



แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ปี 2564-2566



โรงเรียนราชวินิตบางเขน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2564 – 2566 ของโรงเรียนราชวินิตบางเขน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ที่มีระบบ มีทิศทาง มีระเบียบแบบแผน ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยการสำรวจสภาพของโรงเรียน จากรายงานการประเมินตนเอง การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และผลวิเคราะห์สภาพการณ์ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน โดยใช้เทคนิควิธี SWOT (SWOT Analysis) กำหนดเป็นวิสัยทัศน์โรงเรียน วิสัยทัศน์หลักสูตร คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน และจัดทำผังมโนทัศน์ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนราชวินิตบางเขน ปีการศึกษา 2564 – 2566 ซึ่งประกอบด้วย นโยบาย เป้าหมาย กลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพในการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมหลักที่สอดคล้องกับนโยบายหลักของโรงเรียน

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนราชวินิตบางเขน ฉบับนี้ ใช้เป็นแนวทางในการทำแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 – 2566 เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนราชวินิตบางเขน ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติต่อไป และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์สำหรับการดำเนินงานของโรงเรียนได้อย่างดียิ่ง

(นายชาย จันทรงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิตบางเขน

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทที่ 1 บทนำ	1
ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	1
คณะผู้บริหารโรงเรียน	10
ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	12
ข้อมูลนักเรียน	14
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน	15
ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด	18
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสามของสถานศึกษา	19
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสี่ของสถานศึกษา	21
บทที่ 2 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน	22
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	22
การประเมินสภาพของโรงเรียน	26
สรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียน	29
กราฟแสดงสถานภาพของสถานศึกษา	32
บทที่ 3 แนวทางการดำเนินการพัฒนา	33
วิสัยทัศน์	33
พันธกิจ	33
เป้าประสงค์	33
กลยุทธ์เพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน	34
โครงการหลักของโรงเรียน	17
ความเชื่อมโยงระหว่างวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์	35
ตัวชี้วัดความสำเร็จของกลยุทธ์	36

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
คำนำ	
บทที่ 4 กรอบกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน	37
บทที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล	50
สาระสำคัญของการติดตามและประเมินผล	51
กลไกการติดตามการประเมินผล	52
การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี	52
การปรับแผนปฏิบัติการประจำปี	53
วิธีการติดตามและประเมินผล	53
ภาคผนวก	56
คำสั่งโรงเรียนราชวินิตบางเขน	
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา	

บทที่ 1
ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อโรงเรียน	โรงเรียนราชวินิตบางเขน
อักษรย่อ	ร.น.บ.
ที่ตั้ง	22/18 ซอยชินเขต ถนนงามวงศ์วาน แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร 10210
เบอร์โทรศัพท์	02 – 580 – 1555
โทรสาร	02 – 580 - 9482
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2
เว็บไซต์โรงเรียน	www.rvb.ac.th
เปิดสอนระดับชั้น	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6
ตราสัญลักษณ์	พระมหาพิชัยมงกุฏ
คติพจน์	มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาชุมชน
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้นชมพูพันธุ์ทิพย์
สีประจำโรงเรียน	น้ำเงินกรมท่า – ขาว
ปรัชญา	ทนต์ เสฏโฐ มนุสเสสุ ในหมู่มนุษย์ทั้งหลายผู้ฝึกตนดีแล้ว เป็นผู้ประเสริฐสุด
เอกลักษณ์	โรงเรียนในพระบรมราชูปถัมภ์ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช (รัชกาลที่ 9)
อัตลักษณ์	ลูกราชวินิตบางเขนเป็นคนดี ในพระบารมีปกเกล้า

ประวัติโรงเรียนโดยสังเขป

โรงเรียนราชวินิตบางเขน กรมสามัญศึกษา ตั้งอยู่ที่เลขที่ 22/18 หมู่บ้านชินเขต ซอย 1/22 แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร เนื้อที่ 9 ไร่ 2 งาน 13 ตารางวา เดิมเป็นที่ดินของคุณย่าผัน คำจจิตร สภาพเดิมเป็นที่ลุ่ม มีแอ่งน้ำ ต้นกกและหญ้าปล้องขึ้นเต็มบริเวณพื้นที่ คุณย่าผัน คำจจิตร ได้มอบที่ดินแปลงนี้ให้แก่วัดทองสุทธาราม แขวงบางซื่อ ปีพุทธศักราช 2528 พระครูสุวรรณสุทธารมย์ เจ้าอาวาสวัดทองสุทธาราม คณะกรรมการวัดทองสุทธาราม และนายสุรินทร์ ต่อเนื่อง ผู้อำนวยการโรงเรียนสุวรรณสุทธารามวิทยา (ในขณะนั้น) เห็นว่าโรงเรียนสุวรรณ สุทธารามวิทยา ซึ่งก่อสร้างอยู่ในที่ดินของวัดทองสุทธารามได้รับนักเรียนเข้าเรียนตามเป้าหมายและนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นจำนวนมากใน



แขวงบางซื่อ ท่าทราย พุ่สองห้อง และอำเภอเมืองนนทบุรี ยังไม่มีโรงเรียนใกล้บ้านต้องเดินทางไปเรียนต่อ
ยังโรงเรียนที่อยู่ไกลด้วยเจตนารมณ์และศรัทธาของท่านพระครูสุวรรณสุทธารามย์ในการที่จะให้การสนับสนุน
การศึกษาของชาติและให้เยาวชนไทยทุกฐานะได้เข้าศึกษาต่อในโรงเรียนมัธยมศึกษาให้มากขึ้น

วัดทองสุทธาราม โดยพระครูสุวรรณสุทธารามย์ คณะกรรมการวัดทองสุทธาราม ได้ทำหนังสืออนุญาต
ให้กรมสามัญศึกษาใช้ที่ดินแปลงนี้สร้างโรงเรียนมัธยมศึกษา เดือนมิถุนายน 2529 อธิบดีกรมสามัญศึกษา
โดยดร.เอกวิทย์ ณ ถลาง และเจ้าหน้าที่กรมสามัญศึกษา นายสุรินทร์ ต่อเนื่อง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณ
สุทธารามวิทยา ได้เข้ามาสำรวจพื้นที่ที่จะก่อสร้างโรงเรียน

วันที่ 14 สิงหาคม 2529 กรมสามัญศึกษาได้ตอบรับการใช้ที่ดินแปลงนี้ก่อสร้างโรงเรียนมัธยมศึกษา
ปีการศึกษา 2530 กรมสามัญศึกษาได้เปิดโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 1 โรง
ชื่อ “โรงเรียนบางเขนวิทยา” โดยเช่าพื้นที่นี้กับกรมการศาสนาเป็นเวลา 30 ปี และสิ้นสุดตามสัญญาเช่า
ในวันที่ 22 กรกฎาคม 2531

วันที่ 16 เมษายน 2530 กรมสามัญศึกษาได้มอบหมายให้โรงเรียนวัดทองสุทธารามวิทยาซึ่งเป็น
โรงเรียนที่ เป็นผู้รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เข้าเรียนในโรงเรียนบางเขนวิทยา จำนวน 4 ห้องเรียน
มีนักเรียนจำนวน 200 คน โดยมี นายสุรินทร์ ต่อเนื่อง ผู้อำนวยการโรงเรียนสุวรรณสุทธารามวิทยาเป็นผู้ดูแล
การจัดตั้งโรงเรียนบางเขนวิทยาและปฏิบัติหน้าที่ผู้บริหารเป็นการชั่วคราว ปีการศึกษา 2531 กรมสามัญศึกษา
ได้อนุมัติให้โรงเรียนบางเขนวิทยารับนักเรียนเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 6 ห้องเรียน นักเรียนจำนวน
300 คน โดยใช้อาคารเรียนที่โรงเรียนสุวรรณสุทธารามวิทยา

วันที่ 1 มิถุนายน 2531 นายวินัย นุ่นพันธ์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสุวรรณสุทธารามวิทยา ได้รับ
คำสั่งให้รักษาการในตำแหน่ง “ครูใหญ่โรงเรียนบางเขนวิทยา”

วันที่ 20 กรกฎาคม 2531 นายวินัย นุ่นพันธ์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสุวรรณสุทธารามวิทยา
รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบางเขนวิทยาได้รับมอบอำนาจเป็นผู้แทนกรมสามัญศึกษาลงนามใน
หนังสือกรรมสิทธิ์การใช้ที่ดินแปลงนี้สร้างโรงเรียนเมื่อดำเนินการในเรื่องที่ดินเรียบร้อยแล้วโรงเรียนบางเขน
วิทยาได้ดำเนินการจัดทำโครงการ “รวมน้ำใจสู่ บ.ว.” เพื่อระดมทุนทำห้องเรียนชั่วคราวของโรงเรียนบางเขน
วิทยา โดยปรับปรุงพื้นที่ซ่อมแซมโรงเรียนที่บริษัทชินเขตมอบให้กับโรงเรียนโดยได้รับการสนับสนุนจากสมาคม
ผู้ปกครองและครูโรงเรียนบางเขนวิทยาคณะกรรมการวัดทองสุทธารามและผู้มีอุปการคุณในหมู่บ้านชินเขต

วันที่ 16 สิงหาคม 2531 คณะครูอาจารย์และนักเรียนโรงเรียนบางเขนวิทยา ได้เข้ามาพัฒนาพื้นที่
บริเวณที่ จะทำอาคารชั่วคราว ซึ่งมีต้นกกสูงท่วมศีรษะ

วันที่ 12 กันยายน 2531 เทพื้นที่ห้องอาคารเรียนชั่วคราวเสร็จเรียบร้อยแล้ว ในวันที่ 28 กันยายน 2531
สำนักงบประมาณได้อนุมัติเงินงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนให้แก่โรงเรียนบางเขนวิทยาและวันที่ 11 ตุลาคม
2531 ได้ขนย้ายวัสดุอุปกรณ์จากโรงเรียนสุวรรณสุทธารามวิทยามาสู่โรงเรียนบางเขนวิทยาและเปิดทำการเรียน
การสอน ณ โรงเรียนบางเขนวิทยา

วันที่ 1 พฤศจิกายน 2531 โรงเรียนบางเขนวิทยาได้รับพระราชทานพระบรมราชานุญาต จาก
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ให้ใช้ชื่อโรงเรียนว่า โรงเรียนราชวินิตบางเขน เพื่อเป็นไปตาม
พระราชดำริ ในการจัดตั้งโรงเรียน



วันที่ 2 กรกฎาคม 2534 กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการให้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนบางเขนวิทยาเป็น โรงเรียนราชวินิตบางเขนและได้รับ พระราชทานพระบรมราชานุญาตจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ให้อัญเชิญพระมหาพิชัยมงกุฏ เป็นตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน

วันที่ 25 พฤศจิกายน 2540 ผ่านเกณฑ์การประเมินและได้รับการประกาศให้เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาดีเด่นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีการศึกษา 2540 ในวันที่ 30 มกราคม 2541

ปีการศึกษา 2546 ได้รับการคัดเลือกจากชุมชนและคณะกรรมการการศึกษาเขตหลักสี่ ให้เป็นโรงเรียนในโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนในฝัน นับว่าเป็นเกียรติอย่างยิ่งที่ชุมชนให้การยอมรับ

ปีการศึกษา 2547 ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมเป็นโรงเรียนแกนนำ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

ปีการศึกษา 2547 ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ) ให้เป็นตัวแทนโรงเรียนเดียวในกรุงเทพมหานครในการเป็นโรงเรียนต้นแบบ โครงการให้ความรู้เรื่อง “ การเพิ่มผลผลิตในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ”

ปีการศึกษา 2548 ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนแกนนำในโครงการ “ก้าวอย่างอย่างเข้าใจ” เพื่อส่งเสริมเพศศึกษาสำหรับเยาวชน โดยได้รับการสนับสนุนของกองทุนโลก โดยกระทรวงสาธารณสุข

ปีการศึกษา 2548 ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนแกนนำของสำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค

14 กุมภาพันธ์ 2549 ผ่านการรับรองการเป็นต้นแบบโรงเรียนในฝันตามโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนในฝัน

30 มิถุนายน 2549 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดอาคารเฉลิมพระเกียรติ 48 พรรษา และทอดพระเนตรศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม

26 - 28 กุมภาพันธ์ 2550 ผ่านการประเมินภายนอก (รอบสอง) เพื่อรับรองคุณภาพสถานศึกษา โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) สมศ.

