



แผนปฏิบัติการประจำปี

งบประมาณ 2566



งานนโยบายและแผนงาน

กลุ่มบริหารงบประมาณ



โรงเรียนราชวินิตบางเขน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 โรงเรียนราชวินิตบางเขน เป็นเอกสารที่คณะกรรมการแผนงานของกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มงาน ได้ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งานประจำ ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี 2564 – 2566 รวมถึงวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์โรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จะนำไปสู่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นหลักประกันว่าโรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพครบถ้วนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยึดหลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ซึ่งแผนงาน / โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน จึงมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะความรู้ ความสามารถที่เหมาะสมต่อการดำรงชีวิตต่อไปในภายภาคหน้า มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ รวมทั้งมีสติปัญญาที่ดีพร้อมกับมีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนราชวินิตบางเขน หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 จะเป็นคู่มือสำหรับการดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งานประจำของโรงเรียน ให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้ทุกประการ ขอขอบคุณคณะผู้ดำเนินการ ประกอบด้วย ผู้บริหาร รองผู้อำนวยการ ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้างาน และหัวหน้ากิจกรรม ตลอดจนผู้ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

(นายธัญวิทย์ ไตรรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิตบางเขน

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	
ข้อมูลพื้นฐาน	2
โครงสร้างการบริหาร	11
ข้อมูลผู้บริหาร	12
ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	16
ข้อมูลอาคารสถานที่	19
ข้อมูลงบประมาณ	20
ข้อมูลการศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา	26
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	30
ผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน	39
เกียรติยศของโรงเรียน	40
ผลงานและรางวัลที่ภาคภูมิใจ	42
คณะกรรมการสถานศึกษา	46
คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง	47
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	54
แผนการศึกษาแห่งชาติ	59
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	63
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	69
นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2	75
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	77
ส่วนที่ 3 โครงสร้างแผนงานและโครงการตามยุทธศาสตร์	
โครงสร้างแผนงานและโครงการที่สอดคล้องตามยุทธศาสตร์	
และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	82

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ส่วนที่ 4 รายละเอียดของแผนงาน

ขอความเห็นชอบในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งานประจำ	87
รายละเอียดงบประมาณและโครงการ	93

ภาคผนวก

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
คณะทำงาน
คำสั่งโรงเรียน

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

ประวัติโรงเรียน



อาคาร 3 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 48 พรรษา



สนามกีฬาอเนกประสงค์

โรงเรียนราชวินิตบางเขน กรมสามัญศึกษา ตั้งอยู่ที่เลขที่ 22/18 หมู่บ้านชินเขต ซอย 1/22 แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร เนื้อที่ 9 ไร่ 2 งาน 13 ตารางวา เดิมเป็นที่ดินของขุนย่าผัน คำจงจิตรสภาพเดิมเป็นที่ลุ่ม มีแอ่งน้ำ ต้นกกและหญ้าปล้องขึ้นเต็มบริเวณพื้นที่ ขุนย่าผัน คำจงจิตร ได้มอบที่ดินแปลงนี้ให้แก่วัดทองสุทธาราม แขวงบางซื่อ ปีพุทธศักราช 2528 พระครูสุวรรณสุทธารมย์ เจ้าอาวาสวัดทองสุทธาราม คณะกรรมการวัดทองสุทธาราม และนายสุรินทร์ ต่อเนื่อง ผู้อำนวยการโรงเรียนสุวรรณสุทธารามวิทยา (ในขณะนั้น) เห็นว่าโรงเรียนสุวรรณ สุทธารามวิทยา ซึ่งก่อสร้างอยู่ในที่ดินของวัดทองสุทธารามได้รับนักเรียนเข้าเรียนตามเป้าหมายและนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นจำนวนมากในแขวงบางซื่อ ทำทนาย ทุ่งสองห้อง และอำเภอเมืองนนทบุรี ยังไม่มีโรงเรียนใกล้บ้านต้อง เดินทางไปเรียนต่อยังโรงเรียนที่อยู่ไกลๆด้วยเจตนารมณ์และศรัทธาของท่านพระครูสุวรรณสุทธารมย์ในการที่จะให้การสนับสนุนการศึกษาของชาติและให้เยาวชนไทยทุกฐานะได้เข้าศึกษาต่อในโรงเรียนมัธยมศึกษาให้มากขึ้น



พระครูสุวรรณสุทธารมย์



ขุนย่าผัน คำจงจิตร

วัดทองสุทธาราม โดยพระครูสุวรรณสุทธารมย์ คณะกรรมการวัดทองสุทธาราม ได้ทำหนังสืออนุญาตให้กรมสามัญศึกษาใช้ที่ดินแปลงนี้สร้างโรงเรียนมัธยมศึกษา เดือนมิถุนายน 2529 อธิบดีกรมสามัญศึกษา โดย ดร.เอกวิทย์ ณ ถลาง และเจ้าหน้าที่กรมสามัญศึกษา นายสุรินทร์ ต่อเนื่อง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณ สุทธารามวิทยา ได้เข้ามาสำรวจพื้นที่ที่จะก่อสร้างโรงเรียน

วันที่ 14 สิงหาคม 2529 กรมสามัญศึกษาได้ตอบรับการใช้ที่ดินแปลงนี้ก่อสร้างโรงเรียนมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2530 กรมสามัญศึกษาได้เปิดโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 1 โรงเรียน ชื่อ “โรงเรียนบางเขนวิทยา” โดยเช่าพื้นที่นี้กับกรมการศาสนาเป็นเวลา 30 ปี และสิ้นสุดตามสัญญาเช่าในวันที่ 22 กรกฎาคม 2531



ภาพบรรยากาศของโรงเรียนในช่วงแรก

วันที่ 16 เมษายน 2530 กรมสามัญศึกษาได้มอบหมายให้โรงเรียนวัดทองสุทธารามวิทยาซึ่งเป็นโรงเรียนที่ เป็นผู้รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เข้าเรียนในโรงเรียนบางเขนวิทยา จำนวน 4 ห้องเรียน มีนักเรียนจำนวน 200 คน โดยมี นายสุรินทร์ ต่อเนื่อง ผู้อำนวยการโรงเรียนสุวรรณสุทธารามวิทยาเป็นผู้ดูแลการจัดตั้งโรงเรียนบางเขนวิทยาและปฏิบัติหน้าที่ผู้บริหารเป็นการชั่วคราว ปีการศึกษา 2531 กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติให้โรงเรียนบางเขนวิทยารับนักเรียนเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 6 ห้องเรียน นักเรียนจำนวน 300 คน โดยใช้อาคารเรียนที่โรงเรียนสุวรรณสุทธารามวิทยา

วันที่ 1 มิถุนายน 2531 นายวินัย นุ่นพันธ์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสุวรรณสุทธารามวิทยา ได้รับคำสั่งให้รักษาการในตำแหน่ง “ครูใหญ่โรงเรียนบางเขนวิทยา”



ภาพบรรยากาศการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในช่วงแรก

วันที่ 20 กรกฎาคม 2531 นายวินัย นุ่นพันธ์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสุวรรณสุทธารามวิทยา รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบางเขนวิทยาได้รับมอบอำนาจเป็นผู้แทนกรมสามัญศึกษาลงนามในหนังสือกรรมสิทธิ์การใช้ที่ดินแปลงนี้สร้างโรงเรียน เมื่อดำเนินการในเรื่องที่ดินเรียบร้อยแล้วโรงเรียนบางเขนวิทยาได้ดำเนินการจัดทำโครงการ “รวมน้ำใจสู่ บ.ว.” เพื่อระดมทุนทำห้องเรียนชั่วคราวของโรงเรียนบางเขนวิทยา โดยปรับปรุงพื้นที่ซ่อมแซมโรงเรียนที่บริษัทชินเขตมอบให้กับโรงเรียนโดยได้รับการสนับสนุนจากสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนบางเขนวิทยาคณะกรรมการวัดทองสุทธารามและผู้มีอุปการคุณในหมู่บ้านชินเขต



ภาพการก่อสร้างอาคารเรียนแรกของโรงเรียน

วันที่ 16 สิงหาคม 2531 คณะครูอาจารย์และนักเรียนโรงเรียนบางเขนวิทยา ได้เข้ามาพัฒนาพื้นที่บริเวณที่ จะทำอาคารชั่วคราว ซึ่งมีตึกสูงท่วมศีรษะ

วันที่ 12 กันยายน 2531 เทพื้นที่ห้องอาคารเรียนชั่วคราวเสร็จเรียบร้อย ในวันที่ 28 กันยายน 2531 สำนักงบประมาณได้อนุมัติเงินงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนให้แก่โรงเรียนบางเขนวิทยา และวันที่ 11 ตุลาคม 2531 ได้ขนย้ายวัสดุอุปกรณ์จากโรงเรียนสุวรรณสุทธารามวิทยามาสู่โรงเรียนบางเขนวิทยาและเปิดทำการเรียนการสอน ณ โรงเรียนบางเขนวิทยา



ภาพการก่อสร้างอาคารเรียนแรกของโรงเรียน

วันที่ 1 พฤศจิกายน 2531 โรงเรียนบางเขนวิทยาได้รับพระราชทานพระบรมราชานุญาต จากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ให้ใช้ชื่อโรงเรียนว่า โรงเรียนราชวินิตบางเขน เพื่อเป็นไปตามพระราชดำริ ในการจัดตั้งโรงเรียน



ภาพการก่อสร้างอาคารเรียนที่สองและสามของโรงเรียน

วันที่ 2 กรกฎาคม 2534 กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการให้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนบางเขนวิทยาเป็น โรงเรียนราชวินิตบางเขนและได้รับ พระราชทานพระบรมราชานุญาตจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ให้อัญเชิญพระมหาพิชัยมงกุฎ เป็นตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน



ภาพตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน และบรรยากาศของโรงเรียนในปัจจุบัน

วันที่ 25 พฤศจิกายน 2540 ผ่านเกณฑ์การประเมินและได้รับการประกาศให้เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาดีเด่นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีการศึกษา 2540 ในวันที่ 30 มกราคม 2541

ปีการศึกษา 2546 ได้รับการคัดเลือกจากชุมชนและคณะกรรมการการศึกษาเขตหลักสี่ ให้เป็นโรงเรียนในโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนในฝัน นับว่าเป็นเกียรติอย่างยิ่งที่ชุมชนให้การยอมรับ

ปีการศึกษา 2547 ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมเป็นโรงเรียนแกนนำ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

ปีการศึกษา 2547 ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ) ให้เป็นตัวแทนโรงเรียนเดียวในกรุงเทพมหานครในการเป็นโรงเรียนต้นแบบ โครงการให้ความรู้เรื่อง “ การเพิ่มผลผลิตในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ”

ปีการศึกษา 2548 ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนแกนนำในโครงการ “ก้าวอย่างอย่างเข้าใจ” เพื่อส่งเสริมเพศศึกษาสำหรับเยาวชน โดยได้รับการสนับสนุนของกองทุนโลก โดยกระทรวงสาธารณสุข

ปีการศึกษา 2548 ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนแกนนำของสำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค

14 กุมภาพันธ์ 2549 ผ่านการรับรองการเป็นต้นแบบโรงเรียนในฝันตามโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนในฝัน

30 มิถุนายน 2549 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดอาคารเฉลิมพระเกียรติ 48 พรรษา และทอดพระเนตรศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม

26 - 28 กุมภาพันธ์ 2550 ผ่านการประเมินภายนอก (รอบสอง) เพื่อรับรองคุณภาพสถานศึกษา โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) สมศ.

28 กันยายน 2552 ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ เป็นสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น ตามโครงการสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการเรียนการสอน และบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง “เศรษฐกิจพอเพียง และภูมิปัญญาไทยของดีมีคุณค่าของ สพท.กทม.2

14 ธันวาคม 2552 ได้รับโล่เกียรติยศเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่มีคุณภาพ จากมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

25 กุมภาพันธ์ 2553 ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประจำปี 2552 “สถานศึกษาพอเพียง 2552”

4 กุมภาพันธ์ 2554 ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมโครงการ ใส่สะอาด พอเพียง เพื่อพ่อ สู่อสถานศึกษาและชุมชน กิจกรรมเพื่อสร้างสรรค์เยาวชนเป็นพลเมืองเข้มแข็งใจอาสา (2) จากมูลนิธิประเทศไทยใสสะอาด

5 กุมภาพันธ์ 2554 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดภาพวาด “พอเพียงเพื่อไทยใสสะอาด” ด้านสิ่งแวดล้อมจากมูลนิธิประเทศไทยใสสะอาด

6 สิงหาคม 2554 ได้รับโล่เกียรติคุณส่งเสริม และสนับสนุนโครงการรินน้ำใจสู่น้องชาวไทย พ.ศ.2554 เพื่อเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน เพื่อศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ณ ศูนย์จังหวัดนราธิวาส ปัตตานี ยะลา สงขลา และสตูล จากกระทรวงศึกษาธิการ

25 ธันวาคม 2555 ผ่านการประเมินภายนอก (รอบสาม) ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบสาม (พ.ศ.2554-2558) โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

16 สิงหาคม 2556 ได้รับคัดเลือกเป็นชมรมคัมภีร์ผู้บริโภคดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2556 จากสำนักนายกรัฐมนตรี สำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค

27 พฤษภาคม 2556 ได้รับการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จากต้นสังกัดตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวง ปีพ.ศ.2553 ประจำปี 2556 ผลการติดตามตรวจสอบมีคุณภาพ ดีเยี่ยม

15 ธันวาคม 2556 ได้รับโล่รางวัล ชนะเลิศการแข่งขันตอบปัญหาธรรม ระดับมัธยมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 จากโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ วัดพระศรีมหาธาตุ

11 มกราคม 2557 ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในการแข่งขันตอบปัญหา “สาระความรู้ทั่วไป” เนื่องในงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2557 จากสภาสตรีแห่งชาติในพระบรมราชินูปถัมภ์

24 กันยายน 2557 ได้รับการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จากต้นสังกัดตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวง ปีพ.ศ.2553 ประจำปี 2557 ผลการติดตามตรวจสอบมีคุณภาพ ดีเยี่ยม

26 กันยายน 2557 ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาดีเด่นทางวัฒนธรรม ด้านดนตรีไทย และดนตรีพื้นบ้าน ประจำปี 2557 จากกระทรวงวัฒนธรรม

11 พฤศจิกายน 2557 ได้รับโล่เกียรติยศสนับสนุนการอบรมโครงการ ปฏิบัติธรรมนำปัญญาต้านภัยยาเสพติด ประจำปีงบประมาณ 2558 จากกรมกิจการพลเรือนกองบัญชาการกองทัพไทย

13 กรกฎาคม 2558 ได้รับการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จากต้นสังกัดตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวง ปีพ.ศ.2553 ประจำปี 2558 ผลการติดตามตรวจสอบมีคุณภาพ ดีเยี่ยม

9 ตุลาคม 2558 รับโล่เชิดชูเกียรติสถานศึกษาป้องกันยาเสพติดดีเด่น (ป.ป.ส) ปีการศึกษา 2557

25 มกราคม 2560 รับรางวัลระดับประเทศเป็นโรงเรียนคาร์บอนต่ำลดการใช้พลังงานไฟฟ้าประจำปี 2559

27 เมษายน 2560 ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ผลงานดีเด่นระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2558

9 กุมภาพันธ์ 2562 รับรางวัลระดับประเทศเป็นโรงเรียนคาร์บอนต่ำลดการใช้พลังงานไฟฟ้าประจำปี 2561

ปีการศึกษา 2562 รับรางวัลโรงเรียนคุณธรรม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ 2 ดาว

ปีการศึกษา 2563 ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Online)

ปีการศึกษา 2565 ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

2. สัญลักษณ์ต่าง ๆ ของโรงเรียน

นามโรงเรียน	โรงเรียนราชวินิตบางเขน
นามภาษาอังกฤษ	Rajavinitbangkhen School
เว็บไซต์โรงเรียน	www.rvb.ac.th
เบอร์โทรศัพท์	02-580-1555
โทรสาร	02-580-9482



พระพุทธรูปประจำโรงเรียน

พระพุทธรูปโคตมบรมโลกนาถราชวินิต



ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน

พระมหาพิชัยมงกุฏ



ปรัชญาโรงเรียน

ทนโต เสฏโฐ มนุสเสสุ

ในหมู่มนุษย์ทั้งหลาย ผู้ฝึกตนดีแล้วเป็นผู้ประเสริฐสุด



เอกลักษณ์ของโรงเรียน

โรงเรียนในพระบรมราชูปถัมภ์ของ

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช (รัชกาลที่ 9)



คติพจน์ประจำโรงเรียน

มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาชุมชน



อัตลักษณ์ของโรงเรียน

ลูกราชวินิตบางเขนเป็นคนดี ในพระบารมีปกเกล้า



ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นชมพูพันธุ์ทิพย์



สีประจำโรงเรียน

น้ำเงินกรมท่า – ขาว

ร.น.บ.

อักษรย่อโรงเรียน

ร.น.บ.

เพลงประจำโรงเรียน

1. เพลงมาร์ชราชวินิตบางเขน

ราชวินิตบางเขนเป็นสง่า
ศิลปะล้ำหน้าวิทยาก้าวไกล
ด้วยพระมหากรุณาธิคุณล้นเกล้า
ชมพู่ขาวสวยเด่นเน้นสัมพันธ์ที่มี
มีวินัยใจเพียรมุ่งเพียรศึกษา
รักครูอาจารย์เทิดเอาไว้มั่นสถาบันเรา
ราชวินิตบางเขนเป็นแดนคุณธรรม
เทิดกษัตริย์เหนือเกล้ารักชาติเรากว่าใด

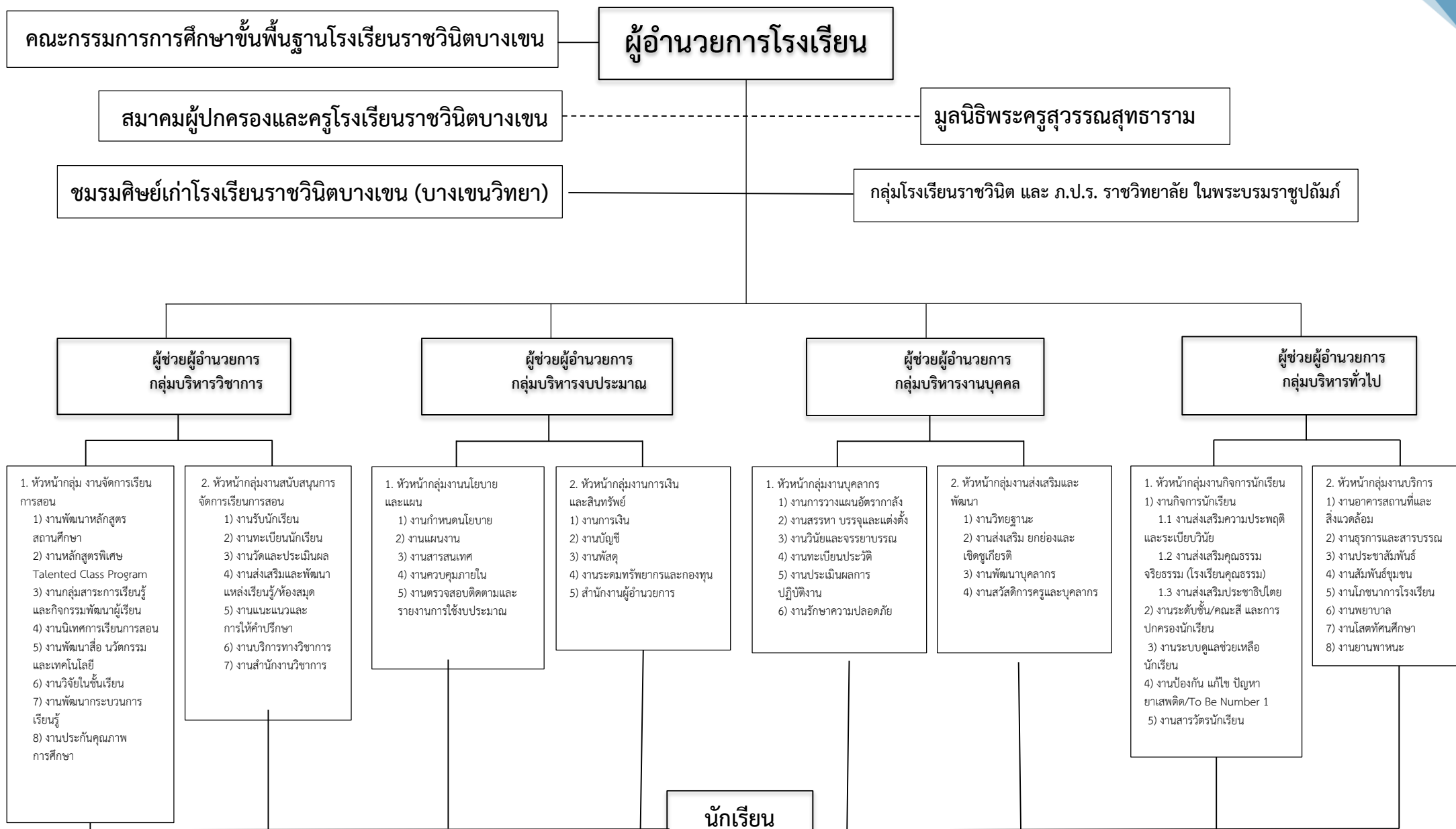
เลิศแหล่งศึกษาควรเราภาคภูมิใจ
เด่นนำในมหานครบรรบุรี
พระราชทานนามเราเด่นศักดิ์ศรี
สามัคคีรักมั่นนั่นคือเรา
การกีฬาเชี่ยวชาญแนไม่แพ้เขา
ราชวินิตบางเขนแนบเนาอยู่ ณ หทัย
ทุกผู้กระทำความดีเป็นนิสัย
จรรโลงศาสนาเอาไว้คู่ไทยนิรันดร์กาล

2. เพลงพราวชมพู

พรางพราวขาวชมพูอยู่ลิบ
ไปรดอกเกสรกลั่นทั้งเข้าเย็น
พริ้งพราวขาวชมพูจรูญเจ้า
บางเขนคือแดนฝั่งรักสนิท
ตรึงรักทุกดวงวิญญาณ

ชมพูพันธุ์ทิพย์ลิบลิบงามเมื่อยามเห็น
เมื่อแลเห็นคล้ายพรมชมพูดูแลาน
ดูล้ายเฝ้าราชวินิตสถิตสถาน
ราชวินิตบางเขนสราญ
สมัครสมานนิรันดร์

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนราชวินิตบางเขน



2. ข้อมูลผู้บริหาร

1. ทำเนียบผู้บริหาร

รูปภาพ	รายนาม	ปีที่ปฏิบัติงาน
	นายสุรินทร์ ต่อเนื่อง	พ.ศ. 2530 (ปฏิบัติหน้าที่ผู้บริหารเป็นการชั่วคราว)
	นายวินัย นุ่นพันธ์	พ.ศ. 2531 - 2540
	นางยุพา จิตตเกษม	พ.ศ. 2540 - 2542
	นางวิมวดี ธรรมาธิคม	พ.ศ. 2543 - 2544
	นางสาลิณี มีเจริญ	พ.ศ. 2545 - 2550
	นายเฉลียว พงศาปาน	พ.ศ. 2550 - 2556
	นายเรืองยศ อุตระศาสตร์	พ.ศ. 2556 - 2559
	นายสันต์ธวัช ศรีคำแท้	พ.ศ. 2559 - 2561
	นายชวิศ จิตปัญยพงศ์	พ.ศ. 2561 - 2562

