



แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2565



งานนโยบายและแผนงาน

โรงเรียนราชวินิตบางเขน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 โรงเรียนราชวินิตบางเขน เป็นเอกสารที่คณะกรรมการแผนงานของกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มงาน ได้ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งานประจำ ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี 2564 – 2566 รวมถึงวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์โรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จะนำไปสู่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นหลักประกันว่าโรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพครบถ้วนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยึดหลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ซึ่งแผนงาน / โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน จึงมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะความรู้ ความสามารถที่เหมาะสมต่อการดำรงชีวิตต่อไปในภายภาคหน้า มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ รวมทั้งมีสติปัญญาที่ดีพร้อมกับมีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนราชวินิตบางเขน หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 จะเป็นคู่มือสำหรับการดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งานประจำของโรงเรียน ให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้ทุกประการ ขอขอบคุณคณะผู้ดำเนินการ ประกอบด้วย ผู้บริหาร รองผู้อำนวยการ ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้างาน และหัวหน้ากิจกรรม ตลอดจนผู้ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

(นายธัญวิทย์ ไตรรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิตบางเขน

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	
ข้อมูลพื้นฐาน	2
โครงสร้างการบริหาร	11
ข้อมูลผู้บริหาร	12
ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	16
ข้อมูลอาคารสถานที่	18
ข้อมูลงบประมาณ	19
ข้อมูลการศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา	30
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	33
เกียรติยศของโรงเรียน	38
ผลงานและรางวัลที่ภาคภูมิใจ	40
คณะกรรมการสถานศึกษา	43
คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง	44
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	51
แผนการศึกษาแห่งชาติ	56
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	60
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	65
นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2	69
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	71
ส่วนที่ 3 โครงสร้างแผนงานและโครงการตามยุทธศาสตร์	
โครงสร้างแผนงานและโครงการที่สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	76

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ส่วนที่ 4 รายละเอียดของแผนงาน

ขออนุญาตดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งานประจำ	80
รายละเอียดงบประมาณและโครงการ	83

ภาคผนวก

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
คณะทำงาน	
คำสั่งโรงเรียน	

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

ประวัติโรงเรียน



อาคาร 3 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 48 พรรษา



สนามกีฬาอเนกประสงค์

โรงเรียนราชวินิตบางเขน กรมสามัญศึกษา ตั้งอยู่ที่เลขที่ 22/18 หมู่บ้านชินเขต ซอย 1/22 แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร เนื้อที่ 9 ไร่ 2 งาน 13 ตารางวา เดิมเป็นที่ดินของขุนย่าผัน คำจงจิตรสภาพเดิมเป็นที่ลุ่ม มีแอ่งน้ำ ต้นกกและหญ้าปล้องขึ้นเต็มบริเวณพื้นที่ ขุนย่าผัน คำจงจิตร ได้มอบที่ดินแปลงนี้ให้แก่วัดทองสุทธาราม แขวงบางซื่อ ปีพุทธศักราช 2528 พระครูสุวรรณสุทธารมย์ เจ้าอาวาสวัดทองสุทธาราม คณะกรรมการวัดทองสุทธาราม และนายสุรินทร์ ต่อเนื่อง ผู้อำนวยการโรงเรียนสุวรรณสุทธารามวิทยา (ในขณะนั้น) เห็นว่าโรงเรียนสุวรรณ สุทธารามวิทยา ซึ่งก่อสร้างอยู่ในที่ดินของวัดทองสุทธารามได้รับนักเรียนเข้าเรียนตามเป้าหมายและนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นจำนวนมากในแขวงบางซื่อ ทำทนาย ทุ่งสองห้อง และอำเภอเมืองนนทบุรี ยังไม่มีโรงเรียนใกล้บ้านต้อง เดินทางไปเรียนต่อยังโรงเรียนที่อยู่ไกลๆด้วยเจตนารมณ์และศรัทธาของท่านพระครูสุวรรณสุทธารมย์ในการที่จะให้การสนับสนุนการศึกษาของชาติและให้เยาวชนไทยทุกฐานะได้เข้าศึกษาต่อในโรงเรียนมัธยมศึกษาให้มากขึ้น



พระครูสุวรรณสุทธารมย์



ขุนย่าผัน คำจงจิตร

วัดทองสุทธาราม โดยพระครูสุวรรณสุทธารมย์ คณะกรรมการวัดทองสุทธาราม ได้ทำหนังสืออนุญาตให้กรมสามัญศึกษาใช้ที่ดินแปลงนี้สร้างโรงเรียนมัธยมศึกษา เดือนมิถุนายน 2529 อธิบดีกรมสามัญศึกษา โดย ดร.เอกวิทย์ ณ ถลาง และเจ้าหน้าที่กรมสามัญศึกษา นายสุรินทร์ ต่อเนื่อง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณ สุทธารามวิทยา ได้เข้ามาสำรวจพื้นที่ที่จะก่อสร้างโรงเรียน

วันที่ 14 สิงหาคม 2529 กรมสามัญศึกษาได้ตอบรับการใช้ที่ดินแปลงนี้ก่อสร้างโรงเรียนมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2530 กรมสามัญศึกษาได้เปิดโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 1 โรงเรียน ชื่อ “โรงเรียนบางเขนวิทยา” โดยเช่าพื้นที่นี้กับกรมการศาสนาเป็นเวลา 30 ปี และสิ้นสุดตามสัญญาเช่าในวันที่ 22 กรกฎาคม 2531



ภาพบรรยากาศของโรงเรียนในช่วงแรก

วันที่ 16 เมษายน 2530 กรมสามัญศึกษาได้มอบหมายให้โรงเรียนวัดทองสุทธารามวิทยาซึ่งเป็นโรงเรียนที่ เป็นผู้รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เข้าเรียนในโรงเรียนบางเขนวิทยา จำนวน 4 ห้องเรียน มีนักเรียนจำนวน 200 คน โดยมี นายสุรินทร์ ต่อเนื่อง ผู้อำนวยการโรงเรียนสุวรรณสุทธารามวิทยาเป็นผู้ดูแลการจัดตั้งโรงเรียนบางเขนวิทยาและปฏิบัติหน้าที่ผู้บริหารเป็นการชั่วคราว ปีการศึกษา 2531 กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติให้โรงเรียนบางเขนวิทยารับนักเรียนเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 6 ห้องเรียน นักเรียนจำนวน 300 คน โดยใช้อาคารเรียนที่โรงเรียนสุวรรณสุทธารามวิทยา

วันที่ 1 มิถุนายน 2531 นายวินัย นุ่นพันธ์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสุวรรณสุทธารามวิทยา ได้รับคำสั่งให้รักษาการในตำแหน่ง “ครูใหญ่โรงเรียนบางเขนวิทยา”



ภาพบรรยากาศการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในช่วงแรก

วันที่ 20 กรกฎาคม 2531 นายวินัย นุ่นพันธ์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสุวรรณสุทธารามวิทยา รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบางเขนวิทยาได้รับมอบอำนาจเป็นผู้แทนกรมสามัญศึกษาลงนามในหนังสือกรรมสิทธิ์การใช้ที่ดินแปลงนี้สร้างโรงเรียน เมื่อดำเนินการในเรื่องที่ดินเรียบร้อยแล้วโรงเรียนบางเขนวิทยาได้ดำเนินการจัดทำโครงการ “รวมน้ำใจสู้ บ.ว.” เพื่อระดมทุนทำห้องเรียนชั่วคราวของโรงเรียนบางเขนวิทยา โดยปรับปรุงพื้นที่ซ่อมแซมโรงเรียนที่บริษัทชินเขตมอบให้กับโรงเรียนโดยได้รับการสนับสนุนจากสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนบางเขนวิทยาคณะกรรมการวัดทองสุทธารามและผู้มีอุปการคุณในหมู่บ้านชินเขต



ภาพการก่อสร้างอาคารเรียนแรกของโรงเรียน

วันที่ 16 สิงหาคม 2531 คณะครูอาจารย์และนักเรียนโรงเรียนบางเขนวิทยา ได้เข้ามาพัฒนาพื้นที่บริเวณที่ จะทำอาคารชั่วคราว ซึ่งมีตึกสูงท่วมศีรษะ

วันที่ 12 กันยายน 2531 เทพื้นที่ห้องอาคารเรียนชั่วคราวเสร็จเรียบร้อย ในวันที่ 28 กันยายน 2531 สำนักงบประมาณได้อนุมัติเงินงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนให้แก่โรงเรียนบางเขนวิทยา และวันที่ 11 ตุลาคม 2531 ได้ขนย้ายวัสดุอุปกรณ์จากโรงเรียนสุวรรณสุทธารามวิทยามาสู่โรงเรียนบางเขนวิทยาและเปิดทำการเรียนการสอน ณ โรงเรียนบางเขนวิทยา



ภาพการก่อสร้างอาคารเรียนแรกของโรงเรียน

วันที่ 1 พฤศจิกายน 2531 โรงเรียนบางเขนวิทยาได้รับพระราชทานพระบรมราชานุญาต จากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ให้ใช้ชื่อโรงเรียนว่า โรงเรียนราชวินิตบางเขน เพื่อเป็นไปตามพระราชดำริ ในการจัดตั้งโรงเรียน



ภาพการก่อสร้างอาคารเรียนที่สองและสามของโรงเรียน

วันที่ 2 กรกฎาคม 2534 กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการให้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนบางเขนวิทยาเป็น โรงเรียนราชวินิตบางเขนและได้รับ พระราชทานพระบรมราชานุญาตจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ให้อัญเชิญพระมหาพิชัยมงกุฎ เป็นตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน



ภาพตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน และบรรยากาศของโรงเรียนในปัจจุบัน

วันที่ 25 พฤศจิกายน 2540 ผ่านเกณฑ์การประเมินและได้รับการประกาศให้เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาดีเด่นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีการศึกษา 2540 ในวันที่ 30 มกราคม 2541

ปีการศึกษา 2546 ได้รับการคัดเลือกจากชุมชนและคณะกรรมการการศึกษาเขตหลักสี่ ให้เป็นโรงเรียนในโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนในฝัน นับว่าเป็นเกียรติอย่างยิ่งที่ชุมชนให้การยอมรับ

ปีการศึกษา 2547 ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมเป็นโรงเรียนแกนนำ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

ปีการศึกษา 2547 ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ) ให้เป็นตัวแทนโรงเรียนเดียวในกรุงเทพมหานครในการเป็นโรงเรียนต้นแบบ โครงการให้ความรู้เรื่อง “ การเพิ่มผลผลิตในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ”

ปีการศึกษา 2548 ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนแกนนำในโครงการ “ก้าวอย่างอย่างเข้าใจ” เพื่อส่งเสริมเพศศึกษาสำหรับเยาวชน โดยได้รับการสนับสนุนของกองทุนโลก โดยกระทรวงสาธารณสุข

ปีการศึกษา 2548 ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนแกนนำของสำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค

14 กุมภาพันธ์ 2549 ผ่านการรับรองการเป็นต้นแบบโรงเรียนในฝันตามโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนในฝัน

30 มิถุนายน 2549 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดอาคารเฉลิมพระเกียรติ 48 พรรษา และทอดพระเนตรศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม

26 - 28 กุมภาพันธ์ 2550 ผ่านการประเมินภายนอก (รอบสอง) เพื่อรับรองคุณภาพสถานศึกษา โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) สมศ.

28 กันยายน 2552 ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ เป็นสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น ตามโครงการสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการเรียนการสอน และบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง “เศรษฐกิจพอเพียง และภูมิปัญญาไทยของดีมีคุณค่าของ สพท.กทม.2

14 ธันวาคม 2552 ได้รับโล่เกียรติยศเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่มีคุณภาพ จากมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

25 กุมภาพันธ์ 2553 ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประจำปี 2552 “สถานศึกษาพอเพียง 2552”

4 กุมภาพันธ์ 2554 ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมโครงการ ใส่สะอาด พอเพียง เพื่อพ่อ สู่อสถานศึกษาและชุมชน กิจกรรมเพื่อสร้างสรรค์เยาวชนเป็นพลเมืองเข้มแข็งใจอาสา (2) จากมูลนิธิประเทศไทยใสสะอาด

5 กุมภาพันธ์ 2554 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดภาพวาด “พอเพียงเพื่อไทยใสสะอาด” ด้านสิ่งแวดล้อมจากมูลนิธิประเทศไทยใสสะอาด

6 สิงหาคม 2554 ได้รับโล่เกียรติคุณส่งเสริม และสนับสนุนโครงการรินน้ำใจสู่น้องชาวใต้ พ.ศ.2554 เพื่อเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน เพื่อศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ณ ศูนย์จังหวัดนราธิวาส ปัตตานี ยะลา สงขลา และสตูล จากกระทรวงศึกษาธิการ

25 ธันวาคม 2555 ผ่านการประเมินภายนอก (รอบสาม) ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบสาม (พ.ศ.2554-2558) โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

16 สิงหาคม 2556 ได้รับคัดเลือกเป็นชมรมคุ่มครองผู้บริโภคดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2556 จากสำนักนายกรัฐมนตรี สำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค

27 พฤษภาคม 2556 ได้รับการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จากต้นสังกัดตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวง ปีพ.ศ.2553 ประจำปี 2556 ผลการติดตามตรวจสอบมีคุณภาพ ดีเยี่ยม

15 ธันวาคม 2556 ได้รับโล่รางวัล ชนะเลิศการแข่งขันตอบปัญหาธรรม ระดับมัธยมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 จากโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ วัดพระศรีมหาธาตุ

11 มกราคม 2557 ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในการแข่งขันตอบปัญหา “สาระความรู้ทั่วไป” เนื่องในงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2557 จากสภาสตรีแห่งชาติในพระบรมราชินูปถัมภ์

24 กันยายน 2557 ได้รับการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จากต้นสังกัดตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวง ปีพ.ศ.2553 ประจำปี 2557 ผลการติดตามตรวจสอบมีคุณภาพ ดีเยี่ยม

26 กันยายน 2557 ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาดีเด่นทางวัฒนธรรม ด้านดนตรีไทย และดนตรีพื้นบ้าน ประจำปี 2557 จากกระทรวงวัฒนธรรม

11 พฤศจิกายน 2557 ได้รับโล่เกียรติยศสนับสนุนการอบรมโครงการ ปฏิบัติธรรมนำปัญญาต้านภัยยาเสพติด ประจำปีงบประมาณ 2558 จากกรมกิจการพลเรือนกองบัญชาการกองทัพไทย

13 กรกฎาคม 2558 ได้รับการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จากต้นสังกัดตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวง ปีพ.ศ.2553 ประจำปี 2558 ผลการติดตามตรวจสอบมีคุณภาพ ดีเยี่ยม

9 ตุลาคม 2558 รับโล่เชิดชูเกียรติสถานศึกษาป้องกันยาเสพติดดีเด่น (ป.ป.ส) ปีการศึกษา 2557

25 มกราคม 2560 รับรางวัลระดับประเทศเป็นโรงเรียนคาร์บอนต่ำลดการใช้พลังงานไฟฟ้าประจำปี 2559

27 เมษายน 2560 ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ผลงานดีเด่นระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2558

9 กุมภาพันธ์ 2562 รับรางวัลระดับประเทศเป็นโรงเรียนคาร์บอนต่ำลดการใช้พลังงานไฟฟ้าประจำปี 2561

ปีการศึกษา 2562 รับรางวัลโรงเรียนคุณธรรม ระดับ 2 ดาว

2. สัญลักษณ์ต่าง ๆ ของโรงเรียน

นามโรงเรียน	โรงเรียนราชวินิตบางเขน
นามภาษาอังกฤษ	Rajavinitbangkhen School
เว็บไซต์โรงเรียน	www.rvb.ac.th
เบอร์โทรศัพท์	02-580-1555
โทรสาร	02-580-9482



พระพุทธรูปประจำโรงเรียน

พระพุทธรูปโคตมบรมโลกนาถราชวินิต



ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน

พระมหาพิชัยมงกุฏ



ปรัชญาโรงเรียน

ทนต์ เสนุโธ มนุสเสสุ

ในหมู่มนุษย์ทั้งหลาย ผู้ฝึกตนดีแล้วเป็นผู้ประเสริฐสุด



เอกลักษณ์ของโรงเรียน

โรงเรียนในพระบรมราชูปถัมภ์ของ
พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช (รัชกาลที่ 9)



คติพจน์ประจำโรงเรียน

มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาชุมชน



อัตลักษณ์ของโรงเรียน

ลูกราชวินิตบางเขนเป็นคนดี ในพระบารมีปกเกล้า



ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นชมพูพันธุ์ทิพย์



สีประจำโรงเรียน

น้ำเงินกรมท่า – ขาว

ร.น.บ.

อักษรย่อโรงเรียน

ร.น.บ.

เพลงประจำโรงเรียน

1. เพลงมาร์ชราชวินิตบางเขน

ราชวินิตบางเขนเป็นสง่า
ศิลปะล้ำหน้าวิทยาก้าวไกล
ด้วยพระมหากรุณาธิคุณล้นเกล้า
ชมพู่ขาวสวยเด่นเน้นสัมพันธ์ที่มี
มีวินัยใจเพียรมุ่งเพียรศึกษา
รักครูอาจารย์เทิดเอาไว้มั่นสถาบันเรา
ราชวินิตบางเขนเป็นแดนคุณธรรม
เทิดกษัตริย์เหนือเกล้ารักชาติเรากว่าใด

เลิศแหล่งศึกษาควรเราภาคภูมิใจ
เด่นนำในมหานครบรรบุรี
พระราชทานนามเราเด่นศักดิ์ศรี
สามัคคีรักมั่นนั่นคือเรา
การกีฬาเชี่ยวชาญแนไม่แพ้เขา
ราชวินิตบางเขนแนบเนาอยู่ ณ หทัย
ทุกผู้กระทำความดีเป็นนิสัย
จรรโลงศาสน์เอาไว้คู่ไทยนิรันดร์กาล

2. เพลงพราวชมพู่

พรางพราวขาวชมพูอยู่ลือลือ
ไปรดอกเกลื่อนกล่นทั้งเข้าเย็น
พริ้งพราวขาวชมพูจริงเจ้า
บางเขนคือแดนฝังรักสนิท
ตรึงรักทุกดวงวิญญาณ

ชมพูพันธุ์ทิพย์ลือลืองามเมื่อยามเห็น
เมื่อแลเห็นคล้ายพรมชมพูดูเลลาน
ดูคล้ายเฝ้าราชวินิตสถิตสถาน
ราชวินิตบางเขนสราญ
สมัครสมานนิรันดร์

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนราชวินิตบางเขน



2. ข้อมูลผู้บริหาร

1. ทำเนียบผู้บริหาร

รูปภาพ	รายนาม	ปีที่ปฏิบัติงาน
	นายสุรินทร์ ต่อเนื่อง	พ.ศ. 2530 (ปฏิบัติหน้าที่ผู้บริหารเป็นการชั่วคราว)
	นายวินัย นุ่นพันธ์	พ.ศ. 2531 - 2540
	นางยุพา จิตตเกษม	พ.ศ. 2540 - 2542
	นางวิมวดี ธรรมาธิคม	พ.ศ. 2543 - 2544
	นางสาลิณี มีเจริญ	พ.ศ. 2545 - 2550
	นายเฉลียว พงศาปาน	พ.ศ. 2550 - 2556
	นายเรืองยศ อุตระศาสตร์	พ.ศ. 2556 - 2559
	นายสันต์ธวัช ศรีคำแท้	พ.ศ. 2559 - 2561
	นายชวิศ จิตปัญยพงศ์	พ.ศ. 2561 - 2562

รูปภาพ	รายนาม	ปีที่ปฏิบัติงาน
	นายชาย จันทรงาม	พ.ศ. 2562 - 2563
	นายรัษฎวิชญ์ ไตรรัตน์	พ.ศ. 2563 – ปัจจุบัน

2. คณะผู้บริหารโรงเรียน

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน



วุฒิการศึกษา - ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (ศษ.ม.) บริหารการศึกษา

2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน



นางศศิพิมพ์ วรรณกุล
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

วุฒิการศึกษา - ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (ศษ.ม.) บริหารการศึกษา



นางสาวรัศมี วงวิสัย
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

วุฒิการศึกษา - ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (ศษ.ม.) บริหารการศึกษา



นายพลพีระ วงศ์พรประทีป
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคล

วุฒิการศึกษา - ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.)
วิทยาการทางการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ สังคมศึกษา



นายชัชวาล พฤษพงษ์พันธ์
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

วุฒิการศึกษา - ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (ศษ.ม.) บริหารการศึกษา

3. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา(ในสถานศึกษา) จำแนกตามตำแหน่ง ระดับ
ตำแหน่ง วิทยฐานะ และเพศ ปีการศึกษา 2563

ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	ระดับ	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (คน)		
		ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
1. ผู้อำนวยการโรงเรียน	-	คศ.1	0	0	0
	ชำนาญการ	คศ.2	0	0	0
	ชำนาญการพิเศษ	คศ.3	1	0	1
	เชี่ยวชาญ	คศ.4	0	0	0
	เชี่ยวชาญพิเศษ	คศ.5	0	0	0
	รวม	-	1	0	1
2. รองผู้อำนวยการ โรงเรียน	-	คศ.1	1	0	1
	ชำนาญการ	คศ.2	1	2	3
	ชำนาญการพิเศษ	คศ.3	0	0	0
	เชี่ยวชาญ	คศ.4	0	0	0
	รวม	-	2	2	4
3. ครู	-	คศ.1	4	28	32
	ชำนาญการ	คศ.2	6	13	19
	ชำนาญการพิเศษ	คศ.3	0	9	9
	เชี่ยวชาญ	คศ.4	0	0	0
	เชี่ยวชาญพิเศษ	คศ.5	0	0	0
	รวม	-	13	50	60
4. ครูผู้ช่วย	-	ครูผู้ช่วย	4	3	7
5. ลูกจ้างประจำ	-	-	5	0	5
6. พนักงานราชการ	-	-	0	2	2
7. ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	3	3	6
รวมทั้งหมด			25	62	87