28 กันยายน 2552 ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ เป็นสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น ตามโครงการสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการเรียนการสอน และบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง “เศรษฐกิจพอเพียง และภูมิปัญญาไทยของดีมีคุณค่าของ สพท.กทม.2

14 ธันวาคม 2552 ได้รับโล่เกียรติยศเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่มีคุณภาพจากมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

25 กุมภาพันธ์ 2553 ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประจำปี 2552 “สถานศึกษาพอเพียง 2552”

4 กุมภาพันธ์ 2554 ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมโครงการ ใส่สะอาด พอเพียง เพื่อพ่อ สู่สถานศึกษาและชุมชน กิจกรรมเพื่อสร้างสรรค์เยาวชนเป็นพลเมืองเข้มแข็งใจอาสา (2) จากมูลนิธิประเทศไทยใสสะอาด

5 กุมภาพันธ์ 2554 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดภาพวาด “พอเพียงเพื่อไทยใสสะอาด” ด้านสิ่งแวดล้อมจากมูลนิธิประเทศไทยใสสะอาด



6 สิงหาคม 2554 ได้รับโล่เกียรติคุณส่งเสริม และสนับสนุนโครงการรินน้ำใจสู่น้องชาวใต้ พ.ศ.2554 เพื่อเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน เพื่อศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ณ ศูนย์จังหวัดนราธิวาส ปัตตานี ยะลา สงขลา และสตูล จากกระทรวงศึกษาธิการ

25 ธันวาคม 2555 ผ่านการประเมินภายนอก (รอบสาม) ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบสาม (พ.ศ.2554-2558) โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

16 สิงหาคม 2556 ได้รับคัดเลือกเป็นชมรมคุ้มครองผู้บริโภคดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2556 จากสำนักนายกรัฐมนตรี สำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค

27 พฤษภาคม 2556 ได้รับการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จากต้นสังกัด ตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวง ปีพ.ศ.2553 ประจำปี 2556 ผลการติดตาม ตรวจสอบมีคุณภาพ ดีเยี่ยม

15 ธันวาคม 2556 ได้รับโล่รางวัล ชนะเลิศการแข่งขันตอบปัญหาธรรม ระดับมัธยมศึกษา ประจำปี การศึกษา 2556 จากโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ วัดพระศรีมหาธาตุ

11 มกราคม 2557 ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในการแข่งขันตอบปัญหา “สาระความรู้ทั่วไป” เนื่องในงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2557 จากสภาสตรีแห่งชาติในพระบรมราชินูปถัมภ์

24 กันยายน 2557 ได้รับการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จากต้นสังกัดตาม ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวง ปีพ.ศ.2553 ประจำปี 2557 ผลการติดตาม ตรวจสอบมีคุณภาพ ดีเยี่ยม

26 กันยายน 2557 ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาดีเด่นทางวัฒนธรรม ด้านดนตรีไทย และดนตรี พิณบ้าน ประจำปี 2557 จากกระทรวงวัฒนธรรม

11 พฤศจิกายน 2557 ได้รับโล่เกียรติยศสนับสนุนการอบรมโครงการ ปฏิบัติธรรมนำปัญญาต้านภัย ยาเสพติด ประจำปีงบประมาณ 2558 จากกรมกิจการพลเรือนกองบัญชาการกองทัพไทย

13 กรกฎาคม 2558 ได้รับการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จากต้นสังกัด ตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวง ปีพ.ศ.2553 ประจำปี 2558 ผลการติดตาม ตรวจสอบมีคุณภาพ ดีเยี่ยม

9 ตุลาคม 2558 รับโล่เชิดชูเกียรติสถานศึกษาป้องกันยาเสพติดดีเด่น (ป.ป.ส) ปีการศึกษา 2557

25 มกราคม 2560 รับรางวัลระดับประเทศเป็นโรงเรียนคาร์บอนต่ำลดการใช้พลังงานไฟฟ้าประจำปี 2559

27 เมษายน 2560 ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ผลงานดีเด่นระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2558

9 กุมภาพันธ์ 2562 รับรางวัลระดับประเทศเป็นโรงเรียนคาร์บอนต่ำลดการใช้พลังงานไฟฟ้าประจำปี 2561

ปีการศึกษา 2562 รับรางวัลโรงเรียนคุณธรรม ระดับ 2 ดาว



ทำเนียบผู้บริหาร

รูปภาพ	รายนาม	ปีที่ปฏิบัติงาน
	นายสุรินทร์ ต่อเนื่อง	พ.ศ. 2530 (ปฏิบัติหน้าที่ผู้บริหารเป็นการชั่วคราว)
	นายวินัย นุ่นพันธ์	พ.ศ. 2531 - 2540
	นางยุพา จิตตเกษม	พ.ศ. 2540 - 2542
	นางวิมวดี ธรรมาฉิม	พ.ศ. 2543 - 2544
	นางสาลิณี มีเจริญ	พ.ศ. 2545 - 2550
	นายเจลิ้ว พงศาปาน	พ.ศ. 2550 - 2556
	นายเรืองยศ อุตสาสตร์	พ.ศ. 2556 - 2559
	นายสันต์ธวัช ศรีคำแท้	พ.ศ. 2559 - 2561
	นายวิชิต จิตบุญพงศ์	พ.ศ. 2561 - 2562
	นายชาย จันทรงาม	พ.ศ. 2562 - 2563



ข้อมูลอาคารสถานที่

จำนวนอาคารเรียน 4 อาคารเรียน

1) อาคารภัทรราชา (อาคาร 1)

ชั้น 1 ห้องบริหารทั่วไป , ห้องบริหารงานบุคคล , ลานประชุม , ห้องกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน , ห้องพักครูกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา , ห้องคณะกรรมการนักเรียน , ห้องกิจกรรมลูกเสือ , ห้องเรียนสีเขียว , ห้องพักครูอุตสาหกรรม , ห้องเรียนอุตสาหกรรม 1-2

ชั้น 2 ห้องเรียนแนะแนว 1-2 , ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ 1-3 , ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ 1-3 , ห้องพักครูคอมพิวเตอร์ , ห้องนวัตกรรมราชัน 85 พรรษา

ชั้น 3 ห้องเตรียมปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ 1-3 , ห้องชุมนุมคุ้มครองผู้บริโภค , ห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1-2 , ห้องเรียนเคมี , ห้องเรียนชีววิทยา , ห้องพักครูชาวต่างชาติ , ห้องเรียนฟิสิกส์ , ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ 4-5 , ห้องเรียนโลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ , ห้องวัสดุภัณฑ์เคมี

ชั้น 4 ห้องพระพุทธศาสนา , ห้องพักครูห้องเรียนพิเศษ Talented Class Program ม.ต้น , ห้องเรียนพิเศษ Talented Class Program ม.ต้น , ห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

2) อาคารวชิราภินันท์ (อาคาร 2)

ชั้น 1 ห้องบริหารวิชาการ , ห้องแผนงานและสารสนเทศ , ห้องบริหารงบประมาณ , ห้องสำนักงานผู้อำนวยการ , ห้องประชุมเกษตรแก้ว , ห้องสำนักงานสมาคมผู้ปกครองและครู , ห้องจักษกรีนอุบลดิษฐ์

ชั้น 2 ห้องสมุด , ห้อง E-class room , ห้อง E-learning , ห้องชมพูนันทวิทยา

ชั้น 3 ห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ , ห้องเรียน 232-238

ชั้น 4 ห้องเรียน 241-248

ชั้น 5 ห้องเรียน 251-257 , ห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้น 6 ห้องเรียน 262-268 , ห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

3) อาคารเฉลิมพระเกียรติ 48 พรรษา (อาคาร 3)

ชั้นใต้ดิน โรงจอดรถ

ชั้น 1 ศูนย์อาหาร , ห้องอาหารครู , ห้องเติมเงิน

ชั้น 2 ห้องโสตทัศนศึกษา , ห้องเรียนนาฏศิลป์ , ห้องพักครูศิลปะ , ห้องประชุมสุวรรณสุทธามย์

ชั้น 3 ห้องดนตรีไทย , ห้องพักครูห้องเรียนพิเศษ Talented Class Program ม.ปลาย , ห้องเรียนพิเศษ Talented Class Program ม.ปลาย

ชั้น 4 หอประชุมจักรินทร์สิรินธร

4) อาคารศูนย์อาหาร B.K.CAFETERIA (อาคาร 4)

ชั้น 1 ศูนย์อาหาร , ร้าน BK SHOP , ร้าน BK CAFÉ

ชั้น 2 ห้องตัดเย็บ , ห้องประดิษฐ์ , ห้องวงโยธวาทิต , ห้องพักครูคหกรรม , ห้องศิลปะ , ห้องอาหาร

ชั้น 3 โรงยิม



ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นหมู่บ้าน มีประชากรประมาณ 100,000 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนการเคหะท่าทราย มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค งามวงศ์วาน ห้างสรรพสินค้าเดอะมอลล์ งามวงศ์วาน อาชีพหลักของชุมชน มีหลากหลาย ได้แก่ ข้าราชการ รัฐวิสาหกิจ รับจ้าง ลูกจ้าง ฯลฯ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี อาชีพหลักคือ พนักงานเอกชน ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 50,000 – 1,500,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 3 – 7 คน

แผนที่สถานศึกษา

แผนที่แสดงที่ตั้ง โรงเรียนราชวินิตบางเขน



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนราชวินิตบางเขน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนราชวินิตบางเขน

ผู้อำนวยการโรงเรียน

สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนราชวินิตบางเขน

มูลนิธิพระครูสุวรรณสุทธาราม

ชมรมศิษย์เก่าโรงเรียนราชวินิตบางเขน (บางเขนวิทยา)

กลุ่มโรงเรียนราชวินิต และ ภ.ป.ร. ราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์

สำนักงานผู้อำนวยการ

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
กลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
กลุ่มบริหารทั่วไป

1. หัวหน้ากลุ่ม งานจัดการเรียนการสอน
 - 1) งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
 - 2) งานหลักสูตรพิเศษ Talented Class Program
 - 3) งานกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - 4) งานนิเทศการเรียนการสอน
 - 5) งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี
 - 6) งานวิจัยในชั้นเรียน
 - 7) งานพัฒนาระบบการเรียนรู้ออนไลน์
 - 8) งานประกันคุณภาพการศึกษา

2. หัวหน้ากลุ่มงานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
 - 1) งานรับนักเรียน
 - 2) งานทะเบียนนักเรียน
 - 3) งานวัดและประเมินผล
 - 4) งานส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้/ห้องสมุด
 - 5) งานแนะแนวและการให้คำปรึกษา
 - 6) งานบริการทางวิชาการ
 - 7) งานสำนักงานวิชาการ

1. หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผน
 - 1) งานกำหนดนโยบาย
 - 2) งานแผนงาน
 - 3) งานสารสนเทศ
 - 4) งานควบคุมภายใน
 - 5) งานตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ

2. หัวหน้ากลุ่มงานการเงินและสินทรัพย์
 - 1) งานการเงิน
 - 2) งานบัญชี
 - 3) งานพัสดุ
 - 4) งานระดมทรัพยากรและกองทุน

1. หัวหน้ากลุ่มงานบุคลากร
 - 1) งานการวางแผนอัตราากำลัง
 - 2) งานสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง
 - 3) งานวินัยและจรรยาบรรณ
 - 4) งานทะเบียนประวัติ
 - 5) งานประเมินผลการปฏิบัติงาน
 - 6) งานรักษาความปลอดภัย

2. หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนา
 - 1) งานวิทยฐานะ
 - 2) งานส่งเสริม ยกย่องและเชิดชูเกียรติ
 - 3) งานพัฒนาบุคลากร
 - 4) งานสวัสดิการครูและบุคลากร

1. หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน
 - 1) งานกิจการนักเรียน
 - 1.1 งานส่งเสริมความประพฤติและระเบียบวินัย
 - 1.2 งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม (โรงเรียนคุณธรรม)
 - 1.3 งานส่งเสริมประชาธิปไตย
 - 2) งานระดับชั้น/คณะสี และการปกครองนักเรียน
 - 3) งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 - 4) งานป้องกัน แก้ไข ปัญหา ยาเสพติด/To Be Number 1
 - 5) งานสารวัตรนักเรียน

2. หัวหน้ากลุ่มงานบริการ
 - 1) งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
 - 2) งานธุรการและสารบรรณ
 - 3) งานประชาสัมพันธ์
 - 4) งานสัมพันธ์ชุมชน
 - 5) งานโภชนาการโรงเรียน
 - 6) งานพยาบาล
 - 7) งานโสตทัศนศึกษา
 - 8) งานยานพาหนะ



นักเรียน

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนราชวินิตบางเขน ปีการศึกษา 2564 – 2566 | 8

2. คณะผู้บริหารโรงเรียน

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน



นายชาย จันทร์งาม

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิตบางเขน

วุฒิการศึกษาสูงสุด

- การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต(ศษ.ม.)สาขาหลักสูตรและการนิเทศ
- การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาการบริหารการศึกษา
- ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ พ.ย. 2562 จนถึงปัจจุบัน

2) ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

มีจำนวน 4 คน ประกอบด้วย



นายนิถกร ระดม

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

วุฒิการศึกษาสูงสุด

- ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาการสอนคณิตศาสตร์
- ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



นายจิตรชัย กาสณงกัญญ์

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

วุฒิการศึกษาสูงสุด

- การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (กศ.บ.) สาขาสังคมศึกษา
- ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป





นางสุกรานต์ มหาสารินันท์

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

วุฒิการศึกษาสูงสุด

- วิทยาศาสตร์บัณฑิต(วท.บ.)สาขาคณิตศาสตร์และสถิติ
- ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล



นายกิตติพล โยงทองกลาง

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

วุฒิการศึกษาสูงสุด

- ศีษศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาบริหารการศึกษา
- ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ



3. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเภทบุคลากร	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563		
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี
ผู้บริหาร	-	-	1	-	-	1	-	-	1
ครูประจำการ									
1. กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	-	9	2	-	10	1	-	10	3
2. กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	-	5	7	-	5	7	-	7	6
3. กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์	-	11	2	-	12	1	-	15	1
4. กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	12	2	-	10	2	-	12	2
5. กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา	-	4	1	-	4	1	-	4	1
6. กลุ่มสาระฯ ศิลปะ	-	4	2	-	4	1	-	4	1
7. กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	-	8	4	-	3	1	-	3	1
8. กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	-	9	3	-	8	3	-	11	2
9. ห้องสมุด	-	2	1	-	2	1	-	2	1
10. แนะแนว	-	-	1	-	1	1	-	2	-
พนักงานราชการ	-	2	-	-	2	-	-	2	-
ครูอัตราจ้าง	-	9	-	-	9	-	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	6	-	-	6	-	-	6	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	-	11	-	-	9	-	-	9	-
เจ้าหน้าที่การเงินและการบัญชี	-	-	-	-	-	-	-	-	-



ประเภทบุคลากร	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563		
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี
เจ้าหน้าที่ห้องสมุด	-	-	-	-	-	-	-	-	
เจ้าหน้าที่สารบรรณ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	6	86	26	6	78	20	6	81	19



