



Self Assessment Report (SAR)

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562



โรงเรียนราชวินิตบางเขน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ในรอบปีการศึกษา 2562 ที่ผ่านมา โรงเรียนราชวินิตบางเขน ได้มีการพัฒนาในแต่ละด้านมาเป็นลำดับ และสรุปผลโดยใช้มาตรฐาน และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหลักในการประเมินคุณภาพภายใน บุคลากรทุกฝ่ายของโรงเรียนได้มีการพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพตามวิสัยทัศน์ พันธกิจของโรงเรียน ตลอดจนโครงการ งาน และกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนานักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ทำให้โรงเรียนราชวินิตบางเขน เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน ทั้งนี้โรงเรียนได้รับการสนับสนุน ส่งเสริม ให้มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายนอกเหนือจากกิจกรรมการเรียนการสอน ซึ่งถือเป็นภารกิจหลักของโรงเรียน เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถตามความถนัด ความสนใจของนักเรียน ทำให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้เป็นการสะท้อนภาพแห่งความสำเร็จในการบริหารงานโรงเรียนในรอบปีการศึกษา 2562 ที่ผ่านมา ขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านที่ทำให้ผลการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียนราชวินิตบางเขนได้พัฒนาขึ้นอย่างต่อเนื่อง

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
• ทัวไป	1
• ข้อมูลผู้บริหาร	7
• ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	8
• ข้อมูลนักเรียน	16
• ข้อมูลอาคารสถานที่	17
• ข้อมูลงบประมาณ	18
• สภาพชุมชนโดยรวม	18
• แหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญาท้องถิ่น	19
• ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	22
• ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	25
• ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่	46
 ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	 49
• มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	51
• มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	68
• มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	76
• สรุปผลการประเมินภาพรวม	86
 ส่วนที่ 3 สรุปผล แนวทางการพัฒนาและความต้องการความช่วยเหลือ	 88
• จุดเด่น	88
• จุดควรพัฒนา	88
• แนวทางการพัฒนาในอนาคต	90
• ความต้องการความช่วยเหลือ	90

ส่วนที่ 4 ภาคผนวก	91
• ภาพกิจกรรมมาตรฐานที่ 1- 3	92
• คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพฯ	95
• ประกาศโรงเรียนราชวินิตบางเขน เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมาย	103
• คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการประเมินคุณภาพภายใน	106
• คำรับรองเอกสารรายงานการประเมินคุณภาพฯSAR	107
• บันทึกความเห็นขอรายงานประจำปีของคณะกรรมการสถานศึกษา	108

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

ประวัติโรงเรียน



อาคาร 3 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 48 พรรษา



สนามกีฬาอเนกประสงค์

โรงเรียนราชวินิตบางเขน กรมสามัญศึกษา ตั้งอยู่เลขที่ 22/18 หมู่บ้านจีนเขต ซอย 1/22 แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร เนื้อที่ 9 ไร่ 2 งาน 13 ตารางวา เดิมเป็นที่ดินของ คุณย่าผัน คำจางจิตร สภากาแฟเดิมเป็นที่ลุ่ม มีแอ่งน้ำ ต้นกกและหญ้าปล้องขึ้นเต็มบริเวณพื้นที่ คุณย่าผัน คำจางจิตร ได้มอบที่ดินแปลงนี้ให้แก่ วัดทองสุทธาราม แขวงบางซื่อ ปีพุทธศักราช 2528 พระครูสุวรรณสุทธารมย์ เจ้าอาวาสวัดทองสุทธาราม คณะกรรมการวัดทองสุทธาราม และนายสุรินทร์ ต่อเนื่อง ผู้อำนวยการโรงเรียนสุวรรณสุทธารามวิทยา (ในขณะนั้น) เห็นว่าโรงเรียนสุวรรณ สุทธารามวิทยา ซึ่งก่อสร้างอยู่ในที่ดินของวัดทองสุทธารามได้รับนักเรียนเข้าเรียนตามเป้าหมายและนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นจำนวนมากในแขวงบางซื่อ ทำทนาย ทุ่งสองห้อง และอำเภอเมืองนนทบุรี ยังไม่มีโรงเรียนใกล้บ้านต้องเดินทางไปเรียนต่อยังโรงเรียนที่อยู่ไกล ๆ ด้วยเจตนารมณ์และศรัทธาของท่านพระครูสุวรรณสุทธารมย์ ในการที่จะให้ การสนับสนุนการศึกษาของชาติและให้เยาวชนไทยทุกฐานะได้เข้าศึกษาต่อในโรงเรียนมัธยมศึกษาให้มากขึ้น



พระครูสุวรรณสุทธารมย์



คุณย่าผัน คำจางจิตร

วัดทองสุทธาราม โดยพระครูสุวรรณสุทธารมย์ คณะกรรมการวัดทองสุทธาราม ได้ทำหนังสืออนุญาตให้กรมสามัญศึกษาใช้ที่ดินแปลงนี้สร้างโรงเรียนมัธยมศึกษา เดือนมิถุนายน 2529 อธิบดีกรมสามัญศึกษา โดยดร.เอกวิทย์ ณ ถลาง และเจ้าหน้าที่กรมสามัญศึกษา นายสุรินทร์ ต่อเนื่อง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณ สุทธารามวิทยา ได้เข้ามาสำรวจพื้นที่ที่จะก่อสร้างโรงเรียน

วันที่ 14 สิงหาคม 2529 กรมสามัญศึกษาได้ตอบรับการใช้ที่ดินแปลงนี้ก่อสร้างโรงเรียนมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2530 กรมสามัญศึกษาได้เปิดโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 1 โรง ชื่อ “โรงเรียนบางเขนวิทยา” โดยเข้าพื้นที่นี้กับกรมการศาสนาเป็นเวลา 30 ปี และสิ้นสุดตามสัญญาเช่าในวันที่ 22 กรกฎาคม 2531



ภาพบรรยากาศของโรงเรียนในช่วงแรก

วันที่ 16 เมษายน 2530 กรมสามัญศึกษาได้มอบหมายให้โรงเรียนวัดทองสุทธารามวิทยาซึ่งเป็นโรงเรียนพี่ เป็นผู้รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เข้าเรียนในโรงเรียนบางเขนวิทยา จำนวน 4 ห้องเรียน มีนักเรียนจำนวน 200 คน โดยมี นายสุรินทร์ ต่อเนื่อง ผู้อำนวยการโรงเรียนสุวรรณสุทธารามวิทยาเป็นผู้ดูแลการจัดตั้งโรงเรียนบางเขนวิทยาและปฏิบัติหน้าที่ผู้บริหารเป็นการชั่วคราว ปีการศึกษา 2531 กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติให้โรงเรียนบางเขนวิทยารับนักเรียนเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 6 ห้องเรียน นักเรียนจำนวน 300 คน โดยใช้อาคารเรียนที่โรงเรียนสุวรรณสุทธารามวิทยา

วันที่ 1 มิถุนายน 2531 นายวินัย นุ่นพันธ์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสุวรรณสุทธารามวิทยาได้รับคำสั่งให้รักษาการในตำแหน่ง “ครูใหญ่โรงเรียนบางเขนวิทยา”



ภาพบรรยากาศการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในช่วงแรก

วันที่ 20 กรกฎาคม 2531 นายวินัย นุ่นพันธ์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสุวรรณสุทธารามวิทยารักษาการในตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบางเขนวิทยาได้รับมอบอำนาจเป็นผู้แทนกรมสามัญศึกษาลงนามในหนังสือกรรมสิทธิ์การใช้ที่ดินแปลงนี้สร้างโรงเรียนเมื่อดำเนินการในเรื่องที่ดินเรียบร้อยแล้วโรงเรียนบางเขนวิทยาได้ดำเนินการจัดทำโครงการ “รวมน้ำใจสู่ บ.ว.” เพื่อระดมทุนทำห้องเรียนชั่วคราวของโรงเรียนบางเขนวิทยา โดยปรับปรุงพื้นที่ซ่อมแซมโรงเรียน ที่บริษัทชินเซตมอบให้กับโรงเรียนโดยได้รับการสนับสนุนจากสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนบางเขนวิทยาคณะกรรมการวัดทองสุทธารามและผู้มีอุปการคุณในหมู่บ้านชินเซต



ภาพการก่อสร้างอาคารเรียนแรกของโรงเรียน

วันที่ 16 สิงหาคม 2531 คณะครูอาจารย์และนักเรียนโรงเรียนบางเขนวิทยา ได้เข้ามาพัฒนาพื้นที่บริเวณที่จะทำอาคารชั่วคราว ซึ่งมีต้นกกสูงท่วมศีรษะ

วันที่ 12 กันยายน 2531 เทพื้นที่ห้องอาคารเรียนชั่วคราวเสร็จเรียบร้อย ในวันที่ 28 กันยายน 2531 สำนักงบประมาณได้อนุมัติเงินงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนให้แก่โรงเรียนบางเขนวิทยาและวันที่ 11 ตุลาคม 2531 ได้ขนย้ายวัสดุอุปกรณ์จากโรงเรียนสุวรรณสุทธารามวิทยามาสู่โรงเรียนบางเขนวิทยาและเปิดทำการเรียนการสอน ณ โรงเรียนบางเขนวิทยา



ภาพการก่อสร้างอาคารเรียนแรกของโรงเรียน

วันที่ 1 พฤศจิกายน 2531 โรงเรียนบางเขนวิทยาได้รับพระราชทานพระบรมราชานุญาต จากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ให้ใช้ชื่อโรงเรียนว่า โรงเรียนราชวินิตบางเขน เพื่อเป็นไปตามพระราชดำริ ในการจัดตั้งโรงเรียน



ภาพการก่อสร้างอาคารเรียนที่สองและสามของโรงเรียน

วันที่ 2 กรกฎาคม 2534 กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการให้เปลี่ยนชื่อ โรงเรียนบางเขนวิทยาเป็น โรงเรียนราชวินิตบางเขนและได้รับ พระราชทานพระบรมราชานุญาตจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ให้อัญเชิญพระมหาพิชัยมงกุฏ เป็นตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน



ภาพตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน



และบรรยากาศของโรงเรียนในปัจจุบัน

วันที่ 25 พฤศจิกายน 2540 ผ่านเกณฑ์การประเมินและได้รับการประกาศให้เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาดีเด่นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีการศึกษา 2540 ในวันที่ 30 มกราคม 2541

ปีการศึกษา 2546 ได้รับการคัดเลือกจากชุมชนและคณะกรรมการการศึกษาเขตหลักสี่ ให้เป็นโรงเรียนในโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนในฝัน นับว่าเป็นเกียรติอย่างยิ่งที่ชุมชนให้การยอมรับ

ปีการศึกษา 2547 ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมเป็นโรงเรียนแกนนำ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

ปีการศึกษา 2547 ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ให้เป็นตัวแทนโรงเรียนเดียวในกรุงเทพมหานครในการเป็นโรงเรียนต้นแบบ โครงการให้ความรู้เรื่อง “ การเพิ่มผลผลิตในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ”

ปีการศึกษา 2548 ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนแกนนำในโครงการ “ก้าวอย่างอย่างเข้าใจ” เพื่อส่งเสริมเพศศึกษาสำหรับเยาวชน โดยได้รับการสนับสนุนของกองทุนโลก โดยกระทรวงสาธารณสุข

ปีการศึกษา 2548 ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนแกนนำของสำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค

14 กุมภาพันธ์ 2549 ผ่านการรับรองการเป็นต้นแบบโรงเรียนในฝันตามโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนในฝัน

30 มิถุนายน 2549 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดอาคารเฉลิมพระเกียรติ 48 พรรษา และทอดพระเนตรศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม

26 - 28 กุมภาพันธ์ 2550 ผ่านการประเมินภายนอก (รอบสอง) เพื่อรับรองคุณภาพสถานศึกษา โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) สมศ.

28 กันยายน 2552 ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ เป็นสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น ตามโครงการสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการเรียนการสอน และบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง “เศรษฐกิจพอเพียง และภูมิปัญญาไทยของดีมีคุณค่าของ สพท.กทม.2

14 ธันวาคม 2552 ได้รับโล่เกียรติยศเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่มีคุณภาพจากมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

25 กุมภาพันธ์ 2553 ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการกระบวนการเรียนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประจำปี 2552 “สถานศึกษาพอเพียง 2552”

4 กุมภาพันธ์ 2554 ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมโครงการ ใส่สะอาด พอเพียง เพื่อพ่อ สู่อสถานศึกษา และชุมชน กิจกรรมเพื่อสร้างสรรค์เยาวชนเป็นพลเมืองเข้มแข็งใจอาสา (2) จากมูลนิธิประเทศไทยใสสะอาด

5 กุมภาพันธ์ 2554 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดภาพวาด “พอเพียงเพื่อไทย ใส่สะอาด” ด้านสิ่งแวดล้อมจากมูลนิธิประเทศไทยใสสะอาด

6 สิงหาคม 2554 ได้รับโล่เกียรติคุณส่งเสริม และสนับสนุนโครงการรินน้ำใจสู่น้องชาวใต้ พ.ศ. 2554 เพื่อเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน เพื่อศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ณ ศูนย์จังหวัดนราธิวาส ปัตตานี ยะลา สงขลา และสตูล จากกระทรวงศึกษาธิการ

25 ธันวาคม 2555 ผ่านการประเมินภายนอก (รอบสาม) ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบสาม (พ.ศ.2554-2558) โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

16 สิงหาคม 2556 ได้รับคัดเลือกเป็นชมรมคัมภีร์ผู้บริโภคดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2556 จากสำนักงานกฤษฎีกาฯ สำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค

27 พฤษภาคม 2556 ได้รับการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จากต้นสังกัด ตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวง ปีพ.ศ.2553 ประจำปี 2556 ผลการติดตามตรวจสอบมีคุณภาพ **ดีเยี่ยม**

15 ธันวาคม 2556 ได้รับโล่รางวัล ชนะเลิศการแข่งขันตอบปัญหาธรรม ระดับมัธยมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 จากโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ วัดพระศรีมหาธาตุ

11 มกราคม 2557 ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในการแข่งขันตอบปัญหา “สาระความรู้ทั่วไป” เนื่องในงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2557 จากสภาสตรีแห่งชาติในพระบรมราชินูปถัมภ์

24 กันยายน 2557 ได้รับการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จากต้นสังกัด ตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวง ปีพ.ศ.2553 ประจำปี 2557 ผลการติดตามตรวจสอบมีคุณภาพ **ดีเยี่ยม**

26 กันยายน 2557 ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาดีเด่นทางวัฒนธรรม ด้านดนตรีไทย และดนตรีพื้นบ้าน ประจำปี 2557 จากกระทรวงวัฒนธรรม

11 พฤศจิกายน 2557 ได้รับโล่เกียรติยศสนับสนุนการอบรมโครงการ ปฏิบัติธรรมนำปัญญาต้านภัยยาเสพติด ประจำปีงบประมาณ 2558 จากกรมกิจการพลเรือนกองบัญชาการกองทัพไทย

13 กรกฎาคม 2558 ได้รับการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จากต้นสังกัดตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวง ปีพ.ศ.2553 ประจำปี 2558 ผลการติดตามตรวจสอบมีคุณภาพ **ดีเยี่ยม**

9 ตุลาคม 2558 รับโล่เชิดชูเกียรติสถานศึกษาป้องกันยาเสพติดดีเด่น (ป.ป.ส.) ปีการศึกษา 2557

25 มกราคม 2560 รับรางวัลระดับประเทศเป็นโรงเรียนคาร์บอนต่ำลดการใช้พลังงานไฟฟ้า ประจำปี 2559

27 เมษายน 2560 ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ผลงานดีเด่นระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2558

9 กุมภาพันธ์ 2562 รับรางวัลระดับประเทศเป็นโรงเรียนคาร์บอนต่ำลดการใช้พลังงานไฟฟ้า ประจำปี 2561

3 ตุลาคม 2562 รับรางวัลโรงเรียนคุณธรรม ระดับ 2 ดาว

13-14 กุมภาพันธ์ 2563 ผ่านการประเมินภายนอก รอบสี่ (พ.ศ. 2559 - 2563) ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เพื่อรับรองคุณภาพสถานศึกษา โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ. โดยผลการประเมินทั้ง 3 ด้าน อยู่ระดับคุณภาพ ดีมาก



เว็บไซต์โรงเรียน www.rvb.ac.th

เบอร์โทรศัพท์ 02-580-1555

โทรสาร 02-580-9482

2. ข้อมูลผู้บริหาร

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน นายชาย จันทรงาม

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาหลักสูตรและการนิเทศ และ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาการบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ พ.ย. 2562 จนถึงปัจจุบัน

2) ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน มีจำนวน 4 คน ประกอบด้วย

2.1 นายนิติกร ระดม

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาหลักสูตรและการสอน

ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

2.2 นายฉัตรชัย พาสนงภิญโญ

วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษบัณฑิต (กศ.บ.) สาขาสังคมศึกษา

ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

2.3 นางสาวนันท์ มหาสารินันท์

วุฒิการศึกษาสูงสุด วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) สาขาคณิตศาสตร์และสถิติ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

2.4 นายกิตติพล โยงทองกลาง

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาบริหารการศึกษา

ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

3. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) ข้อมูลพื้นฐานของครูและบุคลากรทั้งโรงเรียน

1.1) ภาคเรียนที่ 1

1.1.1) ครูประจำการ มีจำนวนทั้งสิ้น 90 คน

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	อายุเฉลี่ย	อายุราชการเฉลี่ย	จำนวนครูในแต่ละตำแหน่ง/วิทยฐานะ				
				ครูผู้ช่วย	ครู คศ.1	ครู คศ.2	ครู คศ.3	ครู คศ.4
1	ภาษาไทย	41.09	14.36	2	4	2	3	0
2	ภาษาต่างประเทศ	45	18	1	5	2	4	0
3	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	42	15.15	5	1	6	2	0
4	คณิตศาสตร์	39.42	15.42	1	4	7	0	0
5	วิทยาศาสตร์	39	18	3	4	4	2	0
6	ศิลปะ	53	28	0	1	4	1	0
7	การงานอาชีพ	50	30	1	2	4	5	0
8	สุขศึกษาและพลศึกษา	39.2	15.4	1	1	2	1	0
9	กิจกรรมแนะแนว	44	19	1	0	0	1	0
10	ห้องสมุด	44	26	0	2	1	0	0
เฉลี่ย / รวม		45.15	21.53	14	24	32	19	0

1.1.2) ครูอัตราจ้าง มีจำนวนทั้งสิ้น 7 คน

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	อายุเฉลี่ย	จำนวน
1	ภาษาไทย	-	0
2	ภาษาต่างประเทศ	27	1
3	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	0
4	คณิตศาสตร์	27	1
5	วิทยาศาสตร์	27	2
6	ศิลปะ	-	0
7	การงานอาชีพ	-	0
8	สุขศึกษาและพลศึกษา	28.67	2
9	กิจกรรมแนะแนว	34	1
10	ห้องสมุด	-	0
เฉลี่ย / รวม		28.65	7

1.2) ภาคเรียนที่ 2

1.2.1) ครูประจำการ มีจำนวนทั้งสิ้น 83 คน

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	อายุเฉลี่ย	อายุราชการเฉลี่ย	จำนวนครูในแต่ละตำแหน่ง/วิทยฐานะ				
				ครูผู้ช่วย	ครู คศ.1	ครู คศ.2	ครู คศ.3	ครู คศ.4
1	ภาษาไทย	41.09	14.36	2	4	2	3	0
2	ภาษาต่างประเทศ	45	18	0	6	2	3	0
3	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	42	15.15	3	3	6	2	0
4	คณิตศาสตร์	39.42	15.42	1	4	7	0	0
5	วิทยาศาสตร์	39	18	1	5	4	1	0
6	ศิลปะ	53	28	0	1	4	1	0
7	การงานอาชีพ	50	30	1	2	4	1	0
8	สุขศึกษาและพลศึกษา	39.2	15.4	1	1	2	1	0
9	กิจกรรมแนะแนว	44	19	1	0	0	1	0
10	ห้องสมุด	44	26	0	2	1	0	0
เฉลี่ย / รวม		45.15	21.53	9	28	32	13	0

1.2.2) ครูอัตราจ้าง มีจำนวนทั้งสิ้น 7 คน

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	อายุเฉลี่ย	จำนวน
1	ภาษาไทย	-	0
2	ภาษาต่างประเทศ	27	1
3	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	0
4	คณิตศาสตร์	27	1
5	วิทยาศาสตร์	27	2
6	ศิลปะ	-	0
7	การงานอาชีพ	-	0
8	สุขศึกษาและพลศึกษา	28.67	2
9	กิจกรรมแนะแนว	35	1
10	ห้องสมุด	-	0
เฉลี่ย / รวม		28.73	7

2) ข้อมูลครูที่มีชั่วโมงสอน จำแนกรายภาคเรียน

2.1) ครูประจำการ

2.1.1) ภาคเรียนที่ 1

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรมแนะแนว	ครูที่สอนตรงตามวิชาเอก		ครูที่สอนตามความ ถนัด		รวมจำนวนครู ทั้งหมดใน แต่ละกลุ่มฯ
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ	
1.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	10	90.9	1	9.1	11
2.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	12	92.3	1	7.7	13
3.	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	14	100	0	0	14
4.	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	12	100	0	0	12
5.	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	13	100	0	0	13
6.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	6	100	0	0	6
7.	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	12	100	0	0	12
8.	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	4	100	0	0	4
9.	กิจกรรมแนะแนว	2	100	0	0	2
10.	ห้องสมุด	2	66.67	1	33.33	3
รวมทั้งรวม		86	96.63	3	3.37	89

2.1.2) ภาคเรียนที่ 2

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรมแนะแนว	ครูที่สอนตรงตามวิชาเอก		ครูที่สอนตามความ ถนัด		รวมจำนวนครู ทั้งหมด ในแต่ละกลุ่มฯ
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ	
1.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	10	90	1	10	11
2.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	10	91.67	1	8.33	11
3.	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	13	100	0	0	13
4.	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	12	100	0	0	12
5.	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	13	100	0	0	13
6.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	6	100	0	0	6
7.	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	8	100	0	00	8
8.	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	5	100	0	0	5
9.	กิจกรรมแนะแนว	2	100	0	0	2
10.	ห้องสมุด	2	66.67	1	33.33	3
รวมทั้งหมด		86	96.63	3	3.37	83

หมายเหตุ ครูที่สอนตรงความถนัด หมายถึงครูที่ไม่ได้สอนตรงตามวิชาเอก แต่ได้รับมอบหมายให้มาสอน
เพราะมีความถนัดในเนื้อหาสาระนั้น ๆ

2.2) ครูอัตราจ้าง

2.2.1) ภาคเรียนที่ 1

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรมแนะแนว	ครูที่สอนตรงตาม วิชาเอก		ครูที่สอนตามความ ถนัด		รวมจำนวนครู ทั้งหมด ในแต่ละกลุ่มฯ (ร้อยละ 100)
		จำนวน คน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ	
1.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	0	0	0	0	0
2.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	1	100	0	0	1
3.	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	0	0	0	0	0
4.	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1	100	0	0	1
5.	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	2	100	0	0	2
6.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	0	0	0	0	0
7.	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	0	0	0	0	0
8.	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	2	100	0	0	2
9.	กิจกรรมแนะแนว	0	0	1	100	1
10.	ห้องสมุด	0	0	0	0	0
รวมทั้งหมด		6	100	1	0	7

2.2.2) ภาคเรียนที่ 2

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรมแนะแนว	ครูที่สอนตรงตาม วิชาเอก		ครูที่สอนตามความ ถนัด		รวมจำนวนครู ทั้งหมดใน แต่ละกลุ่มฯ
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวน คน	ร้อยละ	
1	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	0	0	0	0	0
2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	1	100	0	0	1
3	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	0	0	0	0	0
4	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1	100	0	0	1
5	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	2	100	0	0	2
6	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	0	0	0	0	0
7	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	0	0	0	0	0
8	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	2	100	0	0	2
9	กิจกรรมแนะแนว	0	0	1	100	1
10	ห้องสมุด	0	0	0	0	0
รวมทั้งหมด		6	100	1	0	7

หมายเหตุ ครูที่สอนตรงความถนัด หมายถึง ครูที่ไม่ได้สอนตรงตามวิชาเอก แต่ได้รับมอบหมายให้มาสอน
เพราะมีความถนัดในเนื้อหาสาระนั้น ๆ

3) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

3.1) ครูประจำการ

3.1.1) ภาคเรียนที่ 1

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรมแนะแนว	วุฒิการศึกษาสูงสุด				รวมจำนวนครูทั้งหมด ในแต่ละกลุ่มฯ
		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
1.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	0	9	2	0	11
2.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	0	10	3	0	13
3.	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	0	12	2	0	14
4.	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	0	7	5	0	12
5.	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	0	10	3	0	13
6.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	0	4	2	0	6
7.	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	0	8	4	0	12
8.	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	0	3	1	0	4
9.	กิจกรรมแนะแนว	0	1	1	0	2
10.	ห้องสมุด	0	2	1	0	3
รวมทั้งรวม		0	65	24	0	89

3.1.2) ภาคเรียนที่ 2

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรมแนะแนว	วุฒิการศึกษาสูงสุด				รวมจำนวนครูทั้งหมด ในแต่ละกลุ่มฯ
		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
1.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	0	9	2	0	11
2.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	0	9	2	0	11
3.	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	0	12	2	0	14
4.	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	0	5	7	0	12
5.	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	0	9	3	0	12
6.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	0	4	2	0	6
7.	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	0	4	4	0	8
8.	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	0	4	1	0	5
9.	กิจกรรมแนะแนว	0	1	1	0	2
10.	ห้องสมุด	0	2	1	0	3
รวมทั้งรวม		0	58	25	0	83

3.2) ครูอัตราจ้าง

3.2.1) ภาคเรียนที่ 1

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรมแนะแนว	วุฒิการศึกษาสูงสุด				รวมจำนวนครูทั้งหมด ในแต่ละกลุ่มฯ
		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
1.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	0	0	0	0	0
2.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	0	1	0	0	1
3.	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	0	0	0	0	0
4.	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	0	1	0	0	1
5.	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	0	2	0	0	2
6.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	0	0	0	0	0
7.	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	0	0	0	0	0
8.	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	0	2	0	0	2
9.	กิจกรรมแนะแนว	0	1	0	0	1
10.	ห้องสมุด	0	0	0	0	0
รวมทั้งหมด		0	7	0	0	7

3.2.2) ภาคเรียนที่ 2

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรมแนะแนว	วุฒิการศึกษาสูงสุด				รวมจำนวนครูทั้งหมด ในแต่ละกลุ่มฯ
		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
1.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	0	0	0	0	0
2.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	0	1	0	0	1
3.	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	0	0	0	0	0
4.	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	0	1	0	0	1
5.	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	0	2	0	0	2
6.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	0	0	0	0	0
7.	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	0	0	0	0	0
8.	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	0	2	0	0	2
9.	กิจกรรมแนะแนว	0	1	0	0	1
10.	ห้องสมุด	0	0	0	0	0
รวมทั้งหมด		0	7	0	0	7

4. ข้อมูลนักเรียน

1) จำนวนนักเรียนในโรงเรียน อ้างอิงข้อมูลจาก DMC (10 พ.ย. 2562)

1.1) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 1,686 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	8	164	131	295	37
ม.2	8	180	124	304	38
ม.3	8	164	107	271	34
รวมระดับชั้น ม.1 – ม.3	24	508	362	870	36
ม.4	9	147	131	278	31
ม.5	8	154	137	291	36
ม.6	9	122	125	247	27
รวมระดับชั้น ม.4 – ม.6	26	423	393	816	31
รวมทั้งหมด ม.1 – ม.6	50	931	755	1,686	34

1.2) จำนวนนักเรียนพิการและด้อยโอกาสทั้งหมด 177 คน คิดเป็นร้อยละ 10.50

1.3) จำนวนนักเรียนที่อยู่ห่างเกิน 3 กิโลเมตร 881 คน คิดเป็นร้อยละ 52.25

1.4) จำนวนนักเรียนขาดแคลนทั้งหมด 459 คน คิดเป็นร้อยละ 27.22

1.5) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 1,412 คน คิดเป็นร้อยละ 83.77

1.6) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

- ม.3 จำนวน 264 คน คิดเป็นร้อยละ 97.77

- ม.6 จำนวน 242 คน คิดเป็นร้อยละ 98.38

2) เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับชั้น ม.1 - ม.6 ปีการศึกษา 2560 -2562 (ภาคเรียนที่ 2)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนนักเรียนทั้งหมดในปีการศึกษา		
	2560	2561	2562
ม.1	253	295	295
ม.2	306	280	304
ม.3	301	292	271
ม.4	277	282	278
ม.5	310	264	291
ม.6	300	268	247
รวม	1,747	1,681	1,686

5. ข้อมูลอาคารสถานที่

จำนวนอาคารเรียน 4 อาคารเรียน

1) อาคารภัทรรักษา (อาคาร 1)