* อ้างอิงข้อมูลจาก EMIS 28 ตุลาคม 2564

3. ข้อมูลนักเรียน

1) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 1,769 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
ม.1	8	168	98	266
ม.2	7	158	119	277
ม.3	8	166	129	295
รวมระดับชั้น ม.1 – ม.3	23	492	346	838
ม.4	9	213	149	362
ม.5	9	168	138	306
ม.6	9	138	125	263
รวมระดับชั้น ม.4 – ม.6	27	519	412	931
รวมทั้งหมด ม.1 – ม.6	50	1,011	758	1,769

2) เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับชั้น ม.1 - ม.6 ปีการศึกษา 2562 -2564 (ภาคเรียนที่ 1)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนนักเรียนทั้งหมดในปีการศึกษา		
	2562	2563	2564
ม.1	295	261	266
ม.2	304	296	277
ม.3	271	299	295
ม.4	278	300	362
ม.5	291	271	306
ม.6	247	292	263
รวม	1686	1719	1769

* อ้างอิงข้อมูลจาก DMC ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2564

4. ข้อมูลอาคารสถานที่

จำนวนอาคารเรียน 4 อาคารเรียน

1) อาคารภัทรรักษา (อาคาร 1)

ชั้น 1 ห้องบริหารทั่วไป , ห้องบริหารงานบุคคล , ลานประชุม , ห้องกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน , ห้องพักรูกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา , ห้องคณะกรรมการนักเรียน , ห้องกิจกรรมลูกเสือ , ห้องเรียน สีเขียว , ห้องพักรูอุตสาหกรรม , ห้องเรียนอุตสาหกรรม 1-2

ชั้น 2 ห้องเรียนแนะแนว 1-2 , ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ 1-3 , ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ 1-3 , ห้องพักรูคอมพิวเตอร์ , ห้องนวัตกรรมราชัน 85 พรรษา

ชั้น 3 ห้องเตรียมปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ 1-3 , ห้องชุมนุมคุ้มครองผู้บริโภค , ห้องพักรูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1-2 , ห้องเรียนเคมี , ห้องเรียนชีววิทยา , ห้องพักรูชาวต่างชาติ , ห้องเรียนฟิสิกส์ , ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ 4-5 , ห้องเรียนโลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ , ห้องวัสดุภัณฑ์เคมี

ชั้น 4 ห้องพระพุทธศาสนา , ห้องพักรูห้องเรียนพิเศษ Talented Class Program ม.ต้น , ห้องเรียนพิเศษ Talented Class Program ม.ต้น , ห้องพักรูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

2) อาคารวิชราปดินทร์ (อาคาร 2)

ชั้น 1 ห้องบริหารวิชาการ , ห้องแผนงานและสารสนเทศ , ห้องบริหารงบประมาณ , ห้องสำนักงานผู้อำนวยการ , ห้องประชุมเกษรแก้ว , ห้องสำนักงานสมาคมผู้ปกครองและครู , ห้องจัก จักรีนฤปดินทร์

ชั้น 2 ห้องสมุด , ห้อง E-class room , ห้อง E-learning , ห้องชมพูนุพันธุ์ทิพย์

ชั้น 3 ห้องพักรูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ , ห้องเรียน 232-238

ชั้น 4 ห้องเรียน 241-248

ชั้น 5 ห้องเรียน 251-257 , ห้องพักรูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้น 6 ห้องเรียน 262-268 , ห้องพักรูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

3) อาคารเฉลิมพระเกียรติ 48 พรรษา (อาคาร 3)

ชั้นใต้ดิน โรงจอดรถ

ชั้น 1 ศูนย์อาหาร , ห้องอาหารครู

ชั้น 2 ห้องโสตทัศนศึกษา , ห้องเรียนนาฏศิลป์ , ห้องพักรูศิลปะ , ห้องประชุมสุวรรณสุท

ธารมย์

ชั้น 3 ห้องดนตรีไทย , ห้องพักครูห้องเรียนพิเศษ Talented Class Program ม.ปลาย ,
ห้องเรียนพิเศษ Talented Class Program ม.ปลาย

ชั้น 4 หอประชุมจักรินทรสิรินธร

4) อาคารศูนย์อาหาร B.K.CAFETERIA (อาคาร 4)

ชั้น 1 ศูนย์อาหาร , ร้าน BK SHOP , ร้าน BK CAFÉ

ชั้น 2 ห้องตัดเย็บ , ห้องประดิษฐ์ , ห้องวงโยธวาทิต, ห้องพักครูคหกรรม , ห้องศิลปะ ,
ห้องอาหาร

ชั้น 3 โรงยิม

5. ข้อมูลงบประมาณ

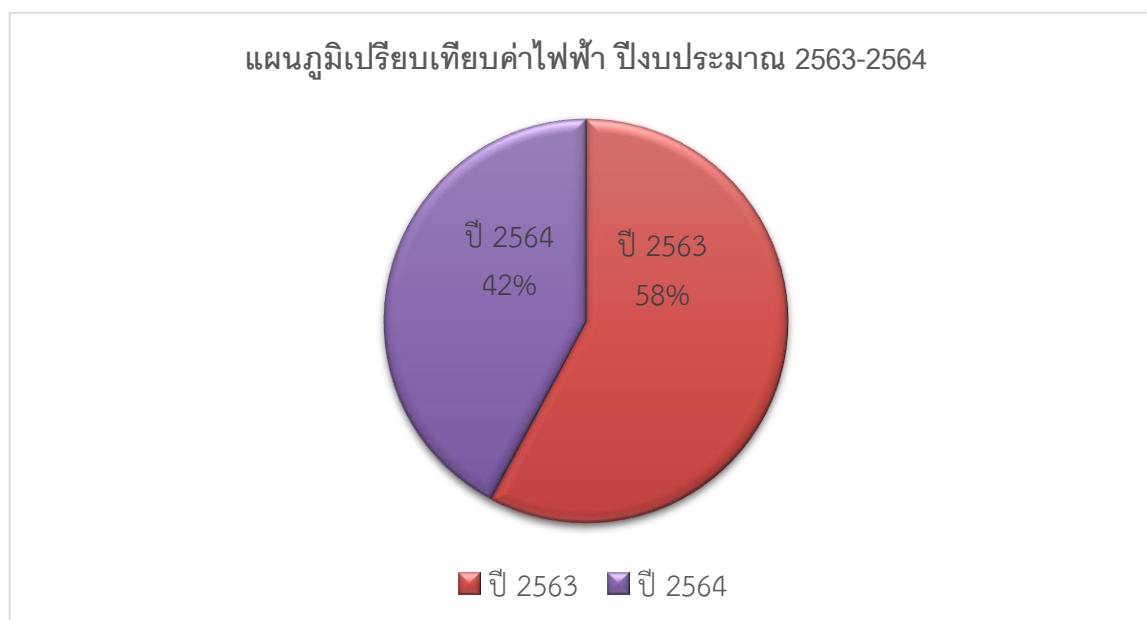
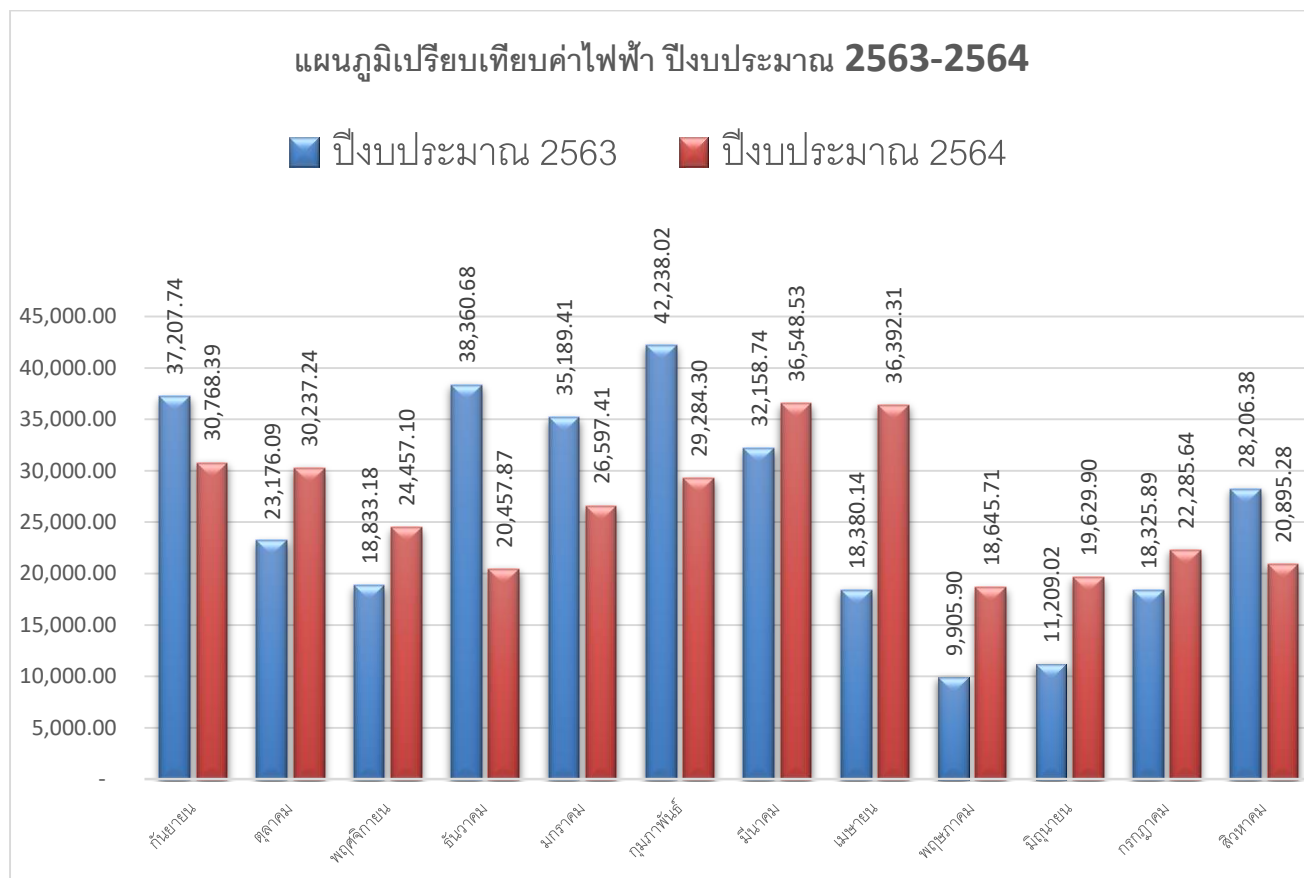
งบประมาณประจำปีงบประมาณ 2564 (รับ-จ่าย)

รายรับ	บาท	รายจ่าย	บาท
เงินงบประมาณ	51,925,349.74	งบดำเนินการ/เงินเดือน- ค่าจ้าง	53,857,087.91
เงินนอกงบประมาณ	15,157,849.21		
เงินอื่นๆ (เงินบริจาค)	2,196,236.06	งบอื่นๆ เงินเรียนฟรี 15 ปี	11,357,037.67
รวมรายรับ	69,279,435.01	รวมรายจ่าย	65,214,125.58

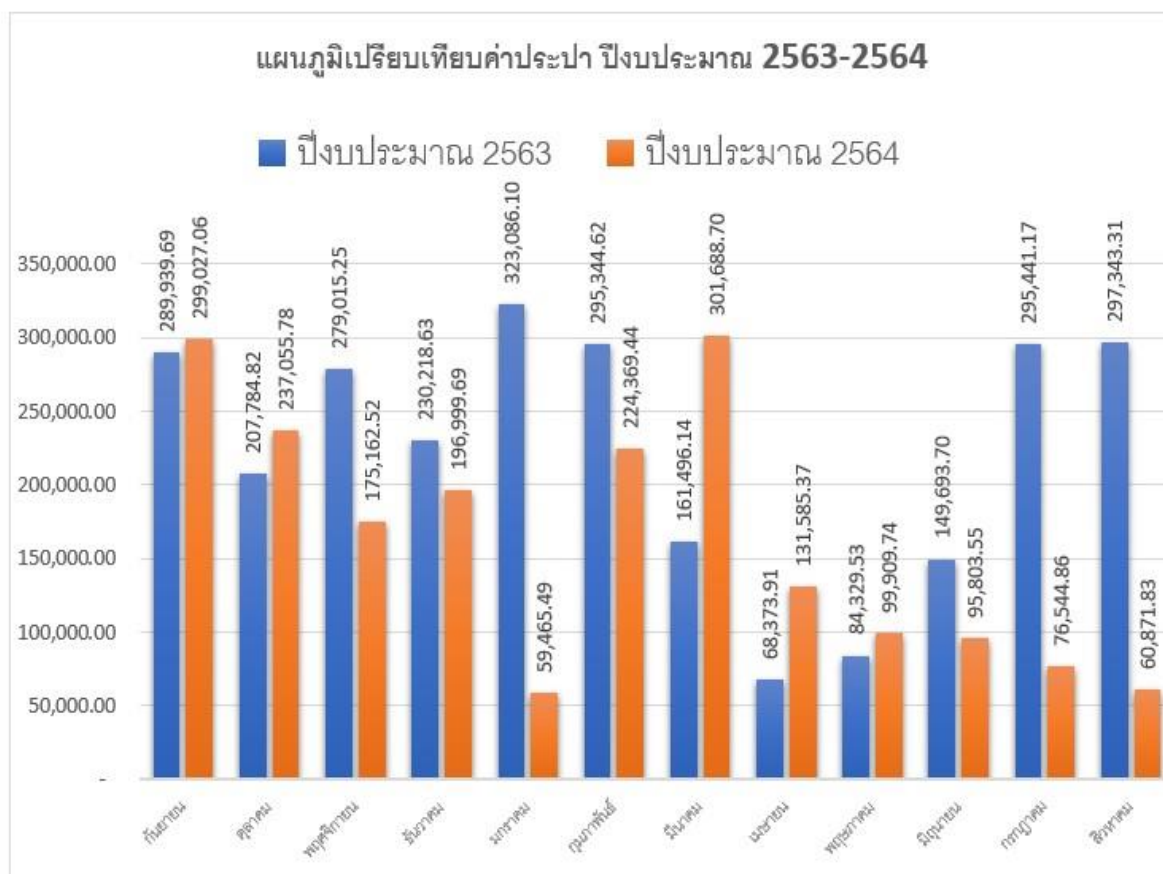
งบดำเนินการ/เงินเดือนเงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ 77.74 ของรายรับรวม

งบอื่น ๆ เงินเรียนฟรี 15 ปี คิดเป็นร้อยละ 16.39 ของรายรับรวม

ข้อมูลเงินอุดหนุนค่าสาธารณูปโภคเปรียบเทียบ ปีงบประมาณ 2563 - 2564

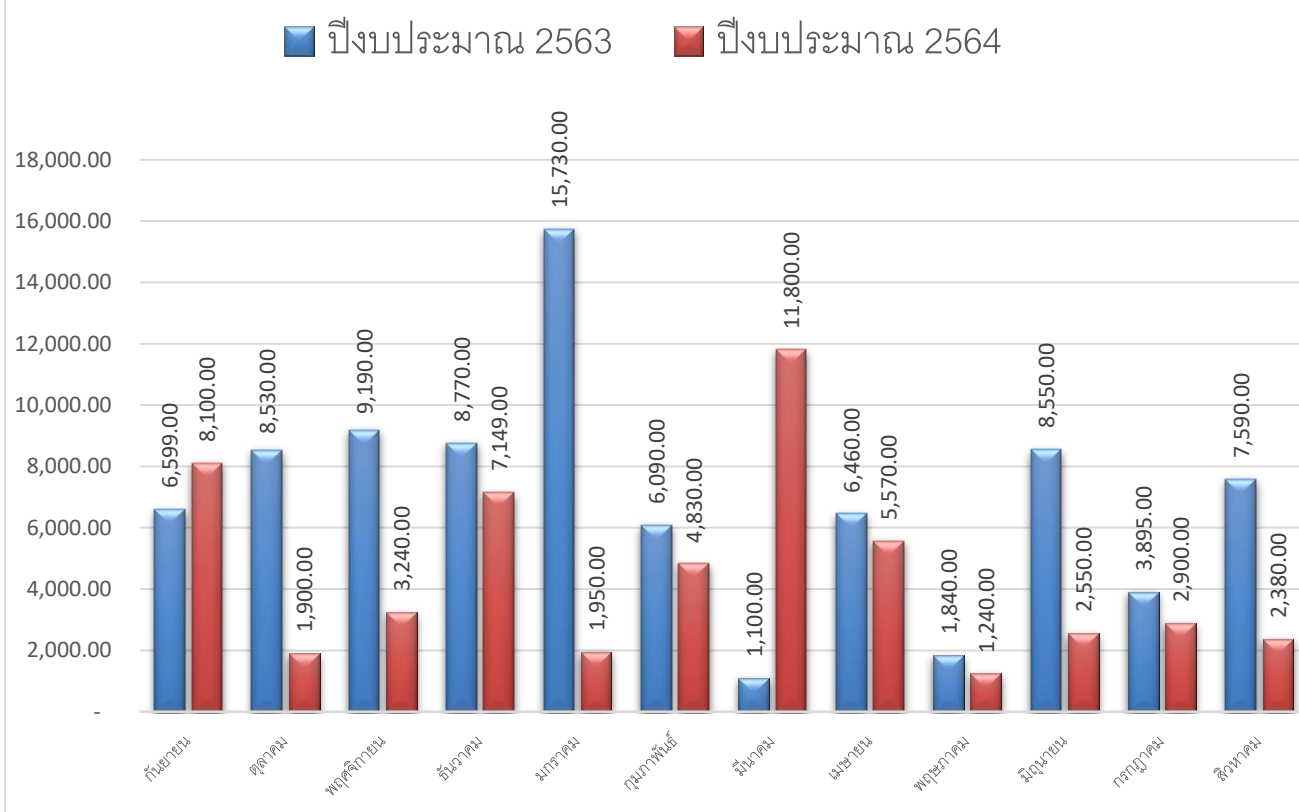


ปีงบประมาณ	ค่าไฟฟ้า (บาท)
2563	2,682,066.87
2564	1,958,484.03

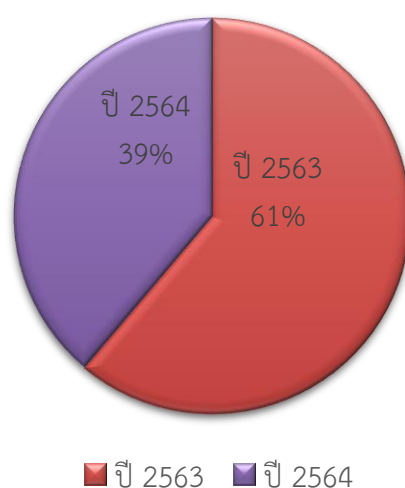


ปีงบประมาณ	ค่าประปา (บาท)
2563	313,191.19
2564	316,199.68

แผนภูมิเปรียบเทียบค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ปีงบประมาณ 2563-2564



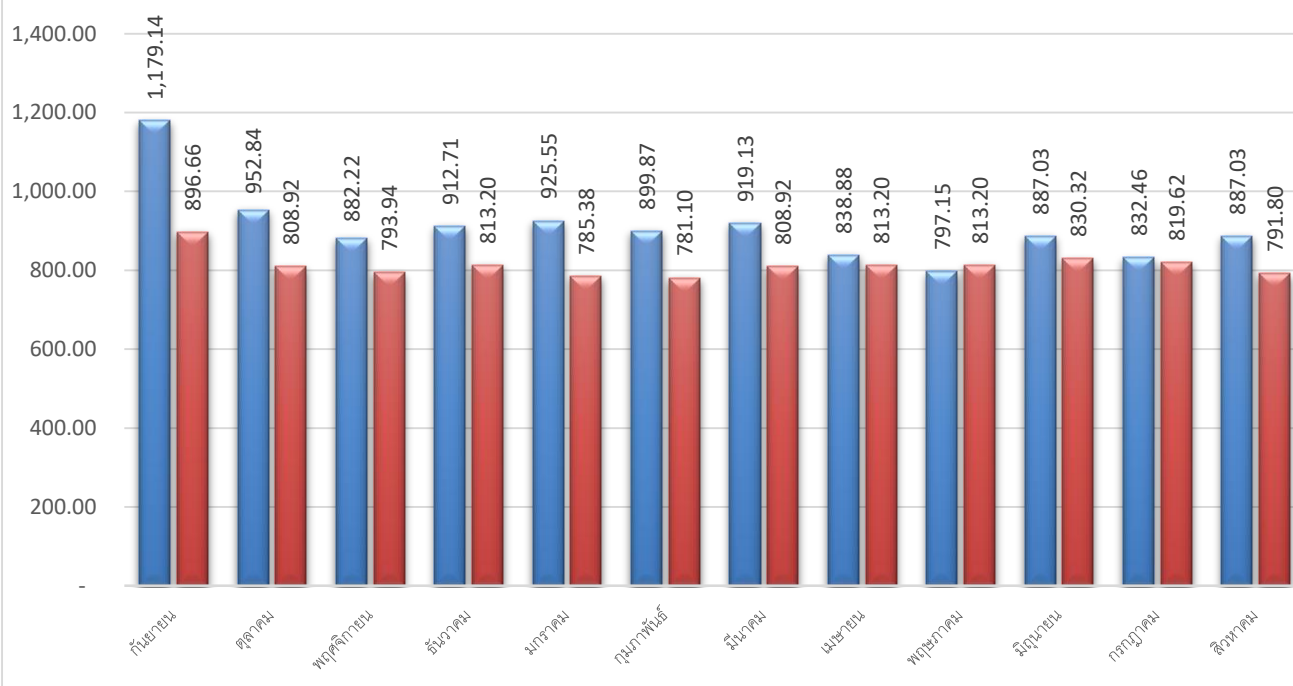
แผนภูมิเปรียบเทียบค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ปีงบประมาณ 2563-2564



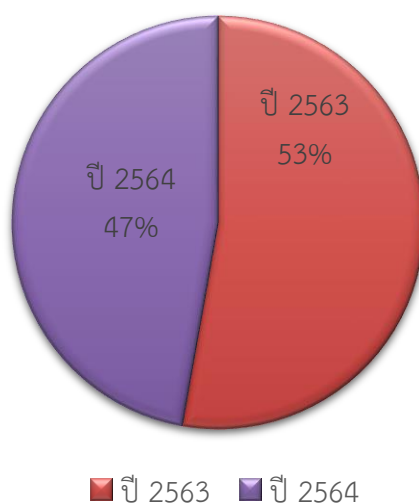
ปีงบประมาณ	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (บาท)
2563	84,344.00
2564	53,609.00