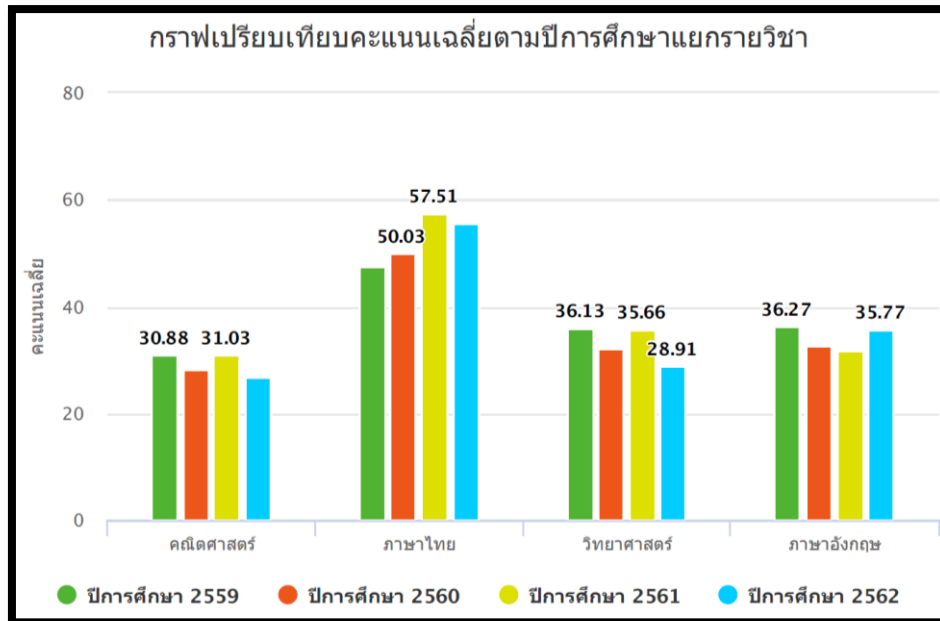
4. ข้อมูลนักเรียน

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562				ปีการศึกษา 2563			
	จำนวน ห้องเรียน	ชาย	หญิง	จำนวน ห้องเรียน	ชาย	หญิง	รวม	จำนวน ห้องเรียน	ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	8	172	123	8	164	131	295	7	142	119	261
มัธยมศึกษาปีที่ 2	7	170	110	8	180	124	304	8	168	128	296
มัธยมศึกษาปีที่ 3	9	158	134	8	164	107	271	8	177	122	299
รวม	24	500	367	24	508	362	870	23	487	369	856
มัธยมศึกษาปีที่ 4	8	144	138	9	147	131	278	9	162	138	300
มัธยมศึกษาปีที่ 5	9	132	132	8	154	137	291	9	145	126	271
มัธยมศึกษาปีที่ 6	9	121	147	9	122	125	247	8	154	138	292
รวม	26	397	417	26	423	393	816	26	461	402	863
รวมทั้งหมด	50	897	784	50	931	755	1686	49	948	771	1,719



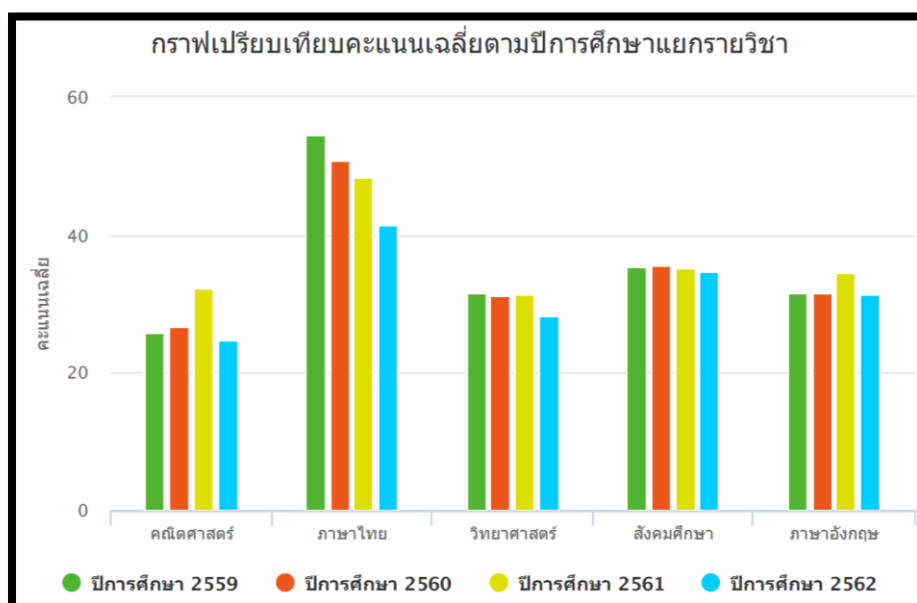
5. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET)

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2559 – 2562 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

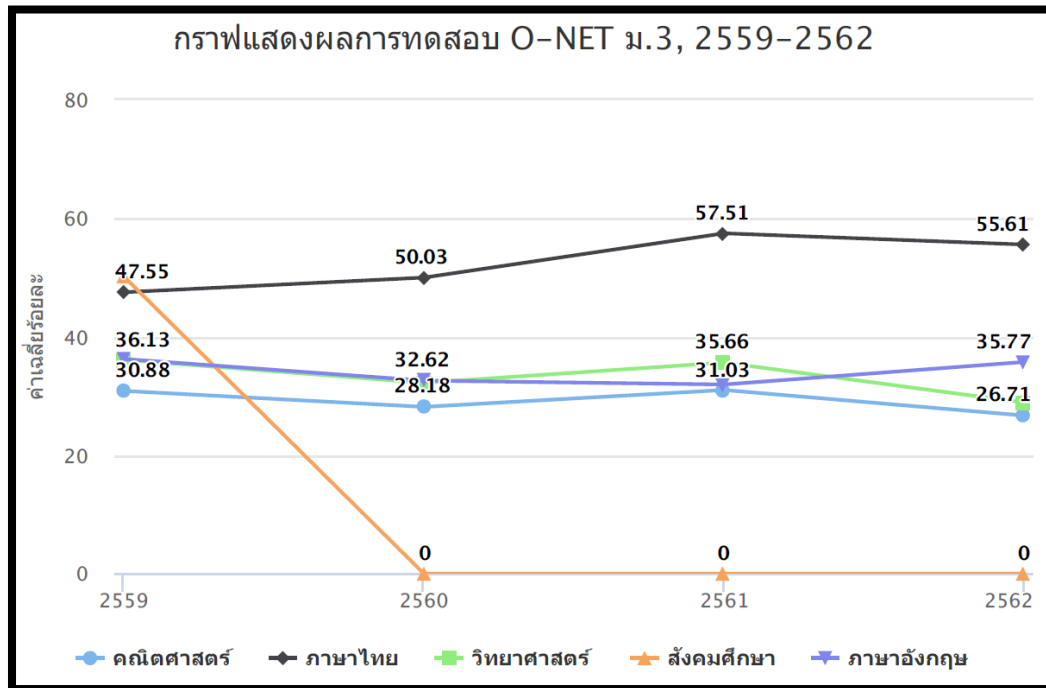


หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยทุกวิชาของนักเรียน สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ. และสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

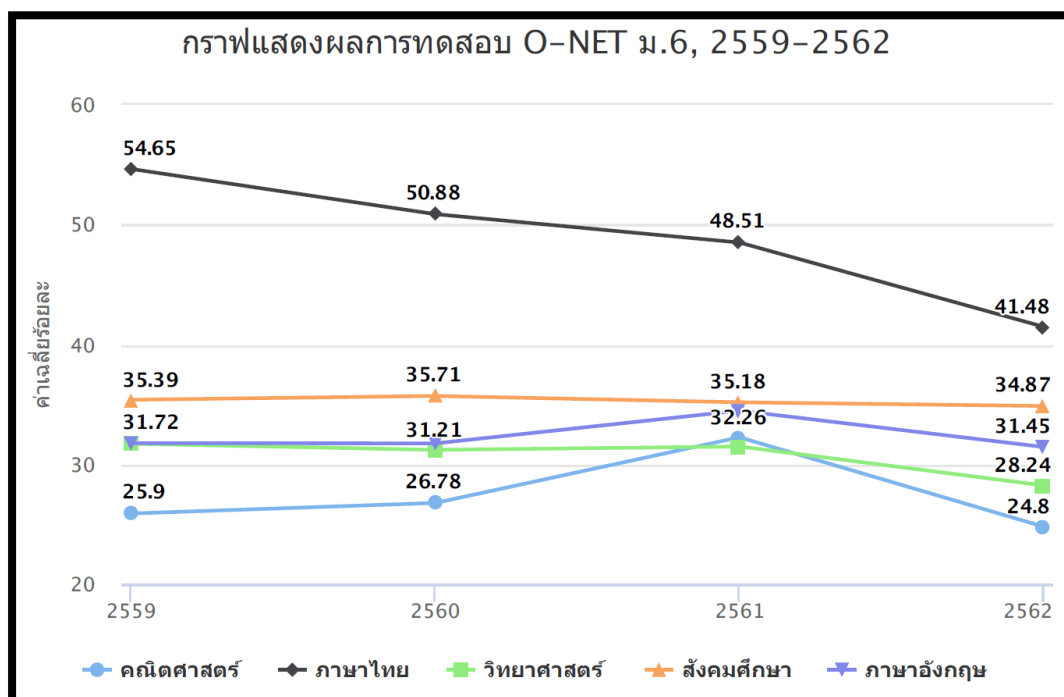
2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2559 – 2562 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



3) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2559 – 2562 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



4) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2559 – 2562 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) 3 ปีซ้อนหลัง ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		
	ร้อยละของนักเรียน			ร้อยละของนักเรียน		
	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562
ภาษาไทย	50.03	57.51	55.61	50.88	48.51	41.48
คณิตศาสตร์	28.18	31.03	26.71	26.78	32.26	24.80
วิทยาศาสตร์	32.25	35.66	28.91	31.21	31.49	28.24
สังคมศึกษา	-	-	-	35.71	35.18	34.87
ภาษาอังกฤษ	32.62	31.96	35.77	31.75	34.48	31.45



6. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยหน่วยงานต้นสังกัด

โรงเรียนราชวินิตบางเขน ได้รับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2 สรุปผลได้ ดังนี้

มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ร้อยละ 80 ได้ระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป	ร้อยละ 96.14 ได้ระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ร้อยละ 85 ได้ระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป	ร้อยละ 99.88 ได้ระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 80 ได้ระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป	ร้อยละ 94.62 ได้ระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ 85 ได้ระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป	ร้อยละ 99.75 ได้ระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 80 ได้ระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป	ร้อยละ 86.67 ได้ระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 85 ได้ระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป	ร้อยละ 94.45 ได้ระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม
1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 85 ได้ระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป	ร้อยละ 96.44 ได้ระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 85 ได้ระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป	ร้อยละ 97.69 ได้ระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ 85 ได้ระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป	ร้อยละ 86.86 ได้ระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป
4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ 80 ได้ระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป	ร้อยละ 87.05 ได้ระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม



มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ 80 ได้ระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป	ร้อยละ 83.51 ได้ระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 80 ได้ระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป	ร้อยละ 80.05 ได้ระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 80 ได้ระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป	ร้อยละ 86.53 ได้ระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 80 ได้ระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป	ร้อยละ 82.52 ได้ระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 80 ได้ระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป	ร้อยละ 80.05 ได้ระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป

7. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม ของสถานศึกษา

โรงเรียนราชวินิตบางเขน ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม เมื่อวันที่ 20 ถึง 22 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2555 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา สรุปผลได้ ดังนี้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.43	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.86	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.39	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	8.82	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	10.78	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	8.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	4.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	4.92	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์สถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก



กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	4.00	ดี
คะแนนรวม	100.00	84.70	ดี
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ● มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ● ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่			
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม ☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

8. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ ของสถานศึกษา

คณะผู้ประเมินได้ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาเมื่อวันที่ วันที่ 13 - 14 กุมภาพันธ์ 2563 โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ ดังนี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ. 2559 - 2563) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน		ระดับคุณภาพ
1.	คุณภาพของผู้เรียน	ดีมาก
2.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
3.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก



9. การคาดคะเนจำนวนนักเรียน ระยะ 3 ปี (ปีการศึกษา 2564 – 2566)

ระดับชั้น	3 ปีที่ย้อนหลัง			3 ปีข้างหน้า		
	2561	2562	2563	2564	2565	2566
มัธยมศึกษาปีที่ 1	250	250	280	300	300	300
มัธยมศึกษาปีที่ 2	300	300	300	300	300	300
มัธยมศึกษาปีที่ 3	300	300	300	300	300	300
มัธยมศึกษาปีที่ 4	275	280	280	300	300	300
มัธยมศึกษาปีที่ 5	307	310	310	300	300	300
มัธยมศึกษาปีที่ 6	301	305	305	300	300	300
รวม	1733	1745	1775	1800	1800	1800



บทที่ 2

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน

1. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

สภาพแวดล้อมภายนอก (โอกาสและอุปสรรค) : วิเคราะห์โดยใช้หลักการ PEST Analysis

Opportunities (โอกาส)	Threats (อุปสรรค)
ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal Factors)	
O1. กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการกำหนดนโยบายที่ทันสมัย และมีแนวทางในการปฏิบัติที่ชัดเจน ทำให้โรงเรียนสามารถวางแผนการจัดกิจกรรมได้อย่างมีระบบและเกิดประสิทธิภาพ	T1. สภาพการเมืองของประเทศขาดเสถียรภาพ มีการเปลี่ยนผู้บริหารประเทศบ่อย นโยบายทางการศึกษาเปลี่ยนแปลงตามผู้บริหาร กระทรวงศึกษาธิการ ทำให้โรงเรียนขาดความต่อเนื่องในการดำเนินการบริหาร
O2. มีการกำหนดมาตรฐานวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา ทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	T2. นโยบายการจัดสรรงบประมาณตามจำนวนนักเรียน (เงินอุดหนุนรายหัว) ของรัฐบาล ทำให้โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณที่ไม่เพียงพอต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงสุด
O3. พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เป็นผลให้โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากองค์กรเครือข่าย ชุมชน และผู้ปกครองในการจัดการศึกษา	
ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors)	
O4. บริเวณใกล้เคียงสถานศึกษาเป็นแหล่งโรงงานอุตสาหกรรม ทำให้โรงเรียนสามารถระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาได้	T3. ผู้ปกครองส่วนมากประกอบอาชีพรับจ้าง และมีรายได้น้อย ทำให้ไม่สามารถระดมทรัพยากรสนับสนุนในการจัดกิจกรรมได้อย่างเต็มที่



