



แผนปฏิบัติการประจำปี ประจำปีงบประมาณ 2569



งานนโยบายและแผนงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนราชวินิตบางเขน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษานักเรียน
กระทรวงศึกษาธิการ

หนังสือให้ความเห็นชอบ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนราชวินิตบางเขน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนราชวินิตบางเขน พิจารณาเห็นชอบ การจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โรงเรียนราชวินิตบางเขน ซึ่งสนองต่อนโยบายทาง การศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา ได้กำหนดโดยกรอบวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ของ โรงเรียน ในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ให้เป็นแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อใช้เป็นแนวทาง ดำเนินงาน พัฒนาโรงเรียนในภาคเรียนที่ 2/2568 และ 1/2569 อันจะส่งผลให้การปฏิบัติงานได้บรรลุผล สำเร็จตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลแก่ผู้เรียนตามเป้าหมายเชิงปริมาณ และ เป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้ จึง **อนุมัติใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569**

ทั้งนี้ หากมีการเปลี่ยนแปลงแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้ผู้บริหาร โรงเรียนพิจารณาตามความเหมาะสมเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน และถูกต้องตามระเบียบของทาง ราชการ พร้อมทั้งรายงานให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบต่อไป

ให้ไว้ ณ วันที่ **29** กันยายน พ.ศ. 2568

(ลงชื่อ)



(พลเอกธงชัย เกื้อสกุล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนราชวินิตบางเขน

คำนำ

โรงเรียนราชวินิตบางเขน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เป็นเอกสารที่คณะกรรมการแผนงานของกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มงาน ได้ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งานประจำ ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 3 ปี (ปีงบประมาณ 2567 – 2569) รวมถึงวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ แผนงาน โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ โดยนำผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน มาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน ซึ่งสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จะนำไปสู่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นหลักประกันว่า โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพครบถ้วนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยึดหลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management : SBM) โดยเป็นการบริหารโรงเรียนที่เน้นความพึงพอใจของผู้รับบริการ และผลักดันให้มีการกระจายอำนาจไปสู่หน่วยปฏิบัติให้มากที่สุด เน้นการกระจายอำนาจการบริหาร และให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ซึ่งแผนงาน / โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน จึงมุ่งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะความรู้ ความสามารถที่เหมาะสมต่อการดำรงชีวิตต่อไปในภายภาคหน้า มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ รวมทั้งมีสติปัญญาที่ดีพร้อมกับมีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสงบสุข

โรงเรียนราชวินิตบางเขน หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 จะเป็นคู่มือสำหรับการดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งานประจำของโรงเรียน ให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้ทุกประการ ขอขอบคุณคณะผู้ดำเนินการ ประกอบด้วย ผู้บริหาร รองผู้อำนวยการ หัวหน้างาน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และหัวหน้ากิจกรรม ตลอดจนผู้ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

(นายสมารถ จันทา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิตบางเขน

สารบัญ

	หน้า
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 บทนำ	
ประวัติโรงเรียนโดยสังเขป	2
ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	11
ทำเนียบผู้บริหาร	13
ข้อมูลอาคารสถานที่	14
โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนราชวินิตบางเขน	16
คณะผู้บริหารโรงเรียน	17
ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	19
ข้อมูลนักเรียน	21
ข้อมูลงบประมาณ	23
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	24
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	26
แผนการศึกษาแห่งชาติ	31
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	35
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	39
นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2	44
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	47
ส่วนที่ 3 รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	
การประมาณการงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2569	53
โครงการจำแนกตามแผนงานโรงเรียน	55
ความสอดคล้องการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	56

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ส่วนที่ 4 โครงการหลักของโรงเรียน และแผนการดำเนินงาน

โครงการหลักของโรงเรียน	64
แผนงานที่จัดสรรงบประมาณจำแนก ตามกลุ่มบริหาร/กลุ่มงาน และกลุ่มสาระฯ	97

ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และรายงาน

วัตถุประสงค์ของการติดตามงานโครงการ	113
วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ	113
การกำกับและติดตาม	113
การประเมินผลและรายงาน	114
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา	114

ภาคผนวก

คณะทำงาน
คำสั่งโรงเรียน
ภาพกิจกรรม



ส่วนที่ 1

บทนำ



ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ข้อมูลพื้นฐาน

ประวัติโรงเรียนโดยสังเขป



อาคาร 3 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 48 พรรษา

สนามกีฬาอเนกประสงค์

โรงเรียนราชวินิตบางเขน กรมสามัญศึกษา ตั้งอยู่ที่เลขที่ 22/18 หมู่บ้านชินเขต ซอย 1/22 แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร เนื้อที่ 9 ไร่ 2 งาน 13 ตารางวา เดิมเป็นที่ดินของขุนย่าผัน คำจงจิตร สภาเดิมเป็นที่ลุ่ม มีแอ่งน้ำ ต้นกกและหญ้าปล้องขึ้นเต็มบริเวณพื้นที่ ขุนย่าผัน คำจงจิตร ได้มอบที่ดินแปลงนี้ให้แก่วัดทองสุทธาราม แขวงบางซื่อ ปีพุทธศักราช 2528 พระครูสุวรรณสุทธารมย์ เจ้าอาวาสวัดทองสุทธาราม คณะกรรมการวัดทองสุทธาราม และนายสุรินทร์ ต่อเนื่อง ผู้อำนวยการโรงเรียนสุวรรณสุทธารามวิทยา (ในขณะนั้น) เห็นว่าโรงเรียนสุวรรณ สุทธารามวิทยา ซึ่งก่อสร้างอยู่ในที่ดินของวัดทองสุทธารามได้รับนักเรียนเข้าเรียนตามเป้าหมายและนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นจำนวนมากในแขวงบางซื่อ ทำทราญ ทุ่งสองห้อง และอำเภอเมืองนนทบุรี ยังไม่มีโรงเรียนใกล้บ้านต้อง เดินทางไปเรียนต่อยังโรงเรียนที่อยู่ไกลๆด้วยเจตนารมณ์และศรัทธาของท่านพระครูสุวรรณสุทธารมย์ในการที่จะให้การสนับสนุนการศึกษาของชาติและให้เยาวชนไทยทุกฐานะได้เข้าศึกษาต่อในโรงเรียนมัธยมศึกษาให้มากขึ้น



พระครูสุวรรณสุทธารมย์ ขุนย่าผัน คำจงจิตร

วัดทองสุทธาราม โดยพระครูสุวรรณสุทธารมย์ คณะกรรมการวัดทองสุทธาราม ได้ทำหนังสืออนุญาตให้กรมสามัญศึกษาใช้ที่ดินแปลงนี้สร้างโรงเรียนมัธยมศึกษา เดือนมิถุนายน 2529 อธิบดีกรมสามัญศึกษา โดย ดร.เอกวิทย์ ณ ถลาง และเจ้าหน้าที่กรมสามัญศึกษา นายสุรินทร์ ต่อเนื่อง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณ สุทธารามวิทยา ได้เข้ามาสำรวจพื้นที่ที่จะก่อสร้างโรงเรียน

วันที่ 14 สิงหาคม 2529 กรมสามัญศึกษาได้ตอบรับการใช้ที่ดินแปลงนี้ก่อสร้างโรงเรียนมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2530 กรมสามัญศึกษาได้เปิดโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 1 โรง ชื่อ “โรงเรียนบางเขนวิทยา” โดยเช่าพื้นที่นี้กับกรมการศาสนาเป็นเวลา 30 ปี และสิ้นสุดตามสัญญาเช่าในวันที่ 22 กรกฎาคม 2531



ภาพบรรยากาศของโรงเรียนในช่วงแรก

วันที่ 16 เมษายน 2530 กรมสามัญศึกษาได้มอบหมายให้โรงเรียนวัดทองสุทธารามวิทยาซึ่งเป็นโรงเรียนที่ เป็นผู้รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เข้าเรียนในโรงเรียนบางเขนวิทยา จำนวน 4 ห้องเรียน มีนักเรียนจำนวน 200 คน โดยมี นายสุรินทร์ ต่อเนื่อง ผู้อำนวยการโรงเรียนสุวรรณสุทธารามวิทยาเป็นผู้ดูแลการจัดตั้งโรงเรียนบางเขนวิทยาและปฏิบัติหน้าที่ผู้บริหารเป็นการชั่วคราว ปีการศึกษา 2531 กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติให้โรงเรียนบางเขนวิทยารับนักเรียนเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 6 ห้องเรียน นักเรียนจำนวน 300 คน โดยใช้อาคารเรียนที่โรงเรียนสุวรรณสุทธารามวิทยา

วันที่ 1 มิถุนายน 2531 นายวินัย นุ่นพันธ์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสุวรรณสุทธารามวิทยา ได้รับคำสั่งให้รักษาการในตำแหน่ง “ครูใหญ่โรงเรียนบางเขนวิทยา”



ภาพบรรยากาศการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในช่วงแรก

วันที่ 20 กรกฎาคม 2531 นายวินัย นุ่นพันธ์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสุวรรณสุทธารามวิทยา รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบางเขนวิทยาได้รับมอบอำนาจเป็นผู้แทนกรมสามัญศึกษาลงนามในหนังสือกรรมสิทธิ์การใช้ที่ดินแปลงนี้สร้างโรงเรียน เมื่อดำเนินการในเรื่องที่ดินเรียบร้อยแล้วโรงเรียนบางเขนวิทยาได้ดำเนินการจัดทำโครงการ “รวมน้ำใจสู้ บ.ว.” เพื่อระดมทุนทำห้องเรียนชั่วคราวของโรงเรียนบางเขนวิทยา โดยปรับปรุงพื้นที่ซอมแซมโรงเรียน ที่บริษัทชินเขตมอบให้กับโรงเรียนโดยได้รับการสนับสนุนจากสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนบางเขนวิทยาคณะกรรมการวัดทองสุทธารามและผู้มีอุปการคุณในหมู่บ้านชินเขต



ภาพการก่อสร้างอาคารเรียนแรกของโรงเรียน



วันที่ 16 สิงหาคม 2531 คณะครูอาจารย์และนักเรียนโรงเรียนบางเขนวิทยา ได้เข้ามาพัฒนาพื้นที่บริเวณที่จะทำอาคารชั่วคราว ซึ่งมีต้นกกสูงท่วมศีรษะ

วันที่ 12 กันยายน 2531 เทพื้นที่ห้องอาคารเรียนชั่วคราวเสร็จเรียบร้อย ในวันที่ 28 กันยายน 2531 สำนักงบประมาณได้อนุมัติเงินงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนให้แก่โรงเรียนบางเขนวิทยา และวันที่ 11 ตุลาคม 2531 ได้ขนย้ายวัสดุอุปกรณ์จากโรงเรียนสุวรรณสุทธารามวิทยามาสู่โรงเรียนบางเขนวิทยาและเปิดทำการเรียนการสอน ณ โรงเรียนบางเขนวิทยา



ภาพการก่อสร้างอาคารเรียนแรกของโรงเรียน

วันที่ 1 พฤศจิกายน 2531 โรงเรียนบางเขนวิทยาได้รับพระราชทานพระบรมราชานุญาต จากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ให้ใช้ชื่อโรงเรียนว่า โรงเรียนราชวินิตบางเขน เพื่อเป็นไปตามพระราชดำริ ในการจัดตั้งโรงเรียน



ภาพการก่อสร้างอาคารเรียนที่สองและสามของโรงเรียน

วันที่ 2 กรกฎาคม 2534 กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการให้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนบางเขนวิทยาเป็น โรงเรียนราชวินิตบางเขนและได้รับ พระราชทานพระบรมราชานุญาตจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ให้อัญเชิญพระมหาพิชัยมงกุฎ เป็นตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน



ภาพตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน และบรรยากาศของโรงเรียน

วันที่ 25 พฤศจิกายน 2540 ผ่านเกณฑ์การประเมินและได้รับการประกาศให้เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาดีเด่น ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีการศึกษา 2540 ในวันที่ 30 มกราคม 2541

ปีการศึกษา 2546 ได้รับการคัดเลือกจากชุมชนและคณะกรรมการการศึกษาเขตหลักสี่ ให้เป็นโรงเรียนในโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนในฝัน นับว่าเป็นเกียรติอย่างยิ่งที่ชุมชนให้การยอมรับ



ปีการศึกษา 2547 ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมเป็นโรงเรียนแกนนำ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

ปีการศึกษา 2547 ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ) ให้เป็นตัวแทนโรงเรียนเดียวในกรุงเทพมหานครในการเป็นโรงเรียนต้นแบบ โครงการให้ความรู้เรื่อง “ การเพิ่มผลผลิตในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ”

ปีการศึกษา 2548 ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนแกนนำในโครงการ “ก้าวอย่างอย่างเข้าใจ” เพื่อส่งเสริมเพศศึกษาสำหรับเยาวชน โดยได้รับการสนับสนุนของกองทุนโลก โดยกระทรวงสาธารณสุข

ปีการศึกษา 2548 ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนแกนนำของสำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค

14 กุมภาพันธ์ 2549 ผ่านการรับรองการเป็นต้นแบบโรงเรียนในฝันตามโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนในฝัน

30 มิถุนายน 2549 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนิน ทรงเปิดอาคารเฉลิมพระเกียรติ 48 พรรษา และทอดพระเนตรศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม

26 - 28 กุมภาพันธ์ 2550 ผ่านการประเมินภายนอก (รอบสอง) เพื่อรับรองคุณภาพสถานศึกษา โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) สมศ.

28 กันยายน 2552 ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ เป็นสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น ตามโครงการสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการเรียนการสอน และบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง “เศรษฐกิจพอเพียง และภูมิปัญญาไทยของดีมีคุณค่าของ สพท.กทม.2

14 ธันวาคม 2552 ได้รับโล่เกียรติยศเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่มีคุณภาพจากมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

25 กุมภาพันธ์ 2553 ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประจำปี 2552 “สถานศึกษาพอเพียง 2552”

4 กุมภาพันธ์ 2554 ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมโครงการ ใส่สะอาด พอเพียง เพื่อพ่อ สู่สถานศึกษาและชุมชน กิจกรรมเพื่อสร้างสรรค์เยาวชนเป็นพลเมืองเข้มแข็งใจอาสา (2) จากมูลนิธิประเทศไทยใสสะอาด

5 กุมภาพันธ์ 2554 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดภาพวาด “พอเพียงเพื่อไทยใสสะอาด” ด้านสิ่งแวดล้อมจากมูลนิธิประเทศไทยใสสะอาด

6 สิงหาคม 2554 ได้รับโล่เกียรติคุณส่งเสริม และสนับสนุนโครงการรินน้ำใจสู่น้องขาดใจ พ.ศ.2554 เพื่อเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน เพื่อศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ณ ศูนย์จังหวัดนราธิวาส ปัตตานี ยะลา สงขลา และสตูล จากกระทรวงศึกษาธิการ

25 ธันวาคม 2555 ผ่านการประเมินภายนอก (รอบสาม) ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบสาม (พ.ศ.2554-2558) โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

16 สิงหาคม 2556 ได้รับคัดเลือกเป็นชมรมคุ้มครองผู้บริโภคดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2556 จากสำนักนายกรัฐมนตรี สำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค

27 พฤษภาคม 2556 ได้รับการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จากต้นสังกัดตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวง ปีพ.ศ.2553 ประจำปี 2556 ผลการติดตามตรวจสอบมีคุณภาพ ดีเยี่ยม

15 ธันวาคม 2556 ได้รับโล่รางวัล ชนะเลิศการแข่งขันตอบปัญหาธรรม ระดับมัธยมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 จากโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ วัดพระศรีมหาธาตุ



11 มกราคม 2557 ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในการแข่งขันตอบปัญหา “สาระความรู้ทั่วไป” เนื่องในงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2557 จากสภาสตรีแห่งชาติในพระบรมราชินูปถัมภ์

24 กันยายน 2557 ได้รับการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จากต้นสังกัดตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวง ปีพ.ศ.2553 ประจำปี 2557 ผลการติดตามตรวจสอบมีคุณภาพ **ดีเยี่ยม**

26 กันยายน 2557 ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาดีเด่นทางวัฒนธรรม ด้านดนตรีไทย และดนตรีพื้นบ้าน ประจำปี 2557 จากกระทรวงวัฒนธรรม

11 พฤศจิกายน 2557 ได้รับโล่เกียรติยศสนับสนุนการอบรมโครงการ ภูมิวัฒนธรรมนำปัญญาต้านภัยยาเสพติด ประจำปีงบประมาณ 2558 จากกรมกิจการพลเรือนกองบัญชาการกองทัพไทย

13 กรกฎาคม 2558 ได้รับการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จากต้นสังกัดตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวง ปีพ.ศ.2553 ประจำปี 2558 ผลการติดตามตรวจสอบมีคุณภาพ **ดีเยี่ยม**

9 ตุลาคม 2558 รับโล่เชิดชูเกียรติสถานศึกษาป้องกันยาเสพติดดีเด่น (ป.ป.ส) ปีการศึกษา 2557

25 มกราคม 2560 รับรางวัลระดับประเทศเป็นโรงเรียนคาร์บอนต่ำลดการใช้พลังงานไฟฟ้าประจำปี 2559

27 เมษายน 2560 ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ผลงานดีเด่นระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2558

9 กุมภาพันธ์ 2562 รับรางวัลระดับประเทศเป็นโรงเรียนคาร์บอนต่ำลดการใช้พลังงานไฟฟ้าประจำปี 2561

ปีการศึกษา 2562 รับรางวัลโรงเรียนคุณธรรม ระดับ 2 ดาว กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2

ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนจัดกิจกรรมทอดผ้าป่าสามัคคีระดมทุน เพื่อนำมาใช้ในการก่อสร้างลานโดมอเนกประสงค์สามัคคีภิรมย์ ให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชนโดยรอบ ได้มีสถานที่ไว้ใช้ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ



ภาพการก่อสร้างลานโดมอเนกประสงค์สามัคคีภิรมย์ของโรงเรียน

ปีการศึกษา 2563 ได้รับรางวัลดีเด่นโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม) จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2

ปีการศึกษา 2565 ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา ชนิดกีฬา ฟุตบอล ประเภท ก รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี

ปีการศึกษา 2565 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันกีฬาฟุตบอล PAN SUPERMATCH 2022 รุ่นอายุ 17 ปี



ปีการศึกษา 2565 ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันฟุตบอลเยาวชน “เพื่อนกันมันส์โนแอล” (ไม่ดื่ม ไม่สูบ ไม่เสพ ไม่พนัน) จากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล) องค์การกระจายเสียงและแพร่ภาพสาธารณะแห่งประเทศไทย (ไทยพีบีเอส) และกรมพลศึกษา

ปีการศึกษา 2566 ได้รับการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จากต้นสังกัด ตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวง ปีพ.ศ.2553 ประจำปี 2565 ผลการติดตามตรวจสอบมีคุณภาพ ดีเยี่ยม

ปีการศึกษา 2566 ได้รับรางวัลระดับดีเด่นระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประเภทสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2

ปีการศึกษา 2566 ได้รับเกียรติบัตร สถาบันที่มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมรณรงค์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก ประจำปี 2566 โดย สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดและศูนย์อำนวยการประสานงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดภาคเยาวชนระดับชาติ



ปีการศึกษา 2566 ได้รับรางวัลคลิปเยี่ยมบ้าน ระดับยอดเยี่ยม โครงการ June บ้าน สาน รัก เดือนแห่งการเยี่ยมบ้านนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2



ปีการศึกษา 2566 ได้รับรางวัล ระบบดูแลนักเรียน ระดับดีเด่น ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2

ปีการศึกษา 2566 ได้รับรางวัล OBECQA โรงเรียนมาตรฐานสากล รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ.