รูปภาพ	รายนาม	ปีที่ปฏิบัติงาน
	นายชาย จันทรงาม	พ.ศ. 2562 - 2563
	นายธัญวิษณุ ไตรรัตน์	พ.ศ. 2563 - ปัจจุบัน

2. คณะผู้บริหารโรงเรียน

2. คณะผู้บริหารโรงเรียน

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน



นายธัญวิทย์ ไตรรัตน์

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิตบางเขน

วุฒิการศึกษาสูงสุด

- การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขาการวิจัยการศึกษา
- ประกาศนียบัตรบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)
- ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ก.พ. 2563 จนถึงปัจจุบัน

2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน

มีจำนวน 4 คน ประกอบด้วย



นางศศิพิมพ์ วรรณกุล

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

วุฒิการศึกษาสูงสุด

- ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาบริหารการศึกษา
- ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



นางสาวธศีย์ วงวิสัย

รองผู้อำนวยการ
กลุ่มบริหารทั่วไป

วุฒิการศึกษาสูงสุด

- ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาบริหารการศึกษา
- ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป



นายชัยवाल พงกษัมภ์พันธ์

รองผู้อำนวยการ
กลุ่มบริหารงบประมาณ

วุฒิการศึกษาสูงสุด

- ศีษศาตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาการจัดการการศึกษา
- ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ



นายพลพีระ วงศ์พรประทีป

รองผู้อำนวยการ
กลุ่มบริหารงานบุคคล

วุฒิการศึกษาสูงสุด

- การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) วิทยาการทางการศึกษา และการจัดการเรียนรู้(สังคมศึกษา)
- ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาบริหารการศึกษา
- ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

* ข้อมูล ณ วันที่ 15 ตุลาคม 2565

3. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา(ในสถานศึกษา) จำแนกตามตำแหน่ง ระดับ
ตำแหน่ง วิทยฐานะ และเพศ ปีการศึกษา 2565

ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	ระดับ	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (คน)		
		ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
1. ผู้อำนวยการโรงเรียน	-	คศ.1	0	0	0
	ชำนาญการ	คศ.2	0	0	0
	ชำนาญการพิเศษ	คศ.3	1	0	1
	เชี่ยวชาญ	คศ.4	0	0	0
	เชี่ยวชาญพิเศษ	คศ.5	0	0	0
	รวม	-	1	0	1
2. รองผู้อำนวยการ โรงเรียน	-	คศ.1	1	0	1
	ชำนาญการ	คศ.2	1	2	3
	ชำนาญการพิเศษ	คศ.3	0	0	0
	เชี่ยวชาญ	คศ.4	0	0	0
	รวม	-	2	2	4
3. ครู	-	คศ.1	6	26	32
	ชำนาญการ	คศ.2	5	9	14
	ชำนาญการพิเศษ	คศ.3	1	8	9
	เชี่ยวชาญ	คศ.4	0	0	0
	เชี่ยวชาญพิเศษ	คศ.5	0	0	0
	รวม	-	12	43	55
4. ครูผู้ช่วย	-	ครูผู้ช่วย	4	3	7
5. ลูกจ้างประจำ	-	-	4	0	5
6. พนักงานราชการ	-	-	0	2	2
7. ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	3	3	6
รวมทั้งหมด			26	51	75

* อ้างอิงข้อมูลจาก EMIS 28 ตุลาคม 2565

3. ข้อมูลนักเรียน

1) จำนวนนักเรียนในโรงเรียน ปีการศึกษา 2565 อ้างอิงข้อมูลจาก DMC (10 มิ.ย. 2565)

1.1) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 1,846 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
ม.1	8	168	98	266
ม.2	7	158	119	277
ม.3	8	166	129	295
รวมระดับชั้น ม.1 – ม.3	23	492	346	838
ม.4	9	213	149	362
ม.5	9	168	138	306
ม.6	9	138	125	263
รวมระดับชั้น ม.4 – ม.6	27	519	412	931
รวมทั้งหมด ม.1 – ม.6	50	1,011	758	1,769

1.2) จำนวนนักเรียนพิการและด้อยโอกาสทั้งหมด 119 คน คิดเป็นร้อยละ 6.44

1.3) จำนวนนักเรียนที่อยู่ห่างเกิน 3 กิโลเมตร 1,285 คน คิดเป็นร้อยละ 63.60

1.4) จำนวนนักเรียนขาดแคลนทั้งหมด 141 คน คิดเป็นร้อยละ 7.63

1.7) จำนวนนักเรียนแยกตามศาสนา

ศาสนา	จำนวนนักเรียน	คิดเป็นร้อยละ
พุทธ	1806	97.85
อิสลาม	25	1.35
คริสต์	14	0.75
อื่นๆ	1	0.05

2) เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับชั้น ม.1 – ม.6 ปีการศึกษา 2563 -2565 (ภาคเรียนที่ 2)

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2563				ปีการศึกษา 2564				ปีการศึกษา 2565			
	จำนวนห้อง	ชาย	หญิง	รวม	จำนวนห้อง	ชาย	หญิง	รวม	จำนวนห้อง	ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	7	142	119	261	8	171	98	269	7	121	116	237
มัธยมศึกษาปีที่ 2	8	168	128	296	7	160	119	279	8	185	103	288
มัธยมศึกษาปีที่ 3	8	177	122	299	8	163	129	292	7	161	122	283
รวม	23	487	369	856	23	494	346	840	22	467	341	808
มัธยมศึกษาปีที่ 4	9	162	138	300	9	209	149	358	9	195	174	369
มัธยมศึกษาปีที่ 5	9	145	126	271	9	170	139	309	9	211	157	368
มัธยมศึกษาปีที่ 6	8	154	138	292	9	138	125	263	9	164	137	301
รวม	26	461	402	863	27	517	413	930	27	570	468	1,038
รวมทั้งหมด	49	948	771	1719	50	1011	759	1770	49	1,037	809	1,846

* อ้างอิงข้อมูลจาก DMC ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2565

4. ข้อมูลอาคารสถานที่

จำนวนอาคารเรียน 4 อาคารเรียน

1) อาคารภัทรรักษา (อาคาร 1)

ชั้น 1 ห้องบริหารทั่วไป , ห้องบริหารงานบุคคล , ลานประชุม , ห้องกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน , ห้องพักครูกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา , ห้องคณะกรรมการนักเรียน , ห้องกิจกรรมลูกเสือ , ห้องเรียน สีเขียว , ห้องพักครูอุตสาหกรรม , ห้องเรียนอุตสาหกรรม 1-2

ชั้น 2 ห้องเรียนแนะแนว 1-2 , ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ 1-3 , ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ 1-3 , ห้องพักครูคอมพิวเตอร์ , ห้องนวัตกรรมราชัน 85 พรรษา

ชั้น 3 ห้องเตรียมปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ 1-3 , ห้องชุมนุมคุ้มครองผู้บริโภค , ห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1-2 , ห้องเรียนเคมี , ห้องเรียนชีววิทยา , ห้องพักครูชาวต่างชาติ , ห้องเรียนฟิสิกส์ , ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ 4-5 , ห้องเรียนโลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ , ห้องวัสดุภัณฑ์เคมี

ชั้น 4 ห้องพระพุทธศาสนา , ห้องพักครูห้องเรียนพิเศษ Talented Class Program ม.ต้น , ห้องเรียนพิเศษ Talented Class Program ม.ต้น , ห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

2) อาคารวิชราภินันท์ (อาคาร 2)

ชั้น 1 ห้องบริหารวิชาการ , ห้องแผนงานและสารสนเทศ , ห้องบริหารงบประมาณ , ห้องสำนักงานผู้อำนวยการ , ห้องประชุมเกษรแก้ว , ห้องสำนักงานสมาคมผู้ปกครองและครู , ห้องจักรินฤบดีรินทร์

ชั้น 2 ห้องสมุด , ห้อง E-class room , ห้อง E-learning , ห้องชมพูปันรุทิพย์

ชั้น 3 ห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ , ห้องเรียน 232-238

ชั้น 4 ห้องเรียน 241-248

ชั้น 5 ห้องเรียน 251-257 , ห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้น 6 ห้องเรียน 262-268 , ห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

3) อาคารเฉลิมพระเกียรติ 48 พรรษา (อาคาร 3)

ชั้นใต้ดิน โรงจอดรถ

ชั้น 1 ศูนย์อาหาร , ห้องอาหารครู

ชั้น 2 ห้องโสตทัศนศึกษา , ห้องเรียนนาฏศิลป์ , ห้องพักครูศิลปะ , ห้องประชุมสุวรรณสุท

ธารมย์

ชั้น 3 ห้องดนตรีไทย , ห้องพักรูห้องเรียนพิเศษ Talented Class Program ม.ปลาย ,
ห้องเรียนพิเศษ Talented Class Program ม.ปลาย

ชั้น 4 หอประชุมจักรินทรสิรินธร

4) อาคารศูนย์อาหาร B.K.CAFETERIA (อาคาร 4)

ชั้น 1 ศูนย์อาหาร , ร้าน BK SHOP , ร้าน BK CAFÉ

ชั้น 2 ห้องตัดเย็บ, ห้องประดิษฐ์ , ห้องวงโยธวาทิต, ห้องพักรูคหกรรม , ห้องศิลปะ ,
ห้องอาหาร

ชั้น 3 โรงยิม

5. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณประจำปีงบประมาณ 2565 (รับ-จ่าย)

รายรับ	บาท	รายจ่าย	บาท
เงินงบประมาณ	65,545,402.18	งบดำเนินการ/เงินเดือน- ค่าจ้าง	36,155,890.91
เงินนอกงบประมาณ	16,029,783.30		
เงินอื่นๆ (เงินบริจาค)	609,704	งบอื่นๆ เงินเรียนฟรี 15 ปี	11,859,335.38
รวมรายรับ	82,184,889.48	รวมรายจ่าย	48,015,226.29

งบดำเนินการ/เงินเดือนเงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ 55.16 ของรายรับรวม

งบอื่น ๆ เงินเรียนฟรี 15 ปี คิดเป็นร้อยละ 73.98 ของรายรับรวม

* อ้างอิงข้อมูลงานแผนงาน – งานการเงิน วันที่ 1 ตุลาคม 2565

งบประมาณเหลือจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2565

ประเภทเงิน	จำนวนเงิน (บาท)
เงินอุดหนุน	768,419.07
เงินเรียนฟรี	1,270,551.07
เงินรายได้สถานศึกษา	4,402,042.00
เงินรายได้ห้องเรียนพิเศษ	2,793,400.31
รวม	9,234,412.45

* อ้างอิงข้อมูลงานตรวจสอบ ติดตาม และรายงานการใช้งบประมาณ ณ วันที่ 30 ตุลาคม 2565

6. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นหมู่บ้าน มีประชากรประมาณ 100,000 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนการเคหะท่าทราย มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค งามวงศ์วาน ห้างสรรพสินค้าเดอะมอลล์ งามวงศ์วาน อาชีพหลักของประชากรในชุมชน มีหลากหลาย ได้แก่ ข้าราชการ รัฐวิสาหกิจ รับจ้าง ลูกจ้าง ฯลฯ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี อาชีพหลักคือ พนักงานเอกชน ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 50,000 – 1,500,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 3 – 7 คน

7. แหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

แหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1) ห้องสมุด

ตั้งอยู่ ณ อาคาร 2 ชั้น 2 มีเนื้อที่ขนาด 5 ห้องเรียนจำนวนหนังสือในห้องสมุด 31,500 เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ สืบค้นข้อมูลอัตโนมัติจำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย 167.68 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 9.95 ของนักเรียนทั้งหมด

2) ห้องที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติกิจกรรมเฉพาะ ได้แก่

- ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	5	ห้อง	- ห้องหมอภาษา	1	ห้อง
- ห้องนาฏศิลป์	1	ห้อง	- ห้องดนตรีไทย	1	ห้อง
- ห้องวงโยธวาทิต	1	ห้อง	- ห้องศิลปะ	1	ห้อง
- ห้องคหกรรม	1	ห้อง	- ห้องประดิษฐ์	1	ห้อง
- ห้องปฏิบัติการทางอุตสาหกรรม	2	ห้อง	- ห้องตัดเย็บ	1	ห้อง
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	3	ห้อง	- ห้องเรียนสีเขียว	1	ห้อง
- ห้องแนะแนว	2	ห้อง	- ห้องเรียนเคมี	1	ห้อง
- ห้องเรียนชีววิทยา	1	ห้อง	- ห้องเรียนฟิสิกส์	1	ห้อง
- ห้องพระพุทธศาสนา	1	ห้อง	- ห้องสมุด	1	ห้อง
- ห้อง E – class room	1	ห้อง	- ห้อง E – learning	1	ห้อง
- ห้องเรียนโลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ				1	ห้อง

3) การให้บริการเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และการสืบค้น

- คอมพิวเตอร์ มีจำนวนทั้งหมด 200 เครื่อง
 - ใช้เพื่อการเรียนการสอน 153 เครื่อง
 - ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 39 เครื่อง
 - ใช้ในการบริหาร 5 เครื่อง
- เครื่องพิมพ์ที่จัดให้บริการนักเรียนในการพิมพ์รายงานของนักเรียน จำนวน 5 เครื่อง
 - พื้นที่ให้บริการ Wifi แก่นักเรียน ครูและบุคลากร ทั่วบริเวณโรงเรียน

4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่องที่ศึกษา	จำนวนครั้งที่ใช้ต่อปี
ห้องเรียนสีเขียว	วิทยาศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา 2565
สัปดาห์วันภาษาอังกฤษ (คริสต์มาส)	คริสต์มาส	ตลอดปีการศึกษา 2565
ห้องพระพุทธศาสนา	การจัดการเรียนรู้รายวิชาพระพุทธศาสนา	ตลอดปีการศึกษา 2565
ห้องสมุด	นักเรียนและครูศึกษาเรื่องที่ตนเองสนใจ	ตลอดปีการศึกษา 2565
อุทยานการศึกษาวิทยาศาสตร์	พันธุ์ไม้ชนิดต่าง ๆ	ตลอดปีการศึกษา 2565
ห้องเรียนโลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	ศึกษาโลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	ตลอดปีการศึกษา 2565
ห้องแนะแนว	แนะแนวการศึกษาต่อ	ตลอดปีการศึกษา 2565
ห้องศิลปะ	ทักษะด้านศิลปะ	ตลอดปีการศึกษา 2565
ห้องนาฏศิลป์	ทักษะด้านนาฏศิลป์	ตลอดปีการศึกษา 2565
ห้องดนตรีไทย	ทักษะการเล่นดนตรีไทย	ตลอดปีการศึกษา 2565
ห้องดนตรีสากล	ทักษะการเล่นดนตรีสากล	ตลอดปีการศึกษา 2565
ห้องปฏิบัติการทางอุตสาหกรรม	ด้านอุตสาหกรรมทางวิชาชีพ	ตลอดปีการศึกษา 2565
สนามกีฬาลานโดมอเนกประสงค์	ทักษะในด้านกีฬา / กิจกรรมนันทนาการ	ตลอดปีการศึกษา 2565
ห้อง E - Classroom	ห้องปฏิบัติการทางการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา 2565
ห้อง E - Learning	ห้องปฏิบัติการทางการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา 2565
ห้องคหกรรม	ฝึกทักษะด้านคหกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2565
ห้องฝึกทักษะทางอาชีพ	ฝึกทักษะในด้านการอาชีพและเทคโนโลยี	ตลอดปีการศึกษา 2565

5) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่องที่ศึกษา	จำนวนครั้งที่ใช้ต่อปี
ศาลยุติธรรมกับประชาชนบนเส้นทางสายเดียวกัน	กฎหมาย	1
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ปฏิบัติการทางเคมี	2
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ปฏิบัติการทางฟิสิกส์	2
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ปฏิบัติการทางชีววิทยา	2
กรมพลศึกษา	การแข่งขันกีฬาฟุตบอล	24
สนามอัลไพน์ ฟุตบอลแคมป์ เทรนนิง กรุงเทพฯ	การแข่งขันกีฬาฟุตบอล	1
เว็บไซต์สมาคมกีฬาโยโด	การแข่งขันกีฬาโยโดออนไลน์	4
มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	การศึกษาต่อระดับมหาวิทยาลัย	2

6) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่โรงเรียนเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล ประชาชนชาวบ้าน/ ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ผู้ทรงคุณวุฒิ	เรื่องที่ให้ความรู้	จำนวน ครั้ง/ปี
1	นายนิธิวัฒน์ อินทสิทธิ์	การพัฒนาวิชาชีพ การประเมินผลงาน ว.ปา	1
2	นายหัสตินทร์ ไรจนชีวะ	ทักษะยูโดพื้นฐานและกติกายูโดฉบับปัจจุบัน	1
3	อาจารย์หัสตินทร์ ไรจนชีวะ	กติกาการแข่งขันกีฬาโยโดในปัจจุบัน	1
4	อาจารย์สิทธิธิดา หัสสภานุ	ทักษะการล้มด้านหลัง ด้านข้าง	1
5	นายปวิศ อิศระทิพย์	กิจกรรมเรียนเสริมหลังเลิกเรียนวิชาฟิสิกส์	20
6	นางสาวปิยนันท์ ฝาโสม	กิจกรรมเรียนเสริมหลังเลิกเรียนวิชาคณิตศาสตร์	10
7	นางสาวธนัชฎา ทิมา	กิจกรรมเรียนเสริมหลังเลิกเรียนวิชาภาษาอังกฤษ	20
8	นายพิพัฒน์ วัฒนุตสาพงศ์	กิจกรรมเรียนเสริมหลังเลิกเรียนวิชาคณิตศาสตร์	10
9	นายภูมิจิ เดชกัลยา	กิจกรรมเรียนเสริมหลังเลิกเรียนวิชาฟิสิกส์	5
10	นายธนากรณ์ อุ่นพินิจ	กิจกรรมเรียนเสริมหลังเลิกเรียนวิชา PAT3	6
11	นางสาวขวัญเนตร อินทร์จักร์	กิจกรรมเรียนเสริมหลังเลิกเรียนวิชาภาษาอังกฤษ	2
12	นายธีรวัฒน์ กุลราช	กิจกรรมเรียนเสริมหลังเลิกเรียนวิชา กสพท	6
13	นายณัฐพล กิจจาธนาธร	กิจกรรมเรียนเสริมหลังเลิกเรียนวิชา ภาษาไทยและ สังคมศึกษา	6
14	นายดนัย แซ่ตัน	กิจกรรมเรียนเสริมหลังเลิกเรียนวิชาเคมี	10
15	นายสมพล มีพ่วง	กิจกรรมเรียนเสริมหลังเลิกเรียนวิชาชีววิทยา	10
16	นางสาวภคกานต์ อินทร์นา	กิจกรรมเรียนเสริมหลังเลิกเรียนวิชาฟิสิกส์	6
17	นางสาวอารีรัตน์ แสนเดช	กิจกรรมเรียนเสริมหลังเลิกเรียนวิชาชีววิทยา	5
18	นางสาวอรพรรณ เทพมณี	กิจกรรมเรียนเสริมหลังเลิกเรียนวิชาเคมี	10

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล ประชาชนชาวบ้าน/ ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ผู้ทรงคุณวุฒิ	เรื่องที่ทำให้ความรู้	จำนวน ครั้ง/ปี
19	นายขวัญชัย อติพันธ์	กิจกรรมเรียนเสริมหลังเลิกเรียนวิชาคณิตศาสตร์	10
20	นายณัฐณรงค์ ขจรศักดิ์สุเมธ	กิจกรรมเรียนเสริมหลังเลิกเรียนวิชาแคลคูลัส	40
21	นายฮัษมาน ธนวรกันต์	กิจกรรมเรียนเสริมหลังเลิกเรียนวิชา Gat -เชื่อมโยง	12

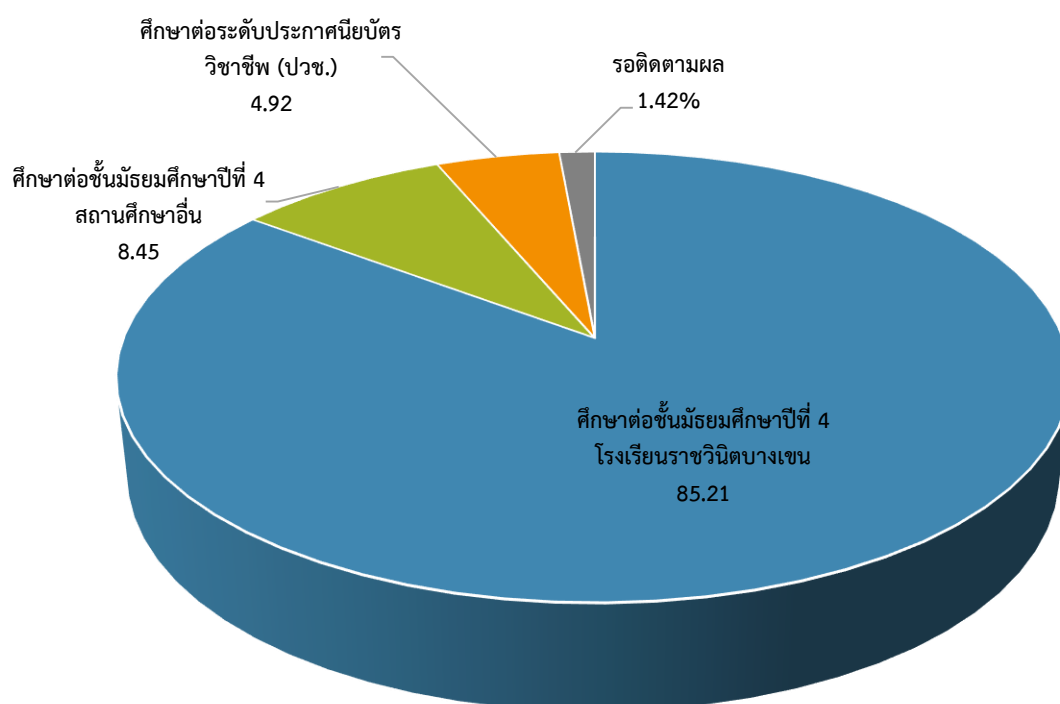
8. การศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา

1) สรุปการติดตามผลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

สรุปการติดตามผลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564
นักเรียนชาย 151 คน นักเรียนหญิง 133 คน รวม 284 คน

ประเภท	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนราชวินิตบางเขน	242	85.21
ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สถานศึกษาอื่น	24	8.45
ศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	14	4.92
อื่นๆ	4	1.42
รวม	284	100

แผนภูมิวงกลมแสดงการติดตามผลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564



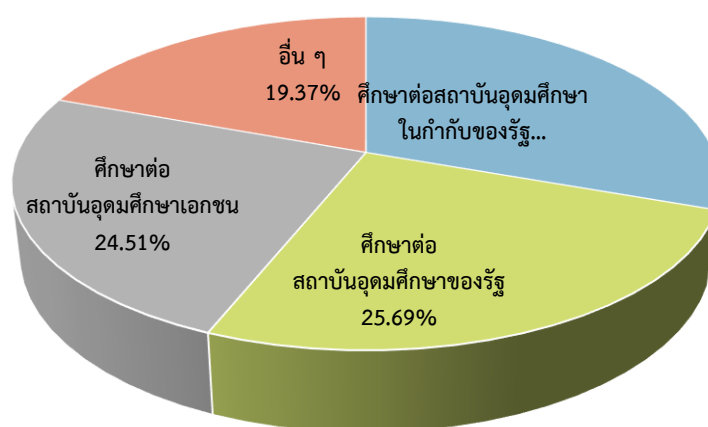
2) ผลการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ของนักเรียนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

สรุปการติดตามผลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

นักเรียนชาย 130 คน นักเรียนหญิง 123 คน รวม 253 คน

ประเภท	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาต่อสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ	77	30.43
ศึกษาต่อสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ	65	25.69
ศึกษาต่อสถาบันอุดมศึกษาเอกชน	62	24.51
อื่น ๆ	49	19.37
รวม	253	100

แผนภูมิวงกลมแสดงการติดตามผลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564



สรุปการติดตามผลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

จำแนกตามห้องเรียน

ประเภท \ ชั้น	6/1	6/2	6/3	6/4	6/5	6/6	6/7	6/8	6/9	รวม
ศึกษาต่อสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ	24	7	8	10	5	3	11	6	3	77
ศึกษาต่อสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ	1	4	8	7	15	13	6	4	7	65
ศึกษาต่อสถาบันอุดมศึกษาเอกชน	1	6	3	3	10	11	8	10	10	62
อื่น ๆ	0	1	3	3	4	6	8	13	11	49
รวม	26	18	22	23	34	33	33	33	31	253

สรุปการติดตามผลการศึกษาคือของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

จำแนกตามสถาบันอุดมศึกษา

สถาบันอุดมศึกษา (จำนวนนักเรียน)	6/1 (26)	6/2 (18)	6/3 (22)	6/4 (23)	6/5 (34)	6/6 (33)	6/7 (33)	6/8 (33)	6/9 (31)	รวม (253)
สถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ										
1. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
2. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	7	2	6	3	3	-	4	-	-	25
3. มหาวิทยาลัยขอนแก่น	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
4. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
5. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	5	-	-	-	-	-	-	-	-	5
6. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	4	-	-	3	1	2	2	4	3	19
7. มหาวิทยาลัยนเรศวร	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
8. มหาวิทยาลัยบูรพา	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2
9. มหาวิทยาลัยพะเยา	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2
10. มหาวิทยาลัยมหิดล	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
11. มหาวิทยาลัยแม่โจ้	-	-	1	-	-	-	-	1	-	2
12. มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	1	-	1	-	-	-	-	-	-	2
13. มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
14. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	1	4	-	-	-	-	-	-	-	5
15. มหาวิทยาลัยศิลปากร	1	-	-	-	-	-	3	-	-	4
16. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	-	-	-	1	1	1	-	-	-	3
17. สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
18. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
รวม	24	7	8	10	5	3	11	6	3	77
สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ										
1. มหาวิทยาลัยรามคำแหง	1	1	-	1	2	3	1	-	-	9
2. มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
3. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ	-	-	1	-	-	-	-	-	1	2
4. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก	-	-	-	1	-	3	-	1	-	5
5. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	-	-	3	1	1	1	-	-	-	6
6. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	-	1	2	1	-	1	3	1	-	9
7. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
8. มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
9. มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	-	1	-	-	-	1	1	-	2	5
10. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
11. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
12. มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1

สถาบันอุดมศึกษา ชั้น (จำนวนนักเรียน)	6/1 (26)	6/2 (18)	6/3 (22)	6/4 (23)	6/5 (34)	6/6 (33)	6/7 (33)	6/8 (33)	6/9 (31)	รวม (253)
13. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	-	-	1	2	10	3	1	2	2	21
14. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
15. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
รวม	1	4	8	7	15	13	6	4	7	65
สถาบันอุดมศึกษาเอกชน										
1. มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	1	2	-	-	1	2	1	1	2	10
2. มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
3. มหาวิทยาลัยธนบุรี	-	-	-	-	1	-	-	1	-	2
4. มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	-	1	1	1	-	4	1	-	1	9
5. มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ	-	-	-	-	-	-	-	5	1	6
6. มหาวิทยาลัยปทุมธานี	-	-	-	-	-	-	-	1	2	3
7. มหาวิทยาลัยรังสิต	-	1	-	1	2	1	-	1	1	7
8. มหาวิทยาลัยศรีปทุม	-	1	2	-	1	2	4	1	3	14
9. มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	-	-	-	1	-	1	-	-	-	2
10. วิทยาลัยดุสิตธานี	-	-	-	-	2	-	-	-	-	2
11. สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	-	1	-	-	2	1	2	-	-	6
รวม	1	6	3	3	10	11	8	10	10	62
อื่น ๆ										
1. สถานศึกษานอกสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
2. สถานศึกษาอาชีวศึกษา	-	-	-	-	1	-	-	2	-	3
3. ศึกษาต่อต่างประเทศ	-	-	-	1	1	-	-	-	-	2
4. พักการศึกษา 1 ปี	-	1	2	2	2	2	2	2	1	14
5. ประกอบอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3
6. ไม่จบการศึกษา	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2
7. ติดต่оไม่ได้	-	-	1	-	-	2	6	8	7	24
รวม	0	1	3	3	4	6	8	13	11	49

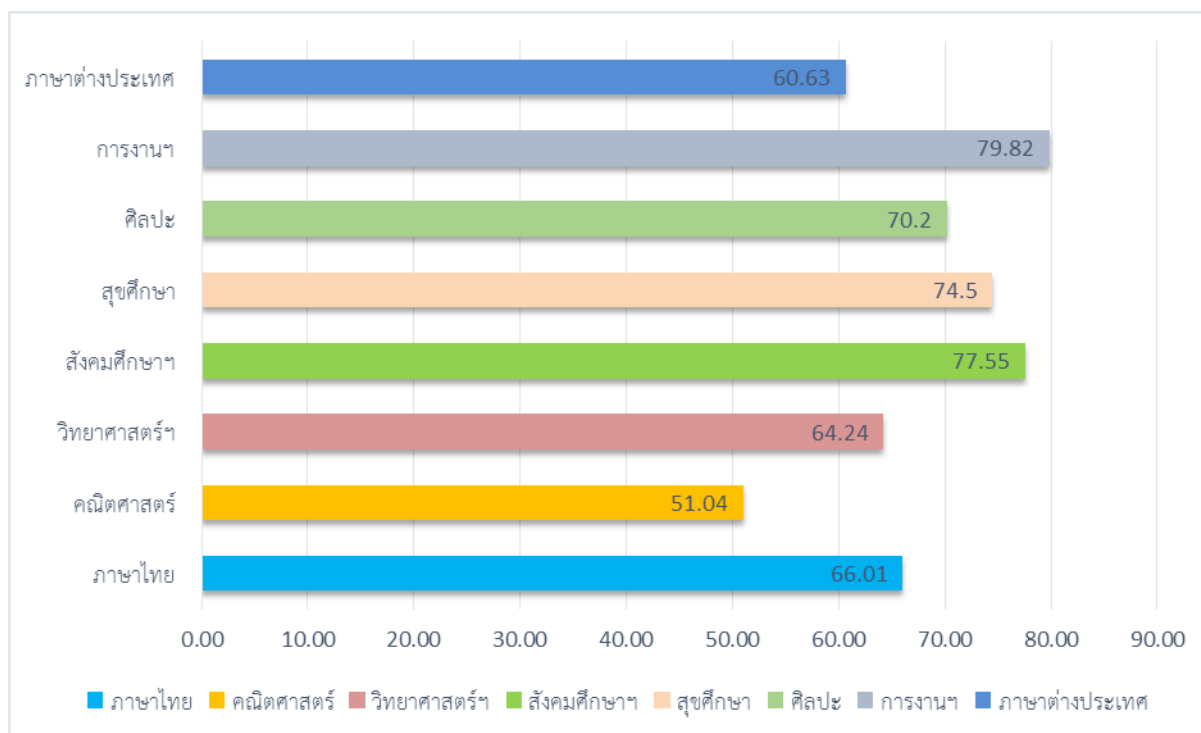
* อ้างอิงข้อมูล งานแนะแนว ณ วันที่ 30 ตุลาคม 2565

9. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.1 -ม.6 ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ภาค เรียน	จำนวน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									จำนวน นร.	ร้อยละ
			ร,มส	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ที่ได้รับ คุณภาพ	ของ นร. ที่ ได้รับคุณภาพ
												ตามเกณฑ์	ตามเกณฑ์
ภาษาไทย	1	3147	65	118	336	145	203	190	305	362	1423	2483	78.23
	2	3169	95	102	293	160	232	208	289	319	1471	2519	86.40
รวม		6316	160	220	629	305	435	398	594	681	2894	5002	79.20
ร้อยละ		100	2.53	3.48	9.96	4.83	6.89	6.30	9.40	10.78	45.82		
คณิตศาสตร์	1	3065	38	97	379	235	335	353	467	397	764	2316	55.11
	2	3068	69	108	481	278	315	315	423	389	690	2132	66.85
รวม		6133	107	205	860	513	650	668	890	786	1454	4448	72.53
ร้อยละ		100	1.74	3.34	14.02	8.36	10.60	10.89	14.51	12.82	23.71		
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	1	3618	15	129	430	181	242	261	333	410	1617	2863	72.68
	2	4656	10	152	432	271	428	408	557	484	1914	3791	74.73
รวม		8274	25	281	862	452	670	669	890	894	3531	6654	80.42
ร้อยละ		100	0.30	3.40	10.42	5.46	8.10	8.09	10.76	10.80	42.68		
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1	5432	52	189	365	150	207	190	443	489	3347	4676	91.3
	2	5585	29	269	437	150	229	206	390	508	3367	4700	92.52
รวม		11017	81	458	802	300	436	396	833	997	6714	9376	85.10
ร้อยละ		100	0.74	4.16	7.28	2.72	3.96	3.59	7.56	9.05	60.94		
สุขศึกษาและ พลศึกษา	1	3479	27	147	349	130	183	164	183	226	2070	2826	94.55
	2	3481	59	102	271	83	114	146	288	353	2065	2966	93.67
รวม		6960	86	249	620	213	297	310	471	579	4135	5792	83.22
ร้อยละ		100	1.24	3.58	8.91	3.06	4.27	4.45	6.77	8.32	59.41		
ศิลปะ	1	2625	0	283	231	75	97	106	161	168	1504	2036	84.98
	2	1996	0	123	130	116	100	116	134	238	1039	1627	89.94
รวม		4621	0	406	361	191	197	222	295	406	2543	3663	79.27
ร้อยละ		100	0.00	8.79	7.81	4.13	4.26	4.80	6.38	8.79	55.03		
การงานอาชีพ	1	1672	14	76	111	57	95	67	116	123	1013	1414	92.42
	2	1618	6	74	65	26	33	40	74	93	1207	1447	91.9
รวม		3290	20	150	176	83	128	107	190	216	2220	2861	86.96
ร้อยละ		100	0.61	4.56	5.35	2.52	3.89	3.25	5.78	6.57	67.48		
ภาษา ต่างประเทศ	1	4705	57	120	470	233	435	379	490	518	2003	3825	70.08
	2	4704	56	178	624	286	430	436	600	595	1499	3560	67.25
รวม		9409	113	298	1094	519	865	815	1090	1113	3502	7385	78.49
ร้อยละ		100	1.20	3.17	11.63	5.52	9.19	8.66	11.58	11.83	37.22		
รวม		56020	592	2267	5404	2576	3678	3585	5253	5672	26993	45181	80.65
ร้อยละ		100	1.06	4.05	9.65	4.60	6.57	6.40	9.38	10.12	48.18		

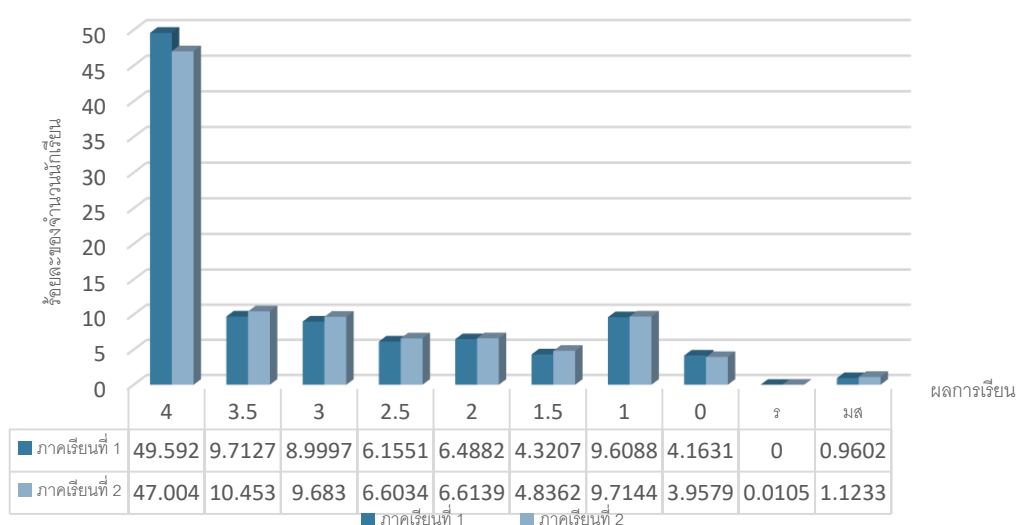
2) ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2565



3) ตารางสรุปร้อยละของจำนวนนักเรียนแยกตามระดับผลการเรียน

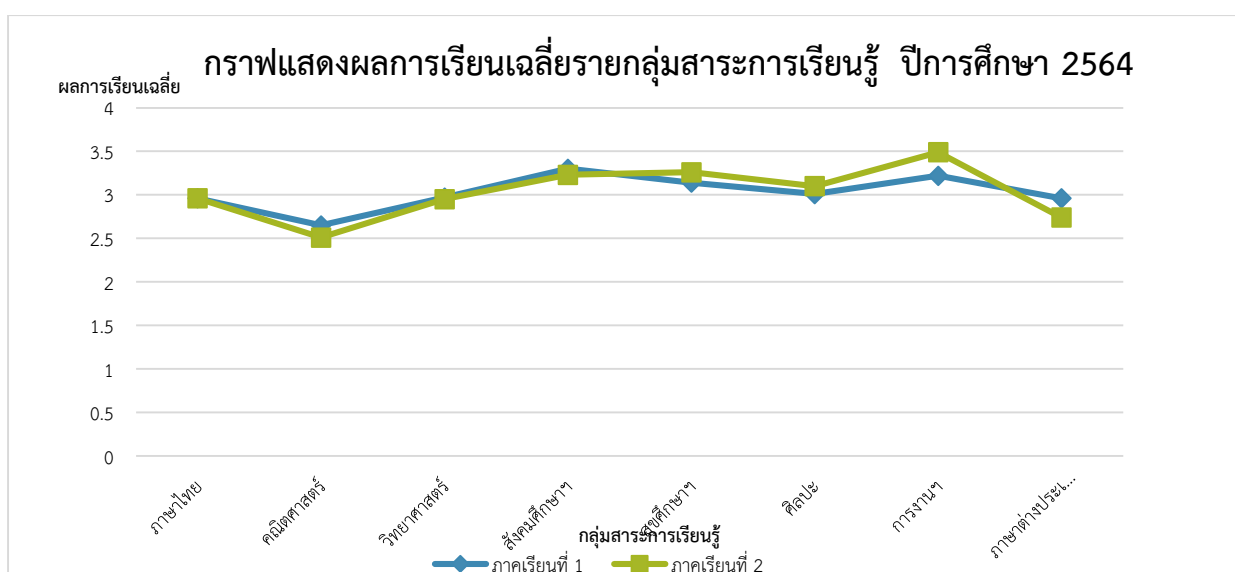
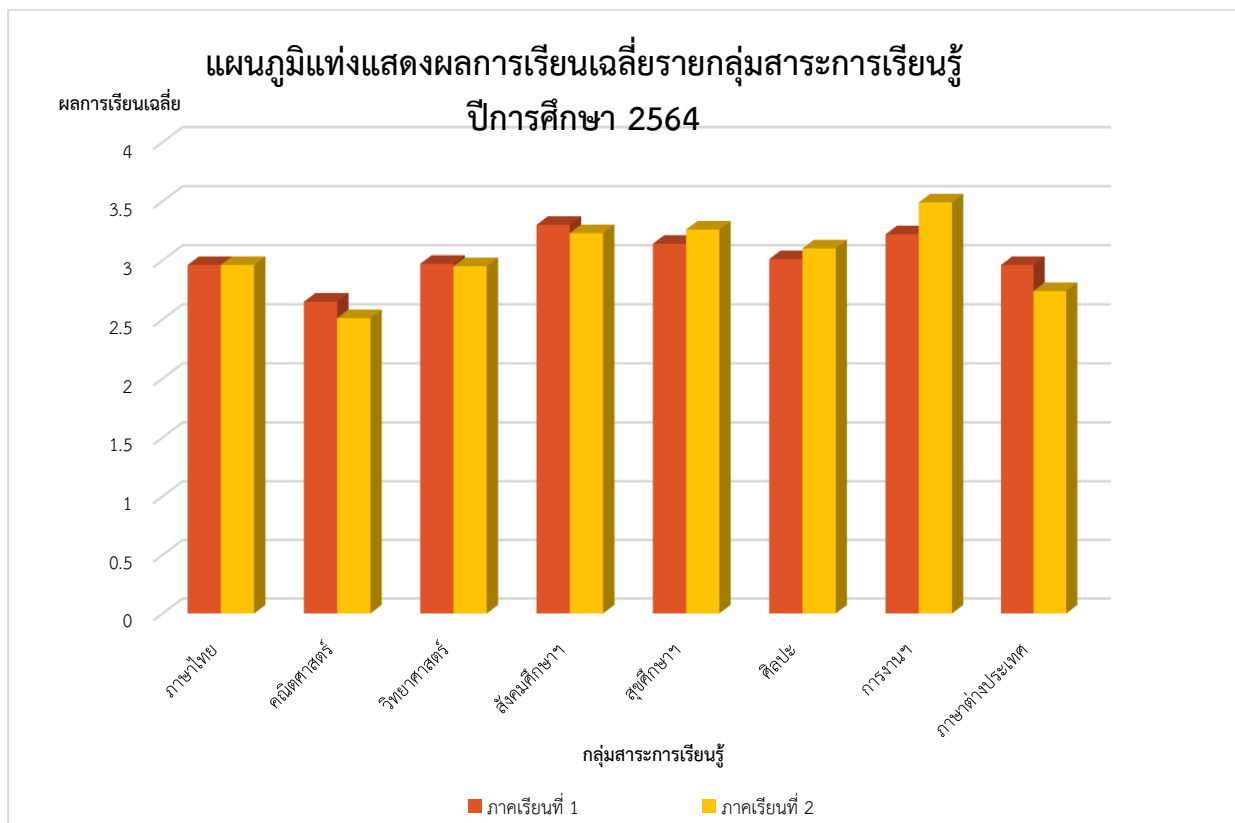
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2564				
ผลการเรียน	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
	จำนวนนักเรียน	ร้อยละของ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละของ
	(คน)	จำนวนนักเรียน	(คน)	จำนวนนักเรียน
4	13842	49.59	13432	47.00
3.5	2711	9.71	2987	10.45
3	2512	9.00	2767	9.68
2.5	1718	6.16	1887	6.60
2	1811	6.49	1890	6.61
1.5	1206	4.32	1382	4.84
1	2682	9.61	2776	9.71
0	1162	4.16	1131	3.96
ร	0	0.00	3	0.01
มส	268	0.96	321	1.12
รวม	27912	100.00	28576	100.00

แผนภูมิแท่งแสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนแยกตามระดับผลการเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2564



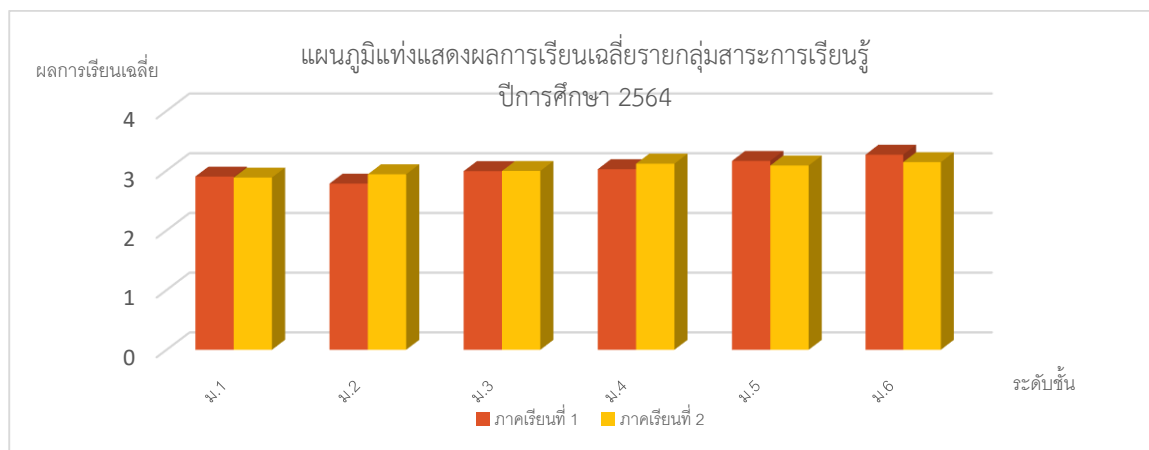
4) สรุปผลการเรียนเฉลี่ยตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2564

ภาคเรียน	ผลการเรียนเฉลี่ยรายกลุ่มสาระการเรียนรู้								ผลการเรียน
ที่	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานฯ	ภาษาต่างประเทศ	เฉลี่ยรวม
1	2.96	2.65	2.97	3.30	3.14	3.01	3.22	2.96	3.03
2	2.96	2.51	2.95	3.23	3.26	3.10	3.49	2.74	3.03
เฉลี่ย	2.96	2.58	2.96	3.27	3.20	3.06	3.36	2.85	3.03



5) สรุปผลการเรียนเฉลี่ยตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2564

ชั้น/กลุ่มสาระ	ภาค ที่	ผลการเรียนเฉลี่ยรายกลุ่มสาระการเรียนรู้								ผลการเรียน เฉลี่ยรวม
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานฯ	ภาษาต่างประเทศ	
ม.1	1	2.71	2.43	2.52	3.26	2.97	2.96	3.32	3.23	2.93
	2	2.60	2.66	2.69	3.15	3.17	2.35	3.68	2.77	2.88
	เฉลี่ย	2.66	2.55	2.61	3.21	3.07	2.66	3.50	3.00	2.90
ม.2	1	2.64	2.39	2.79	3.25	2.97	2.76	2.83	2.82	2.81
	2	2.99	2.28	2.97	3.26	3.21	2.95	3.42	2.43	2.94
	เฉลี่ย	2.82	2.34	2.88	3.26	3.09	2.86	3.13	2.63	2.87
ม.3	1	3.11	2.81	3.03	3.22	3.12	2.66	3.30	2.94	3.02
	2	3.07	2.41	3.25	3.30	2.99	3.22	3.18	2.53	2.99
	เฉลี่ย	3.09	2.61	3.14	3.26	3.06	2.94	3.24	2.74	3.01
ม.4	1	3.02	2.73	2.99	3.55	3.11	2.93	2.94	2.92	3.02
	2	3.19	2.70	2.96	3.48	3.06	3.26	3.63	2.65	3.12
	เฉลี่ย	3.11	2.72	2.98	3.52	3.09	3.10	3.29	2.79	3.07
ม.5	1	3.22	2.76	3.15	3.23	3.32	3.57	3.10	2.95	3.16
	2	3.07	2.46	2.89	2.98	3.40	3.22	3.66	3.00	3.09
	เฉลี่ย	3.15	2.61	3.02	3.11	3.36	3.40	3.38	2.98	3.12
ม.6	1	3.13	2.83	3.28	3.38	3.36	3.79	3.42	2.94	3.27
	2	2.75	2.59	2.96	3.24	3.77	3.41	3.48	2.93	3.14
	เฉลี่ย	2.94	2.71	3.12	3.31	3.57	3.60	3.45	2.94	3.20