แผนภูมิเปรียบเทียบค่าโทรศัพท์ ปีงบประมาณ 2563-2564

■ ปีงบประมาณ 2563 ■ ปีงบประมาณ 2564

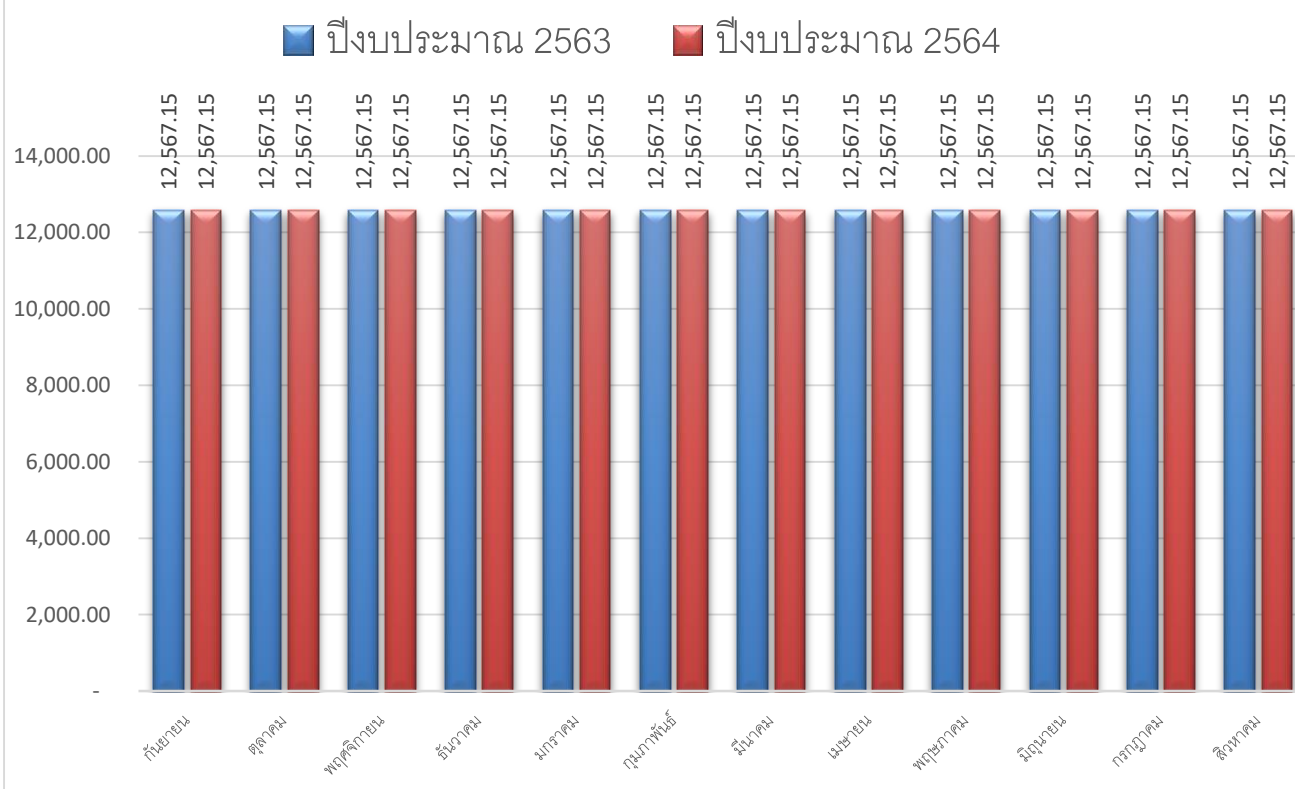


แผนภูมิเปรียบเทียบค่าโทรศัพท์ ปีงบประมาณ 2563-2564

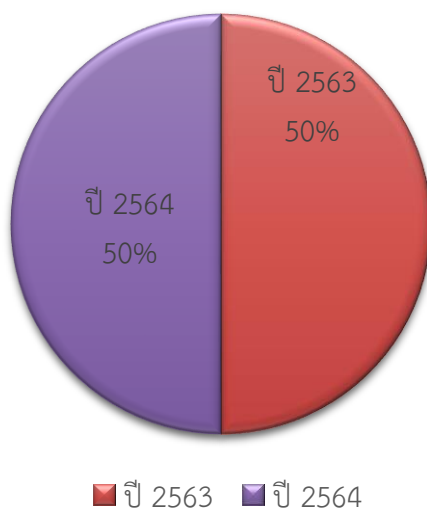


ปีงบประมาณ	ค่าโทรศัพท์ (บาท)
2563	10,914.01
2564	9,756.26

แผนภูมิเปรียบเทียบค่าอินเทอร์เน็ต ปีงบประมาณ 2563-2564



แผนภูมิเปรียบเทียบค่าอินเทอร์เน็ต ปีงบประมาณ 2563-2564



ปีงบประมาณ	ค่าอินเทอร์เน็ต (บาท)
2563	150,805.80
2564	150,805.80

* อ้างอิงข้อมูลงานแผนงาน - งานการเงิน วันที่ 1 ตุลาคม 2564

งบประมาณเหลือจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2564

ประเภทเงินงบประมาณ	จำนวนเงินเหลือจ่าย (บาท)
เงินอุดหนุน	1,875,857.50
เงินรายได้สถานศึกษา	4,443,791.56
เงินเรียนฟรี 15 ปี	1,366,660.65
เงินสมาคมฯ	230,000
เงินอื่นๆ	119,712.77
รวมจำนวนเงิน (บาท)	8,286,776.48
เงินรายได้ห้องเรียนพิเศษ ม.ต้น	1,946,143.50
เงินรายได้ห้องเรียนพิเศษ ม.ปลาย	2,759,801.70
รวมจำนวนเงิน (บาท)	4,705,945.20

* อ้างอิงข้อมูลงานตรวจสอบ ติดตาม และรายงานการใช้งบประมาณ ณ วันที่ 6 ตุลาคม 2564

6. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นหมู่บ้าน มีประชากรประมาณ 100,000 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนการเคหะท่าทราย มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค งามวงศ์วาน ห้างสรรพสินค้าเดอะมอลล์ งามวงศ์วาน อาชีพหลักของประชากรในชุมชน มีหลากหลาย ได้แก่ ข้าราชการ รัฐวิสาหกิจ รับจ้าง ลูกจ้าง ฯลฯ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี อาชีพหลักคือ พนักงานเอกชน ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 50,000 – 1,500,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 3 – 7 คน

7. แหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1) ห้องสมุดตั้งอยู่ ณ อาคาร 2 ชั้น 2 มีเนื้อที่ขนาด 5 ห้องเรียนจำนวนหนังสือในห้องสมุด 31,500 เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ สืบค้นข้อมูลอัตโนมัติจำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 167.68 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 9.95 ของนักเรียนทั้งหมด

2) ห้องที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติกิจกรรมเฉพาะ ได้แก่

- ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	5	ห้อง	- ห้องหมอลำภาษา	1	ห้อง
- ห้องนาฏศิลป์	1	ห้อง	- ห้องดนตรีไทย	1	ห้อง
- ห้องวงโยธวาทิต	1	ห้อง	- ห้องศิลปะ	1	ห้อง
- ห้องคหกรรม	1	ห้อง	- ห้องประดิษฐ์	1	ห้อง
- ห้องปฏิบัติการทางอุตสาหกรรม	2	ห้อง	- ห้องตัดเย็บ	1	ห้อง
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	3	ห้อง	- ห้องเรียนสีเขียว	1	ห้อง
- ห้องแนะแนว	2	ห้อง	- ห้องเรียนเคมี	1	ห้อง
- ห้องเรียนชีววิทยา	1	ห้อง	- ห้องเรียนฟิสิกส์	1	ห้อง
- ห้องเรียนโลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	1	ห้อง			
- ห้องพระพุทธศาสนา	1	ห้อง	- ห้องสมุด	1	ห้อง
- ห้อง E – class room	1	ห้อง	- ห้อง E – learning	1	ห้อง

3) การให้บริการเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และการสืบค้น

- คอมพิวเตอร์ มีจำนวนทั้งหมด 183 เครื่อง
- ใช้เพื่อการเรียนการสอน 153 เครื่อง
- ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 25 เครื่อง
- ใช้ในการบริหาร 5 เครื่อง
- เครื่องพิมพ์ที่จัดให้บริการนักเรียนในการพิมพ์รายงานของนักเรียน จำนวน 2 เครื่อง
- พื้นที่ ให้บริการ Wifi แก่ครู ทั่วบริเวณโรงเรียน
- พื้นที่ ให้บริการ Wifi แก่นักเรียน ทั่วบริเวณโรงเรียน

4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่องที่ศึกษา	จำนวนครั้งที่ใช้ต่อปี
ห้องเรียนสีเขียว	วิทยาศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา 2564
สัปดาห์วันภาษาอังกฤษ (คริสต์มาส)	คริสต์มาส	ตลอดปีการศึกษา 2564
ห้องพระพุทธศาสนา	การจัดการเรียนรู้รายวิชาพระพุทธศาสนา	ตลอดปีการศึกษา 2564
ห้องสมุด	นักเรียนและครูศึกษาเรื่องที่ตนเองสนใจ	ตลอดปีการศึกษา 2564
อุทยานการศึกษาวิทยาศาสตร์	พันธุ์ไม้ชนิดต่าง ๆ	ตลอดปีการศึกษา 2564
ห้องแนะแนว	แนะแนวการศึกษาต่อ	ตลอดปีการศึกษา 2564
ห้องศิลปะ	ทักษะด้านศิลปะ	ตลอดปีการศึกษา 2564
ห้องนาฏศิลป์	ทักษะด้านนาฏศิลป์	ตลอดปีการศึกษา 2564
ห้องดนตรีไทย	ทักษะการเล่นดนตรีไทย	ตลอดปีการศึกษา 2564
ห้องดนตรีสากล	ทักษะการเล่นดนตรีสากล	ตลอดปีการศึกษา 2564
ห้องปฏิบัติการทางอุตสาหกรรม	ด้านอุตสาหกรรมทางวิชาชีพ	ตลอดปีการศึกษา 2564
สนามกีฬาลานโดมอเนกประสงค์	ทักษะในด้านกีฬา / กิจกรรมนันทนาการ	ตลอดปีการศึกษา 2564
ห้อง E - Classroom	ห้องปฏิบัติการทางการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา 2564
ห้อง E - Learning	ห้องปฏิบัติการทางการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา 2564
ห้องคหกรรม	ฝึกทักษะด้านคหกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2564
ห้องฝึกทักษะทางอาชีพ	ฝึกทักษะในด้านการอาชีพและเทคโนโลยี	ตลอดปีการศึกษา 2564

5) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

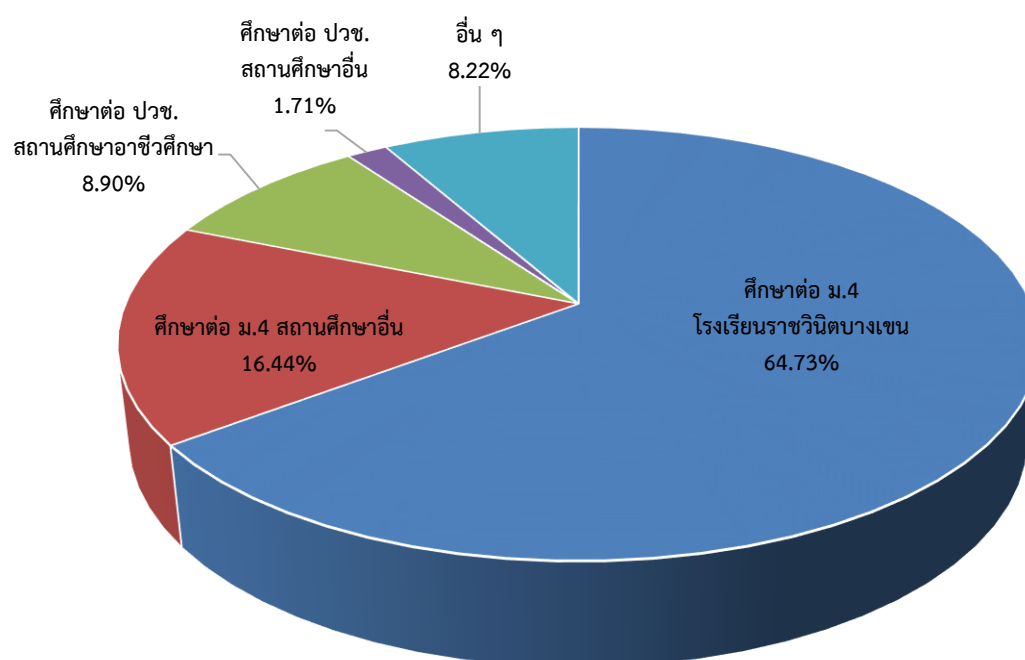
ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่องที่ศึกษา	จำนวนครั้งที่ใช้ต่อปี
ศาลยุติธรรมกับประชาชนบนเส้นทางสายเดียวกัน	กฎหมาย	1
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ปฏิบัติการทางเคมี	2
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ปฏิบัติการทางฟิสิกส์	2
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ปฏิบัติการทางชีววิทยา	2

6) ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่โรงเรียนเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษา
ที่รายงาน

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล ปราชญ์ชาวบ้าน/ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ	เรื่องที่ให้ความรู้	จำนวน ครั้ง/ปี
1	อาจารย์ณัฐกานต์ สุนทร อาจารย์สุภาพร อภิพันธุ์ อาจารย์ถิรพุทธิ จวงจำเริญ อาจารย์จุฬารณณ์ แปลกใหม่ อาจารย์ต้นตระกูล ทรงบานชื่น อาจารย์นงเยาว์ หัตถกรรม อาจารย์นิยดา ยังเหล็ก	แนะแนวการศึกษาต่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1
2	อาจารย์พีรธัช บุญโรจน์ อาจารย์คริตตา เทียนเต่ง อาจารย์นิลาภรณ์ อินทรกุล อาจารย์ทัศนีย์ อ่ำเล็ก อาจารย์พัชรินทร์ ประเสริฐดี อาจารย์ปวีตรา มูลทองขุน	แนะแนวการศึกษาต่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	1
3	นางสาวเบญจมาศ หนูวงษ์	กิจกรรมเรียนเสริมหลังเลิกเรียนวิชาภาษาอังกฤษ	18
4	นางสาวพุทธรพรรณ เจนจิต	กิจกรรมเรียนเสริมหลังเลิกเรียนวิชาภาษาอังกฤษ	17
5	นายพงศรัช ฐุทัย	กิจกรรมเรียนเสริมหลังเลิกเรียนวิชาเคมี	10
6	นางสาวอรุณกมล สิงห์เขียว	กิจกรรมเรียนเสริมหลังเลิกเรียนวิชาชีววิทยา	10
7	นายอนุสรณ์ มั่นสัณฐิติ	กิจกรรมเรียนเสริมหลังเลิกเรียนวิชาGat เชื่อมโยง	11
8	นายสมพล มีพ่วง	กิจกรรมเรียนเสริมหลังเลิกเรียนวิชาชีววิทยา	7
9	นายขวัญชัย อติพันธ์	กิจกรรมเรียนเสริมหลังเลิกเรียนวิชาคณิตศาสตร์	6
10	นายนิพนธ์ งามเชษฐารกุล	กิจกรรมเรียนเสริมหลังเลิกเรียนวิชาชีววิทยา	6
11	นายดนัย แซ่ตัน	กิจกรรมเรียนเสริมหลังเลิกเรียนวิชาเคมี	5
12	นายณัฐณรงค์ ขจรศักดิ์สุเมธ	กิจกรรมเรียนเสริมหลังเลิกเรียนวิชาคณิตศาสตร์	5
13	นายปวิศ อัสสระทิพย์	กิจกรรมเรียนเสริมหลังเลิกเรียนวิชาฟิสิกส์,Pat 3	10
14	นายฮาวารี มะเตอะ	กิจกรรมเรียนเสริมหลังเลิกเรียนวิชาฟิสิกส์	6
15	นายณรงค์ฤทธิ์ ฉายา	กิจกรรมเรียนเสริมหลังเลิกเรียนวิชาคณิตศาสตร์	6

8. การศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา

1) แผนภูมิวงกลมแสดงการติดตามผลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563



สรุปการติดตามผลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563
นักเรียนชาย 172 คน นักเรียนหญิง 120 คน รวม 292 คน

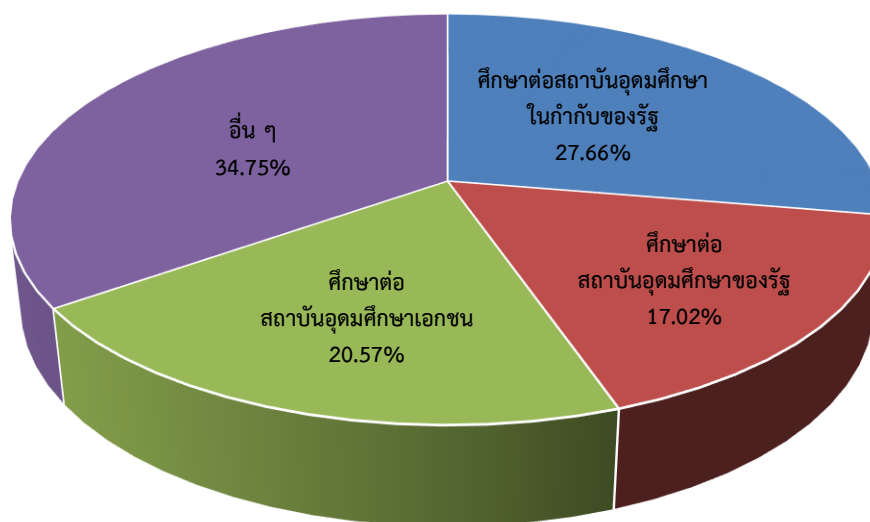
ประเภท	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนราชวินิตบางเขน	189	64.73
ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สถานศึกษาอื่น	48	16.44
ศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สถานศึกษาอาชีพศึกษา	26	8.90
ศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สถานศึกษาอื่น	5	1.71
อื่น ๆ	24	8.22
รวม	292	100

สรุปการติดตามผลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามห้องเรียน

ประเภท \ ห้อง	1	2	3	4	5	6	7	8	รวม
ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนราชวินิตบางเขน	17	18	31	20	26	25	28	24	189
ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สถานศึกษาอื่น	11	9	-	5	1	6	6	10	48
ศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สถานศึกษาอาชีวศึกษา	-	2	3	5	3	5	3	5	26
ศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สถานศึกษาอื่น	2	2	-	-	-	1	-	-	5
อื่น ๆ	1	1	3	8	8	1	2	-	24
รวม	31	32	37	38	38	38	39	39	292

2) ผลการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ของนักเรียนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

แผนภูมิวงกลมแสดงการติดตามผลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563



สรุปการติดตามผลการศึกษาคู่ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563
นักเรียนชาย 149 คน นักเรียนหญิง 133 คน รวม 282 คน

ประเภท	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาต่อสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ	78	27.66
ศึกษาต่อสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ	48	17.02
ศึกษาต่อสถาบันอุดมศึกษาเอกชน	58	20.57
อื่น ๆ	98	34.75
รวม	282	100

สรุปการติดตามผลการศึกษาคู่ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563
จำแนกตามห้องเรียน

ประเภท \ ชั้น									รวม
	6/1	6/2	6/3	6/4	6/5	6/6	6/7	6/8	
ศึกษาต่อสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ	23	14	14	14	5	6	-	2	78
ศึกษาต่อสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ	1	10	3	1	9	14	6	4	48
ศึกษาต่อสถาบันอุดมศึกษาเอกชน	3	9	8	4	8	9	5	12	58
อื่น ๆ	3	8	11	2	15	9	24	26	98
รวม	30	41	36	21	37	38	35	44	282

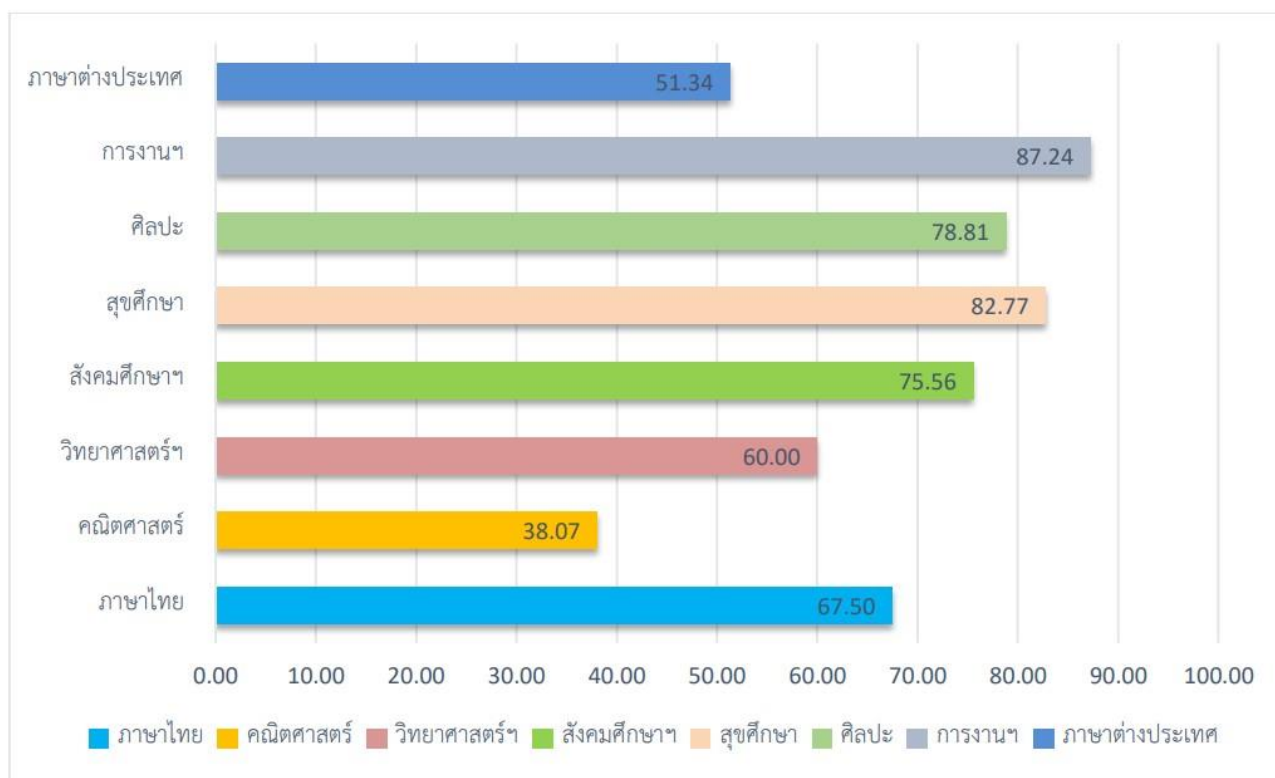
* อ้างอิงข้อมูล งานแนะแนว ณ วันที่ 15 ตุลาคม 2564

9. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.1 -ม.6 ปีการศึกษา 2563

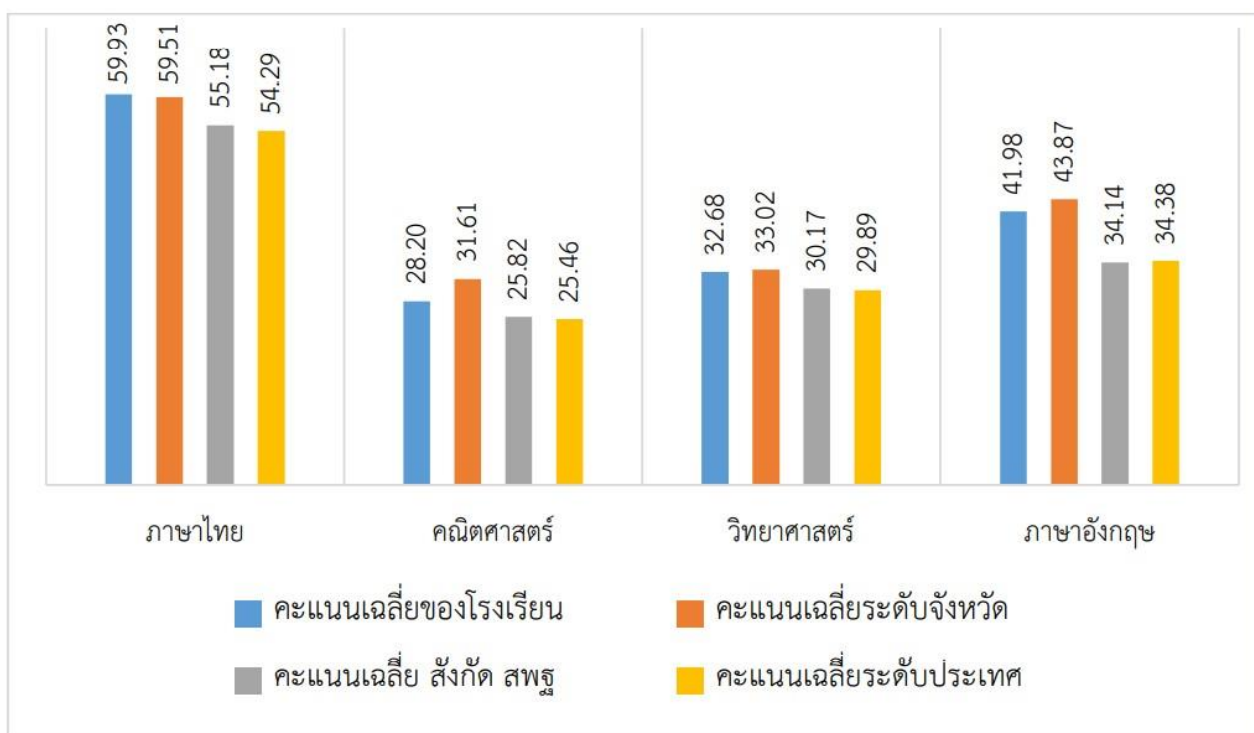
กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ภาค เรียน	จำนวน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									จำนวน นร. ที่ได้รับ คุณภาพ ตามเกณฑ์	ร้อยละ ของ นร. ที่ ได้รับคุณภาพ ตามเกณฑ์
			ร.ม.ส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	1	2905	37	28	167	142	253	295	463	503	1017	2531	87.13
	2	2910	67	79	173	135	239	275	343	383	1216	2456	84.40
รวม		5815	104	107	340	277	492	570	806	886	2233	4987	85.76
ร้อยละ		100	1.79	1.84	5.85	4.76	8.46	9.80	13.86	15.24	38.40		
คณิตศาสตร์	1	3034	35	79	570	395	483	355	339	251	527	1955	64.44
	2	3137	72	131	657	284	372	389	335	287	610	1993	63.53
รวม		6171	107	210	1227	679	855	744	674	538	1137	3948	63.98
ร้อยละ		100	1.73	3.40	19.88	11.00	13.86	12.06	10.92	8.72	18.42		
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	1	4017	7	122	342	267	370	398	631	496	1384	3279	81.63
	2	5050	42	201	739	296	413	430	590	591	1748	3772	74.69
รวม		9067	49	323	1081	563	783	828	1221	1087	3132	7051	77.77
ร้อยละ		100	0.54	3.56	11.92	6.21	8.64	9.13	13.47	11.99	34.54		
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1	5196	35	83	195	163	269	376	544	699	2832	4720	90.84
	2	5597	66	205	451	215	296	284	592	529	2959	4660	83.26
รวม		10793	101	288	646	378	565	660	1136	1228	5791	9380	86.91
ร้อยละ		100	0.94	2.67	5.99	3.50	5.23	6.12	10.53	11.38	53.66		
สุขศึกษาและ พลศึกษา	1	3455	30	49	92	30	57	111	182	346	2558	3254	94.18
	2	3487	69	69	201	118	197	173	381	299	1980	3030	86.89
รวม		6942	99	118	293	148	254	284	563	645	4538	6284	90.52
ร้อยละ		100	1.43	1.70	4.22	2.13	3.66	4.09	8.11	9.29	65.37		
ศิลปะ	1	2543	43	26	101	49	81	290	418	433	1102	2324	91.39
	2	2666	59	50	96	54	89	166	264	316	1572	2407	90.29
รวม		5209	102	76	197	103	170	456	682	749	2674	4731	90.82
ร้อยละ		100	1.96	1.46	3.78	1.98	3.26	8.75	13.09	14.38	51.33		
การงานอาชีพ	1	1465	8	8	17	24	48	62	163	234	901	1408	96.11
	2	1576	12	46	36	22	46	59	85	144	1126	1460	92.64
รวม		3041	20	54	53	46	94	121	248	378	2027	2868	94.31
ร้อยละ		100	0.66	1.78	1.74	1.51	3.09	3.98	8.16	12.43	66.66		
ภาษา ต่างประเทศ	1	4577	46	71	527	402	524	610	674	564	1159	3531	77.15
	2	4577	130	105	658	403	490	488	606	547	1150	3281	71.68
รวม		9154	176	176	1185	805	1014	1098	1280	1111	2309	6812	74.42
ร้อยละ		100	1.92	1.92	12.95	8.79	11.08	11.99	13.98	12.14	25.22		
รวม		56192	758	1352	5022	2999	4227	4761	6610	6622	23841	46061	81.97
ร้อยละ		100	1.35	2.41	8.94	5.34	7.52	8.47	11.76	11.78	42.43		

2) ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2563



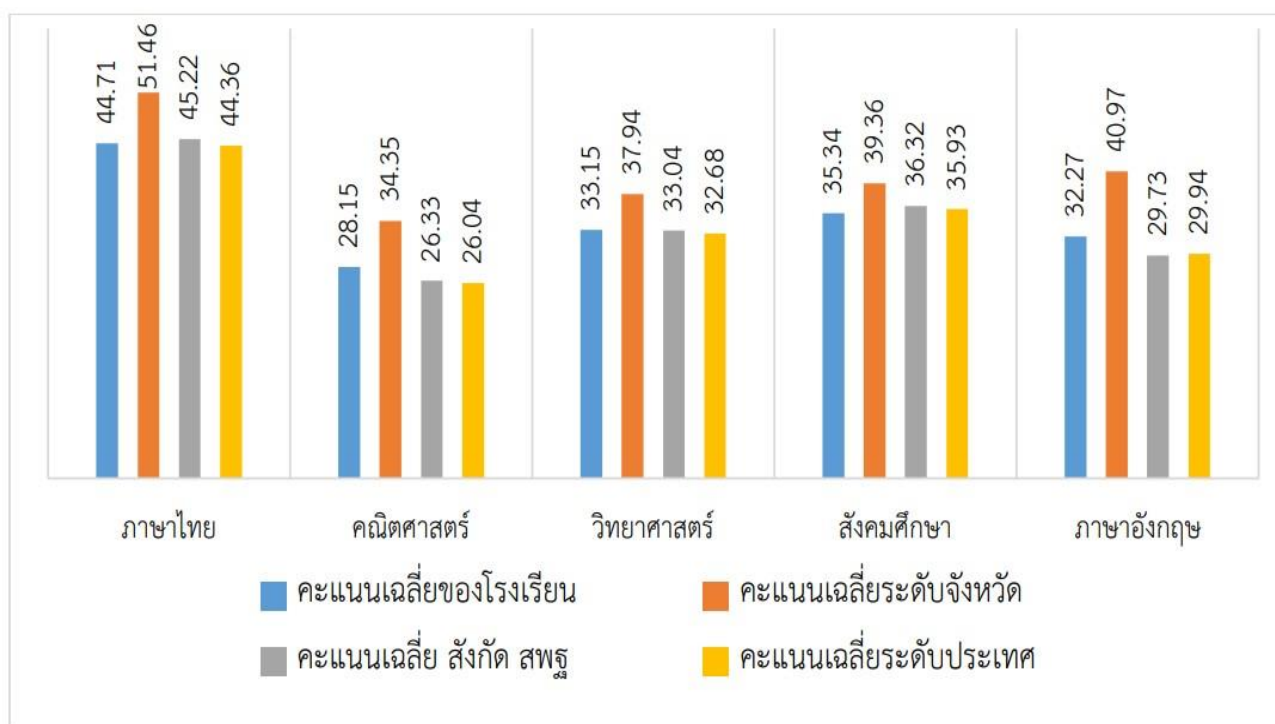
10. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test)

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



*** จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในปีการศึกษา 2563 ประมาณ 157 คน

2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2563
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



3) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2561 - 2563
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วิชา	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563
ภาษาไทย	57.51	55.61	59.93
คณิตศาสตร์	31.03	26.71	28.20
วิทยาศาสตร์	35.66	28.91	32.68
ภาษาอังกฤษ	31.96	35.77	41.98

*** จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในปีการศึกษา 2563 ประมาณ 157 คน

4) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ประจำปีการศึกษา 2561 - 2563 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

วิชา	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563
ภาษาไทย	48.51	41.48	44.71
คณิตศาสตร์	32.26	24.80	28.15
วิทยาศาสตร์	31.49	28.24	33.15
ภาษาอังกฤษ	34.48	31.45	32.27
สังคมศึกษา	35.18	34.87	35.34

5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ร้อยละของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่มีเกรดเฉลี่ยสูงกว่าค่าเป้าหมาย มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 87.5

เกรดเฉลี่ย	กลุ่มสาระการเรียนรู้							
	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคมฯ	สุขศึกษาฯ	ศิลปะ	การงานฯ	ภาษาต่างประเทศ
เป้าหมาย	2.82	2.00	2.51	3.06	3.53	3.12	3.30	2.61
ปีการศึกษา 2563	3.03	2.31	2.83	3.23	3.43	3.30	3.55	2.64
ผลการพัฒนา	สูงขึ้น	สูงขึ้น	สูงขึ้น	สูงขึ้น	ต่ำลง	สูงขึ้น	สูงขึ้น	สูงขึ้น
ร้อยละของกลุ่มสาระฯ ที่มีเกรดเฉลี่ยสูงกว่าค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 87.5							

6) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)) สูงกว่าระดับประเทศ 4 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ (ร้อยละ 80.00 คะแนนเฉลี่ยของผู้เรียน สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ)

การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563					
ปีการศึกษา	ภาษาไทย	สังคมศึกษาฯ	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
2563	44.71	35.34	32.27	28.15	33.15
ระดับประเทศ	44.36	35.93	29.94	26.04	32.68
ผลการพัฒนา	สูงกว่า	ต่ำกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า

* อ้างอิงข้อมูลจาก งานประกันคุณภาพการศึกษา

11. เกียรติยศของโรงเรียนราชวินิตบางเขน

1. โรงเรียนในโครงการพระราชดำริ
2. โรงเรียนมัธยมศึกษาดีเด่น กรมสามัญศึกษา
3. โรงเรียนในฝัน กระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา 2546
4. ต้นแบบโรงเรียนในฝัน กระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา 2548
5. พุทธศักราช 2546 ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนในฝัน
6. พุทธศักราช 2547 ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนแกนนำด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
7. พุทธศักราช 2547 ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ. เข้าโครงการ เป็นตัวแทนโรงเรียนเดียวของกรุงเทพมหานครให้เป็นโรงเรียนต้นแบบโครงการให้ความรู้เรื่อง “การเพิ่มผลผลิต ในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา”
8. พุทธศักราช 2547 ได้รับการคัดเลือกจากชุมชนและคณะกรรมการการศึกษาเขตหลักสี่ให้เป็นโรงเรียน ในโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนในฝันซึ่งนับว่าเป็นเกียรติอย่างยิ่งที่ชุมชนให้การยอมรับ
9. พุทธศักราช 2548 ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนแกนนำในโครงการ “ก้าวอย่างอย่างเข้าใจ” เพื่อส่งเสริม เพศศึกษาสำหรับเยาวชนที่ได้รับการสนับสนุนของกองทุนโลกโดยกระทรวงสาธารณสุข
10. พุทธศักราช 2548 ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนแกนนำของสำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค
11. วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2549 ได้ผ่านการรับรองการเป็นต้นแบบโรงเรียนในฝัน ตามโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียน ในฝัน
12. วันที่ 30 มิถุนายน 2549 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดอาคาร เฉลิมพระเกียรติ 40 พรรษา และทอดพระเนตรศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ
13. วันที่ 26 – 28 กุมภาพันธ์ 2550 ผ่านการประเมินภายนอก (รอบสอง) เพื่อรับรองคุณภาพสถานศึกษา โดย สำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพ (องค์การมหาชน) สมศ.
14. วันที่ 20 – 22 กุมภาพันธ์ 2555 ผ่านการประเมินภายนอก (รอบสาม) เพื่อรับรองคุณภาพสถานศึกษา โดย สำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพ (องค์การมหาชน) สมศ.
15. วันที่ 12 ตุลาคม 2558 ได้รับรางวัล เสมอ ป.ป.ส. ระดับดีเด่นโครงการสถานศึกษาป้องกันยาเสพติดดีเด่น ประจำปี 2558
16. วันที่ 25 มกราคม 2560 รับรางวัลระดับประเทศเป็นโรงเรียนคาร์บอนต่ำลดการใช้พลังงานไฟฟ้าประจำปี 2559
17. วันที่ 27 เมษายน 2560 ได้รับรางวัลเสมอ ป.ป.ส. ผลงานดีเด่นระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2558

18. วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2562 รับรางวัลระดับประเทศเป็นโรงเรียนคาร์บอนต่ำลดการใช้พลังงานไฟฟ้าประจำปี 2561
19. พุทธศักราช 2562 รับรางวัลโรงเรียนคุณธรรม ระดับ 2 ดาว
20. พุทธศักราช 2563 ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ตามโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)
21. วันที่ 13 – 14 กุมภาพันธ์ 2563 ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก (รอบสี่) เพื่อรับรองคุณภาพสถานศึกษา โดยสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพ (องค์กรมหาชน) สมศ.

12. ผลงานและรางวัลที่ภาคภูมิใจ



นักเรียนที่เรียนดี นักเรียนที่สอบได้คะแนนยอดเยี่ยม นักเรียนที่มีความประพฤติเรียบร้อยและช่วยเหลืองานดีเด่น เข้าเฝ้ารับพระราชทานทุนการศึกษา รางวัล เข็ม และโล่เกียรตินิยม เป็นประจำทุกปีการศึกษา

ความสำเร็จที่ภาคภูมิใจ

ฟุตบอล

- รางวัลรองชนะเลิศ ฟุตบอลแชมป์กีฬา 7 สี แชมเปียนส์คัพ ปี 2017
- รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันฟุตบอลนักเรียนกรมพลศึกษา รุ่นอายุ 14 ปี ประเภท ก ประจำปี 2560
- รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเนชั่นแมน สฟฐ.ฟุตบอลลีก รุ่นอายุไม่เกิน 17 ปี ครั้งที่ 13 ประจำปี 2560 (แชมป์สมัยที่3)
- รางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน "กทม. ฟุตบอล ลีก" ครั้งที่ 12 ประจำปี 2560
- รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาธนาคารโรงเรียน ธนาคารออมสิน ประเภทฟุตบอล 11 คน ประจำปี 2560
- 6 นักกีฬาฟุตบอล ในการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 29 ที่กรุงกัวลาลัมเปอร์ ประเทศมาเลเซีย
- 7 นักกีฬาฟุตบอล ที่มีรายชื่อเพื่อคัดฟุตบอลทีมชาติไทย ชุดU20 ในการแข่งขันชิงแชมป์เอเชีย
- รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเนชั่นแมน สฟฐ.ฟุตบอลลีก รุ่นอายุ 15 ปี ประจำปี 2559
- รางวัลชนะเลิศ เนชั่นแมน สฟฐ. เอฟเอ คัพ รุ่นอายุ 18 ปี ประจำปี 2559

วงโยธวาทิต

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับสาม การประกวดดนตรีธนาคารโรงเรียน ธนาคารออมสิน Symphonic Band ประจำปี 2560 เงินรางวัล 100,000 บาท
- รางวัลเกียรติยศ วงโยธวาทิตผู้ร่วมแข่งขันระดับโลก จากสมาคมดนตรีประเทศเนเธอร์แลนด์ "WMC Kerkade Netherland"
- เหรียญทองเกียรติยศ การประกวดวงโยธวาทิตโลก ณ ประเทศมาเลเซียรายการ "World Music Contest" ปี 2007
- เหรียญเงิน การประกวดวงโยธวาทิต นานาชาติ "World Music Contest 2012"
- เหรียญทองและเหรียญเงิน การประกวดดรัมไลน์ชิงถ้วยพระราชทานฯ กรมพลศึกษา ปี 2553 และ 2554 ตามลำดับ
- เหรียญเงิน เหรียญทองและเหรียญทอง การประกวดวงโยธวาทิตประเภทนั้บรเพลง ชิงถ้วยพระราชทานฯ กรมพลศึกษา ปี 2556 2557 และ 2558 ตามลำดับ
- เหรียญเงิน รายการ Yamaha Rangsit Music Competition 2016 ประเภทนั้บรเพลงรุ่นไม่เกิน มัธยมศึกษาปีที่6
- เหรียญทอง การประกวด Thailand Wind International ประเภทนั้บรเพลงนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล ปี 2556
- เหรียญเงิน การประกวดวงโยธวาทิตประเภทด้วย ข. ชิงถ้วยพระราชทานฯ กรมพลศึกษา ปี 2555
- เหรียญทอง การประกวดวงโยธวาทิตระดับภาคกลางชิงถ้วยพระราชทานฯ กรมพลศึกษา ปี 2555



ยูโด

- ชนะเลิศกีฬาซีเกมส์ประเภทต่อสู้ชายและประเภทท่าทุ่มมาตรฐานหญิง
- รองชนะเลิศกีฬายูโด INDIA CUP INTERNATIONAL JUDO CHAMPIONSHIPS
- ชนะเลิศถ้วยคะแนนรวมกีฬายูโด SRILANKA SCHOOL JUDO CHAMPIONSHIPS
- รองชนะเลิศกีฬายูโด HONG KONG INTERNATIONAL JUDO CHAMPIONSHIPS
- รองชนะเลิศกีฬายูโด SABAH INTERNATIONAL INVITATION JUDO CHAMPIONSHIPS MALAYSIA
- ชนะเลิศกีฬาแห่งชาติ
- ชนะเลิศกีฬาเยาวชนแห่งชาติ
- ชนะเลิศกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย
- ชนะเลิศกีฬายูโดยุวชนเยาวชนชิงแชมป์ประเทศไทย
- ชนะเลิศกีฬายูโดเยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย
- ชนะเลิศถ้วยคะแนนรวมกีฬานักเรียนกรุงเทพมหานคร
- ชนะเลิศถ้วยคะแนนรวมกีฬานักเรียนกรมพลศึกษา
- ชนะเลิศถ้วยคะแนนรวมกีฬานักเรียนชิงถ้วย ผู้บัญชาการทหารอากาศ
- ชนะเลิศถ้วยคะแนนรวมกีฬายูโดจุฬาฯ แชมป์มือใหม่
- ชนะเลิศถ้วยคะแนนรวมกีฬายูโด สพฐ. เกมส์



13. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับชั้น	รายละเอียดผลงาน	ระดับผลงาน	
				โรงเรียน	ประเทศ
1.	นักเรียนวงโยธวาทิต	ม.1- ม.6	รายการ Rajabhat Valaya Alongkorn Music Competition 2 nd ครั้งที่ 2 ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประเภทวงเครื่องลม		รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ 1
2.	นักเรียนวงโยธวาทิต	ม.1- ม.6	รายการ Rajabhat Valaya Alongkorn Music Competition 3 rd ครั้งที่ 3 สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประเภทวงสตริง		รางวัลเหรียญทอง
3.	นักเรียนวงโยธวาทิต	ม.1- ม.6	รายการ งานอัครศิลปิน King of jazz การประกวดดนตรีวงสตริง ระดับชั้นมัธยมศึกษา ชิงถ้วยพระราชทาน พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี กรมหมื่นสุทธนารีนาถ		รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ
4.	นักเรียนวงดุริยางค์	ม.1- ม.6	รายการ Thailand International Wind Symphony 2021-2020 การแข่งขันวงดุริยางค์เครื่องเป่านานาชาติ ชิงถ้วยพระราชทาน รุ่นไม่จำกัดอายุ		ผ่านเข้ารอบ Class A
5.	นักเรียนวงดุริยางค์	ม.1- ม.6	รายการ Thailand International Wind Symphony 2021-2020 การแข่งขันวงดุริยางค์เครื่องเป่านานาชาติ ชิงถ้วยพระราชทาน รุ่นไม่เกินชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		ผ่านเข้ารอบ Class B

14. รายนามคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนราชวินิตบางเขน



รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนราชวินิตบางเขน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
๑	รศ.ดร.ไสว พักขาว	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒	ผศ.ดร.ทัศนทากันต์ ดวงรัตน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ รองอธิการบดีสายงานสื่อสารแบรนด์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์
๓	นายเสริมสกุล คล้ายแก้ว	ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ว่าการการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค
๔	นางจันทิมา รักษ์พงษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ บริษัท ผลิตไฟฟ้า จำกัด (มหาชน)
๕	นางสาวสุชีมา จันทราภัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ ผจก.สำนักงานประชาสัมพันธ์ (กปน.)
๖	นางกนกนาฏ สุทธิศิริ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๗	นายดิษพงษ์ เกษรแก้ว	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๘	นางกฤษฎาพร โกมุทพงศ์	ผู้แทนผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนราชวินิตบางเขน
๙	นางมณฑนา พักขาว	ผู้แทนครูโรงเรียนราชวินิตบางเขน
๑๐	นางประพาศศรี พิมพ์อักษร	ผู้แทนองค์กรชุมชน ชินเขต
๑๑	นายสุรชาติ เทียนทอง	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อดีตสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเขตหลักสี่
๑๒	นางสาวภาสินี อัมพันธ์	ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา โรงเรียนราชวินิตบางเขน
๑๓	พระครูวิชัยสุนทรกิจ	ผู้แทนภิกษุสงฆ์/องค์กรศาสนา วัดเทวสุนทร
๑๔	พระอธิการสงวน ทินนโชโต(อิมเอม)	ผู้แทนภิกษุสงฆ์/องค์กรศาสนา วัดทองสุทธาราม
๑๕	นายธัญวิทย์ ไตรรัตน์	เลขานุการ ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิตบางเขน

15. รายชื่อคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองของโรงเรียนราชวินิตบางเขน



ประกาศโรงเรียนราชวินิตบางเขน เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนราชวินิตบางเขน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

เพื่อให้การบริหารและการจัดการ เกี่ยวกับคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และระเบียบว่าด้วยคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนราชวินิตบางเขน จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนราชวินิตบางเขน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังต่อไปนี้

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง
๑	นางภัทรนันท์ ภูวงศ์พยัคฆ์	ประธาน
๒	นายนพศักดิ์ นวลแก้ว	รองประธาน ๑
๓	นายเทพฤทธิ์ สัมปุระพันธุ์	รองประธาน ๒
๔	นางสาวชนัญทิพย์ ไศภณณะเกียรติ	ประชาสัมพันธ์
๕	นางวรัญญา เกร้าเซอ	ผู้ช่วยประชาสัมพันธ์
๖	นายบดีรินทร์ จิระทวีกุล	นายทะเบียน
๗	ด.ต.หญิง สุภาภักดิ์ สุขจินดาทอง	ปฎิคม
๘	นายชัยอนันต์ สายจันทร์	กรรมการกลาง
๙	นายจรงค์ศักดิ์ หนูนวกดี	กรรมการกลาง
๑๐	นางพิมพ์ลภัส ธารชัยธรรม์	กรรมการกลาง
๑๑	นางสาวกฤติกา พรหมสันติสิทธิ์	กรรมการกลาง
๑๒	นางกฤษฎาพร โกมุทพงศ์	กรรมการกลาง
๑๓	นางสาวปวีณา ทองใบรัตน	เลขาการ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายฉัฏฐวิญญ์ ไตรรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิตบางเขน



ประกาศโรงเรียนราชวินิตบางเขน
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนราชวินิตบางเขน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

เพื่อให้การบริหารและการจัดการ เกี่ยวกับคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และระเบียบว่าด้วยคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนราชวินิตบางเขน จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนราชวินิตบางเขน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการ เครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนราชวินิตบางเขน			
ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	เบอร์โทรศัพท์
ม.๕/๒	นางภัทรานันท์ ภูวงศ์พยัคฆ์	ประธาน	๐๘๑-๔๒๕-๘๙๔๔
ม.๒/๔	นายณพศักดิ์ นวลแก้ว	รองประธาน ๑	๐๙๒-๒๑๙-๖๓๖๒
ม.๑/๑	นายเทพฤทธิ์ สัมบูรณ์พันธุ์	รองประธาน ๒	๐๘๓-๖๘๕-๐๑๖๘
ม.๕/๘	นางสาวชนัญทิพย์ ไสยธนะเกียรติ	ประชาสัมพันธ์	๐๙๒-๖๖๕-๔๙๕๕
ม.๒/๔	นางวรัญญา เกร้าเซอ	ผู้ช่วยประชาสัมพันธ์	๐๙๔-๔๘๘-๕๓๘๑
ม.๔/๑	นายบดินทร์ จิระทวีกุล	นายทะเบียน	๐๖๑-๖๖๙-๗๖๓๕
ม.๖/๒	ด.ต.หญิง สุภาภรณ์ สุขจินดาทอง	ปฎิคม	๐๘๗-๐๒๐-๐๐๔๖
ม.๕/๒	นายชัยอนันต์ สายจันทร์	กรรมการกลาง	๐๙๘-๓๙๒-๖๒๔๒
ม.๓/๘	นายจรงค์ศักดิ์ หนูนกักดี	กรรมการกลาง	๐๙๓-๗๘๖-๑๔๔๘
ม.๓/๕	นางพิมพ์ลภัส ธนชัยธรรม	กรรมการกลาง	๐๙๔-๖๙๘-๙๓๙๗
ม.๔/๑	นางสาวกฤติกา พรหมสันติสิทธิ์	กรรมการกลาง	๐๖๓-๔๒๖-๙๖๔๒
ม.๖/๘	นางกฤษฎาพร โกมุทพงศ์	กรรมการกลาง	๐๙๑-๘๑๖-๒๙๔๓
ม.๑/๑	นางสาวปิณดา ทองใบรัตน	เลขาการ	๐๘๑-๙๔๕-๐๑๖๘

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายธัญวิษณุ ไตรรัตน์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิตบางเขน

16. รายชื่อครูที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2563

ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ระดับชั้น	ครูที่ปรึกษาคนที่ ๑	ครูที่ปรึกษาคนที่ ๒
ม. ๑/๑	นายพงศ์นที คงถาวร	นางสาวกานต์ธีรา บางเขียว
ม. ๑/๒	นางสุธาดา ศิริกุล	นางสาวรวีพร พรหมไชย
ม. ๑/๓	นางนิลวรรณ กองเงิน	นางฐิติรัตน์ อร่ามพงษ์
ม. ๑/๔	นางแก้วใจ เหมือนอินทร์	-
ม. ๑/๕	นางจิตติญา กล่อมแจ็ก	นางสาวนภาเพ็ญ ภูหาด
ม. ๑/๖	นางฝนทิพ สุขสุนทรีย์	นางสาวจันทรัตน์ เนืองนิตย์
ม. ๑/๗	นางสาวประภาภรณ์ ณ พัทลุง	นางวิภาพรรณ เพ็ชรจรรยา
ม. ๑/๘	นายรชฏ เจริญวิริยะภาพ	นางสาววาสนา ศรีวิริยานุภาพ

ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ระดับชั้น	ครูที่ปรึกษาคนที่ ๑	ครูที่ปรึกษาคนที่ ๒
ม. ๒/๑	นางรพีพรรณ กรณาพิทักษ์	นางสาวทัศนีย์ ฝอยทอง
ม. ๒/๒	นางวรัญญา ยอดกระโหม	นางสาวดวงดาว คุ่มภัย
ม. ๒/๓	นายพงศธร อารีพันธุ์	นางสาวนุรีดา มะลี
ม. ๒/๔	นางสาวพิสมัย ดวงพิมาย	นางสาวเกศกนก โพธิ์สวัสดิ์
ม. ๒/๕	นางสาวสมใจ ภัทรพจนันต์	นางสาวอรรณพ ชูดวงจันทร์
ม. ๒/๖	นางสาววนาภรณ์ มีไธ	-
ม. ๒/๗	นางศิริรัตน์ บุญสนอง	นางสาวกนกวรรณ ทองดี

ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ระดับชั้น	ครูที่ปรึกษาคนที่ ๑	ครูที่ปรึกษาคนที่ ๒
ม. ๓/๑	นางมณฑนา พักขาว	นางสาวบุศรัตน์ รุ้ยนง
ม. ๓/๒	นางรัญญา คำแพง	นางศิริรัตน์ เรืองคง
ม. ๓/๓	ว่าที่ร้อยตรีศุภกร พรสว่างกุล	-
ม. ๓/๔	นางสาวธิดามาส สิงห์วัช	ครูภาษาต่างประเทศคนที่ ๒
ม. ๓/๕	นายพนพล เชิงศิริ	นางสาวภัทรสุดา หนองกก
ม. ๓/๖	นางญาณิศา จันทะแจ่ม	นายไตรภพ สุทธกุล
ม. ๓/๗	นางสาวสุภาวดี พุทธรัตน์	-
ม. ๓/๘	นางชนิษฐา แปงมูล	นางสาวศิริพร ชาวนาวัง

ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ระดับชั้น	ครูที่ปรึกษาคนที่ ๑	ครูที่ปรึกษาคนที่ ๒
ม. ๔/๑	นางสาวดวงพร ปราบคช	นางสาวณัฐชยา จิตมาศ
ม. ๔/๒	นายอนรรักษ์ สวัสดิ์	-
ม. ๔/๓	นางสาวอจรรยา วงษ์แก้ว	นายณัฐพร จันทร์ประนต
ม. ๔/๔	นางสาวจตุรพร มลารัตน์	นายอนันต์ เชื้อสีลอง
ม. ๔/๕	นางสาวขวัญเรือน มุ่งผลกลาง	ครูภาษาต่างประเทศคนที่ ๓
ม. ๔/๖	นางสาวกรรณิกา ไทยใจอ่อน	นางสาวพานทอง ชัยพิมพ์
ม. ๔/๗	นายสืบตระกูล เตียประเสริฐ	นางสาวเฉลิมสิริ หนูดี
ม. ๔/๘	นายสมชาย กรณาพิทักษ์	นายณัฐพล วงศ์ฟู
ม. ๔/๙	นายจารุพงศ์ กวางชี	-

ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

ระดับชั้น	ครูที่ปรึกษาคนที่ ๑	ครูที่ปรึกษาคนที่ ๒
ม. ๕/๑	นายนิติกร ระดม	นางวิริสา ปัญญาโส
ม. ๕/๒	นางอุไรวรรณ คงเกินทุน	-
ม. ๕/๓	นางสาวถิรญา มิตรมงคลยศ	-
ม. ๕/๔	นางนิตยา ปัญจากุล	นางสาวรมย์วิมล อินทโชติ
ม. ๕/๕	นางจิตพร เมฆบุตร	นายวิจิตพล จันทร์จงปราณี
ม. ๕/๖	นางธนิดา กุรุพันธ์พานิชย์	นางสาวสุภัทสร จันทร์กระจำง
ม. ๕/๗	นางสาวบุณทริกา จุลวาทีน	ครูภาษาต่างประเทศคนที่ ๑
ม. ๕/๘	นายนคร ชูสอนสาย	-
ม. ๕/๙	ว่าที่ร้อยตรีวันดี สร้างนานอก	-

ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ระดับชั้น	ครูที่ปรึกษาคนที่ ๑	ครูที่ปรึกษาคนที่ ๒
ม. ๖/๑	นางสาวขวัญใจ ภาสพันธุ์	นางสาวเปรมจิต จันนุช
ม. ๖/๒	นางสาวอมรรัตน์ กระดาษ	-
ม. ๖/๓	นางสุกรานต์ มหาสารินันท์	นางพนิดา สาระรักษ์
ม. ๖/๔	นางสาวสุกฤตา ขาวนาฮี	นายเสน่ห์ อืออาจารย์
ม. ๖/๕	นางสาวนวลละอ อี่ยมละอ	นายชัยวัฒน์ ทองสอาด
ม. ๖/๖	นางสาวศรีบุญญา ไช้คุณ	-
ม. ๖/๗	นางสาวกรรณิกา ไยมะเรียง	-
ม. ๖/๘	นายณัฐภณ สิริอิสรา	นางสาวกนกวรรณ เชื้อวงศ์
ม. ๖/๙	นายธีรณ จันทิพานุวัฒน์	-

17. หัวหน้าระดับชั้น และหัวหน้าคณะสี ปีการศึกษา 2563

1) หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษา

ระดับชั้น	ชื่อ	ตำแหน่ง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	1. นางจิตติญา กล่อมเจ็ก	หัวหน้าระดับ
	2. นางสาวประภาภรณ์ ณ พัทลุง	รองหัวหน้าระดับ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	1. นางสาวดวงดาว คุ่มภัย	หัวหน้าระดับ
	2. นางสาวนาภรณ์ มีไธ	รองหัวหน้าระดับ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1. นายนพตл เชิงศิริ	หัวหน้าระดับ
	2. นายไตรภพ สุทธกุล	รองหัวหน้าระดับ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	1. นายจารุพงศ์ กวางษ์	หัวหน้าระดับ
	2. นางสาวจตุรพร มลารัตน์	รองหัวหน้าระดับ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	1. นางสาวบุณขริกา จุลวาทีน	หัวหน้าระดับ
	2. นางวิริสา ปัญญาโส	รองหัวหน้าระดับ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	1. นางสาวศรัญญา ไช้คุณ	หัวหน้าระดับ
	2. นางสาวจันทร์รัตน์ เนืองนิตย์	รองหัวหน้าระดับ

2) หัวหน้าคณะสี

คณะสี	หัวหน้าคณะสี
คณะสุพรรณิการ (สีเหลือง)	นายวันดี สร้างนานอก
คณะปาริชาติ (สีแดง)	นายรชฏ เจริญวิริยะภาพ
คณะการเวก (สีเขียว)	นายพงศธร อารีพันธุ์
คณะทองกวาว (สีแสด)	นายอนุรักษ์ สวัสดิ์
คณะอินทนิล (สีฟ้า)	นายไตรภพ สุทธกุล

18. ตารางคณะสี โรงเรียนราชวินิตบางเขน ปีการศึกษา 2564

คณะสุพรรณิการ์ (สีเหลือง)		คณะปาริชาติ (สีแดง)		คณะการเวก (สีเขียว)		คณะทองกวาว (สีส้ม)		คณะอินทนิล (สีฟ้า)	
ระดับชั้น	ครูที่ปรึกษา	ระดับชั้น	ครูที่ปรึกษา	ระดับชั้น	ครูที่ปรึกษา	ระดับชั้น	ครูที่ปรึกษา	ระดับชั้น	ครูที่ปรึกษา
1/7	นางฝนทิพ สุขสุนทรีย์	1/5	นางจิตติญา กล่อมเจ็ก	1/1	นายพงศันที คงถาวร	1/2	นางสุธาดา ศิริกุล	1/7	นางสาวประภาภรณ์ ณ พัทลุง
	นายชัยวัฒน์ ทองสอาด		นางนภาเพ็ญ ภูหาด		นางสาวกานต์ธิดา บางเขียว		นางสาววิพร พรหมไชย		นางวิภาพรรณ เพ็ชรเจริญ
2/1	นางรพีพรรณ กรณาพิทักษ์	1/8	นายรชฏ เจริญวิริยะภาพ	1/3	นางนิลวรรณ กองเงิน	1/4	นางแก้วใจ เหมือนอินทร์	2/4	นางสาวพิสมัย ดวงพิมาย
	นางสาวทัศนีย์ ฝอยทอง		นางสาววาสนา ศรีวิริยานุภาพ		นางจุติรัตน์ อร่ามพงษ์		-		นางสาวเกศกนก โพธิ์สวัสดิ์
2/5	นางสาวสมใจ ภัทรพจนันต์	2/6	นางสาวนาถรณ์ มีไธ	2/3	นางสาวนุริดา มะลี	2/2	นางวรัญญา ยอดกระโทม	2/7	นางศิริรัตน์ บุญสนอง
	นางสาวอรรณพ ชูดวงจันทร์		-		นายพงศธร อารีพันธุ์		นางสาวดวงดาว คุ่มภัย		นางสาวกนกวรรณ ทองดี
3/2	นางรัชฎา คำแพง	3/1	นางมณฑนา พักขาว	3/4	นางสาวธิดามาศ สิงห์ธวัช	3/5	นายพนพล เชิงศิริ	3/6	นางญาณิศา จันทะแจ่ม
	นางศิริรัตน์ เรืองคง		นางสาวบุศรัตน์ รุ้ยนียง		นางสาวศิริรัตน์ ดินอก		นางสาวภัทรสุดา หนองกก		นายไตรภพ สุทธกุล
3/3	ว่าที่ร้อยตรีศุภกร พรสว่างกุล	4/5	นางสาวขวัญเรือน มุ่งผลกลาง	4/4	นางสาวจตุพร มาลารัตน์	3/7	นางสาวสุภาวดี พุทธิรัตน์	3/8	นางชนิษฐา แปงมูล
	-		ครูใหม่ 3		นายอนันต์ เชื้อชิลอง		-		นางสาวรมย์วิมล อินทโชติ
4/1	นางสาวดวงพร ปราบคช	4/6	นางสาวกรรณิกา ไทยใจอ่อน	4/9	นายจารุพงศ์ กวางซี่	4/2	นายอนุรักษ์ สวัสดิ์	4/3	นางสาวอัจฉรา วงษ์แก้ว
	นางสาวณัฐชา จิตมาศ		นางสาวพานทอง ชัยพิมพ์				-		นายณัฐพร จันท์ประนต
4/8	นายสมชาย กรณาพิทักษ์	5/1	นายนิติกร ระดม	5/2	นางอุไรวรรณ คงเกตุ	5/4	นางนิตยา ปัญจากุล	4/7	นายสืบตระกูล เตียประเสริฐ
	นายณัฐพล วงศ์ฟู		นางวิริสา ปัญญาใส		-		นางสาวศิริพร ขาวนาง		นางสาวเฉลิมสิริ หนูดี
5/3	นางสาวถิรญา มิตรมงคลยศ	5/8	นายนคร ชูสอนสาย	5/5	นางจิตพร เมฆบุตร	5/6	นางธนิดา กุรุพันธ์พานิชย์	5/7	นางสาวบุณทริกา จุลวาทิน
	-		-		นายจิตพล จันท์จงปราณี		นางสาวสุภัทสร จันทรกระจ่าง		ครูใหม่ 1
5/9	ว่าที่ร้อยตรีวันดี สร้างนานอก	6/3	นางสุรารัตน์ มหาสารินันท์	6/1	นางสาวขวัญใจ ภาสพันธุ์	6/5	นางสาวนวลละอ อี่ยมละอ	6/2	นางสาวอมรรัตน์ กระดาษ
	-		นางพนิดา สารรักษ์		นางสาวเปรมจิต จันนุช		นางสาวจันทรัตน์ เนืองนิตย์		-
6/6	นางสาวศรัญญา ไช้คุณ	6/4	นางสาวสุกฤตา ขาวนาฮี	6/7	นางสาวกรรณิกา โยมะเรียง	6/8	นายณฐกณ สิทธิธรา	6/9	นายธีรณ จันทิกานันท์
	-		นายเสน่ห์ อธิจารย		-		นางสาวกนกวรรณ เชื้อวงษ์		-

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราช และอธิปไตย มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ ของประชาชน มีระบบการเมือง ที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคม มีความปรองดอง และความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง พอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของ อาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืนจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วนมีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่างๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศ เพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุนและการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนั้น ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิต ของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษา และการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะ ต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดม สมบูรณ์มากขึ้น และสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของ ประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและ ความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐ ของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี(พ.ศ.2561 - 2580) มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และ มีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และ ระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และ ทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชนประชาสังคม และ องค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ ทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อ เอื้ออำนวย ประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านอื่นๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทาง และเป้าหมาย ที่กำหนด

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่

1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปทบทวนทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจ และสังคมโลกสมัยใหม่

2) “ปรับปรุงปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้ง โครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคู่มือใหม่ รวมถึง ปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคตบนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัยมีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้องมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรมคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ ที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติ สุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนายั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการ บนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ใน การกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงาน ให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการท างานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่าง สิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็นมีความทันสมัยมีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และ นำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการ บริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2577) (กรอบกว้าง)

วัตถุประสงค์หลักข้างต้นออกมาเป็นเป้าหมายหลัก 5 ประการ ดังนี้

1. การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม โดยยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญให้สามารถตอบโจทย์พัฒนาการของเทคโนโลยีและสังคมยุคใหม่ และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย
2. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ โดยพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม เตรียมพร้อมกำลังคนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งพัฒนาหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมเพื่อส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต
3. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม โดยลดความเหลื่อมล้ำทั้งในเชิงพื้นที่และโอกาสในการแข่งขันของภาคธุรกิจ รวมถึงสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนชั้นทางเศรษฐกิจและสังคม
4. การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน โดยปรับปรุงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในการผลิตและบริการให้มีประสิทธิภาพ แก้ไขปัญหามลพิษสำคัญด้วยวิธีการที่ยั่งยืน และลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก เพื่อมุ่งสู่การปล่อยคาร์บอนเป็นศูนย์ในระยะยาว
5. การเสริมสร้างความสามารถของประเทศไทยในการรับมือการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยการสร้างความพร้อมในการรับมือกับการเป็นสังคมสูงวัย การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และภัยโรคระบาด รวมถึงพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและกลไกทางสถาบันให้เอื้อต่อสังคมและเศรษฐกิจดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วได้อย่างทันการณ์

นอกจากนี้ได้กำหนดหมวดหมู่การพัฒนาไว้จำนวน 13 หมวดหมู่เพื่อเป็นปัจจัยในการขับเคลื่อน มีเป้าหมายและทิศทางที่ช่วยในการสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ ที่ครอบคลุม 4 มิติการพัฒนา ได้แก่

1. มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

หมวดหมู่ที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง มุ่งเน้นการสร้างมูลค่าของสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูป โดยอาศัยเทคโนโลยีและนวัตกรรม การเพิ่มประสิทธิภาพของโครงสร้างพื้นฐานของภาคเกษตร และการสนับสนุนบทบาทของผู้ประกอบการเกษตร

หมวดหมู่ที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน โดยยกระดับการท่องเที่ยวให้เป็นการท่องเที่ยวคุณภาพสูง เพิ่มการพึ่งพานักท่องเที่ยวในประเทศและกระจายรายได้สู่พื้นที่ และบริหารจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในทุกมิติ

หมวดหมู่ที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก โดยสนับสนุนให้ผู้ประกอบการเดิมในอุตสาหกรรมยานยนต์สามารถปรับตัวไปสู่การผลิตยานยนต์ไฟฟ้า พร้อมกับการลงทุนเพิ่มเติมเพื่อพัฒนาเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า รวมถึงการสร้างปัจจัยสนับสนุนเพื่อให้ผู้ใช้รถยนต์เปลี่ยนมาใช้ยานยนต์ไฟฟ้า

หมวดหมู่ที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง มุ่งเน้นการสร้างมูลค่าจากสินค้าและบริการสุขภาพซึ่งไทยมีความได้เปรียบ รวมถึงการสร้างเสริมขีดความสามารถด้านการวิจัยเทคโนโลยีทางการแพทย์ และสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสุขภาพของคนในประเทศ

หมวดหมู่ที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค เป็นการยกระดับบทบาทของไทยในห่วงโซ่อุปทานของภูมิภาค โดยให้ความสำคัญกับการเป็นศูนย์กลางคมนาคมและโลจิสติกส์ และการดึงดูดการลงทุนจากต่างประเทศ

หมวดหมู่ที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางด้านดิจิทัล และอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะของอาเซียน มุ่งเน้นการผลักดันการเติบโตเศรษฐกิจดิจิทัล โดยการสร้างระบบนิเวศที่เหมาะสม ทั้งในด้านโครงสร้างพื้นฐาน และกฎหมายกฎระเบียบ รวมถึงการสนับสนุนให้อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์เดิมสามารถปรับเปลี่ยนไปสู่ อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่มีผนวกเทคโนโลยี Internet of Things (IoT) เพื่อให้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ สามารถเชื่อมโยงหรือส่งข้อมูลถึงกันได้

2. มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

หมวดหมู่ที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ โดยผลักดันการพัฒนาศักยภาพของ SMEs สู่การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล สามารถเชื่อมโยงกับห่วงโซ่มูลค่าโลก และปรับเปลี่ยนการแข่งขันทางการค้าให้เป็นธรรมสำหรับ SMEs

หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน ให้ความสำคัญกับส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจในระดับภูมิภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในเชิงพื้นที่ โดยการสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก การสร้างความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐาน โลจิสติกส์ และดิจิทัล

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม โดยการแก้ไขปัญหายากจนข้ามรุ่นแบบมุ่งเป้าที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของครัวเรือนยากจน ทั้งในด้านการสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพ และการช่วยเหลือให้เด็กจากครัวเรือนยากจนได้รับการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ รวมทั้งให้ความสำคัญกับการจัดความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิตแก่คนไทยทุกช่วงวัย

3. มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ให้ความสำคัญกับการเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรโดยการใช้ซ้ำ ใช้ซ้ำ นำกลับมาใช้ใหม่ พร้อมทั้งการนำขยะหรือวัสดุเหลือใช้กลับมาสร้างมูลค่า รวมถึงการเร่งลดก๊าซเรือนกระจก โดยเฉพาะในภาคพลังงานและอุตสาหกรรม ซึ่งเป็นภาคเศรษฐกิจที่ปล่อยก๊าซเรือนกระจกสูง

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ได้แก่ การสร้างความสามารถในการรับมือกับภัยธรรมชาติ โดยมุ่งเน้นการป้องกันภัยโดยใช้แนวทางธรรมชาติ เช่น การฟื้นฟูป่าต้นน้ำ และการสร้างแหล่งเก็บกักน้ำขนาดเล็ก รวมถึงการพัฒนาประสิทธิภาพในการคาดการณ์และเตือนภัย

4. มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต โดยสนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีโอกาสพัฒนาทักษะอย่างเต็มศักยภาพ มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับบริบทของโลกยุคใหม่ อาทิ ทักษะดิจิทัล รวมถึงการผลิตกำลังคนให้ตรงความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยยกระดับภาครัฐให้มีสมรรถนะสูงและคล่องตัว สามารถก้าวสู่การเป็นภาครัฐดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ รวมถึงการยกเลิกกฎหมายที่ไม่จำเป็นและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพพัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยังยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็น ภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิด สำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทฤษฎีของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือ ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ ลดลง

ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษา และเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน - ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา
1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและ มาตรฐาน

4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษามีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้
2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษาองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญ กำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการ จัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนา ศักยภาพคนตลอด ช่วงชีวิต การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพมนุษย์ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วง การตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น การพัฒนาและยกระดับ ศักยภาพวัยแรงงาน รวมถึง การส่งเสริม ศักยภาพผู้สูงอายุ ประเด็นการพัฒนา การเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย และประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนา ศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ยังสนับสนุนการ ขับเคลื่อน แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2568) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2568) รวมทั้ง นโยบายและแผน ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าการพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จะได้รับการ พัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความ มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความ เชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพจึงกำหนดนโยบายประจำ งบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

1. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการบริหารจัดการและการพัฒนากำลังคนโดยมุ่งปฏิรูปองค์การ เพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้าน กฎหมาย ฯลฯ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยในการ บริหารงานและการจัดการศึกษา
2. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการ จัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สมารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายการศึกษาที่กำลังสอง (Thailand Education Eco - System: TE2S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand โดยให้ ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครบถ้วนร่วมกันพิจารณาหาแนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงานทุกภาคส่วน

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

การพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. ICT (Information and Communication Technologies) เทคโนโลยีสารสนเทศ และการ สื่อสารประกอบด้วย 7 เรื่องย่อย ได้แก่

1.1 Data Center ศูนย์ข้อมูลกลาง

- 1.2 Big Data ข้อมูลขนาดใหญ่ (คลังข้อมูล การนำข้อมูลมารวมกัน)
- 1.3 Platform (e-library e-learning และ Teaching Resource Platform)
- 1.4 e-book
- 1.5 e-office e-mail และ document
- 1.6 ระบบบริหารจัดการห้องเรียน School และ Classroom Management
- 1.7 โครงสร้างพื้นฐาน Infrastructure (Internet)

2. การจัดการองค์ความรู้และยกระดับทักษะที่จำเป็น เน้นพัฒนาความรู้และสมรรถนะด้าน Digital Literacy สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่างกันตามระดับและประเภทของการจัดการศึกษา เช่น STEM Coding เป็นต้น

3. การศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ พัฒนา 3 ทักษะหลัก ได้แก่ 1) โลกทัศน์อาชีพ 2) การเสริมทักษะใหม่ (Up Skill) และ 3) การเพิ่มทักษะใหม่ที่จำเป็น (Re-Skills) ให้แก่กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย

- 3.1 ผู้อยู่ในระบบการศึกษา (การศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษา)
- 3.2 ผู้อยู่นอกระบบการศึกษา
- 3.3 วัยแรงงาน
- 3.4 ผู้สูงอายุ เพื่อให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากเทคโนโลยีดิจิทัลและอาชีพที่เกิดขึ้นใหม่ (Digital Disruption) โดยเน้นเพิ่มบทบาทของ กศน. ในการ Re-Skills ด้านอาชีวศึกษากับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. การต่างประเทศ เน้นภารกิจที่ต้องใช้ความร่วมมือระดับนานาชาติในการจัดหาครูชาวต่างชาติให้แก่สถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อจัดการศึกษาในสถานศึกษา 2 ด้านหลัก ๆ ได้แก่

- 4.1 ด้านภาษาต่างประเทศ
- 4.2 ด้านวิชาการ โดยเฉพาะอาชีวศึกษา

5. กฎหมายและระเบียบ เน้นแผนงาน 2 เรื่อง ที่บรรจุอยู่ในแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประกอบด้วย

เรื่องที่ 1 : การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง มีประเด็นปฏิรูป 5 ประเด็น ได้แก่

- การมีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. และมีการทบทวน จัดทำ แก้ไขและปรับปรุงกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง
- การสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชน เพื่อการจัดการศึกษา
- การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- การทบทวนและปรับปรุงแผนการศึกษาแห่งชาติ
- การจัดตั้งสำนักงานคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ

เรื่องที่ 2 การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา ประกอบด้วยประเด็นปฏิรูป 3 ประเด็น ได้แก่ สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการศึกษา พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา การปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ

6. ระบบบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร โดยรวบรวมหลักสูตรวิชาการของแต่ละหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนในการจัดฝึกอบรมให้แก่กลุ่มเป้าหมายและใช้

ประโยชน์จากสถาบันพัฒนาที่มีอยู่แล้ว เช่น สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นหน่วยงานกลาง ในการจัดฝึกอบรมพัฒนาทักษะสมรรถนะให้แก่บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ผู้บริหาร หน่วยงานทุกระดับผู้บริหารสถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ครู อาจารย์ และบุคลากรอื่น ๆ รวมทั้งพัฒนาระดับให้เป็นสถาบันฝึกอบรมระดับนานาชาติ

7. การประชาสัมพันธ์ โดยจัดตั้งศูนย์ประชาสัมพันธ์ของกระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการผลิตสื่อและจัดทำเนื้อหา (Content) เพื่อเผยแพร่ผลงาน กิจกรรมและการเข้าร่วมงานต่าง ๆ ของทุกหน่วยงานในภาพรวมของ ศธ.

8. การพัฒนาเด็กปฐมวัย ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

9. การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก โดยการส่งเสริมโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ

10. การรับเรื่องราวร้องทุกข์ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ เช่น การยกระดับตอบรับอัตโนมัติเพื่อแก้ไขปัญหาเบื้องต้น (Call Center ด้านกฎหมาย) การวางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการการรับเรื่องราวร้องทุกข์ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ

11. การปฏิรูปองค์กรและโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ

12. การพัฒนาครู ในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อให้มีมาตรฐานวิชาชีพที่สูงขึ้น

13. การศึกษา ยกกำลังสอง โดย

- พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train the Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center: HCEC)

- จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ www.deep.go.th โดยปลดล็อกและเปิดกว้างให้ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษามีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตลอดเวลาผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform :DEEP)

- ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan: EIDP)

- จัดทำ "คู่มือมาตรฐานโรงเรียน" เพื่อกำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องมีพื้นฐานที่จำเป็น

การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- มุ่งเน้นการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำด้วยคุณภาพ โดยสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา และเติมเต็มช่องว่างระหว่างทักษะ (Full fill Skill Gaps) โดยขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน เน้นร่วมมือกับสถานประกอบการชั้นนำ (Tailor-made Curriculum) ขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนสู่มาตรฐานนานาชาติ

- มุ่งเน้น Re-Skills, Up Skill และ New Skill การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น รวมทั้งผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศและสถานประกอบการ

- มุ่งเน้นพัฒนาศูนย์ประสานงานกลางการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (TVET Excellence Center) สู่มาตรฐานสากล ผลิตอาชีวะพันธุ์ใหม่ รวมถึงการนำนวัตกรรม Digital เพื่อมุ่งสู่การอาชีวศึกษาดิจิทัล (Digital College)

- มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ผู้เรียนเพื่อการดำรงชีวิตให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (Technical Vocational Education and Training: TVET, Student Skill Set) รวมทั้งให้ความร่วมมือในการพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศและการแข่งขันในเวทีระดับนานาชาติ
- มุ่งเน้นการเพิ่มปริมาณผู้เรียนในหลักสูตรอาชีวศึกษา สร้างภาพลักษณ์สถานศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อดึงดูดให้ผู้สนใจเข้ามาเรียน
- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัย

การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่ยุติการศึกษาทั้งก่อนและหลังสำเร็จการศึกษาภาคบังคับได้รับโอกาสทางการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาภาคบังคับ

การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต
- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพ และสร้างรายได้จากการพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ฝักรว้งภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษาการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
- ปฏิรูปองค์การเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความเป็นเอกภาพของหน่วยงาน
- ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงานโดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม
- ยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นเป็นกรอบแนวทางในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้
2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับโดยมีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหาระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ข้างต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ

อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนเมื่อรัฐบาลหรือกระทรวง ศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 นอกเหนือจากที่กำหนดหากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรมด้วยเช่นกัน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2565

บทนำ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 หมวด 5 หน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 บัญญัติว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบ การศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ตามนัยข้อ 3 กำหนดว่า “ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ให้มีมาตรฐานและคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และตามหมวด 6 แผนนโยบายแห่งรัฐ มาตรา 65 บัญญัติว่า “ให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลัก ธรรมชาติ เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิด การผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว”

อนึ่ง ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2560 - 2580) ประกาศ ณ วันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ. 2561 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ในการพัฒนาประเทศ ดังนี้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่ พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการ พัฒนาประเทศตามวิสัยทัศน์ไว้ 6 ยุทธศาสตร์ คือ

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ เป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการวางรากฐานการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย ให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็ม ศักยภาพ ซึ่ง “คนไทยในอนาคต จะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและ ภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู้การเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมี สัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง” ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาประเทศไปสู่เป้าหมาย “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2575 แผนการปฏิรูปประเทศ กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ปรับวิสัยทัศน์ พัฒนาพลเมืองให้เข้มแข็ง ด้วยแผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2563 - 2565) ที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ในช่วงแรก (พ.ศ. 2561-2565) ทิศทางของกระทรวงศึกษาธิการ ในระยะ 3 ปีข้างหน้า กำหนดวิสัยทัศน์

พันธกิจ และยุทธศาสตร์ ที่ให้น้ำหนักจากการใช้ประโยชน์จากโอกาสภายนอก เพื่อมาลดจุดอ่อนภายใน กระทรวงศึกษาธิการ เน้นไปที่การวางระบบบริหารจัดการให้เกิดความคล่องตัวในการทำงานร่วมกับภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในพื้นที่ระดับจังหวัด และระดับภาคภูมิศาสตร์ เพื่อให้สามารถบรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ ดังนี้

วิสัยทัศน์ “กระทรวงศึกษาธิการวางระบบเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้- ทักษะ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง”

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
4. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
4. เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดี ของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
3. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
4. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
5. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกคนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ผู้เรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม
3. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคาม ทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและ ทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น
4. ผู้เรียนในเขตพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับโอกาส และการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และมีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
5. ผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ ห่างไกลทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง เป็นต้น ได้รับการบริการ ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องนโยบายสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้าน โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ครอบคลุมถึงพหุปัญญาของมนุษย์ ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จะเป็นของ โลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัย ใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา ที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 ดังนี้

1. ด้านความปลอดภัย พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและ สถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

2. ด้านโอกาส

2.1 สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

2.2 ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่าง เท่าเทียมกัน

2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลก ในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและ การเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

3.3 ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

4.3 บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.6 เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2

วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรส่งเสริมการจัดการศึกษา และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างมีคุณภาพ ยั่งยืน สู่เมืองหลวงการศึกษา
พันธกิจ

1. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง และมีความเป็นพลโลก
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถทางวิชาการเพื่อสามารถแข่งขันได้ในระดับนานาชาติ
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นมืออาชีพ
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
7. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มีองค์กรเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน ตลอดทั้งสหวิทยาเขต เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนนวัตกรรมเชิงบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง และมีความเป็นพลโลก
2. ผู้เรียนมีความสามารถทางวิชาการเพื่อสามารถแข่งขันได้ในระดับนานาชาติ
3. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21
4. ผู้เรียนได้รับโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นมืออาชีพ
6. สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีระบบการบริหารและการจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มีองค์กรเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน ตลอดทั้งสหวิทยาเขต เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนนวัตกรรมเชิงบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง และมีความเป็นพลโลก

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถทางวิชาการเพื่อสามารถแข่งขันได้ในระดับนานาชาติ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 6 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มุ่งองค์กรเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน ตลอดทั้งสหวิทยาเขต เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนนวัตกรรมเชิงบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

โรงเรียนราชวินิตบางเขน

วิสัยทัศน์ (Vision)

“ลูกราชวินิตบางเขนมีคุณธรรม นำความรู้ เชิดชูความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เทียบเคียงมาตรฐานสากล เป็นคนดีในพระบารมีปกเกล้า”

พันธกิจ (Missions)

1. จัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
2. พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม เน้นการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
3. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ทั้งภายในและนอกโรงเรียน
4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัย ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนก้าวทันเทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด ควบคุมมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
5. สร้างความร่วมมือกับองค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

เป้าประสงค์ (Objectives)

1. นักเรียนมีความรู้ตรงตามหลักสูตรซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานสากล มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยี
2. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน
3. ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามมาตรฐาน โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และครูสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. มีแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีองค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

กลยุทธ์เพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน (Strategies)

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตรงตามหลักสูตร เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตด้วยการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและมีความเป็นพลโลก และมีแนวคิดในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตามวิชาชีพ และสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและวางกลไกการบริหารสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

จุดเน้นของโรงเรียน

โรงเรียนราชวินิตบางเขนมุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา จัดทำแยกเป็นด้าน ๆ เป็นไปตาม วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้บรรลุเป้าหมาย ดังนี้

บริหารจัดการตามนโยบาย โดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพในตัวของผู้เรียนในด้านความสามารถ ทักษะ คุณลักษณะ ที่จะช่วยเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณภาพบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร ซึ่งกำหนดไว้ ดังนี้ คือ

ด้านความสามารถและทักษะ โรงเรียนมุ่งพัฒนาความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ เน้นความสามารถด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ ให้สามารถสื่อสารได้ มีทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะชีวิต และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามวัย

ด้านคุณลักษณะ โรงเรียนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนทักษะขั้นเป็นพลเมืองดี มีใจรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ โดยสอดแทรกในกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ทั้งในและนอกห้องเรียนตลอดจนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ด้านการพัฒนาครู เน้นการสร้างความร่วมมือให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่การปฏิบัติ

ด้านการบริหาร เน้นสร้างความเข้าใจในระบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SMB) และการมีส่วนร่วมขององค์กร การพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษากับสถาบันการศึกษาภายนอก การพัฒนาบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมทุกเรื่องเพื่อให้มีคุณภาพตามเกณฑ์การประเมินในระดับดีขึ้น ซึ่งสรุปจุดเน้นได้ ดังต่อไปนี้

ด้านนักเรียน

1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นโดยผ่านเกณฑ์ระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ
2. มีโครงการจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่อาชีพ พร้อมทั้งนักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเพื่อมีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
4. นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย ใจธรรมะ มารยาทงาม ศรัทธา ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
5. สร้างโอกาสการศึกษาและทางเลือกการเรียนรู้ เน้นให้นักเรียนทุกคนศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ
6. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางศิลปะ ดนตรี กีฬา และรักษาสภาพ
7. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน

ด้านครู

นิเทศอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยส่งเสริมการจัดทำแผนการจัดการพัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีไม่น้อยกว่า ร้อยละ 100 ของครูที่เข้ารับการอบรม เพื่อนำไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

ด้านการบริหาร

1. ส่งเสริมการทำวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
2. การบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในสถานศึกษา และสร้างความเข้าใจในการมีส่วนร่วมขององค์กรที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา
4. พัฒนาเครือข่ายทางการศึกษา MOU กับส่วนราชการและสถาบันทางการศึกษา
5. ส่งเสริมพัฒนาในทุกเรื่องให้ผ่านการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานในระดับดีและดีมาก

สิ่งแวดล้อมรอบตัว

หมายถึง สิ่งแวดล้อมที่เป็นธรรมชาติ ได้แก่ แม่น้ำ ลำคลอง ภูเขา ป่าไม้ ฯลฯ และสิ่งแวดล้อมที่เป็นสิ่งประดิษฐ์ ได้แก่ โบราณสถาน โบราณวัตถุ สิ่งของเครื่องใช้ ฯลฯ เหล่านี้สามารถนำมาใช้ประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนได้ทั้งสิ้น

ยุทธศาสตร์หลักของโรงเรียน

1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน
2. ส่งเสริมระบบบริหารจัดการของโรงเรียน
3. ส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. พัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และเครือข่ายทางการศึกษา

โครงการหลักของโรงเรียน

1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย
4. โครงการตามรอยพระราชดำริ
5. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
6. โครงการรักษาสภาพ
7. โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายใน
8. โครงการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
9. โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้
10. โครงการพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษา

ส่วนที่ 3

โครงสร้างแผนงานและโครงการตามยุทธศาสตร์

โครงสร้างแผนงานและโครงการตามยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ 2565

ลำดับที่	งาน / โครงการ / กิจกรรม	โครงการหลักที่	กลยุทธ์โรงเรียน	ยุทธศาสตร์โรงเรียน	สอดคล้องตามพันธกิจโรงเรียน	สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษา
กลุ่มบริหารวิชาการ						
1	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1	1	1	1	1,2
2	โครงการตามรอยพระราชดำริ	4	2	1	2	1
3	โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา	7	3	3,4	1,3	2
4	โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี	9	4	2	1,4	1,2,3
5	โครงการพัฒนาภาคี เครือข่ายทางการศึกษา	10	5	4	5	2
กลุ่มบริหารงบประมาณ						
1	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบสาธารณูปโภคของสถานศึกษา	8	3	1,2,3	1,2,3	1,2
2	โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	8	3	2,3	1,4,5	1,2,3
3	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	10	5	2,3	1,5	2
4	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	1	1	1,2,3	1,5	1,2,3
5	โครงการระดมทรัพยากรและลงทุนเพื่อการศึกษา	10	5	1,2,3	1-5	1,2,3
6	โครงการส่งเสริมสถานศึกษาและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	2	2	1,2,3	1,4,5	1,2,3
7	โครงการสนับสนุนส่งเสริมระบบการบริหารและพัฒนาการศึกษา	1	1	1,2,3	1,4,5	1,2,3
กลุ่มบริหารงานบุคคล						
1	โครงการพัฒนาการบริการกลุ่มบริหารงานบุคคล	8	3	1,2,3	4	1,2,3
2	โครงการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ	8	3	1,2,3	3	2