ปีการศึกษา 2566 ได้รับรางวัล ชมเชย ประกวดภาพยนตร์สั้นต่อต้านทุจริต สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



ปีการศึกษา 2566 ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ผลงานดีเด่นระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566



ปีการศึกษา 2566 ได้รับการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จากต้นสังกัด ตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวง ปีพ.ศ.2553 ประจำปี 2566 ผลการติดตาม ตรวจสอบมีคุณภาพ ดีเยี่ยม

ปีการศึกษา 2567 ได้รับการรับรองความโดดเด่นของสถานศึกษา “สถานศึกษาคุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ.” (OBEC Special)



ปีการศึกษา 2567 ผ่านการประเมินภายนอก (รอบ 5) ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบห้า (พ.ศ.2564-2568) โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนราชวินิตบางเขนผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



ปีการศึกษา 2568 วงดุริยางค์โรงเรียนราชวินิตบางเขน โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นำนักเรียน เข้าร่วมการประกวดมหกรรมดนตรีเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ครั้งที่ 2 ณ ศูนย์การค้า แพนชั่นไฮสแลนด์ ซึ่งผลการประกวดประเภท Wind Ensemble ได้รับรางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภท Senior Division





ปีการศึกษา 2568 วันศุกร์ที่ 1 สิงหาคม 2568 ศาสตราจารย์ ดร. สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี องค์ประธานสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ เสด็จไปยังศูนย์ประชุมสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ ทรงเป็นประธานเปิดงานประชุมวิชาการเฉลิมพระเกียรติฯ ภายใต้หัวข้อ “มิติใหม่การพัฒนาชีววัตถุ: เพื่ออนาคตที่สดใสของประเทศไทย” (Frontiers in Biologics Development: Towards a Brighter Future for Thailand) จากนั้นเสด็จไปทรงเปิดอาคารศูนย์วิจัยและพัฒนาชีววัตถุ สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ โดยมีคณะผู้บริหารของกระทรวงสาธารณสุขและสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ ร่วมเฝ้ารับเสด็จ ในการนี้วงดุริยางค์โรงเรียนราชวินิตบางเขน ร่วมเฝ้ารับเสด็จถวายงานตามกิจที่เกี่ยวข้อง



ปีการศึกษา 2568 นักกีฬาฟุตซอลโรงเรียนราชวินิตบางเขน หรือ “สิงห์ร้ายบางเขน” คว่าแชมป์สมัยที่ 2 ในการแข่งขัน IMANE THAILAND FUTSAL U15 LEAGUE 2025 รับถ้วยเกียรติยศ บริษัท ไอมานะไทยแลนด์ จำกัด และเหรียญทอง พร้อมทุนการศึกษา 100,000 บาท พร้อม 3 รางวัลพิเศษ ได้แก่ รางวัลนักเตะยอดเยี่ยม รางวัลผู้รักษาประตูยอดเยี่ยม และรางวัลผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยม



ปีการศึกษา 2568 วันศุกร์ที่ 29 สิงหาคม 2568 นักกีฬาฟุตซอลโรงเรียนราชวินิตบางเขน หรือทีมสิงห์ร้ายบางเขน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 การแข่งขันฟุตซอล กีฬาระหว่างโรงเรียน กรมพลศึกษา รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี ประเภท ก ณ สนามกีฬานิมิบุตร





ปีการศึกษา 2568 วันศุกร์ที่ 29 สิงหาคม 2568 นักกีฬาฟุตซอลโรงเรียนราชวินิตบางเขน หรือทีมสิงห์ร้ายบางเขน ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน IMANE THAILAND FUTSAL U18 LEAGUE 2025 ซึ่งเป็นรางวัลชนะเลิศสมัยที่ 2 ของการแข่งขัน พร้อมถ้วยเกียรติยศ บริษัท ไอมาเน่ ไทยแลนด์ จำกัด เหรียญทอง และทุนการศึกษา 100,000 บาท รวมทั้งได้รับรางวัลพิเศษ ได้แก่ รางวัลนักเตะยอดเยี่ยม



ปีการศึกษา 2568 ได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม การแข่งขันประกวดสื่อสร้างสรรค์วันแม่แห่งชาติ สพฐ. วันพุธที่ 5 พฤศจิกายน 2568 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนราชวินิตบางเขน นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันประกวดสื่อสร้างสรรค์วันแม่แห่งชาติ หัวข้อ “เมนูอ้อมรัก สร้างสุข” ภายใต้โครงการ อิ่มนี้เพื่อน้อง จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ชื่อโรงเรียน	โรงเรียนราชวินิตบางเขน
อักษรย่อ	ร.น.บ.
ที่ตั้ง	22/18 ซอยชินเขต ถนนงามวงศ์วาน แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร 10210
เบอร์โทรศัพท์	02 – 580 – 1555
โทรสาร	02 – 580 - 9482
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2
เว็บไซต์โรงเรียน	www.rvb.ac.th
เปิดสอนระดับชั้น	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



พระพุทธรูปประจำโรงเรียน : พระพุทธโคดมบรมโลกนาถราชวินิต



ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน : พระมหาพิชัยมงกุฏ



ปรัชญาโรงเรียน : ทนโต เสฏโฐ มนุสเสสุ
ในหมู่มนุษย์ทั้งหลาย ผู้ฝึกตนดีแล้วเป็นผู้ประเสริฐสุด



เอกลักษณ์ของโรงเรียน

โรงเรียนในพระบรมราชูปถัมภ์
ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช (รัชกาลที่ 9)



คติพจน์ประจำโรงเรียน

มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาชุมชน



อัตลักษณ์ของโรงเรียน

ลูกราชวินิตบางเขนเป็นคนดี ในพระบารมีปกเกล้า



ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นชมพูพันธุ์ทิพย์



สีประจำโรงเรียน

น้ำเงินกรมท่า – ขาว

ร.น.บ.

อักษรย่อโรงเรียน

ร.น.บ.



ทำเนียบผู้บริหาร

รูปภาพ	รายนาม	ปีที่ปฏิบัติงาน
	นายสุรินทร์ ต่อเนื่อง	พ.ศ. 2530 (ปฏิบัติหน้าที่ผู้บริหารเป็นการชั่วคราว)
	นายวินัย นุ่นพันธ์	พ.ศ. 2531 - 2540
	นางยุพา จิตตเกษม	พ.ศ. 2540 - 2542
	นางวิมาลี ธรรมาฉิม	พ.ศ. 2543 - 2544
	นางสาลิณี มีเจริญ	พ.ศ. 2545 - 2550
	นายเฉลียว พงศาปาน	พ.ศ. 2550 - 2556
	นายเรืองยศ อุตสาสตร์	พ.ศ. 2556 - 2559
	นายสันต์ธวัช ศรีคำแท้	พ.ศ. 2559 - 2561
	นายวิชิต จิตปัญยพงศ์	พ.ศ. 2561 - 2562
	นายไชย จันทรงาม	พ.ศ. 2562 - 2563
	นายธัญวิษณุ ไตรรัตน์	พ.ศ. 2563 - 2567



รูปภาพ	รายนาม	ปีที่ปฏิบัติงาน
	นายสามารถ จันทา	พ.ศ. 2567 – ถึงปัจจุบัน

ข้อมูลอาคารสถานที่

จำนวนอาคารเรียน 4 อาคาร

1) อาคารภัทรราชา (อาคาร 1)

ชั้น 1 ห้องบริหารทั่วไป , ห้องบริหารงานบุคคล , ลานประชุม , ห้องกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน , ห้องพักรูกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา , ห้องคณะกรรมการนักเรียน , ห้องกิจกรรมลูกเสือ , ห้องเรียนสีเขียว , ห้องพักรูอุตสาหกรรม , ห้องเรียนอุตสาหกรรม 1-2 , ห้องพยาบาล

ชั้น 2 ห้องเรียนแนะแนว 1-2 , ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ 1-3 , ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ 1-3 , ห้องพักรูคอมพิวเตอร์ , ห้องนวัตกรรมการเรียน 85 พรรษา

ชั้น 3 ห้องเตรียมปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ 1-3 , ห้องชุมนุมคุ้มครองผู้บริโภค , ห้องพักรูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1-2 , ห้องเรียนเคมี , ห้องเรียนชีววิทยา , ห้องพักรูชาวต่างชาติ , ห้องเรียนฟิสิกส์ , ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ 4-5 , ห้องเรียนโลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ , ห้องวัสดุภัณฑ์เคมี

ชั้น 4 ห้องพระพุทธรูป , ห้องพักรูห้องเรียนพิเศษ Talented Class Program ม.ต้น , ห้องเรียนพิเศษ Talented Class Program ม.ต้น , ห้องพักรูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

2) อาคารวชิราภินันท์ (อาคาร 2)

ชั้น 1 ห้องบริหารวิชาการ , ห้องแผนงานและสารสนเทศ , ห้องบริหารงบประมาณ , ห้องสำนักงานผู้อำนวยการ , ห้องประชุมเกษรแก้ว , ห้องสำนักงานสมาคมผู้ปกครองและครู , ห้องจกจกรีนฤภินันท์

ชั้น 2 ห้องสมุด , ห้อง E-class room, ห้อง E-learning , ห้องชมพูนันทุทิพย์

ชั้น 3 ห้องพักรูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ , ห้องเรียน 232-238

ชั้น 4 ห้องเรียน 241-248

ชั้น 5 ห้องเรียน 251-257 , ห้องพักรูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้น 6 ห้องเรียน 262-268 , ห้องพักรูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

3) อาคารเฉลิมพระเกียรติ 48 พรรษา (อาคาร 3)

ชั้นใต้ดิน โรงจอดรถ

ชั้น 1 ศูนย์อาหาร , ห้องอาหารครู , ห้องเติมเงิน

ชั้น 2 ห้องโสตทัศนศึกษา , ห้องเรียนนาฏศิลป์ , ห้องพักรูศิลปะ , ห้องประชุมสุวรรณสุทธามย์

ชั้น 3 ห้องดนตรีไทย , ห้องพักรูห้องเรียนพิเศษ Talented Class Program ม.ปลาย , ห้องเรียนพิเศษ Talented Class Program ม.ปลาย

ชั้น 4 หอประชุมจักรินทรสิรินธร



4) อาคารศูนย์อาหาร B.K.CAFETERIA (อาคาร 4)

ชั้น 1 ศูนย์อาหาร , ร้าน BK SHOP , ร้าน BK CAFÉ

ชั้น 2 ห้องตัดเย็บ,ห้องประดิษฐ์ , ห้องวงโยธวาทิต, ห้องพักรุคหกรรม , ห้องศิลปะ , ห้องอาหาร

ชั้น 3 โรงยิม

แผนที่สถานศึกษา

แผนที่แสดงที่ตั้ง โรงเรียนราชวินิตบางเขน





โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนราชวินิตบางเขน

ผู้อำนวยการโรงเรียน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนราชวินิตบางเขน

สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนราชวินิตบางเขน

ชมรมศิษย์เก่าโรงเรียนราชวินิตบางเขน (บางเขนวิทยา)

มูลนิธิพระครูสุวรรณสุทธาราม

กลุ่มโรงเรียนราชวินิต และ ภ.ป.ร. ราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์

สำนักงานผู้อำนวยการ

รองผู้อำนวยการ
กลุ่มบริหารวิชาการ

รองผู้อำนวยการ
กลุ่มบริหารงบประมาณ

รองผู้อำนวยการ
กลุ่มบริหารงานบุคคล

รองผู้อำนวยการ
กลุ่มบริหารทั่วไป

1. หัวหน้ากลุ่ม งานจัดการเรียนการสอน
 - 1) งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
 - 2) งานหลักสูตรพิเศษ Talented Class Program
 - 3) งานกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - 4) งานนิเทศการเรียนการสอน
 - 5) งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี
 - 6) งานวิจัยในชั้นเรียน
 - 7) งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้
 - 8) งานประกันคุณภาพการศึกษา

2. หัวหน้ากลุ่มงานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
 - 1) งานรับนักเรียน
 - 2) งานทะเบียนนักเรียน
 - 3) งานวัดและประเมินผล
 - 4) งานส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้/ห้องสมุด
 - 5) งานแนะแนวและการให้คำปรึกษา
 - 6) งานบริการทางวิชาการ
 - 7) งานสำนักงานวิชาการ

1. หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผน
 - 1) งานกำหนดนโยบาย
 - 2) งานแผนงาน
 - 3) งานสารสนเทศ
 - 4) งานควบคุมภายใน
 - 5) งานตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ

2. หัวหน้ากลุ่มงานการเงินและสินทรัพย์
 - 1) งานการเงิน
 - 2) งานบัญชี
 - 3) งานพัสดุ
 - 4) งานระดมทรัพยากรและกองทุน

1. หัวหน้ากลุ่มงานบุคลากร
 - 1) งานการวางแผนอัตรากำลัง
 - 2) งานสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง
 - 3) งานวินัยและจรรยาบรรณ
 - 4) งานทะเบียนประวัติ
 - 5) งานประเมินผลการปฏิบัติงาน
 - 6) งานรักษาความปลอดภัย

2. หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนา
 - 1) งานวิทยฐานะ
 - 2) งานส่งเสริม ยกย่องและเชิดชูเกียรติ
 - 3) งานพัฒนาบุคลากร
 - 4) งานสวัสดิการครูและบุคลากร

3. หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน
 - 1) งานกิจการนักเรียน
 - 1.1 งานส่งเสริมความประพฤติและระเบียบวินัย
 - 1.2 งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม (โรงเรียนคุณธรรม)
 - 1.3 งานส่งเสริมประชาธิปไตย
 - 2) งานระดับชั้น/คณะสี และการปกครองนักเรียน
 - 3) งานระบอบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 - 4) งานป้องกัน แก้ไข ปัญหา ยาเสพติด/To Be Number 1
 - 5) งานสารวัตรนักเรียน

1. หัวหน้ากลุ่มงานบริการ
 - 1) งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
 - 2) งานธุรการและสารบรรณ
 - 3) งานประชาสัมพันธ์
 - 4) งานสัมพันธ์ชุมชน
 - 5) งานโภชนาการโรงเรียน
 - 6) งานพยาบาล
 - 7) งานโสตทัศนศึกษา
 - 8) งานยานพาหนะ

นักเรียน



2. คณะผู้บริหารโรงเรียน

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน



นายสามารถ จันทา
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิตบางเขน

วุฒิการศึกษาสูงสุด

- ครุศาสตรมหาบัณฑิต(ค.ม) สาขาการบริหารการศึกษา
- ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนราชวินิตบางเขน ตั้งแต่ ต.ค. 2567 - ปัจจุบัน

2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน มีจำนวน 4 คน ประกอบด้วย



นางกตติยา กิตติธรรมากร
รองผู้อำนวยการ
กลุ่มบริหารวิชาการ

วุฒิการศึกษาสูงสุด

- ศีษศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาการบริหารการศึกษา
- ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



นางสาวกัญจกร ติบองดี
รองผู้อำนวยการ
กลุ่มบริหารงบประมาณ

วุฒิการศึกษาสูงสุด

- ศีษศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาการบริหารการศึกษา
- ศีษศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาหลักสูตรและการสอน
- ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ



นางสิริวรรณ มาตธีรวงศ์

รองผู้อำนวยการ
กลุ่มบริหารทั่วไป

วุฒิการศึกษาสูงสุด

- ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาการบริหารการศึกษา
- ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล



นายบุรุต ตักดีแสงจิตร

รองผู้อำนวยการ
กลุ่มบริหารทั่วไป

วุฒิการศึกษาสูงสุด

- ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.)
สาขาภาวะผู้นำการบริหารและการจัดการการศึกษา
- ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป



3. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ในสถานศึกษา) จำแนกตามตำแหน่ง ระดับตำแหน่ง วิทยฐานะ และเพศ ปีการศึกษา 2568

ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	ระดับ	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (คน)		
		ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
1. ผู้อำนวยการโรงเรียน	-	คศ.1	0	0	0
	ชำนาญการ	คศ.2	0	0	0
	ชำนาญการพิเศษ	คศ.3	1	0	1
	เชี่ยวชาญ	คศ.4	0	0	0
	เชี่ยวชาญพิเศษ	คศ.5	0	0	0
	รวม	-	1	0	1
2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน	-	คศ.1	0	0	0
	ชำนาญการ	คศ.2	1	1	2
	ชำนาญการพิเศษ	คศ.3	0	2	2
	เชี่ยวชาญ	คศ.4	0	0	0
	รวม	-	1	3	4
3. ครู	-	คศ.1	7	13	20
	ชำนาญการ	คศ.2	5	23	28
	ชำนาญการพิเศษ	คศ.3	2	8	10
	เชี่ยวชาญ	คศ.4	0	0	1
	เชี่ยวชาญพิเศษ	คศ.5	0	0	0
	รวม	-	14	45	59
4. ครูผู้ช่วย	-	ครูผู้ช่วย	10	25	28
5. ลูกจ้างประจำ	-	-	2	0	2
6. พนักงานราชการ	-	-	0	2	2
7. ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	3	10	13
รวมทั้งหมด			31	85	116

* อ้างอิงข้อมูลจาก EMIS 19 กันยายน 2568



2) เปรียบเทียบข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาย้อนหลัง ปีการศึกษา 2566 - 2568

ประเภทบุคลากร	ปีการศึกษา 2566			ปีการศึกษา 2567			ปีการศึกษา 2568		
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี
ผู้บริหาร	-	-	5	-	-	5	-	-	5
ครูประจำการ									
1. กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	-	11	-	-	8	4	-	8	4
2. กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	-	8	-	-	9	4	-	9	4
3. กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์	-	16	-	-	15	4	-	15	4
4. กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	11	-	-	11	2	-	11	2
5. กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา	-	6	-	-	8	-	-	8	-
6. กลุ่มสาระฯ ศิลปะ	-	4	-	-	6	-	-	6	-
7. กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	-	3	-	-	6	1	-	6	1
8. กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	-	10	-	-	15	3	-	15	3
9. ห้องสมุด	-	2	-	-	1	-	-	1	-
10. ครูแนะแนว	-	2	-	-	3	-	-	3	-
พนักงานราชการ	-	2	-	-	2	-	-	2	-
ครูอัตราจ้าง	-	8	-	-	8	-	-	8	-
ลูกจ้างประจำ	3	-	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	-	9	-	-	9	-	-	9	-
เจ้าหน้าที่การเงินและการบัญชี	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เจ้าหน้าที่ห้องสมุด	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เจ้าหน้าที่สารบรรณ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	3	92	-	-	101	23	-	101	23



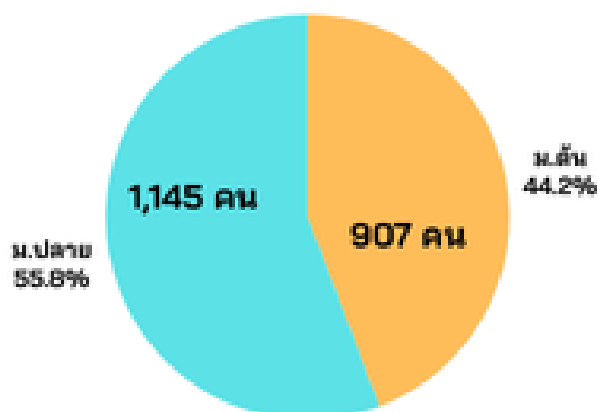
4. ข้อมูลนักเรียน

1) จำนวนนักเรียนในโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 อ้างอิงข้อมูลจาก DMC (10 มิ.ย. 2568)

1.1) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 2,052 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
ม.1	9	192	129	321
ม.2	9	174	142	316
ม.3	8	148	122	270
รวมระดับชั้น ม.1 – ม.3	26	514	393	907
ม.4	10	222	185	407
ม.5	10	219	158	377
ม.6	10	205	156	361
รวมระดับชั้น ม.4 – ม.6	30	646	499	1,145
รวมทั้งหมด ม.1 – ม.6	56	1,160	892	2,052

1.2 กราฟแสดงจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น – ตอนปลาย





2. ตารางเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับชั้น ม.1 – ม.6 ปีการศึกษา 2566 - 2568

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2566				ปีการศึกษา 2567				ปีการศึกษา 2568			
	จำนวน ห้องเรียน	ชาย	จำนวน ห้องเรียน	ชาย	จำนวน ห้องเรียน	ชาย	จำนวน ห้องเรียน	ชาย	จำนวน ห้องเรียน	ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	7	121	7	121	7	121	7	121	9	192	129	321
มัธยมศึกษาปีที่ 2	8	139	8	139	8	139	8	139	9	174	142	316
มัธยมศึกษาปีที่ 3	8	192	8	192	8	192	8	192	8	148	122	270
รวม	23	452	23	452	23	452	23	452	26	514	393	907
มัธยมศึกษาปีที่ 4	10	244	10	244	10	244	10	244	10	222	185	407
มัธยมศึกษาปีที่ 5	9	192	9	192	9	192	9	192	10	219	158	377
มัธยมศึกษาปีที่ 6	8	205	8	205	8	205	8	205	10	205	156	361
รวม	26	641	26	641	26	641	26	641	30	646	499	1,145
รวมทั้งหมด	49	1,093	49	1,093	49	1,093	49	1,093	56	1,160	892	2,052

* อ้างอิงข้อมูลจาก DMC ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568



5.ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณเหลือจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2568

ประเภทเงิน	จำนวนเงิน (บาท)
เงินอุดหนุน	1,277,089.48
เงินเรียนฟรี 15 ปี	1,325,229.50
เงินรายได้สถานศึกษา	1,347,835.31
เงินรายได้ห้องเรียนพิเศษ	1,668,383.39
รวม	5,618,537.68

* อ้างอิงข้อมูลงานตรวจสอบ ติดตาม และรายงานการใช้งบประมาณ ณ วันที่ 19 กันยายน 2568



6. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

โรงเรียนราชวินิตบางเขน ตั้งอยู่แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร สภาพชุมชนโดยรอบ มีลักษณะเป็นหมู่บ้าน ชุมชน หอพัก มีประชากรประมาณ 100,000 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนการเคหะท่าทราย มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค งามวงศ์วาน ห้างสรรพสินค้าเดอะมอลล์ งามวงศ์วาน อาชีพหลักของประชากรในชุมชน มีหลากหลาย ได้แก่ ข้าราชการ รัฐวิสาหกิจ รับจ้าง ลูกจ้าง ฯลฯ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

ผู้ประกอบการส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี อาชีพหลักคือ พนักงานเอกชน พนักงานร้านค้า ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 50,000 – 1,500,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 3 – 7 คน

ด้านสังคมศักยภาพด้านการศึกษาสูงขึ้น แต่ยังเป็นห่วงด้านคุณภาพ/สุขภาวะดีขึ้น ร้อยละ 96.30 มีหลักประกันสุขภาพ การคุ้มครองทางสังคมครอบคลุมมากขึ้น แต่ยังมีแรงงานนอกระบบและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส จำนวนไม่น้อยที่เข้าไม่ถึงระบบประกันสังคม/ความเสี่ยงด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินยังอยู่ในเกณฑ์สูง โดยเฉพาะการโจรกรรมและยาเสพติด ผลกระทบจากภาวะความไม่ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ที่มาจากการโจรกรรมและปัญหาเสพติดอยู่ในเกณฑ์ ยังมีกลุ่มผู้ยากจนและด้อยโอกาสบางส่วน ที่เข้าไม่ถึงบริการสังคมและระบบประกันสังคม วัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตถูกเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสสังคมอย่างกว้างขวาง ภูมิปัญญาท้องถิ่นเริ่มสูญหาย เยาวชนรุ่นใหม่ขาดโอกาสสืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาดั้งเดิม

สถานที่สำคัญในเขตหลักสี่ที่เป็นเอกลักษณ์ของชุมชน มีดังนี้

- มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
- ตลาดชินมณี
- สนามกอล์ฟนอร์ทปาร์ค
- การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค
- เรือนจำกลางคลองเปรม
- ห้างสรรพสินค้า เดอะมอลล์งามวงศ์วาน
- วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา



ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราช และอธิปไตยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ ของประชาชน มีระบบการเมือง ที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคม มีความปรองดอง และความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง พอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของ อาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืนจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วนมีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่างๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศ เพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุนและการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนั้น ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิต ของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษา และการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะ ต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดม สมบูรณ์มากขึ้น และสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของ ประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน



โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและ ความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐ ของประชาชนเพื่อ ประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี(พ.ศ.2561 - 2580) มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และ มีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และ ระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และ ทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชนประชาสังคม และ องค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ ทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อ เอื้ออำนวย ประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านอื่นๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทาง และเป้าหมาย ที่กำหนด

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่

1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราทำทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจ และสังคมโลกสมัยใหม่

2) “ปรับปรุงปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้ง โครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคู่มือใหม่ รวมถึง ปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคตบนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน



3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัยมีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้องมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ ที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบต่อสื่อกลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติ สุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการ บนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ใน การกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงาน ให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการท างานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่าง สิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็นมีความทันสมัยมีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และ นำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการ บริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม



แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2577) (กรอบกว้าง)

วัตถุประสงค์หลักข้างต้นออกมาเป็นเป้าหมายหลัก 5 ประการ ดังนี้

1. การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม โดยยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญให้สามารถตอบโจทย์พัฒนาการของเทคโนโลยีและสังคมยุคใหม่ และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย
2. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ โดยพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเตรียมพร้อมกำลังคนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งพัฒนาหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมเพื่อส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต
3. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม โดยลดความเหลื่อมล้ำทั้งในเชิงพื้นที่และโอกาสในการแข่งขันของภาคธุรกิจ รวมถึงสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนชั้นทางเศรษฐกิจและสังคม
4. การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน โดยปรับปรุงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในการผลิตและบริการให้มีประสิทธิภาพ แก้ไขปัญหามลพิษสำคัญด้วยวิธีการที่ยั่งยืน และลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก เพื่อมุ่งสู่การปล่อยคาร์บอนเป็นศูนย์ในระยะยาว
5. การเสริมสร้างความสามารถของประเทศไทยในการรับมือการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยการสร้างความพร้อมในการรับมือกับการเป็นสังคมสูงวัย การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และภัยโรคระบาด รวมถึงพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและกลไกทางสถาบันให้เอื้อต่อสังคมและเศรษฐกิจดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วได้อย่างทันการณ์

นอกจากนี้ได้กำหนดหมวดหมู่การพัฒนาไว้จำนวน 13 หมวดหมู่เพื่อเป็นปัจจัยในการขับเคลื่อน มีเป้าหมายและทิศทางที่ช่วยในการสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ ที่ครอบคลุม 4 มิติการพัฒนา ได้แก่

1. มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

หมวดหมู่ที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง มุ่งเน้นการสร้างมูลค่าของสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูป โดยอาศัยเทคโนโลยีและนวัตกรรม การเพิ่มประสิทธิภาพของโครงสร้างพื้นฐานของภาคเกษตร และการสนับสนุนบทบาทของผู้ประกอบการเกษตร

หมวดหมู่ที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน โดยยกระดับการท่องเที่ยวให้เป็นการท่องเที่ยวคุณภาพสูง เพิ่มการพึ่งพานักท่องเที่ยวในประเทศและกระจายรายได้สู่พื้นที่ และบริหารจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในทุกมิติ

หมวดหมู่ที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก โดยสนับสนุนให้ผู้ประกอบการเดิมในอุตสาหกรรมยานยนต์สามารถปรับตัวไปสู่การผลิตยานยนต์ไฟฟ้า พร้อมกับการลงทุนเพิ่มเติมเพื่อพัฒนาเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า รวมถึงการสร้างปัจจัยสนับสนุนเพื่อให้ผู้ใช้รถยนต์เปลี่ยนมาใช้ยานยนต์ไฟฟ้า

หมวดหมู่ที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง มุ่งเน้นการสร้างมูลค่าจากสินค้าและบริการสุขภาพซึ่งไทยมีความได้เปรียบ รวมถึงการสร้างเสริมขีดความสามารถด้านการวิจัยเทคโนโลยีทางการแพทย์ และสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสุขภาพของคนในประเทศ



หมวดหมู่ที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค เป็นการยกระดับบทบาทของไทยในห่วงโซ่อุปทานของภูมิภาค โดยให้ความสำคัญกับการเป็นศูนย์กลางคมนาคมและโลจิสติกส์ และการดึงดูดการลงทุนจากต่างประเทศ

หมวดหมู่ที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางด้านดิจิทัล และอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะของอาเซียน มุ่งเน้นการผลักดันการเติบโตเศรษฐกิจดิจิทัล โดยการสร้างระบบนิเวศที่เหมาะสม ทั้งในด้านโครงสร้างพื้นฐาน และกฎหมายกฎระเบียบ รวมถึงการสนับสนุนให้อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์เดิมสามารถปรับเปลี่ยนไปสู่ อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่มีผนวกเทคโนโลยี Internet of Things (IoT) เพื่อให้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ สามารถเชื่อมโยงหรือส่งข้อมูลถึงกันได้

2. มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

หมวดหมู่ที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ โดยผลักดันการพัฒนาศักยภาพของ SMEs สู่การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล สามารถเชื่อมโยงกับห่วงโซ่มูลค่าโลก และปรับเปลี่ยนการแข่งขันทางการค้าให้เป็นธรรมสำหรับ SMEs

หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน ให้ความสำคัญกับส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจในระดับภูมิภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในเชิงพื้นที่ โดยการสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก การสร้างความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐาน โลจิสติกส์ และดิจิทัล

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม โดยการแก้ไขปัญหาความยากจนข้ามรุ่นแบบมุ่งเป้าที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของครัวเรือนยากจน ทั้งในด้านการสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพ และการช่วยเหลือให้เด็กจากครัวเรือนยากจนได้รับการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ รวมทั้งให้ความสำคัญกับการจัดความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิตแก่คนไทยทุกช่วงวัย

3. มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ให้ความสำคัญกับการเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรโดยการใช้ซ้ำ ใช้ซ้ำ นำกลับมาใช้ใหม่ พร้อมทั้งการนำขยะหรือวัสดุเหลือใช้กลับมาสร้างมูลค่า รวมถึงการเร่งลดก๊าซเรือนกระจก โดยเฉพาะในภาคพลังงานและอุตสาหกรรม ซึ่งเป็นภาคเศรษฐกิจที่ปล่อยก๊าซเรือนกระจกสูง

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ได้แก่ การสร้างความสามารถในการรับมือกับภัยธรรมชาติ โดยมุ่งเน้นการป้องกันภัยโดยใช้แนวทางธรรมชาติ เช่น การฟื้นฟูป่าต้นน้ำ และการสร้างแหล่งเก็บกักน้ำขนาดเล็ก รวมถึงการพัฒนาประสิทธิภาพในการคาดการณ์และเตือนภัย

4. มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต โดยสนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีโอกาสพัฒนาทักษะอย่างเต็มศักยภาพ มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับบริบทของโลกยุคใหม่ อาทิ ทักษะดิจิทัล รวมถึงการผลิตกำลังคนให้ตรงความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยยกระดับภาครัฐให้มีสมรรถนะสูงและคล่องตัว สามารถก้าวสู่การเป็นภาครัฐดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ รวมถึงการยกเลิกรัฐธรรมนูญที่ไม่จำเป็นและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ



แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพพัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็น ภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิด สำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือ ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ ลดลง

ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษา และเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้



3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน - ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและ มาตรฐาน

4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่



3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาค้นคว้าข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษามีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้
2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่



4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษาองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา



กระทรวงศึกษาธิการ

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่าง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญ ไว้ดังนี้

1. **สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน** โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่บูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสานต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมทุกพื้นที่

2. **สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ** โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. **ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ** เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา เพื่อร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era)

ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยคำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่

ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

เน้นการพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) โดยมุ่งหวังให้การศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคดิจิทัล เพื่อเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศไทยในระยะยาว แนวทางการดำเนินงานหลัก ได้แก่:

1. **ปลดล็อกและปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการ:** ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาบูรณาการในการจัดการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงาน เช่น การนำ Big Data มาใช้และพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลต่างๆ
2. **การพัฒนาผู้เรียนในทุกช่วงวัย:** มุ่งเน้นการจัดการศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนในทุก ระดับ รวมถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่เตรียมพร้อมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่เหมาะสมกับความต้องการของตลาดแรงงาน
3. **การใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน:** กระทรวงศึกษาธิการยังเน้นพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ในโรงเรียน เช่น ระบบจัดการห้องเรียนดิจิทัล และการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์



นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด 5 หน้าหนึ่งของรัฐธรรมนูญ และหมวด 6 แผนนโยบายแห่งรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช 2561 – 2580 คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทุนมนุษย์ ที่เป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ โดยเร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ รัฐบาลจะส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา และพัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกโรงเรียน ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้สองภาษา โดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นตัวช่วย เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) ต่อมาเมื่อวันที่ 16 กันยายน 2567 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 โดยมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และ การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้



1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.6 จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
- 1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย
- 2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- 2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทยศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- 2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- 2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- 2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน



2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

ให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 ข้างต้น ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาและการดำเนินงาน โดยจัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว และรายงานต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาต่อไป



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองต่อสถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนา เชื่อมโยงสอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งมีกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัด การศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์ ปี พ.ศ. 2567 – 2570 “**ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนา อย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ**”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา ที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เสริมสร้างความมั่นคง ของมนุษย์ และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท



นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

ตามที่สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568 และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประกาศ ณ วันที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำ มีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองดี สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 รวมทั้งนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2566 - 2570) นั้น

เนื่องจาก ได้มีคำสั่งนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน 2567 และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 โดยให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาและดำเนินงาน โดยจัดทำแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับนโยบาย ดังกล่าว และรายงานต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาต่อไป ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งเพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติราชการสอดคล้องกับนโยบายทุกระดับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 ดังนี้

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

1.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย



3.2 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.4 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.5 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.6 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2 ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

6.3 ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

7.1 สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา



8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกกระบวนการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล "Thailand Zero Dropout"

9.2 ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

10.2 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.3 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4 แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5 ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

11.7 จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม



11.8 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

11.9 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

11.10 พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.1 เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

12.2 ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

12.3 ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

12.4 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

12.5 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

12.6 เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

12.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

12.8 ขับเคลื่อนโครงการ "สุชาติ มีความสุข" อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

13.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

13.2 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

13.3 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

13.4 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ ส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ สร้างสังคมอนาคตอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนด้วยนวัตกรรมที่ทันสมัย และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร โดยมุ่งเน้นด้านวิชาการและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (life long learning) และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของผู้เรียน
2. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
3. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญ มีสมรรถนะ รอบรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของโลกในศตวรรษที่ 21 อีกทั้งมีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ
4. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการให้มีความปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ บรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) โดยเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของขอสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ด้วยการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบทองค์กร

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (life long learning) มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรัก และความภูมิใจในความเป็นไทย และสามารถแข่งขันบนเวทีระดับชาติและนานาชาติ
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคและมีคุณภาพ ป้องกันเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน จากระบบการศึกษา ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียม
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความเชี่ยวชาญ มีสมรรถนะ ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21และมีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ
4. สถานศึกษามีความปลอดภัย (safety school) มีสภาพบรรยากาศที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เอื้อต่อการเรียนรู้และเป็นโรงเรียนแห่งความสุข (happy school) บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีรูปแบบการบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ



นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำ มีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองดี สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับคณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทุนมนุษย์ ที่เป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศโดยเร่งส่งเสริม ผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าสู่ศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐานเมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา และพัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ รวมทั้ง นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 ที่มุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากลภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัย “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา นโยบายรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อเป็นทิศทางทางการขับเคลื่อนนโยบายทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ดังนี้

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลายต่อยอดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. ส่งเสริมและพัฒนาการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตามแนวทางการประเมิน PISA
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม มีจิตอาสา สร้างผู้นำ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดประชาธิปไตยในโรงเรียนอย่างสร้างสรรค์
6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม และสร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ



7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อการแข่งขันระดับประเทศ และนานาชาติ
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา ให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
9. เฝ้าระวัง ดูแล ช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เพื่อไม่ให้หลุดออกนอกระบบการศึกษาตามนโยบาย “Zero Dropout” และส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความเชี่ยวชาญ มีสมรรถนะด้านวิชาการก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 และมีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ด้วยการจัดการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) และพัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching) ส่งเสริมระบบการเทียบโอนความรู้ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใสและตรวจสอบได้



โรงเรียนราชวินิตบางเขน

วิสัยทัศน์ (Vision)

“ลูกราชวินิตบางเขนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม สร้างสรรค์นวัตกรรม นำความรู้ สู่สุขภาพกายใจ สมบูรณ์ เพิ่มพูนความเป็นไทย อยู่ในสังคมอย่างสงบสุข”

พันธกิจ (Missions)

1. โรงเรียนจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม นำไปสู่การเป็นนวัตกรรม
2. โรงเรียนพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม เน้นการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข อยู่ในสังคมอย่างสงบสุข
3. โรงเรียนพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
4. โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัย อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลควบคู่มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
5. โรงเรียนเสริมสร้างภาคีเครือข่ายทางการศึกษาให้เข้มแข็ง

ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาระบบการเรียนรู้และทักษะผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม นำไปสู่การเป็นนวัตกรรม
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา ปลูกฝังความฉลาดทางจริยธรรม เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต
3. เสริมสร้างศักยภาพครูให้เป็นครูยุคใหม่ และมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล รวมทั้ง เสริมสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายทางการศึกษาในการจัดการศึกษา
5. เสริมสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายทางการศึกษาในการจัดการศึกษาให้เข้มแข็ง

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาระบบการเรียนรู้และทักษะของผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม นำไปสู่การเป็นนวัตกรรม

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม นำไปสู่การเป็นนวัตกรรม
2. ผู้เรียนมีระบบการเรียนรู้ และทักษะการลงมือปฏิบัตินำไปสู่การแก้ปัญหาต่าง ๆ ด้วยตนเอง



ตัวชี้วัด

1. ร้อยละผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม นำไปสู่การเป็นนวัตกรรม
2. ร้อยละผู้เรียนมีระบบการเรียนรู้ และทักษะการลงมือปฏิบัติ นำไปสู่การแก้ปัญหาต่าง ๆ ด้วยตนเอง

กลยุทธ์

1. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีทักษะในสร้างนวัตกรรม เพื่อนำไปสู่การเป็นนวัตกรรม
2. พัฒนาระบบเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรองเสริมสร้างทักษะชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา ปลุกฝังความฉลาดทางคุณธรรมจริยธรรม เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิตและอยู่ในสังคมอย่างสงบสุข

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความสมบูรณ์แข็งแรง ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม และอยู่ในสังคมอย่างสงบสุข
2. ผู้เรียนได้รับการปลุกฝังความฉลาดทางคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้เรียนมีความฉลาดทางอารมณ์
2. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต
3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีจิตสำนึกภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม และอยู่ในสังคมอย่างสงบสุข

กลยุทธ์

1. จัดระบบบริการสุขภาพอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียน
2. ปลุกฝังความฉลาดทางคุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียนเป็นคนดีมีคุณภาพ
3. พัฒนานักเรียนให้สามารถอยู่ร่วมกัน มีความภาคภูมิใจในสถาบัน และทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม และอยู่ในสังคมอย่างสงบสุข

ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 เสริมสร้างศักยภาพครูให้เป็นครูยุคใหม่ และมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์

1. ครูปรับบทบาทจากครูผู้สอนมาเป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้”
2. ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนกับผู้เรียนตามกรอบหลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency – Based Curriculum : CBC)
3. ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning)

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของครูที่ปรับบทบาทจากครูผู้สอนมาเป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้”
2. ร้อยละของครูสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนกับผู้เรียนตามกรอบหลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency – Based Curriculum : CBC)
3. ร้อยละของครูสามารถกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning)



กลยุทธ์

1. ปรับบทบาทครูยุคใหม่ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้”
2. พัฒนาความสามารถของครูในการจัดกระบวนการเรียนการสอนกับผู้เรียนตามกรอบหลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency – Based Curriculum : CBC)
3. ส่งเสริมให้ครูมีสมรรถนะกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning)

ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีระบบการบริหารสถานศึกษาตามหลักการพื้นฐานของธรรมาภิบาลตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี 6 หลักการ ได้แก่ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า
2. โรงเรียนใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการบริหารสถานศึกษา
3. โรงเรียนมีเครือข่ายทางการศึกษาที่ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผลการประเมิน ITA ในการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
2. ระดับคุณภาพของผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยภาพรวม

กลยุทธ์

1. จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาระบบบริหารการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีในการอำนวยความสะดวกในการบริหารจัดการสถานศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 เสริมสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายทางการศึกษาในการจัดการศึกษาให้เข้มแข็ง

เป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีเครือข่ายทางการศึกษาที่ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน
2. ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถาบันการศึกษาอื่น ๆ

ตัวชี้วัด

1. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาเพื่อยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการและความเป็นเลิศทางด้านการบริหารสถานศึกษา
2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถาบันการศึกษาอื่น ๆ

กลยุทธ์

1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของผู้เรียน
2. ส่งเสริมผู้เรียนในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถาบันการศึกษาอื่น ๆ



คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

จุดเน้นของโรงเรียน

โรงเรียนราชวินิตบางเขนมุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา จัดทำแยกเป็นด้าน ๆ เป็นไปตาม วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้บรรลุเป้าหมาย ดังนี้

บริหารจัดการตามนโยบาย โดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพในตัวของผู้เรียนในด้านความสามารถ ทักษะ คุณลักษณะ ที่จะช่วยเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณภาพบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร ซึ่งกำหนดไว้ ดังนี้ คือ

ด้านความสามารถและทักษะ โรงเรียนมุ่งพัฒนาความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ เน้นความสามารถด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ ให้สามารถสื่อสารได้ มีทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะชีวิต และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามวัย

ด้านคุณลักษณะ โรงเรียนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกระดับชั้นเป็นพลเมืองดี มีใจรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ รวมทั้งคุณธรรม จริยธรรม ผู้เรียนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข โดยสอดแทรกในกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ทั้งในและนอกห้องเรียนตลอดจนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ด้านการพัฒนาครู เน้นการสร้างความร่วมมือให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่การปฏิบัติ

ด้านการบริหาร เน้นสร้างความเข้าใจในระบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management : SBM) เป็นการบริหารโรงเรียนที่เน้นความพึงพอใจของผู้รับบริการและผลักดันให้มีการกระจายอำนาจไปสู่หน่วยปฏิบัติให้มากที่สุด และการมีส่วนร่วมขององค์กร การพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษากับสถาบันการศึกษาภายนอก การพัฒนาบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมทุกเรื่องเพื่อให้มีคุณภาพตามเกณฑ์การประเมินในระดับดีขึ้นไป ซึ่งสรุปจุดเน้นได้ ดังต่อไปนี้

ด้านนักเรียน

1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นโดยผ่านเกณฑ์ระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ
2. มีโครงการจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่อาชีพ พร้อมทั้งนักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเพื่อมีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์



4. นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย ใจธรรมะ มารยาทงาม ศรัทธา ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
5. สร้างโอกาสการศึกษาและทางเลือกการเรียนรู้ เน้นให้นักเรียนทุกคนศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ
6. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางศิลปะ ดนตรี กีฬา และรักษาสภาพ
7. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน

ด้านครู

นิเทศอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยส่งเสริมการจัดทำแผน การจัดการ พัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีไม่น้อยกว่า ร้อยละ 100 ของครูที่เข้ารับการอบรม เพื่อนำไปใช้พัฒนาคุณภาพ การศึกษาสู่มาตรฐานสากล

ด้านการบริหาร

1. ส่งเสริมการทำวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
2. การบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในสถานศึกษา และสร้างความเข้าใจในการมีส่วนร่วมขององค์กรที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา
4. พัฒนาเครือข่ายทางการศึกษา MOU กับส่วนราชการและสถาบันทางการศึกษา
5. ส่งเสริมพัฒนาในทุกเรื่องให้ผ่านการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานในระดับดีและดีมาก

สิ่งแวดล้อมรอบตัว

หมายถึง สิ่งแวดล้อมที่เป็นธรรมชาติ ได้แก่ แม่น้ำ ลำคลอง ภูเขา ป่าไม้ ฯลฯ และสิ่งแวดล้อมที่เป็น สิ่งประดิษฐ์ ได้แก่ โบราณสถาน โบราณวัตถุ สิ่งของเครื่องใช้ ฯลฯ เหล่านี้สามารถนำมาใช้ประโยชน์ต่อการ เรียนรู้ของผู้เรียนได้ทั้งสิ้น

โครงการหลักของโรงเรียน

1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
4. โครงการรักษาสภาพ
5. โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายใน
6. โครงการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
7. โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้
8. โครงการพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษา

ส่วนที่ 3

รายละเอียดแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ



ส่วนที่ 3

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปี

1. การประมาณการงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2569

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวและค่าใช้จ่ายตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ
ประจำปีงบประมาณ 2569 อัตรา/คน/ปี (หน่วย/บาท)

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	เงินอุดหนุนรายหัว ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (907 คน x 4,200)	3,809,400.00	ข้อมูลนักเรียน วันที่ 10 มิถุนายน 2568
2	เงินอุดหนุนรายหัว ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (1,145 คน x 4,560)	5,221,200.00	
3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (907 คน x 1180)	1,070,260.00	
4	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (1,183 คน x 1260)	1,442,700.00	
รวมเงินทั้งสิ้น		11,543,560.00	

2. ประมาณการจากข้อมูลนักเรียน วันที่ 10 มิถุนายน 2568

1. จำนวนนักเรียน ม.ต้น 907*4200	3,809,400.00
2. จำนวนนักเรียน ม.ปลาย 1,145*4560	5,221,200.00
รวมเงินอุดหนุนปีงบประมาณ 2569	9,030,600.00
รายการค่าสาธารณูปโภคและอื่น ๆ	5,500,000.00
คงเหลือเงินจัดสรร	3,530,600.00

3. รายการค่าสาธารณูปโภคและอื่น ๆ

ที่	รายการค่าสาธารณูปโภคและอื่นๆ	จำนวนเงินบาท	หมายเหตุ
1	ค่าสาธารณูปโภค	3,000,000.00	
2	วัสดุสำนักงาน/ค่าหมึกพิมพ์/ค่ากระดาษ	1,300,000.00	
3	พัฒนาสื่อการเรียน	300,000.00	
4	เครื่องปรับอากาศ (ล้าง+ค่าซ่อม) ลิฟต์ (รายปี+ค่าซ่อม) ค่ายานพาหนะ (น้ำมันเชื้อเพลิง+ค่าซ่อม)	600,000.00	
5	พัฒนาบุคลากร	300,000.00	
รวมค่าใช้จ่ายด้วยเงินอุดหนุน		5,500,000.00	



4. การจัดสรรเงินอุดหนุนที่ใช้ในการบริหารจัดการโดยแบ่งตามกลุ่มบริหาร ดังนี้

เงินอุดหนุนที่ใช้บริหารจัดการ	3,530,600.00 บาท
กลุ่มบริหารวิชาการ (60%)	2,118,360.00 บาท
กลุ่มบริหารงบประมาณ (5%)	176,530.00 บาท
กลุ่มบริหารทั่วไป (20%)	706,120.00 บาท
กลุ่มบริหารงานบุคคล (10%)	353,060.00 บาท
งบสำรอง (5%)	176,530.00 บาท

5. งบประมาณเงินอุดหนุนกลุ่มบริหารวิชาการโดยจัดสรรตามกลุ่มสาระฯ ดังนี้

ได้จัดสรรไปตามกลุ่มสาระต่างๆ ดังนี้	เงินจัดสรร (บาท)	หมายเหตุ
1. สำนักงานวิชาการ**	589,400.00	
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	60,000.00	
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	105,000.00	
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	155,000.00	
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	120,000.00	
6. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ	55,000.00	
7. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ	186,000.00	
8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	170,000.00	
9. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	88,000.00	
10. งานห้องสมุด	222,960.00	
11. งานแนะแนว	20,000.00	
12. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	347,000.00	
รวมยอดเงินที่จัดสรร	2,118,360.00	



โครงการจำแนกตามแผนงานโรงเรียน

แผนงานที่ 1 ด้านคุณภาพการศึกษา

งานด้านคุณภาพการศึกษา กลุ่มบริหารวิชาการ (22 โครงการย่อย)

งานด้านคุณภาพการศึกษา กลุ่มบริหารงานบุคคล (4 โครงการย่อย)

แผนงานที่ 2 ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

งานด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มบริหารวิชาการ (6 โครงการย่อย)

งานด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มบริหารงานบุคคล (2 โครงการย่อย)

แผนงานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ

งานด้านการบริหารจัดการ กลุ่มบริหารวิชาการ (4 โครงการย่อย)

งานด้านการบริหารจัดการ กลุ่มบริหารงบประมาณ (7 โครงการย่อย)

งานด้านการบริหารจัดการ กลุ่มบริหารงานบุคคล (2 โครงการย่อย)

งานด้านการบริหารจัดการ กลุ่มบริหารทั่วไป (6 โครงการย่อย)



ความสอดคล้องการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของกรอบกลยุทธ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

กรุงเทพมหานคร เขต 2 และ โรงเรียนราชวินิตบางเขน

กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ สพม. กท 2	กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการหลัก	โครงการย่อย	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตรงตามหลักสูตร เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับมาตรฐานสากล	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1.1 โครงการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษา ลดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) 1.2 โครงการสนับสนุนส่งเสริมระบบการบริหารและพัฒนาการศึกษา 1.3 โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่สากล 1.4 โครงการส่งเสริมสถานศึกษาและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1.5 โครงการหมอบาษาพัฒนาเยาวชน 1.6 โครงการเจียระไนเพชรภาษาไทย 1.7 โครงการเปิดโลกคณิตศาสตร์ สร้างอัจฉริยะและนวัตกรรม	1. ระดับคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา 2. ร้อยละ 98 ของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร 3. ผลการแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการ ด้านดนตรี และด้านกีฬา 4. ระดับความสามารถในการใช้ทักษะในการดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่น และอยู่ในสังคมอย่างสงบสุข	นักเรียนทุกคน



กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ สพม. กท 2	กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการหลัก	โครงการย่อย	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ (ต่อ)	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน (ต่อ)	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตรงตามหลักสูตร เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับมาตรฐานสากล (ต่อ)	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ต่อ)	1.8 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่โลกแห่งอนาคต 1.9 โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนสู่ความก้าวหน้าด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1.10 โครงการพัฒนาเยาวชนสู่พลโลก 1.11 โครงการยุวพัฒนศิลป์ 1.12 โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลเมืองแห่งการเรียนรู้ในโลกดิจิทัล 1.13 โครงการอัจฉริยภาพทางภาษาพัฒนาสู่สากล 1.14 โครงการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการและภาวะผู้นำ 1.15 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ		นักเรียนทุกคน



กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ สพม. กท 2	กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการหลัก	โครงการย่อย	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ (ต่อ)	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน (ต่อ)	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตรงตามหลักสูตร เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับมาตรฐานสากล (ต่อ)	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ต่อ)	1.16 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาและบริการทางการศึกษา 1.17 โครงการเรียนเสริมตัวเข้มทักษะวิชาการ 1.18 โครงการส่งเสริมทักษะการปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ภาษาศาสตร์ และการแข่งขัน 1.19 โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้		นักเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตด้วยการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกในความเป็นไทย และมีความเป็นพลโลก และมีแนวคิดในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข อยู่ในสังคมอย่างสงบสุข	-โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ -โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข -โครงการรักษาสภาพ	2.1 โครงการตอบสนองนโยบายและจุดเน้น 2.2 โครงการทำดีมีสุขลูกธนบ. 2.3 โครงการสืบสานงานประเพณีไทย 2.4 โครงการเรียนรู้ประวัติศาสตร์อย่างสร้างสรรค์ 2.5 โครงการส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษา 2.6 โครงการบริการสารสนเทศเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	5. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มากกว่าร้อยละ 95 6. ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนทุกคน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน



กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ สพม. กท 2	กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการหลัก	โครงการย่อย	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน (ต่อ)	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (ต่อ)	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตด้วยการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกในความเป็นไทย และมีความเป็นพลโลก และมีแนวคิดในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข อยู่ในสังคมอย่างสงบสุข (ต่อ)	-โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ -โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข -โครงการรักษาสภาพ	2.7 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อความรักชาติ ศาสน์กษัตริย์ และสถานศึกษา 2.8 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 2.9 โครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการเรียนรู้ในห้องเรียน 2.10 โครงการวัยใสใส่ใจประชาธิปไตย 2.11 โครงการอนามัยดี ชีวิตมีสุข 2.12 โครงการสร้างสุขสุขสร้างร่างกาย สร้างรอยยิ้ม		นักเรียนทุกคน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน



กลยุทธ์ สพร	กลยุทธ์ สพม. กท 2	กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการหลัก	โครงการย่อย	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	- โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายใน - โครงการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ	3.1 โครงการส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษา 3.2 โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.3 โครงการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อพัฒนาสถานศึกษา 3.4 โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบสาธารณูปโภคของสถานศึกษา 3.5 โครงการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ 3.6 โครงการพัฒนาการบริหารกลุ่มบริหารงานบุคคล 3.7 โครงการสร้างขวัญกำลังใจ 3.8 โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ผู้ปกครองครู นักเรียนและภาคีเครือข่าย	7. ร้อยละ 98 ของครูที่นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน 8. ร้อยละ 95 ของความพึงพอใจของผู้ปกครองและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา	นักเรียนทุกคนครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน



กลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ สพม. กท 2	กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการหลัก	โครงการย่อย	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้	โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้	4.1 โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยี 4.2 โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้ 4.3 โครงการสุขาภิธมสุข 4.4 โครงการปรับปรุงสำนักงานบริหารทั่วไป 4.5 โครงการพัฒนาและซ่อมบำรุงงานโสตทัศนศึกษา 4.6 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety) 4.7 โครงการห้องสมุดมีชีวิต เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 4.8 โครงการพัฒนางานและแหล่งเรียนรู้งานแนะแนวฯ 4.9 โครงการค่ายบูรณาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4.10 โครงการค่ายพัฒนาทักษะทางวิชาการและภาวะผู้นำ	9. ระดับความพึงพอใจในการบริหารจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้มีความเหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้	นักเรียนทุกคน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน



กลยุทธ์ สพร	กลยุทธ์ สพม. กท 2	กลยุทธ์โรงเรียน	โครงการหลัก	โครงการย่อย	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา (ต่อ)	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ (ต่อ)	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ (ต่อ)	โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้ (ต่อ)	4.11 โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ผู้ปกครองบุคลากรและภาคีเครือข่าย 4.12 โครงการจ้างครูชาวต่างชาติและบุคลากรสำนักงาน	10. ระดับความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย	นักเรียนทุกคน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน
		กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและวางกลไกการบริหารสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม	โครงการพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษา	5.1 โครงการพัฒนา ภาคีเครือข่ายทางการศึกษา 5.2 โครงการระดมทรัพยากรและลงทุนเพื่อการศึกษา 5.3 โครงการพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครองและครู 5.4 โครงการประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	11. ระดับความสามารถของผู้บริหารในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน 12. ร้อยละ 98 ของกิจกรรมที่ชุมชน องค์กร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้การช่วยเหลือและสนับสนุนโรงเรียน	นักเรียนทุกคน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน



ส่วนที่ 4

โครงการหลักของโรงเรียน และ แผนการดำเนินงาน

โครงการหลักของโรงเรียนราชวินิตบางเขน



โรงเรียนราชวินิตบางเขน

โครงการหลัก

ประจำปีงบประมาณ 2569



1. ชื่อโครงการ : โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลักษณะของโครงการ : โครงการหลักของโรงเรียนราชวินิตบางเขน

สนับสนุนนโยบาย สพฐ.

- ด้านการเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- ด้านปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สนับสนุนกลยุทธ์ สพม.กท 2 กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน - กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ตรงตามหลักสูตร เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติและสอดคล้องกับมาตรฐานสากล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน - โรงเรียนจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม นำไปสู่การเป็นนวัตกรรม

สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน - ผู้เรียนมีความรู้ตรงตามหลักสูตรซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยี

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารวิชาการ

2. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามความในมาตรา 6 ที่ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในกระบวนการเรียนรู้มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง



ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติภูมิปัญญาท้องถิ่น รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบกับแนวการจัดการศึกษากำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียน ได้รู้จักพัฒนานตนเองให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล การจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งนี้ ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนราชวินิตบางเขน ได้กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) “**ลูกราชวินิตบางเขนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม สร้างสรรค์นวัตกรรม นำความรู้ สุขภาพกายใจสมบูรณ์ เพิ่มพูนความเป็นไทย อยู่ในสังคมอย่างสงบสุข**” โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด มีทักษะในการจัดการ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรีกีฬา ภาษามีใจในความเป็นไทย มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิต มีภูมิคุ้มกันต่ออบายมุข สารเสพติด สามารถดำรงชีวิตในสังคมตามวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง และมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

ดังนั้น เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายในการจัดการศึกษาของโรงเรียน โรงเรียนราชวินิตบางเขน จึงเห็นความสำคัญของการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งการจัดกิจกรรมส่งเสริมทางด้านวิชาการทั้งภายนอกและภายในโรงเรียน เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถในแต่ละด้านให้พัฒนาและแสดงศักยภาพของตนเองอย่างรอบด้าน

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียน การสอนสู่เป้าหมายในการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะความรู้ความสามารถเป็นมาตรฐานเดียวกัน
3. เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น โดยเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
4. เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ให้มีโอกาสพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้เท่าเทียมกัน

4. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนให้สูงขึ้น
- 2) ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เด็กได้พัฒนาความรู้ความสามารถและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้ดียิ่งขึ้น

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น
- 2) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการ ระดับมากขึ้นไป
- 3) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพทางการเรียนทั้งภายนอกและภายในโรงเรียน

5. ระยะเวลาดำเนินการ :

☐ ตุลาคม 2568 – มีนาคม 2569 ☐ เมษายน – กันยายน 2569 ☒ ตลอดปีงบประมาณ

6. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนราชวินิตบางเขน



7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- โครงการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษา ลดภาระกตถอยทางการเรียนรู้ - โครงการอัจฉริยภาพทางภาษาพัฒนาสู่สากล - โครงการเจียรไนเพชรภาษาไทย - โครงการหมอภาษาพัฒนาเยาวชน - โครงการเปิดโลกคณิตศาสตร์และพัฒนาส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่โลกแห่งอนาคต - โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนสู่ความก้าวหน้าด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - โครงการพัฒนายุวชนสู่พลโลก - โครงการยุวพัฒนศิลป์ - โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Learn to Earn) - โครงการลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสทางการศึกษา - โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาและบริการทางการศึกษา	1. ขั้นการวางแผน (Plan) 1) ประชุม/วางแผนการดำเนินงานร่วมกับคณะทำงาน 2) กำหนดรายละเอียดของกิจกรรม 3) กำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะทำงาน 4) เสนอโครงการ 2. ขั้นปฏิบัติ (Do) 1) ประชุมคณะทำงานกลุ่มบริหารวิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อกำหนดทิศทางการวางแผนการดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ฯ 2) ดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ในโครงการตามกลุ่มสาระฯ 3. ขั้นตรวจสอบ (Check) 1) กลุ่มบริหารวิชาการนิเทศติดตามโครงการ 2) การประเมินคุณภาพภายในเพื่อตรวจสอบค่าเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4. ขั้นปรับปรุง (Action) 1) สรุปผลการจัดทำโครงการ 2) รายงานผลการดำเนินโครงการ 3) ปรับปรุงการดำเนินโครงการ	ตลอด ปีงบประมาณ	กลุ่มบริหาร วิชาการ



8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดและมีผลการพัฒนามาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม	การประเมินคุณภาพภายใน	แบบสอบถาม / แบบสังเกต / แบบสัมภาษณ์ / แบบประเมินความพึงพอใจ
2) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทางการเรียนทั้งภายนอกและภายในโรงเรียนโดยร้อยละ 90 ของกิจกรรมมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีขึ้นไป	การประเมินโดยใช้แบบสอบถาม / แบบสังเกต / แบบสัมภาษณ์ / แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม / แบบสังเกต / แบบสัมภาษณ์ / แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ให้สูงขึ้น

เชิงคุณภาพ : ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด และผู้เรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพทางการเรียนทั้งภายนอกและภายในโรงเรียน

① ผู้เสนอโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ	② ผู้เห็นชอบโครงการ / กิจกรรม/งานประจำ
ลงชื่อ..... (นางสาวอรปรียา ภักดีภิบาล) เจ้าหน้าที่แผนงานกลุ่มบริหารวิชาการ	ลงชื่อ..... (นางกฤติญา กิตติวิริยะการ) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
③ ผู้ตรวจโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ	④ ผู้ตรวจสอบทบทวนโครงการ/กิจกรรม/งานประจำ
ลงชื่อ..... (นางสาวศรัณญา ไช้คุณ) หัวหน้างานวิเคราะห์และจัดทำแผนของสถานศึกษา	ลงชื่อ..... (นายณฐกร สิริอิสรา) หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผนงาน
⑤ ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม/งานประจำต่อผู้บริหาร	⑥ ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม/งานประจำ
เสนอผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิตบางเขน เพื่อโปรดพิจารณา	☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ด้วยเหตุผลดังนี้
ลงชื่อ..... (นางสาวณัฐณรันธ์ คุ่มวงศ์) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ	 (นายสามารถ จันทา) ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิตบางเขน



โรงเรียนราชวินิตบางเขน
โครงการหลัก
ประจำปีงบประมาณ 2569



1. ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ลักษณะของโครงการ : โครงการหลักของโรงเรียนราชวินิตบางเขน

สนับสนุนนโยบาย สพฐ.

- ด้านการเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ด้านปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ด้านการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนับสนุนกลยุทธ์ สพม.กท 2 กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตด้วยการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและมีความเป็นพลโลก และมีแนวคิดในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข อยู่ในสังคมอย่างสงบสุข

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน - โรงเรียนพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม เน้นการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข อยู่ในสังคมอย่างสงบสุข

สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน - ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ : งานกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคล

2. หลักการและเหตุผล

การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียนเป็นอีกภารกิจหลักของสถานศึกษาที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อให้เด็กและเยาวชนของชาติเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ซึ่งสถานศึกษาเป็นส่วนสำคัญที่สามารถสร้างและส่งเสริมทั้งวิชาการและวิชาชีพที่มีคุณภาพให้กับเยาวชน สอดคล้องกับความต้องการพัฒนาประเทศให้สมดุลทั้งทาง



วัตถุและจิตใจควบคู่กันไป โดยให้คุณธรรมนำการพัฒนาสร้างสังคมแห่งคุณธรรมตามนโยบายตามกรอบแนวทางยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปีด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ประกอบกับสภาพสังคมในปัจจุบันมีการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้เด็กและเยาวชนถูกกระแสสังคมและสื่อเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทในชีวิตมากเกินไป ส่งผลให้ในบางสถานการณ์เด็กและเยาวชนบางคนที่ไม่สามารถวิเคราะห์ แยกแยะความเหมาะสม แสดงออกพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และเกิดปัญหาสังคมต่าง ๆ

โรงเรียนราชวินิตบางเขน จึงได้ผลักดันงานนโยบายด้านคุณธรรมของโรงเรียนซึ่งนำโดยคณะผู้บริหารและผอ.ความร่วมมือกับคณะครูในการร่วมกันส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้เกิดขึ้นในโรงเรียนอย่างเต็มกำลังความสามารถร่วมประชุมระดมความคิดเพื่อให้ครอบคลุมทั้งการเรียน การสอน การทำกิจกรรม มีความเหมาะสมและสามารถปรับประยุกต์ได้ในระยะยาวเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ต่อเนื่อง รองรับกับทุก ๆ สถานะทั้งการเปลี่ยนแปลงของมนุษย์สังคมสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีคุณภาพเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเป็นการสำคัญของตนเอง ครอบครัว สังคม จึงจัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม และขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

4. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

- 2) ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด
- 2) โรงเรียนขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ได้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

5. ระยะเวลาดำเนินการ :

☐ ตุลาคม 2568 – มีนาคม 2569 ☐ เมษายน – กันยายน 2569 ☒ ตลอดปีงบประมาณ

6. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนราชวินิตบางเขน

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และสถานศึกษา - โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	1. ขั้นการวางแผน (Plan) 1) ประชุม/วางแผนการดำเนินงานร่วมกับคณะทำงาน 2) กำหนดรายละเอียดของกิจกรรม 3) กำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะทำงาน 4) เสนอโครงการ 2. ขั้นปฏิบัติ (Do)	ตลอดปีงบประมาณ	งานกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคล



ที่	โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- โครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการเรียนรู้นอกห้องเรียน - โครงการทำดี มีสุข ลูกธนบ. - โครงการพัฒนาทักษะทางสังคมและภาวะผู้นำ	1) ประชุมคณะทำงานกลุ่มบริหารและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หัวหน้างานกิจการนักเรียน เพื่อกำหนดทิศทางและวางแผนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2) ดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ในโครงการตามกลุ่มสาระฯ 3. ขั้นตรวจสอบ (Check) 1) งานกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคล นิเทศ กำกับ ติดตามโครงการ 2) การประเมินคุณภาพภายในเพื่อตรวจสอบ 4. ขั้นปรับปรุง (Action) 1) สรุปผลการจัดทำโครงการ 2) รายงานผลการดำเนินโครงการ 3) ปรับปรุงการดำเนินโครงการ		

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดและมีผลการพัฒนามาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับยอดเยี่ยม	การประเมินคุณภาพภายใน	แบบสอบถาม / แบบสังเกต / แบบสัมภาษณ์ / แบบประเมินความพึงพอใจ
2) ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีคุณธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน	การประเมิน	แบบประเมิน
3) ร้อยละ 95 ของกิจกรรมมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีขึ้น	การประเมิน	แบบประเมิน

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

เชิงปริมาณ : 1) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นคนดีของสังคม ทุกคน
 2) โรงเรียนขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ได้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายตาม
 คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

เชิงคุณภาพ : 1) โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมในการพัฒนา
 คุณธรรม ธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้กับนักเรียน

① ผู้เสนอโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ	② ผู้เห็นชอบโครงการ / กิจกรรม/งานประจำ
ลงชื่อ..... (นางสาวศรีสราลัย พรหมทรัพย์) เจ้าหน้าที่แผนงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	ลงชื่อ..... (นางสาวสิริวรรณ มาศศิริวงศ์) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
③ ผู้ตรวจโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ	④ ผู้ตรวจสอบทบทวนโครงการ/กิจกรรม/งานประจำ
ลงชื่อ..... (นางสาวศรัญญา ไช้คุณ) หัวหน้างานวิเคราะห์และจัดทำแผนของสถานศึกษา	ลงชื่อ..... (นายณฐภณ สิริอิสรา) หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผนงาน
⑤ ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม/งานประจำต่อผู้บริหาร	⑥ ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม/งานประจำ
เสนอผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิตบางเขน เพื่อโปรดพิจารณา ลงชื่อ..... (นางสาวณัฐธรรณ คุ่มวงศ์) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ	☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ด้วยเหตุผลดังนี้ (นายสามารถ จันทา) ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิตบางเขน



โรงเรียนราชวินิตบางเขน

โครงการหลัก

ประจำปีงบประมาณ 2569



1. ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ลักษณะของโครงการ : โครงการหลักของโรงเรียนราชวินิตบางเขน

สนับสนุนนโยบาย สพฐ.

- ด้านการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

สนับสนุนกลยุทธ์ สพม.กท 2 กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตด้วยการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและมีความเป็นพลโลก และมีแนวคิดในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข อยู่ในสังคมอย่างสงบสุข

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน โรงเรียนพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม เน้นการใช้ชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข อยู่ในสังคมอย่างสงบสุข

สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน - ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงบประมาณ

2. หลักการและเหตุผล

สถาบันหลักของชาติ ประกอบไปด้วย ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นสถาบันที่อยู่คู่สังคมไทยมาช้านาน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง “สถาบันพระมหากษัตริย์” ซึ่งเป็นสถาบันหลักในการสร้างชาติให้เป็นปึกแผ่น เป็นศูนย์รวมจิตใจของปวงชน เป็นบ่อเกิดของความรัก ความสามัคคี รวมทั้งมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนในทั่วทุกภูมิภาค โดยเฉพาะอย่างยิ่งในท้องถิ่นที่ห่างไกล ส่งผลให้มีการยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชนในทุกมิติ ทุกด้านและเป็นรากฐานให้ประเทศชาติมีความมั่นคงสืบมา



รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 ในคำปรารภกล่าวว่า รัฐธรรมนูญฉบับที่จัดทำใหม่นี้มีสาระสำคัญเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ร่วมกันของประชาชนชาวไทย ในการธำรงรักษาไว้ซึ่งเอกราชและความมั่นคงของชาติ การทำนุบำรุงรักษาศาสนาทุกศาสนาให้สถิตสถาพร การเทิดทูนพระมหากษัตริย์เป็นประมุขและเป็นมิ่งขวัญของชาติ การยึดถือระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นวิถีทางในการปกครองประเทศการคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพของประชาชน ให้ประชาชนมีบทบาทและมีส่วนร่วมในการปกครองและตรวจสอบการใช้อำนาจอย่างเป็นรูปธรรม การกำหนดกลไกสถาบันทางการเมืองทั้งฝ่ายนิติบัญญัติและฝ่ายบริหารให้มีดุลยภาพและมีประสิทธิภาพตามวิถีการปกครองแบบรัฐสภา รวมทั้งให้สถาบันศาลและองค์กรอิสระอื่นสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้โดยสุจริตเที่ยงธรรม

ดังนั้น โรงเรียนราชวินิตบางเขน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อเป็นการแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์เกิดแรงบันดาลใจ ปลุกจิตสำนึกให้ตระหนักในพระมหากรุณาธิคุณและสร้างความเข้าใจ ปลุกฝังค่านิยมอุดมการณ์และสร้างความภาคภูมิใจให้กับผู้เรียน ดังคำขวัญของโรงเรียนที่ว่า “ลูกราชวินิตบางเขน เป็นคนดีในพระบารมีปกเกล้า” รวมถึงเห็นความสำคัญของหลักประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

4. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ เข้าใจและยึดถือการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นโรงเรียนในพระบรมราชูปถัมภ์

5. ระยะเวลาดำเนินการ :

☐ ตุลาคม 2568 – มีนาคม 2569 ☐ เมษายน – กันยายน 2569 ☒ ตลอดปีงบประมาณ

6. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนราชวินิตบางเขน

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	- โครงการวัยใสใส่ใจประชาธิปไตย - โครงการสืบสานงานประเพณี	1. ขั้นการวางแผน (Plan) 1) ประชุม/วางแผนการดำเนินงานร่วมกับคณะทำงาน 2) กำหนดรายละเอียดของกิจกรรม 3) กำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะทำงาน 4) เสนอโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
		2. ขั้นปฏิบัติ (Do) 1) ประชุมคณะทำงานกลุ่มบริหารทั่วไปเพื่อกำหนดทิศทางและวาง		



ที่	โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		แผนการส่งเสริมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) ดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้		
		3. ขั้นตรวจสอบ (Check) 1) กลุ่มบริหารทั่วไป นิเทศ กำกับ ติดตามโครงการ 2) การประเมินคุณภาพภายในเพื่อตรวจสอบ		
		4. ขั้นปรับปรุง (Action) 1) สรุปผลการจัดทำโครงการ 2) รายงานผลการดำเนินโครงการ 3) ปรับปรุงการดำเนินโครงการ		

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1) ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับดีขึ้น	การประเมินคุณภาพภายใน	แบบสอบถาม / แบบสังเกต / แบบสัมภาษณ์ / แบบประเมินความพึงพอใจ
2) ร้อยละ 95 ของกิจกรรมมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีขึ้น	การประเมินโดยใช้แบบสอบถาม / แบบสังเกต / แบบสัมภาษณ์ / แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม / แบบสังเกต / แบบสัมภาษณ์ / แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ : นักเรียนทุกคนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และยึดถือการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เชิงคุณภาพ : นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นโรงเรียนในพระบรมราชูปถัมภ์



① ผู้เสนอโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ	② ผู้เห็นชอบโครงการ /กิจกรรม/งานประจำ
ลงชื่อ..... (นายอนันต์ชัย หอมเทียน) เจ้าหน้าที่แผนงานกลุ่มบริหารงบประมาณ	ลงชื่อ..... (นางสาวณัฐณรณ คุ่มวงศ์) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ
③ ผู้ตรวจโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ	④ ผู้ตรวจสอบทบทวนโครงการ/กิจกรรม/งานประจำ
ลงชื่อ..... (นางสาวศรัณญา ไช้คุณ) หัวหน้างานวิเคราะห์และจัดทำแผนของสถานศึกษา	ลงชื่อ..... (นายณฐภณ สิริอิสรา) หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผนงาน
⑤ ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม/งานประจำต่อผู้บริหาร	⑥ ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม/งานประจำ
เสนอผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิตบางเขน เพื่อโปรดพิจารณา ลงชื่อ..... (นางสาวณัฐณรณ คุ่มวงศ์) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ	☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ด้วยเหตุผลดังนี้ (นายสามารถ จันทา) ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิตบางเขน



โรงเรียนราชวินิตบางเขน
โครงการหลัก
ประจำปีงบประมาณ 2569



1. ชื่อโครงการ : โครงการรักษาสภาพ

ลักษณะของโครงการ : โครงการหลักของโรงเรียนราชวินิตบางเขน

สนับสนุนนโยบายสพฐ. - ด้านปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ด้านส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

สนับสนุนกลยุทธ์สพฐ.กท 2 - กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน - กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตด้วยการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและมีความเป็นพลโลก และมีแนวคิดในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข อยู่ในสังคมอย่างสงบสุข

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน - โรงเรียนจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม นำไปสู่การเป็นนวัตกรรม

สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน - ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารทั่วไป

2. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญาความรู้ และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กระบวนการเรียนรู้มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ เคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติรวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของชาติการกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์



ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง และจากสภาวะปัจจุบันสังคมไทยโดยเฉพาะในกรุงเทพมหานคร ครอบคลุมส่วน ใหญ่ขาดความเข้มแข็ง เยาวชนมีการใช้เทคโนโลยีอย่างขาดความรับผิดชอบ ซึ่งส่งผลให้ขาดความอดทน ขาดสมาธิ และขาดทักษะการทำงานเป็นทีมอย่างสร้างสรรค์การพัฒนาสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยทางด้านศิลปะ ดนตรีกีฬา เพื่อให้เยาวชนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีเป็นวิธีการที่ตัวอย่างหนึ่งที่สามารถช่วยพัฒนามนุษย์ในการพัฒนา จิตใจอารมณ์สุนทรียภาพ และสังคม อันเป็นประโยชน์ต่อเยาวชนที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติต่อไป

นอกจากการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาการแล้วนั้น โรงเรียนราชวินิตบางเขน เล็งเห็น ความสำคัญและประโยชน์ของการสุขภาพของผู้เรียน เพื่อให้เกิดประโยชน์ทางด้านร่างกาย อารมณ์สังคม และ สติปัญญาเสริมสร้างความมีระเบียบวินัย ความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ ความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคมการ ฝึกความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีซึ่งยังช่วยให้นักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นทีม จึงได้จัดโครงการรักษสุขภาพเพื่อเป็น แนวทางที่มุ่งเสริมสร้างสมรรถภาพของนักเรียนให้ได้แสดงออกซึ่งความสามารถ ความถนัดความสนใจ ส่งเสริมให้ นักเรียนเป็นผู้มีจิตใจอ่อนโยน ร่างกายแข็งแรง เสริมสร้างจินตนาการและได้รับการพัฒนาครอบคลุมทุกด้าน ใช้เวลา ว่างให้เป็นประโยชน์นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ให้มี มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านกีฬา

4. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 100 ของผู้เรียน ได้รับการพัฒนาสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีด้านดนตรีศิลปะและกีฬา
- 2) ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ในด้านที่ตนถนัด

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- 2) นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านกีฬา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาในด้านที่ตนถนัด

5. ระยะเวลาดำเนินการ :

☐ ตุลาคม 2568 – มีนาคม 2569 ☐ เมษายน – กันยายน 2569 ☒ ตลอดปีงบประมาณ

6. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนราชวินิตบางเขน

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	- โครงการอนามัยดีชีวิที่มีสุข - โครงการสุขภาพดีมีสุข - โครงการ Healthy Life - โครงการสนับสนุนฟุตบอลสู่ ความเป็นเลิศ - โครงการสนับสนุน บาสเกตบอลสู่ความเป็นเลิศ	1. ขั้นการวางแผน (Plan) 1) ประชุม/วางแผนการดำเนินงาน ร่วมกับคณะทำงาน 2) กำหนดรายละเอียดของ กิจกรรม 3) กำหนดบทบาทหน้าที่ของ คณะทำงาน 4) เสนอโครงการ	ตลอด ปีงบประมาณ	กลุ่มบริหาร ทั่วไป



ที่	โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		2. ขั้นปฏิบัติ (Do) 1) ประชุมคณะทำงานกลุ่มบริหาร ทั่วไปเพื่อกำหนดทิศทางและวาง แผนการโครงการรักษาสภาพ 2) ดำเนินโครงการ/กิจกรรมตาม แผนที่กำหนดไว้		
		3. ขั้นตรวจสอบ (Check) 1) กลุ่มบริหารทั่วไปนิเทศติดตาม โครงการ 2) การประเมินคุณภาพภายในเพื่อ ตรวจสอบ		
		4. ขั้นปรับปรุง (Action) 1) สรุปผลการจัดทำโครงการ 2) รายงานผลการดำเนินโครงการ 3) ปรับปรุงการดำเนินโครงการ		

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ให้มี มี สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	การสังเกต การเข้าร่วมกิจกรรม	หลักสูตรฯ การสอบถาม
2) ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษทางด้านกีฬา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพในด้านที่ตนถนัด	การสังเกต การเข้าร่วมกิจกรรม	การสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ : 1) ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ทุกคน มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

เชิงคุณภาพ : 1) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านกีฬาได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพในด้านที่ตนถนัด

2) ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ได้รับการส่งเสริมให้เป็นผู้มีจิตใจ
 อ่อนโยน ร่างกายแข็งแรง เสริมสร้างจินตนาการและได้รับการพัฒนาครอบคลุมทุกด้านใช้
 เวลาว่างให้เป็นประโยชน์



① ผู้เสนอโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ	② ผู้เห็นชอบโครงการ /กิจกรรม/งานประจำ
ลงชื่อ..... (นางสาวรัตนภรณ์ กันชาติ) เจ้าหน้าที่แผนงานกลุ่มบริหารทั่วไป	ลงชื่อ..... (นายมารุต ศักดิ์แสงวิจิตร) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป
③ ผู้ตรวจโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ	④ ผู้ตรวจสอบทบทวนโครงการ/กิจกรรม/งานประจำ
ลงชื่อ..... (นางสาวศรัณญา โฮ่คุณ) หัวหน้างานวิเคราะห์และจัดทำแผนของสถานศึกษา	ลงชื่อ..... (นายณฐภณ สิริอิสรา) หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผนงาน
⑤ ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม/งานประจำต่อผู้บริหาร	⑥ ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม/งานประจำ
เสนอผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิตบางเขน เพื่อโปรดพิจารณา ลงชื่อ..... (นางสาวณัฐณรดี คุ่มวงศ์) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ	☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ด้วยเหตุผลดังนี้ (นายสามารถ จันทา) ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิตบางเขน



โรงเรียนราชวินิตบางเขน
โครงการหลัก
ประจำปีงบประมาณ 2569



1. ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายใน

ลักษณะของโครงการ : โครงการหลักของโรงเรียนราชวินิตบางเขน

สนับสนุนนโยบายสพฐ. - ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว
ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
- ด้านพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะ
ที่ทันสมัย

สนับสนุนกลยุทธ์สพม.กท 2 - กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน - กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการ
เรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตามวิชาชีพ และสร้างเครือข่ายทั้งภายในและ
ภายนอกโรงเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุก

กลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน โรงเรียนพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ทันสมัย

มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมี
ประสิทธิภาพตรงตามมาตรฐานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานตาม
บทบาทหน้าที่อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ได้

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารวิชาการ

2. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพ การศึกษา
ตามหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการ
ประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 หมวด 2 ข้อ 14 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพ
ภายในและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการ
อย่างต่อเนื่อง ด้วยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผน



ปฏิบัติการประจำปี ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและให้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายใน และภายนอกของทุกระดับ เพื่อให้สอดคล้องตามนโยบาย ของรัฐบาล จุดเน้นของการปฏิรูปการศึกษาและสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป โดยตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับลงวันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2559 ได้กำหนดให้มาตรฐานการประกันคุณภาพ มีจำนวน 4 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ กำหนดให้ใช้กับสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัด งานประกันคุณภาพ ได้ดำเนินการระบบประกันคุณภาพ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และได้ดำเนินงานตามองค์ประกอบของระบบประกันคุณภาพการศึกษา ที่สถานศึกษาต้องดำเนินการ 8 องค์ประกอบ ทั้งนี้เพื่อสร้างความมั่นใจให้ผู้รับบริการทางการศึกษา ทั้งผู้รับบริการโดยตรง ได้แก่ ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้รับบริการทางอ้อม ได้แก่ สถานประกอบการ ประชาชน และสังคมโดยรวม

ด้วยเหตุผลดังกล่าว ทางโรงเรียนราชวินิตบางเขนจึงเห็นความสำคัญของระบบประกันคุณภาพต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน จึงมีโครงการพัฒนาการบริหารระบบคุณภาพภายในขึ้น อันจะนำมาสู่การพัฒนาการจัดการศึกษาที่เข้มแข็ง รองรับการประเมินคุณภาพภายใน การประเมินคุณภาพภายนอก ของโรงเรียนในโอกาสต่อไป

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อเตรียมการรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก
3. เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินการจัดการศึกษา ให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้ทราบ อันจะเป็นแนวทางในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาโรงเรียนในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

4. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ผู้บริหาร ครู บุคลากรที่รับผิดชอบงาน โครงการ ให้ความร่วมมือดำเนินกิจกรรม ตามระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

5. ระยะเวลาดำเนินการ :

☐ ตุลาคม 2568 – มีนาคม 2569 ☐ เมษายน – กันยายน 2569 ☒ ตลอดปีงบประมาณ

6. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนราชวินิตบางเขน

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	- โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา - โครงการตอบสนองนโยบายและจุดเน้น - โครงการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี - โครงการสนับสนุนส่งเสริมระบบการบริหารและพัฒนาการศึกษา	1. ขั้นการวางแผน (Plan) 1) ประชุม/วางแผนการดำเนินงานร่วมกับคณะทำงาน 2) กำหนดรายละเอียดของกิจกรรม 3) กำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะทำงาน 4) เสนอโครงการ 2. ขั้นปฏิบัติ (Do) 1) ประชุมคณะทำงานกลุ่มบริหารวิชาการและกลุ่มบริหาร	ตลอดปีงบประมาณ	กลุ่มบริหารวิชาการ



ที่	โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		งบประมาณเพื่อดำเนินการตาม ภาระงานของ องค์ประกอบระบบ ประกันคุณภาพ - กำหนดมาตรฐานสถานศึกษา - จัดทำแผนพัฒนาการจัด การศึกษา - จัดระบบบริหารและสารสนเทศ - ดำเนินงานตามแผนการพัฒนา ของสถานศึกษา - จัดให้มีการติดตามและตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา - จัดทำการประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐานการศึกษา - จัดทำรายงานประจำปี - จัดให้มีการพัฒนาการศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง 2) ดำเนินโครงการ/กิจกรรมตาม แผนที่กำหนดไว้		
		3. ขั้นตรวจสอบ (Check) 1) กลุ่มบริหารวิชาการ นิเทศ กำกับ ติดตามโครงการ 2) การประเมินคุณภาพภายในเพื่อ ตรวจสอบ		
		4. ขั้นปรับปรุง (Action) 1) สรุปผลการจัดทำโครงการ 2) รายงานผลการดำเนินโครงการ 3) ปรับปรุงการดำเนินโครงการ		



8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียพึงพอใจต่อระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
2) ร้อยละ 100 มีการดำเนินงานของระบบประกันคุณภาพตามขั้นตอน ทั้ง 8 องค์ประกอบ	นิเทศ ติดตาม ประเมิน โครงการ	แบบประเมินโครงการ
3) ร้อยละ 100 ผู้บริหาร ครู บุคลากร ได้นำผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาไปร่วมกันวางแผน แก้ปัญหา หรือพัฒนาสถานศึกษา	นิเทศ ติดตาม ประเมิน โครงการ	บันทึกการประชุม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ : 1) สถานศึกษามีการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพสถานศึกษาครบทุกขั้นตอน

เชิงคุณภาพ : 1) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งทางตรงและทางอ้อมมีความพึงพอใจ และมั่นใจในคุณภาพจัดการศึกษาของโรงเรียน

2) สถานศึกษาได้นำผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาไปร่วมกันวางแผน แก้ปัญหา หรือพัฒนาสถานศึกษา

① ผู้เสนอโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ	② ผู้เห็นชอบโครงการ / กิจกรรม/งานประจำ
ลงชื่อ..... (นางสาวอรปรียา ภักดีภิบาล) เจ้าหน้าที่แผนงานกลุ่มบริหารวิชาการ	ลงชื่อ..... (นางกฤติญา กิตติวิริยะการ) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
③ ผู้ตรวจโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ	④ ผู้ตรวจสอบทบทวนโครงการ/กิจกรรม/งานประจำ
ลงชื่อ..... (นางสาวศรัณญา ไช้คุณ) หัวหน้างานวิเคราะห์และจัดทำแผนของสถานศึกษา	ลงชื่อ..... (นายณฐภณ สิริอิสรา) หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผนงาน
⑤ ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม/งานประจำต่อผู้บริหาร	⑥ ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม/งานประจำ
เสนอผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิตบางเขน เพื่อโปรดพิจารณา	☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ด้วยเหตุผลดังนี้
ลงชื่อ..... (นางสาวณัฐธรรณ คุ่มวงศ์) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ	 (นายสามารถ จันทา) ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิตบางเขน



โรงเรียนราชวินิตบางเขน
โครงการหลัก
ประจำปีงบประมาณ 2569



1. ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

ลักษณะของโครงการ : โครงการหลักของโรงเรียนราชวินิตบางเขน

สนับสนุนนโยบาย สพฐ. - ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว
ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
- ด้านพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และ
ทักษะที่ทันสมัย

สนับสนุนกลยุทธ์ สพม.กท 2 - กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน - กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการ
เรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตามวิชาชีพ และสร้างเครือข่ายทั้งภายในและ
ภายนอกโรงเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทก
กลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน โรงเรียนพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ทันสมัย
มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมี
ประสิทธิภาพตรงตามมาตรฐานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานตาม
บทบาทหน้าที่อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ได้

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานบุคคล

2. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษายึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมี
ความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้
ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ
สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ ดังนั้นการจัด
การศึกษาต้องมุ่งเน้นจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพตามความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติ
และสามารถพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เจริญก้าวหน้าตามธรรมชาติและศักยภาพของตนเอง ผู้ที่มีบทบาทสำคัญและมี
ความจำเป็นสำคัญในการสร้างโรงเรียนคุณภาพที่สุด คือ ครูซึ่งครูต้องเป็น “ผู้จัดการเรียนรู้” และลำดับต่อมาเป็น



บุคคลที่ต้องมีวุฒิภาวะความเป็น “ครู” ทั้งวิถีชีวิตและจิตใจ รวมทั้งเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ครูจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความสามารถเชี่ยวชาญอย่างลึกซึ้งในสิ่งที่ตนเองสอน และมีเทคนิคกระบวนการดำเนินการต่างๆ ที่เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละคนแบบมืออาชีพ จึงจะสามารถพัฒนาโรงเรียนสู่โรงเรียนในฝันและสามารถปฏิรูปการศึกษาได้สำเร็จทั้งนี้แนวทางในการพัฒนาครูให้มีศักยภาพดังกล่าวมีหลายแนวทาง เช่น การอบรม สัมมนา ประชุม การศึกษาต่อ ทัศนศึกษา ศึกษาดูงาน เป็นต้นกลุ่มบริหารงานบุคคลเล็งเห็นความสำคัญ ที่จะทำให้อุทิศเวลาในการเรียนได้รับการพัฒนาเทคนิคกระบวนการในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายมีนวัตกรรมใหม่ๆ สามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอน ทำให้การเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

โรงเรียนราชวินิตบางเขน ตระหนักถึงความสำคัญจึงได้จัดโครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งมุ่งเน้นที่จะพัฒนาผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษาทุกระดับให้สามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

3. วัตถุประสงค์

1. ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนราชวินิตบางเขนทุกคน ได้เข้าร่วมพัฒนาตนเอง
2. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาและรักษามาตรฐานวิชาชีพตามข้อตกลงการพัฒนางาน (PA)
3. เพื่อพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมศักยภาพ
- 2) ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถรักษามาตรฐานวิชาชีพตามข้อตกลงการพัฒนางาน (PA)

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
- 2) ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน เป็นครูยุคใหม่ สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้

5. ระยะเวลาดำเนินการ :

☐ ตุลาคม 2568 – มีนาคม 2569 ☐ เมษายน – กันยายน 2569 ☒ ตลอดปีงบประมาณ

6. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนราชวินิตบางเขน

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	- โครงการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ - โครงการสร้างขวัญกำลังใจ	1. ขั้นการวางแผน (Plan) 1) ประชุม/วางแผนการดำเนินงานร่วมกับคณะทำงาน 2) กำหนดรายละเอียดของกิจกรรม 3) กำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะทำงาน 4) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตลอดปีงบประมาณ	กลุ่มบริหารงานบุคคล



ที่	โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		2. ขั้นปฏิบัติ (Do) 1) กลุ่มบริหารงานบุคคล ดำเนินการเตรียมการวางแผน โครงการต่าง ๆ - ประชุมวางแผนกำหนดกรอบ แนวทางในการอบรม - ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง - ดำเนินการจัดอบรมพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา - แจ้งภาระงาน มาตรฐานคุณภาพ งาน มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพและเกณฑ์การ ประเมินผลการปฏิบัติงานให้ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยทราบ - ดำเนินการเตรียมความพร้อม และพัฒนาอย่างเข้มสำหรับผู้ ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้เป็น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตาม หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ก่อนที่จะแต่งตั้งให้เป็นครู 2) ดำเนินโครงการ/กิจกรรมตาม แผนที่กำหนดไว้		
		3. ขั้นตรวจสอบ (Check) 1) กลุ่มบริหารงานบุคคลนิเทศ ติดตามโครงการ 2) การประเมินคุณภาพภายในเพื่อ ตรวจสอบ		
		4. ขั้นปรับปรุง (Action) 1) สรุปผลการจัดทำโครงการ 2) รายงานผลการดำเนินโครงการ 3) ปรับปรุงการดำเนินโครงการ		



8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมศักยภาพ	การสังเกต	แบบสำรวจ
2. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถรักษามาตรฐานวิชาชีพตามข้อตกลงการพัฒนางาน (PA)	การสำรวจ	แบบสรุปข้อมูลตามข้อตกลงการพัฒนางาน (PA)
3. ร้อยละ 90 ของครูสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ระดับดีขึ้นไป	การประเมิน	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ : ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนราชวินิตบางเขนทุกคนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ

เชิงคุณภาพ : ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถเผยแพร่แก่สาธารณชนเชิงประจักษ์ได้

① ผู้เสนอโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ	② ผู้เห็นชอบโครงการ / กิจกรรม/งานประจำ
ลงชื่อ..... (นางสาวศรีสราลัย พรหมทรัพย์) เจ้าหน้าที่แผนงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	ลงชื่อ..... (นางสาวสิริวรรณ มาศศิริวงศ์) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
③ ผู้ตรวจโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ	④ ผู้ตรวจสอบทบทวนโครงการ/กิจกรรม/งานประจำ
ลงชื่อ..... (นางสาวศรัณญา ไช้คุณ) หัวหน้างานวิเคราะห์และจัดทำแผนของสถานศึกษา	ลงชื่อ..... (นายณฐภณ สิริอิสรา) หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผนงาน
⑤ ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม/งานประจำต่อผู้บริหาร	⑥ ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม/งานประจำ
เสนอผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิตบางเขน เพื่อโปรดพิจารณา ลงชื่อ..... (นางสาวณัฐธรรณ คุ่มวงศ์) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ	☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ด้วยเหตุผลดังนี้ (นายสามารถ จันทา) ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิตบางเขน



โรงเรียนราชวินิตบางเขน
โครงการหลัก
ประจำปีงบประมาณ 2569



1. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้

ลักษณะของโครงการ : โครงการหลักของโรงเรียนราชวินิตบางเขน

สนับสนุนนโยบายสพฐ. – ด้านการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมรา

โชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

– ด้านการเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
และสถานศึกษา

สนับสนุนกลยุทธ์สพฐ.กท 2 - กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุ
รูปแบบ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน - กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่
ทันสมัยและพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุก
กลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัย
อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลควบคู่มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย
สามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารทั่วไป



2. หลักการและเหตุผล

มาตรา 6 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และในมาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ ดังนั้น สถานศึกษาจึงเป็นหน่วยงานหลักที่สำคัญของการจัดการศึกษาซึ่งแนวทางการบริหารสถานศึกษาปัจจุบันเน้นให้ผู้เรียนทุกคนต้องได้รับบริการทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง โดยองค์ประกอบที่สำคัญยิ่งคือ การจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกช่วงวัยเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้จึงเป็นสิ่งที่สถานศึกษาไม่ควรมองข้าม ควรมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงานให้ตรงตามความต้องการของบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สอดคล้อง กับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านความปลอดภัยโดยต้องพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาจากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอีกด้วย นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับนโยบายด้านประสิทธิภาพ ที่ส่งเสริมให้สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหาร จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

เนื่องจากโรงเรียนราชวินิตบางเขนเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ การใช้งานสิ่งบริการอำนวยความสะดวกทั้งเรื่อง อาคารเรียน งานประปา ไฟฟ้า งานความสะอาดโดยทั่วไป รวมถึงห้องสุขาที่มีการชำระตามเวลา จึงจำเป็นต้องมีการซ่อมบำรุงตลอดทั้งปี ต้องมีงบประมาณสำหรับการซ่อมบำรุงให้มีสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ด้วยแหล่งเรียนรู้โคกหนองนาโมเดล การจัดสวนสวยเป็นมุมเล่นดนตรี และการเรียนรู้ด้านการจัดการขยะ นอกจากการจัดสภาพแวดล้อมทางสังคมให้เอื้อต่อการเรียนรู้แล้ว นักเรียนสามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้อาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้วัสดุอุปกรณ์ระบบสาธารณูปโภค และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีความพร้อม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยตามวิถีปกติใหม่ และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
2. เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีในโรงเรียนให้ทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้และสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา

4. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคน มีห้องเรียน ห้องน้ำ ห้องประชุม ห้องปฏิบัติการ ศูนย์อาหาร ห้องพยาบาล ห้องพัสดุ วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ เพียงพอต่อความต้องการ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน และมีทัศนียภาพที่สวยงาม

- 2) ร้อยละ 80 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไปในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และระบบเทคโนโลยีภายในโรงเรียน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนมีอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้วัสดุอุปกรณ์ระบบสาธารณูปโภค และสภาพแวดล้อมที่มีความพร้อม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยตามวิถีปกติใหม่ และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของ



บุคลากรในโรงเรียน

2) โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้และสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา

5. ระยะเวลาดำเนินการ :

☐ ตุลาคม 2568 – มีนาคม 2569
 ☐ เมษายน – กันยายน 2569
 ☒ ตลอดปีงบประมาณ

6. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนราชวินิตบางเขน

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	- โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้ - โครงการพัฒนาและซ่อมบำรุงงานโสตทัศนศึกษา - โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบสาธารณูปโภคของสถานศึกษา - โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี	1. ขั้นการวางแผน (Plan) 1) ประชุม/วางแผนการดำเนินงานร่วมกับคณะทำงาน 2) กำหนดรายละเอียดของกิจกรรม 3) กำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะทำงาน 4) เสนอโครงการ 2. ขั้นปฏิบัติ (Do) 1) กลุ่มบริหารงานทั่วไปดำเนินการเตรียมการวางแผนโครงการต่าง ๆ - สำรวจสิ่งที่ต้องซ่อมบำรุง - ซ่อมบำรุงงานประปา ไฟฟ้า และงานทั่วไป - เสนอรายการวัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นต้องใช้ในงานอาคารสถานที่ - จัดซื้อ ซ่อมบำรุง วัสดุ ครุภัณฑ์ - เสนอรายการปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน - จัดซื้อวัสดุและทำการปรับปรุงภูมิทัศน์แหล่งเรียนรู้โคกหนองนา 2) ดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้ 3. ขั้นตรวจสอบ (Check) 1) กลุ่มบริหารทั่วไป นิเทศ กำกับติดตามโครงการ 2) การประเมินคุณภาพภายในเพื่อตรวจสอบ 4. ขั้นปรับปรุง (Action) 1) สรุปผลการจัดทำโครงการ 2) รายงานผลการดำเนินโครงการ 3) ปรับปรุงการดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	กลุ่มบริหารทั่วไป



8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 82 ของการปรับปรุงพัฒนา ก่อให้ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน มีห้องเรียน ห้องน้ำ ห้องประชุม ห้องปฏิบัติการ ศูนย์อาหาร ห้องพยาบาล ห้องพักรู แหล่งเรียนรู้ สวนสวย มีสภาพพร้อมใช้และมีทัศนียภาพสวยงาม	การสำรวจ	แบบสำรวจ/แบบสอบถาม
ร้อยละ 80 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไป ในการบริหารจัดการโครงการ	การประเมินโดยใช้แบบสอบถาม / แบบสังเกต / แบบสัมภาษณ์ / แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม / แบบสังเกต / แบบสัมภาษณ์ / แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ : 1) นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคน มีห้องเรียน ห้องน้ำ ห้องประชุม ห้องปฏิบัติการ ศูนย์อาหาร ห้องพยาบาล ห้องพักรู วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ เพียงพอต่อความต้องการ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนและมีทัศนียภาพที่สวยงาม

2) โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้และสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ : ห้องเรียน ห้องน้ำ ห้องประชุม ห้องปฏิบัติการ ศูนย์อาหาร ห้องพยาบาล ห้องพักรู มีความสะอาด และวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ มีสภาพเหมาะกับการใช้งาน โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนและมีทัศนียภาพที่สวยงาม

① ผู้เสนอโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ	② ผู้เห็นชอบโครงการ / กิจกรรม/งานประจำ
ลงชื่อ..... (นางสาวรัตนภรณ์ กันชาติ) เจ้าหน้าที่แผนงานกลุ่มบริหารทั่วไป	ลงชื่อ..... (นายมารุต ศักดิ์แสงวิจิตร) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป
③ ผู้ตรวจโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ	④ ผู้ตรวจสอบทบทวนโครงการ/กิจกรรม/งานประจำ
ลงชื่อ..... (นางสาวศรัณญา ไช้คุณ) หัวหน้างานวิเคราะห์และจัดทำแผนของสถานศึกษา	ลงชื่อ..... (นายณฐภณ สิริอิสรา) หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผนงาน
⑤ ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม/งานประจำต่อผู้บริหาร	⑥ ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม/งานประจำ
เสนอผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิตบางเขน เพื่อโปรดพิจารณา	☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ด้วยเหตุผลดังนี้
ลงชื่อ..... (นางสาวณัฐธรรณ คุ่มวงศ์) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ	 (นายสามารถ จันทา) ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิตบางเขน



โรงเรียนราชวินิตบางเขน
โครงการหลัก
ประจำปีงบประมาณ 2569



1. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษา

ลักษณะของโครงการ : โครงการหลักของโรงเรียนราชวินิตบางเขน

- สนับสนุนนโยบาย สพฐ. – ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
- ด้านการเร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

สนับสนุนกลยุทธ์ สพม.กท 2 - กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน - กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและวางกลไกการบริหารสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน เสริมสร้างภาคีเครือข่ายทางการศึกษาให้เข้มแข็ง

สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน หน่วยงาน องค์กร เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงบประมาณ

2. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้น มีความมุ่งหมายที่จะจัดการเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุขโดยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดเงื่อนไขและหลักการในการปฏิรูปโดยยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการตัดสินใจให้บุคคลในการตัดสินใจให้บุคคลหลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจ การบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคลและบริหารทั่วไป ให้เขตพื้นที่การศึกษารับผิดชอบ และมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนจึงมีฐานะเป็นนิติบุคคลมีอำนาจปกครอง ดูแล บำรุง รักษา ใช้และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้น แนวทางการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน จึงเป็นแนวคิดสำคัญประการหนึ่งที่เชื่อว่าจะช่วยส่งเสริมศักยภาพของโรงเรียนได้เพราะโรงเรียนเป็นองค์กรหนึ่งเดียวกันที่ต้องการความเป็นเอกภาพ

โรงเรียนราชวินิตบางเขน ได้ออกแบบกลยุทธ์ในการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจ เน้นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา



พัฒนาศักยภาพในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะการพัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มให้มีความรู้ความสามารถ มีศักยภาพเพียงพอสำหรับการปฏิบัติหน้าที่โรงเรียน ทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงาน การใช้เทคโนโลยี สร้างเครือข่ายการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง บริหารจัดการความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายสำคัญคือ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับการกำหนดทิศทางการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2560-2579 ที่ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมในการจัดการ การศึกษาทั้งของภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาชน เพื่อให้การจัดการศึกษาสามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้และยังส่งผลต่อการพัฒนาประเทศชาติได้อย่างยั่งยืนในอนาคตโดยมีการให้ความสำคัญกับการกระจายอำนาจและได้กำหนดให้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเป็นหนึ่งในยุทธศาสตร์ที่สำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาในอนาคต อีกทั้งยังตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและถือเป็นภาระหน้าที่ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง เพื่อช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาความรู้ความสามารถ มีทักษะในการดำรงชีวิตรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่างๆ ได้อย่างปลอดภัย รวมทั้งปลูกฝังสร้างจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยการร่วมมือกันระหว่างครู ผู้ปกครองชุมชน ราชัญชาวบ้าน องค์กรและหน่วยงานอื่นๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน
2. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
3. เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่างๆ ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน

4. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ร้อยละ 80 ขึ้นไป

2) นักเรียนโรงเรียนราชวินิตบางเขนทุกคน ได้รับการส่งเสริม พัฒนา ดูแลช่วยเหลือ ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่มีการประสานงานกันระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง อย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองมีความเข้มแข็งและสนับสนุนโครงการและกิจกรรม
- 2) โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา บริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) กิจกรรมส่งเสริมให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาร่วมกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ระยะเวลาดำเนินการ :

☐ ตุลาคม 2568 – มีนาคม 2569 ☐ เมษายน – กันยายน 2569 ☒ ตลอดปีงบประมาณ

6. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนราชวินิตบางเขน

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	- โครงการพัฒนา ภาควิ เครือข่ายทางการศึกษา - โครงการระดมทรัพยากร และลงทุนเพื่อการศึกษา	1. ขั้นการวางแผน (Plan) 1) ประชุม/วางแผนการดำเนินงาน ร่วมกับคณะทำงาน 2) กำหนดรายละเอียดของ กิจกรรม	ตลอด ปีงบประมาณ	กลุ่มบริหาร งบประมาณ



ที่	โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- โครงการประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - โครงการเสริมสร้าง ความสัมพันธ์ผู้ปกครอง ครู นักเรียน และภาคีเครือข่าย	3) กำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะทำงาน 4) เสนอโครงการ 2. ขั้นปฏิบัติ (Do) 1) กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป ดำเนินการปฏิบัติงานตามโครงการ - วางแผนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - วางแผนการจัดประชุมผู้ปกครอง - จัดดำเนินการแต่งตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - ประสานการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ กับหน่วยงานภายนอกโรงเรียน 3. ขั้นตรวจสอบ (Check) 1) กลุ่มบริหารงบประมาณ นิเทศกำกับ ติดตามโครงการ 2) การประเมินคุณภาพภายในเพื่อตรวจสอบ 4. ขั้นปรับปรุง (Action) 1) สรุปผลการจัดทำโครงการ 2) รายงานผลการดำเนินโครงการ 3) ปรับปรุงการดำเนินโครงการ		

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษาของผู้เรียนร้อยละ 80	การประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาและการให้บริการ
2. ร้อยละ 90 ของกิจกรรมมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีขึ้นไป	การประเมิน	แบบประเมิน
3. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากโรงเรียนและครูที่ปรึกษา	ประเมินการติดตามความพึงพอใจ	แบบสำรวจ/แบบสอบถาม



9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ : 1) นักเรียนโรงเรียนราชวินิตบางเขนทุกคนได้รับการส่งเสริม พัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพที่เป็นจริง

2) โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา บริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามหลักการมีส่วนร่วม

เชิงคุณภาพ : 1) คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองมีความเข้มแข็งและสนับสนุนโครงการและกิจกรรม

2) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาและการให้บริการของโรงเรียน

① ผู้เสนอโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ	② ผู้เห็นชอบโครงการ /กิจกรรม/งานประจำ
ลงชื่อ..... (นายอนันต์ชัย หอมเทียน) เจ้าหน้าที่แผนงานกลุ่มบริหารงบประมาณ	ลงชื่อ..... (นางสาวณัฐณรธน์ คุ่มวงศ์) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ
③ ผู้ตรวจโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ	④ ผู้ตรวจสอบทบทวนโครงการ/กิจกรรม/งานประจำ
ลงชื่อ..... (นางสาวศรัณญา โฮ่คุณ) หัวหน้างานวิเคราะห์และจัดทำแผนของสถานศึกษา	ลงชื่อ..... (นายณฐภณ สิริวิสร) หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผนงาน
⑤ ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม/งานประจำต่อผู้บริหาร	⑥ ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม/งานประจำ
เสนอผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิตบางเขน เพื่อโปรดพิจารณา	☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ด้วยเหตุผลดังนี้
ลงชื่อ..... (นางสาวณัฐณรธน์ คุ่มวงศ์) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ	 (นายสามารถ จันทา) ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิตบางเขน



แผนงานที่จัดสรรงบประมาณจำแนก ตามกลุ่มบริหาร/กลุ่มงาน และกลุ่ม สาระการเรียนรู้



แบบสรุปรูปการจัดตั้งงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ
กลุ่มบริหารวิชาการ
ประจำปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)

ที่	งานโครงการ	งบประมาณ (บาท)				
		(1) เงินอุดหนุน รายหัว	(2) เงินรายได้ สถานศึกษา	(3) รายได้ ห้องเรียนพิเศษ	(4) เรียนฟรี 15 ปี	รวม (1)+(2)+ (3)+(4)
1	โครงการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษา ลดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้	230,000			421,325	651,325
	1.1 งานติดตามและประเมินผลการจัด การศึกษา	115,000				
	1.2 งานส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มี ความสามารถพิเศษ (Soft Power)	70,000				
	1.3 กิจกรรมติวเข้มส่งเสริมความรู้ วิชาการ				321,325	
	1.4 กิจกรรมส่งเสริมการจบหลักสูตรของ นักเรียน	45,000				
	1.5 กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทาง ภาษาอังกฤษเทียบเคียงมาตรฐานสากล (CEFR)				100,000	
2	โครงการตอบสนองนโยบายและจุดเน้น	94,400				94,400
	2.1 งานโครงการเศรษฐกิจพอเพียง	27,200				
	2.2 งานโครงการโรงเรียนคุณภาพ	67,200				
3	โครงการส่งเสริมระบบการประกัน คุณภาพสถานศึกษา	65,000				65,000
	3.1 งานประกันคุณภาพการศึกษาและการ นิเทศติดตามการจัดการศึกษา	10,000				
	3.2 งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	5,000				
	3.3 งานส่งเสริมพัฒนาการวิจัยและนิเทศ การจัดการเรียนรู้	5,000				
	3.4 งานพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหาร วิชาการ	45,000				
4	โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยี	130,000			162,048	292,048
	4.1 งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมจัดการ เรียนการสอน	120,000			162,048	
	4.2 งานพัฒนาระบบเครือข่ายและ เทคโนโลยี	10,000				
5	โครงการพัฒนา ภาควิชา เครือข่ายทางการ ศึกษา	70,000				70,000
	5.1 งานรับสมัครนักเรียน	55,000				
	5.2 กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกสอน	-				
	5.3 กิจกรรมแนะแนวเพื่อสร้างเครือข่าย การศึกษา	15,000				
	รวมทั้งสิ้นทุกโครงการ	589,400	-	-	583,373	1,172,773



แบบสรุปรการจัดตั้งงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ
กลุ่มบริหารงบประมาณ
ประจำปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)

ที่	งานโครงการ	งบประมาณ (บาท)				
		(1) เงินอุดหนุนราย หัว	(2) เงินรายได้ สถานศึกษา	(3) เงินรายได้ ห้องเรียน พิเศษ	(4) เงินเรียนฟรี 15 ปี	รวม (1)+(2)+ (3)+(4)
1.	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบสาธารณูปโภคของสถานศึกษา	3,405,918				3,405,918
	ค่าไฟฟ้า (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายอนันต์ชัย หอมเทียน)	2,500,000				2,500,000
	ค่าน้ำประปา (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายอนันต์ชัย หอมเทียน)	653,918				653,918
	ค่าอินเทอร์เน็ต (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายอนันต์ชัย หอมเทียน)	160,000				160,000
	ค่าโทรศัพท์ (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายอนันต์ชัย หอมเทียน)	20,000				20,000
	ค่าเก็บขยะมูลฝอย (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายอนันต์ชัย หอมเทียน)	72,000				72,000
2.	โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	2,200,000				2,200,000
	2.1 กิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อการเรียนรู้ (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวอนัญญา ศรีฤทธิประดิษฐ์)	1,300,000				1,300,000
	2.2 กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้ (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวอนัญญา ศรีฤทธิประดิษฐ์)	300,000				300,000
	2.3 กิจกรรมส่งเสริมบริการเพื่อการเรียนรู้ (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวฉัตรอรุณ ดังเสนาะ)	600,000				600,000
3.	โครงการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	80,000				80,000
	3.1 กิจกรรมจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อพัฒนาสถานศึกษา (ผู้รับผิดชอบ : นางสาวศรีัญญา ไช้คุณ)	60,000				60,000
	3.2 กิจกรรมจัดทำแผนสารสนเทศและควบคุมภายใน (ผู้รับผิดชอบ : นางสาวธรรนวัน ทองดี)	20,000				20,000
4.	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่สากล				4,453,008	4,453,008
	4.1 หนังสือแบบเรียน (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวกัญณัณณภรณ์ พิลาจันทร์)				2,302,718	2,302,718
	4.2 อุปกรณ์การเรียน (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวกัญณัณณภรณ์ พิลาจันทร์)				1,067,040	1,067,040
	4.3 เครื่องแบบนักเรียน (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวกัญณัณณภรณ์ พิลาจันทร์)				1,083,250	1,083,250
5.	โครงการระดมทรัพยากรและลงทุนเพื่อการศึกษา	5,000				5,000
	5.1 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองเพื่อระดมทุนการศึกษา ประจำปีภาคเรียนที่ 1 และ 2 (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวศิริพร เสาร์แก้ว)	5,000				5,000
6.	โครงการส่งเสริมสถานศึกษาและการบริการที่ส่งเสริม ให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ		11,078,800	1,265,000		12,343,800
	6.1 กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบการเรียนคอมพิวเตอร์ (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวนภาพัฒญ์ ภูหาค)		1,642,000			1,642,000
	6.2 กิจกรรมการเรียนรู้กับครูเจ้าของภาษา (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวศรีัญญา ไช้คุณ)		1,477,800	1,265,000		2,742,800
	6.3 กิจกรรมสาธารณูปโภค (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายอนันต์ชัย หอมเทียน)		1,642,000			1,642,000
	6.4 กิจกรรมการสอนโดยการจัดการจ้างครูอัตราจ้าง (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายอนุรักษ์ สวัสดิ์)		2,093,550			2,093,550
	6.5 กิจกรรมการจัดหาบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนา		2,463,000			2,463,000



ที่	งานโครงการ	งบประมาณ (บาท)				
		(1) เงินอุดหนุนราย หัว	(2) เงินรายได้ สถานศึกษา	(3) เงินรายได้ ห้องเรียน พิเศษ	(4) เงินเรียนฟรี 15 ปี	รวม (1)+(2)+ (3)+(4)
	คุณภาพการจัดการศึกษา (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายอนุรักษ์ สวัสดิ์)					
	6.6 กิจกรรมการจัดการเรียน ภาษาญี่ปุ่นและภาษาจีน (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวศรัณญา ไช้คุณ)		353,750			353,750
	6.7 กิจกรรมการประกันอุบัติเหตุนักเรียน (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวนาซีเร้าะ บือราแง)		923,400			923,400
	6.8 กิจกรรมการทำคู่มือนักเรียน ม.1 , ม.4 (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายไตรภพ สุทธกุล)		72,900			72,900
	6.9 กิจกรรมการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวนาซีเร้าะ บือราแง)		205,200			205,200
	6.10 กิจกรรมจัดทำวารสารโรงเรียน (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวธัญญา สัตยารังสรรค์)		205,200			205,200
7.	โครงการสนับสนุนส่งเสริมระบบการบริหารและพัฒนาการศึกษา	162,142	65,650			227,792
	7.1 กิจกรรมส่งเสริมระบบการบริหารและพัฒนาการศึกษา (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวพัชรา ให้อัญการ)	132,142	65,650			197,792
	7.2 กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารการศึกษา (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวนภาพิณ ภูหาด)	30,000				30,000
	รวมทั้งสิ้นทุกโครงการ	5,853,060	11,144,450	1,265,000	4,453,008	22,715,518



แบบสรุปรการจัดตั้งงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ประจำปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)

ที่	งานโครงการ	งบประมาณ (บาท)				
		(1) เงินอุดหนุน รายหัว	(2) เงินรายได้ สถานศึกษา	(3) เงิน รายได้ ห้องเรียน พิเศษ	(4) เงินเรียน ฟรี 15 ปี	รวม (1)+(2)+ (3)+(4)
งานบุคคล						
1	โครงการพัฒนาการบริการกลุ่มบริหาร งานบุคคล (นางสาวกรรณิกา ไทยใจอ่อน)	รวม 105,000	รวม 468,000			รวม 573,000
	1.1 งานพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล (ผู้รับผิดชอบ: นางสาวกรรณิกา ไทยใจอ่อน)	95,000				95,000
	1.2 งานทะเบียนประวัติและบำเหน็จความดี ความชอบ (ผู้รับผิดชอบ: นายรังสรรค์ เดิมประโคน)	0				0
	1.3 ส่งเสริม ยกย่อง และเชิดชูเกียรติ (ผู้รับผิดชอบ: นางสาวตฤณญา อังกรอัมชา)	2,000				2,000
	1.4 ประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา (ผู้รับผิดชอบ: นางสาวกรรณิกา ไทยใจอ่อน)	0				0
	1.5 งานสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง และออกจาก ราชการ (ผู้รับผิดชอบ: นางสาวปนิธาดา วีระชนะศักดิ์)	5,000				5,000
	1.6 งานส่งเสริมและพัฒนาวิทยฐานะ ผู้รับผิดชอบ: (นางสาวกรรณิกา ไยมะเริง)	3,000				3,000
	1.7 รักษาความปลอดภัยในโรงเรียน (ผู้รับผิดชอบ: นายนคร ชูสอนสาย)		468,000			468,000
2	โครงการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ (นางสาววันฐิชา จุ้ยจั่น)	รวม 170,000				รวม 170,000
	2.1 งานส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา (ผู้รับผิดชอบ: นางสาววันฐิชา จุ้ยจั่น)	130,000				130,000
	2.2 งานพัฒนาครูผู้ช่วย (ผู้รับผิดชอบ: นางสาววันฐิชา จุ้ยจั่น)	40,000				40,000
3	โครงการสร้างขวัญกำลังใจ (นางสาวอังสุภาวรรณ เสน่หา)	รวม 0				รวม 0
	3.1 กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ (ผู้รับผิดชอบ: นางสาวอังสุภาวรรณ เสน่หา)					0
รวมงานบุคคล		275,000	468,000			743,000



งานกิจการนักเรียน						
4	โครงการทำดีมีสุขลูก รบ. (นายไตรภพ สุทธกุล)	รวม 59,060	รวม 688,500			รวม 747,560
	4.1 กิจกรรมไหว้ครู (ผู้รับผิดชอบ: นางสาวภาวรัตน์ ภู่อันติ)	4,000				4,000
	4.2 กิจกรรมระเบียบวินัยโรงเรียน (ผู้รับผิดชอบ: นายปณณวัฒน์ แยมขุนทอง)	10,000				10,000
	4.3 กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม (ผู้รับผิดชอบ: นางสาวตฤณญา อังกรอัมชา)	3,000				3,000
	4.4 กิจกรรมโรงเรียนสุจริต (ผู้รับผิดชอบ: นายธวัชชัย อุ่นแก้ว)	3,000				3,000
	4.5 กิจกรรมห้องเรียนสีขาว (ผู้รับผิดชอบ: นางสาวพรสิริ สะหาย)	15,000				15,000
	4.6 กิจกรรมระบบ Student Care (ผู้รับผิดชอบ: นางสาวกชพร รุจิณพานิช)		615,600			615,600
	4.7 กิจกรรมส่งเสริม ป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด (ผู้รับผิดชอบ: นายจุมพล รอดชะเอม)	6,000				6,000
	4.8 กิจกรรมจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน (นางสาวพรปรีญา เทียงพูนวงศ์)		72,900			72,900
	4.9 กิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE (ผู้รับผิดชอบ: นายอนันต์ชัย หอมเทียน)	18,060				18,060
5	โครงการพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครองและครู (นายอนุรักษ์ ยิ่งยืน)	รวม 11,800				รวม 11,800
	5.1 กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ผู้รับผิดชอบ: นางสาวภาวรัตน์ ภู่อันติ)	9,800				9,800
	5.2 กิจกรรมสานสัมพันธ์เครือข่ายผู้ปกครอง และครู (ผู้รับผิดชอบ: นายอนุรักษ์ ยิ่งยืน)	2,000				2,000
6	โครงการสืบสานงานประเพณี (นางสาววิลาวรรณ พรรณภาพ)	รวม 2,700				รวม 2,700
	3.1 กิจกรรมตักบาตรประจำเดือน (ผู้รับผิดชอบ: นางสาววิลาวรรณ พรรณภาพ)	2,700				2,700
7	โครงการวัยใสใส่ใจประชาธิปไตย (นายจารุพงศ์ กวางษ์)	รวม 29,500				รวม 29,500
	7.1 กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน (ผู้รับผิดชอบ: นายจารุพงศ์ กวางษ์)	6,000				6,000
	7.2 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ผู้รับผิดชอบ: (นายจารุพงศ์ กวางษ์)	6,000				6,000
	7.3 กิจกรรมปฐมนิเทศ (ผู้รับผิดชอบ: นายจารุพงศ์ กวางษ์)	7,500				7,500
	7.4 กิจกรรมพัฒนาสถานักเรียน (ผู้รับผิดชอบ: นายจารุพงศ์ กวางษ์)	10,000				10,000
8	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (นายไตรภพ สุทธกุล)	รวม 145,000				รวม 145,000
	8.1 กิจกรรมติดตั้งและปรับปรุงกล้องวงจรปิด (ผู้รับผิดชอบ: นายไตรภพ สุทธกุล)	100,000				100,000
	8.2 กิจกรรมจราจรจิตอาสา (ผู้รับผิดชอบ: นายวรพันธ์ สิทธิเสรี)	5,000				5,000
	8.3 กิจกรรม MOE SAFETY CENTER (ผู้รับผิดชอบ: นายไตรภพ สุทธกุล)	40,000				40,000
	รวมงานกิจการนักเรียน	248,060	688,500			936,560
	รวมทั้งสิ้นทุกโครงการ	523,060	1,156,500			1,679,560



แบบสรุปรการจัดตั้งงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ
กลุ่มบริหารทั่วไป
ประจำปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)

ที่	งานโครงการ	งบประมาณ (บาท)				
		(1) เงินอุดหนุน รายหัว	(2) รายได้ฯ สถานศึกษา	(3) รายได้ ห้องเรียน พิเศษ	(4) เรียนฟรี 15 ปี	รวม (1)+(2)+ (3)+(4)
1	โครงการอนามัยชีวิมีสุข (ผู้รับผิดชอบ : นางสาวนาซีเร้าะ ปือราแง)	65,000				65,000
	1.1 กิจกรรมจัดซื้อยา	35,000				35,000
	1.2 กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์	15,000				15,000
	1.3 กิจกรรมนำดื่มสะอาดใส่ใจสุขภาพ	15,000				15,000
2	โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้	561,120				561,120
	2.1 กิจกรรมซ่อมบำรุงปรับปรุงอาคาร สถานที่ (ผู้รับผิดชอบ : นายปวิศร์ เอื้อยิ่งศักดิ์)	476,120				476,120
	2.2 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์ (ผู้รับผิดชอบ : นางสาวประภาพร กุลวงษ์)	50,000				50,000
	2.3 กิจกรรมแหล่งเรียนรู้โคกหนองนา (ผู้รับผิดชอบ : นายโอฬาร ผลพานิช)	15,000				15,000
	2.4 กิจกรรมรักษาคันตริในสวนสวย (ผู้รับผิดชอบ : นายมนระวี ศักดิ์ธนากุล)	5,000				5,000
	2.5 กิจกรรมขยะแลกยิ้ม (ผู้รับผิดชอบ : นางสาววิลาวรรณ พรรณา ภาพ)	10,000				10,000
	2.6 กิจกรรม Born to be volunteer (ผู้รับผิดชอบ : นายปวิศร์ เอื้อยิ่งศักดิ์)	5,000				5,000
3	โครงการสุชาติมีสุข (ผู้รับผิดชอบ : นางรติชา อักษรสวาสดี)	10,000				10,000
	3.1 กิจกรรมสุชาติมีสุข	10,000				10,000
4	โครงการปรับปรุงสำนักงานบริหารทั่วไป (ผู้รับผิดชอบ : นางสาวรัตนภรณ์ กันชาติ)	25,000				25,000
	4.1 กิจกรรมปรับปรุงสำนักงานบริหารทั่วไป	25,000				25,000
5	โครงการพัฒนาและซ่อมบำรุงงานโสตฯ (ผู้รับผิดชอบ : นางสาวณัญญา สัตยา รังสรรค์)	45,000				45,000
	5.1 กิจกรรมพัฒนาและซ่อมบำรุงงานโสตฯ	45,000				45,000
6	โครงการประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน (ผู้รับผิดชอบ : นางรติชา อักษรสวาสดี)	-	-	-	-	-
	6.1 กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้นทุกโครงการ		706,120				706,120



แบบสรุปการจัดตั้งงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ประจำปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)

ที่.	งานโครงการ	งบประมาณ (บาท)				
		(1) เงินอุดหนุน รายหัว	(2) เงินรายได้ สถานศึกษา	(3) เงินรายได้ ห้องเรียนพิเศษ	(4) เงินเรียนฟรี 15 ปี	รวม (1)+(2)+(3)+(4)
1.	โครงการเจียรไนเพชรภาษาไทย	-	-	-	-	50,000.00
	- กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้สู่อนาคต	32,000.00	-	-	-	
	- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย	14,000.00	-	-	-	
	- กิจกรรมเพชรภาษาไทย	4,000.00	-	-	-	
2.	โครงการหม่อภาษาพัฒนาเยาวชน	10,000.00	-	-	-	10,000.00
รวมทั้งสิ้นทุกโครงการ		60,000.00				60,000.00

แบบสรุปการจัดตั้งงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)

ที่.	งานโครงการ	งบประมาณ (บาท)				
		(1) เงินอุดหนุน รายหัว	(2) เงินรายได้ สถานศึกษา	(3) เงินรายได้ ห้องเรียน พิเศษ	(4) เงินเรียนฟรี 15 ปี	รวม (1)+(2)+ (3)+(4)
1	โครงการเปิดโลกคณิตศาสตร์และ พัฒนาส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่โลก แห่งอนาคต	105,000				105,000
	1.1 กิจกรรม MATH Anywhere Anytime	70,000				70,000
	1.2 กิจกรรม Soft Power of Mathematics	35,000				35,000
รวมทั้งสิ้นทุกโครงการ		105,000				105,000



แบบสรุปรการจัดตั้งงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ประจำปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)

ที่	งานโครงการ	งบประมาณ (บาท)				
		(1) เงินอุดหนุน รายหัว	(2) เงินรายได้ สถานศึกษา	(3) เงินรายได้ ห้องเรียน พิเศษ	(4) เงินเรียนฟรี 15 ปี	รวม (1)+(2)+ (3)+(4)
1	โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน สู่ความก้าวหน้าด้วยวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	155,000				155,000
	1.1 กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80,000				
	1.2 กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้	45,000				
	1.3 กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	10,000				
	1.4 กิจกรรมพัฒนาทักษะการ แข่งขันทางวิชาการ	20,000				
รวมทั้งสิ้นทุกโครงการ		155,000				155,000

แบบสรุปรการจัดตั้งงบประมาณเพื่อดำเนิน โครงการ / กิจกรรม / งานประจำ
กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน/ ศิลปะ
ประจำปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568– 30 กันยายน 2569)

ที่	งานโครงการ	งบประมาณ (บาท)				
		(1) เงินอุดหนุน รายหัว	(2) เงินรายได้ สถานศึกษา	(3) เงินรายได้ ห้องเรียนพิเศษ	(4) เงินเรียนฟรี 15 ปี	รวม (1)+(2)+ (3)+(4)
1	ยุวพัฒนศิลป์					
	11. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถ ทางวิชาการด้านศิลปะ -ทัศนศิลป์ -ดนตรีไทย -ดนตรีสากล -นาฏศิลป์	100,000	-	-	-	100,000
	1.2 กิจกรรมศิลปสร้างสรรค์	40,000	-	-	-	40,000
	1.3 กิจกรรมศิลปหัตถกรรม	30,000				30,000
รวมทั้งสิ้นทุกโครงการ		170,000	-			170,000



แบบสรุปรการจัดตั้งงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ประจำปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)

ที่	งานโครงการ	งบประมาณ (บาท)				
		(1) เงิน อุดหนุน รายหัว	(2) เงินรายได้ สถานศึกษา	(3) เงินรายได้ ห้องเรียน พิเศษ	(4) เงินเรียนฟรี 15 ปี	รวม (1)+(2)+ (3)+(4)
1.	โครงการพัฒนาวุชนสู่พลโลก	20,000				20,000
	1.1 กิจกรรมพัฒนาสื่อสังคมศึกษาเพื่อ การเรียนรู้	10,000				10,000
	1.2 กิจกรรมสัปดาห์สังคมศึกษา (Social Studies Week)	10,000				10,000
2.	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สังคมศึกษา	35,000				35,000
	2.1 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและ พัฒนาทางสังคม	5,000				5,000
	2.2 กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้สังคม ศึกษา	30,000				30,000
รวมทั้งสิ้นทุกโครงการ		55,000				55,000

แบบสรุปรการจัดตั้งงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ประจำปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)

ที่	งานโครงการ	งบประมาณ (บาท)				
		(1) เงินอุดหนุน รายหัว	(2) เงินรายได้ สถานศึกษา	(3) เงินรายได้ ห้องเรียน พิเศษ	(4) เงินเรียนฟรี 15 ปี	รวม (1)+(2)+ (3)+(4)
1	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม นำสู่ เศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Learn to Earn)	88,000.00				88,000.00
	1.1 กิจกรรม “ฝึกเรียนรู้ สู่การ ปฏิบัติจริง”	88,000.00				88,000.00
รวมทั้งสิ้นทุกโครงการ		88,000.00				88,000.00



แบบสรุปรูปการจัดตั้งงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)

ที่	งานโครงการ	งบประมาณ (บาท)				
		(1) เงินอุดหนุน รายหัว	(2) รายได้ สถานศึกษา	(3) รายได้ ห้องเรียน พิเศษ	(4) เรียนฟรี 15 ปี	รวม (1)+(2)+ (3)+(4)
1	โครงการ Healthy Life					
	- การพัฒนาการจัดการเรียนรู้	150,000	-	-	-	150,000
	- การพัฒนาและทดสอบสมรรถภาพทางกาย	10,000	-	-	-	10,000
	- การแข่งขันศิลปหัตถกรรม	6,000	-	-	-	6,000
2	โครงการสนับสนุนฟุตบอลสู่ความเป็นเลิศ					
	- แข่งขันกีฬายานนอก	-	-	-	-	-
	- คัดเลือกนักกีฬาข้างเผือก	-	-	-	-	-
	- ค่ายคุณธรรมนำกีฬา	-	-	-	-	-
	- การศึกษาต่อระดับปริญญาตรี	-	-	-	-	-
3	โครงการสนับสนุนบาสเกตบอลสู่ความเป็นเลิศ					
	- แข่งขันกีฬายานนอก	12,000	-	-	-	12,000
	- วัสดุอุปกรณ์สำหรับฝึกซ้อมและแข่งขัน	8,000	-	-	-	8,000
รวมทั้งสิ้นทุกโครงการ		186,000	-	-	-	186,000

แบบสรุปรูปการจัดตั้งงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ประจำปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)

ที่	งานโครงการ	งบประมาณ (บาท)				
		(1) เงินอุดหนุน	(2) รายได้	(3) รายได้ ห้องเรียน พิเศษ	(4) เรียนฟรี 15 ปี	รวม (1)+(2)+ (3)+(4)
1.	อัจฉริยภาพทางภาษาพัฒนาสู่สากล	120,000				120,000
	1.1 กิจกรรมค่ายภาษาพาสนุก	65,000				65,000
	1.2 กิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาและเรียนรู้วัฒนธรรมต่างประเทศ	25,000				25,000
	1.3 กิจกรรมแข่งขันทักษะทางภาษา	30,000				30,000
รวมทั้งสิ้นทุกโครงการ		120,000				120,000



แบบสรุปรูปการจัดตั้งงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ
 กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน/งานห้องสมุด.....
 ประจำปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)

ที่	งานโครงการ	งบประมาณ (บาท)				
		(1) เงินอุดหนุน รายหัว	(2) เงินรายได้ สถานศึกษา	(3) เงินรายได้ ห้องเรียนพิเศษ	(4) เงินเรียนฟรี 15 ปี	รวม (1)+(2)+ (3)+(4)
1	โครงการพัฒนาห้องสมุด และส่งเสริมการอ่าน					
	1.1 งานพัฒนาห้องสมุด/ ทรัพยากรสารสนเทศ และเผยแพร่ข่าวสาร ความรู้	219,960				219,960
	1.2 กิจกรรมส่งเสริม การอ่านและสัปดาห์ ห้องสมุด	3,000				3,000
	รวมทั้งสิ้นทุกโครงการ	222,960				222,960

แบบสรุปรูปการจัดตั้งงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ
 งานแนะแนวและการให้คำปรึกษา
 ประจำปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)

ที่	งานโครงการ	งบประมาณ (บาท)				
		(1) เงินอุดหนุน รายหัว	(2) เงินรายได้ สถานศึกษา	(3) เงินรายได้ ห้องเรียน พิเศษ	(4) เงินเรียนฟรี 15 ปี	รวม (1)+(2)+ (3)+(4)
1	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และ ระบบงานแนะแนว	9,000	-	-	-	9,000
2	โครงการบริการสารสนเทศเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ					
	กิจกรรมแนะแนวสัญจร	2,000	-	-	-	2,000
	กิจกรรมพี่แนะแนวน้อง	4,000	-	-	-	4,000
3	โครงการลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสทางการศึกษา					
	กิจกรรมทุนการศึกษาเพื่อนักเรียน	5,000	-	-	-	5,000
	กิจกรรมกู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา	-	-	-	-	-
	กิจกรรมโควตาศึกษาต่อ	-	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้นทุกโครงการ	20,000	-	-	-	20,000



**แบบสรุปการจัดตั้งงบประมาณเพื่อดำเนิน โครงการ / กิจกรรม / งานประจำ
ของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ประจำปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)**

ที่	งานโครงการ	งบประมาณ (บาท)				
		(1) เงิน อุดหนุน รายหัว	(2) เงินรายได้ สถาน ศึกษา	(3) เงินรายได้ ห้อง เรียน พิเศษ	(4) เงินเรียน ฟรี 15 ปี	รวม (1)+(2)+ (3)+(4)
1.	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และสถานศึกษา	337,000.-				337,000.-
	1.1 วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า (ผู้รับผิดชอบ : นายจารุพงศ์ กวางชี)	7,000.-				7,000.-
	1.2 โครงการพัฒนาความสามารถด้านทักษะการใช้ชีวิตและสร้าง เสริมสมรรถภาพทางกาย (ผู้รับผิดชอบ : กิจกรรมนักเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคล)	150,000.-				150,000.-
	1.3 วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิ เบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตรและวันพ่อ แห่งชาติ (ผู้รับผิดชอบ : กิจกรรมนักเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคล)	7,000.-				7,000.-
	1.4 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี (ผู้รับผิดชอบ : กิจกรรมนักเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคล)	7,000.-				7,000.-
	1.5 วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ (ผู้รับผิดชอบ : นายจารุพงศ์ กวางชี)	7,000.-				7,000.-
	1.6 วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา (ผู้รับผิดชอบ : กิจกรรมนักเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคล)	31,000.-				31,000.-
	1.7 วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (ผู้รับผิดชอบ : กิจกรรมนักเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคล)	7,000.-				7,000.-
	1.8 วันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนราชวินิตบางเขน (ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารทั่วไป)	50,000.-				50,000.-
	1.9 วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และวันแม่แห่งชาติ (ผู้รับผิดชอบ : กิจกรรมนักเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคล)	7,000.-				7,000.-
	1.10 กิจกรรมส่งเสริมสมรรถภาพทางร่างกายนักศึกษาวิชาทหาร (ผู้รับผิดชอบ : นายธนัท ผ่องศิริ)	24,000.-				24,000.-
	1.11 กิจกรรมตรวจเยี่ยมและดูแลนักศึกษาวิชาทหาร (ผู้รับผิดชอบ : นายธนัท ผ่องศิริ)					
	1.12 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน (ผู้รับผิดชอบ : นางสาวบุณชรีกา จุลวาทีน)	30,000.-				30,000.-
	1.13 กิจกรรมฝึกอบรมเกียรติบัตรนักเรียนดีเด่น (ผู้รับผิดชอบ : กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	10,000.-				10,000.-
2.	โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน				1,782,527-	1,782,527-
	2.1 กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ สร้างจิตอาสา บูรณาการทักษะชีวิต (ผู้รับผิดชอบ : นางสาวกรรณิกา ไทยใจอุ่น)				1,782,527-	1,782,527-



ที่	งานโครงการ	งบประมาณ (บาท)				
		(1) เงิน อุดหนุน รายหัว	(2) เงินรายได้ สถาน ศึกษา	(3) เงินรายได้ ห้อง เรียน พิเศษ	(4) เงินเรียน ฟรี 15 ปี	รวม (1)+(2)+ (3)+(4)
3.	โครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการเรียนรู้นอกห้องเรียน				82,241.-	82,241.-
	3.1 กิจกรรมทัศนศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1- 6 (ผู้รับผิดชอบ : นางสาวบุณทริกา จุลวาทีน)				82,241.-	82,241.-
	รวมทั้งสิ้นทุกโครงการ	337,000.-			1,864,768. -	2,201,768.-



แบบสรุปการจัดตั้งงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ
โครงการห้องเรียนพิเศษ
ประจำปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)

ที่	งานโครงการ	งบประมาณ (บาท)				
		(1) เงิน อุดหนุน รายหัว	(2) เงินรายได้ สถานศึกษา	(3) เงินรายได้ ห้องเรียน พิเศษ	(4) เงินเรียน ฟรี 15 ปี	รวม (1)+(2)+ (3)+(4)
1	โครงการส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร (ผู้รับผิดชอบ : นางสาวจรัสนันท์ ตรียัง)			35,000		35,000
	1.1 กิจกรรมอบรมพัฒนาหลักสูตร (ผู้รับผิดชอบ : นายฐิติวัฒน์ ผาสุกเมือง, นางสาวจรัสนันท์ ตรียัง)			30,000		30,000
	1.2 กิจกรรมพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา (ผู้รับผิดชอบ : นางสาวขวัญใจ ภาสพันธุ์, นางสาวพรสิริ สะหาย)			5,000		5,000
2	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ (ผู้รับผิดชอบ : นางสาวชฎารัตน์ ภูสันติ)			1,819,000		1,819,000
	2.1 กิจกรรมเรียนพิเศษเสริมหลักสูตร (ผู้รับผิดชอบ : นางสาววนัฐชา จัยจั่น, นางสาวจรัสนันท์ ตรียัง)			1,400,000		1,400,000
	2.2 กิจกรรมส่งเสริมทักษะการแข่งขันด้านวิชาการและ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ผู้รับผิดชอบ : นางสาวอัญชลี ราชภักดี, นางศิริโรจน์ เรืองคง)			5,000		5,000
	2.3 กิจกรรมฝึกปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ (ผู้รับผิดชอบ : นางสาวอุไร หนูแก้ว, นางสาวชฎารัตน์ ภูสันติ)			300,000		300,000
	2.4 กิจกรรมอบรมปฏิบัติการทักษะทางวิชาการ และแนะแนวทางการศึกษา (ผู้รับผิดชอบ : นายฐิติวัฒน์ ผาสุกเมือง, นางสาวชฎารัตน์ ภูสันติ)			50,000		50,000
	2.5 กิจกรรมพี่ติวน้อง (ผู้รับผิดชอบ : นางสาวนันธิดา อัมมะโต, นางรัชฎา คำแพง)			2,000		2,000
	2.6 กิจกรรมสอบวัดระดับความสามารถทาง วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ (ผู้รับผิดชอบ : นายวีรยุทธ เรืองเชตรการ, นางสาวอิสราภรณ์ ฉายแก้ว)			62,000		62,000



ที่	งานโครงการ	งบประมาณ (บาท)				
		(1) เงิน อุดหนุน รายหัว	(2) เงินรายได้ สถานศึกษา	(3) เงินรายได้ ห้องเรียน พิเศษ	(4) เงินเรียน ฟรี 15 ปี	รวม (1)+(2)+ (3)+(4)
3	โครงการพัฒนาทักษะทางสังคมและภาวะผู้นำ (ผู้รับผิดชอบ : นางสาววิพร พรหมไชย)			1,621,000		1,621,000
	3.1 กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะวิชาการคุณธรรมและภาวะผู้นำ (ผู้รับผิดชอบ : นางอุไรวรรณ คงเกิณฑุ,นางสาววิพร พรหมไชย)			1,226,000		1,226,000
	3.2 กิจกรรมทัศนศึกษา (ผู้รับผิดชอบ : นายวีรยุทธ เรืองเชตรการ, นางสาวกชพร รุจิณพานิช)			300,000		300,000
	3.3 กิจกรรมสานสัมพันธ์น้อง-พี่ (ผู้รับผิดชอบ : นางสาวกรรณิกา ไยมะเริง,นางสาวสายสวรรค์ บุตรหินกอง)			5,000		5,000
	3.4 กิจกรรมค่ายพุทธบุตร (ผู้รับผิดชอบ : นางสาวดวงพร ปราบคช, นายปณณวัฒน์ แยมขุนทอง)			70,000		70,000
	3.5 กิจกรรมจิตอาสา (ผู้รับผิดชอบ : นางสาวพรสิริ สะหาย, นางสาวสายสวรรค์ บุตรหินกอง)			20,000		20,000
4	โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ผู้ปกครอง ครู นักเรียนและภาคีเครือข่าย (ผู้รับผิดชอบ : นางสุธาดา ศิริกุล)			61,000		61,000
	4.1 กิจกรรมประชาสัมพันธ์และแนะแนวโครงการห้องเรียน พิเศษ (ผู้รับผิดชอบ : นางสุธาดา ศิริกุล,นางสาววันฐา จุ้ยจั่น)			5,000		5,000
	4.2 กิจกรรมการปฐมนิเทศผู้ปกครองใหม่ (ผู้รับผิดชอบ : นางสาวกชพร รุจิณพานิช)			6,000		6,000
	4.3 กิจกรรมสัมมนาผู้ปกครอง (ผู้รับผิดชอบ : นางสาวอมรรัตน์ กระดาษ)			50,000		50,000
5	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาและบริการ ทางการศึกษา (ผู้รับผิดชอบ : นายปวิศร์ เอื้อยงค์ศักดิ์)			986,000		986,000
	5.1 งานจ้างบุคลากร (ผู้รับผิดชอบ : นางอุไรวรรณ คงเกิณฑุ)			180,000		180,000
	5.2 งานพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี (ผู้รับผิดชอบ : นางสาวสายสวรรค์ บุตรหินกอง)			30,000		30,000
	5.3 งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้และบริการทางการศึกษา (ผู้รับผิดชอบ : นายปวิศร์ เอื้อยงค์ศักดิ์)			20,000		20,000
	5.4 สาธารณูปโภค (ผู้รับผิดชอบ : นางศิริรัตน์ เรืองคง)			756,000		756,000
	รวมทั้งสิ้นทุกโครงการ			4,522,000		4,522,000

ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและ
รายงาน



ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและรายงาน

การติดตามและการประเมินผล เป็นการติดตามและตรวจสอบความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค ตลอดจนความสำเร็จและล้มเหลวของโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งประกอบขึ้นเป็นยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน ซึ่งวิธีการในการติดตามประเมินผลก็คือ การคอยติดตามข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวกับตัวชี้วัดความสำเร็จต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ และคอยแก้ปัญหา อุปสรรคต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น ตลอดจนให้การสนับสนุนแก่ผู้ปฏิบัติงานในส่วนงานต่าง ๆ ในทุก ๆ ด้าน ให้สามารถปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การติดตามประเมินผล นอกจากจะช่วยให้ทราบถึงความสำเร็จก้าวหน้าของงานแล้ว ยังเป็นการกระตุ้นแรงจูงใจ ผู้ปฏิบัติงานให้เอา ยุทธศาสตร์ไปปฏิบัติด้วย นอกจากนี้ การได้เรียนรู้ถึงผลสำเร็จหรือล้มเหลว ตลอดจนข้อผิดพลาดต่าง ๆ ยังเป็นกระบวนการเรียนรู้ของหน่วยงานที่จะสามารถปรับตัวเองได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว

วัตถุประสงค์ของการติดตามงานโครงการ

1. เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผน เพื่อให้ทราบถึงปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในระหว่าง การดำเนินงาน
2. เพื่อหาแนวทางแก้ไข ปรับปรุง การดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ

1. เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารและการวางแผนที่จะช่วยตอบสนองต่อภารกิจความต้องการของ หน่วยงานรวมทั้ง ปรับปรุงการปฏิบัติงานให้ดีขึ้น มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
2. เพื่อทราบความก้าวหน้าสภาพผลการดำเนินการและตรวจสอบปัญหาอุปสรรค
3. เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับเร่งรัด ปรับปรุงและแก้ไขข้อบกพร่องของการดำเนินงาน/โครงการ รวมทั้ง ยกเลิกโครงการที่ไม่เหมาะสมหรือหมดความจำเป็น
4. เพื่อทราบถึงสภาพการบริหารการใช้จ่ายงบประมาณ
5. เพื่อเป็นแรงผลักดันให้การดำเนินงาน/โครงการหรือแผนงานต่าง ๆ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ หรือสังคมส่วนรวมมากที่สุด

การกำกับและติดตาม

1. หัวหน้างานแผนงานชี้แจงและแจกแบบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน/โครงการและ กิจกรรมแก่ผู้รับผิดชอบโครงการ
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน เมื่อครบครึ่งปีงบประมาณ
3. หัวหน้างานแผนงานเก็บรวบรวมแบบรายงานความก้าวหน้าจากผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อนำเสนอ ต่อผู้อำนวยการและคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน



การประเมินผลและรายงาน

1. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มงาน ดำเนินงานสรุปผลการดำเนินโครงการทุกครั้งเมื่อเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรมและรายงานต่อผู้บังคับบัญชา
2. เมื่อสิ้นปีงบประมาณ หัวหน้างานแผนงานชี้แจงและแจกแบบรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการแก่ผู้รับผิดชอบโครงการ เพื่อรายงานผลการพัฒนางาน/โครงการที่ได้วางแผนไว้
3. หัวหน้างานแผนงาน เก็บรวบรวมแบบรายงานผลการดำเนินงานประจำ และโครงการจากผู้รับผิดชอบโครงการ เพื่อนำเสนอต่อผู้อำนวยการและคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

ขั้นปรับปรุงและพัฒนา

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มงานนำผลการดำเนินการ ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะจากการดำเนินงานมาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการดำเนินงาน/โครงการในปีต่อไป

ภาคผนวก



คณะทำงาน

คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

1. นายสามารถ	จันทา	ประธานกรรมการ
2. นางกฤติญา	กิตติวิริยะการ	กรรมการ
3. นางสาวสิริวรรณ	มาศศิรีวงศ์	กรรมการ
4. นายมารุต	ศักดิ์แสงวิจิตร	กรรมการ
5. นางณัฐณรณ	คัมวงศ์	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการดำเนินงาน

1. นางสาวณัฐณรณ	คัมวงศ์	ประธานกรรมการ
2. นายณฐภณ	สิริอิสรา	รองประธานกรรมการ
3. นางรัชญา	คำแพง	กรรมการ
4. นางสาวพิสมัย	ดวงพิมาย	กรรมการ
5. นางสาวอรปรียา	ภักดีภิบาล	กรรมการ
6. นางสาวศรีสรลัษ	พรมพัทธ์	กรรมการ
7. นายอนันชัย	หอมเทียน	กรรมการ
8. นางสาวรัตนภรณ์	กันชาติ	กรรมการ
9. นางสาววรกมล	ศรีสิทธิ	กรรมการ
10. นางสาวชฎารัตน์	ภูสันติ	กรรมการ
11. นางสาวอิสราภรณ์	ฉายแก้ว	กรรมการ
12. นางสาวกุลนันท์	เหมแดง	กรรมการ
13. นางสาวอรวิมล	คำเครื่อง	กรรมการ
14. นายอดิศักดิ์	อมรรณิศักดิ์	กรรมการ
15. นางสาวปวีณา	ภูระโง	กรรมการ
16. นางสาวนัฐชา	จ้อยจัน	กรรมการ
17. นางสาวกรรณิกา	ไทยใจอ่อน	กรรมการ
18. นางสาวรมย์รวินท์	อินทโชติ	กรรมการ
19. นางสาวธนวัน	ทองดี	กรรมการ
20. นางสาวณิชาภัทร	บุญช่วย	กรรมการ
21. นางสาวเฉลิมสิริ	หนูดี	กรรมการ
22. นายจารุพงศ์	กวางซี่	กรรมการ
23. นายณัฐพร	จันทร์ประณต	กรรมการ
24. นางสาวศรัณญา	ไฮ่คุณ	กรรมการและเลขานุการ
25. นางสาวอนัญญา	ศรีฤทธิประดิษฐ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ



คำสั่งโรงเรียนราชวินิตบางเขน

ที่ ๒๕๓/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนราชวินิตบางเขน กำหนดการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๘ โดยใช้เป็นแนวทางในการดำเนินโครงการให้สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จะนำไปสู่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นหลักประกันว่า โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพครบถ้วนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับมาตรา ๒๗(๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑. นายสามารถ	จันทา	ประธานกรรมการ
๒. นางกฤติญา	กิตติวิริยะการ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาววรรณ	มาศศิริวงศ์	กรรมการ
๔. นายมารุต	ศักดิ์แสงวิจิตร	กรรมการ
๕. นางสาวณัฐณรธ	คุ้มวงศ์	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ และอำนวยความสะดวกแก่คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. นางสาวณัฐณรธ	คุ้มวงศ์	ประธานกรรมการ
๒. นายณฐภณ	สิริอิสรา	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวอมรรัตน์	กระดาษ	กรรมการ
๔. นางศิริรัตน์	เรืองคง	กรรมการ
๕. นางสาวอภิญญา	จันทร์ศรีมี	กรรมการ
๖. นางสาวสุภัทสร	จันทร์กระจ่าง	กรรมการ
๗. นางสาวธัญญา	มิตรมงคลยศ	กรรมการ
๘. นางสาวพรปรีญา	เที่ยงพูนวงศ์	กรรมการ
๙. นางสาวขวัญเรือน	มุ่งผลกลาง	กรรมการ
๑๐. นางสาวพิมพ์พิสุทธิ์	ภัทระวิจิตร	กรรมการ
๑๑. นางสาวจันทร์รัตน์	เนืองนิตย์	กรรมการ
๑๒. นางสาวพิสมัย	ดวงพิมาย	กรรมการ
๑๓. นางสาวบุญทริกา	จุลวาทีน	กรรมการ
๑๔. นางอุไรวรรณ	คงเกิณฑุ	กรรมการ
๑๕. นางสาวอรปรียา	ภักดีภิบาล	กรรมการ



-๒-

๑๖. นายอนันต์ชัย	หอมเทียน	กรรมการ
๑๗. นางสาวศรีสร้อย	พรมพัทธ์	กรรมการ
๑๘. นางสาวรัตนภรณ์	กันชาติ	กรรมการ
๑๙. นางสาววรกมล	ศรีสิทธิ	กรรมการ
๒๐. นางสาวชฎารัตน์	ภูสันติ	กรรมการ
๒๑. นางสาวอิสราภรณ์	ฉายแก้ว	กรรมการ
๒๒. นางสาวกุลนันท์	เหมแดง	กรรมการ
๒๓. นายอดิศักดิ์	อมรรณิศักดิ์	กรรมการ
๒๔. นางสาวอรวิมล	คำเครื่อง	กรรมการ
๒๕. นางสาวปวีณา	ภูระโง	กรรมการ
๒๖. นางสาววณิชชา	จ้อยจัน	กรรมการ
๒๗. นางสาวกรรณิกา	ไทยใจอุ่น	กรรมการ
๒๘. นางสาวมยุรวิทย์	อินทโชติ	กรรมการ
๒๙. นางสาวทัศนีย์	ผอยทอง	กรรมการ
๓๐. นางสาวธนวัน	ทองดี	กรรมการ
๓๑. นางสาวเฉลิมศิริ	หนูดี	กรรมการ
๓๒. นายจารุพงศ์	กวางซี่	กรรมการ
๓๓. นายณัฐพร	จันทร์ประนต	กรรมการ
๓๔. นางสาวณิชชาภัทร	บุญช่วย	กรรมการ
๓๕. นางสาวศรัญญา	ไธ่คุณ	กรรมการและเลขานุการ
๓๖. นางสาวอนัญญา	ศรีฤทธิประดิษฐ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. ดำเนินการทบทวนโครงการ/กิจกรรม และสรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๒. เสนอโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๙
๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

๑. นางสาวศรัญญา	ไธ่คุณ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวธนวัน	ทองดี	รองประธานกรรมการ
๓. นายจารุพงศ์	กวางซี่	กรรมการ
๔. นายณัฐพร	จันทร์ประนต	กรรมการ
๕. นางสาวณิชชาภัทร	บุญช่วย	กรรมการ
๖. นายอนันต์ชัย	หอมเทียน	กรรมการ
๗. นางสาวอนัญญา	ศรีฤทธิประดิษฐ์	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. จัดทำแบบประเมินผล ดำเนินการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม เพื่อเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย



-๓-

ทั้งนี้ขอให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไป ด้วยความเรียบร้อยและบังเกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายสามารถ จันทนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิตบางเขน



รูปภาพกิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569





โรงเรียนราชบัณฑิตบางเขน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