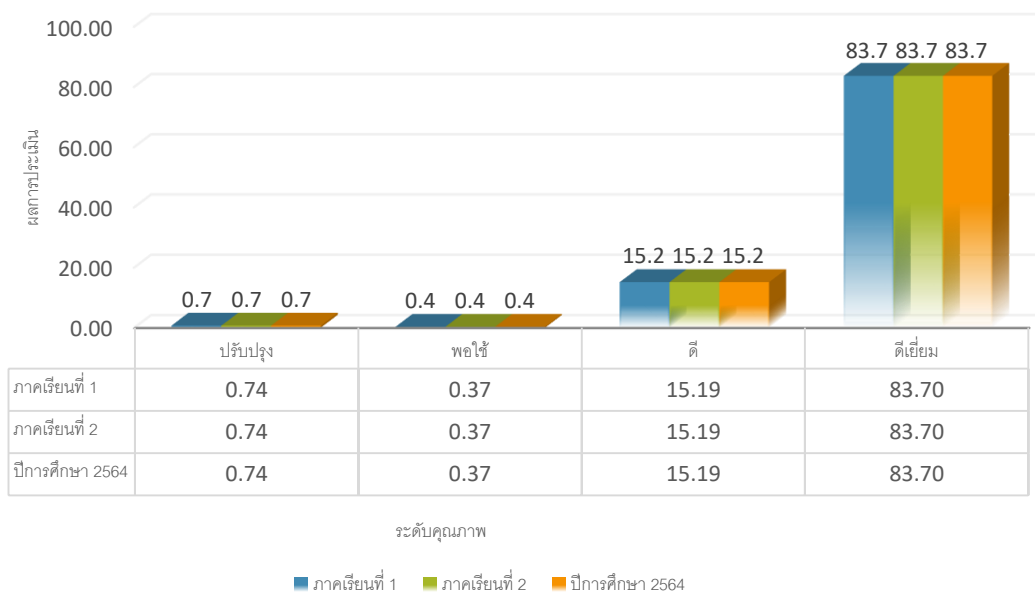
6) รายงานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2564

รายวิชา	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2564								รวม
	ผ่านตามเกณฑ์ รร.กำหนด								
	ข้อ1	ข้อ2	ข้อ3	ข้อ4	ข้อ5	ข้อ6	ข้อ7	ข้อ8	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	97.96	97.96	97.96	98.89	98.89	98.89	98.89	98.89	98.49
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	91.54	91.54	91.54	91.54	91.54	91.54	91.54	91.54	91.54
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	99.68	99.68	99.68	99.68	99.68	99.68	99.68	99.68	99.68
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	97.68	97.68	96.35	96.68	97.87	95.87	95.87	95.87	96.86
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	98.81	98.81	98.81	99.60	99.60	99.41	99.60	99.60	99.23
รวม	97.61	97.61	97.39	97.73	97.93	97.57	97.60	97.60	97.63

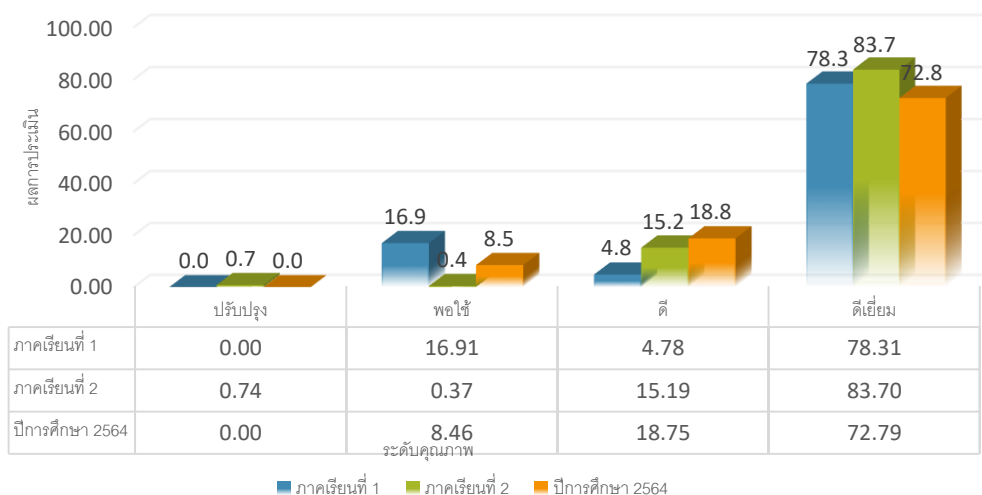
ภาคเรียน	รายวิชา	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564								รวม
		ผ่านตามเกณฑ์ รร.กำหนด								
		ข้อ1	ข้อ2	ข้อ3	ข้อ4	ข้อ5	ข้อ6	ข้อ7	ข้อ8	
1	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	97.04	97.04	97.04	98.89	98.89	98.89	98.89	98.89	98.20
	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	83.10	83.10	83.10	83.10	83.10	83.10	83.10	83.10	83.10
	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	99.00	99.00	99.01	98.02	98.02	98.02	98.02	98.02	98.39
	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	98.02	98.02	98.02	99.60	99.60	99.21	99.6	99.6	98.96
รวม		96.19	96.19	96.19	96.60	96.60	96.54	96.60	96.60	96.44

ภาคเรียน	รายวิชา	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564								รวม
		ผ่านตามเกณฑ์ รร.กำหนด								
		ข้อ1	ข้อ2	ข้อ3	ข้อ4	ข้อ5	ข้อ6	ข้อ7	ข้อ8	
2	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	98.89	98.89	98.89	98.89	98.89	98.89	98.89	98.89	98.89
	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	99.37	99.37	99.37	99.37	99.37	99.37	99.37	99.37	99.37
	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	96.37	96.37	96.35	96.68	97.69	95.87	95.87	95.87	96.38
	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	99.60	99.60	99.60	99.60	99.21	99.60	99.60	99.60	99.55
รวม		99.04	99.04	99.03	99.09	99.19	98.96	98.96	98.96	99.03

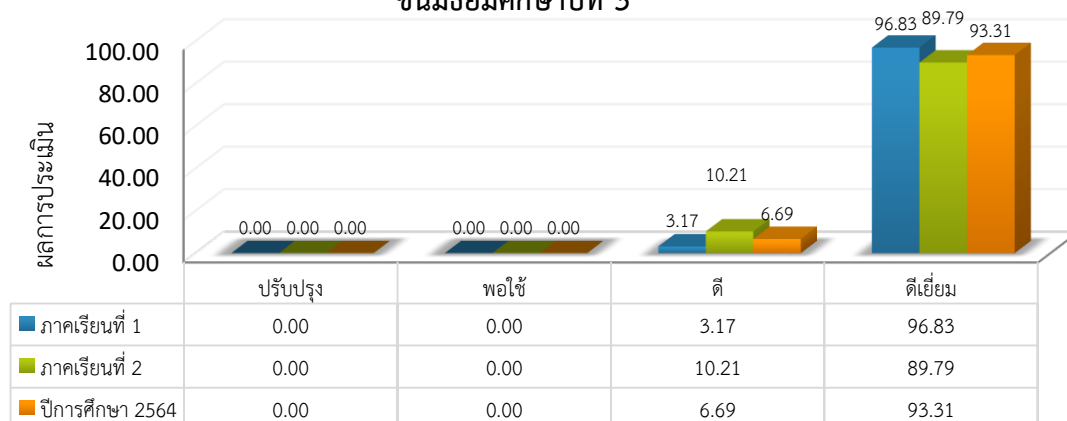
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2564
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2564
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2



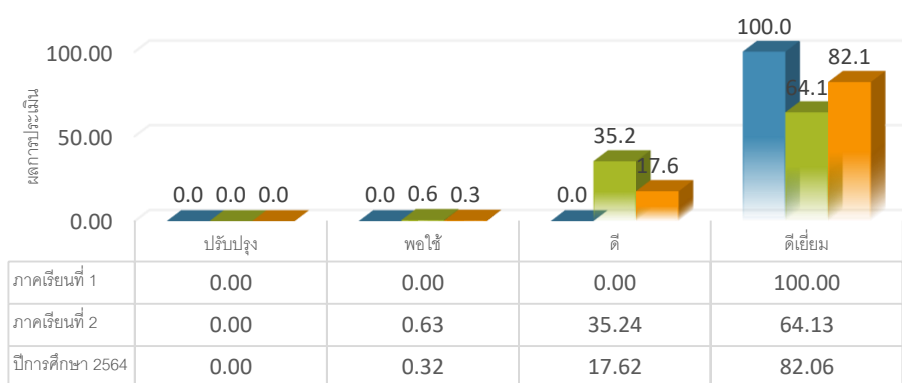
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2564
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



ระดับคุณภาพ

■ ภาคเรียนที่ 1 ■ ภาคเรียนที่ 2 ■ ปีการศึกษา 2564

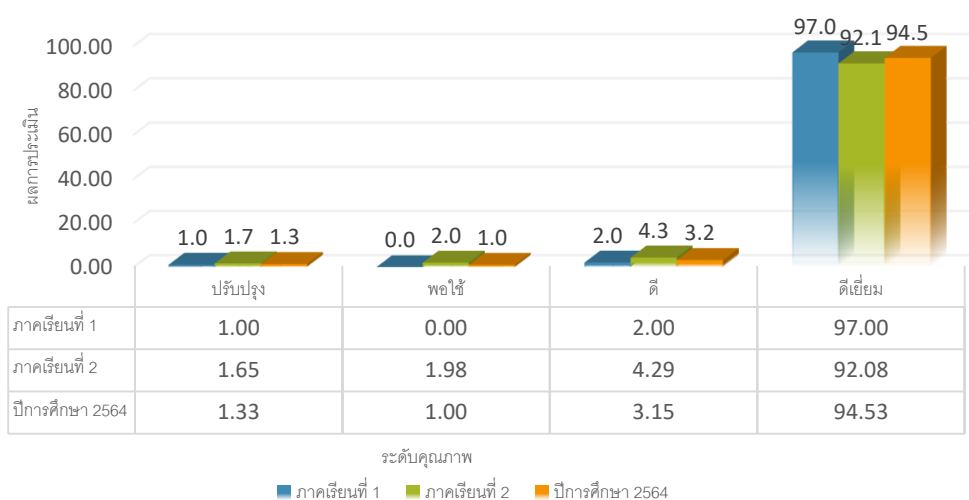
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2564
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4



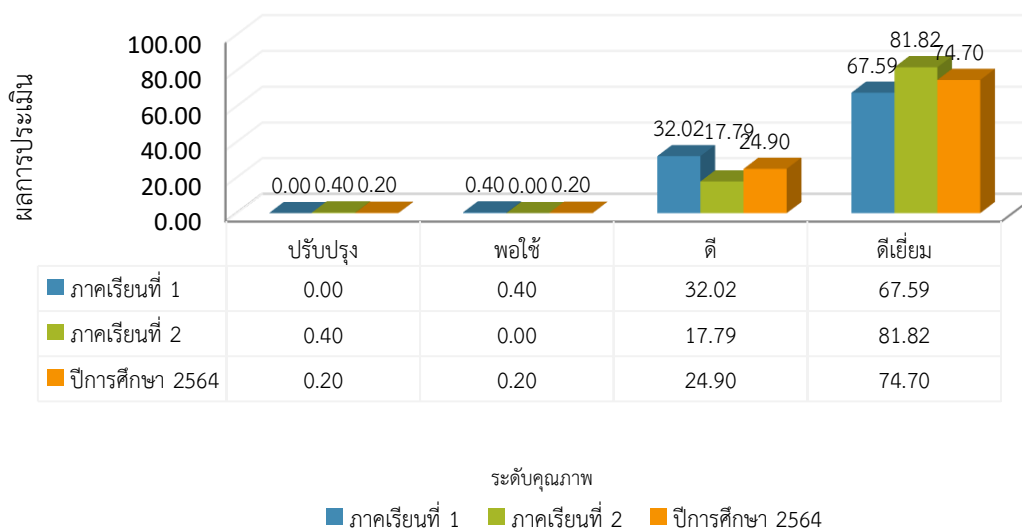
ระดับคุณภาพ

■ ภาคเรียนที่ 1 ■ ภาคเรียนที่ 2 ■ ปีการศึกษา 2564

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2564
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5



คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2564
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



10. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test)

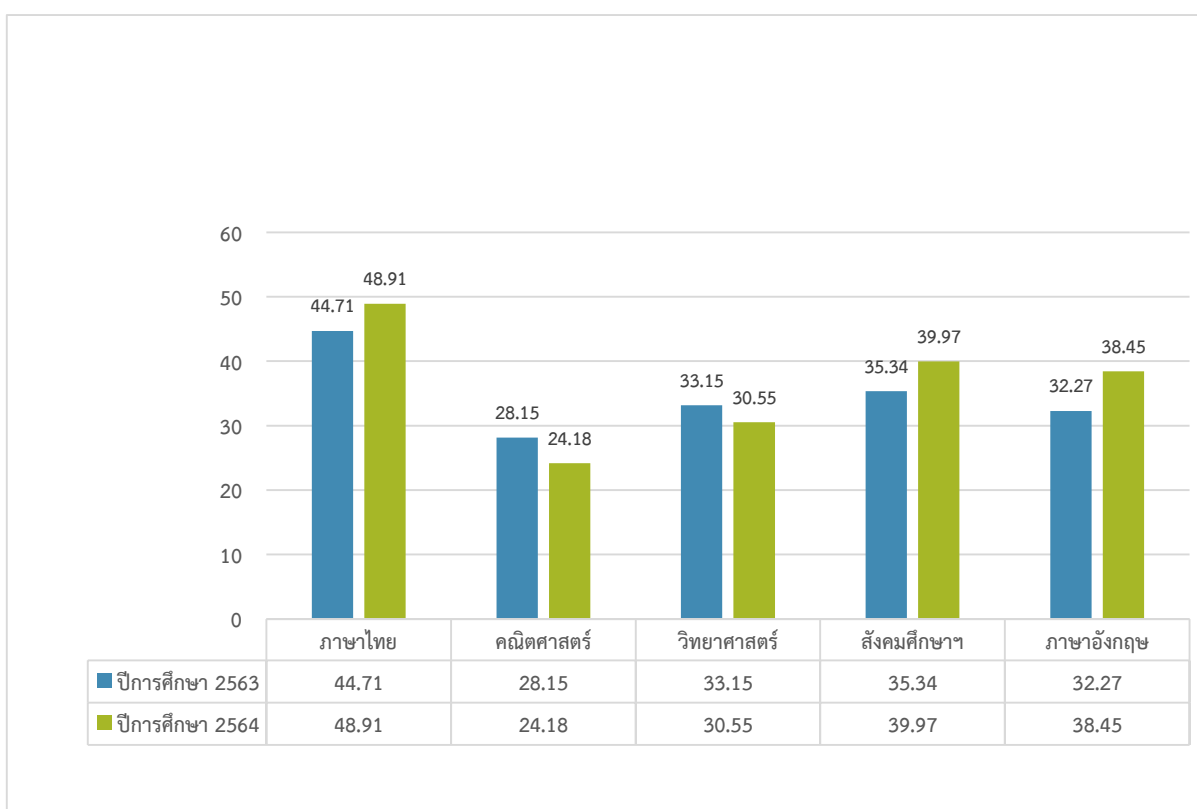
ผลการทดสอบ O-NET ระดับชาติของสถานศึกษา 2 ปีการศึกษา (2563-2564)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนราชวินิตบางเขน

ที่	รายวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย		ผลต่าง	สรุปผล
		2563	2564		
1	ภาษาไทย	44.71	48.91	4.20	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 9.39
2	คณิตศาสตร์	28.15	24.18	-3.97	ลดลง ร้อยละ 14.10
3	วิทยาศาสตร์	33.15	30.55	-2.60	ลดลง ร้อยละ 7.84
4	สังคมศึกษาฯ	35.34	39.97	4.63	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 13.10
5	ภาษาอังกฤษ	32.27	38.45	6.18	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 19.15
เฉลี่ยรวม		35.39	36.41	1.02	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 2.88

แผนภูมิแท่งแสดงผลการทดสอบ O - NET ระดับชาติของสถานศึกษา 2 ปีการศึกษา (2563 - 2564)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนราชวินิตบางเขน



11. เกียรติยศของโรงเรียนราชวินิตบางเขน

1. โรงเรียนในโครงการพระราชดำริ
2. โรงเรียนมัธยมศึกษาดีเด่น กรมสามัญศึกษา
3. โรงเรียนในฝัน กระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา 2546
4. ต้นแบบโรงเรียนในฝัน กระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา 2548
5. พุทธศักราช 2546 ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนในฝัน
6. พุทธศักราช 2547 ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนแกนนำด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
7. พุทธศักราช 2547 ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ. เข้าโครงการ เป็นตัวแทนโรงเรียนเดียวของกรุงเทพมหานครให้เป็นโรงเรียนต้นแบบโครงการให้ความรู้เรื่อง “การเพิ่มผลผลิต ในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา”
8. พุทธศักราช 2547 ได้รับการคัดเลือกจากชุมชนและคณะกรรมการการศึกษาเขตหลักสี่ให้เป็นโรงเรียน ในโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนในฝันซึ่งนับว่าเป็นเกียรติอย่างยิ่งที่ชุมชนให้การยอมรับ
9. พุทธศักราช 2548 ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนแกนนำในโครงการ “ก้าวอย่างอย่างเข้าใจ” เพื่อส่งเสริม เพศศึกษาสำหรับเยาวชนที่ได้รับการสนับสนุนของกองทุนโลกโดยกระทรวงสาธารณสุข
10. พุทธศักราช 2548 ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนแกนนำของสำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค
11. วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2549 ได้ผ่านการรับรองการเป็นต้นแบบโรงเรียนในฝัน ตามโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียน ในฝัน
12. วันที่ 30 มิถุนายน 2549 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดอาคาร เฉลิมพระเกียรติ 40 พรรษา และทอดพระเนตรศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ
13. วันที่ 26 – 28 กุมภาพันธ์ 2550 ผ่านการประเมินภายนอก (รอบสอง) เพื่อรับรองคุณภาพสถานศึกษา โดย สำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพ (องค์การมหาชน) สมศ.
14. วันที่ 20 – 22 กุมภาพันธ์ 2555 ผ่านการประเมินภายนอก (รอบสาม) เพื่อรับรองคุณภาพสถานศึกษา โดย สำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพ (องค์การมหาชน) สมศ.
15. วันที่ 12 ตุลาคม 2558 ได้รับรางวัล เสมอ ป.ป.ส. ระดับดีเด่นโครงการสถานศึกษาป้องกันยาเสพติดดีเด่น ประจำปี 2558
16. วันที่ 25 มกราคม 2560 รับรางวัลระดับประเทศเป็นโรงเรียนคาร์บอนต่ำลดการใช้พลังงานไฟฟ้าประจำปี 2559
17. วันที่ 27 เมษายน 2560 ได้รับรางวัลเสมอ ป.ป.ส. ผลงานดีเด่นระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2558

18. วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2562 รับรางวัลระดับประเทศเป็นโรงเรียนคาร์บอนต่ำลดการใช้พลังงานไฟฟ้าประจำปี 2561
19. พุทธศักราช 2562 รับรางวัลโรงเรียนคุณธรรม ระดับ 2 ดาว
20. พุทธศักราช 2563 ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ตามโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Online)
21. วันที่ 13 – 14 กุมภาพันธ์ 2563 ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก (รอบสี่) เพื่อรับรองคุณภาพสถานศึกษา โดยสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพ (องค์การมหาชน) สมศ.
22. พุทธศักราช 2565 ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ตามโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

12. ผลงานและรางวัลที่ภาคภูมิใจ



นักเรียนที่เรียนดี นักเรียนที่สอบได้คะแนนยอดเยี่ยม นักเรียนที่มีความประพฤติเรียบร้อยและช่วยเหลืองานดีเด่น เข้าเฝ้ารับพระราชทานทุนการศึกษา รางวัล เข็ม และโล่เกียรตินิยม เป็นประจำทุกปีการศึกษา

ความสำเร็จที่ภาคภูมิใจ

ฟุตบอล

- รางวัลรองชนะเลิศ ฟุตบอลแชมป์กีฬา 7 สี แชมเปียนส์คัพ ปี 2017
- รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันฟุตบอลนักเรียนกรมพลศึกษา รุ่นอายุ 14 ปี ประเภท ก ประจำปี 2560
- รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเนชั่นแมน สพฐ.ฟุตซอลลีก รุ่นอายุไม่เกิน 17 ปี ครั้งที่ 13 ประจำปี 2560 (แชมป์สมัยที่3)
- รางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน "กทม. ฟุตซอล ลีก" ครั้งที่ 12 ประจำปี 2560
- รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาธนาคารโรงเรียน ธนาคารออมสิน ประเภทฟุตบอล 11 คน ประจำปี 2560
- 6 นักกีฬาฟุตซอล ในการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 29 ที่กรุงกัวลาลัมเปอร์ ประเทศมาเลเซีย
- 7 นักกีฬาฟุตซอล ที่มีรายชื่อเพื่อคัดฟุตซอลทีมชาติไทย ชุดU20 ในการแข่งขันชิงแชมป์เอเชีย
- รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเนชั่นแมน สพฐ.ฟุตซอลลีก รุ่นอายุ 15 ปี ประจำปี 2559
- รางวัลชนะเลิศ เนชั่นแมน สพฐ. เอฟเอ คัพ รุ่นอายุ 18 ปี ประจำปี 2559

วงโยธวาทิต

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับสาม การประกวดดนตรีธนาคารโรงเรียน ธนาคารออมสิน Symphonic Band ประจำปี 2560 เงินรางวัล 100,000 บาท
- รางวัลเกียรติยศ วงโยธวาทิตผู้ร่วมแข่งขันระดับโลก จากสมาคมดนตรีประเทศเนเธอร์แลนด์ "WMC Kerkade Netherland"
- เหรียญทองเกียรติยศ การประกวดวงโยธวาทิตโลก ณ ประเทศมาเลเซียรายการ "World Music Contest" ปี 2007
- เหรียญเงิน การประกวดวงโยธวาทิต นานาชาติ "World Music Contest 2012"
- เหรียญทองและเหรียญเงิน การประกวดดรัมไลน์ชิงถ้วยพระราชทานฯ กรมพลศึกษา ปี 2553 และ 2554 ตามลำดับ
- เหรียญเงิน เหรียญทองและเหรียญทอง การประกวดวงโยธวาทิตประเภทนั้บรเพลง ชิงถ้วยพระราชทานฯ กรมพลศึกษา ปี 2556 2557 และ 2558 ตามลำดับ
- เหรียญเงิน รายการ Yamaha Rangsit Music Competition 2016 ประเภทนั้บรเพลงรุ่นไม่เกิน มัธยมศึกษาปีที่6
- เหรียญทอง การประกวด Thailand Wind International ประเภทนั้บรเพลงนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล ปี 2556
- เหรียญเงิน การประกวดวงโยธวาทิตประเภทด้วย ข. ชิงถ้วยพระราชทานฯ กรมพลศึกษา ปี 2555
- เหรียญทอง การประกวดวงโยธวาทิตระดับภาคกลางชิงถ้วยพระราชทานฯ กรมพลศึกษา ปี 2555