ลำดับที่	งาน / โครงการ / กิจกรรม	โครงการหลักที่	กลยุทธ์โรงเรียน	ยุทธศาสตร์โรงเรียน	สอดคล้องตามพันธกิจโรงเรียน	สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษา
กลุ่มบริหารทั่วไป						
1	โครงการรักษาสีสิ่งแวดล้อมพร้อมพัฒนาแหล่งเรียนรู้	9	4	1,2,3	4	1,2,3
2	โครงการอนามัยดีชีวิมีสุข	6	2	1,2,3	1	1
3	โครงการทำดีมีสุข ลูก รนบ.	2	2	1,3,4	2	1,2
4	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	10	5	1,2,4	5	1,2
5	โครงการสืบสานงานประเพณีไทย	3	2	1,3	2	1
6	โครงการวัยใสใส่ใจประชาธิปไตย	5	2	2	2	1,2,3
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย						
1	โครงการเจียรไนเพชรภาษาไทย	1	1	1	1	1,2,3
2	โครงการหมอภาษาพัฒนาเยาวชน	1	1	1	1	1,2,3
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์						
1	โครงการคณิตศาสตร์ก้าวไกล เด็กไทยก้าวหน้า	1	1	1	1,4	1,2,3
2	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	1	1	1	1,4	1,2,3
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
1	โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนสู่ความก้าวหน้าด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	1	1	1,4	1,2,3
2	โครงการห้องเรียนสีเขียว	9	4	1,4	4	2,3
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม						
1	โครงการพัฒนาวุชนสู่พลโลก	2	2	1	1,2	1,2,3
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ						
1	โครงการยุวพัฒนศิลป์	1	1	1	1	1,3
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ						
1	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	1	1	1,4	1	1,3
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา						
1	โครงการสร้างสุข สร้างร่างกาย สร้างรอยยิ้ม	6	2	1,4	1-5	1,2,3
2	โครงการส่งเสริมการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา	9	4	2,3	1-5	1,2,3

ลำดับที่	งาน / โครงการ / กิจกรรม	โครงการหลักที่	กลยุทธ์โรงเรียน	ยุทธศาสตร์โรงเรียน	สอดคล้องตามพันธกิจโรงเรียน	สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ						
1	โครงการอัจฉริยภาพทางภาษาพัฒนาสู่สากล	1	1	1	1	1,2,3
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
1	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และสถานศึกษา	2	2	1	1-4	1,2,3
2	โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	2	2	1	2	1,3
3	โครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการเรียนรู้ในห้องเรียน	2	2	1	2	1,3
กลุ่มงานห้องสมุด						
1	โครงการพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมรักการอ่าน	9	4	1,2	4	1,2,3
กลุ่มงานแนะแนว						
1	โครงการบริการสารสนเทศเพื่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	2	2	1	2	1
2	โครงการส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษา	2	2	1	2	1
โครงการห้องเรียนพิเศษ						
1	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการและภาวะผู้นำ	1	1	1	1	1,2,3
2	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ	2	2	1	2	1,3
3	โครงการติดตามและพัฒนาผลการเรียน	9	4	3	1,4	1,2,3
4	โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ผู้ปกครอง ครู นักเรียนและภาคีเครือข่าย	10	5	4	5	1,2,3
5	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาและบริการทางการศึกษา	8	3	4	1	1,2,3

ส่วนที่ 4

รายละเอียดของแผนงาน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนราชวินิตบางเขน

ที่ วันที่ 28 ตุลาคม 2564

เรื่อง ขออนุญาตดำเนินงานตาม โครงการ/กิจกรรม/งานประจำ

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนราชวินิตบางเขน

ด้วยโรงเรียนราชวินิตบางเขน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565 เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

บัดนี้ การดำเนินการดังกล่าวเสร็จสิ้นแล้ว สามารถนำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2565 ไปใช้เป็นแนวทางการบริหารจัดการ เพื่อให้บริการและอำนวยความสะดวก แก่ กลุ่ม/งาน/ฝ่ายต่างๆของโรงเรียน อันเป็นประโยชน์โดยตรงแก่นักเรียน ครู ตลอดจนผู้ปกครองและชุมชน โดยมี โครงการ ดังต่อไปนี้

กลุ่มบริหารวิชาการ

1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. โครงการตามรอยพระราชดำริ
3. โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา
4. โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี
5. โครงการพัฒนาภาคี เครือข่ายทางการศึกษา

กลุ่มบริหารงบประมาณ

6. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบสาธารณูปโภคของสถานศึกษา
7. โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
8. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
9. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
10. โครงการระดมทรัพยากรและลงทุนเพื่อการศึกษา
11. โครงการส่งเสริมสถานศึกษาและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
12. โครงการสนับสนุนส่งเสริมระบบการบริหารและพัฒนาการศึกษา

กลุ่มบริหารงานบุคคล

13. โครงการพัฒนาการบริการกลุ่มบริหารงานบุคคล
14. โครงการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ

กลุ่มบริหารทั่วไป

15. โครงการรักษาสีสิ่งแวดล้อมพร้อมพัฒนาแหล่งเรียนรู้
16. โครงการอนามัยชีวิตวิถีสุข
17. โครงการทำดีมีสุข ลูก รนบ.
18. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
19. โครงการสืบสานงานประเพณีไทย
20. โครงการวัยใสใส่ใจประชาธิปไตย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

21. โครงการเจียรไนเพชรภาษาไทย
22. โครงการหมอภาษาพัฒนาเยาวชน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

23. โครงการคณิตศาสตร์ก้าวไกล เด็กไทยก้าวหน้า
24. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

25. โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนสู่ความก้าวหน้าด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
26. โครงการห้องเรียนสีเขียว

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

27. โครงการพัฒนาวุชนสู่พลโลก

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

28. โครงการยุวพัฒนศิลป์

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

29. โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

30. โครงการสร้างสุข สร้างร่างกาย สร้างรอยยิ้ม
31. โครงการส่งเสริมการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

32. โครงการอัจฉริยภาพทางภาษาพัฒนาสู่สากล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

33. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และสถานศึกษา
34. โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
35. โครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการเรียนรู้นอกห้องเรียน

งานห้องสมุด

36. โครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

งานแนะแนว

37. โครงการบริการสารสนเทศเพื่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
38. โครงการส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษา

โครงการห้องเรียนพิเศษ

39. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการและภาวะผู้นำ
40. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ
41. โครงการติดตามและพัฒนาผลการเรียน
42. โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ผู้ปกครอง ครู นักเรียนและภาคีเครือข่าย
43. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาและบริการทางการศึกษา

ประมาณการเงินอุดหนุน ประจำปีงบประมาณ 2565

จำนวนนักเรียน ม.ต้น 838*3500	2,933,000
จำนวนนักเรียน ม.ปลาย 931*3800	3,537,800
รวมเงินอุดหนุนปีงบประมาณ 2565	6,470,800

รายการค่าสาธารณูปโภคและอื่นๆ			
1	ค่าสาธารณูปโภค	2,500,000	บาท
2	วัสดุสำนักงาน/ค่าหมึกพิมพ์/ค่ากระดาษ	1,200,000	บาท
3	พัฒนาสื่อการเรียน	300,000	บาท
4	เครื่องปรับอากาศ (ล้าง+ค่าซ่อม)/ลิฟต์ (รายปี+ค่าซ่อม) ค้ายานพาหนะ (น้ำมันเชื้อเพลิง+ค่าซ่อม)	500,000	บาท
5	พัฒนาบุคลากร	300,000	บาท
รวมค่าใช้จ่ายด้วยเงินอุดหนุน		4,800,000	บาท

เงินอุดหนุนปีงบประมาณ 2565	6,470,800
รายการค่าสาธารณูปโภคและอื่นๆ	4,800,000
	1,670,800

เงินอุดหนุนที่ใช้บริหารจัดการ	1,670,800	คงเหลือ
กลุ่มบริหารวิชาการ	885,240	785,560
กลุ่มบริหารงบประมาณ	83,770	701,790
กลุ่มบริหารทั่วไป	305,580	396,210
กลุ่มบริหารงานบุคคล	86,000	310,210
งบสำรอง	310,210	-

**ใช้งบสำรอง (310,210 บาท) ในการดำเนินงานตามนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2 และอื่น ๆ

การจัดสรรงบประมาณ ประจำปี 2565

เงินอุดหนุนคงเหลือ	1,670,800	คงเหลือ
กลุ่มบริหารวิชาการ	885,240	785,560
กลุ่มบริหารงบประมาณ	83,770	701,790
กลุ่มบริหารทั่วไป	305,580	396,210
กลุ่มบริหารบุคคล	86,000	310,210
สำรอง	310,210	-

ลำดับ ที่	กลุ่มบริหารวิชาการ	เงินที่ได้รับจัดสรร
		885,240.00
1	สำนักงานวิชาการ	480,240.00
2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	20,000.00
3	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	20,000.00
4	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	40,000.00
5	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	15,000.00
6	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ	40,000.00
7	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	40,000.00
8	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ	20,000.00
9	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	20,000.00
10	งานห้องสมุด	93,350.00
11	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	85,000.00
12	งานแนะแนว	11,650.00
คงเหลือรวมสำรอง		0

แบบสรุปการจัดตั้งงบประมาณเพื่อดำเนิน โครงการ / กิจกรรม / งานประจำ

กลุ่มบริหารวิชาการ

ประจำปีงบประมาณ 2565 (1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565)

ที่	งานโครงการ	งบประมาณ (บาท)						
		(1) เงิน อุดหนุน	(2) รายได้ฯ	(3) รายได้ ห้อง เรียน พิเศษ	(4) เรียนฟรี 15 ปี	(5) เงิน สมาคมฯ	(6) เงินอื่น ๆ	รวม (1)+(2)+(3) +(4)+(5)+(6)
1	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	85,000			200,000		108,000	393,000
	1.1 งานติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	30,000						
	1.2 งานส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	10,000						
	1.3 งานส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยี	35,000						
	1.4 กิจกรรมติวเข้มส่งเสริมความรู้สู่มหาวิทยาลัย				170,000			
	1.5 งานกิจกรรมมอบประกาศนียบัตรจบหลักสูตรสถานศึกษา	10,000					108,000 (เก็บนักเรียน)	
	1.6 กิจกรรมค่ายวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษเทียบเคียงมาตรฐานสากล (CEFR)				30,000			
2	โครงการตามรอยพระราชดำริ	1,000						1,000
	2.1 งานโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง	1,000						
3	โครงการส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษา	13,000						13,000
	3.1 งานประกันคุณภาพการศึกษา	5,000						
	3.2 งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3,000						
	3.3 งานส่งเสริมและพัฒนาการวิจัย	3,000						
	3.4 งานนิเทศการจัดการเรียนการสอน	2,000						
4	โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี	350,240						350,240
	4.1 งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนการสอน	335,000						
	4.2 งานพัฒนาระบบเครือข่ายและเทคโนโลยี	15,240						
5.	โครงการพัฒนา ภาควิชา ทรัพยากรทางการศึกษา	31,000					20,000	51,000
	5.1 งานรับสมัครนักเรียนใหม่	5,000						
	5.2 งานประชุมกรรมการสถานศึกษาและภาควิชาทรัพยากร	5,000					10,000 (สวัสดิการ)	
	5.3 กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกสอน	1,000						
	5.4 กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open House)	20,000						
	5.5 กิจกรรมแนะแนวเพื่อสร้างเครือข่ายการศึกษา						10,000 (สวัสดิการ)	
รวมทั้งสิ้นทุกโครงการ		480,240	-	-	200,000		128,000	808,240

แบบสรุปการจัดตั้งงบประมาณเพื่อดำเนิน โครงการ / กิจกรรม / งานประจำ
กลุ่มบริหารงบประมาณ
ประจำปีงบประมาณ 2565 (1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565)

ที่	งานโครงการ	งบประมาณ (บาท)						
		(1) เงินอุดหนุน	(2) รายได้	(3) รายได้ ห้อง เรียน พิเศษ	(4) เรียนฟรี 15 ปี	(5) เงิน สมาคม ฯ	(6) เงิน อื่นๆ	รวม (1)+(2)+(3) +(4)+(5)+(6)
1.	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบสาธารณูปโภคของสถานศึกษา	2,500,000						2,500,000
	ค่าไฟฟ้า (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวสุภาวดี พุทธรัตน์)	1,852,000						1,852,000
	ค่าน้ำประปา (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวสุภาวดี พุทธรัตน์)	440,000						600,000
	ค่าอินเทอร์เน็ต (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวสุภาวดี พุทธรัตน์)	160,000						365,000
	ค่าโทรศัพท์ (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวสุภาวดี พุทธรัตน์)	24,000						24,000
	ค่าเก็บขยะมูลฝอย (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวสุภาวดี พุทธรัตน์)	24,000						24,000
2.	โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	2,000,000						2,000,000
	2.1 กิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อการเรียนรู้ (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวกนกวรรณ เชื้อวงศ์)	1,200,000						1,200,000
	2.2 กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้ (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวกนกวรรณ เชื้อวงศ์)	300,000						300,000
	2.3 กิจกรรมส่งเสริมบริการเพื่อการเรียนรู้ (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวกนกวรรณ เชื้อวงศ์)	500,000						500,000
3.	โครงการจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาสถานศึกษา	23,770						23,770
	3.1 กิจกรรมจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาสถานศึกษา (ผู้รับผิดชอบ : นายณัฐภณ สิริอิสรา)	23,770						23,770
4.	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ				3,601,705			3,601,705
	4.1 หนังสือแบบเรียน (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวนาถรณ์ มีโถ)				1,977,925			1,977,925
	4.2 อุปกรณ์การเรียน (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวนาถรณ์ มีโถ)				780,680			780,680
	4.3 เครื่องแบบนักเรียน (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวนาถรณ์ มีโถ)				843,100			843,100
5.	โครงการระดมทรัพยากรและลงทุนเพื่อการศึกษา	20,000						20,000
	5.1 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองเพื่อระดมทุนการศึกษาประจำภาคเรียนที่ 1 และ 2 (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวเกศกนก โพธิ์สวัสดิ์)	20,000						20,000
6.	โครงการส่งเสริมสถานศึกษาและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์		9,623,000					9,623,000
	6.1 กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบการเรียนคอมพิวเตอร์ (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวภาณุ ภูหาด)		1,415,000					1,415,000
	6.2 กิจกรรมการเรียนรู้กับครูเจ้าของภาษา (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวศรัณญา ไช้คุณ)		1,415,000					1,415,000
	6.3 กิจกรรมสาธารณูปโภค (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวสุภาวดี พุทธรัตน์)		1,415,000					1,415,000

ที่	งานโครงการ	งบประมาณ (บาท)						
		(1) เงินอุดหนุน	(2) รายได้ฯ	(3) รายได้ ห้อง เรียน พิเศษ	(4) เรียนฟรี 15 ปี	(5) เงิน สมาคม ฯ	(6) เงิน อื่นๆ	รวม (1)+(2)+(3) +(4)+(5)+(6)
	6.4 กิจกรรมการสอนโดยการจัดการจ้างครูอัตราจ้าง (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวกรรณิกา ไทยใจอ่อน)		2,122,500					2,122,500
	6.5 กิจกรรมการจัดหาบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายรชฏ เจริญวิริยะภาพ)		2,122,500					2,122,500
	6.6 กิจกรรมการจัดการเรียน ภาษาญี่ปุ่นและภาษาจีน (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวศรัญญา ไช้คุณ)		325,000					325,000
	6.7 กิจกรรมการประกันอุบัติเหตุแก่นักเรียน (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางญาณิศา จันทะแจ่ม)		530,700					530,700
	6.8 กิจกรรมการทำคู่มือนักเรียน (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวสุภัสสร จันทร์กระจำง)		50,200					50,200
	6.9 กิจกรรมจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวสุภัสสร จันทร์กระจำง)		50,200					50,200
	6.10 กิจกรรมการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางญาณิศา จันทะแจ่ม)		176,900					176,900
7.	โครงการสนับสนุนส่งเสริมระบบการบริหารและพัฒนาการศึกษา	350,210			-			350,210
	7.1 กิจกรรมส่งเสริมระบบบริหารและพัฒนาการศึกษา (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวขวัญเรือน มุ่งผลกลาง)	310,210						310,210
	7.2 กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารการศึกษา (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวขวัญเรือน มุ่งผลกลาง)	40,000						40,000
รวมทั้งสิ้นทุกโครงการ		4,893,980	9,623,000		3,601,705			18,118,685

แบบสรุปการจัดตั้งงบประมาณเพื่อดำเนิน โครงการ / กิจกรรม / งานประจำ
กลุ่มบริหารงานบุคคล
ประจำปีงบประมาณ 2565 (1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565)

ที่	งานโครงการ	งบประมาณ (บาท)						
		(1) เงินอุดหนุน	(2) รายได้ฯ	(3) รายได้ ห้องเรียน พิเศษ	(4) เรียนฟรี 15 ปี	(5) เงินสมาคมฯ	(6) เงินอื่นๆ	รวม (1)+(2)+(3) +(4)+(5)+(6)
1.	โครงการพัฒนาการ บริการกลุ่ม บริหารงานบุคคล	86,000						86,000
	1.1 งานพัฒนา ทรัพยากร กลุ่ม บริหารงานบุคคล	74,000						74,000
	1.2 งานทะเบียน ประวัติ	2,000						2,000
	1.3 งานสร้างขวัญ กำลังใจ	10,000						10,000
2.	โครงการส่งเสริมครู และบุคลากรทางการ ศึกษาให้เป็นมืออาชีพ	300,000						300,000
	2.1 งานส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา	300,000						300,000
รวมทั้งสิ้นทุกโครงการ		386,000						386,000

แบบสรุปรูปการจัดตั้งงบประมาณเพื่อดำเนิน โครงการ / กิจกรรม / งานประจำ
กลุ่มบริหารทั่วไป
ประจำปีงบประมาณ 2565 (1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565)

ที่	งานโครงการ	งบประมาณ (บาท)						รวม (1)+(2)+(3)+ (4)+(5)+(6)
		(1) เงิน อุดหนุน	(2) รายได้ฯ	(3) รายได้ ห้องเรียน พิเศษ	(4) เรียนฟรี 15 ปี	(5) เงิน สมาคม ฯ	(6) เงินอื่นๆ	
1	รักษาสีสิ่งแวดล้อมพร้อมพัฒนาแหล่งเรียนรู้	272,580						272,580
	1.1 กิจกรรมซ่อมบำรุงปรับปรุงอาคารสถานที่	230,000						230,000
	1.2 กิจกรรมพัฒนาและซ่อมบำรุงห้องโสตฯ	15,500						15,500
	1.3 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์	27,080						27,080
2	อนามัยดีชีวิมีสุข	10,000						10,000
	2.1 กิจกรรมจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	10,000						10,000
3	ทำดีมีสุขลูก ร.นบ.	12,000					530,700	542,700
	3.1 กิจกรรมไหว้ครู	5,000						5,000
	3.2 กิจกรรมระเบียบวินัยโรงเรียน	3,000						3,000
	3.3 กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมและห้องเรียน สีขาว	4,000						4,000
	3.4 กิจกรรมระบบ Student Care						530,700	530,700
4	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4,000						4,000
	4.1 กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2,000						2,000
	4.2 กิจกรรมสานสัมพันธ์เครือข่ายผู้ปกครอง และครู	2,000						2,000
5	สืบสานงานประเพณีไทย	2,000						2,000
	5.1 กิจกรรมสืบสานงานประเพณีไทย	2,000						2,000
6	วัยใสใส่ใจประชาธิปไตย	5,000						5,000
	6.1 กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน	-						-
	6.2 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	5,000						5,000
รวมทั้งสิ้นทุกโครงการ		305,580					530,700	836,280

แบบสรุปการจัดตั้งงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ประจำปีงบประมาณ 2565 (1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565)

ที่	งานโครงการ	งบประมาณ (บาท)						
		(1) เงินอุดหนุน	(2) รายได้ฯ	(3) รายได้ ห้องเรียน พิเศษ	(4) เรียนฟรี 15 ปี	(5) เงินสมาคมฯ	(6) เงินอื่นๆ	รวม (1)+(2)+(3) +(4)+(5)+(6)
1.	โครงการเจียรไนเพชรภาษาไทย	19,000.00						19,000.00
	- กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้สู่อนาคต	3,500.00						3,500.00
	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย	12,000.00						12,000.00
	- กิจกรรมเพชรภาษาไทย	3,500.00						3,500.00
2.	โครงการหมอภาษาพัฒนาเยาวชน	1,000.00	-	-	-	-	-	1,000.00
รวมทั้งสิ้นทุกโครงการ		20,000.00						20,000.00

แบบสรุปการจัดตั้งงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ประจำปีงบประมาณ 2565 (1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565)

ที่	งานโครงการ	งบประมาณ (บาท)						
		(1) เงินอุดหนุน	(2) รายได้ฯ	(3) รายได้ ห้องเรียน พิเศษ	(4) เรียนฟรี 15 ปี	(5) เงินสมาคมฯ	(6) เงินอื่น ๆ	รวม (1)+(2)+(3) +(4)+(5)+(6)
1	โครงการคณิตศาสตร์ก้าวไกล เด็กไทยก้าวหน้า	14,000						14,000
	1.1 กิจกรรมวันคณิตศาสตร์	7,000						7,000
	1.2 กิจกรรมการส่งเสริมและ พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ และ เทคโนโลยี	7,000						7,000
2	โครงการพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	6,000						6,000
	2.1 กิจกรรมการส่งเสริมความ เป็นเลิศทางคณิตศาสตร์	3,000						3,000
	2.2 กิจกรรมคลินิก คณิตศาสตร์	2,000						2,000
	2.3 กิจกรรมกำจัดจุดอ่อน	1,000						1,000
	รวมทั้งสิ้นทุกโครงการ	20,000						20,000

