญญาต้านภัยยาเสพติด ประจำปีงบประมาณ 2558 จากกรมกิจการพลเรือนกองบัญชาการกองทัพไทย

13 กรกฎาคม 2558 ได้รับการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จากต้นสังกัดตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวง ปีพ.ศ.2553 ประจำปี 2558 ผลการติดตามตรวจสอบมีคุณภาพ ดีเยี่ยม

9 ตุลาคม 2558 รับโล่เชิดชูเกียรติสถานศึกษาป้องกันยาเสพติดดีเด่น (ป.ป.ส) ปีการศึกษา 2557

25 มกราคม 2560 รับรางวัลระดับประเทศเป็นโรงเรียนคาร์บอนต่ำลดการใช้พลังงานไฟฟ้า ประจำปี 2559

27 เมษายน 2560 ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ผลงานดีเด่นระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2558

9 กุมภาพันธ์ 2562 รับรางวัลระดับประเทศเป็นโรงเรียนคาร์บอนต่ำลดการใช้พลังงานไฟฟ้า ประจำปี 2561

แผนที่แสดงที่ตั้ง โรงเรียนราชวินิตบางเขน



เว็บไซต์โรงเรียน www.rvb.ac.th

เบอร์โทรศัพท์ 02-580-1555

โทรสาร 02-580-9482

2. ข้อมูลผู้บริหาร

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน นายวิชา จิตบุญพงศ์

วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขาบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ พ.ย. 2561 จนถึงปัจจุบัน

2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน มีจำนวน 4 คน ประกอบด้วย

2.1 นายนิติกร ระดม

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาการสอนคณิตศาสตร์

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

2.2 นายฉัตรชัย พาสนนงวิทยุโณ

วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.บ.) สาขาสังคมศึกษา

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

2.3 นางแก้วใจ เหมือนอินทร์

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาบริหารการศึกษา

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

2.4 นางฐิติรัตน์ อร่ามพงษ์

วุฒิการศึกษาสูงสุด เศรษฐศาสตรบัณฑิต (ศ.บ.) เศรษฐศาสตร์การคลัง

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

3. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) ข้อมูลพื้นฐานของครูและบุคลากรทั้งโรงเรียน

1.1) ภาคเรียนที่ 1

1.1.1) ครูประจำการ มีจำนวนทั้งสิ้น 90 คน

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	อายุเฉลี่ย	อายุราชการเฉลี่ย	จำนวนครูในแต่ละตำแหน่ง/วิทยฐานะ				
				ครูผู้ช่วย	ครู คศ.1	ครู คศ.2	ครู คศ.3	ครู คศ.4
1	ภาษาไทย	44.09	14.36	1	4	2	4	0
2	ภาษาต่างประเทศ	45	18	1	5	2	5	0
3	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	42	15.15	5	1	6	2	0
4	คณิตศาสตร์	39.42	15.42	0	4	7	1	0
5	วิทยาศาสตร์	38.5	17.5	3	5	3	3	0
6	ศิลปะ	52	27	0	1	4	1	0
7	การงานอาชีพ	50	30	1	1	4	6	0
8	สุขศึกษาและพลศึกษา	43.25	19	0	1	2	1	0
9	กิจกรรมแนะแนว	58	35	0	0	0	1	0
10	ห้องสมุด	44	26	0	2	1	0	0
เฉลี่ย / รวม		45.65	21.743	11	24	31	24	0

1.1.2) ครูอัตราจ้าง มีจำนวนทั้งสิ้น 10 คน

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	อายุเฉลี่ย	จำนวน
1	ภาษาไทย	-	0
2	ภาษาต่างประเทศ	27	1
3	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	0
4	คณิตศาสตร์	27	2
5	วิทยาศาสตร์	26.5	2
6	ศิลปะ	-	0
7	การงานอาชีพ	-	0
8	สุขศึกษาและพลศึกษา	28.75	4
9	กิจกรรมแนะแนว	34	1
10	ห้องสมุด	-	0
เฉลี่ย / รวม		28.65	10

1.2) ภาคเรียนที่ 2

1.2.1) ครูประจำการ มีจำนวนทั้งสิ้น 89 คน

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	อายุเฉลี่ย	อายุราชการเฉลี่ย	จำนวนครูในแต่ละตำแหน่ง/วิทยฐานะ				
				ครูผู้ช่วย	ครู คศ.1	ครู คศ.2	ครู คศ.3	ครู คศ.4
1	ภาษาไทย	41.09	14.36	2	4	2	3	0
2	ภาษาต่างประเทศ	45	18	1	5	2	4	0
3	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	42	15.15	5	1	6	2	0
4	คณิตศาสตร์	39.42	15.42	1	4	7	0	0
5	วิทยาศาสตร์	39	18	3	4	4	2	0
6	ศิลปะ	53	28	0	1	4	1	0
7	การงานอาชีพ	50	30	1	2	4	5	0
8	สุขศึกษาและพลศึกษา	39.2	15.4	1	1	2	1	0
9	กิจกรรมแนะแนว	58	35	0	0	0	1	0
10	ห้องสมุด	44	26	0	2	1	0	0
เฉลี่ย / รวม		45.15	21.53	14	24	32	19	0

1.2.2) ครูอัตราจ้าง มีจำนวนทั้งสิ้น 9 คน

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	อายุเฉลี่ย	จำนวน
1	ภาษาไทย	-	0
2	ภาษาต่างประเทศ	27	1
3	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	0
4	คณิตศาสตร์	27	2
5	วิทยาศาสตร์	27	2
6	ศิลปะ	-	0
7	การงานอาชีพ	-	0
8	สุขศึกษาและพลศึกษา	28.67	3
9	กิจกรรมแนะแนว	34	1
10	ห้องสมุด	-	0
เฉลี่ย / รวม		28.73	9

2) ข้อมูลครูที่มีชั่วโมงสอน จำแนกรายภาคเรียน

2.1) ครูประจำการ

2.1.1) ภาคเรียนที่ 1

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรมแนะแนว	ครูที่สอนตรงตามวิชาเอก		ครูที่สอนตามความ ถนัด		รวมจำนวนครู ทั้งหมดใน แต่ละกลุ่มฯ
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ	
1.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	10	90.9	1	9.1	11
2.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษา ภาษาต่างประเทศ	12	92.3	1	7.7	13
3.	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	14	100	0	0	14
4.	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	12	100	0	0	12
5.	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	13	100	0	0	13
6.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	6	100	0	0	6
7.	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	12	100	0	0	12
8.	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	4	100	0	0	4
9.	กิจกรรมแนะแนว	1	100	0	0	1
10.	ห้องสมุด	2	66.67	1	33.33	3
รวมทั้งหมด		86	96.63	3	3.37	89

2.1.2) ภาคเรียนที่ 2

ที่.	กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรมแนะแนว	ครูที่สอนตรงตามวิชาเอก		ครูที่สอนตามความ ถนัด		รวมจำนวนครู ทั้งหมด ในแต่ละกลุ่มฯ
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ	
1.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	10	90	1	10	11
2.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	11	91.67	1	8.33	12
3.	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	14	100	0	0	14
4.	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	12	100	0	0	12
5.	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	13	100	0	0	13
6.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	6	100	0	0	6
7.	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	12	100	0	00	12
8.	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	5	100	0	0	5
9.	กิจกรรมแนะแนว	1	100	0	0	1
10.	ห้องสมุด	2	66.67	1	33.33	3
รวมทั้งหมด		86	96.63	3	3.37	89

หมายเหตุ ครูที่สอนตรงความถนัด หมายถึงครูที่ไม่ได้สอนตรงตามวิชาเอก แต่ได้รับมอบหมายให้มาสอน เพราะมีความถนัดในเนื้อหาสาระนั้น ๆ

2.2) ครูอัตราจ้าง

2.2.1) ภาคเรียนที่ 1

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรมแนะแนว	ครูที่สอนตรงตาม วิชาเอก		ครูที่สอนตามความ ถนัด		รวมจำนวนครู ทั้งหมด ในแต่ละกลุ่มฯ (ร้อยละ 100)
		จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ	
1.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	0	0	0	0	0
2.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	1	100	0	0	1
3.	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	0	0	0	0	0
4.	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	2	100	0	0	2
5.	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	2	100	0	0	2
6.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	0	0	0	0	0
7.	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	0	0	0	0	0
8.	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	4	100	0	0	4
9.	กิจกรรมแนะแนว	1	100	0	0	1
10.	ห้องสมุด	0	0	0	0	0
รวมทั้งรวม		10	100	0	0	10

2.2.2) ภาคเรียนที่ 2

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรมแนะแนว	ครูที่สอนตรงตาม วิชาเอก		ครูที่สอนตามความ ถนัด		รวมจำนวนครู ทั้งหมดใน แต่ละกลุ่มฯ
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ	
1	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	0	0	0	0	0
2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	1	100	0	0	1
3	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	0	0	0	0	0
4	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	2	100	0	0	2
5	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	2	100	0	0	2
6	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	0	0	0	0	0
7	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	0	0	0	0	0
8	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	3	100	0	0	3
9	กิจกรรมแนะแนว	1	100	0	0	1
10	ห้องสมุด	0	0	0	0	0
รวมทั้งหมด		9	100	0	0	9

หมายเหตุ ครูที่สอนตรงความถนัด หมายถึง ครูที่ไม่ได้สอนตรงตามวิชาเอก แต่ได้รับมอบหมายให้มาสอน
เพราะมีความถนัดในเนื้อหาสาระนั้น ๆ

3) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

3.1) ครูประจำการ

3.1.1) ภาคเรียนที่ 1

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรมแนะแนว	วุฒิการศึกษาสูงสุด				รวมจำนวนครูทั้งหมด ในแต่ละกลุ่มฯ
		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
1.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	0	9	2	0	11
2.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	0	10	3	0	13
3.	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	0	12	2	0	14
4.	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	0	7	5	0	12
5.	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	0	11	3	0	14
6.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	0	4	2	0	6
7.	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	0	8	4	0	12
8.	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	0	3	1	0	4
9.	กิจกรรมแนะแนว	0	0	1	0	1
10.	ห้องสมุด	0	2	1	0	3
รวมทั้งหมด		0	66	24	0	90

3.1.2) ภาคเรียนที่ 2

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรมแนะแนว	วุฒิการศึกษาสูงสุด				รวมจำนวนครูทั้งหมด ในแต่ละกลุ่มฯ
		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
1.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	0	9	2	0	11
2.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	0	9	3	0	12
3.	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	0	12	2	0	14
4.	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	0	5	7	0	12
5.	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	0	11	2	0	13
6.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	0	4	2	0	6
7.	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	0	8	4	0	12
8.	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	0	4	1	0	5
9.	กิจกรรมแนะแนว	0	0	1	0	1
10.	ห้องสมุด	0	2	1	0	3
รวมทั้งหมด		0	64	25	0	89

3.2) ครูอัตราจ้าง

3.2.1) ภาคเรียนที่ 1

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรมแนะแนว	วุฒิการศึกษาสูงสุด				รวมจำนวนครูทั้งหมด ในแต่ละกลุ่มฯ
		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
1.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	0	0	0	0	0
2.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	0	1	0	0	1
3.	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	0	0	0	0	0
4.	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	0	2	0	0	2
5.	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	0	2	0	0	2
6.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	0	0	0	0	0
7.	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	0	0	0	0	0
8.	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	0	4	0	0	4
9.	กิจกรรมแนะแนว	0	1	0	0	1
10.	ห้องสมุด	0	0	0	0	0
รวมทั้งหมด		0	10	0	0	10

3.2.2) ภาคเรียนที่ 2

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรมแนะแนว	วุฒิการศึกษาสูงสุด				รวมจำนวนครูทั้งหมด ในแต่ละกลุ่มฯ
		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
1.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	0	0	0	0	0
2.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	0	1	0	0	1
3.	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	0	0	0	0	0
4.	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	0	2	0	0	2
5.	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	0	2	0	0	2
6.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	0	0	0	0	0
7.	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	0	0	0	0	0
8.	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	0	3	0	0	3
9.	กิจกรรมแนะแนว	0	1	0	0	1
10.	ห้องสมุด	0	0	0	0	0
รวมทั้งหมด		0	9	0	0	9

4. ข้อมูลนักเรียน

ภาคเรียนที่ 1

1) ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2561

1.1) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 1,756 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	8	169	120	289	36
ม.2	7	177	113	290	41
ม.3	9	162	141	303	34
รวมระดับชั้น ม.1 – ม.3	24	508	374	882	37
ม.4	8	143	138	281	35
ม.5	9	147	146	293	33
ม.6	9	137	163	300	33
รวมระดับชั้น ม.4 – ม.6	26	427	447	874	34
รวมทั้งหมด ม.1 – ม.6	50	935	821	1756	36

1.2) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.) 883 คน คิดเป็นร้อยละ 50.27

1.3) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 1,292 คน คิดเป็นร้อยละ 85.02

1.4) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม 9 คน คิดเป็นร้อยละ 0.5

1.5) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ - คน คิดเป็นร้อยละ -

1.6) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ - คน คิดเป็นร้อยละ -

1.7) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ 9 คน คิดเป็นร้อยละ 0.5

1.8) สถิติการขาดเรียน 1482 คน คิดเป็นร้อยละ 84.39

1.9) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

- ม.3 จำนวน - คนคิดเป็นร้อยละ -

- ม.6 จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ -

1.10) อัตราส่วนครูผู้สอน : นักเรียน แยกตามระดับชั้น (ข้อมูลภาคเรียนที่ 1)

ระดับชั้น	อัตราส่วนครูผู้สอน : นักเรียน
ม.1	18
ม.2	20.7
ม.3	16.8
ม.4	17.6
ม.5	17.2
ม.6	16.7
เฉลี่ย 6 ระดับชั้น	17.8

1.11) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ 1,756 คน คิดเป็นร้อยละ 100

1.12) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง 1,756 คน คิดเป็นร้อยละ 100

1.13) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างสม่ำเสมอ 1,756 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2) เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับชั้น ม.1 - ม.6 ปีการศึกษา 2559 -2561 (ภาคเรียนที่ 1)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนนักเรียนทั้งหมดในปีการศึกษา		
	2559	2560	2561
ม.1	310	254	289
ม.2	295	305	290
ม.3	295	300	303
ม.4	319	275	281
ม.5	314	307	293
ม.6	291	300	300
รวม	1824	1741	1756

ภาคเรียนที่ 2

1) ข้อมูล ณ วันที่ 10 ธันวาคม 2561

1.1) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 1,681 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	8	172	123	295	37
ม.2	7	170	110	280	40
ม.3	9	158	134	292	32
รวมระดับชั้น ม.1 – ม.3	24	500	367	867	36
ม.4	8	144	138	282	35
ม.5	9	132	132	264	29
ม.6	9	121	147	268	30
รวมระดับชั้น ม.4 – ม.6	26	397	417	814	31
รวมทั้งหมด ม.1 – ม.6	50	897	784	1681	34

1.2) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.) - คน คิดเป็นร้อยละ -

1.3) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 1,433 คน คิดเป็นร้อยละ 85.28

1.4) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม 9 คน คิดเป็นร้อยละ 0.5

1.5) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ - คน คิดเป็นร้อยละ -

1.6) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ - คน คิดเป็นร้อยละ -

1.7) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ 9 คน คิดเป็นร้อยละ 0.5

1.8) สถิติการขาดเรียน 1601 คน คิดเป็นร้อยละ 95.24

1.9) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

- ม.3 จำนวน 277 คน คิดเป็นร้อยละ 94.86

- ม.6 จำนวน 252 คน คิดเป็นร้อยละ 94.03

1.10) อัตราส่วนครูผู้สอน : นักเรียนแยกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	อัตราส่วนครูผู้สอน : นักเรียน
ม.1	18.4
ม.2	20
ม.3	16.2
ม.4	17.6
ม.5	15.5
ม.6	14.9
เฉลี่ย 6 ระดับชั้น	17.1

1.11) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ 1,681 คน คิดเป็นร้อยละ 100

1.12) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง 1,681 คน คิดเป็นร้อยละ 100

1.13) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างสม่ำเสมอ 1,681 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2) เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับชั้น ม.1 - ม.6 ปีการศึกษา 2559 -2561 (ภาคเรียนที่ 2)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนนักเรียนทั้งหมดในปีการศึกษา		
	2559	2560	2561
ม.1	302	253	295
ม.2	291	306	280
ม.3	291	301	292
ม.4	307	277	282
ม.5	311	310	264
ม.6	288	300	268
รวม	1790	1747	1681

5. ข้อมูลอาคารสถานที่

จำนวนอาคารเรียน 4 อาคารเรียน

1) อาคาร 1

ชั้น 1 ห้องปกครอง, ห้องบริการ, หอประชุม, ห้องอุตสาหกรรม

ชั้น 2 ห้องแนะแนว, ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์, ห้องคอมพิวเตอร์, ห้องโฮเทค, ห้องเรียน

ชั้น 3 ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์, ห้องพิมพ์ดีด, ห้องพักครู, ห้องเรียน

ชั้น 4 ห้องพระพุทธศาสนา, ห้องพักครู, ห้องเรียนพิเศษ Talented Class Program(วิทยาศาสตร์, คณิตศาสตร์, ภาษาอังกฤษ)

2) อาคาร 2

ชั้น 1 ห้องวิชาการ, ห้องวัดผล, ห้องศูนย์ประสานงานโรงเรียนในฝัน, ห้องธุรการ, ห้องผู้อำนวยการ, ห้องประชุม, ห้องเกียรติยศ

ชั้น 2 ห้องสมุด, ห้อง E-class room, ห้อง E-learning, ห้องประชุม

ชั้น 3 ห้องพักครู, ห้องเรียน

ชั้น 4 ห้องเรียน, ห้อง Lab 2

ชั้น 5 ห้องเรียน, ห้องพักครู

ชั้น 6 ห้องเรียน, ห้องพักครู

3) อาคารเฉลิมพระเกียรติ 48 พรรษา

ชั้น 1 โรงอาหาร

ชั้น 2 ห้องโสตทัศนศึกษา, ห้องนาฏศิลป์, ห้องพักครู

ชั้น 3 ห้องเรียนพิเศษ Talented Class Program(วิทยาศาสตร์, คณิตศาสตร์, ภาษาอังกฤษ), ห้องพักครู, ห้องดนตรีไทย

ชั้น 4 ห้องประชุม

4) อาคาร 4

ชั้น 1 โรงอาหาร

ชั้น 2 ห้องประดิษฐ์ 1, ห้องประดิษฐ์ 2, ห้องตัดเย็บ, ห้องดนตรีสากล, ห้องพักครู

ชั้น 3 โรงยิม

6. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	บาท	รายจ่าย	บาท
เงินงบประมาณ	-	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	3,790,086.53
เงินนอกงบประมาณ	24,629,826.13	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	-
เงินอื่นๆ (เงินบริจาค)	593,972.26	งบอื่นๆ เงินเรียนฟรี 15 ปี	10,977,981.33
รวมรายรับ	25,223,798.39	รวมรายจ่าย	14,768,067.86

งบดำเนินการ/เงินเดือนเงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ 15.03 ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 0.00 ของรายรับ

7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นหมู่บ้าน มีประชากรประมาณ 100,000 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนการเคหะท่าทราย มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค งามวงศ์วาน ห้างสรรพสินค้าเดอะมอลล์ งามวงศ์วาน อาชีพหลักของชุมชน มีหลากหลาย ได้แก่ ข้าราชการ รัฐวิสาหกิจ รับจ้าง ลูกจ้าง ฯลฯ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี อาชีพหลักคือ พนักงานเอกชน ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 50,000 – 1,500,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 3 – 7 คน

8. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนราชวินิตบางเขน									
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทั่วไป									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์	รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน			รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน	
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5	60	3	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5	60	3
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	60	3	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	60	3
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	60	3	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5	60	3
ว21103	ออกแบบเทคโนโลยี 1	0.5	20	1	ว21104	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	20	1
ส21101	สังคมศึกษา 1	1.5	60	3	ส21102	สังคมศึกษา 2	1.5	60	3
ส21103	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	1	ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20	1
พ21101	สุขศึกษา 1	0.5	20	1	พ21102	สุขศึกษา 2	0.5	20	1
พ21103	เกมส์และกีฬาไทย	0.5	20	1	พ21104	เทเบิลเทนนิส	0.5	20	1
ศ21105	ทัศนศิลป์ 1	0.5	20	1	ศ21107	ดนตรี 2	0.5	20	1
ศ21106	ดนตรี 1	0.5	20	1	ศ21108	นาฏศิลป์ 1	0.5	20	1
ง21101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	1	ง21102	การงานอาชีพ 2	0.5	20	1
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	60	3	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	60	3
	รวม	11.0	440	22		รวม	11.0	440	22
	รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม			
ค21201	คณิตศาสตร์น่ารู้ 1	0.5	20	1	ค21202	คณิตศาสตร์น่ารู้ 2	0.5	20	1
ท21207	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 1	0.5	20	1	ท21108	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 2	0.5	20	1
ส21203	ท้องถิ่นของเรา 1	0.5	20	1	ส21204	ท้องถิ่นของเรา 2	0.5	20	1
ส21231	หน้าที่พลเมือง1	0.5	20	1	ส21232	หน้าที่พลเมือง2	0.5	20	1
ง21203	การใช้ห้องสมุด 1	0.5	20	1	ง21204	การใช้ห้องสมุด 2	0.5	20	1
อ21211	ภาษาอังกฤษฟัง - พูด 1	0.5	20	1	อ21212	ภาษาอังกฤษฟัง - พูด 2	0.5	20	1
	วิชาเลือกเสรี	1.0	40	2		วิชาเลือกเสรี	1.0	40	2
	รวม	4.0	160	8		รวม	4.0	160	8
	รวมหน่วยการเรียนรู้	15.0	600	30		รวมหน่วยการเรียนรู้	15.0	600	30
ก21901	แนะแนว	-	20	1	ก21902	แนะแนว	-	20	1
ก21903	ลูกเสือ - เนตรนารี	-	20	1	ก21904	ลูกเสือ - เนตรนารี	-	20	1
ก21905	ชุมนุม (อิสระ)	-	20	1	ก21906	ชุมนุม (ส่งเสริมการอ่าน)	-	20	1
ก21911	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	(10)	-	ก21912	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	(5)	-
	คุณธรรม จริยธรรม	-	-	1		คุณธรรม จริยธรรม	-	-	1
	รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(10)	4		รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(5)	4
	รวมหน่วยการเรียนรู้ / เวลารวม	15.0	660(10)	34		รวมหน่วยการเรียนรู้ / เวลารวม	15.0	660(5)	34

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนราชวินิตบางเขน									
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ (ISMP)									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์	รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน			รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน	
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5	60	3	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5	60	3
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	60	3	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	60	3
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	60	3	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5	60	3
ว21103	ออกแบบเทคโนโลยี 1	0.5	20	1	ว21104	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	20	1
ส21101	สังคมศึกษา 1	1.5	60	3	ส21102	สังคมศึกษา 2	1.5	60	3
ส21103	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	1	ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20	1
พ21101	สุขศึกษา 1	0.5	20	1	พ21102	สุขศึกษา 2	0.5	20	1
พ21103	เกมส์และกีฬาไทย	0.5	20	1	พ21104	เทเบิลเทนนิส	0.5	20	1
ศ21105	ทัศนศิลป์ 1	0.5	20	1	ศ21107	ดนตรี 2	0.5	20	1
ศ21106	ดนตรี 1	0.5	20	1	ศ21108	นาฏศิลป์ 1	0.5	20	1
ง21101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	1	ง21102	การงานอาชีพ 2	0.5	20	1
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	60	3	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	60	3
	รวม	11.0	440	22		รวม	11.0	440	22
	รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม			
ค21203	ทักษะคณิตศาสตร์ 1	1.5	60	3	ค21204	ทักษะคณิตศาสตร์ 2	1.5	60	3
ว21201	สนุกกับการทดลอง	1.5	60	3	ว21202	มหัศจรรย์สิ่งมีชีวิต	1.5	60	3
ส21203	ท้องถิ่นของเรา 1	0.5	20	1	ส21204	ท้องถิ่นของเรา 2	0.5	20	1
ส21231	หน้าที่พลเมือง1	0.5	20	1	ส21232	หน้าที่พลเมือง2	0.5	20	1
ง21203	การใช้ห้องสมุด1	0.5	20	1	ง21204	การใช้ห้องสมุด2	0.5	20	1
อ21211	ภาษาอังกฤษฟัง - พูด 1	0.5	20	1	อ21212	ภาษาอังกฤษฟัง - พูด 2	0.5	20	1
อ21233	ภาษาอังกฤษทันโลก1	0.5	20	1	อ21234	ภาษาอังกฤษทันโลก 2	0.5	20	1
	รวม	5.5	220	11		รวม	5.5	220	11
	รวมหน่วยการเรียนรู้	16.5	660	33		รวมหน่วยการเรียนรู้	16.5	660	33
ก21901	แนะแนว	-	20	1	ก21902	แนะแนว	-	20	1
ก21903	ลูกเสือ - เนตรนารี	-	20	1	ก21904	ลูกเสือ - เนตรนารี	-	20	1
ก21905	ชุมนุม (อิสระ)	-	20	1	ก21906	ชุมนุม (ส่งเสริมการอ่าน)	-	20	1
ก21911	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	(10)	-	ก21912	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	(5)	-
	คุณธรรม จริยธรรม	-	-	1		คุณธรรม จริยธรรม	-	-	1
	รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(10)	4		รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(5)	4
	รวมหน่วยการเรียนรู้ / เวลารวม	16.5	720(10)	37		รวมหน่วยการเรียนรู้ / เวลารวม	16.5	720(5)	37

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนราชวินิตบางเขน									
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ – ภาษาอังกฤษ (IMEP)									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์	รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน			รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน	
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5	60	3	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5	60	3
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	60	3	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	60	3
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	60	3	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5	60	3
ว21103	ออกแบบเทคโนโลยี 1	0.5	20	1	ว21104	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	20	1
ส21101	สังคมศึกษา 1	1.5	60	3	ส21102	สังคมศึกษา 2	1.5	60	3
ส21103	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	1	ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20	1
พ21101	สุขศึกษา 1	0.5	20	1	พ21102	สุขศึกษา 2	0.5	20	1
พ21113	เกมส์และกีฬาไทย	0.5	20	1	พ21104	เทเบิลเทนนิส	0.5	20	1
ศ21105	ทัศนศิลป์ 1	0.5	20	1	ศ21107	ดนตรี 2	0.5	20	1
ศ21106	ดนตรี 1	0.5	20	1	ศ21108	นาฏศิลป์ 1	0.5	20	1
ง21101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	1	ง21102	การงานอาชีพ 2	0.5	20	1
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	60	3	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	60	3
	รวม	11.0	440	22		รวม	11.0	440	22
	รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม			
ค21201	คณิตศาสตร์น่ารู้ 1	0.5	20	1	ค21202	คณิตศาสตร์น่ารู้ 2	0.5	20	1
ง21203	การใช้ห้องสมุด1	0.5	20	1	ง21204	การใช้ห้องสมุด2	0.5	20	1
ส21203	ท้องถิ่นของเรา 1	0.5	20	1	ส21204	ท้องถิ่นของเรา 2	0.5	20	1
ส21231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20	1	ส21232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20	1
อ21211	ภาษาอังกฤษฟัง - พูด 1	0.5	20	1	อ21212	ภาษาอังกฤษฟัง – พูด 2	0.5	20	1
อ21233	ภาษาอังกฤษทันโลก1	0.5	20	1	อ21234	ภาษาอังกฤษทันโลก2	0.5	20	1
อ21241	ภาษาอังกฤษเสริมศักยภาพ 1	2.0	80	4	อ21242	ภาษาอังกฤษเสริมศักยภาพ 2	2.0	80	4
	รวม	5.0	200	10		รวม	5.0	200	10
	รวมหน่วยการเรียนรู้	16.0	640	32		รวมหน่วยการเรียนรู้	16.0	640	32
ก21901	แนะแนว	-	20	1	ก21902	แนะแนว	-	20	1
ก21903	ลูกเสือ - เนตรนารี	-	20	1	ก21904	ลูกเสือ - เนตรนารี	-	20	1
ก21905	ชุมนุม (อิสระ)	-	20	1	ก21906	ชุมนุม (ส่งเสริมการอ่าน)	-	20	1
ก21911	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	(10)	-	ก21912	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	(5)	-
	คุณธรรม จริยธรรม	-	-	1		คุณธรรม จริยธรรม	-	-	1
	รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(10)	4		รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(5)	4
	รวมหน่วยการเรียนรู้ / เวลารวม	16.0	700(10)	36		รวมหน่วยการเรียนรู้ / เวลารวม	16.0	700(5)	36

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนราชวินิตบางเขน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ทั่วไป									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์	รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน			รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน	
ท22101	ภาษาไทย 3	1.5	60	3	ท22102	ภาษาไทย 4	1.5	60	3
ค22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5	60	3	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5	60	3
ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	60	3	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5	60	3
ว22103	ออกแบบเทคโนโลยี 2	0.5	20	1	ว22104	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	20	1
ส22101	สังคมศึกษา 3	1.5	60	3	ส22102	สังคมศึกษา 4	1.5	60	3
ส22103	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	1	ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20	1
พ22101	สุขศึกษา 3	0.5	20	1	พ22102	สุขศึกษา 4	0.5	20	1
พ22106	ตะกร้อ	0.5	20	1	พ22104	กรีฑา	0.5	20	1
ศ22105	ทัศนศิลป์ 2	0.5	20	1	ศ22107	ดนตรี 3	0.5	20	1
ศ22106	นาฏศิลป์ 2	0.5	20	1	ศ22108	นาฏศิลป์ 3	0.5	20	1
ง22101	การงานอาชีพ 3	0.5	20	1	ง22102	การงานอาชีพ 4	0.5	20	1
อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	60	3	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5	60	3
	รวม	11.0	440	22		รวม	11.0	440	22
	รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม			
ค22206	คณิตศาสตร์นำรู้ 3	0.5	20	1	ค22207	คณิตศาสตร์นำรู้ 4	0.5	20	1
ส22205	เศรษฐกิจพอเพียง 1	0.5	20	1	ส22206	เศรษฐกิจพอเพียง 2	0.5	20	1
ส22233	หน้าที่พลเมือง3	0.5	20	1	ส22234	หน้าที่พลเมือง4	0.5	20	1
อ22211	ภาษาอังกฤษฟัง – พูด 3	0.5	20	1	อ22212	ภาษาอังกฤษฟัง – พูด 4	0.5	20	1
ิ20201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้(IS1)	1.0	40	2	ิ20202	การสื่อสารและการนำเสนอ (IS2)	1.0	40	2
	เลือกวิชาเสรี	1.0	40	2		เลือกวิชาเสรี	1.0	40	2
	รวม	4.0	160	8		รวม	4.0	160	8
	รวมหน่วยการเรียนรู้	15.0	600	30		รวมหน่วยการเรียนรู้	15.0	600	30
ก22901	แนะแนว	-	20	1	ก22902	แนะแนว	-	20	1
ก22903	ลูกเสือ - เนตรนารี	-	20	1	ก22904	ลูกเสือ - เนตรนารี	-	20	1
ก22905	ชุมนุม (อิสระ)	-	20	1	ก22906	ชุมนุม (เศรษฐกิจพอเพียง)	-	20	1
ก22911	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	(10)	-	ก22912	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	(5)	-
	คุณธรรม จริยธรรม	-	-	1		คุณธรรม จริยธรรม	-	-	1
	รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(10)	4		รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(5)	4
	รวมหน่วยการเรียนรู้ / เวลารวม	15.0	660(10)	34		รวมหน่วยการเรียนรู้ / เวลารวม	15.0	660(5)	34

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนราชวินิตบางเขน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ (ISMP)									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์	รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน			รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน	
ท22101	ภาษาไทย 3	1.5	60	3	ท22102	ภาษาไทย 4	1.5	60	3
ค22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5	60	3	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5	60	3
ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	60	3	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5	60	3
ว22103	ออกแบบเทคโนโลยี 2	0.5	20	1	ว22104	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	20	1
ส22101	สังคมศึกษา 3	1.5	60	3	ส22102	สังคมศึกษา 4	1.5	60	3
ส22103	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	1	ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20	1
พ22101	สุขศึกษา 3	0.5	20	1	พ22102	สุขศึกษา 4	0.5	20	1
พ22106	ตะกร้อ	0.5	20	1	พ22104	กรีฑา	0.5	20	1
ศ22105	ทัศนศิลป์ 2	0.5	20	1	ศ22107	ดนตรี 3	0.5	20	1
ศ22106	นาฏศิลป์ 2	0.5	20	1	ศ22108	นาฏศิลป์ 3	0.5	20	1
ง22101	การงานอาชีพ 3	0.5	20	1	ง22102	การงานอาชีพ 4	0.5	20	1
อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	60	3	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5	60	3
	รวม	11.0	440	22		รวม	11.0	440	22
	รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม			
ค22203	ทักษะคณิตศาสตร์ 3	1.5	60	3	ค22204	ทักษะคณิตศาสตร์ 4	1.5	60	3
ว22201	เคมีรอบรู้	1.5	60	3	ว22202	โลก ดาราศาสตร์	1.5	60	3
ส22233	หน้าที่พลเมือง3	0.5	20	1	ส22234	หน้าที่พลเมือง4	0.5	20	1
อ22211	ภาษาอังกฤษฟัง - พูด 3	0.5	20	1	อ22212	ภาษาอังกฤษฟัง - พูด 4	0.5	20	1
อ22233	ภาษาอังกฤษทันโลก 3	0.5	20	1	อ22234	ภาษาอังกฤษทันโลก 4	0.5	20	1
	รวม	4.5	180	9		รวม	4.5	180	9
	รวมหน่วยการเรียนรู้	15.5	620	31		รวมหน่วยการเรียนรู้	15.5	620	31
ก22901	แนะแนว	-	20	1	ก22902	แนะแนว	-	20	1
ก22903	ลูกเสือ - เนตรนารี	-	20	1	ก22904	ลูกเสือ - เนตรนารี	-	20	1
ก22905	ชุมนุม (อิสระ)	-	20	1	ก22906	ชุมนุม (เศรษฐกิจพอเพียง)	-	20	1
ก22911	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	(10)	-	ก22912	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	(5)	-
	คุณธรรม จริยธรรม	-	-	1		คุณธรรม จริยธรรม	-	-	1
	รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(10)	4		รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(5)	4
	รวมหน่วยการเรียนรู้ / เวลารวม	15.5	680(10)	35		รวมหน่วยการเรียนรู้ / เวลารวม	15.5	680(5)	35

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนราชวินิตบางเขน									
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ – ภาษาอังกฤษ (IMEP)									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์	รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน			รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน	
ท22101	ภาษาไทย 3	1.5	60	3	ท22102	ภาษาไทย 4	1.5	60	3
ค22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5	60	3	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5	60	3
ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	60	3	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5	60	3
ว22103	ออกแบบเทคโนโลยี 2	0.5	20	1	ว22104	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	20	1
ส22101	สังคมศึกษา 3	1.5	60	3	ส22102	สังคมศึกษา 4	1.5	60	3
ส22103	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	1	ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20	1
พ22101	สุขศึกษา 3	0.5	20	1	พ22102	สุขศึกษา 4	0.5	20	1
พ22106	ตะกร้อ	0.5	20	1	พ22104	กรีฑา	0.5	20	1
ศ22105	ทัศนศิลป์ 2	0.5	20	1	ศ22107	ดนตรี 3	0.5	20	1
ศ22106	นาฏศิลป์ 2	0.5	20	1	ศ22108	นาฏศิลป์ 3	0.5	20	1
ง22101	การงานอาชีพ 3	0.5	20	1	ง22102	การงานอาชีพ 4	0.5	20	1
อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	60	3	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5	60	3
	รวม	11.0	440	22		รวม	11.0	440	22
	รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม			
ค22201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.0	40	2	ค22202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.0	40	2
ส22233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	1	ส22234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20	1
อ22211	ภาษาอังกฤษฟัง – พูด 3	0.5	20	1	อ22212	ภาษาอังกฤษฟัง – พูด 4	0.5	20	1
อ22233	ภาษาอังกฤษทันโลก 3	0.5	20	1	อ22234	ภาษาอังกฤษทันโลก 4	0.5	20	1
อ22241	ภาษาอังกฤษเสริมศักยภาพ 3	2.0	80	4	อ22242	ภาษาอังกฤษเสริมศักยภาพ 4	2.0	80	4
	รวม	4.5	180	9		รวม	4.5	180	9
	รวมหน่วยการเรียนรู้	15.5	620	31		รวมหน่วยการเรียนรู้	15.5	620	31
ก22901	แนะแนว	-	20	1	ก22902	แนะแนว	-	20	1
ก22903	ลูกเสือ - เนตรนารี	-	20	1	ก22904	ลูกเสือ - เนตรนารี	-	20	1
ก22905	ชุมนุม (อิสระ)	-	20	1	ก22906	ชุมนุม (เศรษฐกิจพอเพียง)	-	20	1
ก22911	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	(10)	-	ก22912	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	(5)	-
	คุณธรรม จริยธรรม	-	-	1		คุณธรรม จริยธรรม	-	-	1
	รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(10)	4		รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(5)	4
	รวมหน่วยการเรียนรู้ / เวลารวม	15.5	680(10)	35		รวมหน่วยการเรียนรู้ / เวลารวม	15.5	680(5)	35