ยูโด

- ชนะเลิศกีฬาซีเกมส์ประเภทต่อสู้ชายและประเภทท่าทุ่มมาตรฐานหญิง
- รองชนะเลิศกีฬายูโด INDIA CUP INTERNATIONAL JUDO CHAMPIONSHIPS
- ชนะเลิศถ้วยคะแนนรวมกีฬายูโด SRILANKA SCHOOL JUDO CHAMPIONSHIPS
- รองชนะเลิศกีฬายูโด HONG KONG INTERNATIONAL JUDO CHAMPIONSHIPS
- รองชนะเลิศกีฬายูโด SABAH INTERNATIONAL INVITATION JUDO CHAMPIONSHIPS MALAYSIA
- ชนะเลิศกีฬาแห่งชาติ
- ชนะเลิศกีฬาเยาวชนแห่งชาติ
- ชนะเลิศกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย
- ชนะเลิศกีฬายูโดยุวชนเยาวชนชิงแชมป์ประเทศไทย
- ชนะเลิศกีฬายูโดเยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย
- ชนะเลิศถ้วยคะแนนรวมกีฬานักเรียนกรุงเทพมหานคร
- ชนะเลิศถ้วยคะแนนรวมกีฬานักเรียนกรมพลศึกษา
- ชนะเลิศถ้วยคะแนนรวมกีฬานักเรียนชิงถ้วย ผู้บัญชาการทหารอากาศ
- ชนะเลิศถ้วยคะแนนรวมกีฬายูโดจุฬาฯ แชมป์มือใหม่
- ชนะเลิศถ้วยคะแนนรวมกีฬายูโด สพฐ. เกมส์



13. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรม/ผลงาน	หน่วยงาน	ระดับผลงาน	
				โรงเรียน	ประเทศ
1.	นางสาวนลนีย์ เนียมพฤษ	การประกวดบรรเลงบทเพลง พระราชนิพนธ์ ระดับชั้น มัธยมศึกษา ถ้วยประทาน พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าอภิทยทรกิติคุณ	สมาคม เมโลเดียน		ถ้วยประทาน รางวัลชนะเลิศ
2.	นักเรียน วงดุริยางค์ของโรงเรียน	การประกวดวงดนตรีสากล ร่วมสมัยระดับมัธยมศึกษา ซึ่งถ้วยประทานพระเจ้าวรวงศ์ เธอพระองค์เจ้าโสมสวลี กรมหมื่นสุทธนารีนาถ	สมาคม เมโลเดียน		ถ้วยรางวัล ระดับเหรียญ ทอง
3.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	ชนะเลิศการแข่งขันกีฬา นักเรียนกรมพลศึกษา ฟุตซอล ถ้วย ก รุ่นอายุ 14 ปี	กรมพลศึกษา		ชนะเลิศ
4.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	ชนะเลิศการแข่งขันกีฬา นักเรียนกรมพลศึกษา ฟุตซอล ถ้วย ก รุ่นอายุ 18 ปี	กรมพลศึกษา		ชนะเลิศ
5.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	รองชนะเลิศ โซน กรุงเทพมหานคร GEDTOREAD 5v5 FOOTBALL 2022	สนามอัลไพน์ ฟุตบอลแคมป์ เทรนนิ่ง กรุงเทพฯ		รองชนะเลิศ
6.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	การแข่งขัน ฟุตซอลเยาวชน SDN NO-L CUP Inspired Thai PBS ครั้งที่ 3 รุ่นอายุ 15 ปี	สสส. สคส. Thai PBS และกรมพล ศึกษา		ชนะเลิศ ระดับภาค
7.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	การแข่งขัน PAN FUSAL SUPERMATCH 2022 รุ่นอายุ 17 ปี	บริษัท แอธเลติก จำกัด		รองชนะเลิศ อันดับ 2
8.	เด็กชายสิริรัฐ สัมบูรณ์	การประกวดเรียงความ “พลังคนรุ่นใหม่ ร่วมแก้ไข ปัญหาเสพติด”	สำนักงาน ปลัดกระทรวง กลาโหม		รองชนะเลิศ อันดับ 1

ที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรม/ผลงาน	หน่วยงาน	ระดับผลงาน	
				โรงเรียน	ประเทศ
9.	เด็กหญิงธิติรัตน์ เสนเรือง	การแข่งขันเล่านิทาน ภาษาญี่ปุ่น ระดับประเทศ	Mainichi Academic Group		ชนะเลิศ
10.	นางสาวอรศจี บำรุง นางสาวภุริชญา ธัญญจิตต์โรจน์	การแข่งขันคลิปวิดีโอ “รีวิวของดีประจำจังหวัด” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ศูนย์เครือข่าย พัฒนาการ เรียนการสอน ภาษาญี่ปุ่น		รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญ ทอง
11.	นางสาวอรศจี บำรุง นางสาวภุริชญา ธัญญจิตต์โรจน์	การแข่งขันคลิปวิดีโอ “รีวิวของดีประจำจังหวัด” ระดับภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน		ระดับเหรียญ ทอง

14. รายนามคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนราชวินิตบางเขน



รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนราชวินิตบางเขน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
๑	ดร.รติมา พานิชอนุรักษ์	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒	ผศ.ดร.ทัศนทากานต์ ดวงรัตน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ รองอธิการบดีสายงานสื่อสารแบรนด์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์
๓	นางอารณ์ สุมาลัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตหลักสี่
๔	ร.ต.ต.สราวุธ ดวงมณี	ผู้ทรงคุณวุฒิ หัวหน้าตำรวจสัมพันธ์ชุมชน สถานีตำรวจนครบาลทุ่งสองห้อง
๕	นางกนกนาฏ สุทธศิริ	ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร บริษัท Oriental Experss
๖	นายดิษพงษ์ เกษรแก้ว	ผู้ทรงคุณวุฒิ บริษัท พาวเวอร์คัท (ไทยแลนด์) จำกัด
๗	นายเทพฤทธิ์ สัมปุระพันธุ์	ผู้แทนผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนราชวินิตบางเขน
๘	ผศ.ดร.ต้องตา สมใจเพ็ง	ผู้ทรงคุณวุฒิ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๙	นางอุไรวรรณ คงเกิณฑุ	ผู้แทนครูโรงเรียนราชวินิตบางเขน
๑๐	นางประพาศศรี พิมพ์อักษร	ผู้แทนองค์กรชุมชน ชุมชนชินเขต
๑๑	นายสุรชาติ เทียนทอง	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเขตหลักสี่
๑๒	นายธนภัทร ชันธหัตถ์	ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา โรงเรียนราชวินิตบางเขน
๑๓	พระครูวิรัชสุนทรกิจ	ผู้แทนภิกษุสงฆ์/องค์กรศาสนา วัดเทวสุนทร
๑๔	พระอำพันธ์ อติธมโม (เครือพลอย)	ผู้แทนภิกษุสงฆ์/องค์กรศาสนา วัดทองสุทธาราม
๑๕	นายธัญวิญญ์ ไตรรัตน์	เลขานุการ ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิตบางเขน

15. รายชื่อคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองของโรงเรียนราชวินิตบางเขน



คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ปีการศึกษา 2565
โรงเรียนราชวินิตบางเขน

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
1	นางภัทรานันท์ ภูพงศ์พยัคฆ์	ประธาน
2	นายบดินทร์ จิระทวีกุล	รองประธานคนที่ 1
3	นางสาวณัฏฐารมย์ สุวรรณหงษ์	รองประธานคนที่ 2
4	นางชุตินา เสรีกุล	ประชาสัมพันธ์
5	นางธนกร ไพศิริ	ผู้ช่วยประชาสัมพันธ์
6	นายเทพฤทธิ์ สัมปุระพันธุ์	นายทะเบียน
7	นายประสงค์ ดีลี	ปฏิคม
8	นางสาววิภาดา คະเนนิล	กรรมการ
9	นางสาวปวีณา ทองใบรัตน	กรรมการ
10	นางธนิดา จันทวงศ์	กรรมการ
11	นางสาวอักษิกา อักษราภัก	กรรมการ
12	นายชัยอนันต์ สายจันทร์	กรรมการ
13	นางสาวถวัลรัตน์ ศักดิ์ไกรวิชิต	เลขานุการ

16. รายชื่อครูที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ระดับชั้น	ครูที่ปรึกษาคนที่ ๑	ครูที่ปรึกษาคนที่ ๒
ม. ๑/๑	นายพงศ์นที คงถาวร	นางมณฑนา พักขาว
ม. ๑/๒	นางสุธาดา ศิริกุล	นางสาวกานต์ธีรา บางเขียว
ม. ๑/๓	นางสาวธิดามาศ สิงห์ธวัช	ครูอัคราจ่าง (วิทยุทั่วไป)
ม. ๑/๔	นางสาวอุบลวรรณ กาทุ่ง	นางสาวจิตติพร พูลสวัสดิ์
ม. ๑/๕	นางแก้วใจ เหมือนอินทร์	นางสาวประภาพร กุลวงษ์
ม. ๑/๖	นางสาวภัทรสุดา หนองกก	นายชัยวัฒน์ ทองสอาด
ม. ๑/๗	นางจิตติญา กล่อมเจ็ก	นางสาววรรณิศา เสนาบุตร

ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ระดับชั้น	ครูที่ปรึกษาคนที่ ๑	ครูที่ปรึกษาคนที่ ๒
ม. ๒/๑	นางรพีพรรณ กรุณาพิทักษ์	นางสาวดวงดาว คุ่มภัย
ม. ๒/๒	นางวรัญญา ยอดกระโหม	นางสาวทัศนีย์ ฝอยทอง
ม. ๒/๓	นายสมชาย กรุณาพิทักษ์	นางสาวอารียา บุตรอุดร
ม. ๒/๔	นางสาววนาภรณ์ มีโอ	นางสาวพันทิพา หงษ์ใหญ่
ม. ๒/๕	นายณัฐพล วงศ์ฟู	นางสาวอรรวรรณ ชูดวงจันทร์
ม. ๒/๖	นางสาวสมใจ ภัทรพวงคันต์	นางสาวกนกวรรณ ทองดี
ม. ๒/๗	นางพนทิพ สุขสุนทรีย์	นางสาวนุรีดา มะลี
ม. ๒/๘	นางสาวพิสมัย ดวงพิมาย	นางศิริรัตน์ บุญสนอง

ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ระดับชั้น	ครูที่ปรึกษาคนที่ ๑	ครูที่ปรึกษาคนที่ ๒
ม. ๓/๑	นางรติญา คำแพง	นายวีระศักดิ์ คำพามา
ม. ๓/๒	นางศิริรัตน์ เรืองคง	นางสาวรวีพร พรหมไชย
ม. ๓/๓	นางสาวสุภาวดี พุทธรัตน์	นายวรพันธ์ สิทธิเสรี
ม. ๓/๔	ว่าที่ ร.ต.ศุภกร พรสว่างกุล	นางสาวรมย์วรินทร์ อินทโชติ
ม. ๓/๕	นางญาณิศา จันทะแจ่ม	นางสาวกรรณิกา ไทยใจอุ่น
ม. ๓/๖	นางชนิษฐา แปงมูล	นายพงศธร อารีพันธุ์
ม. ๓/๗	นายนพดล เชิงศิริ	-

ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ระดับชั้น	ครูที่ปรึกษาคนที่ ๑	ครูที่ปรึกษาคนที่ ๒
ม. ๔/๑	นางสาวขวัญใจ ภาสพันธุ์	นายฐิติวัฒน์ ผาสุขเมือง
ม. ๔/๒	นางอุไรวรรณ คงเกนทูน	นายอนุรักษ์ สวัสดิ์
ม. ๔/๓	นางสาวจตุพร มาลารัตน์	นางสาวศิริพร ขาวนางัว
ม. ๔/๔	นางสาวนภาเพ็ญ ภูหาด	นางสาวกาญจนา สืบเมืองซ้าย
ม. ๔/๕	นางสาวประภาภรณ์ ณ พัทลุง	นายอธิบดี เชิดชู
ม. ๔/๖	นางธนิดา กุรุพันธ์พานิชย์	นางสาวขวัญเรือน มุ่งผลกลาง
ม. ๔/๗	นางสาวเฉลิมสิริ หนูดี	นางสาวพรปรีญา เทียงพูนวงศ์
ม. ๔/๘	นายอนุรักษ์ ยั่งยืน	นางสาวศิริรัตน์ ดีนอก
ม. ๔/๙	นายจารุพงศ์ กวางชี	-

ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

ระดับชั้น	ครูที่ปรึกษาคนที่ ๑	ครูที่ปรึกษาคนที่ ๒
ม. ๕/๑	นางสาวดวงพร ปราบคช	นางสาวเปรมจิต จันนุช
ม. ๕/๒	นางสาวนันธิดา อัมมะโต	T.Dean
ม. ๕/๓	นายณฐภณ สิริอิสรา	ว่าที่ร้อยตรีวันดี สร้างนานอก
ม. ๕/๔	นางสาวอัจฉรา วงษ์แก้ว	-
ม. ๕/๕	นางสาวธิรญา มิตรมงคลยศ	นายบุญวัตร เมฆรัศมีธร
ม. ๕/๖	นางสาวสุภัทสร จันทรกระจ่าง	นางสาววันฐิชา จุ้ยจั่น
ม. ๕/๗	นางสาวบุณฑริกา จุลวาทีน	นางสาววิลาวรรณ พรรณภาพ
ม. ๕/๘	นายมนระวี ศักดิ์ธนากุล	นายวิชิตพล จันทรจงปราณี
ม. ๕/๙	นายนคร ชูสอนสาย	นางจุติพร เมฆบุตร

ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ระดับชั้น	ครูที่ปรึกษาคนที่ ๑	ครูที่ปรึกษาคนที่ ๒
ม. ๖/๑	นายนิติกร ระดม	นางสาวณัฐชา จิตมาศ
ม. ๖/๒	นางสาวอมรรัตน์ กระตาศ	-
ม. ๖/๓	นางสาวศรัญญา โอ้คุณ	นายไตรภพ สุทธกุล
ม. ๖/๔	นางวิภาพรรณ เพ็ชรเจริญ	นายรชฏ เจริญวิริยะภาพ
ม. ๖/๕	นางสาวสุกฤตา ชวนาฮี	นางพนิดา สารรักษ์
ม. ๖/๖	นางสาวกรรณิกา ไยมะเริง	นางสาวกนกวรรณ เชื้อวงศ์
ม. ๖/๗	นางสาวแพรวา สุตมงคล	นางสาววาสนา ศรีวิริยานุภาพ
ม. ๖/๘	นายณัฐพร จันทรประนต	นางสาววิลาวัลย์ รัตนคช
ม. ๖/๙	นางสาวจันทรัตน์ เนืองนิตย์	นางนิตยา ปัญจากุล
		นายชาญณรงค์ โสภางาม

17. หัวหน้าระดับชั้น และหัวหน้าคณะสี ปีการศึกษา 2565

1) หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษา

ระดับชั้น	ชื่อ	ตำแหน่ง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	1. นางจิตติญา กล่อมเจ็ก	หัวหน้าระดับ
	2. นางสาวอุบลวรรณ กาทุ่ง	รองหัวหน้าระดับ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	1. นางสาวดวงดาว คุ่มภัย	หัวหน้าระดับ
	2. นางสาวกนกวรรณ ทองดี	รองหัวหน้าระดับ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1. นายนพต เชิงศิริ	หัวหน้าระดับ
	2. นางศิริโรจน์ เรืองคง	รองหัวหน้าระดับ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	1. นายจารุพงศ์ กวางษ์	หัวหน้าระดับ
	2. นางสาวจตุรพร มลารัตน์	รองหัวหน้าระดับ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	1. นางสาวบุณชริกา จุลวาทีน	หัวหน้าระดับ
	2. นางสาวสุภัทสร จันทร์กระจำง	รองหัวหน้าระดับ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	1. นางสาวศรัณญา ไช้คุณ	หัวหน้าระดับ
	2. นางสาวจันทรัตน์ เนืองนิตย์	รองหัวหน้าระดับ

2) หัวหน้าคณะสี

คณะสี	หัวหน้าคณะสี
คณะสุพรรณิการ (สีเหลือง)	นางสาวจิตามาต สิงห์วัช
คณะปาริชาติ (สีแดง)	นายอนุรักษ สว่างดี
คณะการเวก (สีเขียว)	นางจุติพร เมฆบุตร
คณะทองกวาว (สีแสด)	นางสาวเฉลิมศิริ หนูดี
คณะอินทนิล (สีฟ้า)	ว่าที่ ร.ต. วันดี สร้างนานอก

18. ตารางคณะสี โรงเรียนราชวินิตบางเขน ปีการศึกษา 2565

คณะสุพรรณิการ (สีเหลือง)		คณะปาริชาติ (สีแดง)		คณะการเวก (สีเขียว)		คณะทองกวาว (สีแสด)		คณะอินทนิล (สีฟ้า)	
ระดับชั้น	ครูที่ปรึกษา	ระดับชั้น	ครูที่ปรึกษา	ระดับชั้น	ครูที่ปรึกษา	ระดับชั้น	ครูที่ปรึกษา	ระดับชั้น	ครูที่ปรึกษา
1/3	นางสาวจิตามาศ สิงห์ธวัช	1/2	นางสุธาดา ศิริกุล	1/5	นางสาวประภาพร กุลวงษ์	1/4	นางสาวอุบลวรรณ กาทุ่ง	1/1	นายพงศ์นที คงถาวร
	นางสาวอุไรวรรณ ทองอรัมย์		นางสาวกานต์ธีรา บางเขียว		นางสาวมนัสวี วงค์มะเร็ง		นางสาวฐิติพร พูลสวัสดิ์		-
2/7	นางฝนทิพ สุขสุนทรีย์	2/5	นายณัฐพล วงศ์ฟู	1/7	นางจิตติญา กล่อมแจ็ก	1/6	นางสาวภัทรสุดา หนองกก	2/6	นางสาวสมใจ ภัทรพวงคันต์
	นางสาวนุริดา มะลี		นางสาวอรรณพ ชูดวงจันทร์		นางสาววรรณิศา เสนาบุตร		นายวีระศักดิ์ คำพามา		นางสาวกนกวรรณ ทองดี
3/1	นางรัญญา คำแพง	2/8	นางสาวพิสมัย ดวงพิมาย	2/1	นางรพีพรรณ กรณาพิทักษ์	2/2	นางวรัญญา ยอดกระโทม	3/4	ว่าที่ ร.ต.ศุภกร พรสว่างกุล
	-		-		-		นางสาวทัศนีย์ ฝอยทอง		นางสาวรมย์วิมล อินทโชติ
3/5	นางญาณิศา จันทะแจ่ม	3/6	นางชนิษฐา แปงมูล	2/3	นายสมชาย กรณาพิทักษ์	2/4	นางสาวนภรณ์ มีโอ	3/7	นายนพดล เจริญศิริ
	นางสาวกรรณิกา ไทยใจอ่อน		นายพงศธร อารีพันธุ์		นางสาวอารียา บุตรอุดร		นางสาวพันทิพา หงษ์ใหญ่		นางสาวลลิตา นนทวิศรุ
4/3	นางสาวจตุพร มาลารัตน์	4/2	นางอุไรวรรณ คงเกนทุน	3/3	นางสาวสุภาวดี พุทธรัตน์	3/2	นางศิริรัตน์ เรืองคง	4/1	นางสาวขวัญใจ ภาสพันธุ์
	นางสาวศิริพร ขาวนางัว		นายอนุรักษ์ สวัสดิ์		นายวรพันธ์ สิทธิเสรี		นางสาววิพร พรหมไชย		นายธิตินันท์ ผาสุเมือง
4/5	นางสาวพรปรีญา เทียงพูนวงศ์	4/6	นางสาวขวัญเรือน มุ่งผลกลาง	4/4	นางสาวนภาพิณ ภูหาด	4/7	นางสาวเฉลิมสิริ หนูดี	4/8	นายอนุรักษ์ ยั่งยืน
	นางสาวรัตนภรณ์ กันชาติ		นายวสันต์ วรรณพฤษ		นางสาวกาญจนา สืบเมืองชัย		นางสาววรกมล ศรีสิทธิ		นางสาวศิริรัตน์ ดินอก
5/1	นางสาวดวงพร ปราบคช	5/5	นางสาวธัญญา มิตรมงคลยศ	5/4	นางสาวอัจฉรา วงษ์แก้ว	4/9	นายจรรพงค์ กวางซี	5/3	นายณฐกานต์ สิริอิสรา
	นางสาวเปรมจิต จันนุช		นายบุญวัตร เมฆศรีมิตร		นางสาวพิชญ์สินี รักสัตย์		นางสาวพัชรา ให้อัญการ		ว่าที่ร้อยตรีวันดี สร้างนานอก
5/8	นายมนระวี คักค้อนากุล	5/6	นางสาวสุกัสนันท์ จันทรกระจ่าง	5/9	นายนคร ชูสอนสาย	5/2	นางสาวนันธิดา อัมมะโตะ	5/7	นางสาวบุณยพร ภูวาทิน
	นายวิฑิตพล จันทรจิงปราณี		นางสาวนัฐชา จัยจัน		นางจุติพร เมฆบุตร		MR.Dean Escalante		นางสาววิลาวรรณ พรหมภาพ
6/3	นางสาวศรัญญา ไช่คุณ	6/1	นายนิติกร ระดม	6/2	นางสาวอมรรัตน์ กระดาษ	6/4	นางวิภาพรรณ เพ็ชรเจริญ	6/7	นางสาวแพรวา สุตรมงคล
	นายไตรภพ สุทธิกุล		นางสาวณัฐชยา จิตมาศ		-		นายรัชฎา เจริญวิริยะภาพ		นางสาววาสนา ศรีวิริยานภาพ
6/9	นางสาวจันทรัตน์ เนืองนิตย์	6/8	นายณัฐพร จันทรประนต	6/5	นางสาวสุกฤดา ขาวนาฮี	6/6	นางสาวกรรณิกา ไยมะเร็ง		
	นายชาญณรงค์ โสภางาม		นางสาววิลาวัลย์ รัตนคช		นายรังสรรค์ เดิมประโคน		นางสาวกนกวรรณ เชื้อวงษ์		

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราช และอธิปไตย มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ ของประชาชน มีระบบการเมือง ที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคม มีความปรองดอง และความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง พอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของ อาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืนจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วนมีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่างๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศ เพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุนและการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนั้น ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิต ของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษา และการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะ ต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดม สมบูรณ์มากขึ้น และสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของ ประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและ ความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐ ของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี(พ.ศ.2561 - 2580) มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และ มีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และ ระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และ ทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชนประชาสังคม และ องค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ ทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อ เอื้ออำนวย ประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านอื่นๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทาง และเป้าหมาย ที่กำหนด

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่

1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปทบทวนทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจ และสังคมโลกสมัยใหม่