แบบสรุปการจัดตั้งงบประมาณเพื่อดำเนิน โครงการ / กิจกรรม / งานประจำ
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ประจำปีงบประมาณ 2565 (1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565)

ที่	งานโครงการ	งบประมาณ (บาท)						
		(1) เงินอุดหนุน	(2) รายได้ฯ	(3) รายได้ ห้องเรียน พิเศษ	(4) เรียนฟรี 15 ปี	(5) เงิน สมาคมฯ	(6) เงินอื่นๆ	รวม (1)+(2)+(3) +(4)+(5)+(6)
1	โครงการส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนสู่ความก้าวหน้าด้วย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	40,000						40,000
	1.1 กิจกรรมพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	30,000						30,000
	1.2 กิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์	5,000						5,000
	1.3 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5,000						5,000
2	โครงการห้องเรียนสีเขียว						1,712.77	1,712.77
	รวมทั้งสิ้นทุกโครงการ	40,000					1,712.77	41,712.77

แบบสรุปการจัดตั้งงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ประจำปีงบประมาณ 2565 (1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565)

ที่	งานโครงการ	งบประมาณ (บาท)						
		(1) เงินอุดหนุน	(2) รายได้ฯ	(3) รายได้ ห้องเรียน พิเศษ	(4) เรียนฟรี 15 ปี	(5) เงินสมาคมฯ	(6) เงินอื่นๆ	รวม (1)+(2)+(3) +(4)+(5)+(6)
1.	โครงการพัฒนาวุชน สู่พลโลก	15,000.00						15,000.00
	1.1 กิจกรรมพัฒนาสื่อ สังคมศึกษาเพื่อการ เรียนรู้	5,000.00						5,000.00
	1.2 กิจกรรมพัฒนา ศักยภาพนักเรียนสู่ ความเป็นเลิศทาง วิชาการสังคมศึกษา	10,000.00						10,000.00
	รวมทั้งสิ้นทุกโครงการ	15,000.00						15,000.00

แบบสรุปการจัดตั้งงบประมาณเพื่อดำเนิน โครงการ / กิจกรรม / งานประจำ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ประจำปีงบประมาณ 2565 (1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565)

ที่	งานโครงการ	งบประมาณ (บาท)						
		(1) เงินอุดหนุน	(2) รายได้ฯ	(3) รายได้ ห้องเรียน พิเศษ	(4) เรียนฟรี 15 ปี	(5) เงิน สมาคมฯ	(6) เงินอื่นๆ	รวม (1)+(2)+(3) +(4)+(5)+(6)
1	โครงการยุวพัฒนศิลป์	40,000						40,000
	11. กิจกรรมส่งเสริม ความสามารถทางวิชาการ ด้านศิลปะ	40,000	-	-	-	-	-	40,000
	1.2 กิจกรรมส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียนด้านศิลปะ	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		40,000						40,000

แบบสรุปการจัดตั้งงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2565 (1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565)

ที่	งานโครงการ	งบประมาณ (บาท)						
		(1) เงินอุดหนุน	(2) รายได้ฯ	(3) รายได้ ห้องเรียน พิเศษ	(4) เรียนฟรี 15 ปี	(5) เงินสมาคมฯ	(6) เงินอื่นๆ	รวม (1)+(2)+(3) +(4)+(5)+(6)
1.	โครงการสร้างสุข สร้างร่างกาย สร้าง รอยยิ้ม	38,500	-	-	-	-	-	38,500
2.	โครงการส่งเสริมการ พัฒนาสื่อและ นวัตกรรมทาง การศึกษา	1,500	-	-	-	-	-	1,500
รวมทั้งสิ้นทุกโครงการ		40,000						40,000

แบบสรุปการจัดตั้งงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ประจำปีงบประมาณ 2565 (1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565)

ที่	งานโครงการ	งบประมาณ (บาท)						
		(1) เงินอุดหนุน	(2) รายได้ฯ	(3) รายได้ ห้องเรียน พิเศษ	(4) เรียนฟรี 15 ปี	(5) เงินสมาคมฯ	(6) เงินอื่นๆ	รวม (1)+(2)+(3) +(4)+(5)+(6)
1	ส่งเสริมและ พัฒนาการเรียนการ สอน กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ	20,000						20,000
	1.1 กิจกรรม ประสบการณ์เรียนรู้สู่ อาชีพ	10,000						10,000
	1.2 กิจกรรมฝึกเรียนรู้ สู่การปฏิบัติงานจริง	10,000						10,000
รวมทั้งสิ้นทุกโครงการ		20,000						20,000

แบบสรุปการจัดตั้งงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ประจำปีงบประมาณ 2565 (1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565)

ที่	งานโครงการ	งบประมาณ (บาท)						
		(1) เงินอุดหนุน	(2) รายได้ฯ	(3) รายได้ ห้องเรียน พิเศษ	(4) เรียนฟรี 15 ปี	(5) เงินสมาคมฯ	(6) เงินอื่นๆ	รวม (1)+(2)+(3) +(4)+(5)+(6)
1	โครงการอัจฉริยภาพ ทางภาษาพัฒนาสู่ สากล	20,000						20,000
	1.1 กิจกรรมค่าย ความรู้คู่ความสนุก	11,000						11,000
	1.2 กิจกรรมพัฒนา ทักษะทางภาษาและ เรียนรู้วัฒนธรรม ต่างประเทศ	9,000						9,000
รวมทั้งสิ้นทุกโครงการ		20,000						20,000

แบบสรุปการจัดตั้งงบประมาณเพื่อดำเนิน โครงการ / กิจกรรม / งานประจำ
กลุ่มงานห้องสมุด
ประจำปีงบประมาณ 2565 (1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565)

ที่	งานโครงการ	งบประมาณ (บาท)						
		(1) เงินอุดหนุน	(2) รายได้ฯ	(3) รายได้ ห้องเรียน พิเศษ	(4) เรียนฟรี 15 ปี	(5) เงินสมาคมฯ	(6) เงินอื่นๆ	รวม (1)+(2)+(3) +(4)+(5)+(6)
1.	โครงการห้องสมุดมีชีวิต เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	93,350						93,350
	1.1 กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด/ทรัพยากรสารสนเทศเพื่อบริการและเผยแพร่ข่าวสารความรู้	90,350						90,350
	1.2 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและสัปดาห์ห้องสมุด	3,000						3,000
รวมทั้งสิ้นทุกโครงการ		93,350						93,350

แบบสรุปการจัดตั้งงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งานประจำ
งานแนะแนว
ประจำปีงบประมาณ 2565 (1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565)

ที่	งานโครงการ	งบประมาณ (บาท)						
		(1) เงินอุดหนุนฯ	(2) เงินรายได้ สถานศึกษา	(3) เงินรายได้ ห้องเรียน พิเศษ	(4) เงิน เรียนฟรี 15 ปี	(5) เงิน สมาคมฯ	(6) เงิน อื่นๆ	รวม (1)+(2)+(3) +(4)+(5)+(6)
1	โครงการบริการสารสนเทศเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	10,025	-	-	-	-	-	10,025
2	โครงการส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษา - กิจกรรมทุนการศึกษาภายในและภายนอกโรงเรียน - กิจกรรมกู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	1,625	-	-	-	-	-	1,625
รวมทั้งสิ้นทุกโครงการ		11,650	-	-	-	-	-	11,650

แบบสรุปการจัดตั้งงบประมาณเพื่อดำเนิน โครงการ / กิจกรรม / งานประจำ
ของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ประจำปีงบประมาณ 2565 (1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565)

ที่	งานโครงการ	งบประมาณ (บาท)						
		(1) เงิน อุดหนุน	(2) รายได้	(3) รายได้ ห้อง เรียน พิเศษ	(4) เรียนฟรี 15 ปี	(5) เงิน สมาคมฯ	(6) เงิน อื่นๆ	รวม (1)+(2)+(3) +(4)+(5)+(6)
1.	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และสถานศึกษา	85,000.-						85,000.-
	1.1 วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า (ผู้รับผิดชอบ : ว่าที่ ร.ต.ศุภกร พรสว่างกุล)	3,000.-						3,000.-
	1.2 การจัดแข่งขันกีฬา (ผู้รับผิดชอบ : นางสาวธิรญา มิตรมงคลยศ)	30,000.-						30,000.-
	1.3 วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และวันพ่อแห่งชาติ (ผู้รับผิดชอบ : นางสาวอมรรัตน์ กระดาษ)	5,000.-						5,000.-
	1.4 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี (ผู้รับผิดชอบ : นางรพีพรรณ กรุณาพิทักษ์)	3,000.-						3,000.-
	1.5 วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ (ผู้รับผิดชอบ : ว่าที่ ร.ต.ศุภกร พรสว่างกุล)	3,000.-						3,000.-
	1.6 วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา (ผู้รับผิดชอบ : นางสาวธิรญา มิตรมงคลยศ)	10,000.-						10,000.-
	1.7 วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (ผู้รับผิดชอบ : นางอุไรวรรณ คงเกินทุน)	3,000.-						3,000.-
	1.8 วันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนราชวินิตบางเขน (ผู้รับผิดชอบ : นางสาวธิรญา มิตรมงคลยศ)	15,000.-						15,000.-
	1.9 วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และวันแม่แห่งชาติ (ผู้รับผิดชอบ : นางมณฑนา พักขาว)	5,000.-						5,000.-
	1.10 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากิจการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ผู้รับผิดชอบ : นางสาวธิรญา มิตรมงคลยศ)	8,000.-						8,000.-

ที่	งานโครงการ	งบประมาณ (บาท)						
		(1) เงิน อุดหนุน	(2) รายได้ ราย ได้	(3) รายได้ ห้อง เรียน พิเศษ	(4) เรียนฟรี 15 ปี	(5) เงิน สมาคมฯ	(6) เงิน อื่นๆ	รวม (1)+(2)+(3) +(4)+(5)+(6)
2.	โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน				330,000.-			330,000.-
	2.1 กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ม.1 (ผู้รับผิดชอบ : นางสาวธิรญา มิตรมงคลยศ)				35,000.-			35,000.-
	2.2 กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ม.2 (ผู้รับผิดชอบ : นางสาวธิรญา มิตรมงคลยศ)				35,000.-			35,000.-
	2.3 กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ม.3 (ผู้รับผิดชอบ : นางสาวธิรญา มิตรมงคลยศ)				245,000.-			245,000.-
	2.4 กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม – จริยธรรม ม.4 (ผู้รับผิดชอบ : นายจารุพงศ์ กวางซี่)				5,000.-			5,000.-
	2.5 กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม – จริยธรรม ม.5 (ผู้รับผิดชอบ : นางสาวบุญพริกา จุลวาทีน)				5,000.-			5,000.-
	2.6 กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม – จริยธรรม ม.6 (ผู้รับผิดชอบ : นางสาวศรัญญา ไช้คุณ)				5,000.-			5,000.-
3.	โครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการเรียนรู้นอกห้องเรียน				670,000.-			670,000.-
	3.1 กิจกรรมทัศนศึกษา ม.1 (ผู้รับผิดชอบ : นางจิตติญา กล่อมแจ็ก)				120,000.-			120,000.-
	3.2 กิจกรรมทัศนศึกษา ม.2 (ผู้รับผิดชอบ : นางสาวดวงดาว คุ่มภัย)				120,000.-			120,000.-
	3.3 กิจกรรมทัศนศึกษา ม.3 (ผู้รับผิดชอบ : นายนพดล เชิงศิริ)				25,000.-			25,000.-
	3.4 กิจกรรมทัศนศึกษา ม.4 (ผู้รับผิดชอบ : นายจารุพงศ์ กวางซี่)				135,000.-			135,000.-
	3.5 กิจกรรมทัศนศึกษา ม.5 (ผู้รับผิดชอบ : นางสาวบุญพริกา จุลวาทีน)				135,000.-			135,000.-
	3.6 กิจกรรมทัศนศึกษา ม.6 (ผู้รับผิดชอบ : นางสาวศรัญญา ไช้คุณ)				135,000.-			135,000.-
รวมทั้งสิ้นทุกโครงการ		85,000.-			1,000,000.-			1,085,000.-

แบบสรุปรการจัดตั้งงบประมาณเพื่อดำเนิน โครงการ / กิจกรรม / งานประจำ กลุ่มบริหารวิชาการ
โครงการห้องเรียนพิเศษ
ประจำปีงบประมาณ 2565 (1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565)

ที่	งานโครงการ	งบประมาณ (บาท)						
		(1) เงิน อุดหนุน	(2) รายได้	(3) รายได้ ห้องเรียน พิเศษ	(4) เรียน ฟรี 15 ปี	(5) เงินสมาคมฯ	(6) เงินอื่นๆ	รวม (1)+(2)+(3) +(4)+(5)+(6)
1	โครงการพัฒนาศักยภาพด้าน วิชาการและภาวะผู้นำ			3,361,100			288,000	3,649,100
	1.1 กิจกรรมเรียนพิเศษเสริม หลักสูตร			2,044,800				2,044,800
	1.2 กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะ วิชาการและภาวะผู้นำ			943,000			288,000	1,231,000
	1.3 กิจกรรมฝึกปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์และภาษา			218,300				218,300
	1.4 กิจกรรมทัศนศึกษา			155,000				155,000
2	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ			307,700			27,600	335,300
	2.1 กิจกรรมสอบวัดระดับ ความสามารถทางภาษา (CEFR)			50,100				50,100
	2.2 กิจกรรมสอบวัดระดับ ความสามารถทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์			27,600			27,600	55,200
	2.3 กิจกรรมส่งเสริมทักษะการ แข่งขันด้านวิชาการ			200,000				200,000
	2.4 กิจกรรมส่งเสริมการศึกษา ต่อ			30,000				30,000
3	โครงการติดตามและพัฒนาผล การเรียนรู้			175,000				175,000
	3.1 กิจกรรมการประชุมติดตาม ผลการเรียน			10,000				10,000
	3.2 กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์			165,000				165,000
4	โครงการเสริมสร้าง ความสัมพันธ์ผู้ปกครอง ครู นักเรียนและภาคีเครือข่าย			362,850			72,000	434,850
	4.1 กิจกรรมแนะแนวสู่ผู้จรร			20,000				20,000
	4.2 กิจกรรมประชาสัมพันธ์ โครงการห้องเรียนพิเศษ			10,000				10,000
	4.3 กิจกรรมพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา			182,850				182,850
	4.4 กิจกรรมสัมมนาผู้ปกครอง			150,000			72,000	222,000

ที่	งานโครงการ	งบประมาณ (บาท)						
		(1) เงิน อุดหนุน	(2) รายได้	(3) รายได้ ห้องเรียน พิเศษ	(4) เรียน ฟรี 15 ปี	(5) เงินสมาคมฯ	(6) เงินอื่นๆ	รวม (1)+(2)+(3) +(4)+(5)+(6)
5	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาและบริการทางการศึกษา			2,335,000				2,335,000
	5.1 งานจ้างบุคลากรและผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน			1,350,000				1,350,000
	5.2 งานพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี			100,000				100,000
	5.3 งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้และบริการทางการศึกษา			885,000				885,000
	รวมทั้งสิ้นทุกโครงการ			6,541,650			387,600	6,929,250

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุญาตให้ดำเนินงานตาม โครงการ/กิจกรรม/งาน ที่กำหนดไว้

(นางสาวศรัญญา โฮ่คุณ)
หัวหน้างานวิเคราะห์และจัดทำแผนของสถานศึกษา

(นายณฐภณ สิริอิสรา)
หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผน

(นายชัชวาล พฤกษ์พงศ์พันธ์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

☐ อนุญาต ☐ ไม่อนุญาต ด้วยเหตุผลดังนี้

.....

.....

.....

(นายธัญวิษณุ ไตรรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิตบางเขน

ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ เห็นชอบ ☐ ไม่เห็นชอบ ด้วยเหตุผลดังนี้

.....

.....

.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.ไสว พิทักษ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนราชวินิตบางเขน

ภาคผนวก

(ลงชื่อ) _____ ให้ความเห็นชอบ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ไสว พักขาว)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนราชวินิตบางเขน

คณะทำงาน

คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

1. นายธัญวิษณุ	ไตรรัตน์	ประธานกรรมการ
2. นางศศิพิมพ์	วรรณกุล	กรรมการ
3. นางสาวรัศมี	วงวิสัย	กรรมการ
4. นายพลพีระ	วงศ์พรประทีป	กรรมการ
5. นายชัชวาล	พฤกษ์พงศ์พันธ์	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการดำเนินงาน

1. นายชัชวาล	พฤกษ์พงศ์พันธ์	ประธานกรรมการ
2. นายณัฐภณ	สิริอิสรา	รองประธานกรรมการ
3. นางจุติพร	เมฆบุตร	กรรมการ
4. นางสาวกนกวรรณ	ทองดี	กรรมการ
5. นางสาวเฉลิมสิริ	หนูดี	กรรมการ
6. นางสาวพิสมัย	ดวงพิมาย	กรรมการ
7. นายอนุรักษ์	สวัสดิ์	กรรมการ
8. นางสาววิพร	พรมไชย	กรรมการ
9. นางสาวภัทรสุดา	หนองกก	กรรมการ
10. นายณัฐพร	จันทร์ประนต	กรรมการ
11. นางศิริรัตน์	เรืองคง	กรรมการ
12. นางวิริสา	ปัญญาโส	กรรมการ
13. นางสาวกานต์ธีรา	บางเปียว	กรรมการ
14. นายพงศธร	อารีพันธุ์	กรรมการ
15. นางสาวขวัญเรือน	มั่งผลกลาง	กรรมการ
16. นางวรัญญา	ยอดกระโทม	กรรมการ
17. นางสาวรมย์รวินท์	อินทโชติ	กรรมการ
18. นางสาวอัจฉรา	วงศ์แก้ว	กรรมการ
19. นางรัชนีญา	คำแพง	กรรมการ
20. นางสาวณัฐชยา	จิตมาศ	กรรมการ
21. นางสาวศรัญญา	ไธ่คุณ	กรรมการและเลขานุการ



คำสั่งโรงเรียนราชวินิตบางเขน

ที่ ๑๒๓ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๕

ด้วยโรงเรียนราชวินิตบางเขน กำหนดดำเนินงานประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๕ โรงเรียนราชวินิตบางเขน ณ ห้องประชุมเกษรแก้ว ในวันศุกร์ที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ น. ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับมาตรา ๒๗(๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ กำหนดให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑. นายธัญวิษณุ	ไตรรัตน์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวรัศมี	วงวิสัย	รองประธานกรรมการ
๓. นายพลพีระ	วงศ์พรประทีป	กรรมการ
๔. นางศศิพิมพ์	วรรณกุล	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ และอำนวยความสะดวกแก่คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. นางศศิพิมพ์	วรรณกุล	ประธานกรรมการ
๒. นายณฐภณ	สิริอิสรา	รองประธานกรรมการ
๓. นางชนิษฐา	แปงมูล	กรรมการ
๔. นางสาวอมรรัตน์	กระดาษ	กรรมการ
๕. นางรพีพรรณ	กรุณาพิทักษ์	กรรมการ
๖. นางมณฑนา	พิทขาว	กรรมการ
๗. นางอุไรวรรณ	คงเกินทุน	กรรมการ
๘. นางสาวธิดามาศ	สิงห์ธวัช	กรรมการ
๙. นางแก้วใจ	เหมือนอินทร์	กรรมการ
๑๐. นายสมชาย	กรุณาพิทักษ์	กรรมการ
๑๑. นางสาวจันทร์รัตน์	เนืองนิตย์	กรรมการ
๑๒. นางสาวพิสมัย	ดวงพิมาย	กรรมการ
๑๓. นางสาวธัญญา	มิตรมงคลยศ	กรรมการ
๑๔. นายอนุรักษ์	สวัสดิ	กรรมการ

๑๕. นางสาววิพร	พรมไชย	กรรมการ
๑๖. นางสาวภัทรสุดา	หนองกก	กรรมการ
๑๗. นายณัฐพร	จันทร์ประนต	กรรมการ
๑๘. นางสาวกนกวรรณ	ทองดี	กรรมการ
๑๙. นางศิริรัตน์	เรืองคง	กรรมการ
๒๐.นางวิริสา	ปัญญาโส	กรรมการ
๒๑. นางสาวกานต์ธีรา	บางเขียว	กรรมการ
๒๒. นายพงศธร	อารีพันธุ์	กรรมการ
๒๓. นางสาวขวัญเรือน	ม่งผลกลาง	กรรมการ
๒๔. นางวรัญญา	ยอดกระโหม	กรรมการ
๒๕. นางสาวรมย์วิมล	อินทโชติ	กรรมการ
๒๖. นางสาวอจรรยา	วงศ์แก้ว	กรรมการ
๒๗. นางรัญญา	คำแพง	กรรมการ
๒๘. นางสาวณัฐชยา	จิตมาศ	กรรมการ
๒๙. นางจตุพร	เมฆบุตร	กรรมการ
๓๐. นางสาวเฉลิมสิริ	หนูดี	กรรมการ
๓๑. นางสาวศรัญญา	ไฮ่คุณ	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. ดำเนินการทบทวนโครงการ/กิจกรรม และสรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔
๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการนำเสนอโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๕
๓. จัดเตรียมเอกสาร สไลด์ PowerPoint เพื่อใช้ประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๕
๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

๑. นางสาวศรัญญา	ไฮ่คุณ	ประธานกรรมการ
๒. นางจตุพร	เมฆบุตร	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวกนกวรรณ	ทองดี	กรรมการ
๔. นางสาวเฉลิมสิริ	หนูดี	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. จัดทำแบบประเมินผล ดำเนินการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม เพื่อเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

งานวิเคราะห์และจัดทำแผนสถานศึกษา

ทั้งนี้ ขอให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไป ด้วยความเรียบร้อยและบังเกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายรัชวิทย์ ไตรรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิตบางเขน

กำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการ
การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
วันที่ ๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
ณ ห้องประชุมเกษรแก้ว เวลา ๐๙.๐๐ น.

.....

กำหนดการประชุม

เวลา

กิจกรรม

๐๙.๐๐ – ๐๙.๓๐ น.

พิธีเปิด ผู้อำนวยการโรงเรียนกล่าวเปิดประชุม
ประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๐๙.๓๐ – ๑๒.๐๐ น.



โรงเรียนราชวินิตบางเขน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