Opportunities (โอกาส)	Threats (อุปสรรค)
ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Socio-cultural Factors)	
○5. ชุมชนโดยรอบโรงเรียนมีความหลากหลายทางเชื้อชาติ และวัฒนธรรม เป็นผลให้โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมทางวัฒนธรรมได้อย่างหลากหลาย ○6. มีแหล่งเรียนรู้หลากหลายตั้งอยู่โดยรอบโรงเรียน ทั้งด้านเทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ส่งผลให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย	T4. มีโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีชื่อเสียงตั้งอยู่บริเวณใกล้เคียงหลายแห่ง เป็นผลให้ผู้ปกครองมีค่านิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนดังกล่าว T5. บิดา – มารดาของนักเรียนส่วนมากมีปัญหาหย่าร้าง เป็นผลให้นักเรียนไม่ได้รับการดูแลดีเท่าที่ควร T6. ผู้ปกครองของนักเรียนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง มีเวลาทำงานที่ไม่แน่นอน ทำให้ไม่มีเวลาดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด
ด้านเทคโนโลยี (Technological Factors)	
○7. มีหน่วยงานภายนอกให้การสนับสนุนทางด้านเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทำให้โรงเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน ○8. เทคโนโลยีมีการพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว ทำให้ครูมีโอกาสนำกระบวนการจัดการเรียนรู้ผ่านสื่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ ○9. รูปแบบการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม ทำให้โรงเรียนมีทางเลือกที่หลากหลายในการใช้สื่อการเรียนการสอนมากขึ้น ○10. องค์กรภายนอกมีการจัดทำสื่อการเรียนการสอนออนไลน์จำนวนมาก ทำให้ครูและนักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลที่มีประโยชน์ในการเรียนการสอนได้สะดวกขึ้น	T7. สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร ทำให้การจัดการเรียนการสอนผ่านสื่อออนไลน์ไม่ต่อเนื่อง T8. อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีมีราคาถูกลง นักเรียนเข้าถึงอุปกรณ์เหล่านี้ได้ง่ายขึ้น เป็นผลให้โรงเรียนควบคุมการใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีได้ยากขึ้น



สภาพแวดล้อมภายใน (จุดแข็งและจุดอ่อน) : วิเคราะห์โดยใช้หลัก 2S – 4M

Strengths (จุดแข็ง)	Weakness (จุดอ่อน)
ด้านโครงสร้างองค์กร (Structure and Policy)	
S1. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน S2. โรงเรียนมีการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานของแต่ละกลุ่มงาน ทำให้ทราบถึงขอบข่ายการทำงาน S3. นโยบายของโรงเรียนมีความสอดคล้องกับ พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542	W1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการย้ายบ่อย ทำให้ขาดความต่อเนื่องทางนโยบายในการบริหารและการปฏิบัติงานของโรงเรียน
ด้านลูกค้าและบริการ (Service)	
S4. ผู้เรียนมีความสามารถในการพัฒนาตนเองตามศักยภาพ S5. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามาใช้สถานที่ในการทำกิจกรรม และเป็นแหล่งเรียนรู้ S6. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น S7. โรงเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียนที่ย้ายติดตามผู้ปกครองได้เข้าศึกษาอย่างต่อเนื่อง S8. มีรถรับ – ส่ง นักเรียนจากปากซอยถึงโรงเรียน ทั้งช่วงเช้าและเย็น	W2. โรงเรียนไม่สามารถคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษได้ W3. มีนักเรียนย้ายเข้าและย้ายออกบ่อย เนื่องจากการย้ายติดตามผู้ปกครอง W4. ที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ในซอยค่อนข้างลึก W5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับปานกลางถึงต่ำ
ด้านบุคลากร (Manpower)	
S9. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณวุฒิ และประสบการณ์ ตรงตามกลุ่มสาระฯ ที่ทำการสอน S10. ครูเอาใจใส่และดูแลนักเรียนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง S11. ครูมีความรับผิดชอบ ทำงานร่วมกันเป็นทีม และทุ่มเทในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ S12. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา S13. ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	W6. ครูแต่ละท่านมีภาระหน้าที่รับผิดชอบหลายด้าน นอกเหนือจากการสอน W7. ครูส่วนหนึ่งเป็นครูบรรจุใหม่ ทำให้ขาดประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน W8. มีอัตราส่วนของครูต่อนักเรียนไม่เพียงพอ W9. บุคลากรสายสนับสนุนไม่เพียงพอต่องานที่รับผิดชอบ W10. ครูนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้ไม่เต็มที่



Strengths (จุดแข็ง)	Weakness (จุดอ่อน)
ด้านบุคลากร (Manpower) (ต่อ)	
S14. ผู้บริหารมีคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถในการบริหารโรงเรียน	
ด้านการเงิน (Money)	
S15. โรงเรียนสามารถระดมทรัพยากรได้เป็นจำนวนมาก	W11. ผู้ปกครองค้างชำระเงินบำรุงการศึกษาเป็นจำนวนมาก
S16. โรงเรียนมีแผนการจัดสรรงบประมาณที่ชัดเจนและเหมาะสม	W12. ขาดการนำผลการประเมินโครงการด้านการใช้งบประมาณมาพัฒนาการดำเนินโครงการในครั้งต่อไป
ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials)	
S17. โรงเรียนมีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์สำหรับการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย	W13. ห้องเรียนและศูนย์ปฏิบัติการทางการเรียนรู้มีไม่เพียงพอ
S18. พื้นที่ของโรงเรียนกว้างขวาง สามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้หลายรูปแบบ	W14. สถานที่ไม่เอื้ออำนวยในการจัดกิจกรรมกลางแจ้ง เนื่องจากไม่มีต้นไม้ใหญ่หรือหลังคา กันแดด
S19. โรงเรียนมีการจัดหาอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	W15. มาตรการการดูแลรักษาความสะอาดบริเวณต่างๆ ของโรงเรียนไม่ต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม
ด้านการบริหารจัดการ (Management)	
S20. มีจัดการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม และยึดหลักประชาธิปไตย	W16. ขาดการกำกับติดตามการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง
S21. มีการบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล	



2. การประเมินสภาพของโรงเรียน

การประเมินประเด็นสำคัญสภาพแวดล้อมภายนอก

ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal Factors)

โอกาส (+)							อุปสรรค (-)						
ประเด็น สำคัญ	สมาชิกคนที่					เฉลี่ย	ประเด็น สำคัญ	สมาชิกคนที่					เฉลี่ย
	1	2	3	4	5			1	2	3	4	5	
O1	4	4	4	4	4	4.0	T1	5	4	4	5	5	4.6
O2	4	4	5	4	5	4.4	T2	4	4	5	5	5	4.6
O3	5	4	4	4	5	4.4							
ค่าเฉลี่ย						4.3	ค่าเฉลี่ย						4.6

ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors)

โอกาส (+)							อุปสรรค (-)						
ประเด็น สำคัญ	สมาชิกคนที่					เฉลี่ย	ประเด็น สำคัญ	สมาชิกคนที่					เฉลี่ย
	1	2	3	4	5			1	2	3	4	5	
O4	4	4	4	4	4	4.0	T3	5	5	5	5	5	5.0
ค่าเฉลี่ย						4.0	ค่าเฉลี่ย						5.0

ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Socio-cultural Factors)

โอกาส (+)							อุปสรรค (-)						
ประเด็น สำคัญ	สมาชิกคนที่					เฉลี่ย	ประเด็น สำคัญ	สมาชิกคนที่					เฉลี่ย
	1	2	3	4	5			1	2	3	4	5	
O5	5	4	4	5	4	4.4	T4	5	5	5	5	5	5.0
O6	4	4	5	5	5	4.6	T5	4	4	4	4	4	4.0
							T6	4	4	3	4	4	3.8
ค่าเฉลี่ย						4.5	ค่าเฉลี่ย						4.3

ด้านเทคโนโลยี (Technological Factors)

โอกาส (+)							อุปสรรค (-)						
ประเด็น สำคัญ	สมาชิกคนที่					เฉลี่ย	ประเด็น สำคัญ	สมาชิกคนที่					เฉลี่ย
	1	2	3	4	5			1	2	3	4	5	
O7	4	4	5	4	4	4.2	T7	4	4	4	4	4	4.0
O8	4	4	5	4	4	4.2	T8	4	4	4	4	4	4.0
O9	3	3	3	3	2	2.8							
O10	5	5	5	4	4	4.6							
ค่าเฉลี่ย						4.0	ค่าเฉลี่ย						4.0



การประเมินประเด็นสำคัญสภาพแวดล้อมภายใน

ด้านโครงสร้างองค์กร (Structure and Policy)

จุดแข็ง (+)							จุดอ่อน (-)						
ประเด็น สำคัญ	สมาชิกคนที่					เฉลี่ย	ประเด็น สำคัญ	สมาชิกคนที่					เฉลี่ย
	1	2	3	4	5			1	2	3	4	5	
S1	5	5	5	5	4	4.8	W1	4	5	5	4	5	4.6
S2	5	5	5	5	5	5.0							
S3	4	5	5	4	5	4.6							
ค่าเฉลี่ย						4.8	ค่าเฉลี่ย						4.6

ด้านลูกค้าและบริการ (Service)

จุดแข็ง (+)							จุดอ่อน (-)						
ประเด็น สำคัญ	สมาชิกคนที่					เฉลี่ย	ประเด็น สำคัญ	สมาชิกคนที่					เฉลี่ย
	1	2	3	4	5			1	2	3	4	5	
S4	5	4	4	4	4	4.2	W2	5	5	5	5	5	5.0
S5	5	5	5	5	5	5.0	W3	4	4	4	4	4	4.0
S6	4	5	4	5	4	4.4	W4	5	5	5	5	5	5.0
S7	5	5	5	5	5	5.0	W5	4	4	4	4	5	4.2
S8	4	5	5	5	4	4.6							
ค่าเฉลี่ย						4.6	ค่าเฉลี่ย						4.6

ด้านบุคลากร (Manpower)

จุดแข็ง (+)							จุดอ่อน (-)						
ประเด็น สำคัญ	สมาชิกคนที่					เฉลี่ย	ประเด็น สำคัญ	สมาชิกคนที่					เฉลี่ย
	1	2	3	4	5			1	2	3	4	5	
S9	5	5	5	4	4	4.6	W6	4	4	4	5	5	4.4
S10	4	5	5	5	4	4.6	W7	4	4	4	4	4	4.0
S11	4	4	5	4	5	4.4	W8	5	5	4	5	5	4.8
S12	4	4	5	4	4	4.2	W9	5	5	5	5	5	5.0
S13	4	4	4	4	4	4.0	W10	4	4	3	4	4	3.8
S14	5	5	4	4	4	4.4							
ค่าเฉลี่ย						4.4	ค่าเฉลี่ย						4.4



ด้านการเงิน (Money)

จุดแข็ง (+)							จุดอ่อน (-)						
ประเด็น สำคัญ	สมาชิกคนที่					เฉลี่ย	ประเด็น สำคัญ	สมาชิกคนที่					เฉลี่ย
	1	2	3	4	5			1	2	3	4	5	
S15	4	4	4	4	4	4.0	W11	4	4	4	4	4	4.0
S16	4	4	5	4	5	4.4	W12	4	4	4	4	4	4.0
ค่าเฉลี่ย						4.2	ค่าเฉลี่ย						4.0

ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials)

จุดแข็ง (+)							จุดอ่อน (-)						
ประเด็น สำคัญ	สมาชิกคนที่					เฉลี่ย	ประเด็น สำคัญ	สมาชิกคนที่					เฉลี่ย
	1	2	3	4	5			1	2	3	4	5	
S17	5	4	5	5	5	4.8	W13	4	4	5	4	5	4.4
S18	4	4	4	4	4	4.0	W14	4	4	4	4	5	4.2
S19	4	4	4	5	5	4.4	W15	5	4	4	4	5	4.4
ค่าเฉลี่ย						4.4	ค่าเฉลี่ย						4.3

ด้านการบริหารจัดการ (Management)

จุดแข็ง (+)							จุดอ่อน (-)						
ประเด็น สำคัญ	สมาชิกคนที่					เฉลี่ย	ประเด็น สำคัญ	สมาชิกคนที่					เฉลี่ย
	1	2	3	4	5			1	2	3	4	5	
S20	4	4	4	4	5	4.2	W16	4	4	4	4	5	4.2
S21	4	4	5	5	4	4.4							
ค่าเฉลี่ย						4.3	ค่าเฉลี่ย						4.2



3. สรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียน

ค่าน้ำหนักเฉลี่ยสภาพแวดล้อมภายนอก

ปัจจัยภายนอก	น.น.คะแนน รวมเท่ากับ 1	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
		(1-5)	(1-5)			
1. ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)	0.10	4.3	4.6	0.43	-0.46	-0.03
2. ด้านเศรษฐกิจ (E)	0.25	4.0	5.0	1.00	-1.25	-0.25
3. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)	0.20	4.5	4.3	1.12	-1.07	0.05
4. ด้านเทคโนโลยี (T)	0.40	4.0	4.0	1.60	-1.60	0.00
สรุปปัจจัยภายนอก				4.15	-4.38	
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก				-0.23		

ค่าน้ำหนักเฉลี่ยสภาพแวดล้อมภายใน

ปัจจัยภายใน	น.น.คะแนน รวมเท่ากับ 1	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
		(1-5)	(1-5)			
1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (S1)	0.10	4.8	4.6	0.48	-0.46	0.02
2. ด้านลูกค้าและการบริการ (S2)	0.25	4.6	4.6	1.15	-1.15	0.00
3. ด้านบุคลากร (M1)	0.20	4.4	4.4	0.88	-0.88	0.00
4. ด้านการเงิน (M2)	0.15	4.2	4.0	0.63	-0.60	0.03
5. ด้านวัสดุอุปกรณ์ (M3)	0.15	4.4	4.3	0.66	-0.65	0.01
6. ด้านการบริหารจัดการ (M4)	0.15	4.3	4.2	0.65	-0.63	0.02
สรุปปัจจัยภายใน				4.45	4.37	
เฉลี่ยปัจจัยภายใน				0.08		



ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมสถานศึกษา

(1) ปัจจัย ภายนอก	(2) นน.คะแนน รวมเท่ากับ 1	(3) ค่าคะแนน		(4) คะแนนจริง		(5) สรุป	(6) ปัจจัย ภายใน	(7) นน.คะแนน รวมเท่ากับ 1	(8) ค่าคะแนน		(9) คะแนนจริง		(10) สรุป
		โอกาส (1-5)	อุปสรรค (1-5)	โอกาส	อุปสรรค				จุดแข็ง (1-5)	จุดอ่อน (1-5)	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
1. P	0.10	4.3	4.6	0.43	-0.46	-0.03	1. S1	0.10	4.8	4.6	0.48	-0.46	0.02
2. E	0.25	4.0	5.0	1.00	-1.25	-0.25	2. S2	0.25	4.6	4.6	1.15	-1.15	0.00
3. S	0.20	4.5	4.3	1.12	-1.07	0.05	3. M1	0.20	4.4	4.4	0.88	-0.88	0.00
4. T	0.40	4.0	4.0	1.60	-1.60	0.00	4. M2	0.15	4.2	4.0	0.63	-0.60	0.03
							5. M3	0.15	4.4	4.3	0.66	-0.65	0.01
							6. M4	0.15	4.3	4.2	0.65	-0.63	0.02
สรุปปัจจัยภายนอก				4.15	-4.38		สรุปปัจจัยภายใน				4.45	4.37	
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก				-0.23			เฉลี่ยปัจจัยภายใน				0.08		



จากตารางสรุปการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา สามารถสรุปความหมายได้ดังนี้

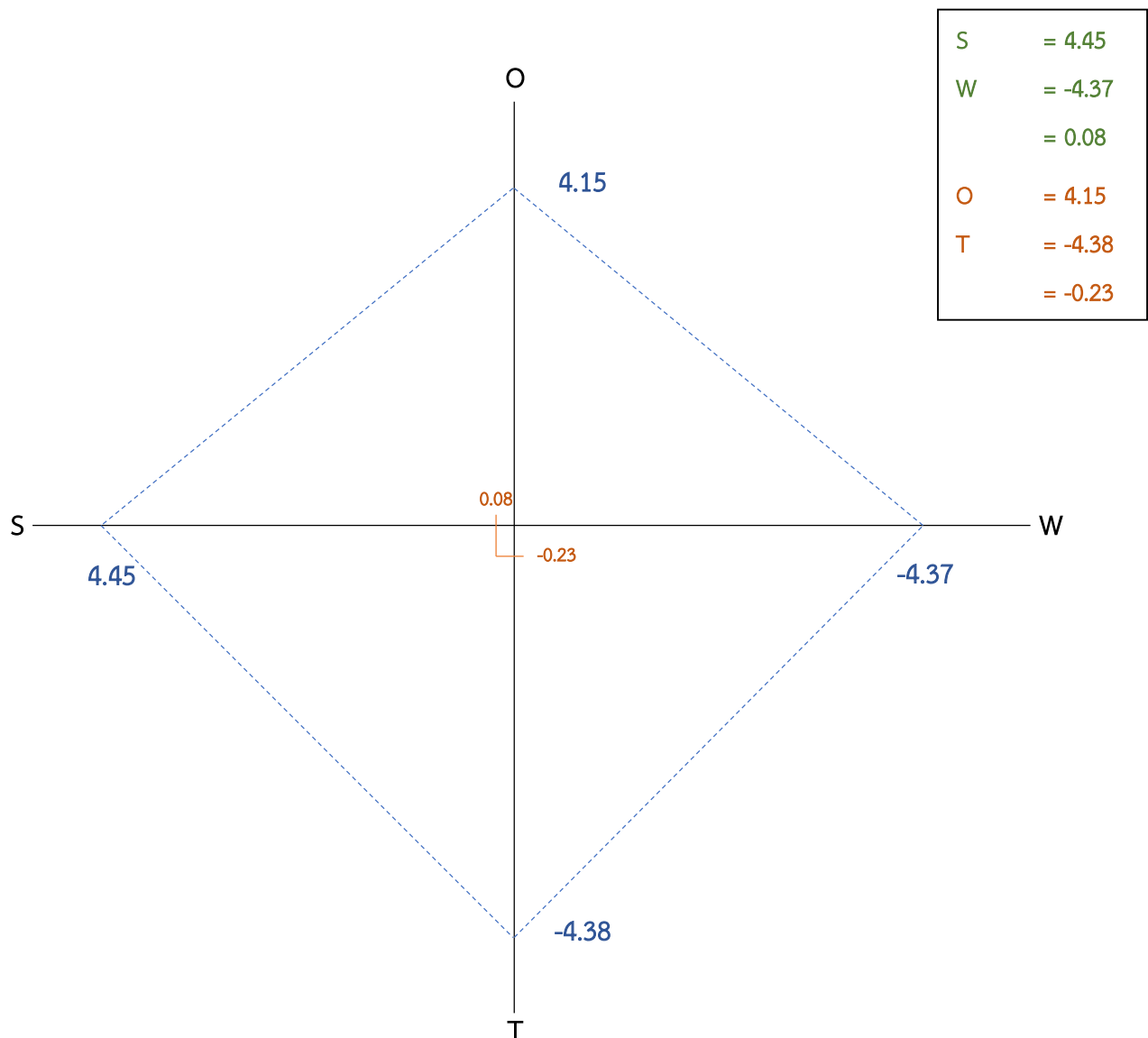
ปัจจัยภายนอก ที่เป็นโอกาสต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (+4.15) โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านสังคมและวัฒนธรรม (+0.05) สำหรับปัจจัยที่เป็นอุปสรรคคือ เศรษฐกิจ (-0.25) และเมื่อพิจารณาโดยภาพรวมแล้ว ปัจจัยภายนอก มีอุปสรรคมากกว่าโอกาส ซึ่งไม่เอื้อต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (-0.23)

ปัจจัยภายใน โดยสรุปสถานศึกษามีจุดแข็ง (+4.45) ซึ่งด้านการเงินจะเห็นได้ว่าเป็นจุดแข็ง (+0.03) ที่พอจะส่งผลต่อการพัฒนาได้ และมีจุดอ่อน (-4.37) เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว สถานศึกษามีจุดแข็งในการจัดการศึกษาของสถานศึกษามากกว่าจุดอ่อน (+0.08)

เมื่อพิจารณาโดยรวม พบว่า สถานศึกษามีปัจจัยที่เป็นโอกาสและมีจุดแข็งกล่าวคือ สถานศึกษามีโอกาสในการจัดการศึกษา หรือให้บริการทางการศึกษามากขึ้น เนื่องจากมีปัจจัยภายนอกด้านสังคมและวัฒนธรรมสนับสนุน แต่ยังมีอุปสรรคบางประการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาในด้านเศรษฐกิจของประชาชน สำหรับข้อได้เปรียบของสถานศึกษา คือด้านการเงิน ทำให้สถานศึกษามีความสามารถในการจัดการและขยายโอกาสทางการศึกษาเพิ่มขึ้น



4. กราฟแสดงสถานภาพสถานศึกษา



จากกราฟแสดงสถานภาพสถานศึกษา จะเห็นได้ว่าสถานศึกษามีความพร้อม มีความเข้มแข็ง แต่มีอุปสรรคจากปัจจัยภายนอกที่เป็นปัญหา ดังนั้น จำเป็นต้องพัฒนาองค์กรอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้อาจต้องรอโอกาสจากปัจจัยภายนอก จึงจะสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด



บทที่ 3

ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

“ลูกราชวินิตบางเขนมีคุณธรรม นำความรู้ เชิดชูความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เทียบเคียงมาตรฐานสากล เป็นคนดีในพระบารมีปกเกล้า”

2. พันธกิจ (Missions)

1. จัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
2. พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม เน้นการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
3. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ทั้งภายในและนอกโรงเรียน
4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัย ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนก้าวทันเทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด ควบคุมมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
5. สร้างความร่วมมือกับองค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3. เป้าประสงค์ (Objectives)

1. นักเรียนมีความรู้ตรงตามหลักสูตรซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานสากล มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยี
2. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน
3. ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามมาตรฐานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และครูสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. มีแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีองค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน



4. กลยุทธ์เพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน (Strategies)

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตรงตามหลักสูตร เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตด้วยการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและมีความเป็นพลโลก และมีแนวคิดในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตามวิชาชีพ และสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและวางกลไกการบริหารสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม

5. โครงการหลักของโรงเรียน

1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย
4. โครงการตามรอยพระราชดำริ
5. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
6. โครงการรักษาสภาพ
7. โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายใน
8. โครงการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
9. โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้
10. โครงการพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษา



6. ความเชื่อมโยงระหว่างวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์

วิสัยทัศน์

“ลูกราชนิเวศน์บางเขนมีคุณธรรม นำความรู้ เชิดชูความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เทียบเคียงมาตรฐานสากล เป็นคนดี
ในพระบารมีปกเกล้า”



พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. จัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยี	1. นักเรียนมีความรู้ตรงตามหลักสูตร ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานสากล มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยี	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตรงตามหลักสูตร เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติและสอดคล้องกับมาตรฐานสากล
2. พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม เน้นการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	2. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตด้วยการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและมีความเป็นพลโลก และมีแนวคิดในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
3. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ทั้งภายในและนอกโรงเรียน	3. ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามมาตรฐาน โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และครูสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารการจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตามวิชาชีพ และสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัย ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนก้าวทันเทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด ควบคู่มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	4. มีแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
5. สร้างความร่วมมือกับองค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	5. มีองค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและวางกลไกการบริหารสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม



7. ตัวชี้วัดความสำเร็จของกลยุทธ์

กลยุทธ์โรงเรียน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตรงตามหลักสูตร เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติและสอดคล้องกับมาตรฐานสากล	1. ระดับคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา 2. ร้อยละ 98 ของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร 3. ระดับคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบระดับชาติ 4. ระดับความสามารถในการใช้ทักษะในการดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่น
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตด้วยการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและมีความเป็นพลโลก และมีแนวคิดในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	5. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มากกว่าร้อยละ 95 6. ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การศึกษาและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตามวิชาชีพ และสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	7. ร้อยละ 98 ของครูที่นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน 8. ร้อยละ... ของความพึงพอใจของผู้ปกครองและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้	9. ระดับความพึงพอใจในการบริหารจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้มีความเหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ 10. ระดับความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและวางกลไกการบริหารสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม	11. ระดับความสามารถของผู้บริหารในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน 12. ร้อยละ 98 ของกิจกรรมที่ชุมชน องค์กร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้การช่วยเหลือและสนับสนุนโรงเรียน



บทที่ 4 กรอบกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

กรอบกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนราชวินิตบางเขน มีดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตรงตามหลักสูตร เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติและสอดคล้องกับมาตรฐานสากล

โครงการหลัก ของโรงเรียน	โครงการ	ตัวชี้วัด	สภาพ ปัจจุบัน	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				2564	2565	2566		
1. โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1.1 โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ร้อยละ ของครูและบุคลากร ทางการศึกษา และผู้เรียน ได้รับ การบริการและการสนับสนุนการ จัดการเรียนการสอน	92	94	96	98	393,000/ปี	กลุ่มบริหาร วิชาการ
	1.2 โครงการสนับสนุน ส่งเสริมระบบการบริหาร และพัฒนาศึกษา	นักเรียนโรงเรียนราชวินิตบางเขน ได้รับการสนับสนุนและพัฒนา จากการจัดโครงการ ร้อยละ 90	90	92	94	96	153,240/ปี	กลุ่มบริหาร งบประมาณ
	1.3 โครงการส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียนสู่ความ เป็นเลิศ	ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการ สนับสนุนอุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และหนังสือ เรียน	100	100	100	100	3,253,317/ปี	กลุ่มบริหาร งบประมาณ
	1.4 โครงการเจียรไน เพชรภาษาไทย	ร้อยละ 70 ของผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ภาษาไทย ในระดับเกรด 3 ขึ้นไป	70	72	74	76	7,000/ปี	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย



โครงการหลัก ของโรงเรียน	โครงการ	ตัวชี้วัด	สภาพ ปัจจุบัน	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				2564	2565	2566		
1. โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1.5 โครงการหมอภาษา พัฒนาเยาวชน	ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีทักษะ การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร เพิ่มขึ้น	85	87	89	91	1,000/ปี	กลุ่มบริหาร วิชาการ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย
	1.6 โครงการคณิตศาสตร์ ก้าวไกล เด็กไทยก้าวหน้า	ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ใน ระดับเกรด 2 ขึ้นไป	60	62	64	66	20,000/ปี	กลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์
	1.7 โครงการส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียนทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ในระดับเกรด 2.5 ขึ้น ไป	80	82	84	86	40,000/ปี	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
	1.8 โครงการยุวพัฒน์ ศิลป์	ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษาในระดับ เกรด 2.5 ขึ้นไป	80	82	84	86	40,000/ปี	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ
	1.9 โครงการส่งเสริม ประสบการณ์การเรียนรู้สู่ อาชีพ	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ ในระดับ เกรด 2.5 ขึ้นไป	80	82	84	86	20,000/ปี	กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงาน อาชีพ



โครงการหลัก ของโรงเรียน	โครงการ	ตัวชี้วัด	สภาพ ปัจจุบัน	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				2564	2565	2566		
1. โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1.10 โครงการ อัจฉริยภาพทางภาษา พัฒนาสู่สากล	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนผ่านตามหลักสูตร	75	78	80	82	20,000/ปี	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
	1.11 โครงการวิชาการ สร้างสรรค์สู่ความเป็นเลิศ	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ในระดับเกรด 3.00 ขึ้นไป	80	85	87	90	1,330,000/ปี	โครงการห้องเรียน พิเศษ ระดับ มัธยมศึกษา ตอนต้น
	1.12 โครงการพัฒนา ศักยภาพด้านวิชาการ และภาวะผู้นำ	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนผ่านตามหลักสูตร	88	90	92	94	1,390,000/ปี	โครงการห้องเรียน พิเศษระดับชั้น มัธยมศึกษาตอน ปลาย



กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตด้วยการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกในความเป็นไทย และมีความเป็นพลโลก และมีแนวคิดในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