2) “ปรับปรุงปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้ง โครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคู่มือใหม่ รวมถึง ปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคตบนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัยมีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อุดม อโภจ ออมาริ มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้องมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรมคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ ที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติ สุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนายั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการ บนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ใน การกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงาน ให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการท างานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่าง สิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็นมีความทันสมัยมีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และ นำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการ บริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2577) (กรอบยกร่าง)

วัตถุประสงค์หลักข้างต้นออกมาเป็นเป้าหมายหลัก 5 ประการ ดังนี้

1. การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม โดยยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญให้สามารถตอบโจทย์พัฒนาการของเทคโนโลยีและสังคมยุคใหม่ และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย
2. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ โดยพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม เตรียมพร้อมกำลังคนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งพัฒนาหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมเพื่อส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต
3. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม โดยลดความเหลื่อมล้ำทั้งในเชิงพื้นที่และโอกาสในการแข่งขันของภาคธุรกิจ รวมถึงสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนชั้นทางเศรษฐกิจและสังคม
4. การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน โดยปรับปรุงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในการผลิตและบริการให้มีประสิทธิภาพ แก้ไขปัญหามลพิษสำคัญด้วยวิธีการที่ยั่งยืน และลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก เพื่อมุ่งสู่การปล่อยคาร์บอนเป็นศูนย์ในระยะยาว
5. การเสริมสร้างความสามารถของประเทศไทยในการรับมือการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยการสร้างความพร้อมในการรับมือกับการเป็นสังคมสูงวัย การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และภัยโรคระบาด รวมถึงพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและกลไกทางสถาบันให้เอื้อต่อสังคมและเศรษฐกิจดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วได้อย่างทันการณ์

นอกจากนี้ได้กำหนดหมวดหมู่การพัฒนาไว้จำนวน 13 หมวดหมู่เพื่อเป็นปัจจัยในการขับเคลื่อน มีเป้าหมายและทิศทางที่ช่วยในการสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ ที่ครอบคลุม 4 มิติการพัฒนา ได้แก่

1. มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

หมวดหมู่ที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง มุ่งเน้นการสร้างมูลค่าของสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูป โดยอาศัยเทคโนโลยีและนวัตกรรม การเพิ่มประสิทธิภาพของโครงสร้างพื้นฐานของภาคเกษตร และการสนับสนุนบทบาทของผู้ประกอบการเกษตร

หมวดหมู่ที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน โดยยกระดับการท่องเที่ยวให้เป็นการท่องเที่ยวคุณภาพสูง เพิ่มการพึ่งพานักท่องเที่ยวในประเทศและกระจายรายได้สู่พื้นที่ และบริหารจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในทุกมิติ

หมวดหมู่ที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก โดยสนับสนุนให้ผู้ประกอบการเดิมในอุตสาหกรรมยานยนต์สามารถปรับตัวไปสู่การผลิตยานยนต์ไฟฟ้า พร้อมกับการลงทุนเพิ่มเติมเพื่อพัฒนาเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า รวมถึงการสร้างปัจจัยสนับสนุนเพื่อให้ผู้ใช้รถยนต์เปลี่ยนมาใช้ยานยนต์ไฟฟ้า

หมวดหมู่ที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง มุ่งเน้นการสร้างมูลค่าจากสินค้าและบริการสุขภาพซึ่งไทยมีความได้เปรียบ รวมถึงการสร้างเสริมขีดความสามารถด้านการวิจัยเทคโนโลยีทางการแพทย์ และสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสุขภาพของคนในประเทศ

หมวดหมู่ที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค เป็นการยกระดับบทบาทของไทยในห่วงโซ่อุปทานของภูมิภาค โดยให้ความสำคัญกับการเป็นศูนย์กลางคมนาคมและโลจิสติกส์ และการดึงดูดการลงทุนจากต่างประเทศ

หมวดหมู่ที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางด้านดิจิทัล และอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะของอาเซียน มุ่งเน้นการผลักดันการเติบโตเศรษฐกิจดิจิทัล โดยการสร้างระบบนิเวศที่เหมาะสม ทั้งในด้านโครงสร้างพื้นฐาน และกฎหมายกฎระเบียบ รวมถึงการสนับสนุนให้อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์เดิมสามารถปรับเปลี่ยนไปสู่ อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่มีผนวกเทคโนโลยี Internet of Things (IoT) เพื่อให้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ สามารถเชื่อมโยงหรือส่งข้อมูลถึงกันได้

2. มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

หมวดหมู่ที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ โดยผลักดันการพัฒนาศักยภาพของ SMEs สู่การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล สามารถเชื่อมโยงกับห่วงโซ่มูลค่าโลก และปรับเปลี่ยนการแข่งขันทางการค้าให้เป็นธรรมสำหรับ SMEs

หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน ให้ความสำคัญกับส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจในระดับภูมิภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในเชิงพื้นที่ โดยการสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก การสร้างความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐาน โลจิสติกส์ และดิจิทัล

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม โดยการแก้ไขปัญหาความยากจนข้ามรุ่นแบบมุ่งเป้าที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของครัวเรือนยากจน ทั้งในด้านการสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพ และการช่วยเหลือให้เด็กจากครัวเรือนยากจนได้รับการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ รวมทั้งให้ความสำคัญกับการจัดความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิตแก่คนไทยทุกช่วงวัย

3. มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ให้ความสำคัญกับการเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรโดยการใช้ซ้ำ ใช้ซ้ำ นำกลับมาใช้ใหม่ พร้อมทั้งการนำขยะหรือวัสดุเหลือใช้กลับมาสร้างมูลค่า รวมถึงการเร่งลดก๊าซเรือนกระจก โดยเฉพาะในภาคพลังงานและอุตสาหกรรม ซึ่งเป็นภาคเศรษฐกิจที่ปล่อยก๊าซเรือนกระจกสูง

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ได้แก่ การสร้างความสามารถในการรับมือกับภัยธรรมชาติ โดยมุ่งเน้นการป้องกันภัยโดยใช้แนวทางธรรมชาติ เช่น การฟื้นฟูป่าต้นน้ำ และการสร้างแหล่งเก็บกักน้ำขนาดเล็ก รวมถึงการพัฒนาประสิทธิภาพในการคาดการณ์และเตือนภัย

4. มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต โดยสนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีโอกาสพัฒนาทักษะอย่างเต็มศักยภาพ มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับบริบทของโลกยุคใหม่ อาทิ ทักษะดิจิทัล รวมถึงการผลิตกำลังคนให้ตรงความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยยกระดับภาครัฐให้มีสมรรถนะสูงและคล่องตัว สามารถก้าวสู่การเป็นภาครัฐดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ รวมถึงการยกเลิกกฎหมายที่ไม่จำเป็นและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพพัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยังยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็น ภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิด สำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทฤษฎีของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือ ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ ลดลง

ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษา และเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน - ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและ มาตรฐาน

4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษามีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้
2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษาองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่าง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองต่อการพัฒนาแห่งอนาคตแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไว้ดังนี้

1. **สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม** โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน
2. **สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบ** ต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. **ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว** เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการ

ดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง รวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่างๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น น่าสนใจ ให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิวเวิร์กสของ ผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและ

ประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเปราะบางพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอก ระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตร มาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่ในระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.5 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูล เชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ
3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ
4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

สาระสำคัญแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ (ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566-2570 / ประจำปี พ.ศ. 2566) ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) เห็นชอบ เมื่อวันที่ 14 มกราคม 2565

แผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 เป็นแผนที่ใช้เป็นกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานหรือแผนงาน/โครงการสำคัญที่เกี่ยวข้องหรือเป็นบทบาทหรือภารกิจของ ศธ. เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ของประเทศไทยตามยุทธศาสตร์ชาติ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

ทั้งนี้ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการใช้จ่ายงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง/เป้าประสงค์ของแผน ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็น พร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต และปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่”

พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. ผลิต พัฒนา และสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศ
4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

บทนำ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 หมวด 5 หน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 บัญญัติว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบ การศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ตามนัยข้อ 3 กำหนดว่า “ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ให้มีมาตรฐานและคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และตามหมวด 6 แผนนโยบายแห่งรัฐ มาตรา 65 บัญญัติว่า “ให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลัก ธรรมชาติ เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิด การผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว”

อนึ่ง ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2560 - 2580) ประกาศ ณ วันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ. 2561 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ในการพัฒนาประเทศ ดังนี้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่ พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการ พัฒนาประเทศตามวิสัยทัศน์ไว้ 6 ยุทธศาสตร์ คือ

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ เป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการวางรากฐานการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย ให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็ม ศักยภาพ ซึ่ง “คนไทยในอนาคต จะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมี สัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง” ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาประเทศไปสู่เป้าหมาย “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2575 แผนการปฏิรูปประเทศ กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ปรับวิสัยทัศน์ พัฒนาพลเมืองให้เข้มแข็ง ด้วยแผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2566 - 2570) ที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ทิศทางของกระทรวงศึกษาธิการ ในระยะ 3 ปีข้างหน้า

กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ที่ให้น้ำหนักจากการใช้ประโยชน์จากโอกาสภายนอกเพื่อมาลดจุดอ่อนภายในกระทรวงศึกษาธิการ เน้นไปที่การวางระบบบริหารจัดการให้เกิดความคล่องตัวในการทำงานร่วมกับภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในพื้นที่ระดับจังหวัด และระดับภาคภูมิศาสตร์ เพื่อให้สามารถบรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ ดังนี้

วิสัยทัศน์ “สร้างคุณภาพผู้เรียน สู่อัจฉริยะอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
2. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน
3. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
7. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
4. เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดี ของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
3. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

4. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
5. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกคนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ผู้เรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม
3. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคาม ทุกรูปแบบที่มีผลกระทบ ต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและ ทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น
4. ผู้เรียนในเขตพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับโอกาส และการพัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพ และมีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
5. ผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ ห่างไกลทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง เป็นต้น ได้รับการบริการ ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องนโยบายสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติและทุก ช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มี แนวทางการพัฒนาเด็กประถมวัยให้มีพัฒนาการสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดีสมัยทุกด้าน มีการปฏิรูปการ เรียนรู้ สำหรับทศวรรษที่ 21 ปรับบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาใน ทุกระดับและสร้างระบบการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 มีกรอบทิศทางในการจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคน สามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคใน การศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) ที่มีเป้าหมายในการพัฒนา โดยเฉพาะหมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบ

โจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต รวมทั้ง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่ได้กำหนดโดยสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ของประเทศ ดังกล่าวข้างต้น

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งถือเป็นหน่วยงานหลักที่จัดการศึกษาขั้น พื้นฐานของประเทศ จึงมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษามาอย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564- 2565 ได้กำหนดแนวทางการพัฒนา “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” ใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความ ปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ และเพื่อเป็นการต่อยอดพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็น “วิถีนาคต วิถีคุณภาพ” จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการ ดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้นให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากโรคร้ายต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามในทุกรูปแบบ

1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และวิถี ชีวิตปกติ (Next Normal)

2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา สร้างสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้านโดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง

2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับ การพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ และจัดหา ทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

2.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็น ฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบ การศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการ และบริบท

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มี ความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การ รวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรมและอยู่ร่วมกับธรรมชาติ แล้วยุทธการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมี ความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข

3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

4.ด้านประสิทธิภาพ

4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพใช้พื้นที่เป็นฐานใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับวิถีใหม่ (New Normal) และวิถีวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

จุดเน้นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี 2566

จุดเน้นที่ 1 เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พัฒนาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

จุดเน้นที่ 2 เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแล ความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการ ที่ค้นพบจากการปิดหมู่บ้านเด็กพิการ ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

จุดเน้นที่ 4 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ และการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

จุดเน้นที่ 5 จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐานควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัย ด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

จุดเน้นที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและ

ประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ 7 ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร

จุดเน้นที่ 8 มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

จุดเน้นที่ 9 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2

วิสัยทัศน์

เป็นศูนย์กลางพัฒนาคุณภาพการศึกษา บริหารจัดการด้วยนวัตกรรมที่ทันสมัย สู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระมุข
2. จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา ได้รับความปลอดภัยทุกรูปแบบเพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. ยกระดับผู้เรียนให้มีสมรรถนะและมีความเป็นเลิศตามศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
5. สร้างโอกาสความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพ
6. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และภาษา
7. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
8. เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้และปฏิบัติตามสิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะมีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยในทุกรูปแบบเพื่อรองรับวิถีใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. ผู้เรียนมีสมรรถนะและมีความเป็นเลิศตามศักยภาพ สามารถแข่งขันได้ในระดับนานาชาติ
5. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสความเสมอภาค บริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพ
6. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีสมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และภาษา มีความรู้ความเชี่ยวชาญ มีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
7. สถานศึกษาดำเนินการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามิมีระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย
9. กำกับ ติดตาม ประเมิน และสรุปรายงานผลอย่างเป็นระบบ มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีงานวิจัยและเทคโนโลยี หรือนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา

โรงเรียนราชวินิตบางเขน

วิสัยทัศน์ (Vision)

“ลูกราชวินิตบางเขนมีคุณธรรม นำความรู้ เชิดชูความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เทียบเคียงมาตรฐานสากล เป็นคนดีในพระบารมีปกเกล้า”

พันธกิจ (Missions)

1. จัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
2. พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม เน้นการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
3. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ทั้งภายในและนอกโรงเรียน
4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัย ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนก้าวทันเทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด ควบคุมมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
5. สร้างความร่วมมือกับองค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

เป้าประสงค์ (Objectives)

1. นักเรียนมีความรู้ตรงตามหลักสูตรซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานสากล มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยี
2. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน
3. ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามมาตรฐาน โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และครูสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. มีแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีองค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

กลยุทธ์เพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน (Strategies)

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตรงตามหลักสูตร เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตด้วยการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและมีความเป็นพลโลก และมีแนวคิดในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตามวิชาชีพ และสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและวางกลไกการบริหารสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

จุดเน้นของโรงเรียน

โรงเรียนราชวินิตบางเขนมุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา จัดทำแยกเป็นด้าน ๆ เป็นไปตาม วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้บรรลุเป้าหมาย ดังนี้

บริหารจัดการตามนโยบาย โดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพในตัวของผู้เรียนในด้านความสามารถ ทักษะ คุณลักษณะ ที่จะช่วยเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณภาพบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร ซึ่งกำหนดไว้ ดังนี้ คือ

ด้านความสามารถและทักษะ โรงเรียนมุ่งพัฒนาความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ เน้นความสามารถด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ ให้สามารถสื่อสารได้ มีทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะชีวิต และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามวัย

ด้านคุณลักษณะ โรงเรียนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนทักษะขั้นเป็นพลเมืองดี มีใจรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ โดยสอดแทรกในกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ทั้งในและนอกห้องเรียนตลอดจนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ด้านการพัฒนาครู เน้นการสร้างความพร้อมให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่การปฏิบัติ

ด้านการบริหาร เน้นสร้างความเข้าใจในระบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SMB) และการมีส่วนร่วมขององค์กร การพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษากับสถาบันการศึกษาภายนอก การพัฒนาบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมทุกเรื่องเพื่อให้มีคุณภาพตามเกณฑ์การประเมินในระดับดีขึ้น ซึ่งสรุปจุดเน้นได้ ดังต่อไปนี้

ด้านนักเรียน

1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นโดยผ่านเกณฑ์ระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ
2. มีโครงการจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่อาชีพ พร้อมทั้งนักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเพื่อมีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
4. นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย ใจธรรมะ มารยาทงาม ศรัทธา ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
5. สร้างโอกาสการศึกษาและทางเลือกการเรียนรู้ เน้นให้นักเรียนทุกคนศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ
6. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางศิลปะ ดนตรี กีฬา และรักษาสภาพ
7. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน

ด้านครู

นิเทศอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยส่งเสริมการจัดทำแผนการจัดการพัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีไม่น้อยกว่า ร้อยละ 100 ของครูที่เข้ารับการอบรม เพื่อนำไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

ด้านการบริหาร

1. ส่งเสริมการทำวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
2. การบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในสถานศึกษา และสร้างความเข้าใจในการมีส่วนร่วมขององค์กรที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา
4. พัฒนาเครือข่ายทางการศึกษา MOU กับส่วนราชการและสถาบันทางการศึกษา
5. ส่งเสริมพัฒนาในทุกเรื่องให้ผ่านการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานในระดับดีและดีมาก

สิ่งแวดล้อมรอบตัว

หมายถึง สิ่งแวดล้อมที่เป็นธรรมชาติ ได้แก่ แม่น้ำ ลำคลอง ภูเขา ป่าไม้ ฯลฯ และสิ่งแวดล้อมที่เป็นสิ่งประดิษฐ์ ได้แก่ โบราณสถาน โบราณวัตถุ สิ่งของเครื่องใช้ ฯลฯ เหล่านี้สามารถนำมาใช้ประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนได้ทั้งสิ้น

ยุทธศาสตร์หลักของโรงเรียน

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. ส่งเสริมระบบบริหารจัดการของโรงเรียน
3. ส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. พัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และเครือข่ายทางการศึกษา

โครงการหลักของโรงเรียน

1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย
4. โครงการตามรอยพระราชดำริ
5. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
6. โครงการรักษาสภาพ
7. โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายใน
8. โครงการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
9. โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้
10. โครงการพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษา

ส่วนที่ 3

โครงสร้างแผนงานและโครงการตามยุทธศาสตร์

โครงสร้างแผนงานและโครงการตามยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ 2566

ลำดับที่	งาน / โครงการ / กิจกรรม	โครงการหลักที่	กลยุทธ์โรงเรียน	ยุทธศาสตร์โรงเรียน	สอดคล้องตามพันธกิจโรงเรียน	สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษา
กลุ่มบริหารวิชาการ						
1	โครงการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษา ลดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery)	1	1	1	1	1,2
2	โครงการตามรอยพระราชดำริ พระบรมราโชบาย ร.10สู่การปฏิบัติ	4	2	1	2	1
3	โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา	7	3	3,4	1,3	2
4	โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี	9	4	2	1,4	1,2,3
5	โครงการพัฒนาภาคี เครือข่ายทางการศึกษา	10	5	4	5	2
กลุ่มบริหารงบประมาณ						
1	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบสาธารณูปโภคของสถานศึกษา	8	3	1,2,3	1,2,3	1,2
2	โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	8	3	2,3	1,4,5	1,2,3
3	โครงการจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาสถานศึกษา	10	5	2,3	1,5	2
4	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	1	1	1,2,3	1,5	1,2,3
5	โครงการระดมทรัพยากรและลงทุนเพื่อการศึกษา	10	5	1,2,3	1-5	1,2,3
6	โครงการส่งเสริมสถานศึกษาและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	2	2	1,2,3	1,4,5	1,2,3
7	โครงการสนับสนุนส่งเสริมระบบการบริหารและพัฒนาการศึกษา	1	1	1,2,3	1,4,5	1,2,3
กลุ่มบริหารงานบุคคล						
1	โครงการพัฒนาการบริการกลุ่มบริหารงานบุคคล	8	3	1,2,3	4	1,2,3
2	โครงการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ	8	3	1,2,3	3	2
3	โครงการสร้างขวัญกำลังใจ					1,2,3

ลำดับที่	งาน / โครงการ / กิจกรรม	โครงการหลักที่	กลยุทธ์โรงเรียน	ยุทธศาสตร์โรงเรียน	สอดคล้องตามพันธกิจโรงเรียน	สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษา
กลุ่มบริหารทั่วไป						
1	โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม พร้อมป้องกันภัยสาธารณะ	9	4	1,2,3	4	1,2,3
2	โครงการอนามัยดีชีวิมีสุข	6	2	1,2,3	1	1
3	โครงการทำดีมีสุข ลูก รนบ.	2	2	1,3,4	2	1,2
4	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	10	5	1,2,4	5	1,2
5	โครงการสืบสานงานประเพณีไทย	3	2	1,3	2	1
6	โครงการวัยใสใส่ใจประชาธิปไตย	5	2	2	2	1,2,3
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย						
1	โครงการเจียรไนเพชรภาษาไทย	1	1	1	1	1,2,3
2	โครงการหม่อภาษาพัฒนาเยาวชน	1	1	1	1	1,2,3
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์						
1	โครงการคณิตศาสตร์ก้าวไกล เด็กไทยก้าวหน้า	1	1	1	1,4	1,2,3
2	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	1	1	1	1,4	1,2,3
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
1	โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนสู่ความก้าวหน้าด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	1	1	1,4	1,2,3
2	โครงการรักษ์โลก รักสิ่งแวดล้อม พร้อมลดการใช้พลังงาน (Green Room)	9	4	1,4	4	2,3
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม						
1	โครงการพัฒนาวุชนสู่พลโลก	2	2	1	1,2	1,2,3
2	โครงการพัฒนาความรู้สู่ประวัติศาสตร์เชิงสร้างสรรค์	2	2	1	1,2	1,2,3
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ						
1	โครงการยุวพัฒนศิลป์	1	1	1	1	1,3
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ						
1	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลเมืองแห่งการเรียนรู้ในโลกดิจิทัล	1	1	1,4	1	1,3

ลำดับที่	งาน / โครงการ / กิจกรรม	โครงการหลักที่	กลยุทธ์โรงเรียน	ยุทธศาสตร์โรงเรียน	สอดคล้องตามพันธกิจโรงเรียน	สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา						
1	โครงการสร้างสุข สร้างร่างกาย สร้างรอยยิ้ม	6	2	1,4	1-5	1,2,3
2	โครงการส่งเสริมการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา	9	4	2,3	1-5	1,2,3
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ						
1	โครงการอัจฉริยภาพทางภาษาพัฒนาสู่สากล	1	1	1	1	1,2,3
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
1	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และสถานศึกษา	2	2	1	1-4	1,2,3
2	โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	2	2	1	2	1,3
3	โครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการเรียนรู้ในห้องเรียน	2	2	1	2	1,3
กลุ่มงานห้องสมุด						
1	โครงการพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมรักการอ่าน	9	4	1,2	4	1,2,3
กลุ่มงานแนะแนว						
1	โครงการบริการสารสนเทศเพื่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	2	2	1	2	1
2	โครงการส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษา	2	2	1	2	1
โครงการห้องเรียนพิเศษ ม.ต้น						
1	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการและภาวะผู้นำ	1	1	1	1	1,2,3
2	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ	2	2	1	2	1,3
3	โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ผู้ปกครอง ครู นักเรียนและภาคีเครือข่าย	10	5	4	5	1,2,3
4	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาและบริการทางการศึกษา	8	3	4	1	1,2,3
โครงการห้องเรียนพิเศษ ม.ปลาย						
1	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการและภาวะผู้นำ	1	1	1	1	1,2,3