ชั้น 1 ห้องบริหารทั่วไป , ห้องบริหารงานบุคคล , ลานประชุม , ห้องกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน, ห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา, ห้องคณะกรรมการนักเรียน, ห้องกิจกรรมลูกเสือ, ห้องเรียนสี่เหลี่ยม, ห้องพักครูอุตสาหกรรม, ห้องเรียนอุตสาหกรรม 1-2

ชั้น 2 ห้องเรียนแนะแนว 1-2 , ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ 1-2, ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ 1-3, ห้องพักครูคอมพิวเตอร์, ห้องนวัตกรรมราชัน 85 พรรษา

ชั้น 3 ห้องเตรียมปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ 1-3, ห้องชุมนุมคุ้มครองผู้บริโภค, ห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1-2, ห้องเรียนเคมี, ห้องเรียนชีววิทยา, ห้องพักครูชาวต่างชาติ, ห้องเรียนฟิสิกส์, ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ 3-5, ห้องเรียนโลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ, ห้องวัสดุภัณฑ์เคมี

ชั้น 4 ห้องพระพุทธศาสนา, ห้องพักครูห้องเรียนพิเศษ Talented Class Program ม.ต้น, ห้องเรียนพิเศษ Talented Class Program ม.ต้น, ห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

2) อาคารวชิราภินันท์ (อาคาร 2)

ชั้น 1 ห้องบริหารวิชาการ, ห้องแผนงานและสารสนเทศ, ห้องบริหารงบประมาณ, ห้องสำนักงานผู้อำนวยการ, ห้องประชุมเกษรแก้ว, ห้องสำนักงานสมาคมผู้ปกครองและครู, ห้องจักรีนฤภินันท์

ชั้น 2 ห้องสมุด, ห้อง E-class room, ห้อง E-learning , ห้องชมพูนุพัทธ์ทิพย์

ชั้น 3 ห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์, ห้องเรียน 232-238

ชั้น 4 ห้องเรียน 241-248

ชั้น 5 ห้องเรียน 251-257, ห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้น 6 ห้องเรียน 262-268, ห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

3) อาคารเฉลิมพระเกียรติ 48 พรรษา (อาคาร 3)

ชั้นใต้ดิน โรงจอดรถ

ชั้น 1 ศูนย์อาหาร, ห้องอาหารครู, ห้องเติมเงิน

ชั้น 2 ห้องโสตทัศนศึกษา, ห้องเรียนนาฏศิลป์, ห้องพักครูศิลปะ, ห้องประชุมสุวรรณสุทธารมย์

ชั้น 3 ห้องดนตรีไทย, ห้องพักครูห้องเรียนพิเศษ Talented Class Program ม.ปลาย, ห้องเรียนพิเศษ Talented Class Program ม.ปลาย

ชั้น 4 หอประชุมจักรินทร์สิรินธร

4) อาคารศูนย์อาหาร B.K.CAFETERIA (อาคาร 4)

- ชั้น 1 ศูนย์อาหาร, ร้าน BK SHOP, ร้าน BK CAFÉ
- ชั้น 2 ห้องตัดเย็บ, ห้องประดิษฐ์, ห้องวงโยธวาทิต, ห้องพักครูคหกรรม, ห้องศิลปะ, ห้องอาหาร
- ชั้น 3 โรงยิม

6. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	บาท	รายจ่าย	บาท
เงินงบประมาณ	51,925,349.74	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	53,857,087.91
เงินนอกงบประมาณ	15,157,849.21		
เงินอื่นๆ (เงินบริจาค)	2,196,236.06	งบอื่นๆ เงินเรียนฟรี 15 ปี	11,357,037.67
รวมรายรับ	69,279,435.01	รวมรายจ่าย	65,214,125.58

งบดำเนินการ/เงินเดือนเงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ 77.74 ของรายรับรวม

งบอื่นๆ เงินเรียนฟรี 15 ปี คิดเป็นร้อยละ 16.39 ของรายรับรวม

7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นหมู่บ้าน มีประชากรประมาณ 100,000 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนการเคหะท่าทราย มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค งามวงศ์วาน ห้างสรรพสินค้าเดอะมอลล์ งามวงศ์วาน อาชีพหลักของชุมชน มีหลากหลาย ได้แก่ ข้าราชการ รัฐวิสาหกิจ รับจ้าง ลูกจ้าง ฯลฯ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี อาชีพหลักคือ พนักงานเอกชน ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 50,000 – 1,500,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 3 – 7 คน

8. แหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1) ห้องสมุดตั้งอยู่ ณ อาคาร 2 ชั้น 2 มีเนื้อที่ขนาด 5 ห้องเรียนจำนวนหนังสือในห้องสมุด 31,500 เล่ม

การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ สืบค้นข้อมูลอัตโนมัติจำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปี การศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 167.68 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 9.95 ของนักเรียนทั้งหมด

2) ห้องที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติกิจกรรมเฉพาะ ได้แก่

- ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	5	ห้อง	- ห้องหมอภาษา	1	ห้อง
- ห้องนาฏศิลป์	1	ห้อง	- ห้องดนตรีไทย	1	ห้อง
- ห้องวงโยธวาทิต	1	ห้อง	- ห้องศิลปะ	1	ห้อง
- ห้องคหกรรม	1	ห้อง	- ห้องประดิษฐ์	1	ห้อง
- ห้องปฏิบัติการทางอุตสาหกรรม	2	ห้อง	- ห้องตัดเย็บ	1	ห้อง
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	3	ห้อง	- ห้องเรียนสี่เหลี่ยม	1	ห้อง
- ห้องแนะแนว	2	ห้อง	- ห้องเรียนเคมี	1	ห้อง
- ห้องเรียนชีววิทยา	1	ห้อง	- ห้องเรียนฟิสิกส์	1	ห้อง
- ห้องเรียนโลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ			1	ห้อง	
- ห้องพระพุทธศาสนา	1	ห้อง	- ห้องสมุด	1	ห้อง
- ห้อง E – class room	1	ห้อง	- ห้อง E – learning	1	ห้อง

3) การให้บริการเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และการสืบค้น

- | | | |
|--------------------------------|-----|---------|
| - คอมพิวเตอร์ มีจำนวนทั้งหมด | 183 | เครื่อง |
| ใช้เพื่อการเรียนการสอน | 153 | เครื่อง |
| ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต | 25 | เครื่อง |
| ใช้ในการบริหาร | 5 | เครื่อง |
- เครื่องพิมพ์ที่จัดให้บริการนักเรียนในการพิมพ์รายงานของนักเรียน จำนวน 2 เครื่อง
 - พื้นที่ให้บริการ Wifi แก่ครู ทั่วบริเวณโรงเรียน
 - พื้นที่ให้บริการ Wifi แก่นักเรียน ทั่วบริเวณโรงเรียน

4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ
ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	1,686	100
ห้องเรียนสีเขียว	1,686	100
ห้องหมอภาษา	1,686	100
ห้องแนะแนว	1,686	100
ห้องสมุด	1,686	100
ห้อง E – class room	1,686	100
ห้อง E – learning	1,686	100
ห้องนาฏศิลป์	1,686	100
ห้องศิลปะ	1,686	100
ห้องดนตรีไทย	1,686	100
ห้องดนตรีสากล	1,686	100
ห้องคหกรรม	1,686	100
ห้องประดิษฐ์	1,686	100
ห้องตัดเย็บ	1,686	100
ห้องปฏิบัติการทางอุตสาหกรรม	1,686	100
ห้องพระพุทธศาสนา	1,686	100
อุทยานการศึกษา (ต้นไม้ภายในโรงเรียน)	1,686	100

5) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ระดับชั้น	กิจกรรม	จำนวนนักเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	- ค่ายคุณธรรม จริยธรรม ณ สำนักปฏิบัติธรรมแสงธรรมส่องชีวิต สาขาปากช่อง จ.นครราชสีมา - ทัศนศึกษา ณ ไร่องานสวนสนุก อ.ปากช่อง จ.นครราชสีมา	295
มัธยมศึกษาปีที่ 2	- ทัศนศึกษา ณ พิพิธภัณฑ์ศิริราช เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร - ทัศนศึกษา ณ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (Electricity Generating Authority of Thailand) อ.บางกรวย จ.นนทบุรี	304

ระดับชั้น	กิจกรรม	จำนวน นักเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ 3	- ทัศนศึกษา ณ พิพิธภัณฑ์ศิริราช เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร - ทัศนศึกษา ณ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (Electricity Generating Authority of Thailand) อ.บางกรวย จ.นนทบุรี - ค่ายลูกเสือ เนตรนารี ณ ค่ายทุ่งเก๊าทัพ แคมป์ อ.เมืองกาญ จ.กาญจนบุรี	271
มัธยมศึกษาปีที่ 4	- ค่ายคุณธรรม จริยธรรม ณ สำนักปฏิบัติธรรมแสงธรรมส่องชีวิต สาขา ปากช่อง จ.นครราชสีมา - ทัศนศึกษา ณ ไร่องานสวนสนุกคลับ อ.ปากช่อง จ.นครราชสีมา	278
มัธยมศึกษาปีที่ 5	- ทัศนศึกษา ณ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (Electricity Generating Authority of Thailand) อ.บางกรวย จ.นนทบุรี - ทัศนศึกษา ณ พิพิธภัณฑ์พระรามเก้า (อพวช.) อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี	291
มัธยมศึกษาปีที่ 6	- ทัศนศึกษา ณ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (Electricity Generating Authority of Thailand) อ.บางกรวย จ.นนทบุรี - ทัศนศึกษา ณ พิพิธภัณฑ์พระรามเก้า (อพวช.) อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี	247

6) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่โรงเรียนเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน
ในปีการศึกษา 2562

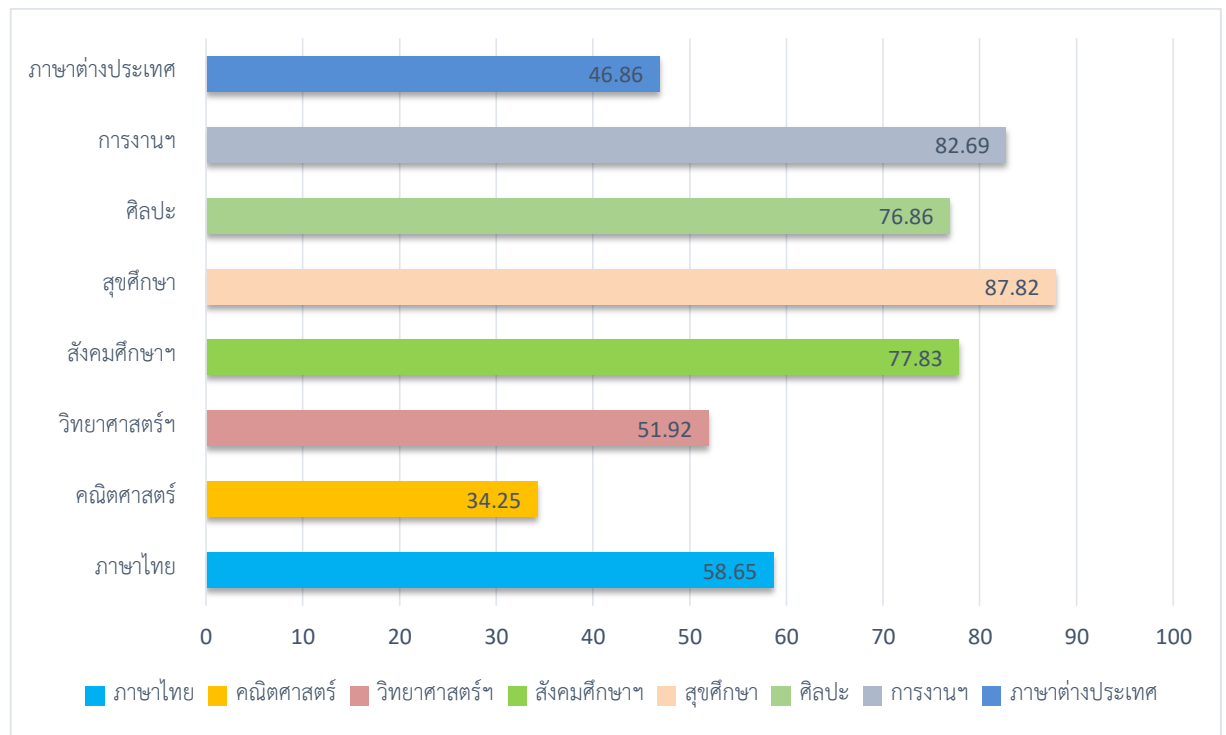
ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล ประชาชนชาวบ้าน/ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ	เรื่องที่ให้ความรู้	จำนวน ครั้ง/ปี
1	ศูนย์ฝึกพาณิชยนาวี	การเข้าศึกษาต่อ	1
2	นายหัสบดีนทร์ โรจนชีวะ	ทักษะยูโดพื้นฐานและกติกายูโดฉบับปัจจุบัน	1
3	ผศ.ดร. สุริยา ประดิษฐ์ศภาพร	เทคนิคการเล่นและการแข่งขัน	1
4	พระอาจารย์ภิญโญ มหาวิริโย	สอนพระพุทธศาสนาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4	241 ครั้ง/ ปี

9. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.1 -ม.6 ปีการศึกษา 2562

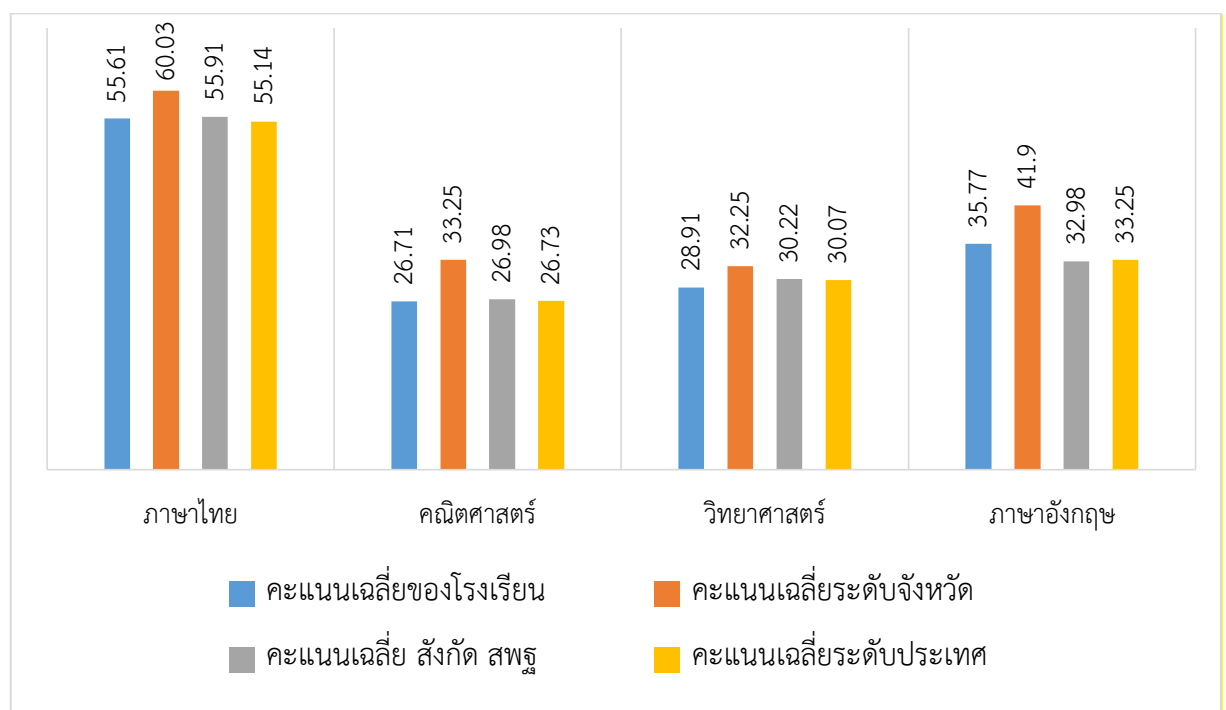
กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ภาค เรียน	จำนวน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									จำนวน นร. ที่ได้รับ คุณภาพ ตามเกณฑ์	ร้อยละ ของ นร. ที่ ได้รับคุณภาพ ตามเกณฑ์
			ร.ม.ส	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	1	3174	52	130	225	284	439	436	572	378	658	2483	78.23
	2	3235	64	27	165	182	285	359	435	473	1243	2795	86.40
รวม		6409	116	157	390	466	724	795	1007	851	1901	5278	82.35
ร้อยละ		100	1.81	2.45	6.09	7.27	11.30	12.40	15.71	13.28	29.66		
คณิตศาสตร์	1	3143	30	502	459	420	416	331	279	241	465	1732	55.11
	2	3140	18	58	575	390	531	401	383	260	524	2099	66.85
รวม		6283	48	560	1034	810	947	732	662	501	989	3831	60.97
ร้อยละ		100	0.76	8.91	16.46	12.89	15.07	11.65	10.54	7.97	15.74		
วิทยาศาสตร์	1	3788	27	286	424	298	420	465	539	417	912	2753	72.68
และเทคโนโลยี	2	4456	30	108	639	346	422	496	615	584	1213	3330	74.73
รวม		8244	57	394	1063	644	842	961	1154	1001	2125	6083	73.79
ร้อยละ		100	0.69	4.78	12.89	7.81	10.21	11.66	14.00	12.14	25.78		
สังคมศึกษา ศาสนา	1	5508	20	149	158	152	306	495	728	907	2593	5029	91.3
และวัฒนธรรม	2	5638	15	94	160	150	318	451	659	909	2879	5216	92.52
รวม		11146	35	243	318	302	624	946	1387	1816	5472	10245	91.92
ร้อยละ		100	0.31	2.18	2.85	2.71	5.60	8.49	12.44	16.29	49.09		
สุขศึกษาและ	1	3503	28	69	46	48	82	158	243	427	2402	3312	94.55
พลศึกษา	2	3443	47	21	111	39	86	111	203	221	2604	3225	93.67
รวม		6946	75	90	157	87	168	269	446	648	5006	6537	94.11
ร้อยละ		100	1.08	1.30	2.26	1.25	2.42	3.87	6.42	9.33	72.07		
ศิลปะ	1	2663	7	236	72	85	154	253	431	570	855	2263	84.98
	2	2673	16	65	148	40	53	106	228	399	1618	2404	89.94
รวม		5336	23	301	220	125	207	359	659	969	2473	4667	87.46
ร้อยละ		100	0.43	5.64	4.12	2.34	3.88	6.73	12.35	18.16	46.35		
การงานอาชีพ	1	2783	14	90	55	52	141	172	271	321	1667	2572	92.42
	2	2383	24	14	108	45	92	85	161	196	1656	2190	91.9
รวม		5166	38	104	163	97	233	257	432	517	3323	4762	92.18
ร้อยละ		100	0.74	2.01	3.16	1.88	4.51	4.97	8.36	10.01	64.32		
ภาษา	1	4502	43	469	452	383	451	478	560	449	1217	3155	70.08
ต่างประเทศ	2	4537	36	80	896	470	551	490	626	465	919	3051	67.25
รวม		9039	79	549	1348	853	1002	968	1186	914	2136	6206	68.66
ร้อยละ		100	0.87	6.07	14.91	9.44	11.09	10.71	13.12	10.11	23.63		
รวม		58569	471	2398	4693	3384	4747	5287	6933	7217	23425	47609	81.29
ร้อยละ		100	0.80	4.09	8.01	5.78	8.10	9.03	11.84	12.32	40.00		

2) ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2562

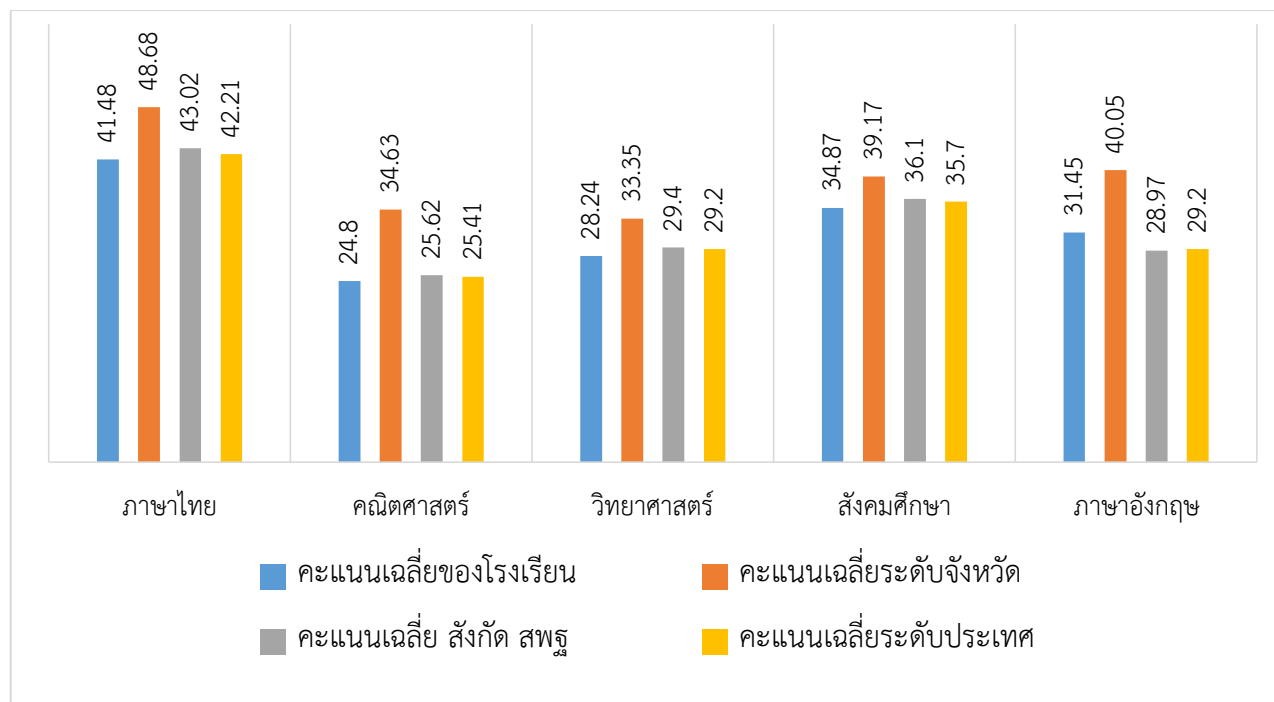


10. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET)

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2562
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2562
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



3) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2560 - 2562 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วิชา	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562
ภาษาไทย	50.03	57.51	55.61
คณิตศาสตร์	28.18	31.03	26.71
วิทยาศาสตร์	32.25	35.66	28.91
ภาษาอังกฤษ	32.62	31.96	35.77

4) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2560 - 2562 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

วิชา	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562
ภาษาไทย	50.88	48.51	41.48
คณิตศาสตร์	26.78	32.26	24.80
วิทยาศาสตร์	31.21	31.49	28.24
ภาษาอังกฤษ	31.75	34.48	31.45
สังคมศึกษา	35.71	35.18	34.87

11. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	รายละเอียดผลงาน	ระดับผลงาน	
				โรงเรียน	ประเทศ
1.	นายไพรัช ผอบนาค	ม.4-ม.6	รายการฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7HD แชมเปียนส์ คัพ 2019		รางวัล ชนะเลิศ
2.	นายธนวัฒน์ ศรีมงคล	ม.4-ม.6	รายการฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7HD แชมเปียนส์ คัพ 2019		รางวัล ชนะเลิศ
3.	นายกิตติพงศ์ นียงค์	ม.4-ม.6	รายการฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7HD แชมเปียนส์ คัพ 2019		รางวัล ชนะเลิศ
4.	นายมังกร ศรีดา	ม.4-ม.6	รายการฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7HD แชมเปียนส์ คัพ 2019		รางวัล ชนะเลิศ
5.	นายภูริทัต บุญสมยา	ม.4-ม.6	รายการฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7HD แชมเปียนส์ คัพ 2019		รางวัล ชนะเลิศ
6.	นายบัณฑิต นนทวัน	ม.4-ม.6	รายการฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7HD แชมเปียนส์ คัพ 2019		รางวัล ชนะเลิศ
7.	นายทศชัยะ โพธิ์ศรี	ม.4-ม.6	รายการฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7HD แชมเปียนส์ คัพ 2019		รางวัล ชนะเลิศ
8.	นายอาทิตย์ หนองไผ่	ม.4-ม.6	รายการฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7HD แชมเปียนส์ คัพ 2019		รางวัล ชนะเลิศ
9.	นายสุรัชย์ พลทามูล	ม.4-ม.6	รายการฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7HD แชมเปียนส์ คัพ 2019		รางวัล ชนะเลิศ
10.	นายมนัสชัย อยู่สบาย	ม.4-ม.6	รายการฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7HD แชมเปียนส์ คัพ 2019		รางวัล ชนะเลิศ
11.	นายเดชณรงค์ ปานรุ่งโรจน์	ม.4-ม.6	รายการฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7HD แชมเปียนส์ คัพ 2019		รางวัล ชนะเลิศ
12.	นายอลงกรณ์ ทองเกลี้ยง	ม.4-ม.6	รายการฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7HD แชมเปียนส์ คัพ 2019		รางวัล ชนะเลิศ
13.	นายปรีวัฒน์ ช่วยยก	ม.4-ม.6	รายการฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7HD แชมเปียนส์ คัพ 2019		รางวัล ชนะเลิศ
14.	นายอัศรพล เสงประเสริฐ	ม.4-ม.6	รายการฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7HD แชมเปียนส์ คัพ 2019		รางวัล ชนะเลิศ
15.	นายธนกร จำแดง	ม.4-ม.6	รายการฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7HD แชมเปียนส์ คัพ 2019		รางวัล ชนะเลิศ
16.	นายอาทิตย์ หนองไผ่	ม.4-ม.6	รายการฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7HD แชมเปียนส์ คัพ 2019		รางวัลนักเตะ ยอดเยี่ยม
17.	เด็กชายชยานันท์ แก้วพวง	ม.1-ม.3	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.1-ม.3 ศิลปหัตถกรรม		เหรียญทอง

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	รายละเอียดผลงาน	ระดับผลงาน	
				โรงเรียน	ประเทศ
			นักเรียน ครั้งที่ 69		
18.	เด็กหญิงณัฐภัทร ศรีไทย	ม.1-ม.3	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.1-ม.3 ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 69		เหรียญ ทองแดง
19.	เด็กหญิงอรรธมาทร ชอบทำกิจ	ม.1-ม.3	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.1-ม.3		เหรียญ ทองแดง
20.	เด็กหญิงพิมพ์ทอง ธรรมคุณ	ม.1-ม.3	การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.1-ม.3 ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 69		เหรียญ ทองแดง
21.	เด็กหญิงภาวิตา แก้วมณี	ม.1-ม.3	การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.1-ม.3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69		เหรียญ ทองแดง
22.	เด็กหญิงศิริพร สุทธิศิริ	ม.1-ม.3	การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.1-ม.3 ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 69		เหรียญ ทองแดง
23.	นางสาวกชพร ทามโคกสูง	ม.4-ม.6	การประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม.4-ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69		เหรียญ ทองแดง
24.	นายชีวิน เทศชื่น	ม.4-ม.6	การประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม.4-ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69		เหรียญทอง
25.	นายณัฐกรณ์ ภาดี	ม.4-ม.6	การประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม.4-ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69		เหรียญทอง
26.	นายผจญพงศ์ ลิ้มศิลา	ม.4-ม.6	การประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม.4-ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69		เหรียญทอง
27.	นายยุทธนา หลีกคำศรี	ม.4-ม.6	การประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม.4-ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69		เหรียญทอง
28.	นายศิริณัฐ อ่อนพร้อม	ม.4-ม.6	การประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม.4-ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69		เหรียญทอง
29.	นายสรวิทย์ โสภณคณาสาร	ม.4-ม.6	การประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม.4-ม.6		เหรียญทอง

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	รายละเอียดผลงาน	ระดับผลงาน	
				โรงเรียน	ประเทศ
			ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69		
30.	นางสาวสุภาวดี สังข์เงิน	ม.4-ม.6	การประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม.4-ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69		เหรียญทอง
31.	นายเกรียงไกร ประสารพวง	ม.4-ม.6	การประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม.4-ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69		เหรียญทอง
32.	นายเจษฎาภรณ์ เงินสูง	ม.4-ม.6	การประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม.4-ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69		เหรียญทอง
33.	นางสาวเพ็ญอ้อ พูลเจริญ	ม.4-ม.6	การประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม.4-ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69		เหรียญทอง
34.	เด็กชายณัฐวุฒิ เงินนาค	ม.1-ม.3	การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ม.1-ม.3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69		เหรียญเงิน
35.	เด็กหญิงปญญา จันทฤทธิ์	ม.1-ม.3	การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ม.1-ม.3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69		เหรียญเงิน
36.	เด็กหญิงปณภา ปัญจวรรณ	ม.1-ม.3	การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ม.1-ม.3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69		เหรียญเงิน
37.	เด็กชายวรชน เต็มวิทย์ขจร	ม.1-ม.3	การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ม.1-ม.3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69		เหรียญเงิน
38.	เด็กหญิงวรวรรณ พัดสูงเนิน	ม.1-ม.3	การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ม.1-ม.3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69		เหรียญเงิน
39.	พรรณธิภา ศรีทองคำ	ม.1	การแข่งขันเขียนบันทึก Differ Sheet Writer Contest (ครั้งที่ 2)	ชนะเลิศ ระดับชั้นม.1	
40.	เด็กหญิงปญญา จันทฤทธิ์	ม.2	การแข่งขันเขียนบันทึก Differ Sheet Writer Contest (ครั้งที่ 2)	ชนะเลิศ ระดับชั้นม.2	
41.	นายปิยชาติ เปรมบางเขน	ม.2	การประกวดพูดสุนทรพจน์ มัธยมตอนปลาย	รองชนะเลิศ ระดับชั้นม.2	
42.	นายกลวัชร มาฉิมมี	ม.2	การประกวดคัดลายมือ (แบบอาลักษณ์) โดยสมาคมครูภาษาไทยแห่งประเทศไทย	รองชนะเลิศ อันดับ 2	
43.	นางสาวกนกวรรณ พานะ	ม.4-ม.6	การแข่งขันคัดลายมือ ม.4 - ม.6 โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ	เหรียญเงิน	
44.	เด็กหญิงนันท์นภัส ตุงกะพิน	ม.1-ม.3	พินิจวรรณคดี ม.ต้น วันภาษาไทยแห่งชาติ	เหรียญทองแดง	
45.	นางสาวธาริณี ศิริกุล	ม.4-ม.6	พินิจวรรณคดี ม.ปลาย วันภาษาไทยแห่งชาติ	เหรียญทองแดง	

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	รายละเอียดผลงาน	ระดับผลงาน	
				โรงเรียน	ประเทศ
46.	เบญญาภา อินทร์โชติ	ม.1-ม.3	การแข่งขันคัดลาย ม.1 - ม.3 โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ	เหรียญทองแดง	
47.	เด็กหญิงเบญรัตน์ เลี่ยมไธสง	ม.1-ม.3	การแข่งขันการคัดลาย ม.ต้น โครงการส่งเสริมคุณธรรม	ชมเชย	
48.	เด็กหญิงณมล เดือนเด่น	ม.1-ม.3	การแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ 25 ระดับจังหวัด ปี 2562	รองชนะเลิศอันดับสอง	
49.	เด็กหญิงปฐนิสา จันทฤทธิ์	ม.1-ม.3	การแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ 25 ระดับจังหวัด ปี 2562	รองชนะเลิศอันดับสอง	
50.	เด็กหญิงอรุษา สุภัทรเมธากุล	ม.1-ม.3	การแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ 25 ระดับจังหวัด ปี 2562	รองชนะเลิศอันดับสอง	
51.	นายปิยชาติ เปรมบางเขน	ม.4-ม.6	การประกวดพูดสุนทรพจน์ มัธยมศึกษาตอนปลาย	รองชนะเลิศอันดับที่ 2	
52.	นางสาวเกศินี ดีหล้า	ม.4-ม.6	การแข่งขันทักษะภาษาญี่ปุ่น ของศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2	ชนะเลิศ การเปิดพจนานุกรมพริกณะ	
53.	นางสาวพรนัชชา อุ่นใจ	ม.4-ม.6	การแข่งขันทักษะภาษาญี่ปุ่น ของศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง การพูดสุนทรพจน์ภาษาญี่ปุ่น	
54.	นางสาวอรศจี บำรุง	ม.4-ม.6	การแข่งขันทักษะภาษาญี่ปุ่น ของศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2	รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง การเขียน	
55.	นางสาวมณิษฐา ศิริวัน	ม.4-ม.6	การแข่งขันทักษะภาษาญี่ปุ่น ของศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2	รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง การเปิดพจนานุกรมคันจิ	
56.	นางสาวชาลิสา แซ่ซิ้ม และ	ม.4-ม.6	การแข่งขันทักษะภาษาญี่ปุ่น ของศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2	รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการตอบ	

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	รายละเอียดผลงาน	ระดับผลงาน	
				โรงเรียน	ประเทศ
				ปัญหา ภาษาญี่ปุ่น	
57.	นางสาวธมลวรรณ หงษ์ทอง	ม.4-ม.6	การแข่งขันทักษะภาษาญี่ปุ่น ของศูนย์พัฒนาการเรียนการสอน ภาษาญี่ปุ่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2	รางวัลระดับ เหรียญเงิน การ แข่งขันการตอบ ปัญหา ภาษาญี่ปุ่น	
58.	นางสาวเกศินี ดีหล้า	ม.4-ม.6	การแข่งขันทักษะภาษาญี่ปุ่นระดับประเทศ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	รางวัลระดับ เหรียญทองแดง ระดับประเทศ การเปิด พจนานุกรมพริ กะณะ	
59.	นางสาวพรนัชชา อุ่นใจ	ม.4-ม.6	การแข่งขันทักษะภาษาญี่ปุ่นระดับประเทศ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	รางวัลระดับ เหรียญเงิน ระดับประเทศ การพูด สุนทรพจน์ ภาษาญี่ปุ่น	
60.	นางสาวกนกวรรณ ชันคำ	ม.4-ม.6	การแข่งขันร้องเต้นประกอบเพลงจีน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	รองชนะเลิศ อันดับ 2	
61.	นายธีรจุฑา ศรีชัย	ม.4-ม.6	การแข่งขันร้องเต้นประกอบเพลงจีน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	รองชนะเลิศ อันดับ 2	
62.	นางสาวฐิติรัตน์ เวชศาสตร์	ม.4-ม.6	การแข่งขันร้องเต้นประกอบเพลงจีน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	รองชนะเลิศ อันดับ 2	
63.	นางสาวกนกทิพย์ เชิดปรุ	ม.4-ม.6	การแข่งขันร้องเต้นประกอบเพลงจีน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	รองชนะเลิศ อันดับ 2	
64.	นางสาวเกศมณี แซ่ตัน	ม.4-ม.6	การแข่งขันร้องเต้นประกอบเพลงจีน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	รองชนะเลิศ อันดับ 2	
65.	นางสาวทิพวรรณ สารโคตร	ม.4-ม.6	การแข่งขันร้องเต้นประกอบเพลงจีน ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย	รองชนะเลิศ อันดับ 2	
66.	นางสาวศิริอักษร ชูสาร	ม.4-ม.6	การแข่งขันร้องเต้นประกอบเพลงจีน ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย	รองชนะเลิศ อันดับ 2	
67.	นายภาคภูมิ ปานบำรุง	ม.4-ม.6	การแข่งขันร้องเต้นประกอบเพลงจีน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	รองชนะเลิศ อันดับ 2	

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	รายละเอียดผลงาน	ระดับผลงาน	
				โรงเรียน	ประเทศ
68.	นางสาวเกศินี ดีหล้า	ม.4-ม.6	การแข่งขันทักษะภาษาญี่ปุ่น ของศูนย์พัฒนาการเรียนการสอน ภาษาญี่ปุ่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญ ทอง การเปิด พจนานุกรมฟรี กะนะ	
69.	นางสาวพรนัชชา อุ่นใจ	ม.4-ม.6	การแข่งขันทักษะภาษาญี่ปุ่น ของศูนย์พัฒนาการเรียนการสอน ภาษาญี่ปุ่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญ ทอง การพูด สุนทรพจน์ ภาษาญี่ปุ่น	
70.	นางสาวอรศจี บำรุง	ม.4-ม.6	การแข่งขันทักษะภาษาญี่ปุ่น ของศูนย์พัฒนาการเรียนการสอน ภาษาญี่ปุ่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2	รางวัลชมเชย ระดับเหรียญ ทอง การเขียน ตามคำบอก ภาษาญี่ปุ่น	
71.	นางสาวมณิษฐา ศิริวัน	ม.4-ม.6	การแข่งขันทักษะภาษาญี่ปุ่น ของศูนย์พัฒนาการเรียนการสอน ภาษาญี่ปุ่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2	รางวัลชมเชย ระดับเหรียญ ทอง การเปิด พจนานุกรมคันจิ	
72.	นางสาวชาลิสา แซ่จิ้ม	ม.4-ม.6	การแข่งขันทักษะภาษาญี่ปุ่น ของศูนย์พัฒนาการเรียนการสอน ภาษาญี่ปุ่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2	รางวัลระดับ เหรียญเงิน การ แข่งขันการตอบ ปัญหา ภาษาญี่ปุ่น	
73.	นางสาวธมลวรรณ หงษ์ทอง	ม.4-ม.6	การแข่งขันทักษะภาษาญี่ปุ่น ของศูนย์พัฒนาการเรียนการสอน ภาษาญี่ปุ่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2	รางวัลระดับ เหรียญเงิน การ แข่งขันการตอบ ปัญหา ภาษาญี่ปุ่น	
74.	นางสาวเกศินี ดีหล้า	ม.4-ม.6	การแข่งขันทักษะภาษาญี่ปุ่นระดับประเทศ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	รางวัลระดับ เหรียญทองแดง ระดับประเทศ การเปิด พจนานุกรมฟรี กะนะ	

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	รายละเอียดผลงาน	ระดับผลงาน	
				โรงเรียน	ประเทศ
75.	นางสาวพรนัชชา อุ่นใจ	ม.4-ม.6	การแข่งขันทักษะภาษาญี่ปุ่นระดับประเทศ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	รางวัลระดับ เหรียญเงิน ระดับประเทศ การพูด สุนทรพจน์ ภาษาญี่ปุ่น	
76.	พีรวิชญ์ ทันทศิริรินทร์	ม.1-ม.6	การประกวดดนตรีธนาคารโรงเรียน ธนาคารออมสินประจำปี 2562 ประเภท Symphonic Band	เหรียญทอง	
77.	เด็กชายอาหมิน สุนทรปัสสร	ม.1-ม.6	การประกวดดนตรีธนาคารโรงเรียน ธนาคารออมสินประจำปี 2562 ประเภท Symphonic Band	เหรียญทอง	
78.	เด็กชายศุภกร บุญอมร	ม.1-ม.6	การประกวดดนตรีธนาคารโรงเรียน ธนาคารออมสินประจำปี 2562 ประเภท Symphonic Band	เหรียญทอง	
79.	เด็กหญิงณัฏสร เทียมสนิท	ม.1-ม.6	การประกวดดนตรีธนาคารโรงเรียน ธนาคารออมสินประจำปี 2562 ประเภท Symphonic Band	เหรียญทอง	
80.	เด็กหญิงจิตาพร หงส์ทอง	ม.1-ม.6	การประกวดดนตรีธนาคารโรงเรียน ธนาคารออมสินประจำปี 2562 ประเภท Symphonic Band	เหรียญทอง	
81.	เด็กชายจิรณัฐ บำรุงศิลป์	ม.1-ม.6	การประกวดดนตรีธนาคารโรงเรียน ธนาคารออมสินประจำปี 2562 ประเภท Symphonic Band	เหรียญทอง	
82.	เด็กหญิงวรัทยา ดวงแก้ว	ม.1-ม.6	การประกวดดนตรีธนาคารโรงเรียน ธนาคารออมสินประจำปี 2562 ประเภท Symphonic Band	เหรียญทอง	
83.	เด็กหญิงกมลพร หมั่นรัตน์	ม.1-ม.6	การประกวดดนตรีธนาคารโรงเรียน ธนาคารออมสินประจำปี 2562 ประเภท Symphonic Band	เหรียญทอง	
84.	เด็กหญิงจิระนันท์ พูลศิลป์	ม.1-ม.6	การประกวดดนตรีธนาคารโรงเรียน ธนาคารออมสินประจำปี 2562 ประเภท Symphonic Band	เหรียญทอง	
85.	ภัทรภรณ์ สายสะอาด	ม.1-ม.6	การประกวดดนตรีธนาคารโรงเรียน ธนาคารออมสินประจำปี 2562 ประเภท Symphonic Band	เหรียญทอง	

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	รายละเอียดผลงาน	ระดับผลงาน	
				โรงเรียน	ประเทศ
86.	เด็กชายอชิติ โพธิ์รอด	ม.1-ม.6	การประกวดดนตรีธนาคารโรงเรียน ธนาคารอมสินประจำปี 2562 ประเภท Symphonic Band	เหรียญทอง	
87.	เด็กชายญาณภัทร บำรุงศรี	ม.1-ม.6	การประกวดดนตรีธนาคารโรงเรียน ธนาคารอมสินประจำปี 2562 ประเภท Symphonic Band	เหรียญทอง	
88.	เด็กหญิงกมินดา หอมเกษร	ม.1-ม.6	การประกวดดนตรีธนาคารโรงเรียน ธนาคารอมสินประจำปี 2562 ประเภท Symphonic Band	เหรียญทอง	
89.	เด็กชายภูมิพัฒน์ ระหงส์	ม.1-ม.6	การประกวดดนตรีธนาคารโรงเรียน ธนาคารอมสินประจำปี 2562 ประเภท Symphonic Band	เหรียญทอง	
90.	เด็กหญิงน้ำทิพย์ มากโฉม	ม.1-ม.6	การประกวดดนตรีธนาคารโรงเรียน ธนาคารอมสินประจำปี 2562 ประเภท Symphonic Band	เหรียญทอง	
91.	เด็กหญิงเบญจรัตน์ เลียมไธสง	ม.1-ม.6	การประกวดดนตรีธนาคารโรงเรียน ธนาคารอมสินประจำปี 2562 ประเภท Symphonic Band	เหรียญทอง	
92.	เด็กหญิงธัญมน ศักดิ์ธนากุล	ม.1-ม.6	การประกวดดนตรีธนาคารโรงเรียน ธนาคารอมสินประจำปี 2562 ประเภท Symphonic Band	เหรียญทอง	
93.	เด็กชายศิววัฒน์ พูลศิลป์	ม.1-ม.6	การประกวดดนตรีธนาคารโรงเรียน ธนาคารอมสินประจำปี 2562 ประเภท Symphonic Band	เหรียญทอง	
94.	เด็กหญิงโชติรส วัชรารณ	ม.1-ม.6	การประกวดดนตรีธนาคารโรงเรียน ธนาคารอมสินประจำปี 2562 ประเภท Symphonic Band	เหรียญทอง	
95.	เด็กชายคชาวุธ ปะทะมา	ม.1-ม.6	การประกวดดนตรีธนาคารโรงเรียน ธนาคารอมสินประจำปี 2562 ประเภท Symphonic Band	เหรียญทอง	
96.	เด็กหญิงกนกวรรณ แก้ววิสัย	ม.1-ม.6	การประกวดดนตรีธนาคารโรงเรียน ธนาคารอมสินประจำปี 2562 ประเภท Symphonic Band	เหรียญทอง	
97.	เด็กหญิงปิยธิดา ช่อนกลิ่น	ม.1-ม.6	การประกวดดนตรีธนาคารโรงเรียน ธนาคารอมสินประจำปี 2562 ประเภท Symphonic Band	เหรียญทอง	

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	รายละเอียดผลงาน	ระดับผลงาน	
				โรงเรียน	ประเทศ
98.	เด็กชายสิริวุฒิ สรณะ	ม.1-ม.6	การประกวดดนตรีธนาคารโรงเรียน ธนาคารออมสินประจำปี 2562 ประเภท Symphonic Band	เหรียญทอง	
99.	พีระณัฐศักดิ์เกียรติดำรง	ม.1-ม.6	การประกวดดนตรีธนาคารโรงเรียน ธนาคารออมสินประจำปี 2562 ประเภท Symphonic Band	เหรียญทอง	
100.	เบญญาภา อินทร์โชติ	ม.1-ม.6	การประกวดดนตรีธนาคารโรงเรียน ธนาคารออมสินประจำปี 2562 ประเภท Symphonic Band	เหรียญทอง	
101.	เด็กชายธนกร แจ่มสวัสดิ์	ม.1-ม.6	การประกวดดนตรีธนาคารโรงเรียน ธนาคารออมสินประจำปี 2562 ประเภท Symphonic Band	เหรียญทอง	
102.	เด็กหญิงพรพรรณ มุมสำ	ม.1-ม.6	การประกวดดนตรีธนาคารโรงเรียน ธนาคารออมสินประจำปี 2562 ประเภท Symphonic Band	เหรียญทอง	
103.	เด็กหญิงไอรัก รักไทย	ม.1-ม.6	การประกวดดนตรีธนาคารโรงเรียน ธนาคารออมสินประจำปี 2562 ประเภท Symphonic Band	เหรียญทอง	
104.	เด็กหญิงสลิลทิพ แหยมบุญ	ม.1-ม.6	การประกวดดนตรีธนาคารโรงเรียน ธนาคารออมสินประจำปี 2562 ประเภท Symphonic Band	เหรียญทอง	
105.	เด็กหญิงพาณิกัด กาสา	ม.1-ม.6	การประกวดดนตรีธนาคารโรงเรียน ธนาคารออมสินประจำปี 2562 ประเภท Symphonic Band	เหรียญทอง	
106.	เด็กหญิงสลิลรัตน์ แหยมบุญ	ม.1-ม.6	การประกวดดนตรีธนาคารโรงเรียน ธนาคารออมสินประจำปี 2562 ประเภท Symphonic Band	เหรียญทอง	
107.	เด็กหญิงฉาณิชา พรหมศรี	ม.1-ม.6	การประกวดดนตรีธนาคารโรงเรียน ธนาคารออมสินประจำปี 2562 ประเภท Symphonic Band	เหรียญทอง	
108.	เด็กชายชินณณ รัตน์แย้ม	ม.1-ม.6	การประกวดดนตรีธนาคารโรงเรียน ธนาคารออมสินประจำปี 2562 ประเภท Symphonic Band	เหรียญทอง	
109.	นายเกรียงไกร ประสารพวง	ม.1-ม.6	การประกวดดนตรีธนาคารโรงเรียน ธนาคารออมสินประจำปี 2562 ประเภท Symphonic Band	เหรียญทอง	

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	รายละเอียดผลงาน	ระดับผลงาน	
				โรงเรียน	ประเทศ
110.	นายปิยะณัฐ โกมุตพงษ์	ม.1-ม.6	การประกวดดนตรีธนาคารโรงเรียน ธนาคารออมสินประจำปี 2562 ประเภท Symphonic Band	เหรียญทอง	
111.	นายจตุเทพ เทศชื่น	ม.1-ม.6	การประกวดดนตรีธนาคารโรงเรียน ธนาคารออมสินประจำปี 2562 ประเภท Symphonic Band	เหรียญทอง	
112.	นายกนกภักดิ์ กนกเกตุรา	ม.1-ม.6	การประกวดดนตรีธนาคารโรงเรียน ธนาคารออมสินประจำปี 2562 ประเภท Symphonic Band	เหรียญทอง	
113.	สุจิตราภิตติเจริญตระกูล	ม.1-ม.6	การประกวดดนตรีธนาคารโรงเรียน ธนาคารออมสินประจำปี 2562 ประเภท Symphonic Band	เหรียญทอง	
114.	นางสาวสุภาวดี สังข์เงิน	ม.1-ม.6	การประกวดดนตรีธนาคารโรงเรียน ธนาคารออมสินประจำปี 2562 ประเภท Symphonic Band	เหรียญทอง	
115.	นายวันฉัตร สายน้ำทิพย์	ม.1-ม.6	การประกวดดนตรีธนาคารโรงเรียน ธนาคารออมสินประจำปี 2562 ประเภท Symphonic Band		
116.	นายศิริณัฐ อ่อนพร้อม	ม.1-ม.6	การประกวดดนตรีธนาคารโรงเรียน ธนาคารออมสินประจำปี 2562 ประเภท Symphonic Band		
117.	นางสาวเพียงอ อพุลเจริญ	ม.1-ม.6	การประกวดดนตรีธนาคารโรงเรียน ธนาคารออมสินประจำปี 2562 ประเภท Symphonic Band		
118.	นายผจงพงศ์ ลิ้มศิลา	ม.1-ม.6	การประกวดดนตรีธนาคารโรงเรียน ธนาคารออมสินประจำปี 2562 ประเภท Symphonic Band		
119.	นายสรวิชัย โสภณคณาสาร	ม.1-ม.6	การประกวดดนตรีธนาคารโรงเรียน ธนาคารออมสินประจำปี 2562 ประเภท Symphonic Band		
120.	นางสาวกชพร ทามโคกสูง	ม.1-ม.6	การประกวดดนตรีธนาคารโรงเรียน ธนาคารออมสินประจำปี 2562 ประเภท Symphonic Band		
121.	นายยุทธนา หล้าคำศรี	ม.1-ม.6	การประกวดดนตรีธนาคารโรงเรียน ธนาคารออมสินประจำปี 2562 ประเภท Symphonic Band		

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	รายละเอียดผลงาน	ระดับผลงาน	
				โรงเรียน	ประเทศ
122.	นายเจษฎาภรณ์ เงินสูง	ม.1-ม.6	การประกวดดนตรีธนาคารโรงเรียน ธนาคารออมสินประจำปี 2562 ประเภท Symphonic Band		
123.	นายณัฐกรณ์ ภาติ	ม.1-ม.6	การประกวดดนตรีธนาคารโรงเรียน ธนาคารออมสินประจำปี 2562 ประเภท Symphonic Band		
124.	เบญญาภา อินทร์โชติ	ม.1-ม.3	การแข่งขันคัดลายมือสือภาษาไทย ม.1-ม.3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	เหรียญทองแดง (สพม.2)	
125.	นางสาวกนกวรรณ พานะ	ม.4-ม.6	การแข่งขันคัดลายมือสือภาษาไทย ม.4-ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	เหรียญทอง (สพม.2)	
126.	เด็กชายอภิรักษ์ กาญจนจิระ สิงห์	ม.1-ม.3	การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.1-ม.3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	เหรียญเงิน (สพม.2)	
127.	นายปองธรรม วรบุตร	ม.4-ม.6	การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.4-ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	เหรียญเงิน (สพม.2)	
128.	นางสาวนันท์นภัส ตุงคะพินธุ	ม.1-ม.3	การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.1-ม.3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	เหรียญทองแดง (สพม.2)	
129.	นางสาวธาริณี ศิริกุล	ม.4-ม.6	การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.4-ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	เหรียญทองแดง (สพม.2)	
130.	เด็กหญิงนิชมานันท์ วิงวอน	ม.1-ม.3	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.1-ม.3	เหรียญเงิน (สพม.2)	
131.	นายเชษฐชัย ปานมี	ม.4-ม.6	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.4-ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	เหรียญเงิน (สพม.2)	
132.	เด็กหญิงวิจิตรา ปัญจากุล	ม.1-ม.3	การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.1-ม.3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	เหรียญทอง (สพม.2)	
133.	นายวันชัย วาริห์ลั้ง	ม.4-ม.6	การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.4-ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	เหรียญทอง	
134.	รัฐธรรมนุญ โรจนวิรัตน์	ม.1-ม.3	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.1-ม.3 ศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ 69	เหรียญทองรอง ชนะเลิศอันดับที่ 1 (สพม.2)	

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	รายละเอียดผลงาน	ระดับผลงาน	
				โรงเรียน	ประเทศ
135.	วิภาษณี ธนเสริมทรัพย์	ม.1-ม.3	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.1-ม.3 ศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ 69	เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 1 (สพม.2)	
136.	นายปิยชาติ เปรมบางเขน	ม.4-ม.6	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.4-ม.6 ศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ 69	เหรียญทอง (สพม.2)	
137.	เด็กหญิงนฤมล เดือนเด่น	ม.1-ม.3	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.1-ม.3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 69	เข้าร่วม (สพม.2)	
138.	นางสาววรินทร์ เกษสม	ม.4-ม.6	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.4-ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 69	เข้าร่วม (สพม.2)	
139.	เด็กชายสิรภาส จิรภาสโกดิน	ม.1-ม.3	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.1-ม.3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 69	เข้าร่วม (สพม.2)	
140.	นายภัทรพล พงษ์สุวรรณ	ม.4-ม.6	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.4-ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 69	เข้าร่วม (สพม.2)	
141.	เด็กชายชณิภัทร หมีนจำเริญ	ม.1-ม.3	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.1-ม.3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	เข้าร่วม (สพม.2)	
142.	เด็กหญิงศศิวิมล จันทรวิมล	ม.1-ม.3	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.1-ม.3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	เข้าร่วม (สพม.2)	
143.	นางสาวรุ่งรัตน์ วันเพ็ญ	ม.4-ม.6	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.4-ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 2 (สพม.2)	
144.	เด็กชายวสันต์ รูปงาม	ม.4-ม.6	การแข่งขันซูโดกุ ม.1-ม.3 ศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ 69	เหรียญทองแดง (สพม.2)	
145.	นางสาวธีรศรา เนาวรัตน์	ม.4-ม.6	การแข่งขันซูโดกุ ม.4-ม.6 ศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ 69	เหรียญทองแดง (สพม.2)	
146.	เด็กชายวรนิพัทธ์ โกงเพชร	ม.1-ม.3	การแข่งขันเวทคณิต ม.1-ม.3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 69	เหรียญเงิน (สพม.2)	
147.	เด็กชายชยพล ป้องกัน	ม.1-ม.3	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 69	เข้าร่วม (สพม.2)	
148.	เด็กหญิงชุตติกาญจน์ อินทองแก้ว	ม.1-ม.3	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 69	เข้าร่วม (สพม.2)	
149.	นางสาวทิพกฤตา เทพทอง	ม.1-ม.3	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 69	เข้าร่วม (สพม.2)	

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	รายละเอียดผลงาน	ระดับผลงาน	
				โรงเรียน	ประเทศ
150.	นายจตุพล แสงงาม	ม.4-ม.6	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 69	เข้าร่วม (สพม.2)	
151.	นางสาวชนารัตน์ เดชากุล	ม.4-ม.6	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 69	เข้าร่วม (สพม.2)	
152.	นางสาวเมธาวี เจริญตั้งศิริกุล	ม.4-ม.6	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 69	เข้าร่วม (สพม.2)	
153.	เด็กชายชยานันท์ แก้วพวง	ม.1-ม.3	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.1-ม.3 ศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ 69	เหรียญทอง ชนะเลิศ (สพม.2)	
154.	เด็กหญิงณัฐภัทร ศรีไทย	ม.1-ม.3	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.1-ม.3 ศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ 69	เหรียญทอง ชนะเลิศ (สพม.2)	
155.	เด็กหญิงอรรธมาทร ชอบทำกิจ	ม.1-ม.3	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.1-ม.3 ศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ 69	เหรียญทอง ชนะเลิศ (สพม.2)	
156.	นางสาวนาตาดา ธนสุขสวัสดิ์	ม.4-ม.6	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.4-ม.6 ศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ 69	เหรียญเงิน (สพม.2)	
157.	นายศิริสิทธิ์ เทียนเจริญชัย	ม.4-ม.6	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.4-ม.6	เหรียญเงิน (สพม.2)	
158.	นายเจตพัฒน์ ต้นเทียว	ม.4-ม.6	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.4-ม.6 ศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ 69	เหรียญเงิน (สพม.2)	
159.	เด็กชายชยานันท์ แก้วพวง	ม.1-ม.3	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.1-ม.3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 69	เหรียญเงิน (สพม.2)	
160.	เด็กหญิงณัฐภัทร ศรีไทย	ม.1-ม.3	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.1-ม.3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 69	เหรียญเงิน (สพม.2)	
161.	เด็กหญิงอรรธมาทร ชอบทำกิจ	ม.1-ม.3	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.1-ม.3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 69	เหรียญเงิน (สพม.2)	
162.	นางสาวทองทราย วัฒนพันธ์	ม.4-ม.6	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.4-ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 69	เหรียญทองแดง (สพม.2)	

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	รายละเอียดผลงาน	ระดับผลงาน	
				โรงเรียน	ประเทศ
163.	นายศิริสิทธิ์ เทียนเจริญชัย	ม.4-ม.6	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.4-ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 69	เหรียญทองแดง (สพม.2)	
164.	นายเจตพัฒน์ ดันเทียว	ม.4-ม.6	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.4-ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 69	เหรียญทองแดง (สพม.2)	
165.	เด็กหญิงพิมพ์ทอง ธรรมคุณ	ม.1-ม.3	การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.1-ม.3 ศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ 69	เหรียญทอง ชนะเลิศ (สพม.2)	
166.	เด็กหญิงภาวิตา แก้วมณี	ม.1-ม.3	การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.1-ม.3 ศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ 69	เหรียญทอง ชนะเลิศ (สพม.2)	
167.	เด็กหญิงศิริพร สุทธิศิริ	ม.1-ม.3	การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.1-ม.3 ศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ 69	เหรียญทอง ชนะเลิศ (สพม.2)	
168.	นางสาวธัญญพัทธ์ ศิริพงศ์	ม.4-ม.6	การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.4-ม.6 ศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ 69	เหรียญทอง (สพม.2)	
169.	นายปิยชาติ เปรมบางเขน	ม.4-ม.6	การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.4-ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 69	เหรียญทอง (สพม.2)	
170.	นางสาวพรปรังค์ทิพย์ ศรสิทธิ์	ม.4-ม.6	การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.4-ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 69	เหรียญทอง (สพม.2)	
171.	เด็กหญิงกัญญาณี เรืองฤทธิ์	ม.1-ม.3	การประกวดมารยาทไทย ม.1-ม.3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 69	เหรียญทอง (สพม.2)	
172.	เด็กชายสุริยะ พลสมักร	ม.1-ม.3	การประกวดมารยาทไทย ม.1-ม.3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 69	เหรียญทอง (สพม.2)	
173.	นายพัชรนันท์ เทียนงาม	ม.4-ม.6	การประกวดมารยาทไทย ม.4-ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 69	เหรียญทอง (สพม.2)	
174.	นางสาวสิริภัทร ไชโย	ม.4-ม.6	การประกวดมารยาทไทย ม.4-ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 69	เหรียญทอง (สพม.2)	
175.	เด็กหญิงจามินตา ศิริจร	ม.1-ม.3	การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพล ศึกษา ม.1-ม.3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 69	เหรียญทองแดง (สพม.2)	

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	รายละเอียดผลงาน	ระดับผลงาน	
				โรงเรียน	ประเทศ
176.	เด็กหญิงอักษราภัก บัวแก้ว	ม.1-ม.3	การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.1-ม.3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 69	เหรียญทองแดง (สพม.2)	
177.	เพ็ญพิชชา หวานสนิท	ม.4-ม.6	การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.4-ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 69	เหรียญทองแดง (สพม.2)	
178.	นางสาวแพรพันธ์ เหรียญทอง	ม.4-ม.6	การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.4-ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 69	ทองแดง (สพม.2)	
179.	เด็กชายชยานนท์ หานาม	ม.1-ม.3	การแข่งขัน "ศิลป์สร้างสรรค์" ม.1-ม.3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 69	เหรียญเงิน (สพม.2)	
180.	นางสาวสุรีณี เทศจันอัด	ม.4-ม.6	การแข่งขัน "ศิลป์สร้างสรรค์" ม.4-ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 69	เหรียญทอง (สพม.2)	
181.	เด็กชายศุภณัฐ ลองจ้านงค์	ม.1-ม.3	การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.1-ม.3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 69	เหรียญเงิน (สพม.2)	
182.	เสาวนีย์ ธาดาชัยปฐมพงศ์	ม.4-ม.6	การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.4-ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 69	เหรียญเงิน (สพม.2)	
183.	นายธนพล วิจิตร	ม.1-ม.3	การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.1-ม.3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 69	เหรียญทอง (สพม.2)	
184.	นางสาวภูษาดา แย้มพรรณราย	ม.4-ม.6	การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.4-ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 69	เหรียญเงิน (สพม.2)	
185.	นางสาวภัทราพร ทองตะนูนาม	ม.4-ม.6	การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทย สีเอกรงค์ ม.1-ม.3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 69	เหรียญเงิน (สพม.2)	
186.	นายวรรณพฤกษ์ เลิศเจริญสวัสดิ์	ม.4-ม.6	การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทย สีเอกรงค์ ม.4-ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 69	เหรียญทอง (สพม.2)	
187.	เด็กหญิงกนกพร กลกานนท์	ม.1-ม.3	การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.1-ม.3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 69	เหรียญทอง (สพม.2)	
188.	นางสาวมณิษฐา ศิริวัน	ม.4-ม.6	การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.4-ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 69	เหรียญทอง (สพม.2)	
189.	นายกฤตส์กุล วิษณุรังสรรค์	ม.4-ม.6	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ม.4-ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 69	เหรียญทอง (สพม.2)	
190.	นางสาวก้องนภา ศรีเจริญ	ม.4-ม.6	การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.4-ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 69	เหรียญทอง (สพม.2)	

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	รายละเอียดผลงาน	ระดับผลงาน	
				โรงเรียน	ประเทศ
191.	นายเกิดชัย กำลังศิลป์	ม.4-ม.6	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ม.4-ม.6 ศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ 69	เหรียญทอง (สพม.2)	
192.	เด็กหญิงอรุชา สุภัทรเมธากุล	ม.4-ม.6	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.1-ม.3 ศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ 69	เหรียญทอง (สพม.2)	
193.	เด็กหญิงกนกวรรณ แก้ววิสัย	ม.4-ม.6	การประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม.1-ม.3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	เหรียญทองรอง ชนะเลิศอันดับที่ 1 (สพม.2)	
194.	เด็กชายชินณานุ รัตนแย้ม	ม.4-ม.6	การประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม.1-ม.3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 69	เหรียญทองรอง ชนะเลิศอันดับที่ 1 (สพม.2)	
195.	เด็กหญิงณานิชา พรหมศรี	ม.4-ม.6	การประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม.1-ม.3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 69	เหรียญทองรอง ชนะเลิศอันดับที่ 1 (สพม.2)	
196.	เด็กหญิงธัญมน ศักดิ์ธนากุล	ม.4-ม.6	การประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม.1-ม.3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 69	เหรียญทองรอง ชนะเลิศอันดับที่ 1 (สพม.2)	
197.	เด็กหญิงน้ำทิพย์ มากโฉม	ม.4-ม.6	การประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม.1-ม.3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 69	เหรียญทองรอง ชนะเลิศอันดับที่ 1 (สพม.2)	
198.	เด็กหญิงปิยธิดา ช่อนกลิ่น	ม.4-ม.6	การประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม.1-ม.3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 69	เหรียญทองรอง ชนะเลิศอันดับที่ 1 (สพม.2)	
199.	เด็กหญิงพรพรรณ มุมสำ	ม.4-ม.6	การประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม.1-ม.3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 69	เหรียญทองรอง ชนะเลิศอันดับที่ 1 (สพม.2)	
200.	เด็กชายพีระณัฐ ศักดิ์เกียรติดำรง	ม.4-ม.6	การประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม.1-ม.3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 69	เหรียญทองรอง ชนะเลิศอันดับที่ 1 (สพม.2)	
201.	เด็กหญิงสลิลทิพ แหยมบุญ	ม.4-ม.6	การประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม.1-ม.3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 69	เหรียญทองรอง ชนะเลิศอันดับที่ 1 (สพม.2)	
202.	เด็กหญิงสลิลรัตน์ แหยมบุญ	ม.4-ม.6	การประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม.1-ม.3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 69	เหรียญทองรอง ชนะเลิศอันดับที่ 1 (สพม.2)	

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	รายละเอียดผลงาน	ระดับผลงาน	
				โรงเรียน	ประเทศ
203.	เด็กหญิงเบญจรัตน์ เลียมโรสง	ม.4-ม.6	การประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม.1-ม.3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 69	เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 1 (สพม.2)	
204.	เด็กหญิงไอรัก รักไทย	ม.4-ม.6	การประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม.1-ม.3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 69	เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 1 (สพม.2)	
205.	นางสาวกชพร ทามโคกสูง	ม.4-ม.6	การประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม.4-ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 69	เหรียญทองชนะเลิศ (สพม.2)	
206.	นายชีวิน เทศชื่น	ม.4-ม.6	การประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม.4-ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 69	เหรียญทองชนะเลิศ (สพม.2)	
207.	นายณัฐกรณ์ ภาติ	ม.4-ม.6	การประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม.4-ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 69	เหรียญทองชนะเลิศ (สพม.2)	
208.	นายผจงพงศ์ ลิ้มศิลา	ม.4-ม.6	การประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม.4-ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 69	เหรียญทองชนะเลิศ (สพม.2)	
209.	นายยุทธนา หลักคำศรี	ม.4-ม.6	การประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม.4-ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 69	เหรียญทองชนะเลิศ (สพม.2)	
210.	นายศิริณัฐ อ่อนพร้อม	ม.4-ม.6	การประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม.4-ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 69	เหรียญทองชนะเลิศ (สพม.2)	
211.	นายสรวิษฐ์ โสภณคณาสาร	ม.4-ม.6	การประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม.4-ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 69	เหรียญทองชนะเลิศ (สพม.2)	
212.	นางสาวสุภาวดี สังข์เงิน	ม.4-ม.6	การประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม.4-ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 69	เหรียญทองชนะเลิศ (สพม.2)	
213.	นายเกรียงไกร ประสารพวง	ม.4-ม.6	การประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม.4-ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 69	เหรียญทองชนะเลิศ (สพม.2)	
214.	นายเจษฎาภรณ์ เงินสูง	ม.4-ม.6	การประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม.4-ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 69	เหรียญทองชนะเลิศ (สพม.2)	

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	รายละเอียดผลงาน	ระดับผลงาน	
				โรงเรียน	ประเทศ
215.	นางสาวเพ็ญอ อ พูลเจริญ	ม.4-ม.6	การประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม.4-ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 69	เหรียญทอง ชนะเลิศ (สพม.2)	
216.	นายธีรพัฒน์ เจริญทรัพย์	ม.1-ม.3	การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ม.1- ม.3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 69	เหรียญทอง (สพม.2)	
217.	เด็กหญิงวิจิตรา ปัญจากุล	ม.1-ม.3	การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ม.1-ม.3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 69	เหรียญเงิน (สพม.2)	
218.	นางสาวกรรณิกา สารโคตร	ม.4-ม. 6	การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.4-ม. 6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 69	เหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ 1 (สพม.2)	
219.	นางสาวจิตาภา เลิศสวัสดิ์	ม.4-ม. 6	การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.4-ม. 6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 69	เหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ 1 (สพม.2)	
220.	นางสาวจุฬาลักษณ์ มีสวนนิล	ม.4-ม. 6	การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.4-ม. 6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 69	เหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ 1 (สพม.2)	
221.	นางสาวดาราร หนูแสง	ม.4-ม. 6	การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.4-ม. 6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 69	เหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ 1 (สพม.2)	
222.	นางสาวรัชชีย เสือเผ่า	ม.4-ม. 6	การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.4-ม. 6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 69	เหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ 1 (สพม.2)	
223.	นางสาววราพร ประจักษ์จิตต์	ม.4-ม. 6	การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.4-ม. 6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 69	เหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ 1 (สพม.2)	
224.	นางสาวสุจิตรา ภูเด่นผา	ม.4-ม. 6	การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.4-ม. 6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 69	เหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ 1 (สพม.2)	
225.	นางสาวเจนจิรา สุยารัมย์	ม.4-ม. 6	การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.4-ม. 6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 69	เหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ 1 (สพม.2)	
226.	เด็กหญิงอัครสร ภูบุญทอง	ม.4-ม.6	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.4-ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 69	-	

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	รายละเอียดผลงาน	ระดับผลงาน	
				โรงเรียน	ประเทศ
227.	นางสาววรกมล วงษ์อักษร	ม.1-ม.3	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.1-ม.3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	เหรียญทอง	
228.	เด็กหญิงภัทราพร คนชื้อ	ม.4-ม.6	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.4-ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	เหรียญทอง	
229.	เด็กชายณัฐวุฒิ เงินนาค	ม.4-ม.6	การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ม.1-ม.3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	เหรียญทอง ชนะเลิศ (สพม.2)	
230.	เด็กหญิงปัญญินสา จันทรทิพย์	ม.4-ม.6	การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ม.1-ม.3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	เหรียญทอง ชนะเลิศ (สพม.2)	
231.	เด็กหญิงปณภา ปัญจวรรณ	ม.4-ม.6	การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ม.1-ม.3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	เหรียญทอง ชนะเลิศ (สพม.2)	
232.	เด็กชายวรชน เต็มวิทย์ขจร	ม.4-ม.6	การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ม.1-ม.3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	เหรียญทอง ชนะเลิศ (สพม.2)	
233.	เด็กหญิงวรวรรณ พัดสูงเนิน	ม.4-ม.6	การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ม.1-ม.3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	เหรียญทอง ชนะเลิศ (สพม.2)	
234.	นายกฤตมุข นวกิจกุล	ม.4-ม.6	การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ม. 4-ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	เหรียญทอง (สพม.2)	
235.	นางสาวณภัทร พรชัยวิวัฒน์	ม.4-ม.6	การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ม. 4-ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	เหรียญทอง (สพม.2)	
236.	นางสาวพัฒน์นรี จิตตรีสินธุ์	ม.4-ม.6	การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ม. 4-ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	เหรียญทอง (สพม.2)	
237.	นางสาววริน เสมอพิทักษ์	ม.4-ม.6	การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ม. 4-ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	เหรียญทอง (สพม.2)	
238.	นางสาวไศยภักดิ์ ยิ้มเฟื่อง	ม.4-ม.6	การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ม. 4-ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	เหรียญทอง (สพม.2)	
239.	เด็กหญิงนัยน์ปพรศิริมาณนธ์	ม.1-ม.3	การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (โครสเวิร์ด) ม.1-ม.3 ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 69	เหรียญทองแดง (สพม.2)	
240.	เด็กชายภูริศ สุวรรณโกศัย	ม.1-ม.3	การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (โครสเวิร์ด) ม.1-ม.3 ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 69	เหรียญทองแดง (สพม.2)	

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	รายละเอียดผลงาน	ระดับผลงาน	
				โรงเรียน	ประเทศ
241.	นายณัฐพัฒน์ แซ่ตั้ง	ม.4-ม.6	การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ม.4-ม.6 ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 69	เหรียญทองแดง (สพม.2)	
242.	นางสาวกรรวิ ทองแกมแก้ว	ม.4-ม.6	การแข่งขันพูดภาษาจีน ม.4-ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	เหรียญทองแดง (สพม.2)	
243.	นางสาวนันทกาญจน์ สัมริด	ม.4-ม.6	การแข่งขันพูดภาษาจีน ม.4-ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	เหรียญทองแดง (สพม.2)	
244.	เด็กหญิงณัฐรุจา พระพล	ม.4-ม.6	การแข่งขันละครสั้นภาษาญี่ปุ่น ม.4-ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 (สพม.2)	
245.	นางสาวพัชรภรณ์ พร้อมบุญ	ม.4-ม.6	การแข่งขันละครสั้นภาษาญี่ปุ่น ม.4-ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 (สพม.2)	
246.	นางสาวพัชรญา พร้อมบุญ	ม.4-ม.6	การแข่งขันละครสั้นภาษาญี่ปุ่น ม.4-ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 (สพม.2)	
247.	นายอดิเทพ เสมาเชื่อนขันธ	ม.4-ม.6	การแข่งขันละครสั้นภาษาญี่ปุ่น ม.4-ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 (สพม.2)	
248.	นางสาวเกศินี ดีหล้า	ม.4-ม.6	การแข่งขันละครสั้นภาษาญี่ปุ่น ม.4-ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 (สพม.2)	
249.	นายรพีพงศ์ มานะพงศ์	ม.4-ม.6	การแข่งขันการเขียนโปรแกรมด้วย ภาษาคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6 ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 69	เหรียญทองแดง (สพม.2)	
250.	นายวิศวิทย์ เอื้อไพบูลย์	ม.4-ม.6	การแข่งขันการเขียนโปรแกรมด้วย ภาษาคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6 ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 69	เหรียญทองแดง (สพม.2)	
251.	นางสาวชาลิสา แซ่ซิ้ม	ม.4-ม.6	การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.4-ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	เหรียญเงิน (สพม.2)	
252.	นางสาวสายพิน ศรีวัชร	ม.4-ม.6	การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.4-ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	เหรียญเงิน (สพม.2)	
253.	เด็กหญิงกมลวรรณ ชัยชนะ	ม.1-ม.3	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.1-ม.3 ศิลปหัตถกรรม	เหรียญทองแดง (สพม.2)	

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	รายละเอียดผลงาน	ระดับผลงาน	
				โรงเรียน	ประเทศ
			นักเรียน ครั้งที่ 69		
254.	เด็กหญิงณัฐวดี นีรันตร์พุด	ม.1-ม.3	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.1-ม.3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	เหรียญทองแดง (สพม.2)	
255.	เด็กชายชัยภัทร บุญพระ	ม.1-ม.3	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน (2D Animation) ม.1-ม.3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	เหรียญเงิน (สพม.2)	
256.	เด็กชายปุณยธร รัตนสุภา	ม.1-ม.3	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน (2D Animation) ม.1-ม.3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	เหรียญเงิน (สพม.2)	
257.	กิตติญา มโหสถนันท์	ม.4-ม.6	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 (สพม.2)	
258.	พิมพ์มาร์ดา ปิติธรรมตระกูล	ม.4-ม.6	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 (สพม.2)	
259.	กิตติญา มโหสถนันท์	ม.4-ม.6	การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ม.4-ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	เหรียญทองแดง (สพม.2)	
260.	นางสาวชญาดา บวบขม	ม.4-ม.6	การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ม.4-ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	เหรียญทองแดง (สพม.2)	

12. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

รับการประเมินระหว่างวันที่ 13 ถึง 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ. 2559 - 2563)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน		ระดับคุณภาพ
1.	คุณภาพของผู้เรียน	ดีมาก
2.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
3.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก

จุดเด่น

➤ ด้านคุณภาพของผู้เรียน

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และอ่านออกเขียนได้ตามมาตรฐานของแต่ละระดับชั้น มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ มีทักษะในการดำเนินชีวิตได้เหมาะสมกับวัย มีจิตอาสาในการช่วยเหลือกิจกรรมสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและภาระงานที่ได้รับมอบหมาย เป็นคนมีเหตุผลสามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้ตามความเหมาะสมกับวัย มีคุณสมบัติตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา และคุณสมบัติของคนไทยในยุค 4.0 และการเป็นพลโลก ในศตวรรษที่ 21

➤ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. สถานศึกษามีกระบวนการบริหารและการจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และรูปแบบคณะสี โดยคณะสีเน้นบทบาทของผู้เรียนสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดีให้ผู้เรียนรุ่นพี่ดูแลรุ่นน้องรุ่นสู่รุ่นในด้านวิชาการและด้านการส่งเสริมคุณธรรมและพัฒนาวินัย ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติงาน ครู บุคลากรมีความมุ่งมั่น ทุ่มเทในการปฏิบัติหน้าที่และพัฒนางานที่รับผิดชอบอย่างเต็มประสิทธิภาพ

2. สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการใช้นโยบายลดการใช้พลังงานไฟฟ้าด้วยโครงการคาร์บอนต่ำโดยได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในสถานศึกษาและครอบครัวผู้เรียน การดำเนินการมีความต่อเนื่องจนเกิดความประหยัดเป็นนิสัย ผู้เรียน ครู บุคลากรใช้ไฟฟ้าที่จำเป็น

3. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายนอกอาคารทั้งหมดให้เป็น “อุทยานการศึกษา” ซึ่งประกอบด้วยต้นไม้ใหญ่ได้แก่ ไม้สมุนไพรมะม่วง กล้วย ไม้ประจักษ์ทองถิ่น ไม้โบราณ ไม้หายาก และจัดทำป่าสวนป่าชายเลน โดยจัดให้เป็นสถานที่พักผ่อนมีความร่มรื่น สะอาด สวยงามและเป็นแหล่งเรียนรู้

4. การบริหารจัดการกิจกรรมชุมนุมสถานศึกษาให้ผู้เรียนเป็นผู้ขับเคลื่อนกิจกรรมนี้เต็มรูปแบบตั้งแต่การก่อตั้งจนจบกิจกรรมและได้พัฒนาทักษะความสามารถของผู้เรียนด้านกีฬา

ฟุตบอล มีการจัดแข่งขันภายในและส่งไปแข่งขันรายการที่จัดภายนอกอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทองหลายรายการ และหลายคนเป็นนักกีฬาฟุตบอลทีมชาติในปัจจุบัน

➤ **ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

1. ครูวางแผนในการพัฒนาหลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครอง และผู้เรียน
2. ครูมีความสามารถในการสอนใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย เช่น การสอนแบบ Active Learning แบบสะสมเต็มศึกษา แบบ Independent Study แบบ Project Approach ซึ่งเป็นการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ

3. ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและสามารถผลิตสื่อการสอนอย่างหลากหลาย

ข้อเสนอแนะตามนโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัด

➤ **ด้านคุณภาพของผู้เรียน**

ควรให้มีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในด้านความรู้ความเข้าใจในการประกอบอาชีพและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

➤ **ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ**

สถานศึกษาควรเพิ่มการเสริมแรงทางบวกให้แก่ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ ผู้เรียนแก่นำเพื่อกระตุ้นให้เห็นความสำคัญและปฏิบัติอย่างต่อเนื่องจนเกิดเป็นวัฒนธรรมองค์กร เช่น การยกย่องชมเชย เพื่อสร้างความภาคภูมิใจและเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับสังคม

➤ **ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ครูผู้สอนควรแสวงหาวิธีการสอนและเทคนิคใหม่ๆ มาจัดการเรียนการสอน และควรใช้สื่อและวิธีการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียนและใช้การเสริมแรงทางบวกในการพัฒนาผู้เรียน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี

➤ **ด้านคุณภาพของผู้เรียน**

จากการที่สถานศึกษาได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพและแผนปฏิบัติการประจำปีตามแนวหลักสูตรแกนกลาง หลักสูตรสถานศึกษา จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาทักษะการคิดด้วยการเรียนรู้ด้วยโครงงานเพิ่มเติมโดยการขยายการทำโครงงานไปในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จะทำให้ผู้เรียนมีโอกาสดำเนินการพัฒนาทักษะความคิด การรู้จักแสวงหาความรู้ได้ทำงานตามความสนใจหรือความถนัดของตนเอง มีทักษะในการทำงานเป็นทีม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ได้แก่ โครงงานตามสาระการเรียนรู้ และโครงงานตามความสนใจ ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรมได้ เช่น โครงงานประเภทสำรวจและรวบรวมข้อมูล โครงงานที่เป็นการค้นคว้า ศึกษาทดลอง โครงงานศึกษาหลักการและแนวคิดใหม่ ๆ โครงงานการสร้างหรือประดิษฐ์คิดค้น เป็นต้น การทำโครงงานอาชีวบูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ หรือบูรณาการระหว่างรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้เดียวกัน จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถสร้างชิ้นงานและลดภาระงานในการทำโครงงาน

➤ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความสนใจด้านกีฬาได้จัดตั้งชุมนุมกีฬาฟุตบอลหลายชุมนุม สถานศึกษามีสนามกีฬาอเนกประสงค์ซึ่งใช้เป็นสนามฟุตบอลด้วย นักกีฬาฟุตบอลของสถานศึกษาได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองจากการแข่งขันภายนอกหลายรายการอย่างต่อเนื่องและหลายคนประสบความสำเร็จอย่างสูงได้เป็นนักกีฬาฟุตบอลทีมชาติรวมทั้งมีผู้เรียนประถมศึกษาปีที่ 6 สนใจมาคัดตัวเป็นนักกีฬาฟุตบอลของสถานศึกษาจำนวนมาก สถานศึกษาจึงควรนำกีฬาที่สถานศึกษามีความสามารถพิเศษอย่างเด่นชัดมาจัดสอนโดยกำหนดเป็นวิชาเรียนในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และจัดรายการแข่งขันภายในอย่างต่อเนื่องรวมทั้งเป็นเจ้าภาพจัดรายการแข่งขันกีฬาฟุตบอลระดับประถมศึกษาปีที่ 6 โดยเชิญสถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่เข้าร่วมแข่งขัน

➤ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลายส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการคิดอย่างหลากหลาย ดังนั้นครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เกิดทักษะกระบวนการคิด การต่อยอดจากสิ่งที่เรียนรู้ การสืบค้นจากสิ่งที่สนใจ หรือการแก้ปัญหาจากสิ่งที่พบเห็นในรูปแบบของโครงงาน โดยให้จัดให้ครอบคลุมทุกชั้นเรียน ซึ่งอาจใช้เป็นโครงงานแบบบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ อาจจัดเป็นชุมนุมที่ผู้เรียนทุกคนต้องผ่านกิจกรรมนี้

2. ครูมีความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการคิด ครูจะนำมาทำงานวิจัยในกระบวนการสอนให้เป็นที่ประจักษ์ ในผลงานที่ครูจัดทำ

คำรับรองของคณะผู้ประเมิน

รายงานนี้ได้ตรวจสอบพิจารณาความถูกต้องของรายงานในประเด็นต่อไปนี้เรียบร้อยแล้ว

- ☒ ตรวจสอบคำผิด การใช้ภาษา
- ☒ ตรวจสอบรูปแบบให้เป็นไปตามที่ สมศ. กำหนด
- ☒ ตรวจสอบความถูกต้องของผลการประเมิน ตลอดจนความสอดคล้องตั้งแต่เนื้อหา จุดเด่น

จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม และการประเมินความโดดเด่นเฉพาะทาง

รายชื่อ	ตำแหน่ง	ลงชื่อ
1. นางงามละมัย เสริมสกุลวัฒน์	ประธาน	
2. นางวัชรีย์ กมลเสรีรัตน์	กรรมการ	
3. นางสาวดาริกา อ่วมสำอังก์	กรรมการและเลขานุการ	

วันที่ 25 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ในปีการศึกษา 2562 โรงเรียนราชวินิตบางเขน ได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาที่โรงเรียนกำหนด โดยโรงเรียนได้มีการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบโดยการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ที่กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปี รวมทั้งโรงเรียนมีการติดตามสนับสนุนการดำเนินงานประจำ ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ การจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนทั้งในเวลาและนอกเวลาเรียนด้วยรูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลายและมีการจัดระบบการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมอย่างเป็นกระบวนการเพื่อส่งเสริมสนับสนุนคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โรงเรียนราชวินิตบางเขนได้กำหนดมาตรฐานการศึกษา และค่าเป้าหมายระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ทุกมาตรฐาน แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ดังตาราง

มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	เทียบค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85.41	+5.41
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 99.77	+19.77
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 95.45	+15.45
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	+20.00
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 60	ร้อยละ 52.5	-7.5
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 99.36	+19.36
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	
1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	ร้อยละ 80	ร้อยละ 98.72	+18.72
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 98.67	+18.67
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 86.29	+6.29
4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85.67	+5.67

มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	เทียบค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	=
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	=
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	=
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	=
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	=
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	=
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	=
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	=
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 84.06	+4.06
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 81.22	+1.22
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85.94	+5.94
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 83.11	+3.11
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 81.06	+1.06
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	

จากการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในแต่ละมาตรฐานตามค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิตามที่ต้นสังกัดประกาศแต่งตั้งร่วมประเมินคุณภาพภายในด้วย ดังมีรายละเอียดของผลการประเมินตนเอง ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

มาตรฐานระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	โครงการ / กิจกรรมที่ดำเนินการ หลักฐาน/ร่องรอย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน	ระดับยอด เยี่ยม	ระดับยอด เยี่ยม	
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน	ระดับยอด เยี่ยม	ระดับยอด เยี่ยม	
1. มีความสามารถในการ อ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85.41	1. ชุมนุมส่งเสริมการอ่าน 2. บันทึกการอ่าน 3. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและงานสัปดาห์ห้องสมุด 4. การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS1) การสื่อสาร และการนำเสนอ (IS2) 5. กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษาไทย 6. กิจกรรมเพชร ร.น.บ. 7. โครงการรักษ์ภาษาพัฒนาเยาวชน 8. โครงการส่งเสริมทักษะทางภาษาและวัฒนธรรม 8.1 กิจกรรม “สัปดาห์ภาษาต่างประเทศ” 8.2 การทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษา (CEFR) 9. ผลการประเมิน “การรู้เรื่องการอ่าน” ตามแนวทางการ ประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 10. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ 11. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนด้านภาษาอังกฤษ 12. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ 13. แผนการจัดการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมความ สามารถในการ อ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
2. มีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 99.77	1.โครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. แผนการจัดการเรียนการสอนเน้นคิดวิเคราะห์ 2.1 STEM Education 2.2 วิชาค้นคว้าอิสระ(IS) 2.3 โครงการงานวิทยาศาสตร์ 3. โครงการส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม วิชาการ และ เทคโนโลยี

มาตรฐานระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	โครงการ / กิจกรรมที่ดำเนินการ หลักฐาน/ร่องรอย
			4. กิจกรรมค่ายบูรณาการทักษะทางวิชาการ 5. กิจกรรมกีฬา 6. การประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน (ปพ.5) 7. ผลการประเมินสมรรถนะผู้เรียน 8. ผลการประเมิน PISA 9. ค่ายทักษะวิชาการบูรณาการ สะเต็ม ศึกษากับ ภาษาอังกฤษ 10. กิจกรรมฝึกปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และภาษาศาสตร์
3. มีความสามารถในการ สร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 95.45	1. โครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. โครงการห้องเรียนสีเขียว 3. โครงการแข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์ เช่น - การแข่งขันโครงงานคอมพิวเตอร์ ประเภทซอฟต์แวร์ - การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ 4. โครงการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา 5. ค่ายทักษะวิชาการบูรณาการ สะเต็ม ศึกษากับ ภาษาอังกฤษ 6. การจัดการเรียนการสอนในรายวิชานานุม - วิชาชุมนุมเศรษฐกิจพอเพียง ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
4. มีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	1. แผนการจัดการเรียนรู้ - ผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียนที่เกิดจากการเรียนรู้ใน รายวิชาคอมพิวเตอร์ของทุกระดับชั้น 2. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนผ่านระบบทดสอบออนไลน์ STOS5910 3. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนผ่านระบบทดสอบออนไลน์ ด้วย Google Form 4. สรุปผลการแข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์ 5. โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา 6. โครงการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ตาม หลักสูตร สถานศึกษา	ร้อยละ 60	ร้อยละ 52.5	1. หลักสูตรสถานศึกษา 2. ประมวลการสอนและแผนการจัดการเรียนรู้ 3. แบบรายงานผลจัดการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้ 4. แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน 8 สาระการ เรียนรู้ 5. แบบสรุปเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่ม

มาตรฐานระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	โครงการ / กิจกรรมที่ดำเนินการ หลักฐาน/ร่องรอย
			สาระการเรียนรู้ย้อนหลัง 3 ปี 6. แบบรายงานการกำหนดค่าเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 7. แบบสรุปผลเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O – NET) ย้อนหลัง 3 ปี 8. แบบรายงานการกำหนดค่าเป้าหมายผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน ระดับโรงเรียน 9. แบบสรุปผลการแข่งขันทักษะวิชาการ 10. เอกสารกิจกรรม / โครงการ 10.1 โครงการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ - กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม - กิจกรรมทัศนศึกษา ม.1-ม.6 - กิจกรรมมอบใบประกาศและปริญญานิเทศ 10.2 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมมหกรรมวิชาการ - ค่ายบูรณาการ STEM ศึกษา - กิจกรรมติวเข้ม O-NET ม.3 และ ม.6 - กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 10.3 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน - กิจกรรมเรียนเสริมวิชาหลักหลังเลิกเรียน - กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ - กิจกรรมสอบ CEFR - กิจกรรมสอนเสริมวันเสาร์ - กิจกรรมฝึกปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ เช่น ติว สอวน. , สอบที่เด็ด 10.4 โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร - ค่ายพัฒนาศักยภาพทางวิชาการบูรณาการสะเต็มศึกษา - ศึกษาแหล่งเรียนรู้และฝึกประสบการณ์นอกสถานที่ 10.5 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 99.36	1.กิจกรรมที่แนะนําน้อง 2.กิจกรรมแนะนําลูกกรักเลือกแนวทางการศึกษาต่อ 3.โครงการติดตามผลการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ 4.กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ

มาตรฐานระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	โครงการ / กิจกรรมที่ดำเนินการ หลักฐาน/ร่องรอย
			5.โครงการจัดการเรียนรู้มุ่งสู่การปฏิบัติจริง 6.ชุมนุมโครงการเศรษฐกิจพอเพียง ม.2 และ ม.4 7.กิจกรรมการเรียนรู้การสอนการสัมภาษณ์อาชีพของบุคคล ในครอบครัวของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 8.กิจกรรมการเรียนรู้การสอนการสัมภาษณ์อาชีพที่นักเรียน สนใจของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 9.การนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม Open House ของ มหาวิทยาลัยต่างๆ 10.การส่งเสริมการทำงานและหารายได้ระหว่างเรียน 11. โครงการบริการจัดวางตัวบุคคล
1.2 คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน	ระดับยอด เยี่ยม	ระดับยอด เยี่ยม	
1. การมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	ร้อยละ 80	ร้อยละ 98.72	1. กิจกรรมระเบียบวินัยโรงเรียน 2. กิจกรรมค่ายคุณธรรม-จริยธรรม 3. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม/ ห้องเรียนสีขาว 4. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 5. กิจกรรมมุทิตาจิต 6. กิจกรรมปฐมนิเทศ ม.1 และ ม.4 7. กิจกรรมไหว้ครู 8. กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนราชวินิตบางเขน 9. กิจกรรมวันประดับเข็มของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 10. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ม.1, ม.2, ม.3 11. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ม.3 และ ม.6 12. กิจกรรมโครงการเศรษฐกิจพอเพียง 13. โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสถานศึกษา 14. กิจกรรมสาธารณประโยชน์ เช่น ลูกเสืออาสาจราจร, งาน Big Cleaning Day 15. กิจกรรมทำความสะอาดในพื้นที่รับผิดชอบของคณะสี 16. กิจกรรมทำบุญตักบาตรประจำสัปดาห์
2. ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 98.67	1. โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย 2. โครงการสืบสานประเพณีทางศาสนา และวัฒนธรรมไทย 3. กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษาไทย 4. ชุมนุมนานาชาติและดนตรีไทย 5.แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาท้องถิ่นของเรา

มาตรฐานระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	โครงการ / กิจกรรมที่ดำเนินการ หลักฐาน/ร่องรอย
3. การยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 86.29	1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 2. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และ สถานศึกษา 4. งานส่งเสริมทักษะทางภาษาและวัฒนธรรม 5. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 6. กิจกรรม Big Cleaning Day 7. โครงการห้องเรียนสีขาว 8. กิจกรรมกีฬา 9. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ม.1, ม.2, ม.3 10. กิจกรรมวันคริสต์มาส
4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85.67	1. กิจกรรมตรวจสุขภาพอนามัยโรงเรียน 1.1 บันทึกการตรวจสุขภาพของนักเรียน 1.2 แบบสรุปการตรวจสุขภาพ 1.3 แบบบันทึกผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย 2. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. กิจกรรม student care 4. กิจกรรมส่งเสริมทักษะกีฬาโยโด 5. กิจกรรมสนับสนุนกีฬาฟุตบอลสู่ความเป็นเลิศ 6. กิจกรรม Aerobic Dance for health 7. โครงการสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม 8. กิจกรรมกีฬา

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนราชวินิตบางเขนมีกระบวนการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ผ่านโครงการ/กิจกรรมให้ผู้เรียนมีความสามารถในด้านต่าง ๆ ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพผู้เรียน และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและสมรรถนะของผู้เรียนตามทักษะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560), หลักสูตรมาตรฐานสากล, หลักสูตรท้องถิ่นและความต้องการของผู้เรียน ส่งเสริมให้ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนทางด้านวิชาการซึ่งมีจุดมุ่งหมายเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้มีทักษะ ในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ สูงกว่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด โดยจัดการทดสอบทักษะในการอ่าน เขียนและการคิดคำนวณสำหรับผู้เรียนเมื่อเข้ามาศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ยังอ่าน เขียนภาษาไทยไม่คล่องโดยการจัดชั้นเรียนให้แก่ผู้เรียนที่มีพัฒนาการทางด้านการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณให้อยู่ในห้องเดียวกัน เพื่อสะดวกในการพัฒนาทักษะการอ่าน เขียน และทักษะการคิดคำนวณจนทำให้ผู้เรียนมีความสามารถอ่านเขียนได้คล่องและจัดโครงการส่งเสริมพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารสำหรับผู้เรียนในห้องเรียนปกติจนทำให้ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียนได้คล่องสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและได้รับการพัฒนาทักษะด้านการคิดคำนวณ ในการฝึกการอ่านโจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ การตีความให้อยู่ในรูปสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ การคิดคำนวณผ่านเกม เพื่อทบทวนและฝึกการคิดของผู้เรียน การวิจัยและสัมมนาทางคณิตศาสตร์ นอกจากนั้นผู้เรียนยังได้รับการส่งเสริมให้เป็นผู้มีทักษะการคิดโดยใช้การเรียนรู้แบบ STEM Education วิชา Independent Study(IS) โครงการวิทยาศาสตร์ และโครงการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจนทำให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล สามารถเชื่อมโยง องค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างชิ้นงานได้อย่างหลากหลาย ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าหาข้อมูลเพื่อสร้างองค์ความรู้และสร้างสรรค์ผลงาน และนำเสนอผลงานได้ เช่น การผลิตการ์ตูนและเกมแอนิเมชัน การประเมินคุณภาพผู้เรียนผ่านระบบการทดสอบออนไลน์ เป็นต้น ผู้เรียนได้รับการจัดกิจกรรมแนะแนวทุกคนอย่างต่อเนื่อง ในทุกระดับชั้น โดยผู้เรียนต้องรู้จักตนเองในด้านความรู้ ทักษะพื้นฐาน ความสนใจ บุคลิกภาพของตนเองและเจตคติที่ดี เพื่อพัฒนาตนเองในการเรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ ผู้เรียนได้รับส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักตนเองในทุกด้าน รู้และเข้าใจโลกของงานอาชีพอย่างหลากหลาย มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีการเตรียมตัวสู่อาชีพ สามารถวางแผนเพื่อประกอบอาชีพตามที่ตนเองมีความถนัดและสนใจ รู้จักแสวงหาและใช้ข้อมูลประกอบการวางแผนการเรียนหรือการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีวิธีการเรียนรู้ สามารถวางแผนการเรียน การศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสม และพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและการทำงานหรืองานอาชีพ โรงเรียนราชวินิตบางเขน มุ่งเน้นในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ มีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจทักษะ กระบวนการต่างๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ โดยอาศัยกระบวนการพัฒนา

วงจรคุณภาพ PDCA ผ่านการจัดทำโครงการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและโครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร

โรงเรียนราชวินิตบางเขนมีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด สามารถเป็นแบบอย่างได้ ให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดและมีค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด ดังอัตลักษณ์ที่ว่า “**ลูกราชวินิตบางเขน เป็นคนดีในพระบารมีปกเกล้า**” จัดกิจกรรมการพัฒนาให้เหมาะสมกับวัย พัฒนาคูณธรรมผู้เรียนตามโครงการพัฒนาศักยภาพ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และวินัยลูก ร.น.บ. เน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม รวมถึงระเบียบวินัยต่างๆ โครงการห้องเรียนสีขาว โครงการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักรู้ถึงพิษภัยของยาเสพติด หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตัวเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น กิจกรรมโครงการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำหลักเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ในการจัดทำโครงการ เพื่อนำไปใช้ชีวิตประจำวัน กิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทย กิจกรรมสืบสานประเพณีทางศาสนา ส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักถึงความเป็นไทย วัฒนธรรม วิถีชีวิต รวมถึงความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ เช่น วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา วันแม่แห่งชาติ เป็นต้น กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ ให้ผู้เรียนได้รู้จักความสามัคคีกันในหมู่คณะและการช่วยเหลือซึ่งกันและกันในสังคม กิจกรรมงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อช่วยเหลือนักเรียนและดูแลผู้เรียนที่มีปัญหาด้านต่างๆ ให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และกิจกรรมสาธารณประโยชน์ เช่น ลูกเสืออาสาจราจร งาน Big Cleaning Day การช่วยกันทำความสะอาดในพื้นที่รับผิดชอบของคณะสี ให้ผู้เรียนรู้จักความเสียสละเพื่อส่วนรวม นอกจากนี้ผู้เรียนยังได้รับการส่งเสริมให้มีสุนทรีย์ สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีนักจิตวิทยาและเจ้าหน้าที่จากศูนย์บริการสาธารณสุข 53 (สาขาท่าทราย) มาดูแลด้านสุขภาพอนามัย ส่งผลให้ผู้เรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรมีทักษะชีวิต มีความสุขและเป็นคนดี เห็นได้จากผู้เรียนมีหน้าตาอ้วนอิ่มแถมใสเบิกบาน มีสัมมาคารวะ แต่งกายเรียบร้อย วาจาสุภาพ เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสถานศึกษาจัดให้อย่างพร้อมเพรียงและมีความสุข

2. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนราชวินิตบางเขน มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ตอบสนองตามมาตรฐานการศึกษาและกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างเป็นระบบ โดยเน้นความร่วมมือจากหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ทำให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกและอ่านคล่องตามมาตรฐาน การอ่านในแต่ละระดับชั้น สามารถเขียนสื่อสารคิดคำนวณ วิเคราะห์ได้ตามศักยภาพของผู้เรียน ใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น รับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกันโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหา ผู้เรียนทุกคน มีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในรูปแบบต่างๆ ตามที่ได้เรียนรู้ อีกทั้งยังสามารถ

นำความรู้ที่ได้จากกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียนมาสร้างสรรค์ผลงาน/ชิ้นงานของตนเอง แล้วนำเสนอผลงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม มีเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และการประกอบอาชีพ ผู้เรียนรู้และตระหนักถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ และค่านิยม 12 ประการ หลีกเลียงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตัวเอง มีทัศนคติที่ดี รวมถึงความเข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคล และวัย มีระเบียบวินัย เห็นคุณค่าของความเป็นไทย รวมถึงมีจิตสำนึกในการเสียสละ เพื่อส่วนรวม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน มีจิตสาธารณะในการช่วยเหลือสังคม มีสุขภาพกายและจิตที่ดี ทำให้เกิดอัตลักษณ์ของผู้เรียน คือ “ลูกราชวินิตบางเขน เป็นคนดีในพระบารมีปกเกล้า” ทั้งนี้มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ผลการประเมินมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน

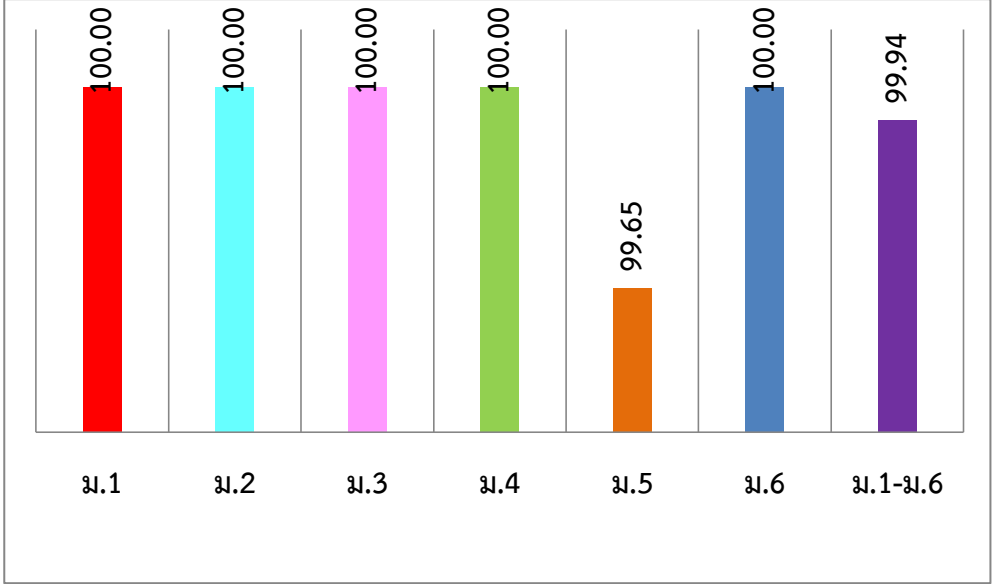
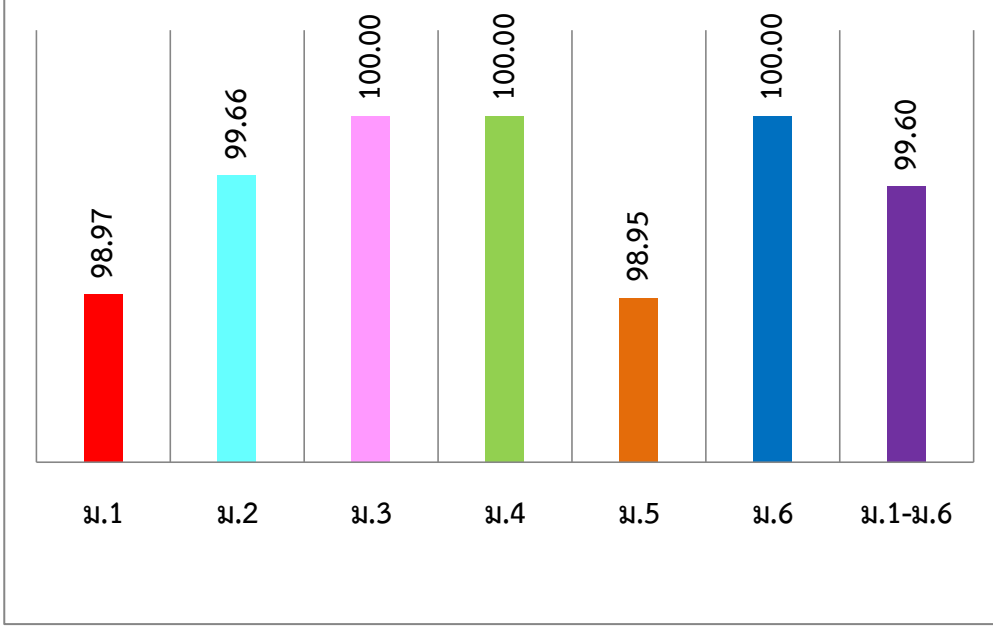
ประเด็นพิจารณา 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

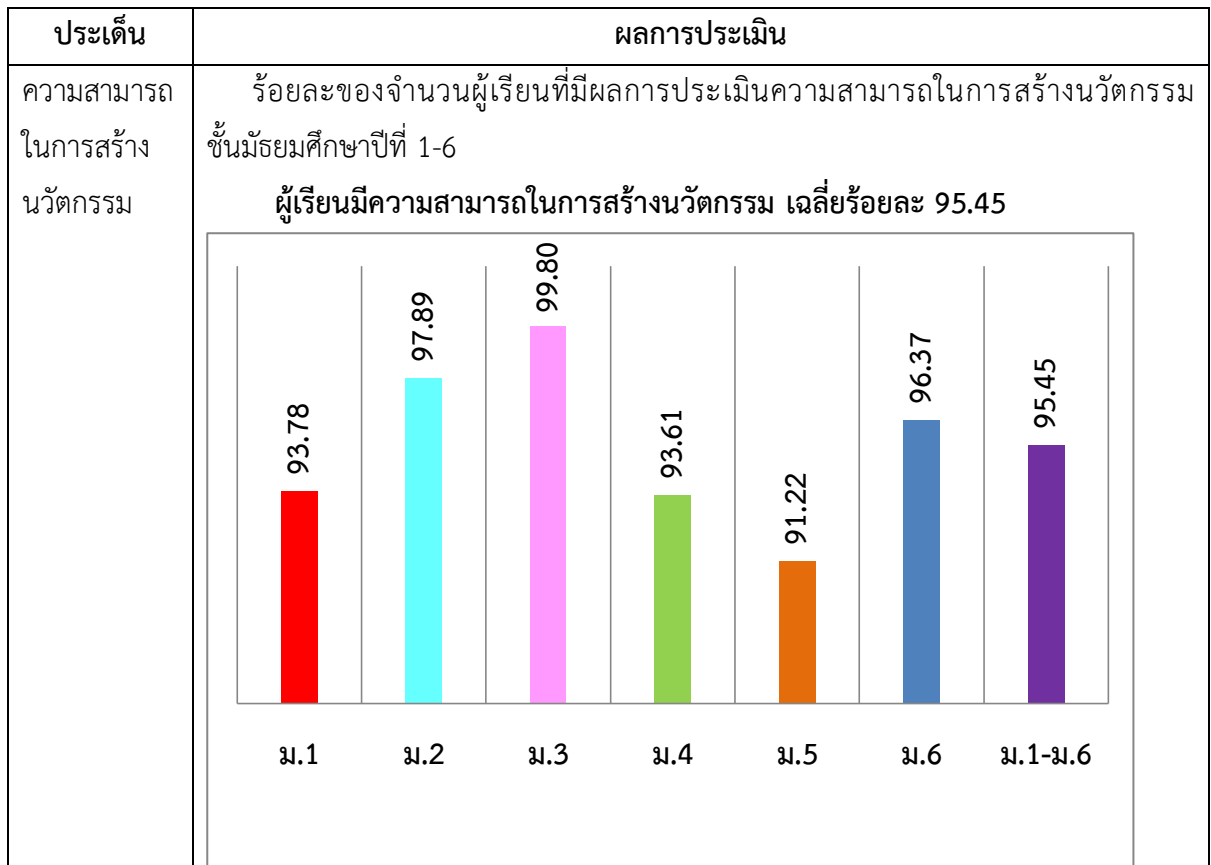
ประเด็น	ผลการประเมิน																
ความสามารถในการอ่านและเขียน	ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการอ่านและเขียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่านและเขียน เฉลี่ยร้อยละ 95.30 <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>95.68</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>96.94</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>97.42</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>93.53</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>95.40</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>92.82</td> </tr> <tr> <td>ม.1-ม.6</td> <td>95.30</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	ร้อยละ	ม.1	95.68	ม.2	96.94	ม.3	97.42	ม.4	93.53	ม.5	95.40	ม.6	92.82	ม.1-ม.6	95.30
ระดับชั้น	ร้อยละ																
ม.1	95.68																
ม.2	96.94																
ม.3	97.42																
ม.4	93.53																
ม.5	95.40																
ม.6	92.82																
ม.1-ม.6	95.30																

ประเด็น	ผลการประเมิน																				
ความสามารถในการสื่อสาร	ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการสื่อสาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ผู้เรียนมีผลการประเมินความสามารถในการสื่อสาร เฉลี่ยร้อยละ 99.94 <table border="1"> <thead> <tr> <th>ชั้นเรียน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>99.66</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>ม.1-ม.6</td> <td>99.94</td> </tr> </tbody> </table>	ชั้นเรียน	ร้อยละ	ม.1	100.00	ม.2	99.66	ม.3	100.00	ม.4	100.00	ม.5	100.00	ม.6	100.00	ม.1-ม.6	99.94				
ชั้นเรียน	ร้อยละ																				
ม.1	100.00																				
ม.2	99.66																				
ม.3	100.00																				
ม.4	100.00																				
ม.5	100.00																				
ม.6	100.00																				
ม.1-ม.6	99.94																				
ความสามารถในการคิดคำนวณ	ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการคิดคำนวณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ผ่านเกณฑ์ เฉลี่ยร้อยละ 60.98 <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับ</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0,ร.มส</td> <td>9.67</td> </tr> <tr> <td>เกรต 1</td> <td>16.46</td> </tr> <tr> <td>เกรต 1.5</td> <td>12.89</td> </tr> <tr> <td>เกรต 2</td> <td>15.07</td> </tr> <tr> <td>เกรต 2.5</td> <td>11.65</td> </tr> <tr> <td>เกรต 3</td> <td>10.55</td> </tr> <tr> <td>เกรต 3.5</td> <td>7.97</td> </tr> <tr> <td>เกรต 4</td> <td>15.74</td> </tr> <tr> <td>ผ่านเกณฑ์</td> <td>60.98</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ	ร้อยละ	0,ร.มส	9.67	เกรต 1	16.46	เกรต 1.5	12.89	เกรต 2	15.07	เกรต 2.5	11.65	เกรต 3	10.55	เกรต 3.5	7.97	เกรต 4	15.74	ผ่านเกณฑ์	60.98
ระดับ	ร้อยละ																				
0,ร.มส	9.67																				
เกรต 1	16.46																				
เกรต 1.5	12.89																				
เกรต 2	15.07																				
เกรต 2.5	11.65																				
เกรต 3	10.55																				
เกรต 3.5	7.97																				
เกรต 4	15.74																				
ผ่านเกณฑ์	60.98																				

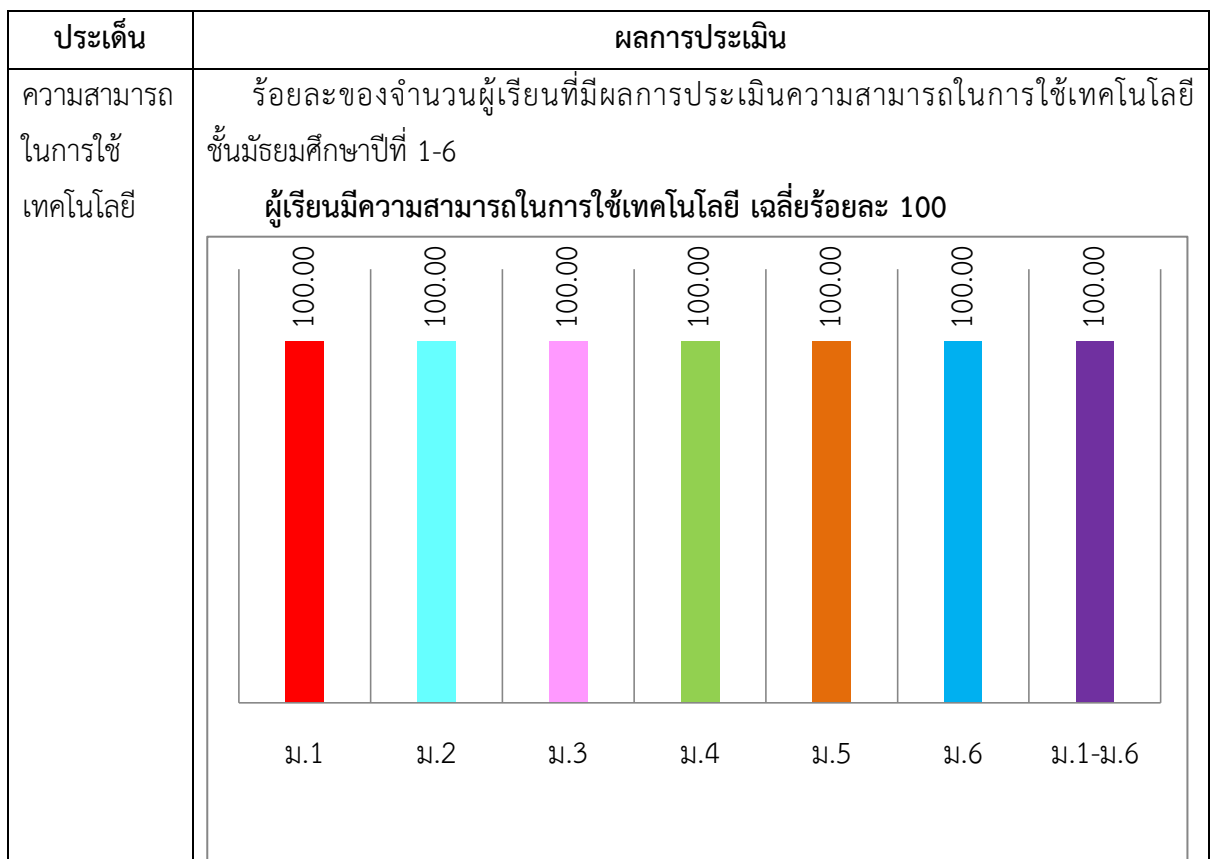
2) มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ประเด็น	ผลการประเมิน																
ความสามารถในการคิดวิเคราะห์	ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ผู้เรียนมีผลการประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ เฉลี่ยร้อยละ 99.94  <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>99.65</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>ม.1-ม.6</td> <td>99.94</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	ร้อยละ	ม.1	100.00	ม.2	100.00	ม.3	100.00	ม.4	100.00	ม.5	99.65	ม.6	100.00	ม.1-ม.6	99.94
ระดับชั้น	ร้อยละ																
ม.1	100.00																
ม.2	100.00																
ม.3	100.00																
ม.4	100.00																
ม.5	99.65																
ม.6	100.00																
ม.1-ม.6	99.94																
ความสามารถในการแก้ปัญหา	ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการแก้ปัญหา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ผู้เรียนมีผลการประเมินความสามารถในการแก้ปัญหา เฉลี่ยร้อยละ 99.60  <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>98.97</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>99.66</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>98.95</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>ม.1-ม.6</td> <td>99.60</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	ร้อยละ	ม.1	98.97	ม.2	99.66	ม.3	100.00	ม.4	100.00	ม.5	98.95	ม.6	100.00	ม.1-ม.6	99.60
ระดับชั้น	ร้อยละ																
ม.1	98.97																
ม.2	99.66																
ม.3	100.00																
ม.4	100.00																
ม.5	98.95																
ม.6	100.00																
ม.1-ม.6	99.60																

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม



4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

(1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ร้อยละของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่มีเกรดเฉลี่ยสูงกว่าค่าเป้าหมาย มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 87.5

เกรดเฉลี่ย	กลุ่มสาระการเรียนรู้							
	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคมฯ	สุขศึกษาฯ	ศิลปะ	การงานฯ	ภาษาต่างประเทศ
เป้าหมาย	2.74	1.94	2.44	2.97	3.43	3.03	3.21	2.54
ปีการศึกษา 2562	2.83	2.18	2.61	3.30	3.59	3.18	3.45	2.47
ผลการพัฒนา	สูงขึ้น	สูงขึ้น	สูงขึ้น	สูงขึ้น	สูงขึ้น	สูงขึ้น	สูงขึ้น	ต่ำลง
ร้อยละของกลุ่มสาระฯ ที่มีเกรดเฉลี่ยสูงกว่าค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 87.5							

(2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับประเทศ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ (ร้อยละ 50.00 คะแนนเฉลี่ยของผู้เรียน สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ)

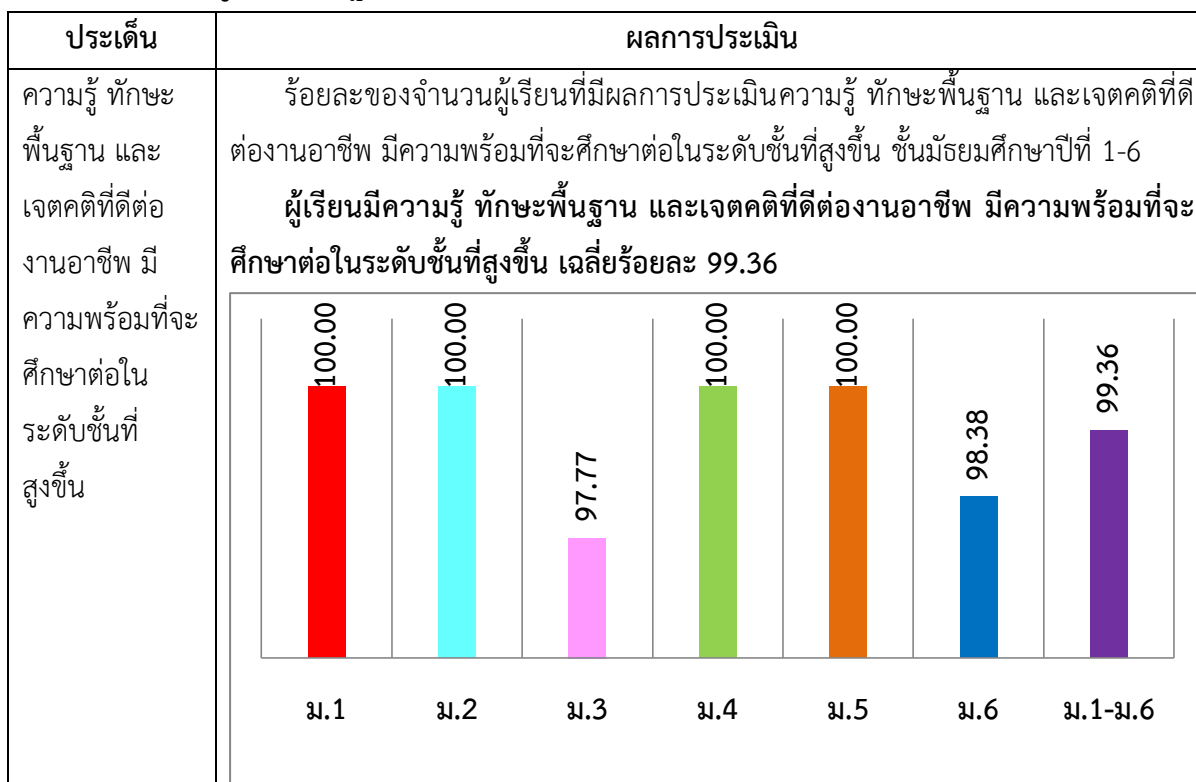
การเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562				
ปีการศึกษา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
2562	55.61	35.77	26.71	28.91
ระดับประเทศ	55.14	33.25	26.73	30.07
ผลการพัฒนา	สูงกว่า	สูงกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า

(3) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)) สูงกว่าระดับประเทศ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ (ร้อยละ 20.00 คะแนนเฉลี่ยของผู้เรียน สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ)

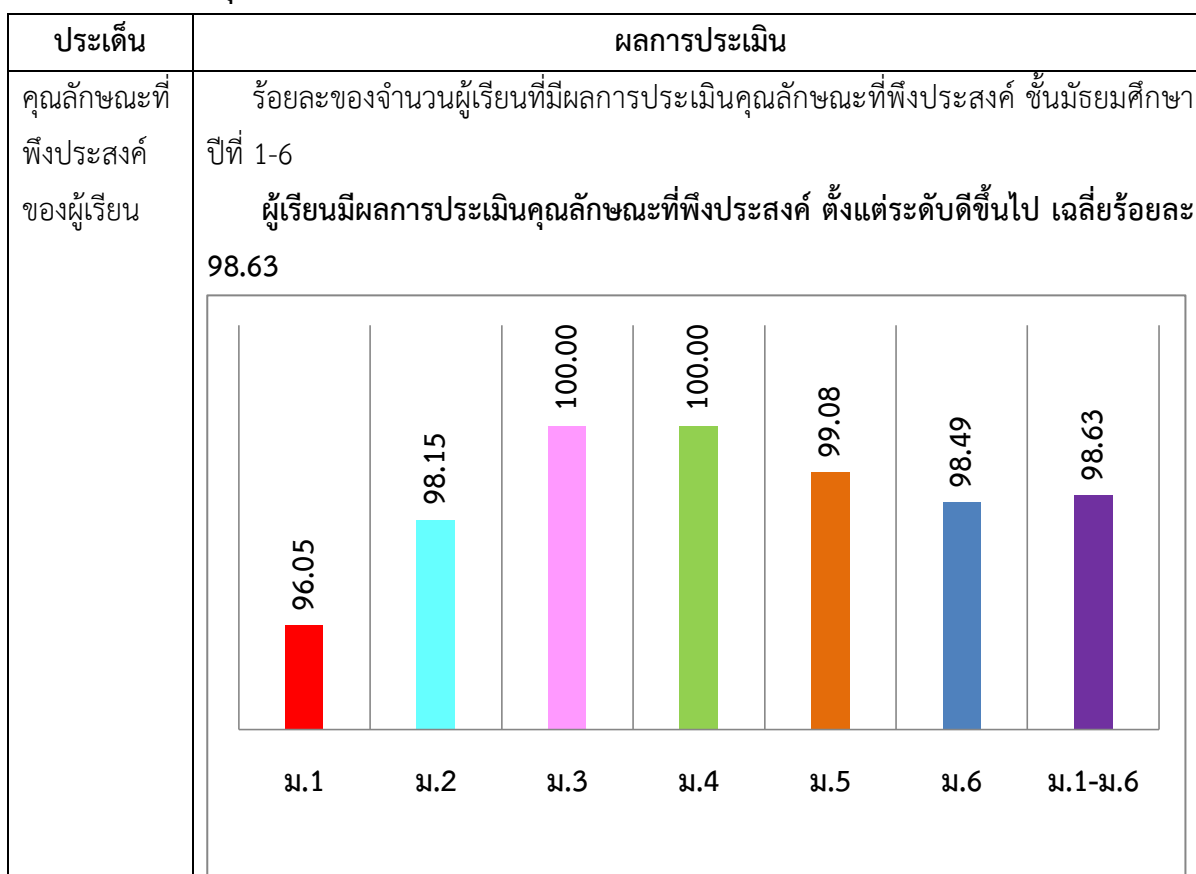
การเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562					
ปีการศึกษา	ภาษาไทย	สังคมศึกษาฯ	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
2562	41.48	34.87	31.45	24.80	28.24
ระดับประเทศ	42.21	35.70	29.20	25.41	29.20
ผลการพัฒนา	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	สูงกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า

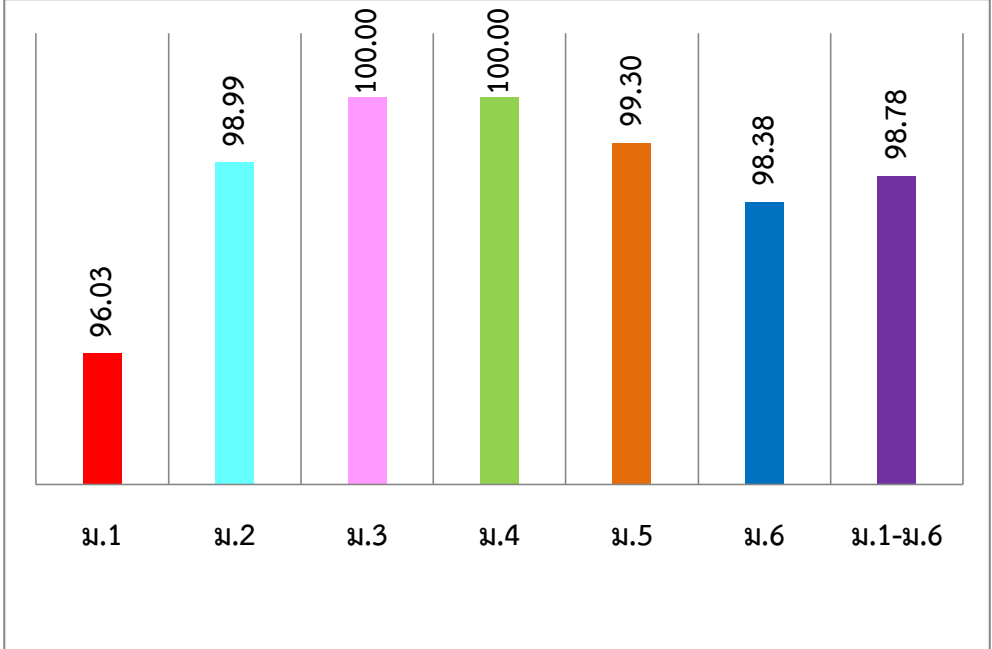
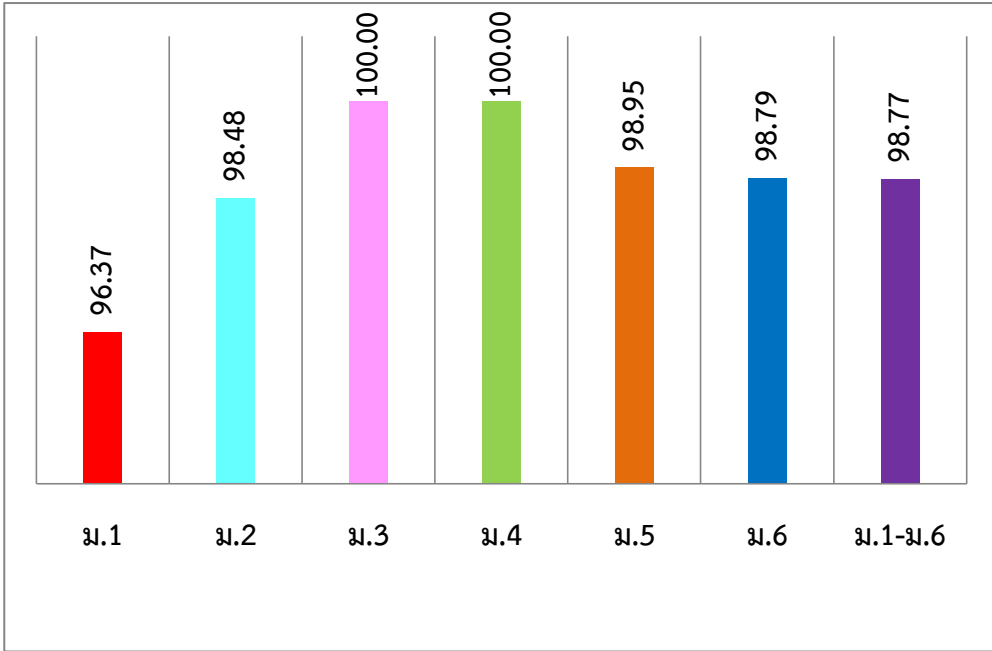
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ



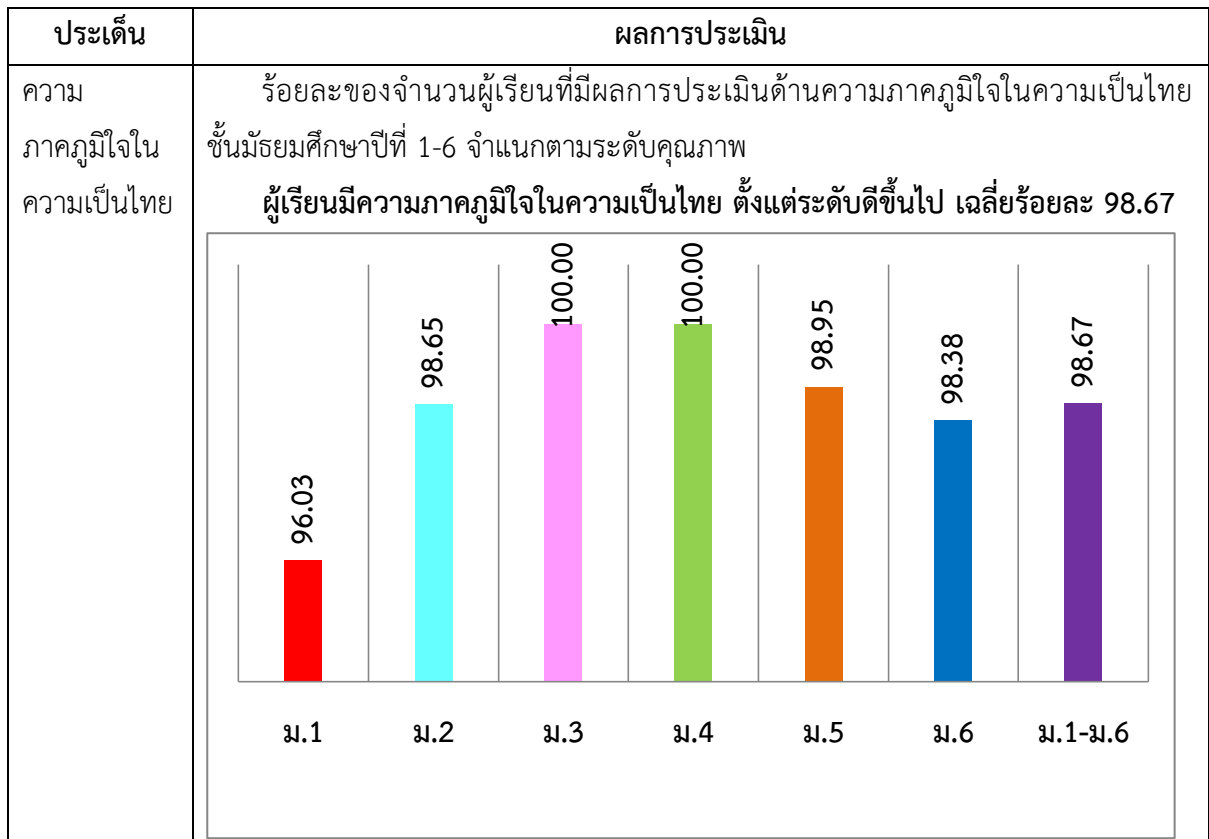
ประเด็นพิจารณา 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

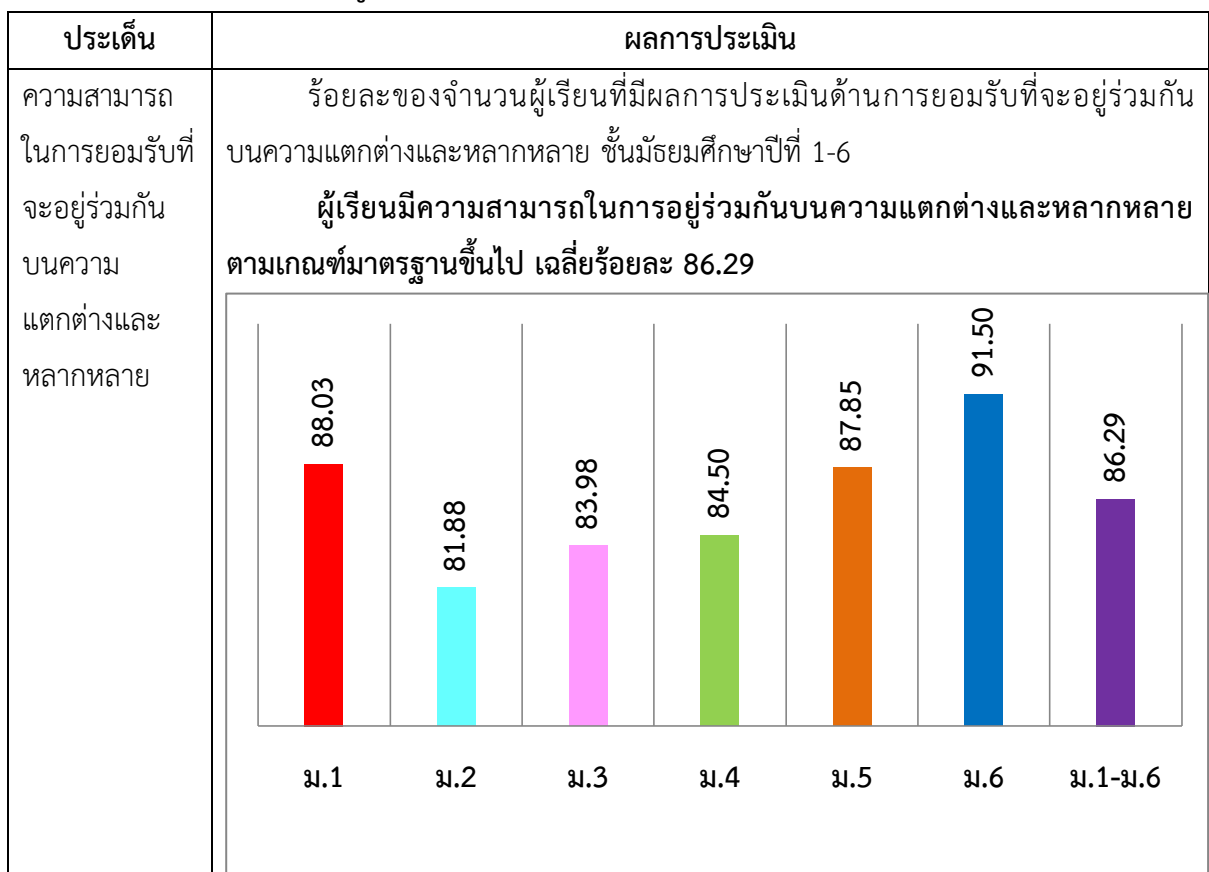


ประเด็น	ผลการประเมิน																
การอยู่อย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมินการอยู่อย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ผู้เรียนมีความสามารถอยู่อย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป เฉลี่ยร้อยละ 98.78  <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>96.03</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>98.99</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>99.30</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>98.38</td> </tr> <tr> <td>ม.1-ม.6</td> <td>98.78</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	ร้อยละ	ม.1	96.03	ม.2	98.99	ม.3	100.00	ม.4	100.00	ม.5	99.30	ม.6	98.38	ม.1-ม.6	98.78
ระดับชั้น	ร้อยละ																
ม.1	96.03																
ม.2	98.99																
ม.3	100.00																
ม.4	100.00																
ม.5	99.30																
ม.6	98.38																
ม.1-ม.6	98.78																
การมีจิตสาธารณะ	ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมินการมีจิตสาธารณะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป เฉลี่ยร้อยละ 98.77  <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>96.37</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>98.48</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>98.95</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>98.79</td> </tr> <tr> <td>ม.1-ม.6</td> <td>98.77</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	ร้อยละ	ม.1	96.37	ม.2	98.48	ม.3	100.00	ม.4	100.00	ม.5	98.95	ม.6	98.79	ม.1-ม.6	98.77
ระดับชั้น	ร้อยละ																
ม.1	96.37																
ม.2	98.48																
ม.3	100.00																
ม.4	100.00																
ม.5	98.95																
ม.6	98.79																
ม.1-ม.6	98.77																

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย



3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย



4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

ประเด็น	ผลการประเมิน																
สุขภาวะทางร่างกาย	ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมินด้านสุขภาวะทางร่างกาย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐาน เฉลี่ยร้อยละ 84.02 <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>84.03</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>85.67</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>84.68</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>84.17</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>84.09</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>81.48</td> </tr> <tr> <td>ม.1-ม.6</td> <td>84.02</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	ร้อยละ	ม.1	84.03	ม.2	85.67	ม.3	84.68	ม.4	84.17	ม.5	84.09	ม.6	81.48	ม.1-ม.6	84.02
ระดับชั้น	ร้อยละ																
ม.1	84.03																
ม.2	85.67																
ม.3	84.68																
ม.4	84.17																
ม.5	84.09																
ม.6	81.48																
ม.1-ม.6	84.02																
สุขภาวะทางจิต	ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมินด้านสุขภาวะทางจิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ผู้เรียนมีสุขภาวะทางจิตตามเกณฑ์มาตรฐาน เฉลี่ยร้อยละ 87.31 <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>88.02</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>84.64</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>80.14</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>87.94</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>87.93</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>95.18</td> </tr> <tr> <td>ม.1-ม.6</td> <td>87.31</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	ร้อยละ	ม.1	88.02	ม.2	84.64	ม.3	80.14	ม.4	87.94	ม.5	87.93	ม.6	95.18	ม.1-ม.6	87.31
ระดับชั้น	ร้อยละ																
ม.1	88.02																
ม.2	84.64																
ม.3	80.14																
ม.4	87.94																
ม.5	87.93																
ม.6	95.18																
ม.1-ม.6	87.31																

3. จุดเด่น

- 1) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีความใฝ่รู้ ผู้เรียนส่วนใหญ่อ่านออกเขียนได้คล่องตามมาตรฐานแต่ละระดับชั้น
- 2) ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้และสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ มีทักษะในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสมกับวัย
- 3) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย
- 4) ผู้เรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ที่สถานศึกษาได้ตั้งไว้

4. จุดควรพัฒนา

- 1) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาทักษะการคิดด้วยการเรียนรู้ด้วยโครงงานเพิ่มเติมโดยการขยายการทำโครงงานไปในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และตรงกับความสนใจของผู้เรียน
- 2) ผู้เรียนควรได้รับการปลูกฝัง ส่งเสริมคุณลักษณะตามที่โรงเรียนกำหนดอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียนให้เด่นชัดมากยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

มาตรฐานระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	คำ เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	โครงการ / กิจกรรมที่ดำเนินการ หลักฐาน/ร่องรอย
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการจัดการ	ระดับยอด เยี่ยม	ระดับยอด เยี่ยม	
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	ระดับยอด เยี่ยม	ระดับยอด เยี่ยม	1. แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 2. ธรรมนูญโรงเรียน 3. มาตรฐานการศึกษา 4. แผนปฏิบัติการประจำปี 5. ปฏิทินการดำเนินงาน 6. คู่มือการบริหารงาน 4 ฝ่าย 7. แผนบริหารจัดการสารสนเทศ 8. แผนการกำกับนิเทศ ติดตามการประเมินผลของโรงเรียน
2.2 มีระบบบริหาร จ้ ด ก า ร ค ณ า พ ข อ ง สถานศึกษา	ระดับยอด เยี่ยม	ระดับยอด เยี่ยม	1. แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 2. แผนปฏิบัติการประจำปี 2562 3. หลักสูตรสถานศึกษา 4. โครงการและกิจกรรม 5. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 6. รายงานการประชุมสมาคมผู้ปกครอง และครู 7. รายงานผลการดำเนินงานของคณะสี 8. ผลการแข่งขันทางวิชาการของ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2 งานและ 1 กิจกรรม 9. การอบรมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบุคลากรใน สถานศึกษา 10. รายงานการประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง
2.3 ดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตาม หลักสูตร ส ต า น ศึ ก ข า และ ทุก กลุ่มเป้าหมาย	ระดับยอด เยี่ยม	ระดับยอด เยี่ยม	1. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนราชวินิตบางเขน 1.1 หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2552 (ฉบับปรับปรุง 2561) 1.2 หลักสูตรท้องถิ่น 2. แผนงานโครงการนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ (นักเรียนเรียนร่วม) 3. ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เช่น

มาตรฐานระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	โครงการ / กิจกรรมที่ดำเนินการ หลักฐาน/ร่องรอย
			มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิตสถาบันการศึกษา ปัญญาวิวัฒน์ สโมสรศรีสมานฟุตบอลคลับ สโมสรโรตารี มูลนิธิการศึกษาวัฒนธรรมสัมพันธ์ไทย-นานาชาติ (AFS) กระทรวงยุติธรรม การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย หน่วยงาน/ห้างร้านเช่น บริษัท MK (โครงการการศึกษาและ การปฏิบัติงาน) เป็นต้น 4. เอกสารสรุปการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอน 5. เอกสารสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการประเมิน ระดับชาติ 6. แฟ้มสรุปผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 7. แฟ้มสรุปงาน/โครงการ/กิจกรรม 7.1 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (กิจกรรม ติวเข้ม ม.3 ม.6 การซ่อมเสริมและสอบซ่อมกรณีพิเศษ 0 ร มส มผ) 7.2 โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (กิจกรรม ส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี กิจกรรมค่ายบูรณาการทักษะทางวิชาการ กิจกรรม Open House กิจกรรมทัศนศึกษา ม.1 - ม.6) 7.3 โครงการส่งเสริมคุณธรรม – จริยธรรม (กิจกรรม ไหว้ครู กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์กิจกรรม ห้องเรียนสีขาว งานระเบียบวินัยโรงเรียน) 7.4 การเข้าค่าย (กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ม.1-ม.3 ค่ายพุทธบุตร ค่ายคุณธรรมนักกีฬา) 7.5 กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่พัฒนาผู้เรียน เช่น กิจกรรมวันสำคัญตามประเพณีของโรงเรียน (วันเฉลิมพระ ชนมพรรษาพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพ ยวรางกูร กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา วันคล้ายวัน สถาปนาโรงเรียน วันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือ วันมหาธีรราช เจ้า) กิจกรรมสืบสานประเพณีทางศาสนา 7.6 กิจกรรมแนะแนวลูกรัก ม.3 7.7 กิจกรรม Big Cleaning Day 7.8 กิจกรรมการทำความสะอาดพื้นที่รับผิดชอบของแต่ละ คณะสี

มาตรฐานระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	โครงการ / กิจกรรมที่ดำเนินการ หลักฐาน/ร่องรอย
			8. การจัดการเรียนการสอนรายวิชา IS1/IS2 9. การจัดการเรียนการสอนบูรณาการสะเต็มศึกษา (STEM) 10. โครงการชุมนุมเศรษฐกิจพอเพียง 11. แบบสรุปการจัดตั้งงบประมาณเพื่อดำเนินงาน/ โครงการ/กิจกรรมประจำปีงบประมาณ 60 และ 61(Plan 5) 12. แบบสรุปการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม
2.4 พัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ	ระดับยอด เยี่ยม	ระดับยอด เยี่ยม	1. โครงการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1.1 การพัฒนาครูที่ขอมีขอเลื่อนวิทยฐานะ 1.2 แผนพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษา (Id Plan) 1.3 การพัฒนาตามโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร (คู่มือครู) 1.4 แบบรายงานการพัฒนาตามโครงการพัฒนาครูผู้ช่วย 2. งานส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. งานสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากรทางการศึกษา 4. ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
2.5 จัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพและสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ	ระดับยอด เยี่ยม	ระดับยอด เยี่ยม	1. กิจกรรมซ่อมบำรุงปรับปรุงอาคารสถานที่ 2. กิจกรรมพัฒนาและซ่อมบำรุงห้องโสตฯ 3. งานปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน - การปรับปรุงสภาพแวดล้อมบริเวณภายในโรงเรียน 4. งานบำรุงดูแลลิฟต์ 5. งานบำรุงดูแลเครื่องปรับอากาศ 6. การพัฒนา/ปรับปรุง แหล่งเรียนรู้และการบริการทาง การศึกษา
2.6 จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและ การ จัดการเรียนรู้	ระดับยอด เยี่ยม	ระดับยอด เยี่ยม	1. สรุปรายงานข้อมูลสารสนเทศประจำปี 2562 2. กิจกรรม student care 3. งานพัฒนาสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา 4. งานปรับปรุงระบบเครือข่าย

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนราชวินิตบางเขนได้ดำเนินการบริหารและจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ โดยการศึกษาสภาพของโรงเรียนจากการประเมินคุณภาพภายใน และการประเมินคุณภาพการศึกษาจากภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐาน (สมศ.) รอบที่ 3 ได้ทำการวิเคราะห์ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน วิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในโรงเรียนเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดทำทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนามตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน รวมทั้งโรงเรียนจัดระบบบริหารจัดการเพื่อให้การบริหารงานปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยจัดโครงสร้างการบริหารการทำงานเป็น 4 กลุ่มบริหาร คือ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป มุ่งเน้นให้เกิดการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม ในรูปแบบโรงเรียนเล็กในโรงเรียนใหญ่ ใช้รูปแบบคณะสี 5 คณะสี โดยเป็นการบริหารที่เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทุกฝ่าย ได้เข้ามาช่วยคิดตัดสินใจ ร่วมวางแผน ร่วมทำงาน จึงก่อให้เกิดความรู้สึกร่วมกัน ผูกมัดและตกลงใจร่วมกันในการบริหารโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมาย สร้างความตระหนักและความร่วมมือจากบุคลากรทุกคนในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลปฏิบัติงาน โดยดำเนินการอย่างต่อเนื่องและมีการตรวจสอบอย่างเป็นระบบตามสายงานทุกระบบงานด้วยวงจรคุณภาพ PDCA

โรงเรียนราชวินิตบางเขนบริหารจัดการพัฒนางานด้านวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง โดยพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทั้งการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มีความหลากหลายเชื่อมโยงกับชีวิตจริง ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนตามศักยภาพและความสนใจ จัดอบรมครูผู้สอนด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ การดูแลช่วยเหลือและพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ด้านการพัฒนาสื่อและนวัตกรรม โดยมีกระบวนการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ในการพัฒนาครูและบุคลากรนั้น มีแผนการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครูและโรงเรียน โดยกำหนดให้มีการอบรม ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง ครูและบุคลากรสายการสอนทุกคนต้องจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID PLAN) เพื่อเข้ารับการอบรมกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ที่ผ่านการรับรองหลักสูตรจากกระทรวงศึกษาธิการ เป็นการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ อีกทั้งยังสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรได้เพิ่มพูนวิชาความรู้ศึกษาต่อ

ในระดับที่สูงขึ้น จัดทำผลงานเพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน เพื่อพัฒนาตนเองและการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

โรงเรียนราชวินิตบางเขนได้นำระบบ Student Care มาใช้ในงานบริหารจัดการผู้เรียน และสนับสนุนการเรียนรู้ ทำให้ครู ผู้เรียนและผู้ปกครอง ได้รับข่าวสารเกี่ยวกับตัวผู้เรียนอย่างรวดเร็ว ทันสมัย เช่น รายงานการมาโรงเรียน การเข้าเรียนของผู้เรียน รายงานพฤติกรรมของผู้เรียน และนำระบบศูนย์อาหารมาใช้ในการจัดการภายในโรงอาหาร โดยเปลี่ยนจากการจำหน่ายอาหารด้วยเงินสดเป็นการใช้บัตรเติมเงิน (Food Court Cash Card) เพื่อความสะดวกในการจำหน่ายอาหาร และเพื่อจัดระเบียบการใช้ศูนย์อาหารอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนได้มีการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน และจัดทำเป็นรูปเล่ม เพื่อความสะดวกในการเรียกใช้งาน และมีการปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีคุณภาพ มีความสวยงาม สะอาด ร่มรื่น มีสภาพแวดล้อมที่ดี ทั้งภายในห้องเรียนและบริเวณภายในโรงเรียนให้มีทัศนียภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและความปลอดภัย

2. ผลการดำเนินงาน

ประเด็นพิจารณา 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

โรงเรียนราชวินิตบางเขนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง ซึ่งโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ มีการกำกับติดตาม ดูแลขับเคลื่อนให้การดำเนินงานของโรงเรียน เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานประจำปี แผนการพัฒนาศึกษา บรรลุตามเป้าหมาย ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามา มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งผลให้การบริหารของโรงเรียนมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล

ประเด็นพิจารณา 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

โรงเรียนราชวินิตบางเขนมีโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน แบ่งโครงสร้างการบริหารการทำงาน เป็น 4 กลุ่มบริหาร คือ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป มุ่งเน้นให้เกิดการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม ใช้หลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร่วมด้วยคณะสี การบริหารจัดการจึงเสมือนเป็นโรงเรียนเล็กในโรงเรียนใหญ่ คณะสีมีการขับเคลื่อนกิจกรรม โดยให้ผู้เรียนรุ่นพี่ดูแลรุ่นน้องรุ่นสู่รุ่น และมีเครือข่ายผู้ปกครองที่เข้มแข็ง มีการประชุมเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน และมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อรายงานผลการปฏิบัติงาน ปรีक्षा และระดมความคิดเห็นของคณะกรรมการเพื่อปรับปรุงให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานอย่างชัดเจน

ประเด็นพิจารณา 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนราชวินิตบางเขนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย การพัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงกับชีวิตจริง มีการปรับปรุงหลักสูตรแบบย่อยทุกปี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ได้จัดกลุ่มการเรียนรู้ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีห้องเรียนพิเศษ Intensive Science Math Program กับ Intensive English Program และห้องเรียนทั่วไป ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษหลักสูตร Intensive Science Math Program กับ Intensive Math English Program กลุ่มมนุษยศาสตร์และกลุ่มศิลปศาสตร์ จัดรายวิชาเพิ่มเติมตรงตามความต้องการ ความสนใจและศักยภาพของผู้เรียน และเปิดวิชาเลือกเสรี มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเช่น โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ จัดคาบสอนเสริม ทิว O-NET ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ จัดแข่งขันทางวิชาการภายในโรงเรียนและส่งไปแข่งขันภายนอก กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักกีฬาฟุตบอลมุ่งสู่ระดับชาติ ได้แชมป์ 7 สี กรมพลศึกษา และเป็นตัวแทนทีมชาติ กิจกรรมส่งเสริมความรู้สู่อาเซียน กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษาและวัฒนธรรม กิจกรรมค่ายทักษะ STEM บูรณาการภาษาอังกฤษ เป็นต้น โดยมีผลการดำเนินงานในแต่ละโครงการ/กิจกรรมลุล่วงตามวัตถุประสงค์ด้วยการดำเนินงานตามวงจร PDCA

ประเด็นพิจารณา 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

โรงเรียนราชวินิตบางเขนมีการดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและโรงเรียน ด้วยโครงการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ส่งเสริมให้ศึกษาต่อปริญญาโท ทำผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อน/ขอมีวิทยฐานะ จัดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) สัปดาห์ละ 2 คาบ และมี PLC ระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้เกี่ยวกับผู้เรียนเรียนร่วม จัดอบรมสัมมนาภายในโรงเรียน ในปีการศึกษา 2562 เรื่อง การพัฒนาศักยภาพครูแกนนำตามแนวทางการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม, การประเมินให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ (ว21)และส่งครูเข้าร่วมอบรมภายนอกโรงเรียน ตามวิชาที่สอน ภาระงาน และความต้องการมีการศึกษาดูงานสถานศึกษาทั้งภายในประเทศและศึกษาดูงานภายนอกประเทศ โดยในปีการศึกษา 2562 ได้ศึกษาดูงานโรงเรียนสายปัญญารังสิตและโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย รังสิต การดูแลครูบรรจุใหม่ มีการปฐมนิเทศครู และจัดครูพี่เลี้ยงสอนงาน และนิเทศการสอนโดยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งผลให้ครู และบุคลากร มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะทางวิชาชีพเพิ่มขึ้น นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะชีวิต คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

ประเด็นพิจารณา 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนราชวินิตบางเขนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โดยมีโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ มีกิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน มีห้องศูนย์เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ห้องสมุดกลาง ตะกร้าหนังสือ มีอุทยานการศึกษา ซึ่งประกอบด้วยต้นไม้ใหญ่ ประเพณีไม้สมุนไพร ไม้มงคล ไม้ประจำท้องถิ่น ไม้โบราณ ไม้หายาก เช่น ต้นมะพลับ มะเกลือ มะหวด มะค่าแต้ ชะมวง เสี้ยวมันปู กร่าง นางกวัก พะยูง กระติง แสมสาร เสม็ดดำ ชมพูพันธุ์ทิพย์ สตาร์แอปเปิ้ล เป็นต้น และจัดทำป่าสวนป่าชายเลน มีต้นโกงกาง ลำพู ลำแพน ฝาดแดง และประสักเงิน เป็นต้น ซึ่งจัดให้เป็นสถานที่พักผ่อนมีความร่มรื่น สะอาด สวยงามและเป็นแหล่งเรียนรู้ ด้วยการติดป้ายนิเทศ QR Code ให้สื่อบันทึกข้อมูล นอกจากนั้นยังมีกิจกรรมห้องเรียนสีเขียว ร่วมกันอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้า กิจกรรมห้องเรียนสีขาว จัดประกวดห้องเรียน กิจกรรม Big Cleaning Day ภาคเรียนละ 3 ครั้ง ในชุมชนชินเขต พื้นที่ในโรงเรียนและในห้องเรียน ปรับปรุงโรงอาหารบางส่วนเป็นโต๊ะบาร์และเก้าอี้บาร์บริการอินเทอร์เน็ต ปรับปรุงซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ให้สะอาด เป็นระเบียบ สวยงาม อยู่ในสภาพพร้อมใช้ ทำให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพเหมาะสมและปลอดภัย

ประเด็นพิจารณา 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนราชวินิตบางเขนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน โดยได้นำระบบ Student Care มาใช้ในงานบริหารจัดการผู้เรียน และสนับสนุนการเรียนรู้ ทำให้ครู ผู้เรียนและผู้ปกครอง ได้รับข่าวสารเกี่ยวกับตัวผู้เรียนอย่างรวดเร็ว ทันสมัย เช่น รายงานการมาโรงเรียน การเข้าเรียนของผู้เรียน รายงานพฤติกรรมของผู้เรียนมีระบบในการดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนที่ด้อยเรียน ถูกต้องและรวดเร็ว สามารถติดต่อกันระหว่างครู ผู้เรียน และผู้ปกครองได้อย่างสะดวกขึ้น นอกจากนี้ยังมีระบบระบบ Data Management Center (DMC) และ Education Management Information System (EMIS) ในการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ทางการเรียนการสอน ครูใช้สื่อเทคโนโลยีในการสอนได้แก่ VDO, You tube, DLIT, Google Classroom, Power Point, Clip, Google Site ทุกห้องเรียนมีโทรทัศน์หรือโปรเจคเตอร์ เครื่องเสียง และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหาร เก็บรวบรวมข้อมูลจากทุกส่วนงาน ตรวจสอบ แยกประเภท ประมวลผล ทำสถิติเปรียบเทียบ นำเสนอ ในรูปแบบ Paper และ Link QR Code ลง Website ของโรงเรียนทำให้สะดวกในการนำผลการประเมินมาใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

3. จุดเด่น

1) โรงเรียนมีกระบวนการบริหารและการจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และรูปแบบคณะสี โดยคณะสีเน้นบทบาทของผู้เรียนสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดี ให้ผู้เรียนรุ่นพี่ดูแลรุ่นน้องรุ่นสู่รุ่น

2) โรงเรียนมีการส่งเสริมคุณธรรมและพัฒนาวินัย ส่งผลให้จำนวนผู้เรียนที่ติด 0 ร. มส. ลดลงอย่างมาก

3) ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติงาน ครูและบุคลากรมีความมุ่งมั่น ทุ่มเท ในการปฏิบัติหน้าที่และพัฒนางานที่รับผิดชอบอย่างเต็มประสิทธิภาพโดยเฉพาะอย่างยิ่ง

4) โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมภายนอกอาคารทั้งหมดให้เป็น “อุทยานการศึกษา” ซึ่งประกอบด้วยต้นไม้ใหญ่หลากหลายประเภท ได้แก่ ไม้สมุนไพรมะนาว ไม้มงคล ไม้ประจำท้องถิ่น ไม้โบราณ ไม้หายาก โดยจัดให้เป็นสถานที่พักผ่อนมีความร่มรื่น สะอาด สวยงามและเป็นแหล่งเรียนรู้ด้วยการติดป้ายนิเทศ QR Code แสดงชื่อสามัญ ชื่อวิทยาศาสตร์ วงศ์ ถิ่นที่พบมาก ลักษณะ การใช้ประโยชน์

4. จุดควรพัฒนา

โรงเรียนควรเพิ่มการเสริมแรงทางบวกให้แก่ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ ผู้เรียนแกนนำเพื่อกระตุ้นให้เห็นความสำคัญและปฏิบัติอย่างต่อเนื่องจนเกิดเป็นวัฒนธรรมองค์กร เช่น การยกย่องชมเชย เพื่อสร้างความภาคภูมิใจและเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

มาตรฐานระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	โครงการ / กิจกรรมที่ดำเนินการ หลักฐาน/ร่องรอย
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 84.06	1. แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการ การคิดและปฏิบัติจริง 2. โครงการพัฒนางานบริการวิชาการ เช่น กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ 3. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ เช่น กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี , กิจกรรมติวเข้ม O-NET ม.3 และ ม.6 กิจกรรมทัศนศึกษา ม.1-ม.6 4. โครงการส่งเสริมคุณธรรม-จริยธรรม เช่น กิจกรรมไหว้ครู, กิจกรรมห้องเรียนสีขาว, กิจกรรม Big Cleaning Day 5. โครงการบวร (บ้าน วัด โรงเรียน) 6. โครงการงานอนามัยโรงเรียน เช่น กิจกรรมอบรมการช่วยชีวิตผู้ป่วยฉุกเฉิน 7. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน เช่น กิจกรรมฝึกปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ , กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ 8. โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น ค่ายพัฒนาศักยภาพทางวิชาการบูรณาการสะเต็มศึกษา , ศึกษาแหล่งเรียนรู้และฝึกประสบการณ์นอกสถานที่ 9. โครงการอบรมคุณธรรม-จริยธรรม 10. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน เช่น กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ , กิจกรรมฝึกปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์, กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ 11. กิจกรรมเสริมทักษะกระบวนการเรียนรู้ เช่น กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะทางวิชาการ , กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

มาตรฐานระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	คำ เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	โครงการ / กิจกรรมที่ดำเนินการ หลักฐาน/ร่องรอย
			12. กิจกรรมวันสำคัญตามประเพณีโรงเรียน เช่น วันเข้าพรรษา, วันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือ, วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร, วันมหาธีรราชเจ้า 13. กีฬาสี 14. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี 15. กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาไทย เช่นกิจกรรมวันสุนทรภู่ 16. กิจกรรมเพชร รนบ. เช่น การแข่งขันทักษะทางภาษาไทย 17. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ 18. กิจกรรมวันแม่ 19. โครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เช่น กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ , การแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์, กิจกรรมสะเต็มศึกษา (STEM) 20. โครงการห้องเรียนสีเขียว 21. โครงการส่งเสริมทักษะทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น กิจกรรมสัปดาห์ภาษาต่างประเทศ, กิจกรรมวันตรุษจีน 22. กิจกรรมสืบสานประเพณีทางศาสนา เช่น กิจกรรมทำบุญตักบาตรวันขึ้นปีใหม่ , กิจกรรมวันมาฆบูชา 23. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ เช่น การแข่งขันทักษะทางสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โครงการครอบครัวพอเพียง 24. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ เช่น กิจกรรมประกวดพานไหว้ครู , ประกวดกระทง 25. กิจกรรมแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์ เช่น การแข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์ 26. กิจกรรมประกวดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน 27. โครงการสนับสนุนกีฬาฟุตบอลสู่ความเป็นเลิศ 28. โครงการส่งเสริมทักษะกีฬายูโด 29. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและงานสัปดาห์ห้องสมุด ชุมนุมส่งเสริมการอ่าน 30. โครงการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและบริการ เช่น กิจกรรมแนะแนวสัญจร , กิจกรรมพี่แนะน้อง , กิจกรรมติดตามการศึกษาต่อและประกอบอาชีพของนักเรียน ชั้น ม.3 และ ม.6

มาตรฐานระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	โครงการ / กิจกรรมที่ดำเนินการ หลักฐาน/ร่องรอย
			31. โครงการสุขภาวะทางกายและจิตสังคม เช่น กิจกรรมวัย ที่นวัยใส 32. การจัดการเรียนรายวิชาชุมนุมโครงการบูรณาการตาม แนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 33. การจัดการเรียนการสอนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง IS 34. ผลงานทางวิชาการของครูผู้สอน 35. แบบสรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2562 36. แบบประเมินการนิเทศการจัดการเรียนรู้ 37. สรุปผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนรายบุคคล/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ 38. บันทึกหลังการจัดการเรียนการสอน 39. รายงานการประเมินตนเองของครู
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 81.22	1. แผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ที่ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย 2. สถิติการใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ 3. ทะเบียนการใช้สื่อ นวัตกรรม เพื่อการเรียนการสอน 4. สถิติการใช้แหล่งเรียนรู้ เช่น สถิติการใช้บริการห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ 5. บันทึกหลังการจัดการเรียนการสอน 6. รายงานการประเมินตนเองของครู
3.3 มีการบริหารจัดการ ชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85.94	1. แผนการจัดการเรียนรู้ - ประมวลการสอน (course syllabus) - ข้อตกลงในชั้นเรียน 2. แบบประเมินการนิเทศการจัดการเรียนรู้ 3. บันทึกหลังการจัดการเรียนการสอน 4. รายงานการประเมินตนเองของครู
3.4 ตรวจสอบและ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ และนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 83.11	1. แผนการจัดการเรียนรู้ 2. ประมวลการสอน (course syllabus) 3. แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4. เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 5. บันทึกหลังการจัดการเรียนการสอน 6. รายงานการประเมินตนเองของครู 7. แบบรายงานการวัดและประเมินผลรายวิชา (ปพ.5)

มาตรฐานระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	โครงการ / กิจกรรมที่ดำเนินการ หลักฐาน/ร่องรอย
3.5 มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อน กลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 81.06	1. เอกสารกระบวนการ PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ 2. รายงานการประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. รายงานนิเทศการสอน 4. รายงานการประชุมประจำเดือนของโรงเรียนราชวินิต บางเขนรายงานการประชุม ระหว่างผู้ปกครองและครู (Classroom Meeting)

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนราชวินิตบางเขนดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) จัดทำหลักสูตรการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรม/โครงการที่หลากหลาย ครูออกแบบหน่วยการจัดการเรียนรู้แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่ช่วยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาและกิจกรรมตามความสนใจผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง ศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้ลงมือทำ ได้ฝึกทักษะ ได้แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็นได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะต่างๆ อีกทั้งมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้กระบวนการวิจัย ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น หรือร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ครูบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยวิเคราะห์ผู้เรียน สร้างบรรยากาศ ในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ประมวลการสอน(course syllabus) และ มีการเช็คเวลาเรียนในคาบเรียน อีกทั้งครูมีการจัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้เกิดชั้นเรียนที่ดี โรงเรียนราชวินิตบางเขนมีการรวมตัว รวมใจ รวมพลัง ร่วมมือกันของครู ผู้บริหาร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน วางแผน กำหนดปฏิทิน จัดการประชุมครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้ มีการอภิปรายและสะท้อนผลการจัดการเรียนรู้ โดยการนิเทศการสอน แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ค้นหาปัญหา หาสาเหตุ แนวทางแก้ไข ออกแบบกิจกรรมแล้วนำสู่ การปฏิบัติและการสะท้อนผล สรุปรายงานผล และจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีการตรวจสอบและ ประเมินผลความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง มีขั้นตอนการตรวจสอบ เลือกใช้เครื่องมือ /วิธีการวัดผลและประเมินผลอย่างเหมาะสม และผู้เรียนสามารถ มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล ครูทุกคนจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน

เป็นสำคัญให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปพัฒนาตนเองต่อไป มีการกำกับติดตาม ประเมินผล สรุปผล นำมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2. ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงาน / โครงการ / กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาให้ครูได้จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการเชื่อมโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยเริ่มจากการที่โรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการมอบหมายให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จากนั้นโรงเรียนนำหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ จากนั้นโรงเรียนจัดการดำเนินการตาม โครงการ/กิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ พร้อมทั้งมีการกำกับติดตาม ประเมินผล และสรุปผล เพื่อเป็นแนวทางพัฒนาต่อไป ทั้งนี้มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการประเมินในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ครูโรงเรียนราชวินิตบางเขนมีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนตามตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีการวิเคราะห์สภาพชุมชนเพื่อนำมาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับท้องถิ่นและความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง โดยผู้เรียนสามารถเลือกเรียนโปรแกรมที่สนใจได้ ทำให้ครูสามารถวางแผนการจัดการเรียนรู้โดยกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่แสดงถึงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย เช่น Active Learning กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ Independent Study สะเต็มศึกษา Project Approach เป็นต้น สามารถให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานของตนเองได้ โดยครอบคลุมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ อีกทั้งได้จัดการเรียนรู้เสริมเพื่อให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติ ทั้งนอกและในโรงเรียน โดยมีโครงการและกิจกรรมที่สนับสนุน เช่น กิจกรรมทัศนศึกษา ม.1 – ม.6, กิจกรรมเพชร ร.น.บ., งานห้องเรียนสีเขียว, กิจกรรมประกวดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน, งานการจัดการเรียนรู้มุ่งสู่การปฏิบัติจริง, งานส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย, ค่ายทักษะวิชาการบูรณาการสะเต็มศึกษากับภาษาอังกฤษ, กิจกรรมฝึกปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และภาษาศาสตร์ เป็นต้น ซึ่งการจัดการเรียนรู้ที่จัดขึ้นเน้นให้ผู้เรียนได้คิด ได้ลงมือปฏิบัติ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผล และนำผลมาปรับปรุง

ประเด็นพิจารณาที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ครูโรงเรียนราชวินิตบางเขนมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีการสำรวจและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีภูมิ ปัญญาท้องถิ่นและบริบทของท้องถิ่นที่เป็นปัจจุบัน หลังจากนั้นวางแผนจัดทำ จัดหา พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ และนำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสอดคล้องกับเนื้อหา และรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย กำกับ ติดตาม ประเมินผลและสรุปผล เพื่อเป็นแนวทางพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนจัดแหล่งเรียนรู้ และสื่อเทคโนโลยี ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยี ซึ่งมีโครงการที่สนับสนุนครูผู้สอน เช่น งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา, จัดซื้ออุปกรณ์การเรียน, การพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา เป็นต้น

ประเด็นพิจารณา 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ครูโรงเรียนราชวินิตบางเขนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมถึงเข้าใจในระดับความสามารถและสถานการณ์ชีวิตของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน และจัดทำสารสนเทศอย่างเป็นระบบ จากนั้นนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้โดยมีกิจกรรมที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียนที่แตกต่างกัน มีการจัดสภาพแวดล้อมในชั้นเรียน ให้ผู้เรียนรักษาสีเขียวของห้องเรียนเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน รวมทั้งวิธีการสร้างระเบียบวินัยในห้องเรียน เพื่อรักษาสภาพบรรยากาศในห้องเรียน ช่วยให้การเรียนการสอนดำเนินไปอย่างราบรื่นทำให้ผู้เรียนเกิดความร่วมมือในกิจกรรมการเรียนรู้ อีกทั้งยังมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกระหว่างผู้เรียนกับครู และการทำงานร่วมกันของผู้เรียน โดยแสดงให้เห็นถึงการเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ผู้เรียนมีความอบอุ่น ความสบายใจ ความเป็นกันเอง ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน มีความรักความศรัทธาต่อครู มีความกล้า มีความอิสระ ในการแสดงออก อย่างมีระเบียบวินัยในชั้นเรียน โดยปราศจากความกลัว ความวิตกกังวล มีบรรยากาศของการเรียนรู้สร้างสรรค์ไร้ความสนใจ ให้กิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความสุข พร้อมทั้งก่อให้เกิดแรงจูงใจให้ผู้เรียนได้มาโรงเรียนอย่างมีความสุข

ประเด็นพิจารณา 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ครูโรงเรียนราชวินิตบางเขนมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน โดยวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาเพื่อจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง มีการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนที่มีคุณภาพตามหลักการวัดและประเมินผล สอดคล้องกับทุกมาตรฐานและตัวชี้วัด ตามกิจกรรมการจัดการเรียนรู้พร้อมทั้งจัดเก็บเครื่องมืออย่างเป็นระบบและมีการวัดและประเมินผลพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายและตัดสินผลการเรียนรู้โดยพิจารณาคะแนนพัฒนาการ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลและให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน ทั้งผลการเรียน การทำงาน และผลงานต่าง ๆ จากครูผู้สอน เพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาดตนเอง

ประเด็นพิจารณา 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ครูโรงเรียนราชวินิตบางเขนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ โดยครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้ ส่งผลให้ครูไม่โดดเดี่ยวและมีเครือข่ายในการทำงานเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน มีการร่วมกันอภิปรายและสะท้อนผลการจัดการเรียนรู้ ถือเป็นการรวมตัว ร่วมมือร่วมใจ และร่วมเรียนรู้ร่วมกันของครู บนพื้นฐานความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์ คุณค่า เป้าหมาย และภารกิจร่วมกัน โดยทำงานร่วมกันแบบทีม มีจัดการประชุมครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้ มีการอภิปรายและสะท้อนผลการจัดการเรียนรู้ โดยการนิเทศการสอน แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ โดยมีการจัดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) สัปดาห์ละ 2 คาบ มีทั้งแบบภายในในกลุ่มสาระการเรียนรู้ และภายนอกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยมีการค้นหาปัญหา หาสาเหตุ แนวทางแก้ไข ออกแบบกิจกรรมและนำสู่การปฏิบัติและการสะท้อนผล สรุปรายงานผล และจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และกำกับ ติดตาม นิเทศและประเมินผลการเรียนรู้ โดยมีครูเป็นผู้ทำร่วมกันและผู้บริหารเป็นผู้ดูแลสนับสนุนสู่การเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพ

จากกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการประเมินในประเด็นต่างๆ ดังแสดงในตาราง

ข้อ	ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
1.	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	84.06	ยอดเยี่ยม
1.1	มีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนตามตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา	85.78	
1.2	วางแผนการจัดการเรียนรู้โดยกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	86.44	
1.3	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่แสดงถึงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และสามารถให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานของตนเองได้ โดยครอบคลุมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของการจัดการเรียนรู้	83.56	
1.4	มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่	80.44	
2.	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	81.22	ยอดเยี่ยม
2.1	สำรวจและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและบริบทของท้องถิ่นที่เป็นปัจจุบัน	81.33	
2.2	วางแผนจัดทำ จัดหา พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ และนำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	81.11	
2.3	นำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับเนื้อหาและรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	82.00	
2.4	มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	80.44	
3.	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	85.94	ยอดเยี่ยม
3.1	วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมถึงเข้าใจในระดับความสามารถและสถานการณ์ชีวิตของผู้เรียนและจัดทำสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	85.33	
3.2	นำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้โดยมีกิจกรรมที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียนที่แตกต่างกัน	83.11	

ข้อ	ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
3.3	มีการสร้างและการรักษาสีสิ่งแวดล้อมของห้องเรียนเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน รวมทั้งวิธีการสร้างระเบียบวินัยในห้องเรียน เพื่อรักษาสภาพบรรยากาศในห้องเรียน ช่วยให้การเรียนการสอนดำเนินไปอย่างราบรื่น ผู้เรียนเกิดความร่วมมือในกิจกรรมการเรียนรู้	86.89	
3.4	มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกระหว่างผู้เรียนกับครู และการทำงานร่วมกันของผู้เรียน โดยแสดงให้เห็นถึงการเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	88.44	
4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	83.11	ยอดเยี่ยม
4.1	ประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง	89.78	
4.2	มีการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามหลักการวัดและประเมินผล สอดคล้องกับทุกมาตรฐานและตัวชี้วัด ตามกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ พร้อมทั้งจัดเก็บเครื่องมืออย่างเป็นระบบ	80.22	
4.3	วัดและประเมินผลพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายและตัดสินผลการเรียนรู้โดยพิจารณาคะแนนพัฒนาการ	82.44	
4.4	เปิดโอกาสให้นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลและให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง	80.00	
5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	81.06	ยอดเยี่ยม
5.1	ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้	84.00	
5.2	ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีการอภิปรายและสะท้อนผลการจัดการเรียนรู้	80.00	
5.3	มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้	80.22	
5.4	ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	80.00	
สรุปภาพรวม กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		83.08	ยอดเยี่ยม

3.จุดเด่น

- 1) ครูมีการวางแผนในการพัฒนาหลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครอง และผู้เรียน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจ ซึ่งทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข
- 2) ครูมีความสามารถในการสอนใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย เช่น การสอนแบบ Active Learning แบบสะเต็มศึกษา ซึ่งเป็นการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง
- 3) ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีอย่างหลากหลาย สามารถผลิตสื่อการสอนที่น่าสนใจต่อการเรียนรู้อยู่เสมอ

4. จุดควรพัฒนา

- 1) ครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เกิดทักษะกระบวนการคิด การต่อยอด จากสิ่งที่เรียนรู้ การสืบค้นจากสิ่งที่สนใจ หรือการแก้ปัญหาจากสิ่งที่พบเห็น ในรูปแบบของโครงงาน โดยจัดให้ครอบคลุมทุกชั้นเรียน ซึ่งอาจใช้เป็นโครงงานแบบบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2) ครูควรเผยแพร่ความรู้ ผลงานและนวัตกรรม รวมทั้งการนำไปปฏิบัติจริงสู่ชุมชนให้มากขึ้น
- 3) ครูควรใช้สื่อและวิธีการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียนและใช้การเสริมแรงทางบวกในการพัฒนาผู้เรียน

สรุปผลการประเมินในภาพรวม

ผลการประเมินตนเองของโรงเรียนราชวินิตบางเขน อยู่ในระดับ 5 คือ ยอดเยี่ยม

จากผลการดำเนินงาน โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่าได้รับระดับ ยอดเยี่ยม ทั้งนี้ เพราะ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ผลการจัดการศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ผลการจัดการศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการจัดการศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ทั้งนี้ โรงเรียนราชวินิตบางเขนมีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายที่เป็นไปตามปัญหาและความต้องการพัฒนาตามสภาพของผู้เรียน สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาและสภาพ ของชุมชนท้องถิ่น จนมีผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ผู้เรียนมีความสามารถในการ อ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนมี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้ ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้และ เผยแพร่ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติ ที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและการทำงานหรืองานอาชีพ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยม ที่ดีสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดเป็นแบบอย่างได้ ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของ ความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมสูงกว่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลประเมินในรายมาตรฐานอยู่ในระดับยอดเยี่ยม โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการ ชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง และมีระบบ บริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียน โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่าง ต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้ มีการใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม ในรูปแบบโรงเรียนเล็กในโรงเรียน ใหญ่ โดยใช้รูปแบบคณะสี 5 คณะสี เป็นการบริหารที่เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทุก ฝ่าย ได้เข้ามาช่วยคิดตัดสินใจ ร่วมวางแผน ร่วมทำงาน เพื่อให้การดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมี

การดำเนินงานตามวงจร PDCA ได้มีการวางแผน ออกแบบกิจกรรมและดำเนินงานตามแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมทำให้มีการตรวจสอบและปรับปรุงตลอดเวลา ใช้ผลการประเมินและการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นฐานในการพัฒนาและสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนา ตรวจสอบผลการดำเนินงาน และการปรับปรุงแก้ไขงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ด้านของกระบวนการจัดการเรียนการสอน ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรของโรงเรียน มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่ ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและ วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ เรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ 3

สรุปผล แนวทางการพัฒนาและความต้องการการช่วยเหลือ

ผลการประเมินตนเองของโรงเรียนราชวินิตบางเขนถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่โรงเรียนจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนและนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้นจากผลการดำเนินงานของโรงเรียน สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการการช่วยเหลือได้ ดังนี้

สรุปผลด้านคุณภาพของผู้เรียน

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
1) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีความใฝ่รู้ ผู้เรียนส่วนใหญ่อ่านออกเขียนได้คล่องตามมาตรฐานแต่ละระดับชั้น 2) ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้และสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ มีทักษะในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสมกับวัย 3) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย 4) ผู้เรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ที่สถานศึกษาได้ตั้งไว้	1) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาทักษะการคิดด้วยการเรียนรู้ด้วยโครงงานเพิ่มเติมโดยการขยายการทำโครงงานไปในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และตรงกับความสนใจของผู้เรียน 2) ผู้เรียนควรได้รับการปลูกฝัง ส่งเสริมคุณลักษณะตามที่โรงเรียนกำหนดอย่างต่อเนื่องและส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียนให้เด่นชัดมากยิ่งขึ้น

สรุปผลด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
1) โรงเรียนมีกระบวนการบริหารและการจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และรูปแบบคณะสี โดยคณะสีเน้นบทบาทของผู้เรียนสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดีให้ผู้เรียนรุ่นพี่ดูแลรุ่นน้องรุ่นสู่รุ่น 2) โรงเรียนมีการส่งเสริมคุณธรรมและพัฒนาวินัย ส่งผลให้จำนวนผู้เรียนที่ติด 0 ร. มส. ลดลงอย่างมาก	โรงเรียนควรเพิ่มการเสริมแรงทางบวกให้แก่ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ ผู้เรียนแกนนำเพื่อกระตุ้นให้เห็นความสำคัญและปฏิบัติอย่างต่อเนื่องจนเกิดเป็นวัฒนธรรมองค์กร เช่น การยกย่องชมเชย เพื่อสร้างความภาคภูมิใจและเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับสังคม

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
3) ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ เป็นแบบอย่างที่ดี ในการปฏิบัติงาน ครูและบุคลากรมีความมุ่งมั่น ท่วมเทในการปฏิบัติหน้าที่และพัฒนางาน ที่รับผิดชอบอย่างเต็มประสิทธิภาพโดยเฉพาะ อย่างยิ่ง 4) โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อม ภายนอกอาคารทั้งหมดให้เป็น “อุทยาน การศึกษา” ซึ่งประกอบด้วยต้นไม้ใหญ่หลากหลาย ประเภท ได้แก่ ไม้สมุนไพรร ไม้มงคล ไม้ประจำ ท้องถิ่น ไม้โบราณ ไม้หายาก โดยจัดให้เป็น สถานที่พักผ่อนมีความร่มรื่น สะอาด สวยงามและ เป็นแหล่งเรียนรู้ด้วยการติดป้ายนิเทศ QR Code แสดงชื่อสามัญ ชื่อวิทยาศาสตร์ วงศ์ ถิ่นที่พบมาก ลักษณะ การใช้ประโยชน์	

สรุปผลด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
1) ครูมีการวางแผนในการพัฒนาหลักสูตร สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครอง และผู้เรียน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจ ซึ่งทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข 2) ครูมีความสามารถในการสอนใช้เทคนิค การสอนที่หลากหลาย เช่น การสอนแบบ Active Learning แบบสะเต็มศึกษา ซึ่งเป็นการสอนที่ส่งเสริม ให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิด สังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ผู้เรียนได้ลงมือ ปฏิบัติจริง 3) ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี อย่างหลากหลาย สามารถผลิตสื่อการสอนที่น่าสนใจ ต่อการเรียนรู้อยู่เสมอ	1) ครูควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนให้ผู้เรียนได้เกิดทักษะกระบวนการคิด การต่อยอด จากสิ่งที่เรียนรู้ การสืบค้นจากสิ่งที่ สนใจ หรือการแก้ปัญหาจากสิ่งที่พบเห็น ในรูปแบบของโครงงาน โดยจัดให้ครอบคลุม ทุกชั้นเรียน ซึ่งอาจใช้เป็นโครงงานแบบ บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2) ครูควรเผยแพร่ความรู้ ผลงานและ นวัตกรรม รวมทั้งการนำไปปฏิบัติจริงสู่ชุมชน ให้มากขึ้น 3) ครูควรใช้สื่อและวิธีการสอนที่ เหมาะสมกับผู้เรียนและใช้การเสริมแรง ทางบวกในการพัฒนาผู้เรียน

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. การส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในด้านความรู้ความเข้าใจในการประกอบอาชีพและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. สถานศึกษาเพิ่มการเสริมแรงทางบวกให้แก่ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ ผู้เรียนแก่นำเพื่อกระตุ้นให้เห็นความสำคัญและปฏิบัติอย่างต่อเนื่องจนเกิดเป็นวัฒนธรรมองค์กร เช่น การยกย่องชมเชย เพื่อสร้างความภาคภูมิใจและเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับสังคม
3. การส่งเสริมและพัฒนาให้ครูผู้สอนแสวงหาวิธีการสอนและเทคนิคใหม่ๆ มาจัดการเรียนการสอน การใช้สื่อและวิธีการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียน

ความต้องการและการช่วยเหลือ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ความช่วยเหลือในด้านการจัดอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ และเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงาน ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ส่วนที่ 4
ภาคผนวก



มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน





มาตรฐานที่ ๓
กระบวนการจัดการเรียนการสอน
ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ





คำสั่งโรงเรียนราชวินิตบางเขน

ที่ ๒๐ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตามกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ กำหนดให้โรงเรียนจัดระบบประกันคุณภาพภายใน ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้รับการประเมินติดตามจากต้นสังกัด โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ มาตรา ๔๗ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายชาย	จันทร์งาม	ประธานกรรมการ
๒. นายฉัตรชัย	พาสนงภิญโญ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวรานต์	มหาสารินันท์	กรรมการ
๔. นายกิตติพล	โยงทองกลาง	กรรมการ
๕. นายนิตกร	ระดม	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยการ ประสานงานการดำเนินงานทุกฝ่าย กำหนดบุคลากรในการดำเนินงานประเมิน แนะนำแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษา กำกับ ติดตาม ดูแล และให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน และกำหนดนโยบาย แนวปฏิบัติแก่คณะกรรมการประเมิน

๒. คณะกรรมการดำเนินการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา มีหน้าที่ดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมาย ดังนี้

๑. นายนิตกร	ระดม	ประธานกรรมการ
๒. นายฉัตรชัย	พาสนงภิญโญ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวรานต์	มหาสารินันท์	รองประธานกรรมการ
๔. นายกิตติพล	โยงทองกลาง	รองประธานกรรมการ
๕. นายณัฐภณ	สิริอิสรา	กรรมการ
๖. นางฐิติรัตน์	อร่ามพงษ์	กรรมการ
๗. นางรัญญา	คำแพง	กรรมการ
๘. นางชนิษฐา	แปงมูล	กรรมการ
๙. นายสมชาย	กรุณาพิทักษ์	กรรมการ
๑๐. นางมณฑนา	พิทขาว	กรรมการ

๑๑. นางสาวอมรรัตน์	กระตาศ	กรรมการ
๑๒. นางรพีพรรณ	กรุณาพิทักษ์	กรรมการ
๑๓. นางพนิดา	สารรักษ์	กรรมการ
๑๔. นางอุไรวรรณ	คงเกินทุน	กรรมการ
๑๕. นางแก้วใจ	เหมือนอินทร์	กรรมการ
๑๖. นางสาวจตุติกาญจน์	สุวรรณธาดา	กรรมการ
๑๗. นางสาวพิสมัย	ดวงพิมาย	กรรมการ
๑๘. นางสาวธิรญา	มิตรมงคลยศ	กรรมการ
๑๙. นางจิตติญา	กล่อมแจ็ก	กรรมการ
๒๐. นางสาวธิดามาศ	สิงห์ธวัช	กรรมการ
๒๑. นางสาวสุกฤตา	ชานานฮี	กรรมการ
๒๒. นางวิภาพรรณ	เพ็ชรจรรยา	กรรมการ
๒๓. นางสาวดวงพร	ปราบคช	กรรมการ
๒๔. นางสาวขวัญใจ	ภาสพันธุ์	กรรมการ
๒๕. นายพงศ์นที	คงถาวร	กรรมการ
๒๖. นางสาวศรัณญา	ไธ่คุณ	กรรมการ
๒๗. นางสาวกนกวรรณ	ทองดี	กรรมการ
๒๘. นางสาวจันทร์รัตน์	เนืองนิตย์	กรรมการ
๒๙. นางสาวณัฐชยา	จิตมาศ	กรรมการ
๓๐. นางสาวอัจฉรา	วงศ์แก้ว	กรรมการและเลขานุการ
๓๑. นางวิริสา	ปัญญาโส	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. วางแผน กำหนดปฏิทิน ขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง โดยคำนึงถึงระบบการประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา
๒. ดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปี เพื่อเผยแพร่และรายงานหน่วยงานต้นสังกัดสำหรับรองรับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และภายนอกสถานศึกษา
๓. วิเคราะห์ รวบรวม สรุปโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้บรรลุตามประเด็น พิจารณาและตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)
๔. ประมวลผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา วิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน จุดที่ควรพัฒนาและ ติดตามตรวจสอบการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินภายในและการประเมิน ภายนอกสถานศึกษาของปีถัดไป และร่วมให้คำแนะนำ ปรีกษา อำนวยความสะดวกแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๕. ร่วมกันขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งโดยคำนึงถึงระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา การประเมินคุณภาพภายนอก การตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓. คณะกรรมการจัดทำข้อมูลเพื่อการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐาน

๓.๑ คณะกรรมการจัดทำข้อมูลมาตรฐานที่ ๑ และมาตรฐานที่ ๓

กลุ่มที่ ๑) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๑. นางสาวอมรรัตน์	กระดาช	ประธานกรรมการ
๒. นางสุธาดา	ศิริกุล	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาววัลย์	ยรรยงค์	กรรมการ
๔. นางนิตยา	ปัญจากุล	กรรมการ
๕. นางจิตติญา	กล่อมเจ็ก	กรรมการ
๖. นางญาณิศา	จันทะแจ่ม	กรรมการ
๗. นายจารุพงศ์	กวางซี	กรรมการ
๘. นางสาวเฉลิมสิริ	หนูดี	กรรมการ
๙. นางจุติพร	เมฆบุตร	กรรมการ
๑๐. นางสาวกนกวรรณ	เชื้อวงศ์	กรรมการ
๑๑. นางสาวกนกวรรณ	ทองดี	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มที่ ๒) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑. นางรพีพรรณ	กรุณาพิทักษ์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอัจฉรา	วงศ์แก้ว	รองประธานกรรมการ
๓. นางรัชญา	คำแพง	กรรมการ
๔. นายเสน่ห์	ธิดาจารย์	กรรมการ
๕. ว่าที่ ร.ต.ศุภกร	พรสว่างกุล	กรรมการ
๖. นางสาวประภาภรณ์	ณ พัทลุง	กรรมการ
๗. นางสาวนวลละอ	เอี่ยมละอ	กรรมการ
๘. นางวิริสา	ปัญญาโส	กรรมการ
๙. นางสาวรัตนา	วันทาแก้ว	กรรมการ
๑๐. นางสาวนันทวัน	เชิงหอม	กรรมการ
๑๑. นายพงศ์นที	คงถาวร	กรรมการ
๑๒. นางสาวสุภาวดี	พุทธรัตน์	กรรมการ
๑๓. นางสาวนภาเพ็ญ	ภูหาด	กรรมการ
๑๔. ว่าที่ร้อยตรีวันดี	สร้างนากนอก	กรรมการ
๑๕. นายรัชฎา	เจริญวิริยะภาพ	กรรมการ

๑๖. นางสาวเปรมจิต	จันทนุช	กรรมการ
๑๗. นางสาวพานทอง	ชัยพิมพ์า	กรรมการ
๑๘. นางสาวณัฐชยา	จิตมาศ	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มที่ ๓) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๑. นางอุไรวรรณ	คงเกิณฑุณ	ประธานกรรมการ
๒. นางภาวณา	จิ่งตระกูล	รองประธานกรรมการ
๓. นางธนิดา	กुरुพันธ์พานิชย์	กรรมการ
๔. นางวิภาพรรณ	เพ็ชรจรรณ	กรรมการ
๕. นางสาวสุภาพร	ชวนมงคลเจริญ	กรรมการ
๖. นายปิยะ	พันชนะ	กรรมการ
๗. นางสาวจันทร์ทิพย์	ทวีสินธิสุทธิ์	กรรมการ
๘. นางสาวกรรณิกา	ไทยใจอ่อน	กรรมการ
๙. นางสาวบุญทริกา	จุลวาทิน	กรรมการ
๑๐. นางสาวดวงดาว	คุ้มภัย	กรรมการ
๑๑. นางสาววิพร	พรมไชย	กรรมการ
๑๒. นายณัฐพล	วงศ์ฟู	กรรมการ
๑๓. นายสุรัชย์	วอปุ	กรรมการ
๑๔. นางสาวศรัณญา	ไธคุณ	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มที่ ๔) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

๑. นางพนิดา	สาระรักษ์	ประธานกรรมการ
๒. นางเบญจมาศ	อินทรชิต	รองประธานกรรมการ
๓. นายณัฐภณ	สิริอิสรา	กรรมการ
๔. นายฉัตรชัย	พาสนยงภิญโญ	กรรมการ
๕. นางสาวสมใจ	ภัทรพงศานต์	กรรมการ
๖. นางฝนทิพ	สุขสุนทรีย์	กรรมการ
๗. นางฐิติรัตน์	อร่ามพงษ์	กรรมการ
๘. นางสาวธิดามาศ	สิงห์ธวัช	กรรมการ
๙. นายอนุรักษ์	สวัสดิ	กรรมการ
๑๐. นางสาวกานต์ธีรา	บางเขียว	กรรมการ
๑๑. นางสาวภัทรสุดา	หนองกก	กรรมการ
๑๒. นางสาวอรรวรรณ	ชูดวงจันทร์	กรรมการ
๑๓. นางสาวเกศกนก	โพธิสวัสดิ์	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มที่ ๕) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์, งานแนะแนว, งานห้องสมุด

๑. นางมณฑนา	พักขาว	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจุติกาญจน์	สุวรรณธาดา	รองประธานกรรมการ
๓. นางนิลวรรณ	กองเงิน	กรรมการ
๔. นางวรรณธิรา	ประดับลาย	กรรมการ
๕. นางสาวกรรณต์	มหาสารินันท์	กรรมการ
๖. นายนิติกร	ระดม	กรรมการ
๗. นางสาวขวัญใจ	ภาสพันธุ์	กรรมการ
๘. นางสาวดวงพร	ปราบคช	กรรมการ
๙. นายกิตติพล	โยงทองกลาง	กรรมการ
๑๐. นายพนพล	เชิงศิริ	กรรมการ
๑๑. นายณัฐพร	จันทร์ประนต	กรรมการ
๑๒. นางสาวนาถรณ์	มีไธ	กรรมการ
๑๓. นางสาวจันทร์ตน	เนืองนิตย์	กรรมการ
๑๔. นางสาววาสนา	ศรีวิริยานุภาพ	กรรมการ
๑๕. นางสาวสุกฤตา	ชวานาฮี	กรรมการ
๑๖. นางสาวนุรีตา	มะลี	กรรมการ
๑๗. นางกัญญารัตน์	สารบูรณ์	กรรมการ
๑๘. นางสาวพิสมัย	ดวงพิมาย	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มที่ ๖) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ, กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา, กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ

๑. นางแก้วใจ	เหมือนอินทร์	ประธานกรรมการ
๒. นายสมชาย	กรุณาพิทักษ์	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวลวิตรา	วรวาท	กรรมการ
๔. นายสืบตระกูล	เตียประเสริฐ	กรรมการ
๕. นางวรัญญา	ยอดกระโหม	กรรมการ
๖. นายอนันต์	พุ่มพันธ์วงศ์	กรรมการ
๗. นางสาวจตุพร	มาลารัตน์	กรรมการ
๘. นายนคร	ชูสอนสาย	กรรมการ
๙. นายพงศธร	อารีพันธุ์	กรรมการ
๑๐. นางชนิษฐา	แบ่งมูล	กรรมการ
๑๑. นางสุพร	ตรุษสาท	กรรมการ
๑๒. นางศิริรัตน์	บุญสนอง	กรรมการ
๑๓. นางสาวขวัญเรือน	มั่งผลกลาง	กรรมการ
๑๔. นายธีรณ	จันทิกานันท์	กรรมการ

๑๕. นายพีรยุทธ	บรรเทาพงษ์	กรรมการ
๑๖. นายชัยวัฒน์	ทองสอาด	กรรมการ
๑๗. นายกิตติศักดิ์	บุญสุข	กรรมการ
๑๘. นางสาวธิรญา	มิตรมงคลยศ	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒ คณะกรรมการจัดทำข้อมูลมาตรฐานที่ ๒

๑. นายกิตติพล	โยงทองหลาง		ประธานกรรมการ
๒. นายนิติกร	ระดม	กลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๓. นางสาวขวัญใจ	ภาสพันธุ์	กลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๔. นางสาวดวงพร	ปราบคช	กลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๕. นางวิภาพรรณ	เพชรจรูญ	กลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๖. นางสุธาดา	ศิริกุล	กลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๗. นางสาวสุภาพร	ชวนมงคลเจริญ	กลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๘. นายพงศ์นที	คงถาวร	กลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๙. นางสาวณัฐชยา	จิตมาศ	กลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๑๐. นางสาววิพร	พรมไชย	กลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๑๑. นายอนันต์	เชื้อสีลอง	กลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๑๒. นายกิตติศักดิ์	บุญสุข	กลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๑๓. นางสาวรณันต์	มหาสารนันท์	กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑๔. นางรัชนีญา	คำแพง	กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑๕. นางสาวสมใจ	ภัทรพจนันต์	กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑๖. นางสาวกรรณิกา	ไทยใจอุ่น	กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑๗. นางสาวนันท์วัน	เชิงหอม	กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑๘. นายอนุรักษ์	สวัสดิ์	กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑๙. นายรัชฎา	เจริญวิริยะภาพ	กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๒๐. นางสาวธัญจิรา	จันทวิเทศ	กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๒๑. นางฐิติรัตน์	อร่ามพงษ์	กลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๒๒. นายณัฐภณ	สิริอิสรา	กลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๒๓. นางสาวขวัญเรือน	มั่งผลกลาง	กลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๒๔. นางสาวรัตนา	วันทาแก้ว	กลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๒๕. นางสาวเกศกนก	โพธิสวัสดิ์	กลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๒๖. นายณัฐพร	จันทร์ประนต	กลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๒๗. นางจตุพร	เมฆบุตร	กลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๒๘. นางสาวกนกวรรณ	ทองดี	กลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๒๙. นางสาวนาภรณ์	มีไธ	กลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ

๓๐. นางสาวพานทอง	ชัยพิมพ์	กลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๓๑. นางสาวจันทร์ฉาย	ตุนหนั้ว	กลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๓๒. นายฉัตรชัย	พาสนงภิญโญ	กลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๓๓. นางจิตติญา	กล่อมแจ็ก	กลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๓๔. นางสาวธิดามาศ	สิงห์วัช	กลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๓๕. นางสาวสุกฤดา	ชวานาฮี	กลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๓๖. นางวิภาพรรณ	เพ็ชรจรูญ	กลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๓๗. นางสาวดวงพร	ปราบคช	กลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๓๘. นายนพดล	เชิงศิริ	กลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๓๙. นางสาวภัทรสุดา	หนองกก	กลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๔๐. ว่าที่ร้อยตรีวันดี	สร้างนานอก	กลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๔๑. นายณัฐพล	วงศ์ฟู	กลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๔๒. นางสาวจันทร์ทิพย์	ทวีสินธิสุทธิ์	กลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๔๓. นางชนิษฐา	แปงมูล	กลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๔๔. นายชัยวัฒน์	ทองสอาด	กลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๔๕. นางสาวศรัณญา	ไธค์คุณ	กรรมการและเลขานุการ	

หน้าที่

๑. วิเคราะห์ รวบรวม สรุปงาน/โครงการ ที่ทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน และกระบวนการบริหารของสถานศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ที่สอดคล้องตาม ประเด็นพิจารณาในมาตรฐานที่ ๑ – ๓

๒. ร่วมประมวลผลการประเมินคุณภาพภายในในแต่ละด้านและจุดอ่อน จุดด้อยที่ควรพัฒนา และติดตามตรวจสอบพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ในมาตรฐานที่ ๑ – ๓ เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินภายใน

๓. รวบรวมข้อมูล โดยการจัดทำเป็นไฟล์ word นำส่งที่ประธานกรรมการหรือกรรมการและ เลขานุการ

๔. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๒

๑. นายนิติกร	ระดม	ประธานกรรมการ
๒. นางวิภาพรรณ	เพ็ชรจรูญ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวศรัณญา	ไธค์คุณ	กรรมการ
๔. นางสาวกนกวรรณ	ทองดี	กรรมการ
๕. นางสาวจันทร์ต้น	เนืองนิตย์	กรรมการ
๖. นางสาวณัฐชยา	จิตมาศ	กรรมการ
๗. นายพงศ์นที	คงถาวร	กรรมการ
๘. นางสาวอัจฉรา	วงศ์แก้ว	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางวิริสา	ปัญญาโส	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

- ๑) รวบรวม สรุป วิเคราะห์ แปลผล ข้อมูลสารสนเทศจากคณะกรรมการจัดทำข้อมูล
- ๒) จัดทำเล่มรายงานการประเมินตนเองประจำปี ประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐาน การพัฒนาการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้ และภาคผนวก
- ๓) นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการผู้บริหารโรงเรียน พิจารณาให้ความเห็นชอบ
- ๔) ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ รายงานผลการประเมินตนเองประจำปีให้สาธารณชน

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบังเกิดผลดี
ต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๓



(นายชาย จันทรงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิตบางเขน



ประกาศโรงเรียนราชวินิตบางเขน

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษา และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณะ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ฉะนั้นอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙(๓) มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และมาตรา ๕ มาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ โดยแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๕ ประกอบกับกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ได้กำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาอันส่งผลให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานกำกับดูแล และหน่วยงานภายนอกที่สะท้อนสภาพการดำเนินงานที่แท้จริงและเกิดประสิทธิภาพ และกำหนดแนวทางในการ ขับเคลื่อน การประกันคุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับหลักการประกันคุณภาพการศึกษา และมีกลไก ปฏิบัติที่เอื้อต่อการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับให้เกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนราชวินิตบางเขน มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน จึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาและมีมาตรฐานการศึกษา ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๒

(ผศ.ดร.ไสว พิกขาว)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนราชวินิตบางเขน

(นายวิศ จิตบุญพงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิตบางเขน

การกำหนดค่าเป้าหมาย แนวท่ายประกาศโรงเรียนราชวินิตบางเขน
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ร้อยละ 80
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ร้อยละ 80
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 80
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ 80
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 60
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 80
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม
1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 80
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 80
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ 80
4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ 80
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับยอดเยี่ยม
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ	ระดับยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การ จัดการเรียนรู้	ระดับยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับยอดเยี่ยม
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ 80

มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 80
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 80
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 80
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 80



คำสั่งโรงเรียนราชวินิตบางเขน

ที่ ๑๑๐/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่กฎกระทรวงฯ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ กำหนดให้โรงเรียนจัดระบบประกันคุณภาพภายใน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้รับการประเมินตนเองโดยบุคลากรของโรงเรียนร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒ แต่งตั้ง ร่วมเป็นคณะกรรมการประเมิน และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามกฎกระทรวงฯกำหนด จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ดังนี้

๑. นายชาย	จันทร์งาม	ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิตบางเขน	ประธานกรรมการ
๒. นายนิติกร	ระดม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนราชวินิตบางเขน	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวสิริลักษณ์ วงษ์เพชร		ผู้ทรงคุณวุฒิ สพม.๒	กรรมการ
๔. นายฉัตรชัย	ภาสนยงภิญโญ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนราชวินิตบางเขน	กรรมการ
๕. นางสาวสุกรานต์	มหาสารินันท์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนราชวินิตบางเขน	กรรมการ
๖. นายกิตติพล	โยงทองกลาง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนราชวินิตบางเขน	กรรมการ
๗. นางวิภาพรรณ	เพชรจรูญ	ครูชำนาญการโรงเรียนราชวินิตบางเขน	กรรมการ
๘. นางสาวอัจฉรา	วงศ์แก้ว	ครูชำนาญการโรงเรียนราชวินิตบางเขน	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑. ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
๒. ให้ข้อคิดเห็นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการจัดทำรายงานประจำปี

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายชาย จันทร์งาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิตบางเขน

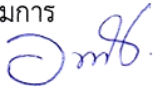
**คำรับรองรายงานการปฏิบัติงานของ
คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน**

คณะกรรมการประเมินคุณภาพสถานศึกษา โดยต้นสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ได้ดำเนินการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาโรงเรียนราชวินิตบางเขน สหวิทยาเขตรัชโยธิน เลขที่ 22/18 ซอยงามวงศ์วาน 43 แยก 2-22 ถนนงามวงศ์วาน แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร ในวันที่ 15 กรกฎาคม 2563

รายงานนี้ได้ตรวจสอบพิจารณาความถูกต้องของรายงานในประเด็นต่อไปนี้เรียบร้อยแล้ว

1. ความตรงของการประเมินคุณภาพภายในที่เป็นไปตามเกณฑ์ วิธีการ ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 กำหนด
2. ความถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ของกระบวนการประเมินคุณภาพภายใน
3. ประสิทธิภาพของการประเมิน
4. ความถูกต้องของผลการประเมิน ตลอดจนความสอดคล้องของเนื้อหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ปัจจัยที่ทำให้เกิดจุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ และทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา ในอนาคต
5. ตรวจสอบความถูกต้องของคำ การใช้ภาษา

ลงชื่อคณะกรรมการ

ลงชื่อ 

(นางสาวอัจฉรา วงษ์แก้ว)

หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ 

(นางวิภาพรรณ เพ็ชรเจริญ)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ 

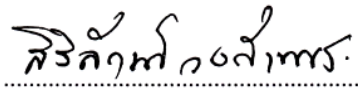
(นายฉัตรชัย พาสนงภิญโญ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ 

(นายนิติกร ระดม)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ 

(นางสาวสิริลักษณ์ วงศ์เพชร)

ผู้ทรงคุณวุฒิ สพม.2

ลงชื่อ 

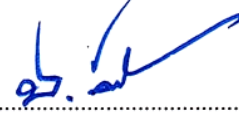
(นายกิตติพล โยทองกลาง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ 

(นางสุกรานต์ มหาสารินันท์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ 

(นายชาย จันทรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิตบางเขน

บันทึกความเห็นชอบรายงานประจำปีการศึกษา 2562

โดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนราชวินิตบางเขน

มาตรฐานที่ 1 – 3 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2542 (ปรับปรุง พ.ศ.2545) มาตรฐานที่ 48 กำหนดให้สถานศึกษา จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน ตลอดจนได้สะท้อนกระบวนการดำเนินงานที่ได้มาตรฐาน

จากการ ได้ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา โรงเรียนราชวินิตบางเขน ได้กำหนด มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนราชวินิตบางเขน ค่าเป้าหมาย เพื่อใช้เป็นหลักยึดในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนราชวินิตบางเขน ได้มีการดำเนิน โครงการ งาน กิจกรรม อย่างมีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานที่ 1 – 3 และ พบว่าการดำเนินงานต่าง ๆ มีความสอดคล้องกับ มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 3 มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีเนื้อหาครอบคลุมตัวบ่งชี้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และผลการประเมินตนเอง ได้ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ยอดเยี่ยม



(รองศาสตราจารย์ ดร.ไสว พิกขาว)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนราชวินิตบางเขน



โรงเรียนราชวินิตบางเขน

22/18 ซอยงามวงศ์วาน 43 แขวง 2-22

ถนนงามวงศ์วาน แขวงทุ่งสองห้อง

เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร 10210

โทรศัพท์ 02 580 1555

โทรสาร 02 580 9482

www.rvb.ac.th