โครงการหลัก ของโรงเรียน	โครงการ	ตัวชี้วัด	สภาพ ปัจจุบัน	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				2564	2565	2566		
2. โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	2.1 โครงการทำดีมีสุข ลูก รนบ.	ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม รักษา ประเพณีไทย ตลอดจน ประพฤติตนตามหลัก ค่านิยม 12 ประการ	80	82	84	86	126,200/ปี	อ.วันดี กลุ่มบริหารทั่วไป
	2.2 โครงการส่งเสริม สถานศึกษาและการบริการ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนา เต็ม ศักยภาพ และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับ การบริการที่ส่งเสริมที่ทำให้ ผู้เรียนเกิดการพัฒนาอย่าง เต็ม ศักยภาพ และมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์	100	100	100	100	1,322,400/ปี	กลุ่มบริหาร งบประมาณ
	2.3 โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และสถานศึกษา	ร้อยละของผู้เรียนที่มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ อยู่ในระดับผ่าน เกณฑ์ ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน	80	82	84	86	85,000/ปี	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



โครงการหลัก ของโรงเรียน	โครงการ	ตัวชี้วัด	สภาพ ปัจจุบัน	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				2564	2565	2566		
2. โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	2.4 โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ของ ผู้เรียน	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมเข้าค่าย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีมาก	80	82	84	86	330,000/ปี	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	2.5 โครงการส่งเสริมทักษะ กระบวนการเรียนรู้นอก ห้องเรียน	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมมีความพึงพอใจอยู่ ในระดับดีมาก	80	82	84	86	670,000/ปี	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	2.6 โครงการพัฒนาวุชนิสิต พลโลก	ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้ จากสื่อและนวัตกรรมที่ครู ได้พัฒนาขึ้น	82	84	86	88	20,000/ปี	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ
	2.7 โครงการสารสนเทศ เพื่อการศึกษาต่อและการ ประกอบอาชีพ	ร้อยละของผู้เรียนที่ทราบ ข้อมูลการศึกษาต่อและการ ประกอบอาชีพ	85	90	92	94	7,675/ปี	งานแนะแนว
	2.8 โครงการส่งเสริมและ สร้างโอกาสทางการศึกษา	ร้อยละของผู้เรียนที่ขอรับ ทุนการศึกษาแล้วได้รับ ทุนการศึกษา	90	92	94	96	1,625/ปี	งานแนะแนว
	2.9 โครงการพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมคุณธรรมนำทักษะ วิชาการ	ร้อยละของผู้เรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สูงขึ้น	80	82	84	86	1,164,500/ปี	โครงการห้องเรียน พิเศษ ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น



กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตด้วยการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกในความเป็นไทย และมีความเป็นพลโลก และมีแนวคิดในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

โครงการหลัก ของโรงเรียน	โครงการ	ตัวชี้วัด	สภาพ ปัจจุบัน	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				2564	2565	2566		
3. โครงการส่งเสริม เอกลักษณ์ไทย	3.1 โครงการสืบสานงาน ประเพณีไทย	ร้อยละ 85 ของผู้เรียนได้ ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ ต่างๆ ตามเทศกาล	85	87	89	91	2,000/ปี	อ.ณัฐพล กลุ่มบริหารทั่วไป
	3.2 โครงการรักษ์ภาษาไทย	ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่มี จิตสำนึกในความเป็นไทย	90	92	94	96	12,000/ปี	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตด้วยการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกในความเป็นไทย และมีความเป็นพลโลก และมีแนวคิดในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

โครงการหลัก ของโรงเรียน	โครงการ	ตัวชี้วัด	สภาพ ปัจจุบัน	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				2564	2565	2566		
4. โครงการตามรอย พระราชดำริ	โครงการตามรอย พระราชดำริ	ร้อยละของครูบุคลากรและ ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการตาม รอยพระราชดำริ	90	92	93	95	1,000/ปี	กลุ่มบริหารวิชาการ



กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตด้วยการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกในความเป็นไทย และมีความเป็นพลโลก และมีแนวคิดในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

โครงการหลัก ของโรงเรียน	โครงการ	ตัวชี้วัด	สภาพ ปัจจุบัน	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				2564	2565	2566		
5. โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข	โครงการ วิทยาสืบเสาะใจ ประชาธิปไตย	ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมาใช้ สิทธิออกเสียงเลือกตั้ง คณะกรรมการนักเรียน	85	87	89	91	-	อ.จารุพงศ์ กลุ่มบริหารทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตด้วยการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกในความเป็นไทย และมีความเป็นพลโลก และมีแนวคิดในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

โครงการหลัก ของโรงเรียน	โครงการ	ตัวชี้วัด	สภาพ ปัจจุบัน	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				2564	2565	2566		
6. โครงการรักษาสภาพ	6.1 โครงการสุขกายสบาย ใจ อนามัยนักเรียน	ร้อยละ 90 ของผู้เรียนได้รับ การรักษาพยาบาลเบื้องต้น เมื่อเจ็บป่วย	90	92	94	96	20,000/ปี	อ.ญาณิศา กลุ่มบริหารทั่วไป
	6.2 โครงการสร้างสุข สร้างร่างกาย สร้างรอยยิ้ม	ผู้เรียนร้อยละ 80 มีการ ออกกำลังกายมากขึ้น	80	83	86	89	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาฯ



กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารการจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตามวิชาชีพ และสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

โครงการหลัก ของโรงเรียน	โครงการ	ตัวชี้วัด	สภาพ ปัจจุบัน	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				2564	2565	2566		
7. โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายใน	โครงการส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษา	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีความตระหนักในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	90	92	94	96	13,000/ปี	กลุ่มบริหารวิชาการ



กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารการจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตามวิชาชีพ และสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

โครงการหลัก ของโรงเรียน	โครงการ	ตัวชี้วัด	สภาพ ปัจจุบัน	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				2564	2565	2566		
8. โครงการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ	8.1 โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากร	ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	80	82	84	86	300,000/ปี	ครูรชฎ กลุ่มบริหารงานบุคคล
	8.2 โครงการพัฒนาการบริการกลุ่มบริหารงานบุคคล	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาของกลุ่มบริหารงานบุคคลมีทรัพยากรในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	85	87	89	91	73,770/ปี	ครูอนุรักษ กลุ่มบริหารงานบุคคล
	8.3 โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบสาธารณูปโภคของสถานศึกษา	ครู บุคลากร และผู้เรียน ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประหยัดการใช้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน	80	82	84	86	3,465,000/ปี	กลุ่มบริหาร งบประมาณ
	8.4 โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	งานพัสดุดำเนินการเบิก - จ่ายพัสดุและควบคุมการจำหน่ายถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ ร้อยละ 100	100	100	100	100	2,000,000/ปี	กลุ่มบริหาร งบประมาณ



โครงการหลัก ของโรงเรียน	โครงการ	ตัวชี้วัด	สภาพ ปัจจุบัน	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				2564	2565	2566		
8. โครงการส่งเสริมครู และบุคลากรทางการ ศึกษาให้เป็นมืออาชีพ	8.5 โครงการพัฒนา ศักยภาพครูยุคใหม่	ร้อยละของบุคลากรเข้ารับการ อบรมสัมมนา 2 ครั้ง/ปีและ บุคลากรศึกษาดูงาน 1 ครั้งต่อปี	80	85	90	100	170,000/ปี	โครงการห้องเรียน พิเศษ ระดับ มัธยมศึกษา ตอนต้น
	8.6 โครงการส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพด้านภาษาและการ บริการทางการศึกษา	ร้อยละของครูต่างชาติและ เจ้าหน้าที่สำนักงานมีความพร้อม ในการจัดการเรียนการสอนและ สนับสนุนกิจกรรมการเรียนการ สอน	100	100	100	100	684,000/ปี	โครงการห้องเรียน พิเศษ ระดับ มัธยมศึกษา ตอนต้น
	8.7 โครงการส่งเสริมความ เป็นเลิศด้านภาษาและการ บริการทางการศึกษา	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนด้านภาษาผ่านตาม หลักสูตร	85	87	89	91	630,000/ปี	โครงการห้องเรียน พิเศษระดับชั้น มัธยมศึกษาตอน ปลาย



กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

โครงการหลัก ของโรงเรียน	โครงการ	ตัวชี้วัด	สภาพ ปัจจุบัน	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				2564	2565	2566		
9. โครงการพัฒนา สิ่งแวดล้อมและแหล่งการ เรียนรู้	9.1 โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี	ร้อยละของผู้เรียน เข้าร่วมโครงการ	95	96	97	98	350,240/ปี	กลุ่มบริหารวิชาการ
	9.2 โครงการรักษ สิ่งแวดล้อมพร้อมพัฒนา แหล่งเรียนรู้	ร้อยละ 90 ของผู้เรียนเข้าถึงแหล่ง เรียนรู้และได้รับการอย่างทั่วถึง	90	92	94	96	257,080/ปี	อ.ฉัตรชัย กลุ่มบริหารทั่วไป
	9.3 โครงการห้องเรียนสี เขียว	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ศึกษาค้นคว้า หาความรู้ด้วยตนเอง โดยใช้แหล่ง เรียนรู้ภายในห้องเรียนสีเขียว	80	82	84	86	1,712.77 (สนับสนุน งบประมาณ จาก กพผ.)	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
	9.4 โครงการส่งเสริมการ พัฒนาสื่อและนวัตกรรม ทางการศึกษา	ครูร้อยละ 80 มีสื่อที่หลากหลาย และเพียงพอในการจัดการเรียน การสอน	80	83	85	90	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาฯ
	9.5 โครงการห้องสมุดมี ชีวิต เพื่อส่งเสริมนิสัยรัก การอ่าน	ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนรู้และเข้า ใช้เรียนรู้แหล่งเรียนรู้	90	92	94	96	85,000/ปี	งานห้องสมุด กลุ่มบริหารวิชาการ
	9.6 โครงการส่งเสริมการ เรียนการสอนโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละของสื่ออุปกรณ์ทางด้าน เทคโนโลยีพร้อมเพียงพอต่อการ จัดการเรียนการสอน	80	85	90	95	461,100/ปี	โครงการห้องเรียน พิเศษ ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น



โครงการหลัก ของโรงเรียน	โครงการ	ตัวชี้วัด	สภาพ ปัจจุบัน	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				2564	2565	2566		
9. โครงการพัฒนา สิ่งแวดล้อมและแหล่งการ เรียนรู้	9.7 โครงการส่งเสริมและ พัฒนาระบบการบริการ	ร้อยละของห้องเรียนและห้อง สำนักงาน พร้อมใช้งาน และ ปลอดภัย	80	85	90	95	769,000/ปี	โครงการห้องเรียน พิเศษ ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น
	9.8 โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนการ สอนและแหล่งเรียนรู้	ร้อยละของผู้เรียนที่มีเทคโนโลยี สารสนเทศใช้ในการเรียนการสอน	86	88	90	92	690,000/ปี	โครงการห้องเรียน พิเศษระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย



กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและวางกลไกการบริหารสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม

โครงการหลัก ของโรงเรียน	โครงการ	ตัวชี้วัด	สภาพ ปัจจุบัน	เป้าหมาย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				2564	2565	2566		
10.โครงการพัฒนา เครือข่ายทางการศึกษา	10.1 โครงการพัฒนา ภาควิ เครือข่าย ทางการศึกษา	ร้อยละของครูและบุคลากรที่เข้า ร่วมและได้รับพัฒนาในโครงการ	90	93	96	99	271,000/ปี	กลุ่มบริหารวิชาการ
	10.2 โครงการใจประสานใจ เครือข่ายผู้ปกครอง	ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการ ประชุมและเป็นเครือข่าย ตลอดจน ขยายผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80	80	82	84	86	4,000/ปี	อ.จันทร์ทิพย์ กลุ่มบริหารทั่วไป
	10.3 โครงการระดมทรัพยากร และลงทุนเพื่อการศึกษา	โรงเรียนได้รับเงินระดมทุน ทรัพยากรตามเกณฑ์ที่ได้ ตั้งเป้าหมายไว้ ร้อยละ 80	80	82	84	86	20,000/ปี	กลุ่มบริหาร งบประมาณ
	10.4 โครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ของแต่ละกลุ่มสาระการ เรียนรู้ / กลุ่มงานบริหาร ร้อยละ 100	100	100	100	100	3,770/ปี	งานแผนงาน กลุ่มบริหาร งบประมาณ
	10.5 โครงการเสริมสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่าง ผู้ปกครอง บุคลากรและภาควิ เครือข่าย	ร้อยละ 95 ของผู้ปกครองที่มีส่วน ร่วมในการจัดการศึกษา	95	96	97	98	140,000/ปี	โครงการห้องเรียน พิเศษระดับชั้น มัธยมศึกษาตอน ปลาย



บทที่ 5

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล

เพื่อให้แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมาย พันธกิจ และวิสัยทัศน์ที่กำหนดขึ้น จึงควรมีการสร้างเครื่องมือ กลไกหรือคณะบุคคล ติดตาม วัดและประเมินผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. การจัดให้มีส่วนร่วมจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการร่างและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและครอบคลุมทุกกลุ่มคณะ
2. สร้างความตระหนักในการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้กับบุคลากรทุกคนยอมรับและร่วมมือกันในการนำแผนพัฒนาฯ ไปเป็นกรอบในการจัดทำกิจกรรม/โครงการต่างๆ และแผนปฏิบัติการประจำปี
3. มีการพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพของครูในการนำแผนสู่การปฏิบัติ
4. มีการปรับปรุงเชื่อมโยงกับนโยบายและแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัดหรือส่วนราชการที่เกี่ยวข้องรายปีเสมอ
5. การจัดให้มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงกิจกรรมโครงการ เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จให้สอดคล้องและทันกับสภาพที่มีอยู่แล้วจริง
6. มีการประสาน การสนับสนุน ให้เกิดความร่วมมือหรือข้อตกลงในการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรสถาบันอื่นตามที่กำหนดไว้ในแผน
7. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี บุคลากรจะมีส่วนร่วมและกำหนดสภาพความสำเร็จที่คาดหวังในแต่ละปีให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดความสำเร็จหรือเป้าหมายในแผนพัฒนาฯ
8. กำกับ ติดตาม ขั้นตอนการดำเนินงาน วิธีดำเนินงาน ผู้รับผิดชอบ ระยะเวลาในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณตามแผน
9. ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ/กิจกรรม จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานให้โรงเรียนทราบ เมื่อเสร็จสิ้นงาน/โครงการ/กิจกรรม
10. หัวหน้างานแต่ละฝ่าย ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานและจัดทำสรุปรายงานผล
11. ติดตามความก้าวหน้าของตัวชี้วัดความสำเร็จในแต่ละกลยุทธ์ เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริงเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด อันจะนำไปสู่การทบทวน ปรับปรุง แก้ไขเป้าหมายและกลยุทธ์ให้มีความเหมาะสมต่อไป
12. จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีตามแผนปฏิบัติการประจำปี



13. ประเมินผลในช่วง 1 ปีแรกของแผนเพื่อทบทวนความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค รวมทั้งทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย หรือเพื่อปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการประจำปี

14. ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน เพื่อสรุปผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา พิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงานที่เกิดขึ้น และเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลหลักในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในครั้งต่อไป

การกำกับ ติดตามผลประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นกิจกรรมที่สำคัญ ที่มุ่งรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อเสนอให้ผู้รับผิดชอบการดำเนินงานในโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ ได้ทราบเป็นระยะๆ กลุ่มงานนโยบายและแผน โรงเรียนราชวินิตบางเขน จึงได้กำหนดแนวทางและกลไกในการติดตาม ประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้สามารถนำผลประเมินมาใช้ในการวางแผนในปีต่อไป ซึ่งการติดตามและประเมินผลโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี มีวัตถุประสงค์ ดังต่อไปนี้

1. เพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้ โดยพิจารณาจากเงื่อนไขเวลาที่เหมาะสม และสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพของกิจกรรมหรือโครงการต่างๆ
2. เพื่อทราบปัญหาอุปสรรคการดำเนินงานเป็นระยะๆ นำไปสู่การปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปี ในช่วงเวลาที่เหมาะสม
3. เพื่อต้องการทราบผลสัมฤทธิ์โดยรวมของการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีในระยะต่อไป
4. เพื่อต้องการทราบประโยชน์ที่ได้จากแผนปฏิบัติการประจำปี ในด้านการบริหารและการพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

1. สาระสำคัญของการติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลการทำงานของปฏิบัติงานในแผนปฏิบัติการประจำปี แบ่งสาระสำคัญในการประเมินผลงานเป็น 4 ส่วน คือ

- 1) การติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ
- 2) การติดตามการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม
- 3) การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ
- 4) การประเมินประโยชน์ของแผนปฏิบัติการ

ข้อมูลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลดังกล่าว ต้องมีความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ และผ่านการพิจารณากลั่นกรองอย่างดี ก่อนนำเสนอผู้บริหารเพื่อใช้ในการตัดสินใจ เนื่องจาก การดำเนินการต่างๆ ต้องคำนึงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลให้มากที่สุด



2. กลไกการติดตามการประเมินผล

การติดตามและการประเมินผล ประกอบด้วยคณะกรรมการติดตามและประเมินแผนปฏิบัติงาน ซึ่งมีหัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผนเป็นเลขานุการ โดยนำผลการติดตามและประเมินแผนงาน/แผนการปฏิบัติงาน ให้ผู้บริหารโรงเรียนราชวินิตบางเขน พิจารณากำหนดมาตรการในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินงานตามแผน/โครงการ

ในส่วนระดับปฏิบัติการมีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติการของกลุ่มงานย่อย และกลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียนที่ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ/กิจกรรม ของแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นประจำทุกภาคการศึกษา

ระบบและกลไกที่สำคัญอีกประการหนึ่งของการติดตามและประเมินแผนงาน/แผนการปฏิบัติงาน คือการเสนอแนะแนวทางในการจัดทำแผนการปฏิบัติในปีถัดไป และให้การดำเนินการจัดทำแผนงาน/แผนปฏิบัติการของปีถัดไปของโรงเรียนครอบคลุมทุกกลยุทธ์

3. การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี

ให้ทุกกลุ่มงานรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีของแต่ละกลุ่มงาน ไปยังกลุ่มงานนโยบายและแผนตามระยะเวลาที่กำหนด เพื่อรายงานผลการดำเนินงานต่อโรงเรียน และเพื่อให้สามารถนำผลของการประเมินมาใช้ในการวางแผนในปีต่อไปได้ ซึ่งสามารถสรุปได้ ดังนี้

ที่	การติดตาม/ประเมินผล	ระยะเวลา	ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการ	กลไก
1.	ติดตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ	ทุกเดือน	การเงิน	ติดตามการขออนุมัติเงินประจำงวดและการใช้จ่าย	1) กลุ่มงานนโยบายและแผน
2.	ติดตามแผนกิจกรรม/โครงการ	ทุกภาคการศึกษา	ทุกหน่วยงาน	ติดตามการปฏิบัติงานตามปฏิทินกิจกรรม	2) กลุ่มงานนโยบายและแผนรวบรวมข้อมูลเสนอทุกกลุ่มงาน
3.	ประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ/กิจกรรม	ปลายปีงบประมาณ	ทุกหน่วยงาน	ใช้แบบติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี	3) กลุ่มงานเจ้าของโครงการรายงานผลการปฏิบัติงานต่องานนโยบายและแผน
4.	ประเมินประโยชน์ของแผนปฏิบัติการ	ปลายปีงบประมาณ	ทุกหน่วยงาน	ใช้แบบติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี	4) หาแนวทางแก้ไข ปัญหา เพื่อหาแนวทางปรับปรุงการทำงานให้ดียิ่งขึ้น



ที่	การติดตาม/ประเมินผล	ระยะเวลา	ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการ	กลไก
5.	กระบวนการจัดทำแผนงาน/แผนปฏิบัติการในปีถัดไป	ปลายปีงบประมาณ	ทุกหน่วยงาน	ประชุมระดมสมองจัดทำแผนสรุปและประเมินผล	5) พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

4. การปรับแผนปฏิบัติการประจำปี

โดยทั่วไปแผนปฏิบัติการสามารถปรับปรุงได้ตามการเปลี่ยนแปลงของทรัพยากรและ/หรือสภาพแวดล้อมต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป การปรับแผนปฏิบัติการประจำปี อาจกระทำได้ ดังนี้

1. การปรับแผนปฏิบัติการในระดับกิจกรรมของโครงการ/กิจกรรมต่างๆ อาจมีการปรับปรุงเพิ่มเติมหรือยกเลิกกิจกรรมต่างๆ แต่วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม ไม่มีการเปลี่ยนแปลง ให้นำเสนอต่อรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารเป็นผู้พิจารณาดำเนินการปรับได้ทันที แล้วแจ้งให้ผู้บริหารโรงเรียนทราบ เพื่อดำเนินการปรับแผนต่อไป

2. การปรับแผนปฏิบัติการในระดับโครงการ หมายถึง การยกเลิกหรือปรับปรุงโครงการที่มีผลทำให้วัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรืองบประมาณการดำเนินงานเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม การปรับแผนปฏิบัติการดังกล่าว ให้นำเสนอต่อผู้บริหารโรงเรียนพิจารณาให้ความเห็นชอบเพื่อดำเนินการต่อไป

5. วิธีการติดตามและประเมินผล

5.1 การติดตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ (เงินอุดหนุน/เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เงินรายได้สถานศึกษา/เงินอื่นๆ)

1) ติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำทุกเดือน จากข้อมูลรายงานสถานทางการเงินประจำเดือน (แหล่งข้อมูล : ฝ่ายการเงิน)

- ติดตามการใช้จ่ายเงินให้สอดคล้องตามแผนปฏิบัติการประจำปี
- ปรับแผนการใช้จ่ายเงินให้สอดคล้องต่อความต้องการ ตามลำดับความสำคัญ

2) ติดตามการใช้งบประมาณจากโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปี จากแบบติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี (แหล่งข้อมูล : ทุกกลุ่มงาน)

- ติดตามการใช้งบประมาณให้เป็นไปตามแผนที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี
- กรณีมีการยกเลิก/เปลี่ยนแปลงโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี ต้องแจ้งต่อโรงเรียน เพื่อนำเงินไปจัดสรรในการดำเนินโครงการอื่นๆ ต่อไป



5.2 การติดตามแผนกิจกรรม

- 1) เครื่องมือที่ใช้ในการติดตามและประเมินผลโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปี
 - (1.1) แบบประเมินผลโครงการ/กิจกรรม/งาน ก่อนดำเนินการ
 - (1.2) แบบขออนุญาตจัดกิจกรรม
 - (1.3) แบบประเมินผลโครงการ/กิจกรรม/งาน หลังดำเนินการ
 - (1.4) แบบติดตามการดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี
 - (1.5) แบบสรุปผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม/งาน
- 2) วิธีการกรอกข้อมูลในแบบติดตามการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ/งาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี
 - (2.1) ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม/งาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นผู้กรอกข้อมูลตามแบบติดตาม
 - (2.2) เริ่มกรอกข้อมูลเมื่อเริ่มดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี
 - กรอกข้อมูลอย่างต่อเนื่อง จนกว่าจะเสร็จสิ้นโครงการ/กิจกรรม/งานนั้นๆ ส่งกลุ่มงานนโยบายและแผน ภายใน 3 สัปดาห์ เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ/กิจกรรม/งาน
- 3) การรวบรวมและนำเสนอข้อมูล
 - (3.1) กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มงานบริหาร รวบรวมแบบติดตามและประเมินผล
 - (3.2) แผนงานกลุ่มฯ รวบรวมแบบติดตามและประเมินผล และสรุปกิจกรรมของโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี และดำเนินการจัดทำรูปเล่มสรุปผลการดำเนินงานให้เสร็จสิ้นภายใน 3 สัปดาห์ เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ/กิจกรรม/งาน
 - (3.3) ส่งสรุปผลการดำเนินงานติดตามและประเมินผลโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี ไปที่กลุ่มงานนโยบายและแผน
 - (3.4) นำเสนอข้อมูลการติดตามและประเมินผลฯ ต่อคณะผู้บริหารและครู ในที่ประชุมของโรงเรียน
 - (3.5) ส่งสรุปผลการดำเนินงานติดตามและประเมินผลโครงการ/กิจกรรม/งานตามแผนปฏิบัติการประจำปี เมื่อสิ้นปีงบประมาณ
 - (3.6) นำเสนอสรุปผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม/งานตามแผนปฏิบัติการประจำปีต่อผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษา



5.3 ประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ/กิจกรรม และประเมินประโยชน์ของแผนปฏิบัติการ

- สรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปี นำเสนอผลสัมฤทธิ์ด้านการใช้งบประมาณในแผนปฏิบัติการ ผลสัมฤทธิ์ของโครงการในภาพรวม ผลผลิต ผลลัพธ์ และประโยชน์ของแผนปฏิบัติการที่ได้รับ สรุปประเด็นปัญหา แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะเพื่อเป็นประโยชน์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการในปีถัดไป
- นำเสนอสรุปข้อมูลต่อคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อพิจารณาเห็นชอบ แล้วนำเสนอต่อสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องต่อไป



ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนราชวินิตบางเขน

ที่ ๑๒๓ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๔

.....

ด้วยโรงเรียนราชวินิตบางเขน กำหนดดำเนินงานประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๔ ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๓ ณ จังหวัดนครนายก ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการพ.ศ.๒๕๔๖ ประกอบกับมาตรา ๒๗(๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ กำหนดให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑. นายชาย	จันทร์งาม	ประธานกรรมการ
๒. นายฉัตรชัย	พาสนงภิญโญ	รองประธานกรรมการ
๓. นายนิติกร	ระดม	กรรมการ
๔. นายกิตติพล	โยงทองกลาง	กรรมการ
๕. นางสาวกรรณต์	มหาสารินันท์	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ และอำนวยความสะดวกแก่คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. นายกิตติพล	โยงทองกลาง	ประธานกรรมการ
๒. นายณัฐภณ	สิริอิสรา	รองประธานกรรมการ
๓. นางจุติพร	เมฆบุตร	กรรมการ
๔. นางสาวนันทวัน	เชิงหอม	กรรมการ
๕. นางสาววิพร	พรมไชย	กรรมการ
๖. นางวรรณธิวา	ประดับลาย	กรรมการ
๗. นางสาวรัตนา	วันทาแก้ว	กรรมการ
๘. นางวิริสา	ปัญญาโส	กรรมการ
๙. นางสาวอจจรา	วงษ์แก้ว	กรรมการ
๑๐. นางสาวสุภาพร	ชวนมงคลเจริญ	กรรมการ
๑๑. นางสาวบุญทริกา	จุลวาทีน	กรรมการ

๑๒. นางสาวกานต์ธีรา	บางเขี้ยว	กรรมการ
๑๓. นางสาวกนกวรรณ	ทองดี	กรรมการ
๑๔. นายจารุพงศ์	กวางซี	กรรมการ
๑๕. นางศิริรัตน์	เรืองคง	กรรมการ
๑๖. นางสาวนาภรณ์	มีไถ	กรรมการ
๑๗. นางวรัญญา	ยอดกระโหม	กรรมการ
๑๘. นายพงศธร	อารีพันธุ์	กรรมการ
๑๙. นางสาวขวัญเรือน	มั่งผลกลาง	กรรมการ
๒๐. นางสาวจันทร์รัตน์	เนืองนิตย์	กรรมการ
๒๑. นางสาวสุกฤตา	ชานาฮี	กรรมการ
๒๒. นางสาวจันทร์ฉาย	ตุ่นหนั้ว	กรรมการ
๒๓. นายอนุรักษ	สวัสดิ์	กรรมการ
๒๔. นางสาวนภาพิณ	ภูหาด	กรรมการ
๒๕. นางสาวกรรณิกา	ไทยใจอ่อน	กรรมการ
๒๖. นายรชฏ	เจริญวิริยะภาพ	กรรมการ
๒๗. นางสาวธัญจิรา	จันทวิเทศ	กรรมการ
๒๘. นางสาวศรีธัญญา	โฮ่คุณ	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. ประสานงานและจัดหาที่พักสำหรับครูและบุคลากรที่ร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๔
๒. จัดเตรียมเอกสาร เพื่อใช้ประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๔
๓. จัดเตรียมรายชื่อและรับลงทะเบียนสำหรับครูและบุคลากรร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๔
๔. จัดครูและบุคลากรขึ้นประจำรถบัส และเข้าห้องพัก
๕. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