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนราชวินิตบางเขน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทัวไป									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์	รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน			รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน	
ท23101	ภาษาไทย 5	1.5	60	3	ท23102	ภาษาไทย 6	1.5	60	3
ค23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5	60	3	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5	60	3
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	60	3	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5	60	3
ว23103	ออกแบบเทคโนโลยี 3	0.5	20	1	ว23104	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	20	1
ส23101	สังคมศึกษา 5	1.5	60	3	ส23102	สังคมศึกษา 6	1.5	60	3
ส23103	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	20	1	ส23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	20	1
พ23101	สุขศึกษา 5	0.5	20	1	พ23102	สุขศึกษา 6	0.5	20	1
พ23103	บาสเกตบอล	0.5	20	1	พ23104	วอลเลย์บอล	0.5	20	1
ศ23105	ทัศนศิลป์ 3	0.5	20	1	ศ23107	ทัศนศิลป์ 4	0.5	20	1
ศ23106	ดนตรี 4	0.5	20	1	ศ23108	นาฏศิลป์ 4	0.5	20	1
ง23101	การทำงานพื้นฐานอาชีพ 5	0.5	20	1	ง23102	การทำงานพื้นฐานอาชีพ 6	0.5	20	1
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	60	3	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5	60	3
	รวม	11.0	440	22		รวม	11.0	440	22
	รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม			
อ23211	ภาษาอังกฤษฟัง – พูด 5	0.5	20	1	อ23212	ภาษาอังกฤษฟัง – พูด 6	0.5	20	1
ค23206	คณิตศาสตร์น่ารู้ 5	1.0	40	2	ค23207	คณิตศาสตร์น่ารู้ 6	1.0	40	2
ส23235	หน้าที่พลเมือง 5	0.5	20	1	ส23236	หน้าที่พลเมือง 6	0.5	20	1
	เลือกวิชาเสรี	1.0	40	2		เลือกวิชาเสรี	1.0	40	2
	รวม	3.0	120	6		รวม	3.0	120	6
	รวมหน่วยการเรียนรู้	14.0	560	28		รวมหน่วยการเรียนรู้	14.0	560	28
ก23901	แนะแนว	-	20	1	ก23902	แนะแนว	-	20	1
ก23903	ลูกเสือ - เนตรนารี	-	20	1	ก23904	ลูกเสือ - เนตรนารี	-	20	1
ก23905	ชุมนุม (อิสระ)	-	20	1	ก23906	ชุมนุม (ตัวเข้ม)	-	20	1
ก23911	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	(10)	-	ก23912	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	(5)	-
					120903	การนำความรู้ไปใช้ในการบริการสังคม (IS3)	-	(20)	-
	คุณธรรม จริยธรรม	-	-	1		คุณธรรม จริยธรรม	-	-	1
	รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(10)	4		รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(25)	4
	รวมหน่วยการเรียนรู้ / เวลารวม	14.0	620(10)	32		รวมหน่วยการเรียนรู้ / เวลารวม	14.0	620(25)	32

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนราชวินิตบางเขน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ห้องเรียนพิเศษ กลุ่มการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ (ISMP)									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์	รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน			รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน	
ท23101	ภาษาไทย 5	1.5	60	3	ท23102	ภาษาไทย 6	1.5	60	3
ค23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5	60	3	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5	60	3
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	60	3	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5	60	3
ว23103	ออกแบบเทคโนโลยี 3	0.5	20	1	ว23104	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	20	1
ส23101	สังคมศึกษา 5	1.5	60	3	ส23102	สังคมศึกษา 6	1.5	60	3
ส23103	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	20	1	ส23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	20	1
พ23101	สุขศึกษา 5	0.5	20	1	พ23102	สุขศึกษา 6	0.5	20	1
พ23103	บาสเกตบอล	0.5	20	1	พ23104	วอลเลย์บอล	0.5	20	1
ศ23105	ทัศนศิลป์ 3	0.5	20	1	ศ23107	ทัศนศิลป์ 4	0.5	20	1
ศ23106	ดนตรี 4	0.5	20	1	ศ23108	นาฏศิลป์ 4	0.5	20	1
ง23101	การงานพื้นฐานอาชีพ 5	0.5	20	1	ง23102	การงานพื้นฐานอาชีพ 6	0.5	20	1
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	60	3	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5	60	3
	รวม	11.0	440	22		รวม	11.0	440	22
	รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม			
ค23203	ทักษะคณิตศาสตร์ 3	1.5	60	3	ค23204	ทักษะคณิตศาสตร์ 6	1.5	60	3
ว23201	ฟิสิกส์ชีวิตประจำวัน	1.5	60	3	ว23202	โครงงานวิทยาศาสตร์	1.5	60	3
ส23235	หน้าที่พลเมือง5	0.5	20	1	ส23236	หน้าที่พลเมือง6	0.5	20	1
อ23211	ภาษาอังกฤษฟัง - พูด 5	0.5	20	1	อ23212	ภาษาอังกฤษฟัง - พูด 6	0.5	20	1
อ23233	ภาษาอังกฤษทันโลก 5	0.5	20	1	อ23234	ภาษาอังกฤษทันโลก 6	0.5	20	1
	รวม	4.5	180	9		รวม	4.5	180	9
	รวมหน่วยการเรียนรู้	15.5	620	31		รวมหน่วยการเรียนรู้	15.5	620	31
ก23901	แนะแนว	-	20	1	ก23902	แนะแนว	-	20	1
ก23903	ลูกเสือ - เนตรนารี	-	20	1	ก23904	ลูกเสือ - เนตรนารี	-	20	1
ก23905	ชุมนุม (อิสระ)	-	20	1	ก23906	ชุมนุม (ตัวเข้ม)	-	20	1
ก23911	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	(10)	-	ก23912	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	(5)	-
					ล20903	การนำความรู้ไปใช้ในการบริการสังคม (IS3)	-	(20)	-
	คุณธรรม จริยธรรม	-	-	1		คุณธรรม จริยธรรม	-	-	1
	รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(10)	4		รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(25)	4
	รวมหน่วยการเรียนรู้ / เวลารวม	15.5	680(10)	35		รวมหน่วยการเรียนรู้ / เวลารวม	15.5	680(25)	35

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนราชวินิตบางเขน									
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ห้องเรียนพิเศษ กลุ่มการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ – ภาษาอังกฤษ (IMEP)									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์	รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน			รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน	
ท23101	ภาษาไทย 5	1.5	60	3	ท23102	ภาษาไทย 6	1.5	60	3
ค23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5	60	3	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5	60	3
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	60	3	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5	60	3
ว23103	ออกแบบเทคโนโลยี 3	0.5	20	1	ว23104	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	20	1
ส23101	สังคมศึกษา 5	1.5	60	3	ส23102	สังคมศึกษา 6	1.5	60	3
ส23103	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	20	1	ส23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	20	1
ท23101	สุขศึกษา 5	0.5	20	1	ท23102	สุขศึกษา 6	0.5	20	1
ท23103	บาสเกตบอล	0.5	20	1	ท23104	วอลเลย์บอล	0.5	20	1
ศ23105	ทัศนศิลป์ 3	0.5	20	1	ศ23107	ทัศนศิลป์ 4	0.5	20	1
ศ23106	ดนตรี 4	0.5	20	1	ศ23108	นาฏศิลป์ 4	0.5	20	1
ง23101	การงานพื้นฐานอาชีพ 5	0.5	20	1	ง23102	การงานพื้นฐานอาชีพ 6	0.5	20	1
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	60	3	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5	60	3
	รวม	11.0	440	22		รวม	11.0	440	22
	รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม			
ค23201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.0	40	2	ค23202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1	40	2
ส23235	หน้าที่พลเมือง5	0.5	20	1	ส23236	หน้าที่พลเมือง6	0.5	20	1
อ23211	ภาษาอังกฤษฟัง – พูด 5	0.5	20	1	อ23212	ภาษาอังกฤษฟัง – พูด 6	0.5	20	1
อ23233	ภาษาอังกฤษทันโลก 5	0.5	20	1	อ23234	ภาษาอังกฤษทันโลก 6	0.5	20	1
อ23241	ภาษาอังกฤษเสริมศักยภาพ 5	2.0	80	4	อ23242	ภาษาอังกฤษเสริมศักยภาพ 6	2	80	4
	รวม	4.5	180	9		รวม	4.5	180	9
	รวมหน่วยการเรียนรู้	15.5	620	31		รวมหน่วยการเรียนรู้	15.5	620	31
ก23901	แนะแนว	-	20	1	ก23902	แนะแนว	-	20	1
ก23903	ลูกเสือ - เนตรนารี	-	20	1	ก23904	ลูกเสือ - เนตรนารี	-	20	1
ก23905	ชุมนุม (อิสระ)	-	20	1	ก23906	ชุมนุม (ตัวเข้ม)	-	20	1
ก23911	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	(10)	-	ก23912	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	(5)	-
					เ20903	การนำความรู้ไปใช้ในการบริการสังคม (IS3)	-	(20)	-
	คุณธรรม จริยธรรม	-	-	1		คุณธรรม จริยธรรม	-	-	1
	รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(10)	4		รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(25)	4
	รวมหน่วยการเรียนรู้ / เวลารวม	15.5	680(10)	35		รวมหน่วยการเรียนรู้ / เวลารวม	15.5	680(25)	35

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนราชวินิตบางเขน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ – ภาษาอังกฤษ ห้องเรียนพิเศษ (กลุ่มที่2)									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์	รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน			รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน	
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	2	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40	2
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40	2
ว31101	ออกแบบเทคโนโลยี 1	0.5	20	1	ว30141	ชีววิทยาพื้นฐาน	1.5	60	3
ว30162	วิทยาศาสตร์โลก และดาราศาสตร์ 1	1.0	40	2	ว31102	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	20	1
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	40	2	ส31102	สังคมศึกษา 2	1.0	40	2
ส31103	พระพุทธศาสนา 1	0.5	20	1	ส31104	พระพุทธศาสนา 2	0.5	20	1
พ31101	ยูโด 1	0.5	20	1	พ31102	ยูโด 2	0.5	20	1
ศ31101	ศิลปะ 1	0.5	20	1	ศ31102	ศิลปะ 2	0.5	20	1
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	2	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40	2
	รวม	7.0	280	14		รวม	7.5	300	15
	รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม			
ท31208	การอ่าน	1.0	40	2	ท31210	การเขียน	1.0	40	2
ค31207	คณิตศาสตร์เข้มข้น 1	2.0	80	4	ค31208	คณิตศาสตร์เข้มข้น 2	2.0	80	4
ค31206	การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเชิงคณิตศาสตร์	1.0	40	2	ค31209	คณิตศาสตร์ประยุกต์	1.0	40	2
พ31201	สุขศึกษา 1	0.5	20	1	พ31202	สุขศึกษา 2	0.5	20	1
ส31221	กฎหมายน่ารู้ 1	1.0	40	2	ว30281	การใช้โปรแกรมกราฟิก	1.0	40	2
อ31293	ทักษะภาษาอังกฤษ 1	2.0	80	4	อ31294	ทักษะภาษาอังกฤษ 2	2.0	80	4
อ31295	การอ่านภาษาอังกฤษเข้มข้น 1	1.0	40	2	อ31296	การอ่านภาษาอังกฤษเข้มข้น 2	1.0	40	2
อ31297	การเขียนเพื่อพัฒนาการสื่อสาร 1	1.0	40	2	อ31298	การเขียนเพื่อพัฒนาการสื่อสาร 2	1.0	40	2
	รวม	9.5	380	19		รวม	9.5	380	19
	รวมหน่วยการเรียนรู้	16.5	660	33		รวมหน่วยการเรียนรู้	17.0	680	34
ก31901	แนะแนว	-	20	1	ก31902	แนะแนว	-	20	1
ก31903	ชุมนุม	-	20	1	ก31904	ชุมนุม	-	20	1
ก31909	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	(20)	-	ก31910	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	(20)	-
	คุณธรรม/จริยธรรม	-	20	1		คุณธรรม/จริยธรรม	-	20	1
	รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(20)	3		รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(20)	3
	รวมหน่วยการเรียนรู้ / เวลารวม	16.5	720(20)	36		รวมหน่วยการเรียนรู้ / เวลารวม	17.0	740(20)	37

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนราชวินิตบางเขน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ (กลุ่มที่3)									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์	รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน			รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน	
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	2	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40	2
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40	2
ว30101	ฟิสิกส์พื้นฐาน	1.5	60	3	ว31102	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	20	1
ว30121	เคมีพื้นฐาน	1.5	60	3	ส31102	สังคมศึกษา 2	1.0	40	2
ว30141	ชีววิทยา	1.5	60	3	ส31104	พระพุทธศาสนา 2	0.5	20	1
ว30162	วิทยาศาสตร์โลก และดาราศาสตร์ 1	1.0	40	2	พ31102	ยูโด 2	0.5	20	1
ว31101	ออกแบบเทคโนโลยี 1	0.5	20	1	ศ31102	ศิลปะ 2	0.5	20	1
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	40	2	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40	2
ส31103	พระพุทธศาสนา 1	0.5	20	1					
พ31101	ยูโด 1	0.5	20	1		รวม	6.0	240	12
ศ31101	ศิลปะ 1	0.5	20	1		รายวิชาเพิ่มเติม			
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	2	ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.5	60	3
	รวม	11.5	460	23	ว31201	ฟิสิกส์ 1	2.0	80	4
	รายวิชาเพิ่มเติม				ว31222	เคมี 2	1.5	60	3
ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.5	60	3	ว31244	ชีววิทยา 2	1.5	60	3
พ31201	สุขศึกษา 1	0.5	20	1	ว30281	การใช้โปรแกรมกราฟิก	1.0	40	2
อ31201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5	20	1	พ31202	สุขศึกษา 2	0.5	20	1
อ31221	ภาษาอังกฤษอ่านเชิงวิเคราะห์ 1	1.0	40	2	อ31202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5	20	1
					อ31222	ภาษาอังกฤษอ่านเชิงวิเคราะห์ 2	1.0	40	2
	รวม	3.5	140	7		รวม	9.5	380	19
	รวมหน่วยการเรียนรู้	15.0	600	30		รวมหน่วยการเรียนรู้	15.5	620	31
ก31901	แนะแนว	-	20	1	ก31902	แนะแนว	-	20	1
ก31903	ชุมนุม	-	20	1	ก31904	ชุมนุม	-	20	1
ก31909	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	(20)	-	ก31910	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	(20)	-
	คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1		คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1
	รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(20)	3		รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(20)	3
	รวมหน่วยการเรียนรู้ / เวลารวม	15.0	660(20)	33		รวมหน่วยการเรียนรู้ / เวลารวม	15.5	680(20)	34

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนราชวินิตบางเขน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ – ภาษาอังกฤษ (กลุ่มที่4)									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์	รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน			รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน	
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	2	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40	2
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40	2
ว30162	วิทยาศาสตร์โลก และดาราศาสตร์ 1	1.0	40	2	ว30141	ชีววิทยาพื้นฐาน	1.5	60	3
ว31101	ออกแบบเทคโนโลยี 1	0.5	20	1	ว31102	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	20	1
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	40	2	ส31102	สังคมศึกษา 2	1.0	40	2
ส31103	พระพุทธศาสนา 1	0.5	20	1	ส31104	พระพุทธศาสนา 2	0.5	20	1
พ31101	ยูโด 1	0.5	20	1	พ31102	ยูโด 2	0.5	20	1
ศ31101	ศิลปะ 1	0.5	20	1	ศ31102	ศิลปะ 2	0.5	20	1
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	2	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40	2
	รวม	7.0	280	14		รวม	7.5	300	15
	รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม			
ท31208	การอ่าน	1.0	40	2	ท31210	การเขียน	1.0	40	2
ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.5	60	3	ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.5	60	3
พ31201	สุขศึกษา 1	0.5	20	1	ว30281	การใช้โปรแกรมกราฟิก	1.0	40	2
ส31221	กฎหมายน่ารู้ 1	1.0	40	2	พ31202	สุขศึกษา 2	0.5	20	1
ง31271	บัญชี 1	0.5	20	1	ง31272	บัญชี 2	0.5	20	1
อ31201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5	20	1	อ31202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5	20	1
อ31221	ภาษาอังกฤษอ่านเชิงวิเคราะห์ 1	1.0	40	2	อ31222	ภาษาอังกฤษอ่านเชิงวิเคราะห์ 2	1.0	40	2
อ31231	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 1	1.0	40	2	อ31232	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 2	1.0	40	2
	รวม	7.0	280	14		รวม	7.0	280	14
	รวมหน่วยการเรียนรู้	14.0	560	28		รวมหน่วยการเรียนรู้	14.5	580	29
ก31901	แนะแนว	-	20	1	ก31902	แนะแนว	-	20	1
ก31903	ชุมนุม	-	20	1	ก31904	ชุมนุม	-	20	1
ก31909	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	(20)	-	ก31910	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	(20)	-
	คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1		คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1
	รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(20)	3		รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(20)	3
	รวมหน่วยการเรียนรู้ / เวลารวม	14.0	620(20)	31		รวมหน่วยการเรียนรู้ / เวลารวม	14.5	640(20)	32

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนราชวินิตบางเขน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ - ภาษาญี่ปุ่น (กลุ่มที่5)									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์	รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน			รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน	
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	2	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40	2
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40	2
ว30162	วิทยาศาสตร์โลก และดาราศาสตร์ 1	1.0	40	2	ว30141	ชีววิทยาพื้นฐาน	1.5	60	3
ว31101	ออกแบบเทคโนโลยี 1	0.5	20	1	ว31102	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	20	1
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	40	2	ส31102	สังคมศึกษา 2	1.0	40	2
ส31103	พระพุทธศาสนา 1	0.5	20	1	ส31104	พระพุทธศาสนา 2	0.5	20	1
พ31101	ยูโด 1	0.5	20	1	พ31102	ยูโด 2	0.5	20	1
ศ31101	ศิลปะ 1	0.5	20	1	ศ31102	ศิลปะ 2	0.5	20	1
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	2	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40	2
	รวม	7.0	280	14		รวม	7.5	300	15
	รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม			
ท31208	การอ่าน	1.0	40	2	ท31210	การเขียน	1.0	40	2
ว30281	การใช้โปรแกรมกราฟิก	1.0	40	2	ส31221	กฎหมายน่ารู้ 1	1.0	40	2
พ31201	สุขศึกษา 1	0.5	20	1	พ31202	สุขศึกษา 2	0.5	20	1
อ31201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5	20	1	อ31202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5	20	1
อ31221	ภาษาอังกฤษอ่านเชิงวิเคราะห์ 1	1.0	40	2	อ31222	ภาษาอังกฤษอ่านเชิงวิเคราะห์ 2	1.0	40	2
ญ31211	ภาษาญี่ปุ่น 1	3.0	120	6	ญ31212	ภาษาญี่ปุ่น 2	3.0	120	6
	รวม	7.0	280	14		รวม	7.0	280	14
	รวมหน่วยการเรียนรู้	14.0	560	28		รวมหน่วยการเรียนรู้	14.5	580	29
ก31901	แนะแนว	-	20	1	ก31902	แนะแนว	-	20	1
ก31903	ชุมนุม	-	20	1	ก31904	ชุมนุม	-	20	1
ก31909	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	(20)	-	ก31910	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	(20)	-
	คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1		คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1
	รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(20)	3		รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(20)	3
	รวมหน่วยการเรียนรู้ / เวลารวม	14.0	620(20)	31		รวมหน่วยการเรียนรู้ / เวลารวม	14.5	640(20)	32

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนราชวินิตบางเขน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ – ภาษาจีน (กลุ่มที่6)									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์	รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน			รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน	
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	2	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40	2
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40	2
ว30162	วิทยาศาสตร์โลก และดาราศาสตร์ 1	1.0	40	2	ว30141	ชีววิทยาพื้นฐาน	1.5	60	3
ว31101	ออกแบบเทคโนโลยี 1	0.5	40	1	ว31102	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	20	1
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	40	2	ส31102	สังคมศึกษา 2	1.0	40	2
ส31103	พระพุทธศาสนา 1	0.5	20	1	ส31104	พระพุทธศาสนา 2	0.5	20	1
พ31101	ยูโด 1	0.5	20	1	พ31102	ยูโด 2	0.5	20	1
ศ31101	ศิลปะ 1	0.5	20	1	ศ31102	ศิลปะ 2	0.5	20	1
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	2	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40	2
	รวม	7.0	300	14		รวม	7.5	300	15
	รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม			
ท31208	การอ่าน	1.0	40	2	ท31210	การเขียน	1.0	40	2
ว30281	การใช้โปรแกรมกราฟิก	1.0	40	2	ส31221	กฎหมายน่ารู้ 1	1.0	40	2
พ31201	สุขศึกษา 1	0.5	20	1	พ31202	สุขศึกษา 2	0.5	20	1
อ31201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5	20	1	อ31202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5	20	1
อ31221	ภาษาอังกฤษอ่านเชิงวิเคราะห์ 1	1.0	40	2	อ31222	ภาษาอังกฤษอ่านเชิงวิเคราะห์ 2	1.0	40	2
จ31211	ภาษาจีน 1	3.0	120	6	จ31212	ภาษาจีน 2	3.0	120	6
	รวม	7.0	280	14		รวม	7.0	280	14
	รวมหน่วยการเรียนรู้	14.0	580	28		รวมหน่วยการเรียนรู้	14.5	580	29
ก31901	แนะแนว	-	20	1	ก31902	แนะแนว	-	20	1
ก31903	ชุมนุม	-	20	1	ก31904	ชุมนุม	-	20	1
ก31909	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	(20)	-	ก31910	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	(20)	-
	คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1		คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1
	รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(20)	3		รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(20)	3
	รวมหน่วยการเรียนรู้ / เวลารวม	14.0	640(20)	31		รวมหน่วยการเรียนรู้ / เวลารวม	14.5	640(20)	32

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนราชวินิตบางเขน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มการเรียนรู้ ภาษาไทย – สังคมศึกษา (กลุ่มที่7)									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์	รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน			รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน	
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	2	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40	2
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40	2
ว30141	ชีววิทยาพื้นฐาน	1.5	60	3	ว30162	วิทยาศาสตร์ โลก และดาราศาสตร์ 1	1.0	40	2
ว31101	ออกแบบเทคโนโลยี 1	0.5	20	1	ว31102	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	20	1
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	40	2	ส31102	สังคมศึกษา 2	1.0	40	2
ส31103	พระพุทธศาสนา 1	0.5	20	1	ส31104	พระพุทธศาสนา 2	0.5	20	1
พ31101	ยูโด 1	0.5	20	1	พ31102	ยูโด 2	0.5	20	1
ศ31101	ศิลปะ 1	0.5	20	1	ศ31102	ศิลปะ 2	0.5	20	1
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	2	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40	2
	รวม	7.5	300	15		รวม	7.0	280	14
	รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม			
ท31208	การอ่าน	1.0	40	2	ท31210	การเขียน	1.0	40	2
ท31213	หลักการใช้ภาษาไทย	1.5	60	3	ท31214	ภูมิปัญญาทางภาษาไทย	1.5	60	3
ส31221	กฎหมายน่ารู้ 1	1.0	40	2	ส31222	กฎหมายน่ารู้ 2	1.0	40	2
ส31265	วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย	1.5	60	3	ส31264	ประวัติศาสตร์ไทย	1.5	60	3
พ31201	สุขศึกษา 1	0.5	20	1	พ31202	สุขศึกษา 2	0.5	20	1
ศ31211	ศิลปะการแสดง1	1.0	40	2	ศ31212	ศิลปะการแสดง2	1.0	40	2
อ31201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5	20	1	อ31202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5	20	1
	รวม	7.0	280	14		รวม	7.0	280	14
	รวมหน่วยการเรียนรู้	14.5	580	29		รวมหน่วยการเรียนรู้	14.0	560	28
ก31901	แนะแนว	-	20	1	ก31902	แนะแนว	-	20	1
ก31903	ชุมนุม	-	20	1	ก31904	ชุมนุม	-	20	1
ก31909	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	(20)	-	ก31910	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	(20)	-
	คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1		คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1
	รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(20)	3		รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(20)	3
	รวมหน่วยการเรียนรู้ / เวลารวม	14.5	640(20)	32		รวมหน่วยการเรียนรู้ / เวลารวม	14.0	620(20)	31

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนราชวินิตบางเขน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ (กลุ่มที่8)									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์	รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน			รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน	
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	2	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40	2
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40	2
ว30141	ชีววิทยาพื้นฐาน	1.5	60	3	ว30162	วิทยาศาสตร์โลกและดาราศาสตร์ 1	1.0	40	2
ว31101	ออกแบบเทคโนโลยี 1	0.5	20	1	ว31102	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	20	1
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	40	2	ส31102	สังคมศึกษา 2	1.0	40	2
ส31103	พระพุทธศาสนา 1	0.5	20	1	ส31104	พระพุทธศาสนา 2	0.5	20	1
พ31101	ยูโด 1	0.5	20	1	พ31102	ยูโด 2	0.5	20	1
ศ31101	ศิลปะ 1	0.5	20	1	ศ31102	ศิลปะ 2	0.5	20	1
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	2	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40	2
	รวม	7.5	300	15		รวม	7.0	280	14
	รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม			
ท31208	การอ่าน	1.0	40	2	ท31210	การเขียน	1.0	40	2
ส31221	กฎหมายน่ารู้ 1	1.0	40	2	ว30281	การใช้โปรแกรมกราฟิก	1.0	40	2
พ31201	สุขศึกษา 1	0.5	20	1	พ31202	สุขศึกษา 2	0.5	20	1
ศ31211	ศิลปะการแสดง 1	1.0	40	2	ศ31212	ศิลปะการแสดง 2	1.0	40	2
อ31201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5	20	1	อ31202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5	20	1
	<u>เลือกเสรี</u>	3.0	120	6		<u>เลือกเสรี</u>	3.0	120	6
	ธุรกิจ					ธุรกิจ			
	ศิลปสร้างสรรค์					ศิลปสร้างสรรค์			
	วิทยาศาสตร์การกีฬา					วิทยาศาสตร์การกีฬา			
	รวม	7.0	280	14		รวม	7.0	280	14
	รวมหน่วยการเรียนรู้	14.5	580	29		รวมหน่วยการเรียนรู้	14.0	560	28
ก31901	แนะแนว	-	20	1	ก31902	แนะแนว	-	20	1
ก31903	ชุมนุม	-	20	1	ก31904	ชุมนุม	-	20	1
ก31909	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	(20)	-	ก31910	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	(20)	-
	คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1		คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1
	รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(20)	3		รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(20)	3
	รวมหน่วยการเรียนรู้ / เวลารวม	14.5	640(20)	32		รวมหน่วยการเรียนรู้ / เวลารวม	14.0	620(20)	31

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนราชวินิตบางเขน									
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษ (กลุ่มที่1)									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์	รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน			รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน	
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	2	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40	2
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	2	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40	2
ว32101	ออกแบบเทคโนโลยี 2	0.5	20	1	ว32102	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	20	1
ส32101	ภูมิศาสตร์	1.0	40	2	ส32102	เศรษฐศาสตร์	1.0	40	2
ส32103	พระพุทธศาสนา 3	0.5	20	1	ส32104	พระพุทธศาสนา 4	0.5	20	1
พ32101	สุขศึกษา 3	0.5	20	1	พ32102	สุขศึกษา 4	0.5	20	1
ศ32101	ศิลปะ 3	0.5	20	1	ศ32102	ศิลปะ 4	0.5	20	1
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	2	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40	2
	รวม	6.0	240	12		รวม	6.0	240	12
	รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม			
ค32203	คณิตศาสตร์เข้มข้น 3	2.0	80	4	ค32204	คณิตศาสตร์เข้มข้น 4	2.0	80	4
ค32205	การพิสูจน์ทางคณิตศาสตร์	1.0	40	2	ค32207	การสัมมนาทางคณิตศาสตร์	1.0	40	2
ว32202	ฟิสิกส์ 2	2.0	80	4	ว32201	ฟิสิกส์ 3	2.0	80	4
ว32227	เคมีเข้มข้น 2	2.0	80	4	ว32225	เคมีเข้มข้น 3	2.0	80	4
ว32249	ชีววิทยาเข้มข้น 2	2.0	80	4	ว32245	ชีววิทยาเข้มข้น 3	2.0	80	4
ว32281	โครงงานวิทยาศาสตร์ 1	1.0	40	2	ว32282	โครงงานวิทยาศาสตร์ 2	1.0	40	2
ส30231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20	1	ส30232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20	1
พ32201	แบบฝึกหัด	0.5	20	1	พ32202	แสนดีบอล	0.5	20	1
อ32201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5	20	1	อ32202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	0.5	20	1
อ32295	การอ่านภาษาอังกฤษเข้มข้น 3	1.0	40	2	อ32296	การอ่านภาษาอังกฤษเข้มข้น 4	1.0	40	2
					।30201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างความรู้ (IS1)	1.0	40	2
	รวม	12.5	500	25		รวม	13.5	540	27
	รวมหน่วยการเรียนรู้	18.5	740	37		รวมหน่วยการเรียนรู้	19.5	780	39
ก32901	แนะแนว	-	20	1	ก32902	แนะแนว	-	20	1
ก32903	ชุมนุม	-	20	1	ก32904	ชุมนุม	-	20	1
ก32907	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	(20)	-	ก32908	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	(20)	-
	คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1		คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1
	รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(20)	3		รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(20)	3
	รวมหน่วยการเรียนรู้ / เวลารวม	18.5	800(20)	40		รวมหน่วยการเรียนรู้ / เวลารวม	19.5	840(20)	42

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนราชวินิตบางเขน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ – ภาษาอังกฤษ ห้องเรียนพิเศษ (กลุ่มที่2)									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์	รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน			รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน	
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	2	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40	2
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	2	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40	2
ว30101	ฟิสิกส์พื้นฐาน	1.5	60	3	ว30121	เคมีพื้นฐาน	1.5	60	3
ว32101	ออกแบบเทคโนโลยี 2	0.5	20	1	ว32102	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	20	1
ส32101	ภูมิศาสตร์	1.0	40	2	ส32102	เศรษฐศาสตร์	1.0	40	2
ส32103	พระพุทธศาสนา 3	0.5	20	1	ส32104	พระพุทธศาสนา 4	0.5	20	1
พ32101	สุขศึกษา 3	0.5	20	1	พ32102	สุขศึกษา 4	0.5	20	1
ค32101	ศิลปะ 3	0.5	20	1	ค32102	ศิลปะ 4	0.5	20	1
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	2	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40	2
	รวม	7.5	300	15		รวม	7.5	300	15
	รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม			
ท32201	การพูด - เขียนเชิงสร้างสรรค์ 1	1.0	40	2	ท32202	การพูด - เขียนเชิงสร้างสรรค์ 2	1.0	40	2
ค32203	คณิตศาสตร์เข้มข้น 3	2.0	80	4	ค32204	คณิตศาสตร์เข้มข้น 4	2.0	80	4
ค32205	การพิสูจน์ทางคณิตศาสตร์	1.0	40	2	ค32207	การสัมมนาทางคณิตศาสตร์	1.0	40	2
ส30231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20	1	ส30232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20	1
พ32201	แบดมินตัน	0.5	20	1	พ32202	แฮนด์บอล	0.5	20	1
ง32273	ธุรกิจสร้างรายได้ 1	1.0	40	2	ง32274	ธุรกิจสร้างรายได้ 2	1.0	40	2
อ32293	ทักษะภาษาอังกฤษ 3	2.0	80	4	อ32294	ทักษะภาษาอังกฤษ 4	2.0	80	4
อ32295	การอ่านภาษาอังกฤษเข้มข้น 3	1.0	40	2	อ32296	การอ่านภาษาอังกฤษเข้มข้น 4	1.0	40	2
อ32297	การเขียนเพื่อพัฒนาการสื่อสาร 3	1.0	40	2	อ32298	การเขียนเพื่อพัฒนาการสื่อสาร 4	1.0	40	2
					ิ30201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างความรู้ (IS1)	1.0	40	2
	รวม	10.0	400	20		รวม	11.0	440	22
	รวมหน่วยการเรียนรู้	17.5	700	35		รวมหน่วยการเรียนรู้	18.5	740	37
ก32901	แนะแนว	-	20	1	ก32902	แนะแนว	-	20	1
ก32903	ชุมนุม	-	20	1	ก32904	ชุมนุม	-	20	1
ก32907	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	(20)	-	ก32908	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	(20)	-
	คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1		คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1
	รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(20)	3		รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(20)	3
	รวมหน่วยการเรียนรู้ / เวลารวม	17.5	760(20)	38		รวมหน่วยการเรียนรู้ / เวลารวม	18.5	800(20)	40

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนราชวินิตบางเขน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ (กลุ่มที่3)									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์	รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน			รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน	
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	2	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40	2
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	2	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40	2
ว32101	ออกแบบเทคโนโลยี 2	0.5	20	1	ว32102	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	20	1
ส32101	ภูมิศาสตร์	1.0	40	2	ส32102	เศรษฐศาสตร์	1.0	40	2
ส32103	พระพุทธศาสนา 3	0.5	20	1	ส32104	พระพุทธศาสนา 4	0.5	20	1
พ32101	สุขศึกษา 3	0.5	20	1	พ32102	สุขศึกษา 4	0.5	20	1
ศ32101	ศิลปะ 3	0.5	20	1	ศ32102	ศิลปะ 4	0.5	20	1
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	2	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40	2
	รวม	6.0	240	12		รวม	6.0	240	12
	รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม			
ค32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.5	60	3	ค32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.5	60	3
ว32202	ฟิสิกส์ 2	2.0	80	4	ว32201	ฟิสิกส์ 3	2.0	80	4
ว32221	เคมี 2	1.5	60	3	ว32223	เคมี 3	1.5	60	3
ว32247	ชีววิทยา 2	1.5	60	3	ว32241	ชีววิทยา 3	1.5	60	3
ส30231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20	1	ส30232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20	1
พ32201	แบดมินตัน	0.5	20	1	พ32202	แอ่นดัดบอล	0.5	20	1
อ32201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5	20	1	อ32202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	0.5	20	1
อ32221	ภาษาอังกฤษอ่านเชิงวิเคราะห์ 3	1.0	40	2	อ32222	ภาษาอังกฤษอ่านเชิงวิเคราะห์ 4	1.0	40	2
					IS0201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างความรู้ (IS1)	1.0	40	2
	รวม	9.0	360	18		รวม	10.0	400	20
	รวมหน่วยการเรียนรู้	15.0	600	30		รวมหน่วยการเรียนรู้	16.0	640	32
ก32901	แนะแนว	-	20	1	ก32902	แนะแนว	-	20	1
ก32903	ชุมนุม	-	20	1	ก32904	ชุมนุม	-	20	1
ก32907	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	(20)	-	ก32908	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	(20)	-
	คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1		คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1
	รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(20)	3		รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(20)	3
	รวมหน่วยการเรียนรู้ / เวลารวม	15.0	660(20)	33		รวมหน่วยการเรียนรู้ / เวลารวม	16.0	700(20)	35

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนราชวินิตบางเขน									
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ – ภาษาอังกฤษ (กลุ่มที่4)									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์	รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน			รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน	
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	2	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40	2
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	2	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40	2
ว30101	ฟิสิกส์พื้นฐาน	1.5	60	3	ว30102	เคมีพื้นฐาน	1.5	60	3
ว32101	ออกแบบเทคโนโลยี 2	0.5	20	1	ว32102	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	20	1
ส32101	ภูมิศาสตร์	1.0	40	2	ส32102	เศรษฐศาสตร์	1.0	40	2
ส32103	พระพุทธศาสนา 3	0.5	20	1	ส32104	พระพุทธศาสนา 4	0.5	20	1
พ32101	สุขศึกษา 3	0.5	20	1	พ32102	สุขศึกษา 4	0.5	20	1
ศ32101	ศิลปะ 3	0.5	20	1	ศ32102	ศิลปะ 4	0.5	20	1
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	2	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40	2
	รวม	7.5	300	15		รวม	7.5	300	15
	รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม			
ท32201	การพูด - เขียน เชิงสร้างสรรค์ 1	1.0	40	2	ท32202	การพูด - เขียน เชิงสร้างสรรค์ 2	1.0	40	2
ค32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.5	60	3	ค32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.5	60	3
ส30231	หน้าที่พลเมือง1	0.5	20	1	ส30232	หน้าที่พลเมือง2	0.5	20	1
พ32201	แบดมินตัน	0.5	20	1	พ32202	แอนดบอล	0.5	20	1
ง32273	ธุรกิจสร้างรายได้ 1	1.0	40	2	ง32274	ธุรกิจสร้างรายได้ 2	1.0	40	2
ง32276	บัญชี 3	0.5	20	1	ง32279	บัญชี 4	0.5	20	1
อ32201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5	20	1	อ32202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	0.5	20	1
อ32221	ภาษาอังกฤษอ่านเชิงวิเคราะห์ 3	1.0	40	2	อ32222	ภาษาอังกฤษอ่านเชิงวิเคราะห์ 4	1.0	40	2
อ32231	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 3	1.0	40	2	อ32232	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 4	1.0	40	2
					IS0201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างความรู้ (IS1)	1.0	40	2
	รวม	7.5	300	15		รวม	8.5	340	17
	รวมหน่วยการเรียนรู้	15.0	600	30		รวมหน่วยการเรียนรู้	16.0	640	32
ก32901	แนะแนว	-	20	1	ก32902	แนะแนว	-	20	1
ก32903	ชุมนุม	-	20	1	ก32904	ชุมนุม	-	20	1
ก32907	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	(20)	-	ก32908	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	(20)	-
	คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1		คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1
	รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(20)	3		รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(20)	3
	รวมหน่วยการเรียนรู้ / เวลารวม	15.0	660(20)	33		รวมหน่วยการเรียนรู้ / เวลารวม	16.0	700(20)	35

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนราชวินิตบางเขน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ – ภาษาญี่ปุ่น (กลุ่มที่5)									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์	รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน			รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน	
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	2	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40	2
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	2	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40	2
ว30101	ฟิสิกส์พื้นฐาน	1.5	60	3	ว30102	เคมีพื้นฐาน	1.5	60	3
ว32101	ออกแบบเทคโนโลยี 2	0.5	20	1	ว32102	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	20	1
ส32101	ภูมิศาสตร์	1.0	40	2	ส32102	เศรษฐศาสตร์	1.0	40	2
ส32103	พระพุทธศาสนา 3	0.5	20	1	ส32104	พระพุทธศาสนา 4	0.5	20	1
พ32101	สุขศึกษา 3	0.5	20	1	พ32102	สุขศึกษา 4	0.5	20	1
ศ32101	ศิลปะ 3	0.5	20	1	ศ32102	ศิลปะ 4	0.5	20	1
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	2	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40	2
	รวม	7.5	300	15		รวม	7.5	300	15
	รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม			
ท32201	การพูด - เขียนเชิงสร้างสรรค์ 1	1.0	40	2	ท32202	การพูด - เขียนเชิงสร้างสรรค์ 2	1.0	40	2
ส30231	หน้าที่พลเมือง1	0.5	20	1	ส30232	หน้าที่พลเมือง2	0.5	20	1
พ32201	แบบมีต้น	0.5	20	1	พ32202	แอนด็อบอล	0.5	20	1
ง32273	ธุรกิจสร้างรายได้ 1	1.0	40	2	ง32274	ธุรกิจสร้างรายได้ 2	1.0	40	2
อ32201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5	20	1	อ32202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	0.5	20	1
อ32221	ภาษาอังกฤษอ่านเชิงวิเคราะห์ 3	1.0	40	2	อ32222	ภาษาอังกฤษอ่านเชิงวิเคราะห์ 4	1.0	40	2
ญ32211	ภาษาญี่ปุ่น 3	3.0	120	6	ญ32212	ภาษาญี่ปุ่น 4	3.0	120	6
					ิ30201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างความรู้ (IS1)	1.0	40	2
	รวม	7.5	300	15		รวม	8.5	340	17
	รวมหน่วยการเรียนรู้	15.0	600	30		รวมหน่วยการเรียนรู้	16.0	640	32
ก32901	แนะแนว	-	20	1	ก32902	แนะแนว	-	20	1
ก32903	ชุมนุม	-	20	1	ก32904	ชุมนุม	-	20	1
ก32907	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	(20)	-	ก32908	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	(20)	-
	คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1		คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1
	รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(20)	3		รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(20)	3
	รวมหน่วยการเรียนรู้ / เวลารวม	15.0	660(20)	33		รวมหน่วยการเรียนรู้ / เวลารวม	16.0	700(20)	35

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนราชวินิตบางเขน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ – ภาษาจีน (กลุ่มที่6)									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์	รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน			รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน	
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	2	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40	2
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	2	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40	2
ว30101	ฟิสิกส์พื้นฐาน	1.5	60	3	ว30102	เคมีพื้นฐาน	1.5	60	3
ว32101	ออกแบบเทคโนโลยี 2	0.5	20	1	ว32102	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	20	1
ส32101	ภูมิศาสตร์	1.0	40	2	ส32102	เศรษฐศาสตร์	1.0	40	2
ส32103	พระพุทธศาสนา 3	0.5	20	1	ส32104	พระพุทธศาสนา 4	0.5	20	1
พ32101	สุขศึกษา 3	0.5	20	1	พ32102	สุขศึกษา 4	0.5	20	1
ศ32101	ศิลปะ 3	0.5	20	1	ศ32102	ศิลปะ 4	0.5	20	1
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	2	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40	2
	รวม	7.5	300	15		รวม	7.5	300	15
	รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม			
ท32201	การพูด - เขียนเชิงสร้างสรรค์ 1	1.0	40	2	ท32202	การพูด - เขียนเชิงสร้างสรรค์ 2	1.0	40	2
ส30231	หน้าที่พลเมือง1	0.5	20	1	ส30232	หน้าที่พลเมือง2	0.5	20	1
พ32201	แบบฝึกหัดต้น	0.5	20	1	พ32202	แอนด็อบอล	0.5	20	1
ง32273	ธุรกิจสร้างรายได้ 1	1.0	40	2	ง32274	ธุรกิจสร้างรายได้ 2	1.0	40	2
อ32201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5	20	1	อ32202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	0.5	20	1
อ32221	ภาษาอังกฤษอ่านเชิงวิเคราะห์ 3	1.0	40	2	อ32222	ภาษาอังกฤษอ่านเชิงวิเคราะห์ 4	1.0	40	2
จ32211	ภาษาจีน 3	3.0	120	6	จ32202	ภาษาจีน 4	3.0	120	6
					ิ30201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างความรู้ (IS1)	1.0	40	2
	รวม	7.5	300	15		รวม	8.5	340	17
	รวมหน่วยการเรียนรู้	15.0	600	30		รวมหน่วยการเรียนรู้	16.0	640	32
ก32901	แนะแนว	-	20	1	ก32902	แนะแนว	-	20	1
ก32903	ชุมนุม	-	20	1	ก32904	ชุมนุม	-	20	1
ก32907	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	(20)	-	ก32908	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	(20)	-
	คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1		คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1
	รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(20)	3		รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(20)	3
	รวมหน่วยการเรียนรู้ / เวลารวม	15.0	660(20)	33		รวมหน่วยการเรียนรู้ / เวลารวม	16.0	700(20)	35

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนราชวินิตบางเขน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มการเรียนรู้ ภาษาไทย - สังคมศึกษา (กลุ่มที่7)									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์	รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน			รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน	
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	2	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40	2
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	2	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40	2
ว30102	เคมีพื้นฐาน	1.5	60	3	ว30101	ฟิสิกส์พื้นฐาน	1.5	60	3
ว32101	ออกแบบเทคโนโลยี 2	0.5	20	1	ว32102	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	20	1
ส32101	ภูมิศาสตร์	1.0	40	2	ส32102	เศรษฐศาสตร์	1.0	40	2
ส32103	พระพุทธศาสนา 3	0.5	20	1	ส32104	พระพุทธศาสนา 4	0.5	20	1
พ32101	สุขศึกษา 3	0.5	20	1	พ32102	สุขศึกษา 4	0.5	20	1
ศ32101	ศิลปะ 3	0.5	20	1	ศ32102	ศิลปะ 4	0.5	20	1
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	2	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40	2
	รวม	7.5	300	15		รวม	7.5	300	15
	รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม			
ท32201	การพูด - เขียนเชิงสร้างสรรค์ 1	1.0	40	2	ท32202	การพูด - เขียนเชิงสร้างสรรค์ 2	1.0	40	2
ท32203	ภาษาถิ่นวัฒนธรรม	1.5	60	3	ท32204	วรรณคดีท้องถิ่น	1.5	60	3
ส30231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20	1	ส30232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20	1
ส32281	ประชากรและสิ่งแวดล้อม	1.5	60	3	ส32241	เงินทองของมีค่า	1.5	60	3
ส32284	อาเซียนศึกษา	1.0	40	2	ส32223	การเมืองการปกครอง	1.0	40	2
พ32201	แบดมินตัน	0.5	20	1	พ32202	แฮนด์บอล	0.5	20	1
ง32273	ธุรกิจสร้างรายได้ 1	1.0	40	2	ง32274	ธุรกิจสร้างรายได้ 2	1.0	40	2
อ32201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5	20	1	อ32202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	0.5	20	1
					IS0201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างความรู้ (IS1)	1.0	40	2
	รวม	7.5	300	15		รวม	8.5	340	17
	รวมหน่วยการเรียนรู้	15.0	600	30		รวมหน่วยการเรียนรู้	16.0	640	32
ก32901	กิจกรรมแนะแนว	-	20	1	ก32902	กิจกรรมแนะแนว	-	20	1
ก32903	ชุมนุม	-	20	1	ก32904	ชุมนุม	-	20	1
ก31907	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	(20)	-	ก31908	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	(20)	-
	คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1		คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1
	รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(20)	3		รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(20)	3
	รวมหน่วยการเรียนรู้ / เวลารวม	15.0	660(20)	33		รวมหน่วยการเรียนรู้ / เวลารวม	16.0	700(20)	35

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนราชวินิตบางเขน									
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษ (กลุ่มที่1)									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์	รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน			รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน	
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	2	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40	2
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	2	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40	2
ว33101	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	20	1	ส33102	ประวัติศาสตร์ 2	1.0	40	2
ส33101	ประวัติศาสตร์ 1	1.0	40	2	พ33102	สุขศึกษา 6	0.5	20	1
พ33101	สุขศึกษา 5	0.5	20	1	ศ33102	ศิลปะ 6	0.5	20	1
ศ33101	ศิลปะ 5	0.5	20	1	ง33104	การงานอาชีพ 2	0.5	20	1
ง33103	การงานอาชีพ 1	0.5	20	1	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40	2
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40	2					
	รวม	6.0	240	12		รวม	5.5	220	11
	รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม			
ค33207	คณิตศาสตร์เข้มข้น 5	2.0	80	4	ค33208	คณิตศาสตร์เข้มข้น 6	2.0	80	4
ค33203	คณิตศาสตร์แอดมิคชัน	1.0	40	2	ค33209	สถิติกับการวิจัย	1.0	40	2
ว32204	ฟิสิกส์ 4	2.0	80	4	ว30261	วิทยาศาสตร์ โลก และดาราศาสตร์ 2	1.0	40	2
ว33228	เคมีเข้มข้น 4	2.0	80	4	ว33205	ฟิสิกส์ 5	2.0	80	4
ว33248	ชีววิทยาเข้มข้น 4	2.0	80	4	ว33227	เคมีเข้มข้น 5	2.0	80	4
ว33285	วิทยาศาสตร์แอดมิคชัน	1.0	40	2	ว33247	ชีววิทยาเข้มข้น 5	2.0	80	4
ส30233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	1	ว33286	การคำนวณเชิงฟิสิกส์	1.0	40	2
พ33201	ลีลาศ 1	0.5	20	1	ส30234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20	1
อ33295	ภาษาอังกฤษเข้มข้น 5	1.0	40	2	พ33202	ลีลาศ 2	0.5	20	1
โ30202	การสื่อสารและการนำเสนอ (IS2)	1.0	40	2	อ33296	ภาษาอังกฤษเข้มข้น 6	1.0	40	2
	รวม	13.0	520	26		รวม	13.0	520	26
	รวมหน่วยการเรียนรู้	19.0	760	38		รวมหน่วยการเรียนรู้	18.5	740	37
ก33901	แนะแนว	-	20	1	ก33902	แนะแนว	-	20	1
ก33903	ชุมนุม	-	20	1	ก33904	ชุมนุม	-	20	1
ก33907	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	(20)	-	ก33908	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	(20)	-
	คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1	โ30903	การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม (IS3)	-	(20)	-
						คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1
	รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(20)	3		รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(40)	3
	รวมหน่วยการเรียนรู้ / เวลารวม	19.0	820(20)	41		รวมหน่วยการเรียนรู้ / เวลารวม	18.5	800(40)	40

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนราชวินิตบางเขน									
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ – ภาษาอังกฤษ ห้องเรียนพิเศษ (กลุ่มที่2)									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์	รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์
		รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต				เวลาเรียน	รายวิชาพื้นฐาน	
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	2	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40	2
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	2	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40	2
ว33101	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	20	1	ส33102	ประวัติศาสตร์ 2	1.0	40	2
ส33101	ประวัติศาสตร์ 1	1.0	40	2	พ33102	สุขศึกษา 6	0.5	20	1
พ33101	สุขศึกษา 5	0.5	20	1	ศ33102	ศิลปะ 6	0.5	20	1
ศ33101	ศิลปะ 5	0.5	20	1	ง33104	การงานอาชีพ 2	0.5	20	1
ง33103	การงานอาชีพ 1	0.5	20	1	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40	2
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40	2					
	รวม	6.0	240	12		รวม	5.5	220	11
	รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม			
ท33201	หลักการใช้ภาษา	1.0	40	2	ท33202	รักษ์ภาษา	1.0	40	2
ค33207	คณิตศาสตร์เข้มข้น 5	2.0	80	4	ค33208	คณิตศาสตร์เข้มข้น 6	2.0	80	4
ค33203	คณิตศาสตร์แอดมิทชั้น 1	1.0	40	2	ค33209	สถิติกับการวิจัย	1.0	40	2
ว33281	วิทยาศาสตร์น่ารู้ 1	1.0	40	2	ว33282	วิทยาศาสตร์น่ารู้ 2	1.0	40	2
ส30233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	1	ส30234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20	1
พ33201	ลีลาศ 1	0.5	20	1	พ33202	ลีลาศ 2	0.5	20	1
อ33293	ทักษะภาษาอังกฤษ 5	2.0	80	4	อ33294	ทักษะภาษาอังกฤษ 6	2.0	80	4
อ33295	ภาษาอังกฤษเข้มข้น 5	1.0	40	2	อ33296	ภาษาอังกฤษเข้มข้น 6	1.0	40	2
อ33297	การเขียนเพื่อพัฒนาการสื่อสาร 5	1.0	40	2	อ33298	การเขียนเพื่อพัฒนาการสื่อสาร 6	1.0	40	2
I30202	การสื่อสารและการนำเสนอ (IS2)	1.0	40	2					
	รวม	11.0	440	22		รวม	10.0	400	20
	รวมหน่วยการเรียนรู้	17.0	680	34		รวมหน่วยการเรียนรู้	15.5	620	31
ก33901	แนะแนว	-	20	1	ก33902	แนะแนว	-	20	1
ก33903	ชุมนุม	-	20	1	ก33904	ชุมนุม	-	20	1
ก33907	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	(20)	-	ก33908	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	(20)	-
	คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1	I30903	การนำความรู้ไปใช้บริการสังคม (IS3)	-	(20)	-
						คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1
	รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(20)	3		รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(40)	3
	รวมหน่วยการเรียนรู้ / เวลารวม	17.0	740(20)	37		รวมหน่วยการเรียนรู้ / เวลารวม	15.5	680(40)	34

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนราชวินิตบางเขน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ (กลุ่มที่3)									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์	รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน			รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน	
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	2	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40	2
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	2	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40	2
ว33101	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	20	1	ส33102	ประวัติศาสตร์ 2	1.0	40	2
ส33101	ประวัติศาสตร์ 1	1.0	40	2	พ33102	สุขศึกษา 6	0.5	20	1
พ33101	สุขศึกษา 5	0.5	20	1	ค33102	ศิลปะ 6	0.5	20	1
ค33101	ศิลปะ 5	0.5	20	1	ง33104	การงานอาชีพ 2	0.5	20	1
ง33103	การงานอาชีพ 1	0.5	20	1	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40	2
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40	2					
	รวม	6.0	240	12		รวม	5.5	220	11
	รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม			
ค33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.5	60	3	ค33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.5	60	3
ว33204	ฟิสิกส์ 4	2.0	80	4	ว30261	วิทยาศาสตร์ โลก และดาราศาสตร์ 2	1.0	40	2
ว33224	เคมี 4	1.5	60	3	ว33205	ฟิสิกส์ 5	2.0	80	4
ว33244	ชีววิทยา 4	1.5	60	3	ว33225	เคมี 5	1.5	60	3
ส30233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	1	ว33245	ชีววิทยา 5	1.5	60	3
พ33201	ลีลาศ 1	0.5	20	1	ส30234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20	1
อ33201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	0.5	20	1	พ33202	ลีลาศ 2	0.5	20	1
อ33221	ภาษาอังกฤษอ่านเชิงวิเคราะห์ 5	1.0	40	2	อ33202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	0.5	20	1
ิ30202	การสื่อสารและการนำเสนอ (IS2)	1.0	40	2	อ33222	ภาษาอังกฤษอ่านเชิงวิเคราะห์ 6	1.0	40	2
	รวม	10.0	400	20		รวม	10.0	400	20
	รวมหน่วยการเรียนรู้	16.0	640	32		รวมหน่วยการเรียนรู้	15.5	620	31
ก33901	แนะแนว	-	20	1	ก33902	แนะแนว	-	20	1
ก33903	ชุมนุม	-	20	1	ก33904	ชุมนุม	-	20	1
ก33907	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	(20)	-	ก33908	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	(20)	-
	คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1	ิ30903	การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม (IS3)	-	(20)	-
						คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1
	รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(20)	3		รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(40)	3
	รวมหน่วยการเรียนรู้ / เวลารวม	16.0	700(20)	35		รวมหน่วยการเรียนรู้ / เวลารวม	15.5	680(40)	34

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนราชวินิตบางเขน									
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ – ภาษาอังกฤษ (กลุ่มที่4)									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์	รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน	รายวิชาพื้นฐาน		หน่วยกิต	เวลาเรียน		
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	2	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40	2
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	2	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40	2
ว33101	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	20	1	ส33102	ประวัติศาสตร์ 2	1.0	40	2
ส33101	ประวัติศาสตร์ 1	1.0	40	2	พ33102	สุขศึกษา 6	0.5	20	1
พ33101	สุขศึกษา 5	0.5	20	1	ศ33102	ศิลปะ 6	0.5	20	1
ศ33101	ศิลปะ 5	0.5	20	1	ง33104	การงานอาชีพ 2	0.5	20	1
ง33103	การงานอาชีพ 1	0.5	20	1	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40	2
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40	2					
	รวม	6.0	240	12		รวม	5.5	220	11
	รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม			
ท33201	หลักการใช้ภาษา 2	1.0	40	2	ท33202	รักษ์ภาษา	1.0	40	2
ค33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.5	60	3	ค33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.5	60	3
ว33281	วิทยาศาสตร์น่ารู้ 1	1.0	40	2	ว33282	วิทยาศาสตร์น่ารู้ 2	1.0	40	2
ส30233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	1	ส30234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20	1
พ33201	ลีลาศ 1	0.5	20	1	พ33202	ลีลาศ 2	0.5	20	1
อ33201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	0.5	20	1	อ33202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	0.5	20	1
อ33221	ภาษาอังกฤษอ่านเชิงวิเคราะห์ 5	1.0	40	2	อ33222	ภาษาอังกฤษอ่านเชิงวิเคราะห์ 6	1.0	40	2
อ33233	ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาศักยภาพ	1.5	60	3	อ33234	ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาศักยภาพ	1.5	60	3
ิ30202	การสื่อสารและการนำเสนอ (IS2)	1.0	40	2					
	รวม	8.5	340	17		รวม	7.5	300	15
	รวมหน่วยการเรียนรู้	14.5	580	29		รวมหน่วยการเรียนรู้	13.0	520	26
ก33901	แนะแนว	-	20	1	ก33902	แนะแนว	-	20	1
ก33903	ชุมนุม	-	20	1	ก33904	ชุมนุม	-	20	1
ก33907	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	(20)	-	ก33908	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	(20)	-
	คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1	ิ30903	การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม (IS3)	-	(20)	-
						คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1
	รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(20)	3		รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(40)	3
	รวมหน่วยการเรียนรู้ / เวลารวม	14.5	640(20)	32		รวมหน่วยการเรียนรู้ / เวลารวม	13.0	580(40)	29

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนราชวินิตบางเขน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ – ภาษาญี่ปุ่น (กลุ่มที่5)									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์	รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน			รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน	
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	2	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40	2
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	2	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40	2
ว33101	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	20	1	ส33102	ประวัติศาสตร์ 2	1.0	40	2
ส33101	ประวัติศาสตร์ 1	1.0	40	2	พ33102	สุขศึกษา 6	0.5	20	1
พ33101	สุขศึกษา 5	0.5	20	1	ศ33102	ศิลปะ 6	0.5	20	1
ศ33101	ศิลปะ 5	0.5	20	1	ง33104	การงานอาชีพ 2	0.5	20	1
ง33103	การงานอาชีพ 1	0.5	20	1	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40	2
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40	2					
	รวม	6.0	240	12		รวม	5.5	220	11
	รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม			
ท32201	หลักการใช้ภาษา	1.0	40	2	ท33202	รักษ์ภาษา	1.0	40	2
ว33281	วิทยาศาสตร์น่ารู้ 1	1.0	40	2	ว33284	วิทยาศาสตร์น่ารู้ 2	1.0	40	2
ส30233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	1	ส30234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20	1
พ33201	ลีลาศ 1	0.5	20	1	พ33202	ลีลาศ 2	0.5	20	1
อ33201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	0.5	20	1	อ33202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	0.5	20	1
อ33221	ภาษาอังกฤษอ่านเชิงวิเคราะห์ 5	1.0	40	2	อ33222	ภาษาอังกฤษอ่านเชิงวิเคราะห์ 6	1.0	40	2
ญ33211	ภาษาญี่ปุ่น 5	3.0	120	6	ญ33212	ภาษาญี่ปุ่น 6	3.0	120	6
IS0202	การสื่อสารและการนำเสนอ (IS2)	1.0	40	2					
	รวม	8.5	340	17		รวม	7.5	300	15
	รวมหน่วยการเรียนรู้	14.5	580	29		รวมหน่วยการเรียนรู้	13.0	520	26
ก33901	แนะแนว	-	20	1	ก33902	แนะแนว	-	20	1
ก33903	ชุมนุม	-	20	1	ก33904	ชุมนุม	-	20	1
ก33907	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	(20)	-	ก33908	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	(20)	-
	คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1	IS0903	การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม (IS3)	-	(20)	-
						คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1
	รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(20)	3		รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(40)	3
	รวมหน่วยการเรียนรู้ / เวลารวม	14.5	640(20)	32		รวมหน่วยการเรียนรู้ / เวลารวม	13.0	580(40)	29

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนราชวินิตบางเขน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ – ภาษาจีน (กลุ่มที่6)									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์	รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน			รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน	
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	2	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40	2
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	2	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40	2
ว33101	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	20	1	ส33102	ประวัติศาสตร์ 2	1.0	40	2
ส33101	ประวัติศาสตร์ 1	1.0	40	2	พ33102	สุขศึกษา 6	0.5	20	1
พ33101	สุขศึกษา 5	0.5	20	1	ศ33102	ศิลปะ 6	0.5	20	1
ศ33101	ศิลปะ 5	0.5	20	1	ง33104	การงานอาชีพ 2	0.5	20	1
ง33103	การงานอาชีพ 1	0.5	20	1	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40	2
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40	2					
	รวม	6.0	240	12		รวม	5.5	220	11
	รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม			
ท33201	หลักการใช้ภาษา	1.0	40	2	ท33202	รักษ์ภาษา	1.0	40	2
ว33281	วิทยาศาสตร์น่ารู้ 1	1.0	40	2	ว33282	วิทยาศาสตร์น่ารู้ 2	1.0	40	2
ส30233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	1	ส30234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20	1
พ33201	ลีลาศ 1	0.5	20	1	พ33202	ลีลาศ 2	0.5	20	1
อ33201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	0.5	20	1	อ33202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	0.5	20	1
อ33221	ภาษาอังกฤษอ่านเชิงวิเคราะห์ 5	1.0	40	2	อ33222	ภาษาอังกฤษอ่านเชิงวิเคราะห์ 6	1.0	40	2
จ33211	ภาษาจีน 5	3.0	120	6	จ33212	ภาษาจีน 6	3.0	120	6
IS0202	การสื่อสารและการนำเสนอ (IS2)	1.0	40	2					
	รวม	8.5	340	17		รวม	7.5	300	15
	รวมหน่วยการเรียนรู้	14.5	580	29		รวมหน่วยการเรียนรู้	13.0	520	26
ก33901	แนะแนว	-	20	1	ก33902	แนะแนว	-	20	1
ก33903	ชุมนุม	-	20	1	ก33904	ชุมนุม	-	20	1
ก33907	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	(20)	-	ก33908	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	(20)	-
	คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1	IS0903	การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม (IS3)	-	(20)	-
						คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1
	รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(20)	3		รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(40)	3
	รวมหน่วยการเรียนรู้ / เวลารวม	14.5	640(20)	32		รวมหน่วยการเรียนรู้ / เวลารวม	13.0	580(40)	29

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนราชวินิตบางเขน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มการเรียนรู้ ภาษาไทย – สังคมศึกษา (กลุ่มที่ 7)									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์	รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน			รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน	
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	2	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40	2
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	2	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40	2
ว33101	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	20	1	ส33102	ประวัติศาสตร์ 2	1.0	40	2
ส33101	ประวัติศาสตร์ 1	1.0	40	2	พ33102	สุขศึกษา 6	0.5	20	1
พ33101	สุขศึกษา 5	0.5	20	1	ศ33102	ศิลปะ 6	0.5	20	1
ศ33101	ศิลปะ 5	0.5	20	1	ง33104	การงานอาชีพ 2	0.5	20	1
ง33103	การงานอาชีพ 1	0.5	20	1	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40	2
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40	2					
	รวม	6.0	240	12		รวม	5.5	220	11
	รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม			
ท33201	หลักการใช้ภาษา	1.0	40	2	ท33202	รักภาษา	1.0	40	2
ท33203	ภาษาเพื่อการแสดง	1.5	60	3	ท33204	คติชาวบ้าน	1.5	60	3
ว33281	วิทยาศาสตร์น่ารู้ 1	1.0	40	2	ว33282	วิทยาศาสตร์น่ารู้ 2	1.0	40	2
ส30233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	1	ส30234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20	1
ส33263	โลกปัจจุบัน	1.5	60	3	ส33203	ศาสนาสากล	1.5	60	3
ส33242	เศรษฐกิจโลก	1.0	40	2	ส33282	ภูมิศาสตร์กายภาพ	1.0	40	2
พ33201	ลีลาศ 1	0.5	20	1	พ33202	ลีลาศ 2	0.5	20	1
อ33201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	0.5	20	1	อ33202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	0.5	20	1
IS0202	การสื่อสารและการนำเสนอ (IS2)	1.0	40	2					
	รวม	8.5	340	17		รวม	7.5	300	15
	รวมหน่วยการเรียนรู้	14.5	580	29		รวมหน่วยการเรียนรู้	13.0	520	26
ก33901	แนะแนว	-	20	1	ก33902	แนะแนว	-	20	1
ก33903	ชุมนุม	-	20	1	ก33904	ชุมนุม	-	20	1
ก33907	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	(20)	-	ก33908	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	(20)	-
	คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1	IS0903	การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม (IS3)	-	(20)	-
						คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1
	รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(20)	3		รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(40)	3
	รวมหน่วยการเรียนรู้ / เวลารวม	14.5	640(20)	32		รวมหน่วยการเรียนรู้ / เวลารวม	13.0	580(20)	29

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนราชวินิตบางเขน									
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ (กลุ่มที่8)									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์	รหัส	สาระ	หน่วยกิต / ชั่วโมง		ชั่วโมง / สัปดาห์
	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน			รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต	เวลาเรียน	
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	2	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40	2
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	2	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40	2
ว33101	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	20	1	ส33102	ประวัติศาสตร์ 2	1.0	40	2
ส33101	ประวัติศาสตร์ 1	1.0	40	2	พ33102	สุขศึกษา 6	0.5	20	1
พ33101	สุขศึกษา 5	0.5	20	1	ศ33102	ศิลปะ 6	0.5	20	1
ศ33101	ศิลปะ 5	0.5	20	1	ง33104	การงานอาชีพ 2	0.5	20	1
ง33103	การงานอาชีพ 1	0.5	20	1	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40	2
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40	2					
	รวม	6.0	240	12		รวม	5.5	220	11
	รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม			
ท33201	หลักการใช้ภาษา	1.0	40	2	ท33202	รักษำภาษา	1.0	40	2
ว33281	วิทยาศาสตร์นำรู้ 1	1.0	40	2	ว33282	วิทยาศาสตร์นำรู้ 2	1.0	40	2
ส30233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	1	ส30234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20	1
ส33242	เศรษฐกิจโลก	1.0	40	2	ส33286	ภูมิศาสตร์กายภาพ	1.0	40	2
พ33201	ลีลาศ 1	0.5	20	1	พ33202	ลีลาศ 2	0.5	20	1
อ33201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	0.5	20	1	อ33202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	0.5	20	1
ิ30202	การสื่อสารและการนำเสนอ (IS2)	1.0	40	2					
	เลือกเสรี	3.0	120	6		เลือกเสรี	3.0	120	6
	ธุรกิจ					ธุรกิจ			
	สร้างสรรค์งานอาชีพ					สร้างสรรค์งานอาชีพ			
	วิทยาศาสตร์การกีฬา					วิทยาศาสตร์การกีฬา			
	รวม	8.5	340	17		รวม	7.5	300	15
	รวมหน่วยการเรียนรู้	14.5	580	29		รวมหน่วยการเรียนรู้	13.0	520	26
ก33901	แนะแนว	-	20	1	ก33902	แนะแนว	-	20	1
ก33903	ชุมนุม	-	20	1	ก33904	ชุมนุม	-	20	1
ก33907	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	(20)	-	ก33908	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	(20)	-
	คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1	ิ30903	การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม (IS3)	-	(20)	-
						คุณธรรม จริยธรรม	-	20	1
	รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(20)	3		รวมเวลาเรียนกิจกรรม	-	60(40)	3
	รวมหน่วยการเรียนรู้ / เวลารวม	14.5	640(20)	32		รวมหน่วยการเรียนรู้ / เวลารวม	13.0	580(20)	29

9. แหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1) ห้องสมุดตั้งอยู่ ณ อาคาร 2 ชั้น 2 มีเนื้อที่ขนาด 5 ห้องเรียนจำนวนหนังสือในห้องสมุด 31,500 เล่ม

การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ สืบค้นข้อมูลอัตโนมัติจำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 350 คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 19.55 ของนักเรียนทั้งหมด

2) ห้องที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติกิจกรรมเฉพาะ ได้แก่

- | | | | |
|--------------------------------|--------|-----------------------------|--------|
| - ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ | 8 ห้อง | - ห้องปฏิบัติการทางภาษา | 1 ห้อง |
| - ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์ | 1 ห้อง | - ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย | 1 ห้อง |
| - ห้องปฏิบัติการทางดนตรีสากล | 1 ห้อง | - ห้องปฏิบัติการศิลปศึกษา | 1 ห้อง |
| - ห้องปฏิบัติการทางคหกรรม | 2 ห้อง | - ห้องปฏิบัติการงานประดิษฐ์ | 2 ห้อง |
| - ห้องปฏิบัติการทางอุตสาหกรรม | 3 ห้อง | - ห้องปฏิบัติการเกษตร | 1 ห้อง |
| - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | 3 ห้อง | | |

3) การให้บริการเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และการสืบค้น

- | | |
|--|-------------|
| - คอมพิวเตอร์ มีจำนวนทั้งหมด | 183 เครื่อง |
| ใช้เพื่อการเรียนการสอน | 153 เครื่อง |
| ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต | 25 เครื่อง |
| ใช้ในการบริหาร | 5 เครื่อง |
| - เครื่องพิมพ์ที่จัดให้บริการนักเรียนในการพิมพ์รายงานของนักเรียน จำนวน 2 เครื่อง | |
| - พื้นที่ ให้บริการ Wifi แก่ครู ทั่วบริเวณโรงเรียน | |
| - พื้นที่ ให้บริการ Wifi แก่นักเรียน ทั่วบริเวณโรงเรียน | |

4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้งที่ใช้/ปี
	2561
1. ห้องพระพุทธรูปศาสนา	288
2.ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา
3.ห้องปฏิบัติการอุตสาหกรรม	ตลอดปีการศึกษา
4.ห้องปฏิบัติการคหกรรม	ตลอดปีการศึกษา
5.ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล	ตลอดปีการศึกษา
6.ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล	504
7.ห้องเรียนสีเขียว	250
8.ห้องสมุด	7,311
9. ห้องนาฏศิลป์ 1	648
10. ห้องนาฏศิลป์ 2	612
11. ห้องดนตรีไทย	666
12. ห้องทัศนศิลป์1	594
13. ห้องทัศนศิลป์2	648

5) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้งที่ไป/ปี
	2561
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	1
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหานคร	1
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต	1
ศาลยุติธรรมกับประชาชนบนเส้นทางสายเดียวกัน	1
ศูนย์เรียนรู้วิถีชีวิตและจิตวิญญาณชาวนาไทย (นาเหี้ยไ้) จ.สุพรรณบุรี	1
โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า จ.นครนายก	2
โครงการอัมพวาชัยพัฒนานุรักษ์ จ.สมุทรสงคราม	1
พิพิธภัณฑ์เทคโนโลยีสารสนเทศ อพวช. จ.ปทุมธานี	1
ค่ายบางระจัน จ.สิงห์บุรี	1

6) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่โรงเรียนเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

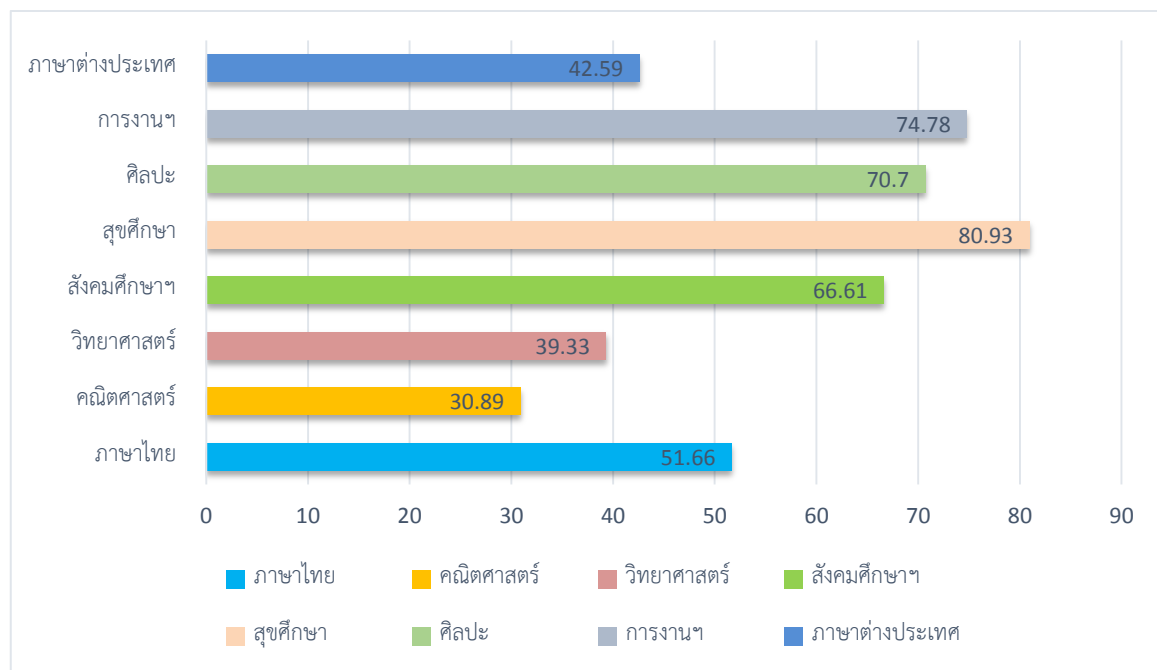
ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล ประชาชนชาวบ้าน/ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ	เรื่องที่ให้ความรู้	จำนวนครั้ง/ปี
1	นายสนธิ หฤพรธาวาสิน	แนะแนวการศึกษาต่อ	1
2	นายณัฐกานต์ สุนทร	แนะแนวการศึกษาต่อ	1
3	นายหัสตินันท์ โรจนชีวะ	ทักษะยูโดพื้นฐานและกติกายูโดฉบับ ปัจจุบัน	1
4	ผศ.ดร. สุริยา ประดิษฐ์ศภาพร	เทคนิคการเล่นและการแข่งขัน	1
5	พระอาจารย์ภิญโญ ศิลาพรหม	สอนพระพุทธศาสนาในระดับมัธยมศึกษาปี ที่ 4	288
6	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย	การอบรมโครงการโรงเรียนคาร์บอนต่ำลด การใช้พลังงานไฟฟ้าสู่ชุมชน	1

10. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.1 -ม.6 ปีการศึกษา 2561

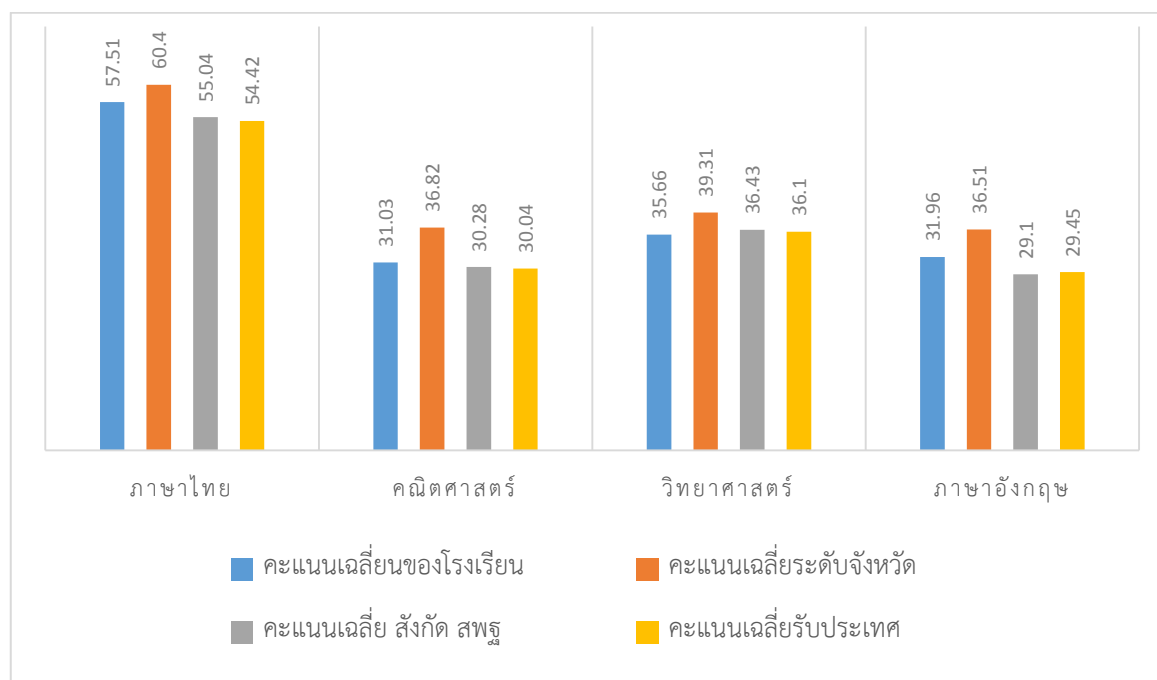
กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ภาค เรียน	จำนวน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									จำนวนนร. ที่ได้รับระดับ 3ขึ้นไป	ร้อยละ ของนร.ที่ ได้ระดับ 3ขึ้นไป	จำนวน นร.ที่ ได้รับ คุณภาพ	ร้อยละ นร.ที่ได้รับ คุณภาพ ตามเกณฑ์
			ร,ม,ส	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4				
ภาษาไทย	1	3043	10	42	324	220	462	467	485	409	624	1518	49.88	2447	80.41
	2	3026	31	175	207	215	397	384	527	469	621	1617	53.44	2398	79.25
รวม		6069	41	217	531	435	859	851	1012	878	1245	3135	51.66	4845	79.83
ร้อยละ		100	0.676	3.576	8.749	7.168	14.15	14.02	16.67	14.47	20.5141				
คณิตศาสตร์	1	3126	20	67	943	404	445	323	316	211	397	924	29.56	1692	54.13
	2	3076	26	302	491	394	513	358	309	211	472	992	32.25	1863	60.57
รวม		6202	46	369	1434	798	958	681	625	422	869	1916	30.89	3555	57.32
ร้อยละ		100	0.742	5.95	23.12	12.87	15.45	10.98	10.08	6.804	14.0116				
วิทยาศาสตร์	1	3695	43	118	597	399	535	497	493	384	629	1506	40.76	2538	68.69
	2	4248	39	223	591	496	653	628	595	422	601	1618	38.09	2899	68.24
รวม		7943	82	341	1188	895	1188	1125	1088	806	1230	3124	39.33	5437	68.45
ร้อยละ		100	1.032	4.293	14.96	11.27	14.96	14.16	13.7	10.15	15.4853				
สังคมศึกษา ศาสนา และ	1	5367	30	77	341	300	528	645	875	819	1752	3446	64.21	4619	86.06
	2	5504	31	149	245	245	434	605	752	721	2322	3795	68.95	4834	87.83
รวม		10871	61	226	586	545	962	1250	1627	1540	4074	7241	66.61	9453	86.96
ร้อยละ		100	0.561	2.079	5.39	5.013	8.849	11.5	14.97	14.17	37.4759				
สุขศึกษาและ พลศึกษา	1	3479	13	55	173	70	162	185	366	434	2021	2821	81.09	3168	91.06
	2	3479	25	140	121	70	137	176	283	512	2015	2810	80.77	3123	89.77
รวม		6958	38	195	294	140	299	361	649	946	4036	5631	80.93	6291	90.41
ร้อยละ		100	0.546	2.803	4.225	2.012	4.297	5.188	9.327	13.6	58.0052				
ศิลปะ	1	2868	14	110	313	83	168	257	337	365	1221	1923	67.05	2348	81.87
	2	2736	36	121	88	89	140	223	350	288	1401	2039	74.52	2402	87.79
รวม		5604	50	231	401	172	308	480	687	653	2622	3962	70.70	4750	84.76
ร้อยละ		100	0.892	4.122	7.156	3.069	5.496	8.565	12.26	11.65	46.788				
การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	1	4012	12	83	228	123	246	280	437	528	2075	3040	75.77	3566	88.88
	2	3554	22	219	128	143	190	234	380	415	1823	2618	73.66	3042	85.59
รวม		7566	34	302	356	266	436	514	817	943	3898	5658	74.78	6608	87.34
ร้อยละ		100	0.449	3.992	4.705	3.516	5.763	6.794	10.8	12.46	51.52				
ภาษาต่าง ประเทศ	1	4419	34	119	821	450	552	523	499	408	1013	1920	43.45	2995	67.78
	2	4412	31	443	584	418	580	515	508	409	924	1841	41.73	2936	66.55
รวม		8831	65	562	1405	868	1132	1038	1007	817	1937	3761	42.59	5931	67.16
ร้อยละ		100	0.736	6.364	15.91	9.829	12.82	11.75	11.4	9.252	21.9341				
รวม		60044	417	2443	6195	4119	6142	6300	7512	7005	19911	34428	57.34	46870	78.06
ร้อยละ		100	0.694	4.069	10.32	6.86	10.23	10.49	12.51	11.67	33.1607				

2) ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2561

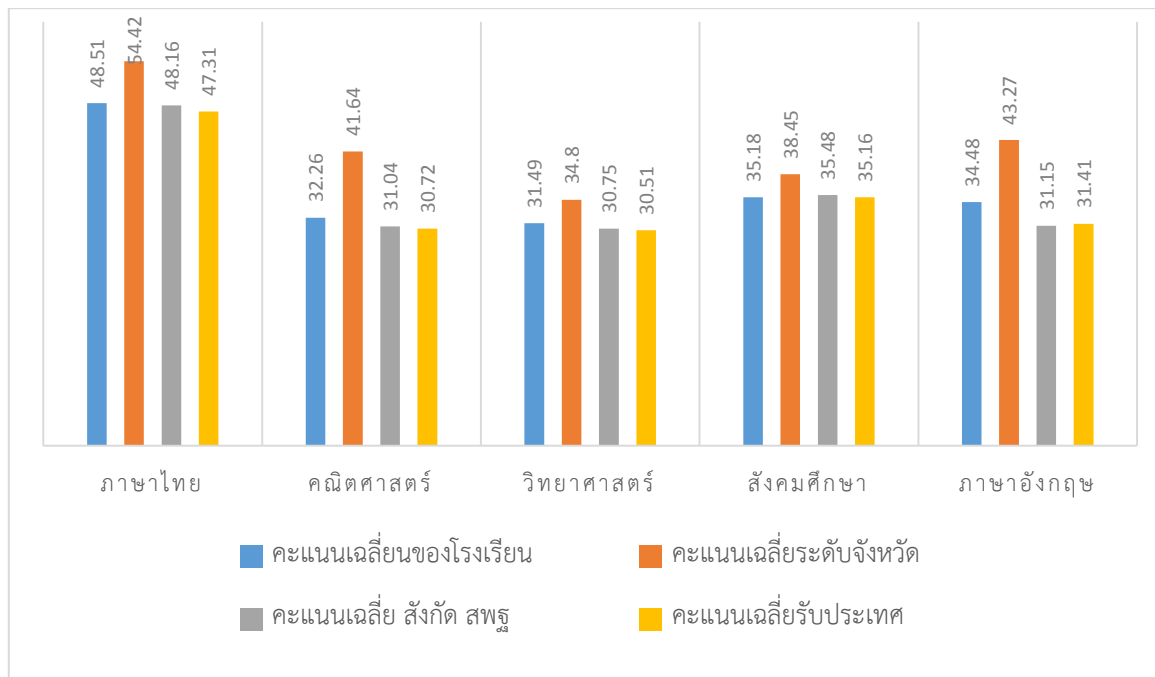


11. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET)

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2561
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

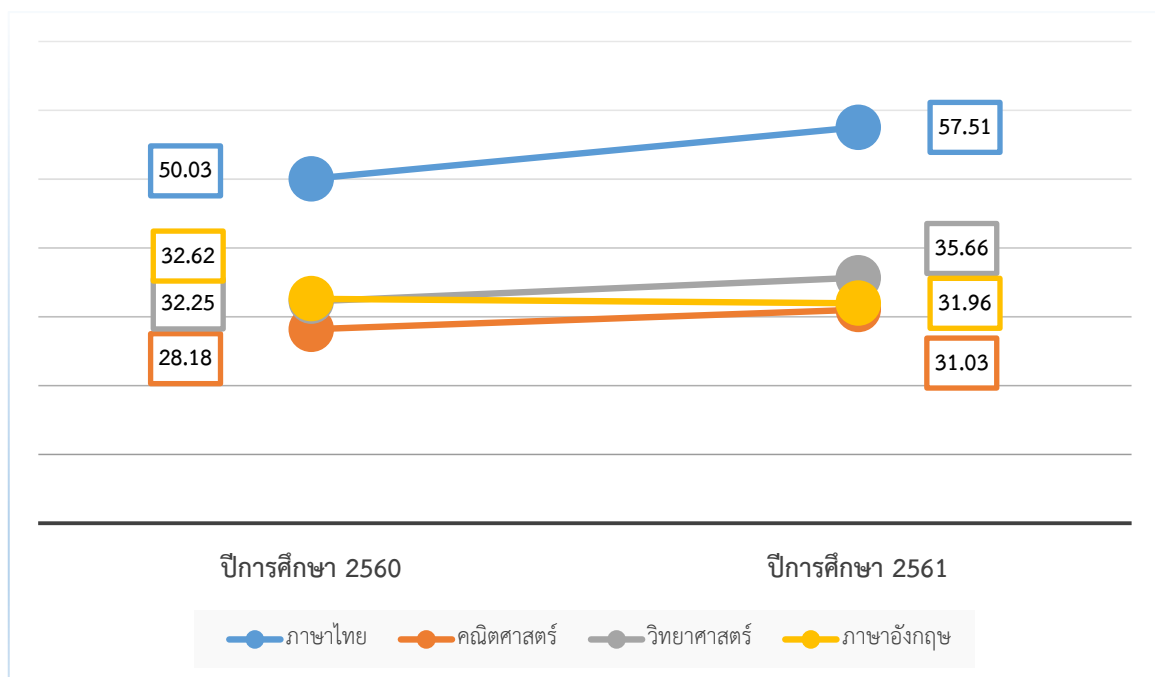


2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2561
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

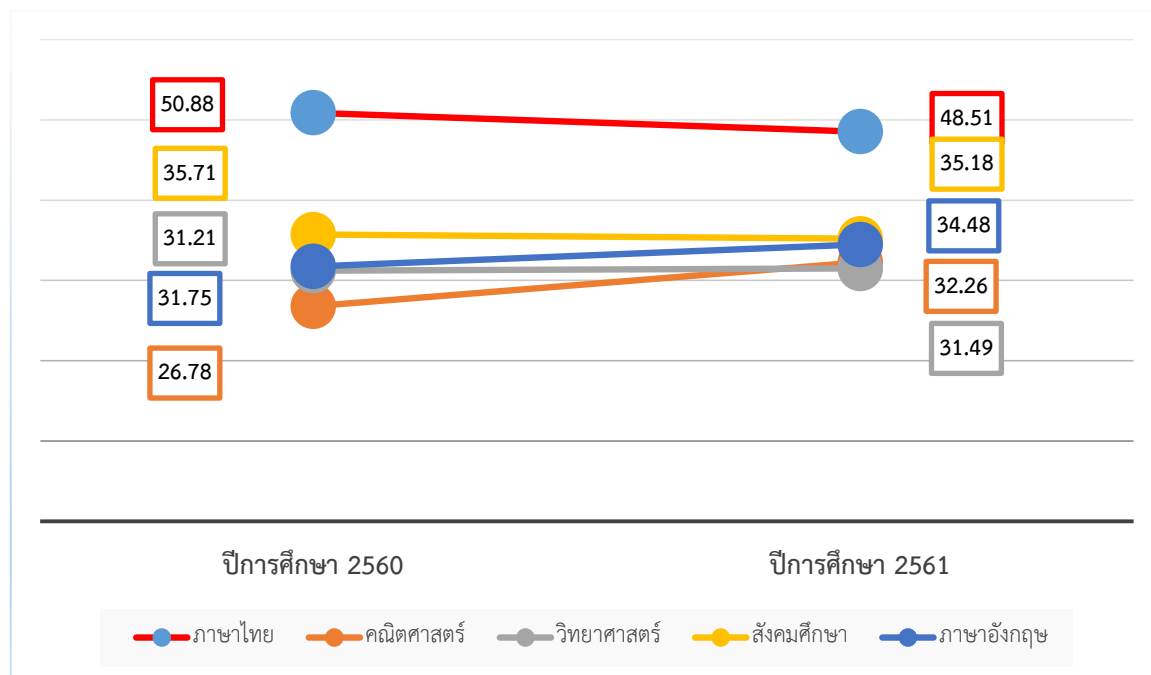


หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยทุกวิชาของนักเรียน สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

3) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2560 กับ 2561 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



4) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2560 กับ 2561 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) 3 ปีย้อนหลัง ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		
	ร้อยละของนักเรียน			ร้อยละของนักเรียน		
	ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561
ภาษาไทย	47.55	50.03	57.51	54.65	50.88	48.51
คณิตศาสตร์	30.88	28.18	31.03	25.90	26.78	32.26
วิทยาศาสตร์	36.13	32.25	35.66	31.72	31.21	31.49
สังคมศึกษา	50.23	-	-	35.39	35.71	35.18
ภาษาอังกฤษ	36.24	32.62	31.96	31.77	31.75	34.48

12. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

รางวัลที่นักเรียนได้รับในปีการศึกษา 2561 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลำดับ	รางวัล	กิจกรรม / ผลงาน	สถานที่จัด	รายนามนักเรียน และผู้ควบคุม
1	เหรียญทองแดง	การแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ	โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม	1. เด็กหญิงจันทลักษณ์พร ช่วยเรือง ครูผู้ควบคุม นางสุธาดา ศิริกุล
2	เหรียญเงิน	การแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ	โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม	1. นางสาวธาริณี ศิริกุล ครูผู้ควบคุม นางสุธาดา ศิริกุล
3	เกียรติบัตรดีเด่น	การคัดเลือกนักเรียนผู้มีความเสียสละช่วยเหลือสังคม	มูลนิธิ ดร.สุข พุคยาภรณ์	1. นายภุชงค์สกุล วิษณุรังสรรค์ ครูผู้ควบคุม นางสุธาดา ศิริกุล
4	เหรียญทองแดง	การแข่งขันคิดลายมือ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ	โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม	1. นายกลวัชร มาฉิมมี ครูผู้ควบคุม นางสังวาลย์ ยรรยงค์
5	เหรียญทอง	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ	โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม	1. เด็กหญิงเบญจวรรณ มหิสา ครูผู้ควบคุม นางญาณิศา จันทะแจ่ม
6	เหรียญทองแดง	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ	โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม	1. นายเชษฐชัย ปานมี ครูผู้ควบคุม นายจารุพงศ์ กวางซี
7	เหรียญทองแดง	การแข่งขันคิดลายมือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ	โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม	1. เด็กหญิงเบญญาภา อินทร์โชติ ครูผู้ควบคุม นางจุติพร เมฆบุตร
8	ชนะเลิศ	การแข่งขันเขียนบันทึก Differsheet Writer Contest ครั้งที่ 2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	1. เด็กหญิงพรรณธิภา ศรีทองคำ ครูผู้ควบคุม นางสาวเฉลิมสิริ หนูดี
9	ชนะเลิศ	การแข่งขันเขียนบันทึก Differsheet Writer Contest ครั้งที่ 2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	1. เด็กหญิงปณนิสา จันทฤทธิ์ ครูผู้ควบคุม นางสาวเฉลิมสิริ หนูดี

ลำดับ	รางวัล	กิจกรรม / ผลงาน	สถานที่จัด	รายชื่อนักเรียน และผู้ควบคุม
10	เหรียญทองแดง	การแข่งขันคัดลายมือสื่อกาษาไทย ม.1-ม.3 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุวรรณภูมิ	1. เด็กหญิงเบญญาภา อินทร์โชติ ครูผู้ควบคุม นางจุติพร เมฆบุตร
11	เข้าร่วม	การแข่งขันคัดลายมือสื่อกาษาไทย ม.4-ม.6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุวรรณภูมิ	1. นายพิชัย พิสุทธิคุณ ครูผู้ควบคุม นางสังวาลย์ ยรรยงค์
12	เข้าร่วม	การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.1-ม.3 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา	1. เด็กหญิงสุรีณี เทศจันอัด ครูผู้ควบคุม นางสาวอมรรรัตน์ กระดาษ
13	เหรียญทองแดง	การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.4-ม.6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา	1. นางสาวโสมอุษา บุญเสริม ครูผู้ควบคุม นางสาวอมรรรัตน์ กระดาษ
14	เหรียญเงิน	การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.1-ม.3 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา	1. เด็กหญิงจันทลักษณ์พร ช่วยเรือง ครูผู้ควบคุม นางสุธาดา ศิริกุล
15	ทองแดง	การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.4-ม.6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา	1. นางสาวธาริณี ศิริกุล ครูผู้ควบคุม นางสุธาดา ศิริกุล
16	ทอง	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ) ม.1-ม.3 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุวรรณภูมิ	1. เด็กหญิงเบญจวรรณ มหิสา ครูผู้ควบคุม นางญาณิศา จันทะแจ่ม

ลำดับ	รางวัล	กิจกรรม / ผลงาน	สถานที่จัด	รายนามนักเรียน และผู้ควบคุม
17	เงิน	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ) ม.4-ม.6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุพรรณภูมิ	1. นายเผด็จชัย ปานมี ครูผู้ควบคุม นายจรรพงค์ กวางซี่
18	ทองแดง	การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.1-ม.3 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68	โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม	1. เด็กหญิงจิตติรา ปัญจากุล ครูผู้ควบคุม นางจิตติญา กล่อมเจ็ก
19	ทอง	การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.4-ม.6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68	โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม	1. นางสาวธัญญารัตน์ จิ๋ว น้อย ครูผู้ควบคุม นางนิตยา ปัญจากุล
20	เข้าร่วม	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี 11 (6 บท) ม.1-ม.3งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68	โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม	1. เด็กหญิงกัญญารัตน์ กร่างไกล่ 2. เด็กหญิงกณันท์ สีเขียว ครูผู้ควบคุม นางสาวอุไรวรรณ ละดาดก
21	เข้าร่วม	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ ม.4-ม.6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68	โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม	1. นายปองธรรม วรบุตร 2. นางสาวพัชรีญา พร้อมบุญ ครูผู้ควบคุม นางสาวอมรรัตน์ กระดาศ
22	เงิน	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.1-ม.3 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68	โรงเรียนมัธยมวัดหนองจอก	1. เด็กหญิงชุตติกาญจน์ อินทองแก้ว 2. เด็กหญิงวิภาษณี ธนเสริมทรัพย์ ครูผู้ควบคุม นางสาวกนกวรรณ ทองดี
23	เงิน	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.4-ม.6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68	โรงเรียนมัธยมวัดหนองจอก	1. นายปิยชาติ เปรมบางเขน ครูผู้ควบคุม นางสาวกนกวรรณ ทองดี

รางวัลที่นักเรียนได้รับในปีการศึกษา 2561 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลำดับ	รางวัล	กิจกรรม / ผลงาน	สถานที่จัด	รายนามนักเรียน และผู้ควบคุม
1	รองชนะเลิศอันดับ 2	การแข่งขันร้องเต้นประกอบเพลงจีน ระดับ ม.ปลาย ประจำปี 2562 ของมหาวิทยาลัยศรีปทุม “SPU Chinese New Year 2019 ”	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	รายนามนักเรียน 1. น.ส.กนกวรรณ ชันคำ 2. นายธีรจุฑา ศรีชัย 3. น.ส.ฐิติรัตน์ เวชศาสตร์ 4. น.ส.กนกทิพย์ เชิดปรุ 5. น.ส.เกศมณี แซ่ตัน 6. น.ส.ทิพวรรณ สารโครต 7. น.ส.ศิริอักษร ชูสาร 8. นายภาคภูมิ ปานบำรุง ครูผู้ควบคุม นางสาวบุณทริกา จุลวาทีน
2	เหรียญทอง	การแข่งขันสุนทรพจน์ภาษาญี่ปุ่น ระดับภูมิภาค	ศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่น สพฐ.	รายนามนักเรียน 1. น.ส.วรมงคล วงษ์อักษร ครูผู้ควบคุม นางธนิดา กุรุพันธ์พานิชย์
3	เหรียญเงิน	การแข่งขันเขียนตามคำบอก ระดับภูมิภาค	ศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่น สพฐ.	รายนามนักเรียน 1. น.ส.พรณัชชา อุ่นใจ ครูผู้ควบคุม นางธนิดา กุรุพันธ์พานิชย์
4	ทอง	การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาญี่ปุ่น ม.4-ม.6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติครั้งที่ 68	สปฐ.	1. นายธำพร ทำบุญ 2. นางสาวพรณัชชา อุ่นใจ ครูผู้ควบคุม นางธนิดา กุรุพันธ์พานิชย์
5	ทอง	การแข่งขันละครสั้นภาษาญี่ปุ่น ม.4-ม.6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติครั้งที่ 68	สปฐ.	1. นางสาวจิตปัสส์ ศรีทอง 2. นายพลกฤต พิมพ์เรือง 3. นายภาณุมาศ กานต์สิทธิโชค 4. นางสาวสุภักดิ์ จริงเพชร 5. นางสาวเกศินี ดีหล้า ครูผู้ควบคุม นางธนิดา กุรุพันธ์พานิชย์

ลำดับ	รางวัล	กิจกรรม / ผลงาน	สถานที่จัด	รายชื่อนักเรียน และผู้ควบคุม
6	รองชนะเลิศ อันดับ 2	การแข่งขันสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษที่ป่วน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	โรงเรียนเทพศิลา	รายชื่อนักเรียน 1. น.ส.วรกมล วงษ์อักษร ครูผู้ควบคุม นางธนิดา กุรุพันธ์พาณิชย์
7	รองชนะเลิศ อันดับ 2	การแข่งขันเขียนตามคำบอก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	โรงเรียนเทพศิลา	รายชื่อนักเรียน 1. น.ส.พรณัชชา อุ่นใจ ครูผู้ควบคุม นางธนิดา กุรุพันธ์พาณิชย์
8	ชมเชย	การแข่งขันเปิดพจนานุกรม	โรงเรียนเทพศิลา	รายชื่อนักเรียน 1. นายพลกฤต พิมเรือง ครูผู้ควบคุม นางธนิดา กุรุพันธ์พาณิชย์
9	เข้าร่วม	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.4-ม.6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68	โรงเรียนราชวินิต บางเขน	1. นายนันทวัฒน์ ประเสริฐ ครูผู้ควบคุม นางศิริพร เวชภูติ
10	ทอง	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.1-ม.3 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68	โรงเรียนดอนเมือง จาตุรจินดา	1. เด็กหญิงจันจิรา เพ็ชรศรีงาม ครูผู้ควบคุม นายปิยะ พันชนะ
11	เงิน	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.4-ม.6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68	โรงเรียนดอนเมือง ทหารอากาศบำรุง	1. นางสาวพิมลนาฏ วารีนิช ครูผู้ควบคุม นางอุไรวรรณ คงเกินทุน
12	เข้าร่วม	การแข่งขัน Multi Skills Competition ม.1-ม.3 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68	โรงเรียนสตรีวิทยา 2	1. เด็กหญิงอาริยา จวบสุข ครูผู้ควบคุม นางสาวกรรณิกา ไทยใจอ่อน

ลำดับ	รางวัล	กิจกรรม / ผลงาน	สถานที่จัด	รายนามนักเรียน และผู้ควบคุม
13	เข้าร่วม	การแข่งขัน Multi Skills Competition ม.4-ม.6 งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของ นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68	โรงเรียนสตรีวิทยา 2	1. นางสาวเสาวณีย์ ธาดาชัยปฐมพงศ์ ครูผู้ควบคุม นางวิภาพรรณ เพ็ชรจรรณู
14	เงิน	การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ม.1-ม.3 งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของ นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68	โรงเรียนสิริรัตนธรร	1. เด็กหญิงกนิษฐนันท์ ภูวงศ์พยัคฆ์ 2. เด็กชายณัฐวุฒิ เงินนาค 3. เด็กหญิงปัญญานิสา จันทฤทธิ์ 4. เด็กหญิงปณณภา ปัญจวรรณ 5. เด็กหญิงวรวรรณ พัดสูงเนิน ครูผู้ควบคุม นางสาวจันทร์ทิพย์ ทวีสินธุสุทธิ
15	ทอง	การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาญี่ปุ่น ม.4-ม.6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68	โรงเรียนเทพศิรินทร์ ร่มเกล้า	1. นายฐาปกรณ์ ทำบุญ 2. นางสาวพรนัชชา อุ่นใจ ครูผู้ควบคุม นางธนิดา กุรุพันธ์พาณิชย์
16	ทอง	การแข่งขันละครสั้นภาษาญี่ปุ่น ม.4-ม.6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68	โรงเรียนเทพศิรินทร์ ร่มเกล้า	1. นางสาวจิตปภัสส์ ศรีทอง 2. นายพลกฤต พิมพ์เรือง 3. นายภาณุมาศ กานต์สิทธิโชค 4. นางสาวสุภักดิ์ จรุงเพชร 5. นางสาวเกศินี ดีหล้า ครูผู้ควบคุม นางธนิดา กุรุพันธ์พาณิชย์
17	เงิน	การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ม.1-ม.3 งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของ นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68	โรงเรียนสุขุมวิทพณิช อูปถัมภ์	1. เด็กชายณัฐพัฒน์ แซ่ตั้ง 2. เด็กหญิงเบญจวรรณ มหิทยา ครูผู้ควบคุม นางวิภาพรรณ เพ็ชรจรรณู
18	ทองแดง	การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ม.4-ม.6 งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของ นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68	โรงเรียนสุขุมวิทพณิช อูปถัมภ์	1. นางสาวพัฒน์นรี จิตตรีสินธุ์ ครูผู้ควบคุม นางวิภาพรรณ เพ็ชรจรรณู

รางวัลที่นักเรียนได้รับในปีการศึกษา 2561 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลำดับ	รางวัล	กิจกรรม / ผลงาน	สถานที่จัด	รายนามนักเรียน และผู้ควบคุม
1	เงิน	การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.1-ม.3 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติครั้งที่ 68	สพฐ.	1. นางสาวนิชญา ศิริวัน ครูผู้ควบคุม นางสาววิตรา วรวาท
2	ทอง	การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ม.1-ม.3 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติครั้งที่ 68	สพฐ.	1. เด็กหญิงวิจิตรรา ปัญจากุล ครูผู้ควบคุม นายพงศกร เหมือนเอี่ยม
3	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 เหรียญทอง	การประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม.1-ม.3 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติครั้งที่ 68	สพฐ.	1. เด็กชายกนกภักดิ์ กนกเกตรา 2. เด็กหญิงกนกวรรณ แก้ววิลัย 3. เด็กชายจตุเทพ เทศชื่น 4. เด็กชายชินณานู รัตนแย้ม 5. เด็กหญิงณานิชา พรหมศรี 6. เด็กหญิงภริษา ธัญญจิตต์โรจน์ 7. เด็กหญิงสลลทิพย์ แหยมบุญ 8. เด็กหญิงสลลรัตน์ แหยมบุญ 9. เด็กหญิงสุจิตรา กิตติเจริญตระกูล 10. เด็กชายเกรียงไกร ประสารพวง 11. เด็กหญิงไอรัก รักไทย ครูผู้ควบคุม 1. นางแก้วใจ เหมือนอินทร์ 2. นายสืบตระกูล เตียประเสริฐ 3. นายพงศกร เหมือนเอี่ยม
4	ทอง	การประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม.4-ม.6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 68	สพฐ.	1. นางสาวกชพร ทามโคกสูง 2. นายกรวิชญ์ บำรุงศรี 3. นางสาวบุญสิตา พุกบ้านยาง 4. นางสาวปาณิสรา กิตติไพบูลย์ 5. นายผจงพงศ์ ลิ่มศิลา 6. นายภาณุพงศ์ เงินสูง 7. นายยุทธนา หล้าคำศรี 8. นายศิริณัฐ อ่อนพร้อม 9. นายสรวิชญ์ โสภณคณาสาร 10. นางสาวอรรณณ เกตขมภู

ลำดับ	รางวัล	กิจกรรม / ผลงาน	สถานที่จัด	รายนามนักเรียน และผู้ควบคุม
				11. นายเจษฎาภรณ์ เงินสูง 12. นางสาวเพียงอ พูลเจริญ ครูผู้ควบคุม 1. นางแก้วใจ เหมือนอินทร์ 2. นายสืบตระกูล เตียประเสริฐ 3. นายพงศกร เหมือนเอี่ยม
5	ทอง	การแข่งขัน "ศิลป์สร้างสรรค์" ม.1-ม.3 งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68	โรงเรียนดอนเมือง ทหารอากาศบำรุง	1. เด็กหญิงสุริณี เทศจันอัด ครูผู้ควบคุม นางสาวลลิตรา วรวาท
6	เงิน	การแข่งขัน "ศิลป์สร้างสรรค์" ม.4-ม.6 งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68	โรงเรียนดอนเมือง ทหารอากาศบำรุง	1. นาย มานะ สุ่มประดิษฐ์ ครูผู้ควบคุม นางสาวลลิตรา วรวาท
7	ทอง	การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.1-ม.3 งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68	โรงเรียนดอนเมือง ทหารอากาศบำรุง	1. เด็กหญิงวรรณรัตน์ ธนศรีพิชชัย ครูผู้ควบคุม นางสาวลลิตรา วรวาท
8	ทองแดง	การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.4-ม.6 งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68	โรงเรียนดอนเมือง ทหารอากาศบำรุง	1. นางสาวธีรศรา จังอินทร์ ครูผู้ควบคุม นางสาวลลิตรา วรวาท
9	เงิน	การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.1-ม.3 งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68	โรงเรียนดอนเมือง ทหารอากาศบำรุง	1. เด็กหญิงจันจิรา เพชรศรีงาม ครูผู้ควบคุม นางสาวลลิตรา วรวาท

ลำดับ	รางวัล	กิจกรรม / ผลงาน	สถานที่จัด	รายนามนักเรียน และผู้ควบคุม
10	เงิน	การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.4-ม.6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68	โรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง	1. นางสาวนริศรา คำภูมิ ครูผู้ควบคุม นางสาวลลิตรา วรวาท
11	ทอง	การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทย สีเอกรงค์ ม.1-ม.3 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68	โรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง	1. เด็กชายวรรณพฤกษ์ เลิศเจริญสวัสดิ์ ครูผู้ควบคุม นางสาวลลิตรา วรวาท
12	ทอง	การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทย สีเอกรงค์ ม.4-ม.6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68	โรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง	1. นายวิธวัส โมกขศักดิ์ ครูผู้ควบคุม นางสาวลลิตรา วรวาท
13	ทอง	การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.1-ม.3 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68	โรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง	1. นางสาวนิชญา ศิริวัน ครูผู้ควบคุม นางสาวลลิตรา วรวาท
14	ทอง	การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.4-ม.6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68	โรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง	1. นายชนนกร ถ้าเพชร ครูผู้ควบคุม นางสาวลลิตรา วรวาท
15	ทอง	การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ม.1-ม.3 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68	โรงเรียนดอนเมือง จาตุรจินดา	1. เด็กชายธีรพัฒน์ เจริญทรัพย์ ครูผู้ควบคุม นายพงศกร เหมือนเอี่ยม

ลำดับ	รางวัล	กิจกรรม / ผลงาน	สถานที่จัด	รายชื่อนักเรียน และผู้ควบคุม
16	ทอง	การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ม.1-ม.3 งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68	โรงเรียนดอนเมือง จาตุรจินดา	1. เด็กหญิงวิจิตรรา ปัญจากุล ครูผู้ควบคุม นายพงศกร เหมือนเอี่ยม
17	เงิน	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.1-ม.3 งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68	โรงเรียนนวมิน ทราชูทิศ เบญจมราชาลัย	1. เด็กหญิงแพรวพรรณ เครือมะละ ครูผู้ควบคุม นายสืบตระกูล เตียประเสริฐ
18	เงิน	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.4-ม.6 งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68	โรงเรียนนวมิน ทราชูทิศ เบญจมราชาลัย	1. นางสาวสุดธิดา ขมื่นเครือ ครูผู้ควบคุม นายสืบตระกูล เตียประเสริฐ
19	ทอง	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.4-ม.6 งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68	โรงเรียนนว มินทราชูทิศ เบญจมราชาลัย	1. นายกฤดีสกุล วิษณุรังสรรค์ ครูผู้ควบคุม นายสืบตระกูล เตียประเสริฐ
20	ทอง	การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภท ชาย ม.4-ม.6 งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68	โรงเรียนราชวินิต บางเขน	1. นายอาทิตย์ อาร้อน ครูผู้ควบคุม นายสืบตระกูล เตียประเสริฐ
21	ทอง	การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภท หญิง ม.1-ม.3 งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี	โรงเรียนราชวินิต บางเขน	1. เด็กหญิงก้องนภา ศรีเจริญ ครูผู้ควบคุม นายสืบตระกูล เตียประเสริฐ

ลำดับ	รางวัล	กิจกรรม / ผลงาน	สถานที่จัด	รายนามนักเรียน และผู้ควบคุม
		ของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68		
22	เงิน	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ม.4-ม.6 งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68	โรงเรียนห้วยวัง	1. นายเกิดชัย กำลังศิลป์ ครูผู้ควบคุม นายสืบตระกูล เตียประเสริฐ
23	ทองแดง	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.1-ม.3 งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68	โรงเรียนห้วยวัง	1. เด็กหญิงอรุชา สุภัทรมะธากุล ครูผู้ควบคุม นายสืบตระกูล เตียประเสริฐ
24	ทอง	การประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม.1-ม.3 งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68	โรงเรียนมัธยม วัดบึงทองหลาง	1. เด็กชายกนกภักดิ์ กนกเมธตรา 2. เด็กหญิงกนกวรรณ แก้ววิลัย 3. เด็กชายจตุเทพ เทศชื่น 4. เด็กชายชินณานู รัตนแย้ม 5. เด็กหญิงณานิชา พรหมศรี 6. เด็กหญิงภริษา ธัญญจิตต์โรจน์ 7. เด็กหญิงสลิลทิพย์ แหยมบุญ 8. เด็กหญิงสลิลรัตน์ แหยมบุญ 9. เด็กหญิงสุจิตรา กิตติเจริญตระกูล 10. เด็กชายเกรียงไกร ประสารพวง 11. เด็กหญิงไอรัก รักไทย ครูผู้ควบคุม 1. นางแก้วใจ เหมือนอินทร์ 2. นายสืบตระกูล เตียประเสริฐ 3. นายพงศกร เหมือนเอี่ยม

ลำดับ	รางวัล	กิจกรรม / ผลงาน	สถานที่จัด	รายนามนักเรียน และผู้ควบคุม
25	ทอง	การประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม.4-ม.6 งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68	โรงเรียนมัธยม วัดบึงทองหลาง	1. นางสาวกชพร ทามโคกสูง 2. นายกรวิชัย บำรุงศรี 3. นางสาวบุญลิตา พุกบ้านยาง 4. นางสาวปาณิสรา กิตติไพบูลย์ 5. นายผจงพงศ์ ลิ้มศิลา 6. นายภาณุพงศ์ เงินสูง 7. นายยุทธนา หลักคำศรี 8. นายศิรินทร์ อ่อนพร้อม 9. นายสรวิชัย โสภณคณาสาร 10. นางสาวอรรพรรณ เกตขมภู 11. นายเจษฎาภรณ์ เงินสูง 12. นางสาวเพ็ญอ พูลเจริญ ครูผู้ควบคุม 1. นางแก้วใจ เหมือนอินทร์ 2. นายสืบตระกูล เตียประเสริฐ 3. นายพงศกร เหมือนเอี่ยม
26	ทอง	การแข่งขันทักษะศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.4-ม.6 งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68	โรงเรียนศรีพฤฒา	1. นางสาวกรรณิกา สารโคตร 2. นางสาวจุฬาลักษณ์ มีสวนนิล 3. นางสาวธัญพร เต็มสายทอง 4. นางสาวพิรดา ธีระการ 5. นางสาวรัสเชีย เสือเผ่า 6. นางสาวสิริวิภา กันทะวงศ์ 7. นางสาวสุจิตรา ภูเด่นผา 8. นางสาวเจนจิรา สุยารัมย์ ครูผู้ควบคุม 1. นางวรัญญา ยอดกระโทม 2. นายสืบตระกูล เตียประเสริฐ

รางวัลที่นักเรียนได้รับในปีการศึกษา 2561 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ลำดับ	รางวัล	กิจกรรม / ผลงาน	สถานที่จัด	รายนามนักเรียน และผู้ควบคุม
1	เหรียญทอง ระดับเขต พื้นที่	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) งานมหกรรมความสามารถ ทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และ เทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ 68	โรงเรียนนวมินท ราชินูทิศ กรุงเทพมหานคร	ด.ญ. ชุตติกาญจน์ อินทองแก้ว ด.ญ.ศศิณีภา รัตนพงษ์ ครูผู้ควบคุม ครูสุภาวดี พุทธรัตน์
2	เหรียญทอง ระดับเขต พื้นที่	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68	โรงเรียนหอวัง	นางสาวพิมพ์มาร์ดา ปิติธรรมตระกูล นางสาวกิตติยา มโหสถนันท์ ครูผู้ควบคุม ครูสุภาวดี พุทธรัตน์
3	เหรียญเงิน ระดับเขต พื้นที่	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน (2D Animation) งานมหกรรมความสามารถ ทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และ เทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ 68	โรงเรียนเตรียม อุดมศึกษา พัฒนาการ	เด็กหญิงดวงใจ ฐูปเถื่อน เด็กหญิงพรรษา คงตุง ครูผู้ควบคุม ครูสุภาวดี พุทธรัตน์
4	เหรียญเงิน ระดับเขต พื้นที่	การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic งานมหกรรมความสามารถ ทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และ เทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ 68	โรงเรียนนวมินท ราชินูทิศ กรุงเทพมหานคร	นางสาวกิตติยา มโหสถนันท์ นางสาวชญาดา บวบชม ครูผู้ควบคุม ครูสุภาวดี พุทธรัตน์
5	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ระดับเขต พื้นที่	การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ ประเภทซอฟต์แวร์ ระดับชั้น ม.4-6 งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68	โรงเรียนบดินทร เดชา (สิงห์ สิงหเสนี)	นายเผชญชัย ปานมี นางสาวพัชรญา พร้อมบุญ นางสาวพัทธธรีรา หนูเสน ครูผู้ควบคุม ครูณภาพัญญ์ ภูหาด
6	เหรียญเงิน ระดับเขต พื้นที่	การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ระดับชั้น ม.4-6 งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68	โรงเรียนนวมิน ทรราชินูทิศ บดินทรเดชา	นางสาวพัทธาภรณ์ พร้อมบุญ นางสาวชาลิสา แซ่ซิ้ม ครูผู้ควบคุม ครูณภาพัญญ์ ภูหาด

ลำดับ	รางวัล	กิจกรรม / ผลงาน	สถานที่จัด	รายนามนักเรียน และผู้ควบคุม
7	เหรียญเงิน ระดับเขต พื้นที่	การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.4-6 งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68		นายไตรรัตน์ ยุติยงค์ นายพุดเมธ พงษ์ทรัพย์ นายปรีภัทร โชติชินันต์ นางสาวณัฐรญา พระพล นางสาวธมลวรรณ หงส์ทอง ครูผู้ควบคุม ครุณาเพ็ญ ภูหาด

รางวัลที่นักเรียนได้รับในปีการศึกษา 2561 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลำดับ	รางวัล	กิจกรรม / ผลงาน	สถานที่จัด	รายนามนักเรียน และผู้ควบคุม
1.	รางวัลรอง ชนะเลิศ อันดับ 1	แข่งขันตอบปัญหา: เศรษฐศาสตร์ฉลาดรู้สู่ เยาวชนไทย เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68	มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช	1. นายคฑาวุธ วิชัย 2. นางสาวสุดิศา ชมันเครือ 3. นางสาววรินทร์ เกษสม ครูผู้ควบคุม ครูเบญจมาศ อินทรชิต
2	ทอง	การประกวดเพลงคุณธรรม ม.1-ม.3 งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68	โรงเรียนสตรีศรีนคร บุตรบำเพ็ญ	1. เด็กหญิงก้องนภา ศรีเจริญ 2. เด็กหญิงชนิกานต์ ภูหลาบอ้า 3. เด็กหญิงสุพรรณษา กังขนนอก 4. เด็กหญิงสุกัณรี สิ้นสวัสดิ์ 5. เด็กหญิงเจษฎาภรณ์ ภารพืช ครูผู้ควบคุม นางพนิดา สารรักษ์
3	ทอง	การประกวดเพลงคุณธรรม ม.4-ม.6 งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68	โรงเรียนสตรีศรีนคร บุตรบำเพ็ญ	1. นางสาวธัญพร เต็มสายทอง 2. นายรัตนธรรม เต็มพร้อม 3. นางสาวสิริวิภา กันทะวงศ์ 4. นางสาวสุพิชญา วงษา 5. นายเกิดชัย กำลังศิลป์ ครูผู้ควบคุม นางนิตยา ปัญจากุล

ลำดับ	รางวัล	กิจกรรม / ผลงาน	สถานที่จัด	รายนามนักเรียน และผู้ควบคุม
4	เงิน	การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.4-ม.6 งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68	โรงเรียนสุขุมวิท อุปถัมภ์	1. นางสาวณัฐรญา พระพล 2. นางสาวธมลวรรณ หงษ์ทอง 3. นายปรีภัทร โชติชินอันย์ 4. นายพุดเมธ พงษ์ทรัพย์ 5. นายไทรรัตน์ ยุติติงค์ ครูผู้ควบคุม 1. นางสาวธิดามาศ สิงห์ธวัช 2. นางสาวภาเพ็ญ ภูหาด
5	ทอง	การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.1-ม.3 งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68	โรงเรียนราชดำริ	1. เด็กหญิงนิชมานันท์ วิงวอน ครูผู้ควบคุม นางสาวกานต์ธีรา บางเขียว
6	ทอง	การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.4-ม.6 งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68	โรงเรียนราชดำริ	1. นางสาวปิยดา อันสม ครูผู้ควบคุม นางสาวภัทราสุดา หนองกก
7	ทองแดง	การประกวดมารยาทไทย ม.1-ม.3 งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68	โรงเรียนเตรียม อุดมศึกษา พัฒนาการ	1. เด็กหญิงกัญญาณี เรืองฤทธิ์ 2. เด็กชายสุริยะ พลสมศรี ครูผู้ควบคุม นางสาวอรรณพ ชูดวงจันทร์
8	ทองแดง	การประกวดมารยาทไทย ม.4-ม.6 งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68	โรงเรียนเตรียม อุดมศึกษา พัฒนาการ	1. นายพัชรนันท์ เทียนงาม 2. นางสาวสิริภัทร ไชโย ครูผู้ควบคุม นางสาวเกศกนก โพธิสวัสดิ์

รางวัลที่นักเรียนได้รับในปีการศึกษา 2561 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลำดับ	รางวัล	กิจกรรม / ผลงาน	สถานที่จัด	รายนามนักเรียน และผู้ควบคุม
1	เข้าร่วม	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.1-ม.3 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร	1. เด็กชายบุญญฤทธิ์ นิตยสกุล ครูผู้ควบคุม นายกิตติพล โยงทองกลาง
2	เข้าร่วม	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.4-ม.6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร	1. นายปรมินทร์ พิธานพร ครูผู้ควบคุม นายนิติกร ระดม
3	เข้าร่วม	การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรม GSP ม.4-ม.6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร	1. นายภัทรพล พงษ์สุวรรณ 2. นายเจตพัฒน์ ต้นเทียว ครูผู้ควบคุม 1. นางสาวดวงพร ปราบคช 2. นางสาวมณฑนา พักขาว
4	ทองแดง	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.1-ม.3 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร	1. เด็กชายสิรภาส จิรภาสโกคิน ครูผู้ควบคุม นางสาวสุกรานต์ มหาสารินันท์
5	เข้าร่วม	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.4-ม.6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร	1. นายศิริสิทธิ์ เทียนเจริญชัย ครูผู้ควบคุม นางสาวขวัญใจ ภาสพันธุ์
6	เงิน	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.1-ม.3 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร	1. เด็กชายพัชรพล พันธุ์โพธิ์ 2. เด็กชายสุริยา พันธุ์ ครูผู้ควบคุม 1. นายนพดล เชิงศิริ 2. นายสุโชติ โชติมัย

ลำดับ	รางวัล	กิจกรรม / ผลงาน	สถานที่จัด	รายนามนักเรียน และผู้ควบคุม
7	ทอง	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.4-ม.6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร	1. นางสาวรุ่งรัตน์ วันเพ็ญ ครูผู้ควบคุม นางสาวนุรีดา มะลี
8	เข้าร่วม	การแข่งขันซูโดกุ ม.1-ม.3 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร	1. เด็กชายวสันต์ รูปงาม ครูผู้ควบคุม นางสาววรรณธิวา ประดับลาย
9	ทอง	การแข่งขันซูโดกุ ม.4-ม.6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร	1. นางสาวจิรศรา เนาวรัตน์ ครูผู้ควบคุม นางสาวศรรัตน์ สุวรรณรัตน์
10	ทองแดง	การแข่งขันเวทคณิต ม.1-ม.3 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร	1. เด็กชายวรนิพิฐ โก่งเกสร ครูผู้ควบคุม นางสาวสกุณา วิเศษพงษ์

รางวัลที่นักเรียนได้รับในปีการศึกษา 2561 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ลำดับ	รางวัล	กิจกรรม / ผลงาน	สถานที่จัด	รายชื่อนักเรียน และผู้ควบคุม
1	รองชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญทอง	การแข่งขันการประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.1-ม.3 งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับชาติครั้งที่ 68	สพฐ.	นักเรียน 1. เด็กหญิงอรธมาทร ขอบทำกิจ 2. เด็กหญิงณัฐภัทร ศรีไทย 3. เด็กหญิงณฤมล เดือนเด่น ครูผู้ควบคุม 1. นางสาวณัฐชยา จิตมาศ 2. นายพงศ์นที คงถาวร
2	รางวัลระดับ เหรียญทอง	การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.4-6 งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับชาติครั้งที่ 68	สพฐ.	นักเรียน 1. นายปิยชาติ เปรมบางเขน 2. นางสาวชุติกัญจน์ สิงห์โตทอง 3. นางสาวพรปรารงค์ทิพย์ ศรีสิทธิ ครูผู้ควบคุม 1. นางสาวนันท์วัน เชิงหอม 2. นายอนันต์ เชื้อสีลอง
3	รางวัลรอง ชนะเลิศ อันดับที่ 1 เหรียญทอง	การแข่งขันการประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.1-ม.3 งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	นักเรียน 1. เด็กหญิงอรธมาทร ขอบทำกิจ 2. เด็กหญิงณัฐภัทร ศรีไทย 3. เด็กหญิงณฤมล เดือนเด่น ครูผู้ควบคุม 1. นางสาวณัฐชยา จิตมาศ 2. นายพงศ์นที คงถาวร
4	รางวัล ชนะเลิศ เหรียญทอง	การแข่งขันการประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.1-ม.3 งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2	นักเรียน 1. เด็กหญิงอรธมาทร ขอบทำกิจ 2. เด็กหญิงณัฐภัทร ศรีไทย 3. เด็กหญิงณฤมล เดือนเด่น ครูผู้ควบคุม 1. นางสาวณัฐชยา จิตมาศ 2. นายพงศ์นที คงถาวร
5	รางวัลรอง ชนะเลิศ อันดับที่ 3 เหรียญเงิน	การแข่งขันการประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.1-ม.3 งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2	นักเรียน 1. เด็กหญิงอรธมาทร ขอบทำกิจ 2. เด็กหญิงณัฐภัทร ศรีไทย 3. เด็กหญิงณฤมล เดือนเด่น

ลำดับ	รางวัล	กิจกรรม / ผลงาน	สถานที่จัด	รายชื่อนักเรียน และผู้ควบคุม
		ของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68		ครูผู้ควบคุม 1. นางสาวณัฐชยา จิตมาศ 2. นายพงศ์นที คงถาวร
6	รางวัลระดับ เหรียญเงิน	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.4-6 งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2	นักเรียน 1. นายณัฐชนนท์ นภนาคนันท์ 2. นายวรภิจ ลำเจียก 3. นางสาวทิพวรรณ เทียมทอง ครูผู้ควบคุม 1. นางวิริสา ปัญญาโส 2. นางสาวอัจฉรา วงษ์แก้ว
7	รางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ	การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.4-6 งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2	นักเรียน 1. นายปิยชาติ เปรมบางเขน 2. นางสาวชุตติกาญจน์ สิงห์โตทอง 3. นางสาวพรปรังค์ทิพย์ ศรีสิทธิ ครูผู้ควบคุม 1. นางสาวนันทวัน เชิงหอม 2. นายอนันต์ เชื้อสีลอง
8	รางวัลระดับ เหรียญทอง	การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.4-6 งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	นักเรียน 1. นายปิยชาติ เปรมบางเขน 2. นางสาวชุตติกาญจน์ สิงห์โตทอง 3. นางสาวพรปรังค์ทิพย์ ศรีสิทธิ ครูผู้ควบคุม 1. นางสาวนันทวัน เชิงหอม 2. นายอนันต์ เชื้อสีลอง
9	รางวัลระดับ เหรียญเงิน	การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.1-3 งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2	นักเรียน 1. เด็กชายนพดรินทร์ โจว 2. เด็กหญิงทิพกฤตา เทพทอง 3. เด็กหญิงภัทรพร ทองตะนูนาม ครูผู้ควบคุม 1. นางสาวอภิญญา ขำอินทร์ 2. นางสาวเปรมจิต จันนุช

ลำดับ	รางวัล	กิจกรรม / ผลงาน	สถานที่จัด	รายชื่อนักเรียน และผู้ควบคุม
10	เข้าร่วม	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3 งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68	โรงเรียน บดินเดชา	1. เด็กชายชยพล ป้องกัน 2. เด็กหญิงพานชนก มีทอง 3. เด็กชายศุภชัย ถาวรานนท์ ครูผู้ควบคุม 1. นางสาวรัชฎา คำแพง 2. นางสาวรัตนา วันทาแก้ว
11	เข้าร่วม	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6 งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68	โรงเรียน บดินเดชา	1. นางสาวชนารัตน์ เดชากุล 2. นายศุภวิชช์ ปิ่นสุทิมงคล 3. นางสาวอรรณพ ปานแก้ว ครูผู้ควบคุม 1. นางสาวรัชฎา คำแพง 2. นางสาวรัตนา วันทาแก้ว
12	เงิน	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.1-ม.3 งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68	โรงเรียน บดินเดชา	1. เด็กหญิงณัฐภัทร ศรีไทย 2. เด็กหญิงนฤมล เตือนเด่น 3. เด็กหญิงอรรณพ ขอบทำกิจ ครูผู้ควบคุม 1. นายพงศ์นที คงถาวร 2. นางสาวณัฐชยา จิตมาศ
13	เงิน	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.4-ม.6 งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68	โรงเรียน บดินเดชา	1. นายณัฐชนนท์ นภานาจันทร์ 2. นางสาวทิพวรรณ เทียมทอง 3. นายวรภิจ ลำเจียก ครูผู้ควบคุม 1. นางสาวอัจฉรา วงษ์แก้ว 2. นางสาววิริสา ปัญญาโส
14	ทอง	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.1-ม.3 งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68	โรงเรียน ปทุมคงคา	1. เด็กหญิงณัฐภัทร ศรีไทย 2. เด็กหญิงนฤมล เตือนเด่น 3. เด็กหญิงอรรณพ ขอบทำกิจ ครูผู้ควบคุม 1. นายพงศ์นที คงถาวร 2. นางสาวณัฐชยา จิตมาศ
15	เงิน	การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.1-ม.3 งานมหกรรมความสามารถทาง	โรงเรียนหอวัง	1. เด็กหญิงทิพกฤตา เทพทอง 2. เด็กชายนพดรินทร์ โจ้ว 3. เด็กหญิงภัทราพร ทองตะนูนาม

ลำดับ	รางวัล	กิจกรรม / ผลงาน	สถานที่จัด	รายชื่อนักเรียน และผู้ควบคุม
		ศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68		ครูผู้ควบคุม 1. นางสาวเปรมจิต จันนุช 2. นางสาวอภิญญา ขำอินทร์
16	ทอง	การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.4-ม.6 งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68	โรงเรียนห้วยวัง	1. นางสาวชุตติกาญจน์ สิงห์โตทอง 2. นายปิยชาติ เปรมบางเขน 3. นางสาวพรประคัลทิพย์ ศรีสิทธิ ครูผู้ควบคุม 1. นางสาวนันทวัน เชิงหอม 2. นายอนันต์ เชื้อสีลอง
17	เข้าร่วม	การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบิน นาน ปล่อยอิสระ ม.1-ม.3 งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68	โรงเรียนนวมิน ทราชูทิศ เตรียมอุดมศึกษา น้อมเกล้า	1. เด็กหญิงชัญญานุช เอี่ยมสวยงาม 2. เด็กหญิงณัชพิมพ์ บังอร ครูผู้ควบคุม 1. นายชาคริต ปิยะเดชพงศ์ 2. ว่าที่ร้อยตรีศุภกร พรสว่างกุล
18	เข้าร่วม	การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภท สามมิติ (3D) ปล่อยอิสระ ม.1-ม.3 งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68	โรงเรียนนวมิน ทราชูทิศ เตรียมอุดมศึกษา น้อมเกล้า	1. เด็กชายณภัทร บัวแสง 2. เด็กชายมงคล กองสุวรรณ ครูผู้ควบคุม 1. นายชาคริต ปิยะเดชพงศ์ 2. ว่าที่ร้อยตรีศุภกร พรสว่างกุล

รางวัลที่นักเรียนได้รับในปีการศึกษา 2561 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลำดับ	รางวัล	กิจกรรม / ผลงาน	สถานที่จัด	รายชื่อนักเรียน และผู้ควบคุม
1	ชนะเลิศ อันดับ 1	การแข่งขัน เนชั่นแมน สฟฐ์ ฟุตซอลลีก รุ่นอายุไม่เกิน 17 ปี ครั้งที่ 13	-	กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
2	รองชนะเลิศ อันดับ 1	การแข่งขันฟุตซอลนักเรียน กรมพลศึกษา ประเภททั่วไป รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี	อาคาร นิมิตรบุตร	กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
3	ชนะเลิศ อันดับ 1	การแข่งขันฟุตบอล กีฬาธนาคารโรงเรียน ธนาคารออมสิน โซนกรุงเทพมหานคร ภาค 1 รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี	สนามฟุตบอล มหาวิทยาลัย รังสิต	กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

ลำดับ	รางวัล	กิจกรรม / ผลงาน	สถานที่จัด	รายชื่อนักเรียน และผู้ควบคุม
4	ชนะเลิศ อันดับ 1	การแข่งขันฟุตซอล กทม.ลีก รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี	สนามฟุตซอล บางกอกอารีน่า	กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
5	รองชนะเลิศ อันดับ 2	การแข่งขันฟุตซอล กทม.ลีก รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี	สนามฟุตซอล บางกอกอารีน่า	กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
6	ชนะเลิศ อันดับ 1	การแข่งขันทักษะฟุตบอล สพฐ.-เอ-พี. ฮอนด้า เรดแชมป์เปียนชิพ ปีที่ 7 รุ่นอายุไม่เกิน 12-15 ปี	-	กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
7	รองชนะเลิศ อันดับ 2	การแข่งขันเอสแบคฟุตซอลนักเรียนคัพ รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี	-	กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
8	รองชนะเลิศ อันดับ 2	การแข่งขันเอสแบคฟุตซอลนักเรียนคัพ รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี	-	กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
9	ชนะเลิศ อันดับ 1	การแข่งขันฟุตซอลนักเรียน กรมพลศึกษา ประเภทถ้วย ก รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี	อาคาร นิมิตรบุตร	กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
10	รองชนะเลิศ อันดับ 2	การแข่งขันฟุตซอลนักเรียน กรมพลศึกษา ประเภทถ้วย ก รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี	อาคาร นิมิตรบุตร	กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
11	รองชนะเลิศ อันดับ 2	การแข่งขันฟุตบอล 7 คน แชมป์กีฬา 7 สี รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี	-	กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
12	รองชนะเลิศ อันดับ 3	การแข่งขัน เนชั่นแมน-สปฐ. ฟุตซอลลีก รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี ครั้งที่ 10	-	กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
13	เข้าร่วม	การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.4-ม.6		1. นางสาวพัชราภรณ์ พร้อมบุญ 2. นางสาวพัทธ์ธีรา หนูเสน ครูผู้ควบคุม นางสาวธิรญา มิตรมงคลยศ

รางวัลที่นักเรียนได้รับในปีการศึกษา 2561 กลุ่มงานห้องสมุด

ลำดับ	รางวัล	กิจกรรม / ผลงาน	สถานที่จัด	รายนามนักเรียน และผู้ควบคุม
1.	เงิน	การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.4-ม.6	ร.ร.ฤทธิยะวรรณาลัย กรุงเทพมหานคร	นักเรียน 1. นางสาวกนกวรรณ พานะ 2. นางสาวชนาภัทร์ นุ่มประเสริฐ 3. นางสาวธัญญารัตน์ จิวน้อย ครูผู้ควบคุม นางสาวพิสมัย ดวงพิมาย
2.	เงิน	การประกวดยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ม.4-ม.6	ร.ร.ฤทธิยะวรรณาลัย กรุงเทพมหานคร	นักเรียน 1. นางสาวณิชากานต์ กิจจานุรักษ์กุล 2. นางสาวสาธุ หนูแสง 3. นางสาวอินทรา สีหิน ครูผู้ควบคุม น.ส.สุกฤตา ชาวนาฮี

13. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

รับการประเมินระหว่างวันที่ 20 ถึง 22 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2555

ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ได้	คุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ตัวบ่งชี้ที่ 1 – 8					
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	9.43				√
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย	4.64				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ	4.79				
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	9.86				√
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ผู้เรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง	3.91				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผู้เรียนเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน	3.95				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผู้เรียนมีการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม	2.00				
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้ต่อเนื่อง	9.39				√
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้จากการอ่านและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.86				
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นทั้งในและนอกสถานศึกษา	4.53				
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	8.82			√	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด	4.39				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคม	4.43				
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	10.78		√		
ตัวบ่งชี้ 5.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในระดับชั้น ม.3 และ ม.6	1.29				
ตัวบ่งชี้ 5.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในระดับชั้น ม.3 และ ม.6	0.90				
ตัวบ่งชี้ 5.3 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ในระดับชั้น ม.3 และ ม.6	1.60				
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ในระดับชั้น ม.3 และ ม.6	1.24				
ตัวบ่งชี้ 5.5 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษาในระดับชั้น ม.3 และ ม.6	1.06				
ตัวบ่งชี้ 5.6 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ในระดับชั้น ม.3 และ ม.6	1.86				
ตัวบ่งชี้ 5.7 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี ในระดับชั้น ม.3 และ ม.6	1.93				
ตัวบ่งชี้ 5.8 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ในระดับชั้น ม.3 และ ม.6	0.90				
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	8			√	
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ประสิทธิภาพการดำเนินการของสถานศึกษา	4				
ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 กระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู	4				
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	4.50				√
ข้อที่ 1 ประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา	1.50				
ข้อที่ 2 ประสิทธิภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	1.00				
ข้อที่ 3 บรรยากาศและสภาพแวดล้อม	2.00				
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด					√
กรณีที่ 1 เฉพาะสถานศึกษาที่ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก ในปี 2554					

ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ได้	คุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ผลการตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จากต้นสังกัด 1 ปีล่าสุด					
ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา 3 ปีย้อนหลัง	4.92				
กรณีที่ 2 สถานศึกษาที่ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก ในปี 2555-2558					
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ผลการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด	2.42				
ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 พัฒนาการของระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	2.50				
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ตัวบ่งชี้ที่ 9 – 10					
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5				√
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา	5				√
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริมตัวบ่งชี้ที่ 11– 12					
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5				√
ตัวบ่งชี้ที่ 11.1 คะแนนเชิงคุณภาพ	2				
ตัวบ่งชี้ที่ 11.1 คะแนนพัฒนาการ	3				
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทาง การปฏิรูปการศึกษา	4			√	
คะแนนรวม / คุณภาพ	84.70			√	

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☒ รับรอง ☐ ไม่รับรองเนื่องจาก

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ในปีการศึกษา 2561 โรงเรียนราชวินิตบางเขน ได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาที่โรงเรียนกำหนด โดยโรงเรียนได้มีการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบโดยการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ที่กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปี รวมทั้งโรงเรียนมีการติดตามสนับสนุนการดำเนินงานประจำ ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ การจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนทั้งในเวลาและนอกเวลาเรียนด้วยรูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลายและมีการจัดระบบการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมอย่างเป็นกระบวนการเพื่อส่งเสริมสนับสนุนคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โรงเรียนราชวินิตบางเขนได้กำหนดมาตรฐานการศึกษา และค่าเป้าหมายระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ทุกมาตรฐาน แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ดังตาราง

มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	ร้อยละ 80 ได้ระดับ ยอดเยี่ยมขึ้นไป	ร้อยละ 96.14 ได้ระดับ ยอดเยี่ยมขึ้นไป
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ร้อยละ 85 ได้ระดับ ยอดเยี่ยมขึ้นไป	ร้อยละ 99.88 ได้ระดับ ยอดเยี่ยมขึ้นไป
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 80 ได้ระดับ ยอดเยี่ยมขึ้นไป	ร้อยละ 94.62 ได้ระดับ ยอดเยี่ยมขึ้นไป
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	ร้อยละ 85 ได้ระดับ ยอดเยี่ยมขึ้นไป	ร้อยละ 99.75 ได้ระดับ ยอดเยี่ยมขึ้นไป
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 80 ได้ระดับ ยอดเยี่ยมขึ้นไป	ร้อยละ 86.67 ได้ระดับ ยอดเยี่ยมขึ้นไป
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 85 ได้ระดับ ยอดเยี่ยมขึ้นไป	ร้อยละ 94.45 ได้ระดับ ยอดเยี่ยมขึ้นไป
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม
1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	ร้อยละ 85 ได้ระดับ ยอดเยี่ยมขึ้นไป	ร้อยละ 96.44 ได้ระดับ ยอดเยี่ยมขึ้นไป
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 85 ได้ระดับ ยอดเยี่ยมขึ้นไป	ร้อยละ 97.69 ได้ระดับ ยอดเยี่ยมขึ้นไป
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	ร้อยละ 85 ได้ระดับ ยอดเยี่ยมขึ้นไป	ร้อยละ 86.86 ได้ระดับ ยอดเยี่ยมขึ้นไป

มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน
4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ 80 ได้ระดับ ยอดเยี่ยมขึ้นไป	ร้อยละ 87.05 ได้ระดับ ยอดเยี่ยมขึ้นไป
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบ ด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ 80 ได้ระดับ ยอดเยี่ยมขึ้นไป	ร้อยละ 83.51 ได้ระดับ ยอดเยี่ยมขึ้นไป
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 80 ได้ระดับ ยอดเยี่ยมขึ้นไป	ร้อยละ 80.05 ได้ระดับ ยอดเยี่ยมขึ้นไป
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 80 ได้ระดับ ยอดเยี่ยมขึ้นไป	ร้อยละ 86.53 ได้ระดับ ยอดเยี่ยมขึ้นไป
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 80 ได้ระดับ ยอดเยี่ยมขึ้นไป	ร้อยละ 82.52 ได้ระดับ ยอดเยี่ยมขึ้นไป
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 80 ได้ระดับ ยอดเยี่ยมขึ้นไป	ร้อยละ 80.05 ได้ระดับ ยอดเยี่ยมขึ้นไป

จากการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในแต่ละมาตรฐานตามค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิตามที่ต้นสังกัดประกาศแต่งตั้งร่วมประเมินคุณภาพภายในด้วย ดังมีรายละเอียดของผลการประเมินตนเอง ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนราชวินิตบางเขนมีกระบวนการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีการกำหนดนโยบายและค่าเป้าหมายของการพัฒนาผู้เรียนทุกคนที่ได้เข้าเรียนและจบการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มีคุณภาพสูงตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายและมาตรฐานของหลักสูตร ให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ ซึ่งมีการพิจารณาแนวทางการพัฒนาจากการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหรือผลการประเมินคุณภาพโรงเรียน เพื่อวิเคราะห์ว่าโรงเรียนมีคุณภาพมากน้อยเพียงใดเป็นการวิเคราะห์และจัดทำฐานข้อมูล (Baseline) เช่น พิจารณาจากผลการสอบ O-NET หรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนประจำปีการศึกษาที่ผ่านมา โดยแยกพิจารณาเป็นรายวิชา และระดับชั้น โดยมีการดำเนินโครงการและกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อเป็นพื้นฐานให้ผู้เรียนเกิดความรู้และความสามารถที่จำเป็นตามหลักสูตร มีกระบวนการจัดกิจกรรมภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA มีการวางแผนด้านงบประมาณและการประเมินผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับพันธกิจหลักของโรงเรียนด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและด้านพัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และเครือข่ายทางการศึกษาและครูมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน และได้จัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนทางด้านวิชาการซึ่งมีจุดมุ่งหมายเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้มีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ สูงกว่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยง องค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาทิเช่น แนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเองและ สังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม ผู้เรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมใน ด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่างๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ และผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ

นอกจากทางด้านการวิชาการแล้ว โรงเรียนราชวินิตบางเขนยังมีการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนทางด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึก ตามที่โรงเรียนกำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วม

ในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย สามารถยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี และมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ สังคมและแสดงออกอย่างเหมาะสม ในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น โดยโรงเรียนมีโครงการและจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อาทิเช่น กิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมสาธารณประโยชน์ เช่น ลูกเสืออาสาจราจร, งาน Big Cleaning Day เป็นต้น โครงการห้องเรียนสีขาว กิจกรรมการแข่งขันกีฬาชมพู่พันธุ์ทิพย์เกมส์ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมอาชีพจำลอง (One Room One Product) กิจกรรมทำบุญตักบาตรประจำสัปดาห์ โครงการวัยทีนวัยใสเข้าใจการปรับตัว โครงการบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมสืบสานประเพณีทางศาสนา กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย เป็นต้น

2. ผลการดำเนินงาน

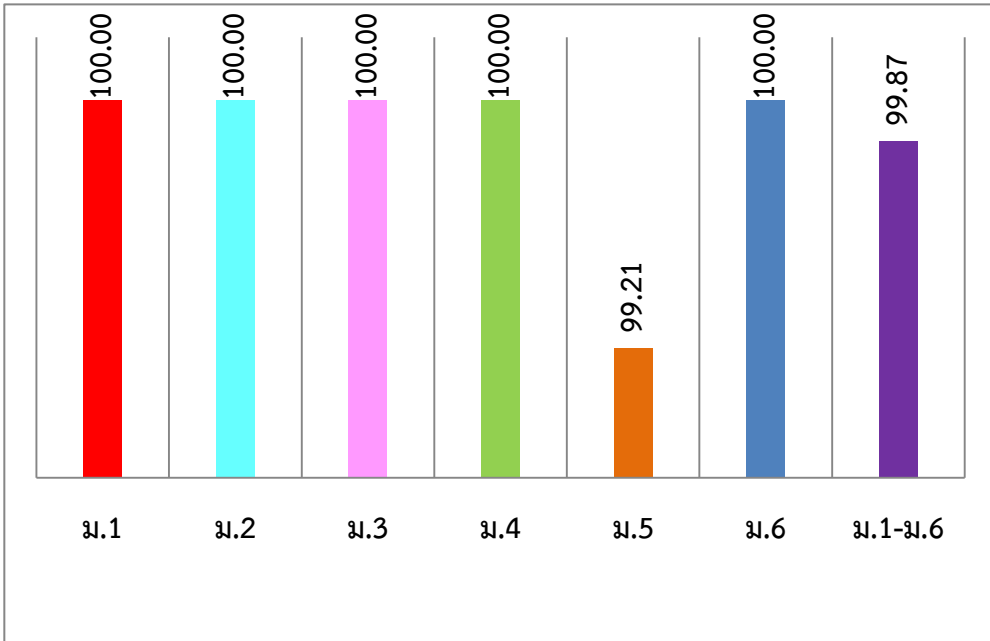
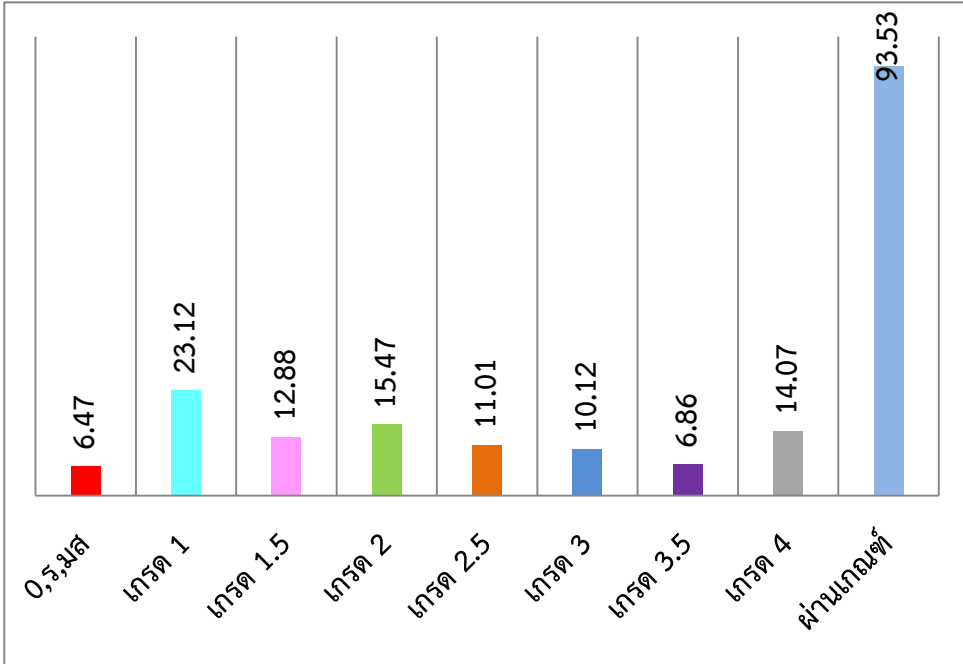
โรงเรียนราชวินิตบางเขน มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ตอบสนองตามมาตรฐานการศึกษาและกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างเป็นระบบ โดยเน้นความร่วมมือจากหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ทำให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกและอ่านคล่องตามมาตรฐาน การอ่านในแต่ละระดับชั้น สามารถเขียนสื่อสารคิดคำนวณ วิเคราะห์ได้ตามศักยภาพของผู้เรียน ใ้ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น รับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกันโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหา ผู้เรียนทุกคน มีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในรูปแบบต่างๆ ตามที่ได้เรียนรู้ อีกทั้งยังสามารถนำความรู้ที่ได้จากกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียนมาสร้างสรรค์ผลงาน/ชิ้นงานของตนเอง แล้วนำเสนอผลงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม มีเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และการประกอบอาชีพ ผู้เรียนรู้และตระหนักถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ และค่านิยม 12 ประการ หลีกเลียงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตัวเอง มีทัศนคติที่ดี รวมถึงความเข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคล และวัย มีระเบียบวินัย เห็นคุณค่าของความเป็นไทย รวมถึงมีจิตสำนึกในการเสียสละ เพื่อส่วนรวม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน มีจิตสาธารณะในการช่วยเหลือสังคม มีสุขภาพกายและจิตที่ดี ทั้งนี้มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด โดยมีเชิงประจักษ์จากการประเมินในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ประเด็นพิจารณา 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

โรงเรียนราชวินิตบางเขน มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายโดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้มีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้นโดยเน้นกระบวนการคิดแบบลงมือปฏิบัติจริง รูปแบบการระดมสมองและการอ่านออกเสียง ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน หนังสือ บทความ หรือสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์การอ่าน อ่านได้อย่างคล่องแคล่ว และสามารถจับประเด็นเนื้อหาที่อ่านได้ สามารถจับประเด็นใจความหลักจากสิ่งที่ฟังได้อย่างถูกต้องครบถ้วนและสามารถเขียนถ่ายทอดความรู้ ความรู้สึกนึกคิดเรื่องราวตลอดจนประสบการณ์ต่าง ๆ ไปสู่ผู้อื่นได้ นอกจากนั้นผู้เรียนยังมีความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้การถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งเจรจาเพื่อจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง เลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพและผู้เรียนมีความสามารถในการใช้กระบวนการทักษะทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ของหลักสูตรสถานศึกษา ตลอดจนคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

ประเด็น	ผลการประเมิน																
ความสามารถในการอ่านและเขียน (ร้อยละ 95.03 ได้ระดับยอดเยี่ยมตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด)	ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการอ่านและเขียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ผู้เรียนมีผลการอ่าน และเขียนตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80-100 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>95.53</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>95.29</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>96.92</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>92.16</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>96.05</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>94.21</td> </tr> <tr> <td>ม.1-ม.6</td> <td>95.03</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	ร้อยละ	ม.1	95.53	ม.2	95.29	ม.3	96.92	ม.4	92.16	ม.5	96.05	ม.6	94.21	ม.1-ม.6	95.03
ระดับชั้น	ร้อยละ																
ม.1	95.53																
ม.2	95.29																
ม.3	96.92																
ม.4	92.16																
ม.5	96.05																
ม.6	94.21																
ม.1-ม.6	95.03																

ประเด็น	ผลการประเมิน																				
ความสามารถในการสื่อสาร (ร้อยละ 99.87 ได้ระดับยอดเยี่ยมตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด)	ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการสื่อสาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80-100 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม  <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>99.21</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>ม.1-ม.6</td> <td>99.87</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	ร้อยละ	ม.1	100.00	ม.2	100.00	ม.3	100.00	ม.4	100.00	ม.5	99.21	ม.6	100.00	ม.1-ม.6	99.87				
ระดับชั้น	ร้อยละ																				
ม.1	100.00																				
ม.2	100.00																				
ม.3	100.00																				
ม.4	100.00																				
ม.5	99.21																				
ม.6	100.00																				
ม.1-ม.6	99.87																				
ความสามารถในการคิดคำนวณ (ร้อยละ 93.53 ได้ระดับยอดเยี่ยมตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด)	ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการคิดคำนวณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80-100 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม  <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0,ร,มส</td> <td>6.47</td> </tr> <tr> <td>เกรด 1</td> <td>23.12</td> </tr> <tr> <td>เกรด 1.5</td> <td>12.88</td> </tr> <tr> <td>เกรด 2</td> <td>15.47</td> </tr> <tr> <td>เกรด 2.5</td> <td>11.01</td> </tr> <tr> <td>เกรด 3</td> <td>10.12</td> </tr> <tr> <td>เกรด 3.5</td> <td>6.86</td> </tr> <tr> <td>เกรด 4</td> <td>14.07</td> </tr> <tr> <td>ผ่านเกณฑ์</td> <td>93.53</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	ร้อยละ	0,ร,มส	6.47	เกรด 1	23.12	เกรด 1.5	12.88	เกรด 2	15.47	เกรด 2.5	11.01	เกรด 3	10.12	เกรด 3.5	6.86	เกรด 4	14.07	ผ่านเกณฑ์	93.53
ระดับชั้น	ร้อยละ																				
0,ร,มส	6.47																				
เกรด 1	23.12																				
เกรด 1.5	12.88																				
เกรด 2	15.47																				
เกรด 2.5	11.01																				
เกรด 3	10.12																				
เกรด 3.5	6.86																				
เกรด 4	14.07																				
ผ่านเกณฑ์	93.53																				

2) มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

โรงเรียนราชวินิตบางเขนมีกระบวนการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลงความรู้เพื่อนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี มีทักษะในการแสดงออก มีลักษณะการเป็นผู้นำ นำเสนอผลงานแสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น โดยผู้เรียนสามารถสืบเสาะหาความรู้ พิจารณาไตร่ตรองด้วยเหตุผล อย่างรอบคอบโดยอาศัยหลักฐาน ข้อสรุปที่เกี่ยวข้องกับเรื่องนั้นมาใช้แก้ปัญหาได้ มีทักษะในการคิดและ ปฏิบัติอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ นำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ประเด็น	ผลการประเมิน																
ความสามารถ ในการคิด วิเคราะห์ (ร้อยละ 99.94 ได้ ระดับยอด เยี่ยมตาม เกณฑ์ที่ โรงเรียน กำหนด)	ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80-100 อยู่ใน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>99.64</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>ม.1-ม.6</td> <td>99.94</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	ร้อยละ	ม.1	100.00	ม.2	100.00	ม.3	100.00	ม.4	99.64	ม.5	100.00	ม.6	100.00	ม.1-ม.6	99.94
ระดับชั้น	ร้อยละ																
ม.1	100.00																
ม.2	100.00																
ม.3	100.00																
ม.4	99.64																
ม.5	100.00																
ม.6	100.00																
ม.1-ม.6	99.94																
ความสามารถ ในการ แก้ปัญหา (ร้อยละ 99.81 ได้ ระดับยอด เยี่ยมตาม เกณฑ์ที่ โรงเรียน กำหนด)	ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการแก้ปัญหา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ผู้เรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80-100 อยู่ใน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>99.64</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>99.21</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>ม.1-ม.6</td> <td>99.81</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	ร้อยละ	ม.1	100.00	ม.2	100.00	ม.3	100.00	ม.4	99.64	ม.5	99.21	ม.6	100.00	ม.1-ม.6	99.81
ระดับชั้น	ร้อยละ																
ม.1	100.00																
ม.2	100.00																
ม.3	100.00																
ม.4	99.64																
ม.5	99.21																
ม.6	100.00																
ม.1-ม.6	99.81																

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

โรงเรียนราชวินิตบางเขนมีกระบวนการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียน เรียนรู้โดยกระบวนการสร้างนวัตกรรม เช่น กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นความคิดสร้างสรรค์, ความต้องการแก้ปัญหา, การจัดการและต่อยอดองค์ความรู้ การปรับปรุงและพัฒนา โดยมีกิจกรรมที่หลากหลาย เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย เช่น การเรียนในรายวิชาออกแบบเทคโนโลยี, การเรียนในรายวิชาวิทยาการคำนวณ, การเรียนในรายวิชาโครงงานบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง, การสร้างการ์ตูนอนิเมชั่น, การเรียนในรายวิชาการออกแบบ website, การเรียนในรายวิชาการศึกษาอิสระ IS และการเรียนในรายวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์ 3D เป็นต้น เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสามารถในการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างนวัตกรรมให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สามารถนำนวัตกรรมไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและนำนวัตกรรมไปเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้

ประเด็น	ผลการประเมิน																
ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม (ร้อยละ 94.62 ได้ระดับยอดเยี่ยมตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด)	ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80-100 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>89.80</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>91.01</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>86.89</td> </tr> <tr> <td>ม.1-ม.6</td> <td>94.62</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	ร้อยละ	ม.1	89.80	ม.2	100.00	ม.3	100.00	ม.4	91.01	ม.5	100.00	ม.6	86.89	ม.1-ม.6	94.62
ระดับชั้น	ร้อยละ																
ม.1	89.80																
ม.2	100.00																
ม.3	100.00																
ม.4	91.01																
ม.5	100.00																
ม.6	86.89																
ม.1-ม.6	94.62																

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

โรงเรียนราชวินิตบางเขน ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม ในทุกระดับชั้น โดยในกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีในรูปแบบต่างๆ ให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะการนำความรู้ไปใช้สร้างสรรค์ผลงาน/ชิ้นงานของตนเอง และสามารถนำเสนอผลงานของตนเองผ่านระบบสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม โดยกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ ยังมุ่งสร้างจิตสำนึกในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างมีคุณธรรมต่อตนเองและสังคม

ทั้งนี้ โรงเรียนราชวินิตบางเขน ยังให้การสนับสนุน ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถและความสนใจในการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์ประเภทต่าง ๆ ให้เข้าร่วมการแข่งขันในทุกระดับชั้นเพื่อเป็นการต่อยอดความรู้และฝึกฝนทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของผู้เรียนให้พร้อมสำหรับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพต่อไปในอนาคต

ประเด็น	ผลการประเมิน																
ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี (ร้อยละ 99.75 ได้ระดับยอดเยี่ยมตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด)	ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80-100 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>99.66</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>99.21</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>99.62</td> </tr> <tr> <td>ม.1-ม.6</td> <td>99.75</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	ร้อยละ	ม.1	99.66	ม.2	100.00	ม.3	100.00	ม.4	100.00	ม.5	99.21	ม.6	99.62	ม.1-ม.6	99.75
ระดับชั้น	ร้อยละ																
ม.1	99.66																
ม.2	100.00																
ม.3	100.00																
ม.4	100.00																
ม.5	99.21																
ม.6	99.62																
ม.1-ม.6	99.75																

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนราชวินิตบางเขน มุ่งเน้นในการพัฒนานักเรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ โดยได้กำหนดค่าเป้าหมายในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาตามคุณภาพมาตรฐานขั้นต้นในระดับปานกลาง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักเรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการต่างๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ โดยอาศัยกระบวนการพัฒนางจรรคุณภาพ PDCA ผ่านการจัดทำโครงการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน และโครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อเป็นการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดและมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้นอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ประเด็นการพิจารณา

1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

การเปรียบเทียบเกรดเฉลี่ย (GPA) ของผลการสอบระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2561

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ 60- 79 อยู่ในระดับคุณภาพ ระดับดีเลิศ

เกรดเฉลี่ย	กลุ่มสาระการเรียนรู้							
	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคมฯ	สุขศึกษาฯ	ศิลปะ	การงานฯ	ภาษาต่างประเทศ
เป้าหมาย	2.66	1.88	2.37	2.88	3.33	2.94	3.12	2.47
ปีการศึกษา 2561	2.66	1.98	2.36	3.04	3.37	3.09	3.20	2.40
ผลการพัฒนา	สูงขึ้น	สูงขึ้น	ต่ำลง	สูงขึ้น	สูงขึ้น	สูงขึ้น	สูงขึ้น	ต่ำลง
ร้อยละของกลุ่มสาระฯ ที่มีเกรดเฉลี่ยสูงกว่าค่าเป้าหมาย	75.00							
ระดับคุณภาพ	ระดับดีเลิศ							

2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับประเทศ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ ระดับดีเลิศ (ร้อยละ 75.00 คะแนนเฉลี่ยของผู้เรียน สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ)

การเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561				
ปีการศึกษา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
2561	57.51	31.96	31.03	35.66
ระดับประเทศ	54.42	29.45	30.04	36.10
ผลการพัฒนา	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า	ต่ำกว่า
ระดับคุณภาพ	ระดับดีเลิศ			

3) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับประเทศ ไม่ต่ำกว่า 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม (ร้อยละ 100.00 คะแนนเฉลี่ยของผู้เรียน สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ)

การเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561					
ปีการศึกษา	ภาษาไทย	สังคมศึกษาฯ	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
2561	48.51	35.18	34.48	32.26	31.49
ระดับประเทศ	47.31	35.16	31.41	30.72	30.51
ผลการพัฒนา	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า
ระดับคุณภาพ	ระดับยอดเยี่ยม				

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ผู้เรียนได้รับการจัดกิจกรรมแนะแนวทุกคนอย่างต่อเนื่อง ในทุกระดับชั้น และมีการดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยผู้เรียนต้องรู้จักตนเองในด้านความรู้ ทักษะพื้นฐาน ความสนใจ บุคลิกภาพของตนเองและเจตคติที่ดี เพื่อพัฒนาตนเองในด้านการเรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ ผู้เรียนได้รับส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักตนเองในทุกด้าน รู้และเข้าใจโลกของงานอาชีพอย่างหลากหลาย มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต มีการเตรียมตัวสู่อาชีพ สามารถวางแผนเพื่อประกอบอาชีพตามที่ตนเองมีความถนัดและสนใจ รู้จักแสวงหาและใช้ข้อมูลประกอบการวางแผนการเรียนหรือการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีวิธีการเรียนรู้ สามารถวางแผนการเรียน การศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสม และพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและการทำงานหรืองานอาชีพ

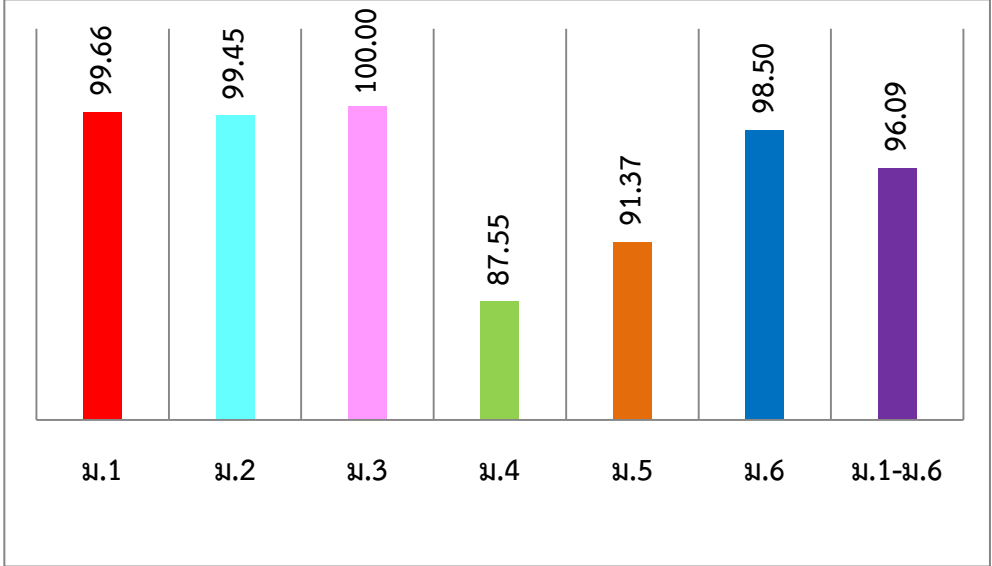
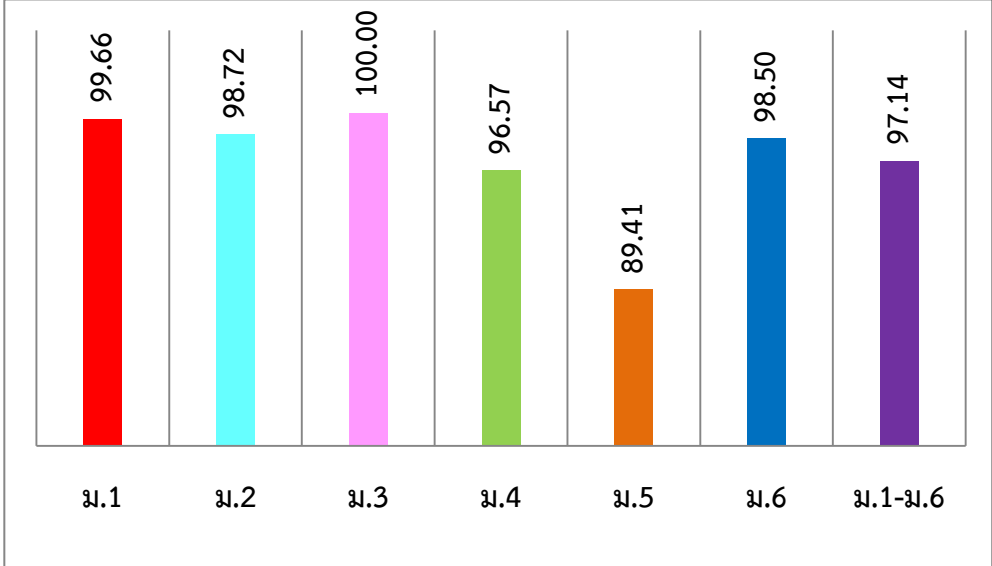
ประเด็น	ผลการประเมิน												
ผู้เรียน ม.3 และ ม.6 ที่มีความ พร้อมใน การศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 94.45	ร้อยละของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ปีที่ 6 จบหลักสูตรในปีการศึกษา 2561 ที่มีความพร้อมในการศึกษาต่อ <table><thead><tr><th>ระดับชั้น</th><th>จบการศึกษา (%)</th><th>ไม่จบการศึกษา (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>ม.3</td><td>94.86</td><td>5.14</td></tr><tr><td>ม.6</td><td>94.03</td><td>5.97</td></tr><tr><td>ม.1-ม.6</td><td>94.45</td><td>5.56</td></tr></tbody></table> ■ จบการศึกษา ■ ไม่จบการศึกษา	ระดับชั้น	จบการศึกษา (%)	ไม่จบการศึกษา (%)	ม.3	94.86	5.14	ม.6	94.03	5.97	ม.1-ม.6	94.45	5.56
ระดับชั้น	จบการศึกษา (%)	ไม่จบการศึกษา (%)											
ม.3	94.86	5.14											
ม.6	94.03	5.97											
ม.1-ม.6	94.45	5.56											

ประเด็นพิจารณา 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

โรงเรียนราชวินิตบางเขนมีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด สามารถเป็นแบบอย่างได้ ให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดและมีค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด ดังอัตลักษณ์ที่ว่า “ลูกราชวินิตบางเขน เป็นคนดีในพระบารมีปกเกล้า” จัดกิจกรรมการพัฒนาให้เหมาะสมกับวัย พัฒนาคุณธรรมผู้เรียนตามโครงการพัฒนาศักยภาพ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และวินัยลูก ร.น.บ. เน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม รวมถึงระเบียบวินัยต่างๆ โครงการห้องเรียนสีขาว โครงการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักรู้ถึงพิษภัยของยาเสพติด หลีกเลียงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตัวเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น กิจกรรมโครงการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำหลักเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ในการจัดทำโครงการ เพื่อนำไปใช้ชีวิตประจำวัน กิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทย กิจกรรมสืบสานประเพณีทางศาสนา ส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักถึงความเป็นไทย วัฒนธรรม วิถีชีวิต รวมถึงความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ เช่น วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา วันแม่แห่งชาติ เป็นต้น กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ ให้ผู้เรียนได้รู้จักความสามัคคีกันในหมู่คณะและการช่วยเหลือซึ่งกันและกันในสังคม กิจกรรมงานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อช่วยเหลือและดูแลผู้เรียนที่มีปัญหาด้านต่างๆ ให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และกิจกรรมสาธารณประโยชน์ เช่น ลูกเสืออาสาจราจร งาน Big Cleaning Day การช่วยกันทำความสะอาดในพื้นที่รับผิดชอบของคณะสี ให้ผู้เรียนรู้จักความเสียสละเพื่อส่วนรวม

ประเด็น	ผลการประเมิน																
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (ร้อยละ 96.08 ได้ระดับยอดเยี่ยมตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด)	ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80-100 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>99.66</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>97.08</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>91.04</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>92.40</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>96.27</td> </tr> <tr> <td>ม.1-ม.6</td> <td>96.08</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	ร้อยละ	ม.1	99.66	ม.2	97.08	ม.3	100.00	ม.4	91.04	ม.5	92.40	ม.6	96.27	ม.1-ม.6	96.08
ระดับชั้น	ร้อยละ																
ม.1	99.66																
ม.2	97.08																
ม.3	100.00																
ม.4	91.04																
ม.5	92.40																
ม.6	96.27																
ม.1-ม.6	96.08																

ประเด็น	ผลการประเมิน																
การอยู่อย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ร้อยละ 96.09 ได้ระดับยอดเยี่ยมตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด)	ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมินการอยู่อย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ผู้เรียนมีความสามารถอยู่อย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80-100 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม  <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>99.66</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>99.45</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>87.55</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>91.37</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>98.50</td> </tr> <tr> <td>ม.1-ม.6</td> <td>96.09</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	ร้อยละ	ม.1	99.66	ม.2	99.45	ม.3	100.00	ม.4	87.55	ม.5	91.37	ม.6	98.50	ม.1-ม.6	96.09
ระดับชั้น	ร้อยละ																
ม.1	99.66																
ม.2	99.45																
ม.3	100.00																
ม.4	87.55																
ม.5	91.37																
ม.6	98.50																
ม.1-ม.6	96.09																
การมีจิตสาธารณะ (ร้อยละ 97.14 ได้ระดับยอดเยี่ยมตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด)	ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมินการมีจิตสาธารณะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80-100 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม  <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>99.66</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>98.72</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>96.57</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>89.41</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>98.50</td> </tr> <tr> <td>ม.1-ม.6</td> <td>97.14</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	ร้อยละ	ม.1	99.66	ม.2	98.72	ม.3	100.00	ม.4	96.57	ม.5	89.41	ม.6	98.50	ม.1-ม.6	97.14
ระดับชั้น	ร้อยละ																
ม.1	99.66																
ม.2	98.72																
ม.3	100.00																
ม.4	96.57																
ม.5	89.41																
ม.6	98.50																
ม.1-ม.6	97.14																

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

โรงเรียนราชวินิตบางเขนมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับความเป็นไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน โดยการส่งเสริมในด้านต่าง ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ประกอบด้วยครูจัดการเรียนรู้ ให้เป็นไปตาม ศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยได้ดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ภาคภูมิใจในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน กิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทย กิจกรรม ประกวดแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กิจกรรม ส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย มีการฝึกอาชีพหลากหลายตามที่ผู้เรียนสนใจ ส่งเสริมและจัดกิจกรรมวันสำคัญ ตามประเพณีของโรงเรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุข และมีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทย เห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย มีส่วนร่วมใน การอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน

ประเด็น	ผลการประเมิน																
ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย (ร้อยละ 97.69 ได้ระดับยอดเยี่ยมตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด)	ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมินด้านความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำแนกตามระดับคุณภาพ ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80-100 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>99.66</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>99.45</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>96.57</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>92.35</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>98.12</td> </tr> <tr> <td>ม.1-ม.6</td> <td>97.69</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	ร้อยละ	ม.1	99.66	ม.2	99.45	ม.3	100.00	ม.4	96.57	ม.5	92.35	ม.6	98.12	ม.1-ม.6	97.69
ระดับชั้น	ร้อยละ																
ม.1	99.66																
ม.2	99.45																
ม.3	100.00																
ม.4	96.57																
ม.5	92.35																
ม.6	98.12																
ม.1-ม.6	97.69																

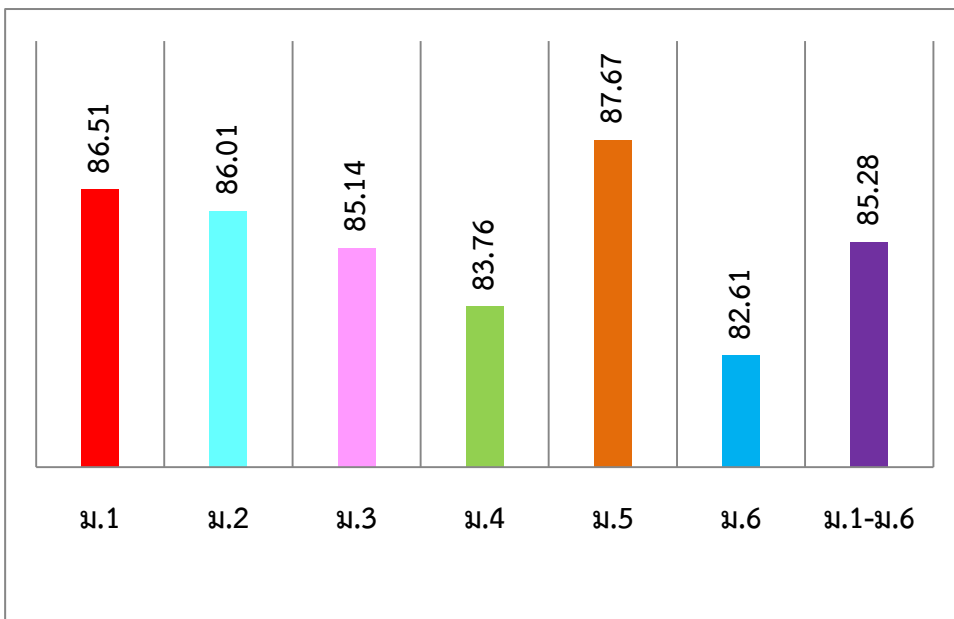
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

โรงเรียนราชวินิตบางเขนมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย โดยการจัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม เช่น กิจกรรมการแข่งขันกีฬาชมพู่พันธุ์ทิพย์เกมส์ โครงการอาชีพจำลอง (One Room One product) กิจกรรม Big Cleaning Day กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมสายรหัสพี่รหัสน้องในคณะสี เป็นต้น เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น ผู้เรียนสามารถยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีมนุษยสัมพันธ์ดี

ประเด็น	ผลการประเมิน																
ความสามารถในการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย (ร้อยละ 86.86 ได้ระดับยอดเยี่ยมตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด)	ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมินด้านการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ผู้เรียนมีความสามารถในการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายตามเกณฑ์มาตรฐานขึ้นไป ร้อยละ 80-100 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม <table border="1"> <thead> <tr> <th>ชั้นปี</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>85.76</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>85.71</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>85.27</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>84.04</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>85.23</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>95.15</td> </tr> <tr> <td>ม.1-ม.6</td> <td>86.86</td> </tr> </tbody> </table>	ชั้นปี	ร้อยละ	ม.1	85.76	ม.2	85.71	ม.3	85.27	ม.4	84.04	ม.5	85.23	ม.6	95.15	ม.1-ม.6	86.86
ชั้นปี	ร้อยละ																
ม.1	85.76																
ม.2	85.71																
ม.3	85.27																
ม.4	84.04																
ม.5	85.23																
ม.6	95.15																
ม.1-ม.6	86.86																

4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

โรงเรียนราชวินิตบางเขน ได้มีกระบวนการส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน โดยส่งเสริมสุขภาพกายด้วยการพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนรู้จักดูแลตนเองให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีความสามารถในการดูแลสุขภาพร่างกายของตนเองให้มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง และส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักตนเองและยอมรับคุณลักษณะของตนเองทั้งข้อดีและข้อบกพร่อง สามารถปรับตัวและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข พัฒนาและปรับปรุงตนเองอย่างสม่ำเสมอ มีความมั่นคงทางอารมณ์ภาคภูมิใจในตนเอง การคิดบวก การให้กำลังใจในตนเองได้มีความมุ่งมั่น ในการที่จะไปให้ถึงเป้าหมาย แสดงออกได้อย่างมีมารยาททางสังคมเหมาะสมกับเพศวัยและบทบาทหน้าที่ สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น รู้จักป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษ เข้าร่วมกิจกรรมที่สนใจ เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์อันเป็นหนทางห่างไกล ยาเสพติด และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย และปัญหาทางเพศ รู้จักวิธีดูแล รักษาตนเองให้ปลอดภัยที่อาจจะเกิดขึ้นโดยไม่รู้ตัวจากอุบัติเหตุต่างๆ และผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อปัญหา ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนและสามารถหาหนทางแก้ไขปัญหาด้วยตนเองภายใต้การสนับสนุนส่งเสริมจาก ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และเพื่อนผู้เรียน

ประเด็น	ผลการประเมิน																
สุขภาวะทางร่างกาย (ร้อยละ 85.28) ได้ระดับยอดเยี่ยมตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด)	ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมินด้านสุขภาวะทางร่างกาย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐานขึ้นไป ร้อยละ 80-100 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม  <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>86.51</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>86.01</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>85.14</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>83.76</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>87.67</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>82.61</td> </tr> <tr> <td>ม.1-ม.6</td> <td>85.28</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	ร้อยละ	ม.1	86.51	ม.2	86.01	ม.3	85.14	ม.4	83.76	ม.5	87.67	ม.6	82.61	ม.1-ม.6	85.28
ระดับชั้น	ร้อยละ																
ม.1	86.51																
ม.2	86.01																
ม.3	85.14																
ม.4	83.76																
ม.5	87.67																
ม.6	82.61																
ม.1-ม.6	85.28																

ประเด็น	ผลการประเมิน																
สุขภาวะทางจิต (ร้อยละ 88.82) ได้ระดับยอดเยี่ยมตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด)	ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมินด้านสุขภาวะทางจิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ผู้เรียนมีสุขภาวะทางจิตตามเกณฑ์มาตรฐานขึ้นไป ร้อยละ 80-100 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>89.15</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>89.29</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>90.41</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>83.33</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>85.61</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>95.15</td> </tr> <tr> <td>ม.1-ม.6</td> <td>88.82</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	ร้อยละ	ม.1	89.15	ม.2	89.29	ม.3	90.41	ม.4	83.33	ม.5	85.61	ม.6	95.15	ม.1-ม.6	88.82
ระดับชั้น	ร้อยละ																
ม.1	89.15																
ม.2	89.29																
ม.3	90.41																
ม.4	83.33																
ม.5	85.61																
ม.6	95.15																
ม.1-ม.6	88.82																

3. จุดเด่น

- 1) ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านได้คล่อง รวมถึงสามารถเขียนสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังสามารถคิดคำนวณ แก้ปัญหาขั้นพื้นฐานได้
- 2) ผู้เรียนสามารถใช้เหตุผลในการแก้ปัญหาและสามารถสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อนำมาใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน และเผยแพร่สู่สาธารณชนโดยเป็นที่ยอมรับได้
- 3) ผู้เรียนตระหนักถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในรูปแบบต่างๆ อย่างเหมาะสม สามารถพัฒนาความรู้ที่ได้จากการเรียนในห้องเรียนไปประยุกต์ใช้สร้างสรรค์ผลงาน/ชิ้นงานได้ด้วยตนเองได้
- 4) ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น ผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์ และเขียน ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการในแต่ละระดับสูงขึ้น โดยดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ทำให้มีการตรวจสอบและปรับปรุงตลอดเวลา
- 5) โรงเรียนราชวินิตบางเขน มีการแบ่งผู้เรียนเป็นคณะสีในแต่ละระดับชั้น โดยมีสายรหัสพี่รหัสน้อง เพื่อให้พี่ที่เป็นสายรหัสดูแลน้องสายรหัสของตนเอง เป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างพี่กับน้องในคณะสีของตนเอง

4. จุดควรพัฒนา

- 1) ผู้เรียนที่มีทักษะด้านการอ่าน เขียน และการคำนวณ ต่ำกว่าเกณฑ์ ควรได้รับการพัฒนาทักษะอย่างเข้มให้อยู่ในเกณฑ์ที่เพิ่มขึ้นมากกว่าเดิม
- 2) ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้มีโครงการที่เน้นการบูรณาการหลากหลายในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้นและตรงกับความสนใจของผู้เรียน
- 3) ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการความรู้เพื่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ๆ ให้มีการเผยแพร่อย่างหลากหลาย
- 4) ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมคุณลักษณะตามที่โรงเรียนกำหนดอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียนให้เด่นชัดมากยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนราชวินิตบางเขนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาค้นคว้าสารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในโรงเรียนเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนามตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน

โรงเรียนราชวินิตบางเขนมีกระบวนการพัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียน มีโครงสร้างการบริหารจัดการและกำหนดขอบข่ายหน้าที่รับผิดชอบของงานฝ่ายต่าง ๆ อย่างชัดเจนโดยใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม ในรูปแบบโรงเรียนเล็กในโรงเรียนใหญ่ โดยใช้รูปแบบคณะสี 5 คณะสี โดยเป็นการบริหารที่เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทุกฝ่าย ได้เข้ามาช่วยคิดตัดสินใจ ร่วมวางแผน ร่วมทำงาน จึงก่อให้เกิดความรู้สึกร่วมกัน ผูกมัดและตกลงใจร่วมกันในการบริหารโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมาย สร้างความตระหนักและความร่วมมือจากบุคลากรทุกคนในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน โดยร่วมกันวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการบริหารและการจัดการศึกษาในปีที่ผ่านมาเพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนราชวินิตบางเขนบริหารจัดการพัฒนางานด้านวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง โดยพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทั้งการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มีความหลากหลายเชื่อมโยงกับชีวิตจริง ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนตามศักยภาพและความสนใจ จัดอบรมครูผู้สอนด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ การดูแลช่วยเหลือและพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ด้านการพัฒนาสื่อและนวัตกรรม โดยมีกระบวนการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนราชวินิตบางเขนมีแผนการพัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและโรงเรียน โดยกำหนดให้มีการอบรม ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง ครูและบุคลากรสายการสอนทุกคนต้องจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID PLAN) เพื่อเข้ารับการอบรมกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและ

เอกชน ที่ผ่านการรับรองหลักสูตรจากกระทรวงศึกษาธิการ เป็นการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ อีกทั้งยังสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรได้เพิ่มพูนวิชาความรู้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น จัดทำผลงานเพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน เพื่อพัฒนาตนเองและการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

โรงเรียนราชวินิตบางเขน ดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย โดยมีการสำรวจสภาพแวดล้อมภายในบริเวณโรงเรียน เพื่อดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซมและพัฒนา ให้มีความสวยงามสะอาด ร่มรื่น มีสภาพแวดล้อมที่ดี ทั้งภายในห้องเรียนและบริเวณภายในโรงเรียนให้มีทัศนียภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและความปลอดภัย

โรงเรียนราชวินิตบางเขนได้นำระบบ Student Care มาใช้ในงานบริหารจัดการผู้เรียน และสนับสนุนการเรียนรู้ ทำให้ครู ผู้เรียนและผู้ปกครอง ได้รับข่าวสารเกี่ยวกับตัวผู้เรียนอย่างรวดเร็ว ทันสมัย เช่น รายงานการมาโรงเรียน การเข้าเรียนของผู้เรียน รายงานพฤติกรรมของผู้เรียน และนำระบบศูนย์อาหารมาใช้ในการจัดการภายในโรงอาหาร โดยเปลี่ยนจากการจำหน่ายอาหารด้วยเงินสดเป็นการใช้บัตรเติมเงิน (Food Court Cash Card) เพื่อความสะดวกในการจำหน่ายอาหาร และเพื่อจัดระเบียบการใช้ศูนย์อาหารอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนได้มีการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน และจัดทำเป็นรูปเล่ม เพื่อความสะดวกในการเรียกใช้งาน และมีการปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต และเทคโนโลยีในโรงเรียนอยู่เสมอ เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้ และการบริหารภายในโรงเรียน

โรงเรียนราชวินิตบางเขนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการบริหารและการจัดการศึกษา ในปีการศึกษาที่ผ่านมา โดยศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลตามการบริหารการจัดการศึกษาตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาและจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน พร้อมทั้งจัดการทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ ดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลปฏิบัติงาน โดยดำเนินการอย่างต่อเนื่องและมีการตรวจสอบอย่างเป็นระบบตามสายงานทุกระบบงานด้วยวงจรคุณภาพ PDCA

2. ผลการดำเนินงาน

ประเด็นพิจารณา 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

โรงเรียนราชวินิตบางเขนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ซึ่งโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ มีการกำกับติดตาม ดูแลขับเคลื่อนให้การดำเนินงานของโรงเรียน เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานประจำปี แผนการพัฒนาการศึกษา บรรลุตามเป้าหมาย ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามา มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งผลให้การบริหารของโรงเรียนมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล

ประเด็นพิจารณา 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

โรงเรียนราชวินิตบางเขนมีโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน มีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ที่ประกอบด้วยเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ในการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่าง ชัดเจน มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของผู้เรียนอย่างรอบด้าน รวมถึงมีแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน มีการนำรูปแบบการบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา ในรูปแบบโรงเรียนเล็กในโรงเรียนใหญ่ ประกอบด้วย 5 คณะสี โดยมี เครือข่ายผู้ปกครองที่เข้มแข็ง มีการประชุมเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน และมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อรายงานผลการปฏิบัติงาน ปรีกษา และระดมความคิดเห็น ของคณะกรรมการเพื่อปรับปรุงให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานอย่างชัดเจน

ประเด็นพิจารณา 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนราชวินิตบางเขนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง โดยมีผลการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม/ โครงการ ลุล่วงตามวัตถุประสงค์ด้วยการดำเนินงานตามวงจร PDCA และการดำเนินการจัดสรร งบประมาณได้อย่างลงตัวและเหมาะสม

ประเด็นพิจารณา 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

โรงเรียนราชวินิตบางเขนมีการดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรง ตามความต้องการของครูและโรงเรียน และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน ส่งผลให้ครู และบุคลากร มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะทางวิชาชีพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ ทักษะชีวิต คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

ประเด็น	ผลการประเมิน										
การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวนครั้งที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมพัฒนาทางวิชาชีพ ร้อยละ <table border="1"> <thead> <tr> <th>จำนวนครั้ง/ปีการศึกษา</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 ครั้ง/ปีการศึกษา</td> <td>22%</td> </tr> <tr> <td>2 ครั้ง/ปีการศึกษา</td> <td>53%</td> </tr> <tr> <td>3 ครั้ง/ปีการศึกษา</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>มากกว่า 4 ครั้ง/ปีการศึกษา</td> <td>14%</td> </tr> </tbody> </table>	จำนวนครั้ง/ปีการศึกษา	ร้อยละ	1 ครั้ง/ปีการศึกษา	22%	2 ครั้ง/ปีการศึกษา	53%	3 ครั้ง/ปีการศึกษา	11%	มากกว่า 4 ครั้ง/ปีการศึกษา	14%
จำนวนครั้ง/ปีการศึกษา	ร้อยละ										
1 ครั้ง/ปีการศึกษา	22%										
2 ครั้ง/ปีการศึกษา	53%										
3 ครั้ง/ปีการศึกษา	11%										
มากกว่า 4 ครั้ง/ปีการศึกษา	14%										

ประเด็นพิจารณา 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนราชวินิตบางเขนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โรงเรียนมีความร่มรื่น โดยนำสิ่งที่มีอยู่มาปรับปรุงตกแต่งให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีทัศนียภาพที่สวยงาม สะอาด ร่มรื่น สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพเหมาะสมและปลอดภัย

ประเด็นพิจารณา 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนราชวินิตบางเขนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน มีระบบในการดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนที่ดีขึ้น ถูกต้องและรวดเร็ว สามารถติดต่อกันระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครองได้อย่างสะดวกขึ้น มีระบบการใช้บัตรศูนย์อาหาร ทำให้การจำหน่ายอาหารมีความสะดวกรวดเร็วขึ้น สามารถตรวจสอบได้ มีการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนไว้ที่เดียว ทำให้สะดวกในการเรียกออกมาใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ และมีระบบอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีภายในโรงเรียนที่ดีขึ้น

3. จุดเด่น

1) โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรโรงเรียน ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐาน ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน

2) โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน มีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่ประกอบด้วยเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ในการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างชัดเจนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของผู้เรียนอย่างรอบด้าน รวมถึงมีแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน

3) โรงเรียนมีหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม ในรูปแบบโรงเรียนเล็กในโรงเรียนใหญ่ โดยใช้รูปแบบคณะสี 5 คณะสี โดยเป็นการบริหารที่เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทุกฝ่าย ได้เข้ามาช่วยคิดตัดสินใจ ร่วมวางแผน ร่วมทำงาน มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อรายงานผลการปฏิบัติงาน ปรีกษา และระดมความคิดเห็นของคณะกรรมการเพื่อปรับปรุงให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานอย่างชัดเจน

4) โรงเรียนมีการดำเนินงานตามวงจร PDCA ทำให้มีการตรวจสอบและปรับปรุงตลอดเวลา

5) ครูและบุคลากร ได้รับการส่งเสริม พัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ มีการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพในทุกด้าน เพื่อนำไปพัฒนาผู้เรียนในยุคศตวรรษที่ 21

6) โรงเรียนได้มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ โดยมีการพัฒนาและปรับปรุงตกแต่งภูมิทัศน์ได้อย่างสวยงาม เหมาะสม และมีความปลอดภัย โดยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จากสำนักงานเขตหลักสี่ ชุมชน ผู้ปกครอง และบุคลากร ได้อย่างดีเยี่ยม

7) โรงเรียนมีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้อำนวยความสะดวก และการบริหารจัดการโรงเรียนในยุค Thailand 4.0

4. จุดควรพัฒนา

- 1) ควรเปิดโอกาสให้ผู้เรียนโรงเรียนราชวินิตบางเขน ได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็น โดยผ่านคณะกรรมการนักเรียนในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาตนเองให้ตรงตามศักยภาพ
- 2) โรงเรียนต้องสนับสนุนครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญและชำนาญการในแต่ละด้าน เพื่อความต่อเนื่องของการบริหารงานวิชาการให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน
- 3) โรงเรียนควรส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรม เพื่อพัฒนาตนเองในทุกๆ ด้านที่ครูสนใจ และสามารถนำวิชาความรู้มาพัฒนาผู้เรียนได้
- 4) ควรมีการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ในรูปแบบการวิจัยเพื่อพัฒนาสู่เป้าหมายแผนพัฒนาสถานศึกษาระยะ 5 ปี
- 5) ควรจัดสรรงบประมาณในการปรับปรุงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ให้เพียงพอ
- 6) ขยายโครงการบัตรศูนย์อาหารให้ครอบคลุมงานอื่นมากยิ่งขึ้นในบัตรเดียว เช่น นำมาใช้เป็นบัตรยืม-คืนหนังสือห้องสมุด เป็นบัตรเข้าใช้บริการห้องพยาบาล เป็นบัตรประจำตัวผู้เรียน เป็นต้น

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนราชวินิตบางเขนดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยการจัดทำหลักสูตรการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรม/โครงการที่หลากหลาย ครูออกแบบหน่วยการจัดการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่ช่วยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาและกิจกรรมตามความสนใจผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง ศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้ลงมือทำ ได้ฝึกทักษะ ได้แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น ได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะต่างๆ อีกทั้งมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้กระบวนการวิจัย ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นหรือร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ครูบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยวิเคราะห์ผู้เรียน สร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ประมวลการสอน(course syllabus) และมีการเช็คเวลาเรียนในคาบเรียน อีกทั้งครูมีการจัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้เกิดชั้นเรียนที่ดี โรงเรียนราชวินิตบางเขนมีการรวมตัว รวมใจ รวมพลัง ร่วมมือกันของครู ผู้บริหารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน วางแผน กำหนดปฏิทิน จัดการประชุมครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ ในการจัดการเรียนรู้ มีการอภิปรายและสะท้อนผลการจัดการเรียนรู้ โดยการนิเทศการสอน แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ค้นหา ปัญหา หาสาเหตุ แนวทางแก้ไข ออกแบบกิจกรรมแล้วนำสู่การปฏิบัติและการสะท้อนผล สรุปรายงานผล และจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีการตรวจสอบและประเมินผลความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง มีขั้นตอนการตรวจสอบ เลือกใช้เครื่องมือ /วิธีการ วัดผลและประเมินผลอย่างเหมาะสม และผู้เรียนสามารถมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล ครูทุกคนจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปพัฒนาตนเองต่อไป มีการกำกับติดตาม ประเมินผล สรุปผล นำมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2. ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงาน / โครงการ / กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาให้ครูได้จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการเชื่อมโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยเริ่มจากการที่โรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการมอบหมายให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จากนั้นโรงเรียนนำหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ จากนั้นโรงเรียนจัดการดำเนินการตาม โครงการ/กิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ พร้อมทั้งมีการกำกับติดตาม ประเมินผล และสรุปผล เพื่อเป็นแนวทางพัฒนาต่อไป ทั้งนี้มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการประเมินในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

โรงเรียนราชวินิตบางเขนมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้ โดยจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและนวัตกรรมที่หลากหลาย โดยครูศึกษาทำความเข้าใจในเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา วางแผนการจัดการเรียนรู้โดยกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่แสดงถึงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และสามารถให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานของตนเองได้ โดยครอบคลุมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ สร้างนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่ มีการกำกับติดตาม ประเมินผลและสรุปผล เพื่อเป็นแนวทางพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ต่อไป อีกทั้งได้จัดการเรียนรู้เสริมเพื่อให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติ ทั้งนอกและในสถานที่ เช่น โครงการพัฒนางานบริการวิชาการ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยี โครงการส่งเสริมคุณธรรม-จริยธรรม กิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมห้องเรียนสีขาว กิจกรรม Big Cleaning Day กิจกรรมอบรมการช่วยชีวิตผู้ป่วยฉุกเฉิน โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน กิจกรรมฝึกปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ ค่ายพัฒนาศักยภาพทางวิชาการบูรณาการสะเต็มศึกษา โครงการค่ายพุทธบุตร กิจกรรมฝึกปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ กิจกรรมวันสำคัญตามประเพณีโรงเรียน เช่น วันเข้าพรรษา กิจกรรมวันแม่ กิจกรรมสัปดาห์ภาษาต่างประเทศ กิจกรรมวันตรุษจีน กิจกรรมทำบุญตักบาตรวันขึ้นปีใหม่ กิจกรรมวันมาฆบูชา กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ การแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ กิจกรรมสะเต็มศึกษา (STEM) กีฬาสี กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ม.1 , ม.2 , ม.3 การแข่งขันทักษะทางภาษาไทย กิจกรรมประกวดวงดนตรีนักเรียน โครงการสนับสนุนกีฬาฟุตบอลสู่ความเป็นเลิศ โครงการส่งเสริมทักษะกีฬาโยโด กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและงานสัปดาห์ห้องสมุด ชุมนุมส่งเสริมการอ่าน กิจกรรมแนะแนวสัณยจร กิจกรรมที่แนะแนวน้องโครงการห้องเรียนสีเขียวโครงการ

ส่งเสริมทักษะทางภาษาและ การแข่งขันทักษะทางสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โครงการครอบครัวพอเพียง กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ กิจกรรมประกวดพานไหว้ครู ประกวดกระทง ชุมนุมโครงการบูรณาการตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (ม.2, ม.4) โครงการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เป็นต้น ซึ่งการจัดการเรียนรู้ที่จัดขึ้นเน้นให้ผู้เรียนได้คิด ได้ลงมือปฏิบัติ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผล และนำผลมาปรับปรุง

ประเด็นพิจารณาที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ครูโรงเรียนราชวินิตบางเขนมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีการสำรวจและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีภูมิ ปัญญาท้องถิ่นและบริบทของท้องถิ่นที่เป็นปัจจุบัน หลังจากนั้นวางแผนจัดทำ จัดหา พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ และนำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสอดคล้องกับเนื้อหา และรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย กำกับ ติดตาม ประเมินผลและสรุปผล เพื่อเป็นแนวทางพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนจัดแหล่งเรียนรู้ และสื่อเทคโนโลยี ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยี

ประเด็นพิจารณา 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ครูโรงเรียนราชวินิตบางเขนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมถึงเข้าใจในระดับความสามารถและสถานการณ์ชีวิตของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน และจัดทำสารสนเทศอย่างเป็นระบบ จากนั้นนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้โดยมีกิจกรรมที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียนที่แตกต่างกัน มีการจัดสภาพแวดล้อมในชั้นเรียน ให้ผู้เรียนรักษาสีแวดล้อมของห้องเรียนเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน รวมทั้งวิธีการสร้างระเบียบวินัยในห้องเรียน เพื่อรักษาสภาพบรรยากาศในห้องเรียน ช่วยให้การเรียนการสอนดำเนินไปอย่างราบรื่นทำให้ผู้เรียนเกิดความร่วมมือในกิจกรรมการเรียนรู้ อีกทั้งยังมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ระหว่างผู้เรียนกับครู และการทำงานร่วมกันของผู้เรียน โดยแสดงให้เห็นถึงการเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ผู้เรียนมีความอบอุ่น ความสบายใจ ความเป็นกันเอง ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน มีความรักความศรัทธาต่อครู มีความกล้า มีความอิสระ ในการแสดงออก อย่างมีระเบียบวินัยในชั้นเรียน โดยปราศจากความกลัว ความวิตกกังวล มีบรรยากาศของการเรียนรู้สร้างสรรค์สร้างความสนใจ ให้กิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความสุข พร้อมทั้งก่อให้เกิดแรงจูงใจให้ผู้เรียนได้มาโรงเรียนทุกวันอย่างมีความสุข

ประเด็นพิจารณา 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ครูโรงเรียนราชวินิตบางเขนมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน โดยวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาเพื่อจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง มีการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนที่มีคุณภาพตามหลักการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับทุกมาตรฐานและตัวชี้วัดตามกิจกรรมการจัดการเรียนรู้พร้อมทั้งจัดเก็บเครื่องมืออย่างเป็นระบบและมีการวัดและประเมินผลพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายและตัดสินผลการเรียนรู้โดยพิจารณาคะแนนพัฒนาการ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลและให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน ครูวิเคราะห์สภาพปัญหาของผู้เรียนและสอนเสริมผู้เรียนสามารถนำไปใช้พัฒนาตนเอง ครูส่งเสริมผู้เรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ครูส่งผลกับงานวัดผลและประเมินผล ประกาศผลสอบแก่ตัว งานวัดผลและประเมินผลจัดทำสถิติ แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนมีการประกาศผลและมอบเกียรติบัตร ให้แก่ผู้เรียนที่มีคะแนนสูงสุด 10 อันดับ ในแต่ละรายวิชา

ประเด็นพิจารณา 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ครูโรงเรียนราชวินิตบางเขนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ โดยครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้ ส่งผลให้ครูไม่โดดเดี่ยวและมีเครือข่ายในการทำงานเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน มีการร่วมกันอภิปรายและสะท้อนผลการจัดการเรียนรู้ ถือเป็นการรวมตัว ร่วมมือร่วมใจ และร่วมเรียนรู้ร่วมกันของครู บนพื้นฐานความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์ คุณค่า เป้าหมาย และภารกิจร่วมกัน โดยทำงานร่วมกันแบบทีม มีจัดการประชุมครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้ มีการอภิปรายและสะท้อนผลการจัดการเรียนรู้ โดยการนิเทศการสอน แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ค้นหาปัญหา หาสาเหตุ แนวทางแก้ไข ออกแบบกิจกรรมและนำสู่การปฏิบัติและการสะท้อนผล สรุปรายงานผล และจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และกำกับ ติดตาม นิเทศและประเมินผลการเรียนรู้ ที่มีครูเป็นผู้ทำร่วมกันและผู้บริหารเป็นผู้ดูแลสนับสนุนสู่การเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพเปลี่ยนแปลงคุณภาพตนเองสู่คุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความสำเร็จหรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญและความสุขของการทำงานร่วมกันของสมาชิกในชุมชนการเรียนรู้ โดยถือว่าโรงเรียนได้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูและผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

จากกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการประเมินในประเด็นต่างๆ ดังแสดงในตาราง

ข้อ	ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
1.	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	83.51	ยอดเยี่ยม
1.1	มีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนตามตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา	87.52	
1.2	วางแผนการจัดการเรียนรู้โดยกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	89.50	
1.3	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่แสดงถึงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และสามารถให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานของตนเองได้ โดยครอบคลุมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของการจัดการเรียนรู้	83.76	
1.4	มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่	73.27	
2.	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	80.05	ยอดเยี่ยม
2.1	สำรวจและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและบริบทของท้องถิ่นที่เป็นปัจจุบัน	80.79	
2.2	วางแผนจัดทำ จัดหา พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ และนำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	80.59	
2.3	นำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับเนื้อหาและรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	79.21	
2.4	มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	79.60	
3.	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	86.53	ยอดเยี่ยม
3.1	วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมถึงเข้าใจในระดับความสามารถและสถานการณ์ชีวิตของผู้เรียนและจัดทำสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	84.75	
3.2	นำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้โดยมีกิจกรรมที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียนที่แตกต่างกัน	84.16	

ข้อ	ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
3.3	มีการสร้างและการรักษาสีสิ่งแวดล้อมของห้องเรียนเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน รวมทั้งวิธีการสร้างระเบียบวินัยในห้องเรียน เพื่อรักษาสภาพบรรยากาศในห้องเรียน ช่วยให้การเรียนการสอนดำเนินไปอย่างราบรื่น ผู้เรียนเกิดความร่วมมือในกิจกรรมการเรียนรู้	88.71	
3.4	มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกระหว่างผู้เรียนกับครู และการทำงานร่วมกันของผู้เรียน โดยแสดงให้เห็นถึงการเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	88.51	
4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	82.52	ยอดเยี่ยม
4.1	ประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง	89.31	
4.2	มีการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามหลักการวัดและประเมินผล สอดคล้องกับทุกมาตรฐานและตัวชี้วัด ตามกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ พร้อมทั้งจัดเก็บเครื่องมืออย่างเป็นระบบ	79.21	
4.3	วัดและประเมินผลพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายและตัดสินผลการเรียนรู้โดยพิจารณาคะแนนพัฒนาการ	82.18	
4.4	เปิดโอกาสให้นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลและให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง	79.41	
5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	80.05	ยอดเยี่ยม
5.1	ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้	84.75	
5.2	ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีการอภิปรายและสะท้อนผลการจัดการเรียนรู้	80.00	
5.3	มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้	77.82	
5.4	ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	77.62	
สรุปภาพรวม กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		82.53	ยอดเยี่ยม

3.จุดเด่น

- 1) ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้มีนวัตกรรมและการเผยแพร่ สร้างชื่อเสียง ความภาคภูมิใจแก่ตนเอง ครอบครัว และโรงเรียนราชวินิตบางเขน
- 2) ครูโรงเรียนราชวินิตบางเขนมีการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ภายใน-ภายนอกที่มีความหลากหลายตรงกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 3) ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สร้างให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์อันดีต่อกันซึ่งเกิดจากการมีส่วนร่วมในการจัดการชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ
- 4) ครูมีวิธีการวัดผลประเมินผลอย่างเป็นระบบและสามารถตรวจสอบได้เพื่อนำผลมาพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5) มีการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างครูและให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

4. จุดควรพัฒนา

- 1) ครูควรเผยแพร่ความรู้ ผลงานและนวัตกรรม รวมทั้งการนำไปปฏิบัติจริงสู่ชุมชนให้มากขึ้น
- 2) ควรจัดให้มีการประกวดสื่อ นวัตกรรม และเผยแพร่สู่สาธารณะให้มากขึ้น
- 3) ควรมีการวัดความพึงพอใจในกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนทุกท่าน
- 4) โรงเรียนเพิ่มช่องทางในการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน เช่น ประกาศผลการเรียนทางเว็บไซต์ของโรงเรียนโดยนักเรียนใช้รหัสผ่านของตนเองในการเข้าถึงข้อมูลและแอปพลิเคชัน STUDENT CARE
- 5) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกลุ่มงานควรมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ Professional Learning Community (PLC) อย่างต่อเนื่อง

สรุปผลการประเมินในภาพรวม

ผลการประเมินตนเองของโรงเรียนราชวินิตบางเขน อยู่ในระดับ 5 คือ ยอดเยี่ยม

จากผลการดำเนินงาน โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่าได้รับระดับ ยอดเยี่ยม ทั้งนี้ เพราะมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ผลการจัดการศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ผลการจัดการศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม และ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการจัดการศึกษา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ทั้งนี้ โรงเรียนราชวินิตบางเขนมีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายที่เป็นไป ตามปัญหาและความต้องการพัฒนาตามสภาพของผู้เรียน สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาและสภาพ ของชุมชนท้องถิ่น จนมีผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ผู้เรียนมีความสามารถในการ อ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนมี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้ ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้และ เผยแพร่ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติ ที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและการทำงานหรืองานอาชีพ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยม ที่ดีสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดเป็นแบบอย่างได้ ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของ ความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมสูงกว่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด ดังที่ปรากฏผลประเมินในมาตรฐานที่ 1 ในด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ มี ผลประเมินในรายมาตรฐานอยู่ในระดับยอดเยี่ยม โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ใน การปฏิบัติ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง และมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำ ข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้ มีการใช้หลักการบริหารแบบมี ส่วนร่วม ในรูปแบบโรงเรียนเล็กในโรงเรียนใหญ่ โดยใช้รูปแบบคณะสี 5 คณะสี เป็นการบริหารที่เปิดโอกาส ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทุกฝ่าย ได้เข้ามาช่วยคิดตัดสินใจ ร่วมวางแผน ร่วมทำงาน เพื่อให้ การดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการดำเนินงานตามวงจร PDCA ได้มีการวางแผน ออกแบบ กิจกรรมและดำเนินงานตามแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมทำให้มีการตรวจสอบและปรับปรุงตลอดเวลา ใช้

ผลการประเมินและการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นฐานในการพัฒนาและสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนา ตรวจสอบผลการดำเนินงาน และการปรับปรุง แก้ไขงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ในด้านของกระบวนการจัดการเรียนการสอน ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรของโรงเรียน มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่ ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและ วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข และมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูและผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

โดยสรุปได้เป็นตารางผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ค่าเป้าหมาย) ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561 ดังนี้

**ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ค่าเป้าหมาย) ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561**

มาตรฐาน / ประเด็น พิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	โครงการ / กิจกรรมที่ดำเนินการ หลักฐาน/ร่องรอย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ระดับ ยอดเยี่ยม	ระดับ ยอดเยี่ยม	
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของผู้เรียน	ระดับ ยอดเยี่ยม	ระดับ ยอดเยี่ยม	
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ	ร้อยละ 80 ได้ระดับ ยอดเยี่ยม ขึ้นไป	ร้อยละ 96.14 ได้ระดับ ยอดเยี่ยม ขึ้นไป	1. ชุมนุมส่งเสริมการอ่าน 2. บันทึกการอ่าน 3. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและงานสัปดาห์ห้องสมุด 3.1 การประกวดคำขวัญ หัวข้อ “ทศวรรษในการอ่าน” 3.2 การประกวดวาดภาพ หัวข้อ “ห้องสมุดในจินตนาการ” 3.3 การประกวดเขียนเรียงความจากภาพ 3.4 การประกวด “Library Brand Ambassador (LBA)” 3.5 ระบายสี “หัวข้อเทิดพระเกียรติ รัชกาลที่ 10” 4. การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS1) การสื่อสาร และการนำเสนอ (IS2)

มาตรฐาน / ประเด็น พิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	โครงการ / กิจกรรมที่ดำเนินการ หลักฐาน/ร่องรอย
			5. โครงการส่งเสริมทักษะทางภาษาและวัฒนธรรม 6.1 กิจกรรม “สัปดาห์ภาษาต่างประเทศ” 6.2 การทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษา (CEFR) 6. ผลการประเมิน “การรู้เรื่องการอ่าน” ตามแนวทางการ ประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 7. กิจกรรมการเรียนการสอนงานแนะแนว 7.1 ใบงานนี้แหละตัวฉัน 7.2 ใบงานนิทานสร้างสรรค์จากตัวฉัน ระดับชั้น ม.1 7.3 ใบงานสัมภาษณ์อาชีพ ระดับชั้น ม.1 และ ม.3 8. กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาไทย 8.1 กิจกรรมสุนทรภู่ครูวิถีศรีแผ่นดิน สืบสานศาสตร์ และศิลป์ภาษาไทย 9. แผนการจัดการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมความ สามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ 85 ได้ระดับ ยอดเยี่ยม ขึ้นไป	ร้อยละ 99.88 ได้ระดับ ยอดเยี่ยม ขึ้นไป	1.โครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1.1 การแสดงทางวิทยาศาสตร์ 2. แผนการจัดการเรียนการสอนเน้นคิดวิเคราะห์ 2.1 STEM Education 2.2 วิชาค้นคว้าอิสระ (IS) 2.3 โครงงานวิทยาศาสตร์ 2.4 โครงงานอาชีพจำลอง (One Room One product) 3. โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ 3.1 การแข่งขันศิลปหัตถกรรม 4. กิจกรรมกีฬา 5. โครงการแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์ 6. การประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน (ปพ.5) 7. ผลการประเมินสมรรถนะผู้เรียน 8. ผลการประเมิน PISA
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 80 ได้ระดับ ยอดเยี่ยม ขึ้นไป	ร้อยละ 94.62 ได้ระดับ ยอดเยี่ยม ขึ้นไป	1. โครงงานส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1.1 กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ เช่น - โครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ เรื่อง แผงไขจากยางพารา - โครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง เรื่อง โครงการพัฒนาประสิทธิภาพความยืดหยุ่นของยางพารา สำหรับผลิตภัณฑ์ทางอุตสาหกรรม เป็นต้น

มาตรฐาน / ประเด็น พิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	โครงการ / กิจกรรมที่ดำเนินการ หลักฐาน/ร่องรอย
			2. โครงการห้องเรียนสีเขียว 3. โครงการแข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์ เช่น - การแข่งขันโครงงานคอมพิวเตอร์ ประเภทซอฟต์แวร์ - การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ 4. การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาชุมนุม 4.1 วิชาชุมนุมเศรษฐกิจพอเพียง ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 5. แผนการจัดการเรียนรู้
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ 85 ได้ระดับ ยอดเยี่ยม ขึ้นไป	ร้อยละ 99.75 ได้ระดับ ยอดเยี่ยม ขึ้นไป	1. แผนการจัดการเรียนรู้ 1.1 ผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียนที่เกิดจากการเรียนรู้ใน รายวิชาคอมพิวเตอร์ของทุกระดับชั้น 2. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนผ่านระบบทดสอบ ออนไลน์ STOS5910 3. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนผ่านระบบทดสอบออนไลน์ ด้วย Google Form 4. สรุปผลการแข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 80 ได้ระดับ ยอดเยี่ยม ขึ้นไป	ร้อยละ 86.67 ได้ระดับ ยอดเยี่ยม ขึ้นไป	1. หลักสูตรสถานศึกษา 2. ประมวลการสอนและแผนการจัดการเรียนรู้ 3. แบบรายงานผลจัดการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 4. แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน 8 สาระการเรียนรู้ 5. แบบสรุปเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้ย้อนหลัง 3 ปี 6. แบบรายงานการกำหนดค่าเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน 7. แบบสรุปผลเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) ย้อนหลัง 3 ปี 8. แบบรายงานการกำหนดค่าเป้าหมายผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ระดับโรงเรียน 9. แบบสรุปผลการแข่งขันทักษะวิชาการ 10. เอกสารกิจกรรม / โครงการ 10.1 โครงการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ - กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม - กิจกรรมทัศนศึกษา ม.1-ม.6 - กิจกรรมมอบใบประกาศและปริญญานิเทศ

มาตรฐาน / ประเด็น พิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	โครงการ / กิจกรรมที่ดำเนินการ หลักฐาน/ร่องรอย
			10.2 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมมหกรรมวิชาการ - ค่ายบูรณาการ STEM ศึกษา - กิจกรรมติวเข้ม O-NET ม.3 และ ม.6 - กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 10.3 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน - กิจกรรมเรียนเสริมวิชาหลักหลังเลิกเรียน - กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ - กิจกรรมสอบ CEFR - กิจกรรมสอนเสริมวันเสาร์ - กิจกรรมฝึกปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ เช่น ติว สอวน. , สอบที่ได้ดี 10.4 โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร - ค่ายพัฒนาศักยภาพทางวิชาการบูรณาการสะเต็มศึกษา - ศึกษาแหล่งเรียนรู้และฝึกประสบการณ์นอกสถานที่ 10.5 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
6. มีความรู้ ทักษะ พื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ	ร้อยละ 85 ได้ระดับ ยอดเยี่ยม ขึ้นไป	ร้อยละ 94.45 ได้ระดับ ยอดเยี่ยม ขึ้นไป	1.กิจกรรมที่แนะแนวน้อง 2.กิจกรรมแนะแนวลูกรักเลือกแนวทางการศึกษาต่อ 3.กิจกรรมติดตามการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 4.กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ 5.กิจกรรมอาชีพจำลอง รายวิชาพื้นฐาน ง33102 5.ชุมนุมโครงการเศรษฐกิจพอเพียง ม.2 และ ม.4 6.กิจกรรมการเรียนการสอนการสัมภาษณ์อาชีพของบุคคลในครอบครัวของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 7.กิจกรรมการเรียนการสอนการสัมภาษณ์อาชีพที่นักเรียนสนใจของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 8.การนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม Open House ของมหาวิทยาลัยต่างๆ 9.การนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมประชารัฐ รวมพลังสร้างยุวแรงงาน 10.การส่งเสริมการทำงานและหารายได้ระหว่างเรียน

มาตรฐาน / ประเด็น พิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	โครงการ / กิจกรรมที่ดำเนินการ หลักฐาน/ร่องรอย
1.2 คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน	ระดับ ยอดเยี่ยม	ระดับ ยอดเยี่ยม	
1. การมีคุณลักษณะ และ ค่านิยมที่ดี ตามที่ สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 85 ได้ระดับ ยอดเยี่ยม ขึ้นไป	ร้อยละ 96.44 ได้ระดับ ยอดเยี่ยม ขึ้นไป	1. งานส่งเสริมระเบียบวินัยโรงเรียน - สถิตินักเรียนเข้าแถวหน้าเสาธงตอนเช้า - สถิติของหายได้คืน - สถิติการมาสายของนักเรียน - สถิติการมาเรียนของนักเรียน และคะแนนความประพฤติ - สถิติการเข้าเรียนจากครูประจำวิชา - สถิติผลการเรียน 0, ร, มส, มผ 2. งานส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน - กิจกรรมปฐมนิเทศ ม.1 และ ม.4 - กิจกรรมไหว้ครู - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ม.3 และ ม.6 - กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน - กิจกรรมวันประดับเข็มของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - กิจกรรมโครงการงานเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมงานแห่เทียนพรรษา - กิจกรรมสาธารณประโยชน์ เช่น ลูกเสืออาสาจราจร, งาน Big Cleaning Day - กิจกรรมทำความสะอาดในพื้นที่รับผิดชอบของคณะสี - กิจกรรมทำบุญตักบาตรประจำสัปดาห์ 3. โครงการห้องเรียนสีขาว
2. ความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 85 ได้ระดับ ยอดเยี่ยม ขึ้นไป	ร้อยละ 97.69 ได้ระดับ ยอดเยี่ยม ขึ้นไป	1. ชุมนุมนาฏศิลป์ 2. กิจกรรมส่งเสริม ทักษะภาษาไทย 3. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ 4. วันสุนทรภู่ 5. งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและ เทคโนโลยีของนักเรียน 6. กิจกรรมสืบสานประเพณีทางศาสนา 7. ประกวดพานไหว้ครู 8. แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาท้องถิ่นของเรา
3. การยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	ร้อยละ 85 ได้ระดับ ยอดเยี่ยม ขึ้นไป	ร้อยละ 86.86 ได้ระดับ ยอดเยี่ยม ขึ้นไป	1) งานส่งเสริมประชาธิปไตย 2) กิจกรรม Big Cleaning Day 3) โครงการห้องเรียนสีขาว 4) กิจกรรมกีฬา

มาตรฐาน / ประเด็น พิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	โครงการ / กิจกรรมที่ดำเนินการ หลักฐาน/ร่องรอย
			5) กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี ม.1 - ม.3 6) โครงการวัยทีนวัยใสเข้าใจการปรับตัว 7) กิจกรรมวันคริสต์มาส 8) กิจกรรมอาชีพจำลอง (One Room One Product) 9) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมของกรมคุ้มครองสิทธิและ เสรีภาพ(กระทรวงยุติธรรม)
4. สุขภาวะทาง ร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ 80 ได้ ระดับยอด เยี่ยมขึ้นไป	ร้อยละ 87.05 ได้ระดับยอด เยี่ยมขึ้นไป	1. บันทึกการตรวจสอบสุขภาพของนักเรียน 2. แบบสรุปการตรวจสอบสุขภาพ 3. แบบบันทึกผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย 4. แบบประเมินผลกิจกรรมกีฬา
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ	ระดับ ยอดเยี่ยม	ระดับ ยอดเยี่ยม	
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	ระดับ ยอดเยี่ยม	ระดับ ยอดเยี่ยม	1. แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 2. ธรรมนูญโรงเรียน 3. มาตรฐานการศึกษา 4. แผนปฏิบัติการประจำปี 5. ปฏิทินปฏิบัติการ 6. คู่มือการบริหารวิชาการ 7. คู่มือการบริหารงานบุคคล 8. แผนบริหารจัดการสารสนเทศ 9. สรุปรายงานวิจัย 10. แผนการกำกับนิเทศ ติดตามการประเมินผลของโรงเรียน 11. คณะกรรมการโรงเรียนและภาคี 4 ฝ่าย
2.2 มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของ สถานศึกษา	ระดับ ยอดเยี่ยม	ระดับ ยอดเยี่ยม	1. แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 2. แผนปฏิบัติการประจำปี 2561 3. หลักสูตรสถานศึกษา 4. โครงการและกิจกรรม 5. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 6. รายงานการประชุมสมาคมผู้ปกครอง และครู 7. รายงานผลการดำเนินงานของคณะสี 8. ผลการแข่งขันทางวิชาการของ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2 งานและ 1 กิจกรรม 9. การอบรมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบุคลากรใน สถานศึกษา 10. รายงานการประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง

มาตรฐาน / ประเด็น พิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	โครงการ / กิจกรรมที่ดำเนินการ หลักฐาน/ร่องรอย
2.3 ดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษา และ ทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับ ยอดเยี่ยม	ระดับ ยอดเยี่ยม	- หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนราชวินิตบางเขน - หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2552 (ฉบับปรับปรุง 2561) - หลักสูตรท้องถิ่น - แฟ้มงานโครงการนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ (นักเรียนเรียนร่วม) - ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เช่น มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตร มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิตสถาบันการศึกษาปัญญาภิวัฒน์ สโมสรศรีสมานฟุตบอลคลับ สโมสรโรตารี มูลนิธิการศึกษาวัฒนธรรมสัมพันธ์ไทย-นานาชาติ (AFS) กระทรวงยุติธรรม การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย หน่วยงาน/ห้างร้านเช่น บริษัท MK (โครงการการศึกษาและการมีงานทำ) เป็นต้น - เอกสารสรุปการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอน - เอกสารสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการประเมินระดับชาติ - แฟ้มสรุปผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ - แฟ้มสรุปงาน/โครงการ/กิจกรรม - โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (กิจกรรมตัวเข้ม ม.3 ม.6 การซ่อมเสริมและสอบซ่อมกรณีพิเศษ 0 ร มส มผ) - โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี กิจกรรมค่ายบูรณาการทักษะทางวิชาการ กิจกรรม Open House กิจกรรมทัศนศึกษา ม.1 - ม.6) - โครงการส่งเสริมคุณธรรม – จริยธรรม (กิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์กิจกรรมห้องเรียนสีขาว งานระเบียบวินัยโรงเรียน) - การเข้าค่าย (กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี - ม.1-ม.3 ค่ายพุทธบุตร ค่ายคุณธรรมนักกีฬา) - กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เช่น กิจกรรมวันสำคัญตามประเพณีของโรงเรียน (วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร

มาตรฐาน / ประเด็น พิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	โครงการ / กิจกรรมที่ดำเนินการ หลักฐาน/ร่องรอย
			- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา วันคล้ายวันสถาปนา โรงเรียน วันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือ วันมหาธีรราชเจ้า) - กิจกรรมสืบสานประเพณีทางศาสนา (วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา กิจกรรมใส่บาตรประจำสัปดาห์) กิจกรรมสำนึกรักษ์ท้องถิ่น กิจกรรมส่งเสริมความรู้สู่อาเซียน กิจกรรมอาชีพจำลอง กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและสัปดาห์ห้องสมุด กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ กิจกรรมสัปดาห์ภาษาต่างประเทศ วันสุนทรภู่ วันภาษาไทย กีฬาภายใน ชมพุดพันธ์ทิพย์เกมส์ - กิจกรรมแนะแนวลูกกร็ก ม.3 - กิจกรรมวัยทีนวัยใส - กิจกรรม One Room One Product - กิจกรรม Big Cleaning Day - กิจกรรมการทำความสะอาดพื้นที่รับผิดชอบของแต่ละคณะสี - การจัดการเรียนการสอนรายวิชา IS1/IS2 - การจัดการเรียนการสอนบูรณาการสะเต็มศึกษา (STEM) - การนำเสนอโครงงานชุมนุมเศรษฐกิจพอเพียง - ฯลฯ 8. แบบสรุปการจัดตั้งงบประมาณเพื่อดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมประจำปีงบประมาณ 60 และ 61 (Plan 5) 9. แบบสรุปการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับ ยอดเยี่ยม	ระดับ ยอดเยี่ยม	1. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 1.1 งานส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา - คำสั่งแต่งตั้งการเลื่อนวิทยฐานะ - รายงานผลการอบรมพัฒนา - แผนพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษา (Id Plan) ทุกคน - แบบรายงานการพัฒนาตามโครงการพัฒนารูปแบบครบวงจร (คู่มือครู) - รายงานการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเข้าถึงเด็กยุคใหม่ด้วยหัวใจความเป็นครู - แบบรายงานการพัฒนาตามโครงการพัฒนาครูผู้ช่วย 1.2 กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) - แบบสรุปรายงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้

มาตรฐาน / ประเด็น พิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	โครงการ / กิจกรรมที่ดำเนินการ หลักฐาน/ร่องรอย
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ระดับ ยอดเยี่ยม	ระดับ ยอดเยี่ยม	1. กิจกรรมซ่อมบำรุงปรับปรุงอาคารสถานที่ - การทำสีรอบอาคารเรียนและห้องเรียน - การทาสี ปรับปรุงตกแต่งปากซอยเข้าโรงเรียน - ปรับปรุงหอประชุม อาคารเฉลิมพระเกียรติ 48 พรรษา 2. งานปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน - การปรับปรุงสภาพแวดล้อมบริเวณภายในโรงเรียน 3. งานบำรุงดูแลลิฟต์ - การปรับปรุงซ่อมแซมลิฟต์ให้ดูสวยงาม 4. แบบสอบถามความพึงพอใจ
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ระดับ ยอดเยี่ยม	ระดับ ยอดเยี่ยม	1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายบริหารงบประมาณ 2561 2. สรุปรายงานข้อมูลสารสนเทศประจำปี 2561 3. บันทึกข้อความขอเปลี่ยนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน 4. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบศูนย์อาหาร (Food Court Cash Card)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับ ยอดเยี่ยม	ระดับ ยอดเยี่ยม	
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ 80 ได้ระดับ ยอดเยี่ยม ขึ้นไป	ร้อยละ 83.51 ได้ระดับ ยอดเยี่ยม ขึ้นไป	1. แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการ การคิดและปฏิบัติจริง 2. โครงการพัฒนางานบริการวิชาการ เช่น กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ 3. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ เช่น กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี , กิจกรรมติวเข้ม O-NET ม.3 และ ม.6 กิจกรรมทัศนศึกษา ม.1-ม.6 4. โครงการส่งเสริมคุณธรรม-จริยธรรม เช่น กิจกรรมไหว้ครู , กิจกรรมห้องเรียนสีขาว, กิจกรรม Big Cleaning Day 5. โครงการบวร (บ้าน วัด โรงเรียน) 6. โครงการงานอนามัยโรงเรียน เช่น กิจกรรมอบรมการช่วยชีวิตผู้ป่วยฉุกเฉิน 7. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน เช่น กิจกรรมฝึกปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ , กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ 8. โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น ค่ายพัฒนาศักยภาพทางวิชาการบูรณาการสะเต็มศึกษา , ศึกษาแหล่งเรียนรู้และ

มาตรฐาน / ประเด็น พิจารณา	คำเป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	โครงการ / กิจกรรมที่ดำเนินการ หลักฐาน/ร่องรอย
			ฝึกประสบการณ์นอกสถานที่ 9. โครงการค่ายพุทธบุตร 10. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน เช่น กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ , กิจกรรมฝึกปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์, กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ 11. กิจกรรมเสริมทักษะกระบวนการเรียนรู้ เช่น กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะทางวิชาการ , กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 12. กิจกรรมวันสำคัญตามประเพณีโรงเรียน เช่น วันเข้าพรรษา , วันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือ , วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ประมุขคณะลูกเสือแห่งชาติ , วันมหาธีรราชเจ้า 13. กีฬาสี 14. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ม.1 ,ม.2, ม.3 15. กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาไทย เช่น กิจกรรมวันสุนทรภู่ 16. กิจกรรมเพชร รนบ. เช่น การแข่งขันทักษะทางภาษาไทย 17. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ 18. กิจกรรมวันแม่ 19. โครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เช่น กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ,การแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์, กิจกรรมสะเต็มศึกษา (STEM) 20. โครงการห้องเรียนสีเขียว 21. โครงการส่งเสริมทักษะทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น กิจกรรมสัปดาห์ภาษาต่างประเทศ, กิจกรรมวันตรุษจีน 22. กิจกรรมสืบสานประเพณีทางศาสนา เช่น กิจกรรมทำบุญตักบาตรวันขึ้นปีใหม่ , กิจกรรมวันมาฆบูชา 23. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ เช่น การแข่งขันทักษะทางสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โครงการครอบครัวพอเพียง 24. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ เช่น กิจกรรมประกวดพานไหว้ครู , ประกวดกระทง 25. กิจกรรมอาชีพจำลอง เช่น กิจกรรม One Room One Product 26. กิจกรรมแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์ เช่น การแข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์ 27. กิจกรรมประกวดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน 28. กิจกรรมประกวดวงดนตรีนักเรียน

มาตรฐาน / ประเด็น พิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	โครงการ / กิจกรรมที่ดำเนินการ หลักฐาน/ร่องรอย
			29. โครงการสนับสนุนกีฬาฟุตบอลสู่ความเป็นเลิศ 30. โครงการส่งเสริมทักษะกีฬายูโด 31. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและงานสัปดาห์ห้องสมุด ชุมนุม ส่งเสริมการอ่าน 32. โครงการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา และบริการ เช่น กิจกรรมแนะแนวสู่ผู้สำเร็จ , กิจกรรมพี่แนะแนว น้อง , กิจกรรมติดตามการศึกษาต่อและประกอบอาชีพของ นักเรียน ชั้น ม.3 และ ม.6 33. โครงการสุขภาวะทางกายและจิตสังคม เช่น กิจกรรมวัย ที่นวยไส 34. การจัดการเรียนรายวิชาชุมนุมโครงการบูรณาการตาม แนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (ม.2,ม.4) 35. การจัดการเรียนการสอนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง IS 36. โครงการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 37. ผลงานทางวิชาการของครูผู้สอน
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 80 ได้ระดับ ยอดเยี่ยม ขึ้นไป	ร้อยละ 80.05 ได้ระดับ ยอดเยี่ยม ขึ้นไป	1. แผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระที่ที่ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหา ความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย 2.สถิติการใช้แหล่งเรียนรู้ เช่น สถิติการใช้บริการห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ 3. แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน 4. ทะเบียนสื่อ
3.3 มีการบริหาร จัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 80 ได้ระดับ ยอดเยี่ยม ขึ้นไป	ร้อยละ 86.53 ได้ระดับ ยอดเยี่ยม ขึ้นไป	1. แผนการจัดการเรียนรู้ - ประมวลการสอน (course syllabus) 2. โครงการห้องเรียนสีขาว - ข้อตกลงในชั้นเรียน 3. แบบแสดงผลพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน (ปพ.5) 4. แบบประเมินผลการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ (SARครู)
3.4 ตรวจสอบและ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ และนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน	ร้อยละ 80 ได้ระดับ ยอดเยี่ยม ขึ้นไป	ร้อยละ 82.52 ได้ระดับ ยอดเยี่ยม ขึ้นไป	1. ตารางสอบซ่อม 2. แผนการจัดการเรียนรู้ 3. ประมวลการสอน 4. วิจัยในชั้นเรียน 5. แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 6. เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้

มาตรฐาน / ประเด็น พิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	โครงการ / กิจกรรมที่ดำเนินการ หลักฐาน/ร่องรอย
			7.ผลงานนักเรียน ชิ้นงาน / รายงาน/ แฟ้มสะสมงาน / โครงการ 8.สื่อการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ 9.รายงานการประเมินตนเอง รายบุคคล (Self Assessment Report: SAR)
3.5 มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้	ร้อยละ 80 ได้ระดับ ยอดเยี่ยม ขึ้นไป	ร้อยละ 80.05 ได้ระดับ ยอดเยี่ยม ขึ้นไป	1. เอกสารหลักฐานการเข้าร่วมประชุม PLC เช่น ตารางสอนครู วาระการประชุม 2. รายงานการประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. รายงานนิเทศการสอน 4. รายงานการประชุมประจำเดือนของโรงเรียนราชวินิต บางเขนรายงานการประชุม ระหว่างผู้ปกครองและครู (Classroom Meeting)

ส่วนที่ 3

สรุปผล แนวทางการพัฒนาและความต้องการการช่วยเหลือ

ผลการประเมินตนเองของโรงเรียนราชวินิตบางเขนถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่โรงเรียนจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนและนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้นจากผลการดำเนินงานของโรงเรียน สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการการช่วยเหลือได้ ดังนี้

สรุปผลด้านคุณภาพของผู้เรียน

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
1) ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านได้คล่อง รวมถึงสามารถเขียนสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังสามารถคิดคำนวณแก้ปัญหาขั้นพื้นฐานได้ 2) ผู้เรียนสามารถใช้เหตุผลในการแก้ปัญหาและสามารถสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อนำมาใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน และเผยแพร่สู่สาธารณชนโดยเป็นที่ยอมรับได้ 3) ผู้เรียนตระหนักถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในรูปแบบต่างๆ อย่างเหมาะสม สามารถพัฒนาความรู้ที่ได้จากการเรียนในห้องเรียนไปประยุกต์ใช้สร้างสรรค์ผลงาน/ชิ้นงานได้ด้วยตนเองได้ 4) ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น ผลการประเมินอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการในแต่ละระดับสูงขึ้น โดยดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ทำให้มีการตรวจสอบและปรับปรุงตลอดเวลา	1) ผู้เรียนที่มีทักษะด้านการอ่าน เขียน และการคำนวณ ต่ำกว่าเกณฑ์ ควรได้รับการพัฒนาทักษะอย่างเข้มให้อยู่ในเกณฑ์ที่เพิ่มขึ้นมากกว่าเดิม 2) ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้มีโครงการที่เน้นการบูรณาการหลากหลายในทุกระดับชั้นและตรงกับความสนใจของผู้เรียน 3) ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการความรู้เพื่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆ ให้มีการเผยแพร่อย่างหลากหลาย 4) ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมคุณลักษณะตามที่โรงเรียนกำหนดอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียนให้เด่นชัดมากยิ่งขึ้น

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
5) โรงเรียนราชวินิตบางเขน มีการแบ่งผู้เรียนเป็นคณะสีในแต่ละระดับชั้น โดยมีสายรหัสพี่รหัสน้อง เพื่อให้พี่ที่เป็นสายรหัสดูแลน้องในรหัสของตนเอง เป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างพี่กับน้องในคณะสีของตนเอง	

สรุปผลด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
1) โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรโรงเรียน ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐาน ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน 2) โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน มีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่ประกอบด้วยเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ในการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างชัดเจนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของผู้เรียนอย่างรอบด้าน รวมถึงมีแผนปฏิบัติการ	1) ควรเปิดโอกาสให้นักเรียน โรงเรียนราชวินิตบางเขน ได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็น โดยผ่านคณะกรรมการนักเรียนในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาตนเองให้ตรงตามศักยภาพ 2) โรงเรียนต้องสนับสนุนครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญและชำนาญการในแต่ละด้านเพื่อความต่อเนื่องของการบริหารงานวิชาการให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน 3) โรงเรียนควรส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองในทุกๆ ด้านที่ครูสนใจ และสามารถนำวิชาความรู้มาพัฒนาผู้เรียนได้ 4) ควรมีการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ในรูปแบบการวิจัยเพื่อพัฒนาสู่เป้าหมายแผนพัฒนาสถานศึกษาระยะ 5 ปี 5) ควรจัดสรรงบประมาณในการปรับปรุงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ให้เพียงพอ 6) ขยายโครงการบัตรศูนย์อาหารให้ครอบคลุมงานอื่นมากยิ่งขึ้นในบัตรเดียว เช่น นำมาใช้เป็นบัตรยืม-คืนหนังสือห้องสมุด เป็นบัตรเข้าใช้บริการห้องพยาบาล เป็นบัตรประจำตัวผู้เรียน เป็นต้น

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ประจำปีเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน 3) โรงเรียนมีหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม ในรูปแบบโรงเรียนเล็กในโรงเรียนใหญ่ โดยใช้รูปแบบคณะสี 5 คณะสี โดยเป็นการบริหารที่เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทุกฝ่าย ได้เข้ามาช่วยคิดตัดสินใจ ร่วมวางแผน ร่วมทำงาน มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อรายงานผลการปฏิบัติงาน ปรีक्षा และระดมความคิดเห็นของคณะกรรมการเพื่อปรับปรุงให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานอย่างชัดเจน 4) โรงเรียนมีการดำเนินงานตามวงจร PDCA ทำให้มีการตรวจสอบและปรับปรุงตลอดเวลา 5) ครูและบุคลากร ได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ มีการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพในทุกด้าน เพื่อนำไปพัฒนาผู้เรียนในยุคศตวรรษที่ 21 6) โรงเรียนได้มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ โดยมีการพัฒนาและปรับปรุง ตกแต่งภูมิทัศน์ได้อย่างสวยงาม เหมาะสม และมีความปลอดภัย โดยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จากสำนักงานเขตพื้นที่ฯ ชุมชน ผู้ปกครอง และบุคลากรได้อย่างดีเยี่ยม 7) โรงเรียนมีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้อำนวยความสะดวก และการบริหารจัดการโรงเรียนในยุค Thailand 4.0	

สรุปผลด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
1) ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้มีนวัตกรรมและการเผยแพร่สร้างชื่อเสียง ความภาคภูมิใจแก่ตนเอง ครอบครัว และโรงเรียนราชวินิตบางเขน 2) ครูโรงเรียนราชวินิตบางเขนมีการใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ภายใน-ภายนอกที่มีความหลากหลายตรงกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 3) ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สร้างให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์อันดีต่อกันซึ่งเกิดจากการมีส่วนร่วมในการจัดการชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ 4) ครูมีวิธีการวัดผลประเมินผลอย่างเป็นระบบและสามารถตรวจสอบได้เพื่อนำผลมาพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5) มีการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างครูและให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	1) ครูควรเผยแพร่ความรู้ ผลงานและนวัตกรรม รวมทั้งการนำไปปฏิบัติจริงสู่ชุมชนให้มากขึ้น 2) ควรจัดให้มีการประกวดสื่อนวัตกรรม และเผยแพร่สู่สาธารณะให้มากขึ้น 3) ควรมีการวัดความพึงพอใจในกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนทุกท่าน 4) โรงเรียนเพิ่มช่องทางในการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน เช่น ประกาศผลการเรียนทางเว็บไซต์ของโรงเรียนโดยนักเรียนใช้รหัสผ่านของตนเองในการเข้าถึงข้อมูลและแอปพลิเคชัน STUDENT CARE 5) ทุกกลุ่มสาระและกลุ่มงานควรมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ Professional Learning Community (PLC) อย่างต่อเนื่อง

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. การส่งเสริมให้ครูได้จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลในด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น และมีการกำกับ ติดตาม ผลการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
2. การพัฒนาให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม โดยการบูรณาการในหลากหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีการนำไปใช้และเผยแพร่
3. การพัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย มีการติดตามผลการนำไปใช้และผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
4. การพัฒนาและจัดระบบโครงสร้างของโรงเรียนให้มีความชัดเจนและสอดคล้องกับโครงสร้างของหน่วยงานต้นสังกัด

ความต้องการและการช่วยเหลือ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ความช่วยเหลือในด้านการจัดอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อสร้างนวัตกรรมสอดคล้องกับสะเต็มศึกษาและบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ส่วนที่ 4
ภาคผนวก

มาตรฐานที่ 1

คุณภาพผู้เรียน





2 มาตรฐานที่ กระบวนการบริหาร และการจัดการ

มาตรฐานที่ 3

กระบวนการจัดการเรียนการสอน
ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ





คำสั่งโรงเรียนราชวินิตบางเขน

ที่ ๔๔ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ตามกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ กำหนดให้โรงเรียนจัดระบบประกันคุณภาพภายใน ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้รับการประเมินติดตามจากต้นสังกัด โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ มาตรา ๔๗ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายวิชา	จิตบุญพงศ์	ประธานกรรมการ
๒. นายฉัตรชัย	พาสนงภิญโญ	รองประธานกรรมการ
๓. นางแก้วใจ	เหมือนอินทร์	กรรมการ
๔. นางจิตติรัตน์	อร่ามพงษ์	กรรมการ
๕. นายนิติกร	ระดม	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยการ ประสานงานการดำเนินงานทุกฝ่าย กำหนดบุคลากรในการดำเนินงาน ประเมิน แนะนำแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษา กำกับ ติดตาม ดูแล และให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน และกำหนดนโยบาย แนวปฏิบัติแก่คณะกรรมการประเมิน

๒. คณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา มีหน้าที่ดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมาย ดังนี้

๒.๑ คณะกรรมการการดำเนินงาน

๑. นายนิติกร	ระดม	ประธานกรรมการ
๒. นางปณิตดา	บุญตานนท์	รองประธานกรรมการ
๓. นายฉัตรชัย	พาสนงภิญโญ	กรรมการ
๔. นางแก้วใจ	เหมือนอินทร์	กรรมการ
๕. นางจิตติรัตน์	อร่ามพงษ์	กรรมการ
๖. นายณัฐภณ	สิริอิสรา	กรรมการ
๗. นางสุกรานต์	มหาสารินันท์	กรรมการ
๘. นางอุไรวรรณ	คงเกินทุน	กรรมการ

๙. นางสาวอมรรัตน์	กระดาษ	กรรมการ
๑๐. นางสาวพิสมัย	ดวงพิมาย	กรรมการ
๑๑. นางวิภาพรรณ	เพ็ชรจรรยา	กรรมการ
๑๒. นางสาวศรีธัญญา	ไฮ่คุณ	กรรมการ
๑๓. นางสาวทศรัตน์	สุวรรณรัตน์	กรรมการ
๑๔. นางสาวกนกวรรณ	ทองดี	กรรมการ
๑๕. นางสาวกานต์ธีรา	บางเขียว	กรรมการ
๑๖. นางสาวณัฐชยา	จิตมาศ	กรรมการ
๑๗. นางสาวอัจฉรา	วงษ์แก้ว	กรรมการและเลขานุการ
๑๘. นางวิริสา	ปัญญะโส	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ วางแผนการดำเนินงานการประเมินคุณภาพภายใน และเตรียมความพร้อมการรับการประเมินภายนอก วางแผนการจัดเก็บข้อมูลและเก็บข้อมูล ประสานงานคณะกรรมการแต่ละมาตรฐานที่รับผิดชอบในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และเตรียมความพร้อมรับการประเมินภายนอก ร่วมให้คำแนะนำและปรึกษา อำนาจความสะดวกให้งานสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ร่วมประมวลผลการประเมินคุณภาพภายในในแต่ละด้านและจุดอ่อน จุดด้อยที่ควรพัฒนา และติดตามตรวจสอบพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ คณะกรรมการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

นางอุไรวรรณ	คงเกิณฑุ	หัวหน้ามาตรฐาน
นางสาวอมรรัตน์	กระดาษ	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นพิจารณา ๑.๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็น ๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๑. นางสาววัลย์	ยรรยงค์	ประธานกรรมการ
๒. นางนิลวรรณ	กองเงิน	กรรมการ
๓. นางสาวดวงพร	ปราบคช	กรรมการ
๔. นางสาวสุภาพร	ชวนมงคลเจริญ	กรรมการ
๕. นางสาวดวงดาว	คุ้มภัย	กรรมการ
๖. นางสาวสุกฤดา	ชวานาฮี	กรรมการ
๗. นางสาวเฉลิมสิริ	หนูดี	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็น ๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย

แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๑. นางมณฑนา	พิทขาว	ประธานกรรมการ
๒. นายเสน่ห์	ธิดาจารย์	กรรมการ

๓. นางสาวเปรมจิต	จันทุข	กรรมการ
๔. นางสาวนันท์วัน	เชิงหอม	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็น ๓) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๑. นางรพีพรรณ	กรุณาพิทักษ์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนภาเพ็ญ	ภูหาด	กรรมการ
๓. นายณัฐพร	จันทร์ประนต	กรรมการ
๔. นางสาวอภิญญา	ข้าอินทร์	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็น ๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑. นางสาวนวลละออ	เอี่ยมละออ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนภาเพ็ญ	ภูหาด	กรรมการ
๓. นางสาวสุภาวดี	พุทธรัตน์	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็น ๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑. นางสาวสุกญา	วิเศษพงษ์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวณัฐชยา	จิตมาศ	กรรมการ
๓. นายพงศ์นที	คงถาวร	กรรมการ
๔. นางสาวกานต์ธีรา	บางเขียว	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็น ๖) ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑. นางสาวจุติกาญจน์	สุวรรณธาดา	ประธานกรรมการ
๒. นางเพียงใจ	พรหมเทศน์	กรรมการ
๓. นางกัญญารัตน์	สารบุรณ์	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นพิจารณา ๑.๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็น ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๑. นายสืบตระกูล	เตี้ยประเสริฐ	ประธานกรรมการ
๒. นายจารุพงศ์	กวางชี	กรรมการ
๓. นายนพดล	เชิงศิริ	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็น ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๑. นางแก้วใจ	เหมือนอินทร์	ประธานกรรมการ
๒. นางวรัญญา	ยอดกระหม่อม	กรรมการ
๓. นางสาวอรรณ	ชุตวงจันทร์	กรรมการ
๔. นางสาวธิดามาศ	สิงห์วัช	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็น ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๑. นางพนิดา	สารรักษ์	ประธานกรรมการ
๒. นางฝนทิพ	สุขสุนทรีย์	กรรมการ

๓. นางสาวเทวีกา	ศิลาเขตต์	กรรมการ
๔. นางสาวภัทรสุดา	หนองกก	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็น ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

๑. นางญานิศา	จันทะแจ่ม	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจตุรพร	มาลารัตน์	กรรมการ
๓. นางสาวอุไรวรรณ	ละดาดก	กรรมการ
๔. นางกัญญารัตน์	สารบูรณ์	กรรมการ
๕. นายธีรณ	จันทิกานุวัฒน์	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

นายณฐภณ	สิริอิสรา	หัวหน้ามาตรฐาน
นางสาวศรัญญา	ไยคุณ	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นพิจารณา ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๑. นางจิตติรัตน์	อร่ามพงษ์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวขวัญเรือน	มุงผลกลาง	กรรมการ
๓. นางสาวเนตรทราย	เทียมสัมฤทธิ์	กรรมการ
๔. นายสุโชติ	โชติมัย	กรรมการ
๕. นายกิตติพล	โยงทองกลาง	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นพิจารณา ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑. นางเบญจมาศ	อินทรชิต	ประธานกรรมการ
๒. นางจิตติญา	กล่อมแจ็ก	กรรมการ
๓. นางรัญญา	คำแพง	กรรมการ
๔. นางสุพร	ตรุษสาท	กรรมการ
๕. นางสาวธาดา	ศิริกุล	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นพิจารณา ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๑. นางสาวขวัญใจ	ภาสพันธุ์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกนกวรรณ	ทองดี	กรรมการ
๓. นายสำพันธ์	กระจำง	กรรมการ
๔. นายอนันต์	เชื้อสีลอง	กรรมการ
๕. นางสาวนุริดา	มะลี	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นพิจารณา ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๑. นางสาวกรรณ	มหาสารินันท์	ประธานกรรมการ
---------------	--------------	---------------

๒. นางสาวกรรณิกา	ไทยใจอุ่น	กรรมการ
๓. นายอนรรักษ์	สวัสดี	กรรมการ
๔. นางสาวสมใจ	ภัทรพวงสนดี	กรรมการ
๕. นางสาวธัญจิรา	จันทวิเทศ	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นพิจารณา ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑. นายฉัตรชัย	พาสนงภิญโญ	ประธานกรรมการ
๒. นางชนิษฐา	แบ่งมูล	กรรมการ
๓. นายอนรรฐ	เจื้อจันท์	กรรมการ
๔. นางสุกัญญา	ปาติสสัย	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นพิจารณา ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการ

เรียนรู้

๑. นางสาวทศรัตน์	สุวรรณรัตน์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุภาวดี	พุทธรัตน์	กรรมการ
๓. นายสุโชติ	โชติมัย	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นางสาวพิสมัย	ดวงพิมาย	หัวหน้ามาตรฐาน
นางวิภาพรณ	เพ็ชรจรรยา	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นพิจารณา ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป

ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑. นางมารศรี	อนันท์คุณ	ประธานกรรมการ
๒. นายสมชาย	กรุณาพิทักษ์	กรรมการ
๓. นางธนิดา	กรุพันธ์พาณิชย์	กรรมการ
๔. นายอนันต์	พุ่มพันธ์วงศ์	กรรมการ
๕. นางสมลักษณ์	ตั้งกิจวนิชกุล	กรรมการ
๖. นางสาวรัตนา	วันทาแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นพิจารณา ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑. นางจิรฐา	แก้วทรงพล	ประธานกรรมการ
๒. นางศิริรัตน์	บุญสนอง	กรรมการ
๓. ว่าที่ ร.ต.ศุภกร	พรสว่างกุล	กรรมการ
๔. นางสาววาสนา	ศรีวิริยานุภาพ	กรรมการ
๕. นายปิยะ	พันชนะ	กรรมการ
๖. นายพงศกร	เหมือนเอี่ยม	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นพิจารณา ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๑. นางสาวธิรญา	มิตรมงคลยศ	ประธานกรรมการ
๒. นางภาวนา	จิงตระกูล	กรรมการ
๓. นางสาวลวิตรา	วรวาท	กรรมการ
๔. นางสาวจันทร์ทิพย์	ทวีสินธิสุทธิ์	กรรมการ
๕. นางสาวบุณทริกา	จุลวาทิน	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นพิจารณา ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๑. นางศิริพร	เวชภูติ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวประภาภรณ์	ณ พัทลุง	กรรมการ
๓. นางวรรณธิรา	ประดับลาย	กรรมการ
๔. นายนคร	ชูสอนสาย	กรรมการ
๕. นายพิรยุทธ	บรรเทาวงษ์	กรรมการ
๖. นางสาวเกศกนก	โพธิสวัสดิ์	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นพิจารณา ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๑. นางนิตยา	ปัญจากุล	ประธานกรรมการ
๒. นางอโนทัย	มูลกัน	กรรมการ
๓. นายพงศธร	อารีพันธุ์	กรรมการ
๔. นายอภิวัฒน์	ทิพย์สุมนธา	กรรมการ
๕. นางสาวชฎาพร	ประกอบมูล	กรรมการ
๖. นางจตุพร	เมฆบุตร	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ มาตรฐานที่ ๑ – ๓

๑. วิเคราะห์ รวบรวม สรุปงาน/โครงการ ที่ทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้บรรลุตามประเด็นพิจารณาในมาตรฐานที่ ๑ – ๓ และตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินของ สมศ.

๒. ร่วมประมวลผลการประเมินคุณภาพภายในในแต่ละด้านและจุดอ่อน จุดด้อยที่ควรพัฒนา และติดตามตรวจสอบพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ในมาตรฐานที่ ๑ – ๓ เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินภายใน และการประเมินภายนอก ร่วมให้คำแนะนำและปรึกษา อำนวยความสะดวกให้งานสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

๒.๓ คณะกรรมการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา

๑. นางปนัดดา	บุญตานนท์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอัจฉรา	วงศ์แก้ว	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวณัฐชยา	จิตมาศ	กรรมการ
๔. นางสาวกนกวรรณ	ทองดี	กรรมการ

๕. นางสาวกานต์ธีรา	บางเขียว	กรรมการ
๖. นางวิริสา	ปัญญาโส	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑. วางแผน กำกับติดตาม ผลการดำเนินงานการวิเคราะห์ รวบรวม สรุปงาน/โครงการ ที่ทางโรงเรียนได้ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้บรรลุตามประเด็นพิจารณาในมาตรฐานที่

๑ - ๓

๒. ร่วมประมวลผลการประเมินคุณภาพภายใน ในแต่ละด้านและจุดอ่อน จุดด้อยที่ควรพัฒนา และ ติดตามตรวจสอบพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินภายในและการประเมินภายนอก ร่วมให้คำแนะนำและปรึกษา อำนวยความสะดวกให้งานสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

๓. จัดให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายใน เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และหมวด ๖ มาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายใน ดำเนินการ ต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อ สาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันภายนอก

๔. ร่วมกันขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งโดยคำนึงถึงระบบ การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน การตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๑

๑. นายนิติกร	ระดม	ประธานกรรมการ
๒. นางปณิตดา	บุญตานนท์	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวศรีัญญา	ไธคุณ	กรรมการ
๔. นางสาวทศรัตน์	สุวรรณรัตน์	กรรมการ
๕. นางกาญจนา	แก้วจันทร์	กรรมการ
๖. นางสาวกานต์ธีรา	บางเขียว	กรรมการ
๗. นางสาวกนกวรรณ	ทองดี	กรรมการ
๘. นางสาวณัฐชยา	จิตมาศ	กรรมการ
๙. นายพงศ์ณที	คงถาวร	กรรมการ
๑๐. นางสาวอัจฉรา	วงศ์แก้ว	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางวิริสา	ปัญญาโส	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

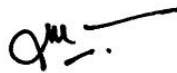
๑) รวบรวมข้อมูลสารสนเทศจากการดำเนินงาน นำข้อมูลสารสนเทศไปวิเคราะห์ แผลผล และนำเสนอ

๒) จัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี ประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐาน การพัฒนาการจัดการศึกษา ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้ และ ภาคผนวก

- ๓) นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการผู้บริหารโรงเรียน พิจารณาให้ความเห็นชอบ
 ๔) รายงานและเปิดเผยต่อผู้เกี่ยวข้อง (ครู ผู้ปกครอง หน่วยงานต้นสังกัด)

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบังเกิดผลดี
 ต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๒



(นายวิชา จิตบุญพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิตบางเขน



ประกาศโรงเรียนราชวินิตบางเขน

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษา และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณะ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ฉะนั้นอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙(๓) มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และมาตรา ๕ มาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ โดยแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๕ ประกอบกับกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ได้กำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษอันส่งผลให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานกำกับดูแล และหน่วยงานภายนอกที่สะท้อนสภาพการดำเนินงานที่แท้จริงและเกิดประสิทธิภาพ และกำหนดแนวทางในการ ขับเคลื่อน การประกันคุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับหลักการประกันคุณภาพการศึกษา และมีกลไก ปฏิบัติที่เอื้อต่อการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับให้เกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนราชวินิตบางเขน มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน จึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาและมีมาตรฐานการศึกษา ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๒

(ผศ.ดร.ไสว พักขาว)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนราชวินิตบางเขน

(นายชวิต จิตบุญวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิตบางเขน

การกำหนดค่าเป้าหมาย แนบท้ายประกาศโรงเรียนราชวินิตบางเขน
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม
๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป
๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ร้อยละ ๘๕ ได้ระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป
๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป
๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ ๘๕ ได้ระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป
๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป
๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๘๕ ได้ระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม
๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๘๕ ได้ระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป
๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ ๘๕ ได้ระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป
๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ ๘๕ ได้ระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป
๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับยอดเยี่ยม
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน	ระดับยอดเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับยอดเยี่ยม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับยอดเยี่ยม
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับยอดเยี่ยม
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับยอดเยี่ยม
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและ การจัดการเรียนรู้	ระดับยอดเยี่ยม

มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คำเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป



คำสั่งโรงเรียนราชวินิตบางเขน

ที่ ๕๓ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่กฎกระทรวงฯ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ กำหนดให้โรงเรียนจัดระบบประกันคุณภาพภายใน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้รับการประเมินตนเองโดยบุคลากรของโรงเรียนร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒ แต่งตั้ง ร่วมเป็นคณะกรรมการประเมิน และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามกฎกระทรวงฯกำหนด จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ดังนี้

๑. นายชวิศ จิตบุญพงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิตบางเขน	ประธานกรรมการ
๒. นายนิติกร ระดม	ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนราชวินิตบางเขน	รองประธานกรรมการ
๓. นายนิธิวัฒน์ อินทสิทธิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ สพม.๒	กรรมการ
๔. นายฉัตรชัย พาสนยงภิญโญ	ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนราชวินิตบางเขน	กรรมการ
๕. นางจิตติรัตน์ อร่ามพงษ์	ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนราชวินิตบางเขน	กรรมการ
๖. นางแก้วใจ เหมือนอินทร์	ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนราชวินิตบางเขน	กรรมการ
๗. นางปนัดดา บุญตานนท์	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนราชวินิตบางเขน	กรรมการ
๘. นางสาวอัจฉรา วงษ์แก้ว	ครู โรงเรียนราชวินิตบางเขน	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑. ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
๒. ให้ข้อคิดเห็นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการจัดทำรายงานประจำปี

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๒

(นายชวิศ จิตบุญพงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิตบางเขน

คำรับรองรายงานการปฏิบัติงานของ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน

คณะกรรมการประเมินคุณภาพสถานศึกษา โดยต้นสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 2 ได้ดำเนินการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาโรงเรียนราชวินิตบางเขน สหวิทยาเขตรัชโยธิน
เลขที่ 22/18 ซอยงามวงศ์วาน 43 แยก 2-22 ถนนงามวงศ์วาน แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่
กรุงเทพมหานคร ในวันที่ 19 มีนาคม 2562

รายงานนี้ได้ตรวจสอบพิจารณาความถูกต้องของรายงานในประเด็นต่อไปนี้เรียบร้อยแล้ว

1. ความตรงของการประเมินคุณภาพภายในที่เป็นไปตามเกณฑ์ วิธีการ ที่สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 กำหนด
2. ความถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ของกระบวนการประเมินคุณภาพภายใน
3. ประสิทธิภาพของการประเมิน
4. ความถูกต้องของผลการประเมิน ตลอดจนความสอดคล้องของเนื้อหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา
ปัจจัยที่ทำให้เกิดจุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ และทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา
ในอนาคต
5. ตรวจสอบความถูกต้องของคำ การใช้ภาษา

ลงชื่อคณะกรรมการ

ลงชื่อ

(นางสาวอัจฉรา วงษ์แก้ว)
หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ

(นายนิริวัฒน์ อินทสิทธิ์)
ผู้ทรงคุณวุฒิ สพม.2

ลงชื่อ

(นางปนัดดา บุญตานนท์)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

(นางแก้วใจ เหมือนอินทร์)
ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ

(นายนิติกร ระดม)
ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

(นายฉัตรชัย พาสนงภิญโญ)
ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ

(นางฐิติรัตน์ อร่ามพงษ์)
ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ

(นายวิชา จิตบุญพงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิตบางเขน

บันทึกความเห็นชอบรายงานประจำปีการศึกษา 2561

โดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนราชวินิตบางเขน

มาตรฐานที่ 1 – 3 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2542 (ปรับปรุง พ.ศ.2545) มาตรฐานที่ 48 กำหนดให้สถานศึกษา จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน ตลอดจนได้สะท้อนกระบวนการดำเนินงานที่ได้มาตรฐาน

จากการ ได้ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา โรงเรียนราชวินิตบางเขน ได้กำหนด มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนราชวินิตบางเขน ค่าเป้าหมาย เพื่อใช้เป็นหลักยึดในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนราชวินิตบางเขน ได้มีการดำเนินโครงการ งาน กิจกรรม อย่างมีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานที่ 1 – 3 และพบว่าการทำงานต่าง ๆ มีความสอดคล้องกับมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 3 มาตรฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและมีเนื้อหาครอบคลุมทุกประเด็นพิจารณา และผลการประเมินตนเอง ได้ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ยอดเยี่ยม



(ผศ.ดร.ไสว พักขาว)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนราชวินิตบางเขน



โรงเรียนราชวินิตบางเขน
 22/18 ซอยงามวงศ์วาน 43 แขวง 2-22
 ถนนงามวงศ์วาน แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่
 กรุงเทพมหานคร 10210
 โทรศัพท์ 02 580 1555 โทรสาร 02 580 9482
www.rvb.ac.th