ลำดับที่	งาน / โครงการ / กิจกรรม	โครงการหลักที่	กลยุทธ์โรงเรียน	ยุทธศาสตร์โรงเรียน	สอดคล้องตามพันธกิจโรงเรียน	สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษา
2	โครงการส่งเสริมทักษะการปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ภาษาศาสตร์และการแข่งขัน	1	1	1	1,4	1,2,3
3	โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ผู้ปกครองบุคลากร และภาคเครือข่าย	10	5	4	5	1,2,3
4	โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้	9	4	1,2,3	4	1,2,3
5	โครงการค่ายพัฒนาทักษะทางวิชาการและภาวะผู้นำ	1	1	1	1	1,2,3
6	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาและการบริการทางการศึกษา	8	3	4	1	1,2,3

ส่วนที่ 4

รายละเอียดของแผนงาน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนราชวินิตบางเขน
 ที่ วันที่ 29 พฤศจิกายน 2565
 เรื่อง ขอความเห็นชอบในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2566
 เรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนราชวินิตบางเขน

ด้วยโรงเรียนราชวินิตบางเขน ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566 ตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อนำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2566 ไปใช้เป็นแนวทางการบริหารจัดการสถานศึกษา เพื่อให้บริการและอำนวยความสะดวก แก่ กลุ่ม/งาน/ฝ่ายต่าง ๆ ของโรงเรียน อันเป็นประโยชน์โดยตรงแก่นักเรียน ครู ตลอดจนผู้ปกครอง และชุมชน

ดังนั้น โรงเรียนราชวินิตบางเขนจึงขอความเห็นชอบในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2566 ตามรายละเอียดที่แนบมาดังรายการที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายธัญวิษณุ ไตรรัตน์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนราชวินิตบางเขน

☒ ให้ความเห็นชอบ
☐ ไม่ให้ความเห็นชอบ

(ดร.รัตติมา พานิชอนุรักษ์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนราชวินิตบางเขน

สรุปการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2566

กลุ่มบริหารวิชาการ

1. โครงการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษา ลดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery)
2. โครงการตามรอยพระราชดำริ พระบรมราโชบาย ร.10 สู่การปฏิบัติ
3. โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา
4. โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี
5. โครงการพัฒนาภาคี เครือข่ายทางการศึกษา

กลุ่มบริหารงบประมาณ

6. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบสาธารณูปโภคของสถานศึกษา
7. โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
8. โครงการจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาสถานศึกษา
9. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
10. โครงการระดมทรัพยากรและลงทุนเพื่อการศึกษา
11. โครงการส่งเสริมสถานศึกษาและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
12. โครงการสนับสนุนส่งเสริมระบบการบริหารและพัฒนาการศึกษา

กลุ่มบริหารงานบุคคล

13. โครงการพัฒนาการบริการกลุ่มบริหารงานบุคคล
14. โครงการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
15. โครงการสร้างขวัญกำลังใจ

กลุ่มบริหารทั่วไป

16. โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม พร้อมป้องกันภัยสาธารณะ
17. โครงการอนามัยชีวิตวิถีสุข
18. โครงการทำดีมีสุข ลูก รณบ.
19. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
20. โครงการสืบสานงานประเพณีไทย
21. โครงการวัยใสใจใจประชาธิปไตย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

22. โครงการเจียรไนเพชรภาษาไทย
23. โครงการหมอภาษาพัฒนาเยาวชน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

- 24. โครงการคณิตศาสตร์ก้าวไกล เด็กไทยก้าวหน้า
- 25. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- 26. โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนสู่ความก้าวหน้าด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 27. โครงการรักษโลก รักษาสิ่งแวดล้อม พร้อมลดการใช้พลังงาน (Green Room)

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

- 28. โครงการพัฒนายุวชนสู่พลโลก
- 29. โครงการพัฒนาความรู้สู่ประวัติศาสตร์เชิงสร้างสรรค์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

- 30. โครงการยุวพัฒนศิลป์

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

- 31. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลเมืองแห่งการเรียนรู้ในโลกดิจิทัล

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

- 32. โครงการสร้างสุข สร้างร่างกาย สร้างรอยยิ้ม
- 33. โครงการสนับสนุนฟุตซอลสู่ความเป็นเลิศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

- 34. โครงการอัจฉริยภาพทางภาษาพัฒนาสู่สากล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- 35. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และสถานศึกษา
- 36. โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- 37. โครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการเรียนรู้ในห้องเรียน

งานห้องสมุด

- 38. โครงการพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการอ่าน

งานแนะแนว

- 39. โครงการบริการสารสนเทศเพื่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
- 40. โครงการส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษา

โครงการห้องเรียนพิเศษ ม.ต้น

41. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการและภาวะผู้นำ
42. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ
43. โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ผู้ปกครอง ครู นักเรียน และภาคีเครือข่าย
44. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาและบริการทางการศึกษา

โครงการห้องเรียนพิเศษ ม.ปลาย

45. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการและภาวะผู้นำ
46. โครงการส่งเสริมทักษะการปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ภาษาศาสตร์และการแข่งขัน
47. โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้
48. โครงการค่ายพัฒนาทักษะทางวิชาการและภาวะผู้นำ
49. โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ผู้ปกครองบุคลากร และภาคีเครือข่าย
50. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาและการบริการทางการศึกษา

ประมาณการเงินอุดหนุน ประจำปีงบประมาณ 2566

จำนวนนักเรียน ม.ต้น 806*3570	2,877,420
จำนวนนักเรียน ม.ปลาย 1,042*3876	4,038,792
รวมเงินอุดหนุนปีงบประมาณ 2566	6,916,212

รายการค่าสาธารณูปโภคและอื่นๆ			
1	ค่าสาธารณูปโภค	2,500,000	บาท
2	วัสดุสำนักงาน/ค่าหมึกพิมพ์/ค่ากระดาษ	1,300,000	บาท
3	พัฒนาสื่อการเรียน	300,000	บาท
4	เครื่องปรับอากาศ(ล้าง+ค่าซ่อม) ลิฟต์(รายปี+ค่าซ่อม) ค่ายานพาหนะ(น้ำมันเชื้อเพลิง+ค่าซ่อม)	600,000	บาท
5	พัฒนาบุคลากร	300,000	บาท
รวมค่าใช้จ่ายด้วยเงินอุดหนุน		5,000,000	บาท

เงินอุดหนุนปีงบประมาณ 2566	6,916,212
รายการค่าสาธารณูปโภคและอื่นๆ	5,000,000
	1,916,212

เงินอุดหนุนที่ใช้บริหารจัดการ	1,916,212
กลุ่มบริหารวิชาการ (60%)	1,149,600
กลุ่มบริหารงบประมาณ (5%)	95,800
กลุ่มบริหารทั่วไป (20%)	383,200
กลุ่มบริหารงานบุคคล (5%)	95,800
งบสำรอง (10%)	191,812

งบประมาณเงินอุดหนุนกลุ่มบริหารวิชาการ		
ได้จัดสรรไปตามกลุ่มสาระต่าง ๆ ดังนี้	เงินอุดหนุน (บาท)	เงินรายได้ (บาท)
1. สำนักงานวิชาการ**	478,240.00	
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	25,000.00	
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	35,360.00	5,000.00
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	60,000.00	
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	30,000.00	25,000.00
6. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ	30,000.00	
7. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ	60,000.00	
8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	100,000.00	29,160.00
9. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	30,000.00	
10. งานห้องสมุด	162,000.00	
11. งานแนะแนว	20,000.00	
12. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	119,000.00	
รวมยอดเงินที่จัดสรร	1,149,600.00	59,160.00

แบบสรุปรการจัดตั้งงบประมาณเพื่อดำเนิน โครงการ / กิจกรรม / งานประจำ กลุ่มบริหารวิชาการ
ประจำปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)

ที่	งานโครงการ	งบประมาณ (บาท)						
		(1) เงิน อุดหนุน	(2) รายได้	(3) รายได้ ห้อง เรียน พิเศษ	(4) เรียนฟรี 15 ปี	(5) เงิน สมาคมฯ	(6) เงินอื่น ๆ	รวม (1)+(2)+(3) +(4)+(5)+(6)
1	โครงการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษา ลดภาวะ ถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery)	130,000	35,000		200,000		326,000	691,000
	1.1 งานติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	100,000						
	1.2 งานส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	10,000					216,000 (เก็บนักเรียน)	
	1.3 งานส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมวิชาการและ เทคโนโลยี		35,000					
	1.4 กิจกรรมติวเข้มส่งเสริมความรู้สู่มหาวิทยาลัย				170,000			
	1.5 งานกิจกรรมมอบประกาศนียบัตรจบหลักสูตร สถานศึกษา	20,000					110,000 (เก็บนักเรียน)	
	1.6 กิจกรรมค่ายวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษ เทียบเคียงมาตรฐานสากล (CEFR)				30,000			
2	โครงการตามรอยพระราชดำริ พระบรมราโชบาย ร. 10 สู่การปฏิบัติ	1,000						1,000
	2.1 งานโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง	1,000						
3	โครงการส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษา	31,000						31,000
	3.1 งานประกันคุณภาพการศึกษา	20,000						
	3.2 งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3,000						
	3.3 งานส่งเสริมและพัฒนาการวิจัย	3,000						
	3.4 งานนิเทศการจัดการเรียนการสอน	5,000						
4	โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี	260,240			170,000			430,240
	4.1 งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนการสอน	245,000			170,000			
	4.2 งานพัฒนาระบบเครือข่ายและเทคโนโลยี	15,240						
5.	โครงการพัฒนา ภาควิชา ทรัพยากรทางการศึกษา	56,000				230,000	20,000	306,000
	5.1 งานรับสมัครนักเรียนใหม่	30,000						
	5.2 งานประชุมกรรมการสถานศึกษาและภาควิชา	5,000					10,000 (สวัสดิการ)	
	5.3 กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกสอน	1,000						
	5.4 กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open House)	20,000				230,000		
	5.5 กิจกรรมแนะแนวเพื่อสร้างเครือข่ายการศึกษา						10,000 (สวัสดิการ)	
รวมทั้งสิ้นทุกโครงการ		478,240	35,000	-	370,000	230,000	346,000	1,459,240

**แบบสรุปการจัดตั้งงบประมาณเพื่อดำเนิน โครงการ / กิจกรรม / งานประจำ ของกลุ่มบริหารงบประมาณ
ประจำปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)**

ที่	งานโครงการ	งบประมาณ (บาท)						
		(1) เงินอุดหนุน	(2) รายได้ฯ	(3) รายได้ ห้อง เรียนพิเศษ	(4) เรียนฟรี 15 ปี	(5) เงิน สมา คมฯ	(6) เงิน อื่นๆ	รวม (1)+(2) +(3) +(4)+(5) +(6)
1.	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบสาธารณูปโภคของสถานศึกษา	2,500,000						2,500,000
	ค่าไฟฟ้า (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวสุภาวดี พุทธรัตน์)	1,852,000						1,852,000
	ค่าน้ำประปา (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวสุภาวดี พุทธรัตน์)	440,000						600,000
	ค่าอินเทอร์เน็ต (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวสุภาวดี พุทธรัตน์)	160,000						365,000
	ค่าโทรศัพท์ (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวสุภาวดี พุทธรัตน์)	24,000						24,000
	ค่าเก็บขยะมูลฝอย (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวสุภาวดี พุทธรัตน์)	24,000						24,000
2.	โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	2,200,000						2,200,000
	2.1 กิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อการเรียนรู้ (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวศิริพร ขาวนางวัง)	1,300,000						1,300,000
	2.2 กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้ (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวศิริพร ขาวนางวัง)	300,000						300,000
	2.3 กิจกรรมส่งเสริมบริการเพื่อการเรียนรู้ (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวศิริพร ขาวนางวัง)	600,000						600,000
3.	โครงการจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาสถานศึกษา	35,800						35,800
	3.1 กิจกรรมจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาสถานศึกษา (ผู้รับผิดชอบ : นางสาวศรัณญา ไช้คุณ)	35,800						35,800
4.	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ				3,793,256			3,793,256
	4.1 หนังสือแบบเรียน (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวทัศนีย์ ฝอยทอง)				2,091,716			2,091,716
	4.2 อุปกรณ์การเรียน (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวทัศนีย์ ฝอยทอง)				817,840			817,840
	4.3 เครื่องแบบนักเรียน (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวทัศนีย์ ฝอยทอง)				883,700			883,700
5.	โครงการระดมทรัพยากรและลงทุนเพื่อการศึกษา	20,000						20,000
	5.1 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองเพื่อระดมทุนการศึกษาประจำภาคเรียนที่ 1 และ 2 (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายบุญวัตร เมฆรัตน์)	20,000						20,000
6.	โครงการส่งเสริมสถานศึกษาและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์		9,108,390					9,108,390
	6.1 กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบการเรียนคอมพิวเตอร์ (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวนภาพัฒญา ภูหาค)		1,300,460					1,300,460
	6.2 กิจกรรมการเรียนรู้กับครูเจ้าของภาษา (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวศรัณญา ไช้คุณ)		1,300,460					1,300,460

ที่	งานโครงการ	งบประมาณ (บาท)						
		(1) เงินอุดหนุน	(2) รายได้	(3) รายได้ ห้อง เรียนพิเศษ	(4) เรียนฟรี 15 ปี	(5) เงิน สมา คมฯ	(6) เงิน อื่นๆ	รวม (1)+(2) +(3) +(4)+(5) +(6)
	6.3 กิจกรรมสาธารณูปโภค (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวสุภาวดี พุทธิรัตน์)		1,300,460					1,300,460
	6.4 กิจกรรมการสอนโดยการจัดการจ้างครูอัตราจ้าง (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายอนุรักษ์ สวัสดิ์)		1,935,960					1,935,960
	6.5 กิจกรรมการจัดหาบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายอนุรักษ์ สวัสดิ์)		1,935,960					1,935,960
	6.6 กิจกรรมการจัดการเรียน ภาษาญี่ปุ่นและภาษาจีน (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวศรัณญา ไช้คุณ)		313,750					313,750
	6.7 กิจกรรมการประกันอุบัติเหตุนักเรียน (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวอุบลวรรณ กาทุ่ง)		554,400					554,400
	6.8 กิจกรรมการทำคู่มือนักเรียนและวารสารโรงเรียน (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายนพดล เขิงศิริ)		233,200					233,200
	6.9 กิจกรรมจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวพรปรีญา เทียงพูนวงศ์)		48,400					48,400
	6.10 กิจกรรมการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวอุบลวรรณ กาทุ่ง)		184,800					184,800
7.	โครงการสนับสนุนส่งเสริมระบบการบริหารและพัฒนา การศึกษา	231,060	1,000,000					1,231,060
	7.1 กิจกรรมส่งเสริมระบบบริหารและพัฒนาการศึกษา (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวขวัญเรือน มุ่งผลกลาง)	191,060	1,000,000					1,191,060
	7.2 กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารการศึกษา (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวขวัญเรือน มุ่งผลกลาง)	40,000						40,000
รวมทั้งสิ้นทุกโครงการ		4,986,860	10,108,390		3,793,256			18,888,506

แบบสรุปการจัดตั้งงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ กลุ่มบริหารทั่วไป
ประจำปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)

ที่	งานโครงการ	งบประมาณ (บาท)						รวม (1)+(2)+(3)+ (4)+(5)+(6)
		(1) เงินอุดหนุน	(2) รายได้ฯ	(3) รายได้ ห้องเรียน พิเศษ	(4) เรียนฟรี 15 ปี	(5) เงิน สมาคมฯ	(6) เงินอื่นๆ	
1	อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม พร้อมป้องกันสาธารณะ							
	1.1 กิจกรรมซ่อมบำรุงปรับปรุงอาคารสถานที่	253,000						253,000
	1.2 กิจกรรมพัฒนาและซ่อมบำรุงห้องโสตฯ	20,000						20,000
	1.3 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์	27,000						27,000
	1.4 กิจกรรมส่งเสริมบริการจัดเลี้ยง	25,000						25,000
2	อนามัยชีวิตมีสุข							
	2.1 กิจกรรมจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	20,000						20,000
	2.2 กิจกรรมการป้องกันการแพร่ระบาดของ โควิด-19				15,000			15,000
3	ทำดีมีสุขลูก รบ.							
	3.1 กิจกรรมไหว้ครู	5,000						5,000
	3.2 กิจกรรมระเบียบวินัยโรงเรียน	5,000						5,000
	3.3 กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมและ โรงเรียนสุจริต	5,000						5,000
	3.3 กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	4,000						4,000
	3.4 กิจกรรมระบบ Student Care						554,400	554,400
4	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน							
	4.1 กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2,000						2,000
	4.2 กิจกรรมสานสัมพันธ์เครือข่ายผู้ปกครอง และครู	2,000						2,000
5	สืบสานงานประเพณีไทย							
	5.1 กิจกรรมตักบาตรประจำเดือน	3,200						3,200
6	วัยใสใส่ใจประชาธิปไตย							
	6.1 กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน	4,000						4,000
	6.2 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	5,000						5,000
	6.3 กิจกรรมปฐมนิเทศ	3,000						3,000
รวมทั้งสิ้นทุกโครงการ		383,200			15,000		554,400	952,600

แบบสรุปการจัดตั้งงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ประจำปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)

ที่	งานโครงการ	งบประมาณ (บาท)						รวม (1)+(2)+(3) +(4)+(5)+(6)
		(1) เงิน อุดหนุน	(2) รายได้ฯ	(3) รายได้ ห้องเรียน พิเศษ	(4) เรียนฟรี 15 ปี	(5) เงิน สมาคมฯ	(6) เงินอื่นๆ	
1	โครงการพัฒนาการบริการ กลุ่มบริหารงานบุคคล							
	1.1 งานพัฒนาระบบ ICT กลุ่มบริหารงานบุคคล	70,600						70,600
	1.3 งานทะเบียนประวัติและ บำเหน็จความดีความชอบ ส่งเสริม ยกย่อง และเชิดชู เกียรติ	2,000						2,000
	1.4 ประเมินผลการ ปฏิบัติงานของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	2,000						2,000
	1.5 งานสรรหา บรรจุและ แต่งตั้ง และออกจากราชการ	5,000					2,500	7,500
	1.6 งานส่งเสริมและพัฒนา วิทยฐานะ	5,000					2,500	7,500
2	โครงการส่งเสริมครูและ บุคลากรทางการศึกษาให้ เป็นมืออาชีพ							
	2.1 งานส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา	261,000				300,000		561,000
	2.2 งานพัฒนาครูผู้ช่วย	39,000						39,000
3	โครงการสร้างขวัญกำลังใจ							
	กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ	11,200				50,000		61,200
	รวมทั้งสิ้นทุกโครงการ	395,800				350,000	5,000	750,800

แบบสรุปการจัดตั้งงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ประจำปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)

ที่	งานโครงการ	งบประมาณ (บาท)						
		(1) เงินอุดหนุน	(2) รายได้ฯ	(3) รายได้ ห้องเรียน พิเศษ	(4) เรียนฟรี 15 ปี	(5) เงินสมาคมฯ	(6) เงินอื่นๆ	รวม (1)+(2)+(3) +(4)+(5)+(6)
1.	โครงการเจียรไนเพชรภาษาไทย	20,000.00	-	-	-	-	-	20,000.00
	- กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้สู่อนาคต	4,000.00	-	-	-	-	-	
	- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย	12,000.00	-	-	-	-	-	
	- กิจกรรมเพชรภาษาไทย	4,000.00	-	-	-	-	-	
2.	โครงการหมอภาษาพัฒนาเยาวชน	5,000.00	-	-	-	-	-	5,000.00
	- กิจกรรมหมอภาษาพัฒนาเยาวชน	5,000.00						5,000.00
	รวมทั้งสิ้นทุกโครงการ	20,000.00						25,000.00

แบบสรุปการจัดตั้งงบประมาณเพื่อดำเนิน โครงการ / กิจกรรม / งานประจำ
ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)

ที่	งานโครงการ	งบประมาณ (บาท)						รวม (1)+(2)+(3) +(4)+(5)+(6)
		(1) เงิน อุดหนุน	(2) รายได้ฯ	(3) รายได้ ห้อง เรียน พิเศษ	(4) เรียนฟรี 15 ปี	(5) เงิน สมาคมฯ	(6) เงินอื่นๆ	
1.	โครงการคณิตศาสตร์ก้าวไกลเด็กไทย ก้าวหน้า	27,000						27,000
	1.1 กิจกรรมวันคณิตศาสตร์	5,000						5,000
	1.2 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ และ เทคโนโลยี	22,000						22,000
2.	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	8,360	5,000					13,360
	2.1 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์	7,000						7,000
	2.2 คลินิกคณิตศาสตร์	1,360						1,360
	2.3 ศูนย์การเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์		5,000					5,000
รวมทั้งสิ้นทุกโครงการ		35,360	5,000					40,360

แบบสรุปการจัดตั้งงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ประจำปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)

ที่	งานโครงการ	งบประมาณ (บาท)						รวม (1)+(2)+(3) +(4)+(5)+(6)
		(1) เงิน อุดหนุน	(2) รายได้ ฯ	(3) รายได้ ห้องเรียน พิเศษ	(4) เรียนฟรี 15 ปี	(5) เงิน สมาคมฯ	(6) เงินอื่นๆ	
1	โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนสู่ ความก้าวหน้าด้วยวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	60,000						60,000
	1.1 กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	50,000						50,000
	1.2 กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	5,000						5,000
	1.3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5,000						5,000
2	โครงการรักษ์โลก รักสิ่งแวดล้อม พร้อมลด การใช้พลังงาน (green room)						1,712.77	1,712.77
รวมทั้งสิ้นทุกโครงการ		60,000					1,712.77	61,712.77

แบบสรุปการจัดตั้งงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ประจำปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)

ที่	งานโครงการ	งบประมาณ (บาท)						
		(1) เงินอุดหนุน	(2) รายได้ฯ	(3) รายได้ ห้องเรียน พิเศษ	(4) เรียนฟรี 15 ปี	(5) เงินสมาคมฯ	(6) เงินอื่นๆ	รวม (1)+(2)+(3) +(4)+(5)+(6)
โครงการพัฒนาวุชนสู่พลโลก								
1.	กิจกรรมพัฒนาสื่อสังคมศึกษาเพื่อการเรียนรู้	5,000.00						5,000.00
2.	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการสังคมศึกษาฯ	5,000.00						5,000.00
3.	กิจกรรมสัปดาห์สังคมศึกษา (Social Studies week)	10,000.00						10,000.00
โครงการพัฒนาความรู้สู่ประวัติศาสตร์เชิงสร้างสรรค์								
1	กิจกรรมแข่งขันความเป็นเลิศทางด้านประวัติศาสตร์	3,000.00						3,000.00
2	กิจกรรมละครประวัติศาสตร์	5,000.00						5,000.00
3	กิจกรรมประวัติศาสตร์มีชีวิต	2,000.00						2,000.00
รวมทั้งสิ้นทุกโครงการ		30,000.00						30,000.00

แบบสรุปการจัดตั้งงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)

ที่	งานโครงการ	งบประมาณ (บาท)						
		(1) เงินอุดหนุน	(2) รายได้ฯ	(3) รายได้ ห้องเรียน พิเศษ	(4) เรียนฟรี 15 ปี	(5) เงินสมาคมฯ	(6) เงินอื่นๆ	รวม (1)+(2)+(3) +(4)+(5)+(6)
1	โครงการโครงการสร้าง สุข สร้างร่างกาย สร้าง รอยยิ้ม							
	- การเรียนการสอน	58,000						58,000
	- พัฒนาห้องศูนย์การ เรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา	2,000						2,000
	- พัฒนาสื่อการเรียน การสอน							
	- Aerobic Dance for Health							
	- ทดสอบสมรรถภาพ							
	- เบิก-ยืมอุปกรณ์กีฬา							
	-การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม							
2.	โครงการสนับสนุนชุด ซอลสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	-	-	-	-
	-แข่งขันกีฬายานนอก							
	-คัดเลือกนักกีฬา ช้างเผือก							
	-ค่ายคุณธรรมนำกีฬา							
	-การศึกษาต่อระดับ ปริญญาตรี							
	-การคัดเลือกระดับ สโมสรลูกอาชีพและ ทีมชาติ							
	รวมทั้งสิ้นทุก โครงการ	60,000						60,000

แบบสรุปการจัดตั้งงบประมาณเพื่อดำเนิน โครงการ / กิจกรรม / งานประจำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ประจำปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565- 30 กันยายน 2566)

ที่	งานโครงการ	งบประมาณ (บาท)						
		(1) เงินอุดหนุน	(2) รายได้ฯ	(3) รายได้ ห้องเรียน พิเศษ	(4) เรียนฟรี 15 ปี	(5) เงิน สมาคมฯ	(6) เงินอื่นๆ	รวม (1)+(2)+(3) +(4)+(5)+(6)
1	โครงการยุวพัฒนศิลป์							
	11. กิจกรรมส่งเสริม ความสามารถทางวิชาการ ด้านศิลปะ -ทัศนศิลป์ 20,000 -ดนตรีไทย 5,000 -ดนตรีสากล 20,000 -นาฏศิลป์ 20,000	65,000	-	-	-	-	-	65,000
	1.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์	-	29,160	-	-	-	-	29,160
	1.3 กิจกรรมศิลปหัตถกรรม	35,000	-	-	-	-	-	35,000
	รวมทั้งสิ้นทุกโครงการ	100,000	29,160					129,160

แบบสรุปการจัดตั้งงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการ /กิจกรรม/งานประจำ
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ประจำปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)

ที่	งานโครงการ	งบประมาณ (บาท)						
		(1) เงินอุดหนุน	(2) รายได้ฯ	(3) รายได้ ห้องเรียน พิเศษ	(4) เรียนฟรี 15 ปี	(5) เงินสมาคมฯ	(6) เงินอื่นๆ	รวม (1)+(2)+(3) +(4)+(5)+(6)
1	ส่งเสริมศักยภาพ ผู้เรียนให้เป็นพลเมือง แห่งการเรียนรู้ในโลก ดิจิทัล	30,000						30,000
	1.1 กิจกรรม “ประสบการณ์เรียนรู้ สู่อาชีพ”	15,000						15,000
	1.2 กิจกรรม “ฝึกเรียนรู้ สู่การ ปฏิบัติจริง”	15,000						15,000
	รวมทั้งสิ้นทุกโครงการ	30,000						30,000

แบบสรุปรการจัดตั้งงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ประจำปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)

ที่	งานโครงการ	งบประมาณ (บาท)						รวม (1)+(2)+(3) +(4)+(5)+(6)
		(1) เงิน อุดหนุน	(2) รายได้ฯ	(3) รายได้ ห้องเรียน พิเศษ	(4) เรียนฟรี 15 ปี	(5) เงินสมาคมฯ	(6) เงินอื่นๆ	
1	อัจฉริยภาพทาง ภาษาพัฒนาสู่ สากล	55,000						55,000
	1.1 กิจกรรมค่าย ความรู้คู่ความสนุก	25,000						25,000
	1.2 กิจกรรมพัฒนา ทักษะทางภาษา และเรียนรู้ วัฒนธรรม ต่างประเทศ	20,000						20,000
	1.3 กิจกรรม แข่งขัน ศิลปหัตถกรรมและ เพชรยอดมงกุฎ	10,000						
รวมทั้งสิ้นทุกโครงการ		55,000						55,000

แบบสรุปการจัดตั้งงบประมาณเพื่อดำเนิน โครงการ / กิจกรรม / งานประจำ ของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ประจำปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)

ที่	งานโครงการ	งบประมาณ (บาท)						
		(1) เงินอุดหนุน	(2) รายได้ฯ	(3) รายได้ ห้อง เรียน พิเศษ	(4) เรียนฟรี 15 ปี	(5) เงิน สมา คมฯ	(6) เงินอื่นๆ	รวม (1)+(2)+(3) +(4)+(5) +(6)
1.	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และสถานศึกษา	119,000.-						119,000.-
	1.1 วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า (ผู้รับผิดชอบ : ว่าที่ ร.ต.ศุภกร พรสว่างกุล)	5,000.-						5,000.-
	1.2 การจัดแข่งขันกีฬา (ผู้รับผิดชอบ : นางสาวอิริญา มิตรมงคลยศ)	40,000.-						40,000.-
	1.3 วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรและวันพ่อแห่งชาติ (ผู้รับผิดชอบ : นางสาวอมรรัตน์ กระดาษ)	7,000.-						7,000.-
	1.4 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี (ผู้รับผิดชอบ : นางรพีพรรณ กรุณาพิทักษ์)	5,000.-						5,000.-
	1.5 วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ (ผู้รับผิดชอบ : ว่าที่ ร.ต.ศุภกร พรสว่างกุล)	5,000.-						5,000.-
	1.6 วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา (ผู้รับผิดชอบ : นางสาวอิริญา มิตรมงคลยศ)	15,000.-						15,000.-
	1.7 วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (ผู้รับผิดชอบ : นางอุไรวรรณ คงกินทุน)	5,000.-						5,000.-
	1.8 วันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนราชวินิตบางเขน (ผู้รับผิดชอบ : นางสาวอิริญา มิตรมงคลยศ)	20,000.-						20,000.-
	1.9 วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และวันแม่แห่งชาติ (ผู้รับผิดชอบ : นางศิริรัตน์ เรืองคง)	7,000.-						7,000.-
	1.10 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน (ผู้รับผิดชอบ : นางสาวอิริญา มิตรมงคลยศ)	10,000.-						10,000.-
2.	โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน				420,700.-			420,700.-
	2.1 กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ม.1 (ผู้รับผิดชอบ : นางสาวอิริญา มิตรมงคลยศ)				46,600.-			46,600.-
	2.2 กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ม.2 (ผู้รับผิดชอบ : นางสาวอิริญา มิตรมงคลยศ)				57,600.-			57,600.-
	2.3 กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ม.3 (ผู้รับผิดชอบ : นางสาวอิริญา มิตรมงคลยศ)				285,000.-			285,000.-
	2.4 กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม – จริยธรรม ม.4 (ผู้รับผิดชอบ : นายจารุพงศ์ กวางชัย)				10,500.-			10,500.-
	2.5 กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม – จริยธรรม ม.5 (ผู้รับผิดชอบ : นางสาวบุณยพร จุลวาทีน)				10,500.-			10,500.-
	2.6 กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม – จริยธรรม ม.6 (ผู้รับผิดชอบ : นางสาวศรัญญา ไช้คุณ)				10,500.-			10,500.-

ที่	งานโครงการ	งบประมาณ (บาท)						
		(1) เงินอุดหนุน	(2) รายได้ฯ	(3) รายได้ ห้องเรียน พิเศษ	(4) เรียนฟรี 15 ปี	(5) เงิน สมาคมฯ	(6) เงินอื่นๆ	รวม (1)+(2)+(3) +(4)+(5) +(6)
3.	โครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการเรียนรู้นอกห้องเรียน				841,260.-			841,260.-
	3.1 กิจกรรมทัศนศึกษา ม.1 (ผู้รับผิดชอบ : นางจิตติญา กล่อมเจ็ก)				116,500.-			116,500.-
	3.2 กิจกรรมทัศนศึกษา ม.2 (ผู้รับผิดชอบ : นางสาวกนกวรรณ ทองดี)				144,000.-			144,000.-
	3.3 กิจกรรมทัศนศึกษา ม.3 (ผู้รับผิดชอบ : นายนพดล เชิงศิริ)				28,500.-			28,500.-
	3.4 กิจกรรมทัศนศึกษา ม.4 (ผู้รับผิดชอบ : นายจารุพงศ์ กวางษ์)				197,160.-			197,160.-
	3.5 กิจกรรมทัศนศึกษา ม.5 (ผู้รับผิดชอบ : นางสาวบุณยพร จุลวาทีน)				195,040.-			195,040.-
	3.6 กิจกรรมทัศนศึกษา ม.6 (ผู้รับผิดชอบ : นางสาวศรัญญา ไช้คุณ)				160,060.-			160,060.-
	รวมทั้งสิ้นทุกโครงการ	119,000.-			1,261,960.			1,380,960.-

แบบสรุปรการจัดตั้งงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ

งานแนะแนวและการให้คำปรึกษา

ประจำปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)

ที่	งานโครงการ	งบประมาณ (บาท)						
		(1) เงินอุดหนุน	(2) รายได้ฯ	(3) รายได้ ห้องเรียน พิเศษ	(4) เรียนฟรี 15 ปี	(5) เงินสมาคมฯ	(6) เงินอื่นๆ	รวม (1)+(2)+(3) +(4)+(5)+(6)
1	โครงการบริการ สารสนเทศเพื่อ การศึกษาต่อ							
	1.1 กิจกรรมบริการ สารสนเทศเพื่อ การศึกษาต่อ	15,000	-	-	-	-	-	15,000
2	โครงการส่งเสริมและ สร้างโอกาสทาง การศึกษา							
	2.1 กิจกรรมส่งเสริม และสร้างโอกาสทาง การศึกษา	5,000	-	-	-	-	-	5,000
	รวมทั้งสิ้นทุกโครงการ	20,000	-	-	-	-	-	20,000

แบบสรุปการจัดตั้งงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ
 กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน/.....งานห้องสมุด.....
 ประจำปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)

ที่	งานโครงการ	งบประมาณ (บาท)						
		(1) เงินอุดหนุน	(2) รายได้ฯ	(3) รายได้ ห้องเรียน พิเศษ	(4) เรียนฟรี 15 ปี	(5) เงินสมาคมฯ	(6) เงินอื่นๆ	รวม (1)+(2)+(3) +(4)+(5)+(6)
1	โครงการพัฒนา ห้องสมุดและส่งเสริม การอ่าน							
	1.1 งานพัฒนา ห้องสมุด/ ทรัพยากรสารสนเทศ และเผยแพร่ข่าวสาร ความรู้	159,000			52,220			211,220
	1.2 กิจกรรมส่งเสริม การอ่านและสัปดาห์ ห้องสมุด	3,000						3,000
	รวมทั้งสิ้นทุกโครงการ	162,000			52,220			214,220

แบบสรุปการจัดตั้งงบประมาณเพื่อดำเนินงานโครงการห้องเรียนพิเศษระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
ประจำปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)

ที่	งานโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)						
			(1) เงิน อุดหนุน	(2) รายได้ ฯ	(3) รายได้ ห้องเรียน พิเศษ	(4) เรียน ฟรี 15 ปี	(5) เงิน สมาคม ฯ	(6) เงิน อื่นๆ	รวม (1)+(2)+(3) +(4)+(5)+(6)
1	พัฒนาศักยภาพด้านวิชาการและ ภาวะผู้นำ	นายพงศนที คงถาวร			1,991,800				1,991,800
	1.1 กิจกรรมเรียนพิเศษเสริม หลักสูตร	นางสาวกานต์ธิดา บางเขียว			1,036,800				1,036,800
	1.2 กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะ วิชาการคุณธรรมและภาวะผู้นำ	นายพงศนที คงถาวร			600,000				600,000
	1.3 กิจกรรมฝึกปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์และภาษา	นางรพีพรรณ กรณาพิทักษ์			200,000				200,000
	1.4 กิจกรรมทัศนศึกษา	นางสาวทัศนีย์ ฝอยทอง			155,000				155,000
2	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ	นางรติญา คำแพง			320,000			30,000	350,000
	2.1 กิจกรรมสอบวัดระดับ ความสามารถทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ	นางสาวรวีพร พรหมไชย			70,000			30,000 (เก็บ จาก ผปค)	100,000
	2.2 กิจกรรมส่งเสริมทักษะการ แข่งขันด้านวิชาการและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นางศิริรัตน์ เรืองคง			250,000				250,000
3	โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ ผู้ปกครอง ครู นักเรียน และภาคีเครือข่าย	นางรพีพรรณ กรณาพิทักษ์			100,000				100,000
	3.1 กิจกรรมประชาสัมพันธ์และ แนะแนวโครงการห้องเรียนพิเศษ	นางสุธาดา ศิริกุล			40,000				40,000
	3.2 กิจกรรมพัฒนาครู และ บุคลากรทางการศึกษา	นางรติญา คำแพง			60,000				60,000
4	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ ด้านภาษาและบริการทาง การศึกษา	นางวรัญญา ยอดกระโทม			1,408,100				1,408,100
	4.1 งานจ้างบุคลากรและ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	นางวรัญญา ยอดกระโทม			675,000				675,000
	4.2 งานพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี	นางสาวรวีพร พรหมไชย			100,000				100,000
	4.3 งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้และ บริการทางการศึกษา	นายพงศนที คงถาวร			285,100				285,100
	4.4 สารานุกรมโลก	นางรติญา คำแพง			348,000				348,000
รวมทั้งสิ้นทุกโครงการ					3,819,900				3,849,900

แบบสรุปการจัดตั้งงบประมาณเพื่อดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม
โครงการห้องเรียนพิเศษระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
ประจำปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)

ที่	งานโครงการ	งบประมาณ (บาท)						รวม (1)+(2)+(3) +(4)+(5)+ (6)
		(1) เงิน อุดหนุน	(2) รายได้	(3) รายได้ ห้องเรียน พิเศษ	(4) เรียน ฟรี 15 ปี	(5) เงิน สมาคมฯ	(6) เงิน อื่นๆ	
1	พัฒนาศักยภาพด้านวิชาการและ ภาวะผู้นำ			910,000				910,000
	1.1 กิจกรรมเรียนพิเศษเสริมหลักสูตรและติวเข้ม ทักษะวิชาการ			910,000				910,000
2	โครงการส่งเสริมทักษะการปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์ ภาษาศาสตร์และการแข่งขัน			230,000				230,000
	2.1 กิจกรรมส่งเสริมทักษะการปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์ ภาษาศาสตร์และการแข่งขัน			230,000				230,000
3	โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้			560,000				800,000
	3.1 งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้และการบริการทาง การศึกษา			253,000				253,000
	3.2 ค่าสาธารณูปโภค			307,000				307,000
4	โครงการค่ายพัฒนาทักษะทางวิชาการและ ภาวะผู้นำ			530,000				530,000
	4.1 กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะทางวิชาการและ ภาวะผู้นำ			530,000				530,000
5	โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ผู้ปกครอง บุคลากรและภาคีเครือข่าย			180,000				180,000
	5.1 กิจกรรมสัมมนาผู้ปกครอง ครูและบุคลากร ทางการศึกษา			180,000				180,000
6	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาและ การบริการทางการศึกษา			660,000				660,000
	6.1 จ้างครูชาวต่างชาติและบุคลากรสำนักงาน			660,000				660,000
รวมทั้งสิ้นทุกโครงการ				3,070,000				3,070,000

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุญาตให้ดำเนินงานตาม โครงการ/กิจกรรม/งาน ที่กำหนดไว้



(นางสาวศรัญญา โฮ่คุณ)
หัวหน้างานวิเคราะห์และจัดทำแผนของสถานศึกษา

(นายณฐกรณ สิริอิสรา)
หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผน

(นางศศิพิมพ์ วรรณกุล)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

☐ อนุญาต ☐ ไม่อนุญาต ด้วยเหตุผลดังนี้

.....
.....
.....

(นายธัญวิษณุ ไตรรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิตบางเขน

ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ เห็นชอบ ☐ ไม่เห็นชอบ ด้วยเหตุผลดังนี้

.....
.....
.....

(ดร.รัตติมา พานิชอนุรักษ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนราชวินิตบางเขน

ภาคผนวก

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 โรงเรียนราชวินิตบางเขน จัดทำขึ้นโดยคณะกรรมการ
แผนงานของกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มงาน ได้ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินโครงการ/
กิจกรรม/งานประจำปี ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี 2564 – 2566 รวมถึงวิสัยทัศน์ พันธกิจ
เป้าประสงค์ กลยุทธ์ของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2 และ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จะนำไปสู่
ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นหลักประกันว่าโรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ
ครบถ้วนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยึดหลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ซึ่ง
แผนงาน / โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน จึงมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการ
เรียนรู้ มีทักษะความรู้ ความสามารถที่เหมาะสมต่อการดำรงชีวิตต่อไปในภายภาคหน้า มีความสมบูรณ์ทั้ง
ร่างกายและจิตใจ รวมทั้งมีสติปัญญาที่ดีพร้อมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต และ
สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และเพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม/งานประจำปีของ
โรงเรียน บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้ทุกประการ

(ลงชื่อ) อนุมัติ
(นายธัญวิษณุ ไตรรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิตบางเขน

(ลงชื่อ) _____ ให้ความเห็นชอบ
(ดร.รติมา พานิชอนุรักษ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนราชวินิตบางเขน

คณะทำงาน

คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

1. นายธัญวิษณุ	ไตรรัตน์	ประธานกรรมการ
2. นางศศิพิมพ์	วรรณกุล	กรรมการ
3. นางสาวรัศมี	วงวิสัย	กรรมการ
4. นายพลพีระ	วงศ์พรประทีป	กรรมการ
5. นายชัชวาล	พฤกษ์พงศ์พันธ์	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการดำเนินงาน

1. นายชัชวาล	พฤกษ์พงศ์พันธ์	ประธานกรรมการ
2. นายณัฐภณ	สิริอิสรา	รองประธานกรรมการ
3. นางจุติพร	เมฆบุตร	กรรมการ
4. นางสาวกนกวรรณ	ทองดี	กรรมการ
5. นางสาวเฉลิมสิริ	หนูดี	กรรมการ
6. นางสาวพิสมัย	ดวงพิมาย	กรรมการ
7. นางสาวรวิพร	พรมไชย	กรรมการ
8. นางสาวภัทรสุดา	หนองกก	กรรมการ
9. นางสาวจิตติพร	พูลสวัสดิ์	กรรมการ
10. นายจิตติวัฒน์	ผาสุขเมือง	กรรมการ
11. นางสาวกานต์ธีรา	บางเขียว	กรรมการ
12. นายพงศธร	อารีพันธุ์	กรรมการ
13. นางสาวขวัญเรือน	มั่งผลกลาง	กรรมการ
14. นายไตรภพ	สุทธกุล	กรรมการ
15. นางสาวดวงดาว	คุ้มภัย	กรรมการ
16. นางสาวรมย์รวินท์	อินทโชติ	กรรมการ
17. นางสาวอัจฉรา	วงศ์แก้ว	กรรมการ
18. นางรัชฎา	คำแพง	กรรมการ
19. นางสาวณัฐชยา	จิตมาศ	กรรมการ
20. นางสาวศรัญญา	ไธ่คุณ	กรรมการและเลขานุการ
21. นายณัฐพร	จันทร์ประนต	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ



คำสั่งโรงเรียนราชวินิตบางเขน

ที่ ๑๘๐ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖

ด้วยโรงเรียนราชวินิตบางเขน กำหนดดำเนินงานประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖ โรงเรียนราชวินิตบางเขน ณ ห้องประชุมเกษรแก้ว ในวันอังคารที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ น. ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับมาตรา ๒๗ (๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑. นายธัญวิทย์	ไตรรัตน์	ประธานกรรมการ
๒. นางศศิพิมพ์	วรรณกุล	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวรัศมี	วงวิสัย	กรรมการ
๔. นายพลพีระ	วงศ์พรประทีป	กรรมการ
๕. นายชัชวาล	พฤกษ์พงศ์พันธ์	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ และอำนวยความสะดวกแก่คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. นายชัชวาล	พฤกษ์พงศ์พันธ์	ประธานกรรมการ
๒. นายณัฐภณ	สิริอิสรา	รองประธานกรรมการ
๓. นางชนิษฐา	แปงมูล	กรรมการ
๔. นางสาวอมรรัตน์	กระดาษ	กรรมการ
๕. นางรพีพรรณ	กรุณาพิทักษ์	กรรมการ
๖. นางมณฑนา	ฟักขาว	กรรมการ
๗. นางอุไรวรรณ	คงเกินทุน	กรรมการ
๘. นางสาวกนกวรรณ	ไยมะเรียง	กรรมการ
๙. นางแก้วใจ	เหมือนอินทร์	กรรมการ
๑๐. นายสมชาย	กรุณาพิทักษ์	กรรมการ
๑๑. นางสาวมัยรินทร์	อินทโชติ	กรรมการ
๑๒. นางสาวพิสมัย	ดวงพิมาย	กรรมการ
๑๓. นางสาวธิรญา	มิตรมงคลยศ	กรรมการ
๑๔. นางสาวฐิติพร	พูลสวัสดิ์	กรรมการ
๑๕. นางสาววิพร	พรมไชย	กรรมการ
๑๖. นางสาวภัทรสุดา	หนองกก	กรรมการ

๑๗. นายณัฐพร	จันทร์ประนต	กรรมการ
๑๘. นางสาวกนกวรรณ	ทองดี	กรรมการ
๑๙. นางสาวทัศนีย์	ฝอยทอง	กรรมการ
๒๐. นายฐิติวัฒน์	ผาสุขเมือง	กรรมการ
๒๑. นางสาวกานต์ธีรา	บางเขียว	กรรมการ
๒๒. นายพงศธร	อารีพันธุ์	กรรมการ
๒๓. นางสาวขวัญเรือน	ม่งผลกลาง	กรรมการ
๒๔. นางวรัญญา	ยอดกระโหม	กรรมการ
๒๕. นางสาวอัจฉรา	วงษ์แก้ว	กรรมการ
๒๖. นางรัญญา	คำแพง	กรรมการ
๒๗. นางสาวณัฐชยา	จิตมาศ	กรรมการ
๒๘. นางจุติพร	เมฆบุตร	กรรมการ
๒๙. นางสาวเฉลิมสิริ	หนูดี	กรรมการ
๓๐. นางสาวศรัญญา	ไธ่คุณ	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. ดำเนินการทบทวนโครงการ/กิจกรรม และสรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการนำเสนอโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖
๓. จัดเตรียมเอกสาร สไลด์ PowerPoint เพื่อใช้ประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖

๓. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

๑. นางสาวศรัญญา	ไธ่คุณ	ประธานกรรมการ
๒. นางจุติพร	เมฆบุตร	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวกนกวรรณ	ทองดี	กรรมการ
๔. นางสาวเฉลิมสิริ	หนูดี	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. จัดทำแบบประเมินผล ดำเนินการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม เพื่อเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ขอให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบังเกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายธัญวิทย์ ไตรรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิตบางเขน

กำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการ
การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
วันอังคารที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕
ณ ห้องประชุมเกษรแก้ว เวลา ๐๙.๐๐ น.

.....

กำหนดการประชุม

เวลา

กิจกรรม

๐๙.๐๐ – ๐๙.๓๐ น.

พิธีเปิด ผู้อำนวยการโรงเรียนกล่าวเปิดประชุม
ประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๐๙.๓๐ – ๑๒.๐๐ น.



โรงเรียนราชวินิตบางเขน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