๑. นางชนิษฐา	แปงมูล	กรรมการ
๒. นางศิริรัตน์	บุญสนอง	กรรมการ
๓. นางสุพร	ตรุษสาท	กรรมการ
๔. นายฉัตรชัย	พาสนงภิญโญ	กรรมการ
๕. นางสาวขวัญเรือน	มั่งผลกลาง	กรรมการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๑. นางสาวอมรรัตน์	กระดาษ	กรรมการ
๒. นางสาววัลย์	ยรรยงค์	กรรมการ
๓. นางนิตยา	ปัญจกุล	กรรมการ

๔. นางสาวธาดา	ศิริกุล	กรรมการ
๕. นางจิตติญา	กล่อมแจ็ก	กรรมการ
๖. นางญาณิศา	จันทร์แจ่ม	กรรมการ
๗. นายจารุพงศ์	กว้างซี่	กรรมการ
๘. นางจุติพร	เมฆบุตร	กรรมการ
๙. นางสาวกนกวรรณ	ทองดี	กรรมการ
๑๐. นางสาวเฉลิมสิริ	หนูดี	กรรมการ
๑๑. นางสาวกนกวรรณ	เชื้อวงศ์	กรรมการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑. นางรพีพรรณ	กรุณาพิทักษ์	กรรมการ
๒. นายเสน่ห์	ธิดาจารย์	กรรมการ
๓. ว่าที่ ร.ต.ศุภกร	พรสว่างกุล	กรรมการ
๔. นางสาวประภาภรณ์	ณ พัทลุง	กรรมการ
๕. นางรติญา	คำแพง	กรรมการ
๖. นางสาวอัจฉรา	วงศ์แก้ว	กรรมการ
๗. นางวิริสา	ปัญญาโส	กรรมการ
๘. นางสาวรัตนา	วันทาแก้ว	กรรมการ
๙. นายพงศ์นที	คงถาวร	กรรมการ
๑๐. นางสาวณัฐชยา	จิตมาศ	กรรมการ
๑๑. นางสาวนันทวัน	เชิงหอม	กรรมการ
๑๒. นางสาวนวลละออ	เอี่ยมละออ	กรรมการ
๑๓. นางสาวนภาเพ็ญ	ภูหาด	กรรมการ
๑๔. นางสาวสุภาวดี	พุทธรัตน์	กรรมการ
๑๕. ว่าที่ ร.ต.วันดี	สร้างนาก	กรรมการ
๑๖. นายรัชฎา	เจริญวิริยะภาพ	กรรมการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๑. นางมณฑนา	พักขาว	กรรมการ
๒. นางวรรณธิวา	ประดับลาย	กรรมการ
๓. นางสาวกรรณ	มหาสารินันท์	กรรมการ
๔. นางนิลวรรณ	กองเงิน	กรรมการ
๕. นายนิติกร	ระดม	กรรมการ
๖. นางสาวขวัญใจ	ภาสพันธุ์	กรรมการ
๗. นางสาวดวงพร	ปราบคช	กรรมการ
๘. นายกิตติพล	โยงทองกลาง	กรรมการ

๙. นายนพดล	เชิงศิริ	กรรมการ
๑๐. นายณัฐพร	จันทร์ประนต	กรรมการ
๑๑. นางสาวนาภรณ์	มีไถ	กรรมการ
๑๒. นางศิริรัตน์	เรืองคง	กรรมการ
๑๓. นางสาวศิริพร	ชานาวัง	กรรมการ
๑๔. นางสาวนุรีดา	มะลิ	กรรมการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๑. นายปิยะ	พันธนะ	กรรมการ
๒. นางธนิดา	กรุพินท์พาณิชย์	กรรมการ
๓. นางภาวณา	จิ่งตระกูล	กรรมการ
๔. นางอุไรวรรณ	คงเกินทุน	กรรมการ
๕. นางวิภาพรรณ	เพ็ชรจรรยา	กรรมการ
๖. นางสาวสุภาพร	ชวนมงคลเจริญ	กรรมการ
๗. นางสาวจันทร์ทิพย์	ทวีสินธิสุทธิ์	กรรมการ
๘. นางสาวศรัญญา	ไธ่คุณ	กรรมการ
๙. นางสาวบุญทริกา	จุลวาทีน	กรรมการ
๑๐. นางสาวดวงดาว	คุ้มภัย	กรรมการ
๑๑. นางสาวกรรณิกา	ไทยใจอ่อน	กรรมการ
๑๒. นางสาวรวีพร	พรมไชย	กรรมการ
๑๓. นายณัฐพล	วงศ์ฟู	กรรมการ
๑๔. นางสาวสมปรารถนา	ประเสริฐ	กรรมการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๑. นางสาวธิดามาศ	สิงห์วัช	กรรมการ
๒. นางเบญจมาศ	อินทรชิต	กรรมการ
๓. นางพนิดา	สารรักษ์	กรรมการ
๔. นายณัฐภณ	สิริอิสรา	กรรมการ
๕. นางฝนทิพ	สุขสุนทรีย์	กรรมการ
๖. นางฐิติรัตน์	อร่ามพงษ์	กรรมการ
๗. นางสาวสมใจ	ภัทรพวงศานต์	กรรมการ
๘. นางสาวกานต์ธีรา	บางเขียว	กรรมการ
๙. นางสาวเกศกนก	โพธิสวัสดิ์	กรรมการ
๑๐. นายอนุรักษ	สวัสดิ์	กรรมการ
๑๑. นางสาวภัทรสุดา	หนองกก	กรรมการ
๑๒. นางสาวกรรณิกา	ไยมะเรียง	กรรมการ
๑๓. นางสาวสุภัสสร	จันทร์กระจ่าง	กรรมการ
๑๔. นางสาวอรรณ	ชูดวงจันทร์	กรรมการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๑. นางแก้วใจ	เหมือนอินทร์	กรรมการ
๒. นางสาวลลิตรา	วรวาท	กรรมการ
๓. นายสืบตระกูล	เดียประเสริฐ	กรรมการ
๔. นางวรัญญา	ยอดกระโหม	กรรมการ
๕. นายอนันต์	พุ่มพันธ์วงศ์	กรรมการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๑. นายสมชาย	กรุณาพิทักษ์	กรรมการ
๒. นางสาวจตุรพร	มาลารัตน์	กรรมการ
๓. นายนคร	ชูสายสอน	กรรมการ
๔. นางสาวธีรญา	มิตรมงคลยศ	กรรมการ
๕. นายพงศธร	อารีพันธ์	กรรมการ
๖. นายธีรณ	จันทิภาณุวัฒน์	กรรมการ
๗. นายพีรยุทธ	บรรเทาวงษ์	กรรมการ

งานแนะแนว

๑. นางสาวจตุติกาญจน์	สุวรรณาตา	กรรมการ
๒. นางสาวจันทรัตน์	เนืองนิตย์	กรรมการ

งานห้องสมุด

๑. นางสาวพิสมัย	ดวงพิมาย	กรรมการ
๒. นางสาววาสนา	ศรีวิริยานุภาพ	กรรมการ
๓. นางสาวสุกฤตา	ชาวนาฮี	กรรมการ

เจ้าหน้าที่สำนักงาน

๑. นางสาวธัญจิรา	จุนทวิเทศ	กรรมการ
๒. นางสุกัญญา	ปาดิสต์	กรรมการ
๓. นายอนันต์	เชื้อชิลอง	กรรมการ
๔. นางสาวบุศรัตน์	รื้อนียง	กรรมการ
๕. นางสาวจันทร์ฉาย	ตุ่นหนัว	กรรมการ
๖. นายกิตติศักดิ์	บุญสุข	กรรมการ
๗. นางสาวพานทอง	ชัยพิมพา	กรรมการ
๘. นายชัยวัฒน์	ทองสอาด	กรรมการ

หน้าที่ ๑. เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๔
ตามวันเวลาที่กำหนด

๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. คณะกรรมการฝ่ายสวัสดิการ

๑. นางวรัญญา	ยอดกระโหม	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจตุพร	มาลารัตน์	รองประธานกรรมการ
๓. นางชนิษฐา	แปงมูล	กรรมการ
๔. นางสาวสุภาพร	ชวนมงคลเจริญ	กรรมการ
๕. นางสาวนุรีดา	มะลี	กรรมการ
๖. นางฝนทิพ	สุขสุนทรีย์	กรรมการ
๗. นางศิริรัตน์	บุญสนอง	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. ประสานงานกับเจ้าหน้าที่ของสถานที่ที่ใช้ในการประชุมสัมมนา อบรมเชิงปฏิบัติการ และจัดทำแผนกลยุทธ์ เพื่ออำนวยความสะดวกด้านสวัสดิการอาหารและห้องพัก
๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๔. คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์

๑. นางจิตติญา	กล่อมแจ็ก	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวศุภาดา	ศิริกุล	รองประธานกรรมการ
๓. นายพงศ์นที	คงถาวร	กรรมการ
๔. นางสาวสุภาวดี	พุทธรัตน์	กรรมการ
๕. นายรชฏ	เจริญวิริยะภาพ	กรรมการ
๖. นางสาวกนกวรรณ	เชื้อวงศ์	กรรมการ
๗. นางสาวเฉลิมศิริ	หนูดี	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. เป็นพิธีกรดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๔
๒. ประสานงานกับทางสถานที่ที่ใช้ในการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๔
๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๕. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนศึกษา

๑. นายจารุพงศ์	กวางซี	ประธานกรรมการ
๒. นายพงศธร	อารีพันธุ์	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. บันทึกภาพ/วิดีโอ ในการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๔ จนแล้วเสร็จ
๒. จัดเก็บอัลบั้มรูปภาพ/วิดีโอ ขึ้นเว็บไซต์โรงเรียน
๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๖. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน

๑. นายกิตติพล	โยงทองกลาง	ประธานกรรมการ
๒. นางจิตติรัตน์	อร่ามพงษ์	รองประธานกรรมการ

๓. นางสาวรัตนา	วันทาแก้ว	กรรมการ
๔. นางสาวพานทอง	ชัยพิมพา	กรรมการ
๕. นางสาวขวัญเรือน	มั่งผลกลาง	กรรมการและเลขานุการ
๖. นางสาวเกศกนก	โพธิสวัสดิ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. เบิก – จ่ายงบประมาณในการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๔
๒. จัดหาของที่ระลึกเพื่อมอบให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการเข้าประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๔
๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๗. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

๑. นางสาวศรัญญา	ไธค์คุณ	ประธานกรรมการ
๒. นางจุติพร	เมฆบุตร	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวกนกวรรณ	ทองดี	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. จัดทำแบบประเมินผล ดำเนินการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม เพื่อเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ขอให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบังเกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายชาย จันทรงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิตบางเขน

กำหนดการ
วันที่ ๙ - ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๓
ณ จังหวัดนครนายก

๙ สิงหาคม ๒๕๖๓

เวลา ๐๕.๓๐ - ๐๖.๐๐ น.	- ลงทะเบียน
๐๖.๐๐ น.	- ออกเดินทางจากโรงเรียนราชวินิตบางเขน
๐๘.๓๐ - ๑๐.๐๐ น.	- ประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนกลยุทธ์ ระยะ ๓ ปี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ - พ.ศ.๒๕๖๖
๑๐.๐๐ - ๑๐.๒๐ น.	- พักรับประทานอาหารว่าง
๑๐.๒๐ - ๑๒.๐๐ น.	- ประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนกลยุทธ์ ระยะ ๓ ปี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ - พ.ศ.๒๕๖๖ (ต่อ)
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	- พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.	- ประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนกลยุทธ์ ระยะ ๓ ปี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ - พ.ศ.๒๕๖๖ (ต่อ)
๑๔.๓๐ - ๑๔.๕๐ น.	- พักรับประทานอาหารว่าง
๑๔.๕๐ - ๑๘.๐๐ น.	- ประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนกลยุทธ์ ระยะ ๓ ปี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ - พ.ศ.๒๕๖๖ (ต่อ)
๑๘.๐๐ - ๑๙.๐๐ น.	- รับประทานอาหารเย็น

๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๓

เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๐.๐๐ น.	- ประชุมเชิงปฏิบัติการทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๔
๑๐.๐๐ - ๑๐.๒๐ น.	- พักรับประทานอาหารว่าง
๑๐.๒๐ - ๑๒.๐๐ น.	- ประชุมเชิงปฏิบัติการทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๔
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	- พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.	- ประชุมเชิงปฏิบัติการทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๔ (ต่อ)
๑๔.๓๐ - ๑๔.๕๐ น.	- พักรับประทานอาหารว่าง
๑๔.๕๐ - ๑๘.๐๐ น.	- ประชุมเชิงปฏิบัติการทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๔ (ต่อ)
๑๘.๐๐ - ๑๙.๐๐ น.	- รับประทานอาหารเย็น

๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๓

เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๐.๐๐ น.	- สรุปการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๔
๑๐.๐๐ - ๑๐.๑๐ น.	- พักรับประทานอาหารว่าง
๑๐.๑๐ - ๑๑.๓๐ น.	- สรุปการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๔ (ต่อ)
๑๑.๓๐ - ๑๒.๓๐ น.	- พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๒.๓๐ - ๑๕.๐๐ น.	- เดินทางกลับโรงเรียนราชวินิตบางเขน

หมายเหตุ	- ครูและบุคลากรแต่งกายด้วยเสื้อยืดคอปกสีเหลือง สวมสูทโรงเรียน สวมใส่ผ้าหรือสีกทมท่า
	- ครูและบุคลากรผู้หญิงสวมกระโปรงหรือกางเกงทรงสุภาพได้
	- กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

(ลงชื่อ) อนุวัติ
(นายชาย จันทรงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิตบางเขน

(ลงชื่อ) _____ ให้ความเห็นชอบ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ไสวีย์ พักขาว)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนราชวินิตบางเขน