



แผนการจัดการเรียนรู้ที่

กลุ่มสาระการเรียนรู้ รหัสวิชา รายวิชา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ เรื่อง

ผู้สอน เวลา คาบเรียน

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

1.1 มาตรฐานการเรียนรู้

.....

1.2 ตัวชี้วัด

ส 1.1 ม.1/1

ส 1.1 ม.1/2

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1.

2.

3.

3. สาระสำคัญ

.....

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการสื่อสาร

ความสามารถในการคิด

ความสามารถในการแก้ปัญหา

ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

5. สาระการเรียนรู้

5.1 ทักษะความรู้ (K)

-

-

5.2 ทักษะที่สำคัญ (P)

-

-

5.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

-
-

6. สารการเรียนรู้ท้องถิ่น

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> สภาพภูมิประเทศ | <input type="checkbox"/> ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม |
| <input type="checkbox"/> ประวัติความเป็นมาของชุมชน | <input type="checkbox"/> สภาพเศรษฐกิจ |
| <input type="checkbox"/> การประกอบอาชีพ | <input type="checkbox"/> ศาสนสถานสำคัญ |
| <input type="checkbox"/> การปกครองส่วนท้องถิ่นกรุงเทพมหานคร | <input type="checkbox"/> สถานที่สำคัญ |
| <input type="checkbox"/> บุคคลสำคัญ | <input type="checkbox"/> เหตุการณ์สำคัญ |
| <input type="checkbox"/> การคมนาคมขนส่งที่สำคัญ | <input type="checkbox"/> ศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรมและความเชื่อ |
| <input type="checkbox"/> เรื่องอื่นๆ | |

7. จุดเน้นสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ทักษะศตวรรษที่ 21

การเรียนรู้ 3R x 8C

- Reading (อ่านออก) (W) Riting (เขียนได้) (A) Rithematics (คิดเลขเป็น)
- การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา
- ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม
- ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์
- ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ
- ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ
- ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้
- ทักษะการเปลี่ยนแปลง

ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ

- ความยืดหยุ่นและการปรับตัว
- การเริ่มสร้างสรรค์และเป็นตัวของตัวเอง
- ทักษะสังคมและสังคมข้ามวัฒนธรรม
- การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต (Productivity) และความรับผิดชอบเชื่อถือได้ (Accountability)
- ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ(Responsibility)

คุณลักษณะสำหรับศตวรรษที่ 21

- คุณลักษณะด้านการทำงาน ได้แก่ การปรับตัว ความเป็นผู้นำ
- คุณลักษณะด้านได้แก่ การขึ้นนำตนเอง การตรวจสอบการเรียนรู้ของตนเอง
- คุณลักษณะด้านศีลธรรม ได้แก่ การเคารพผู้อื่น ความซื่อสัตย์ ความสำนึกพลเมือง

8. ชิ้นงานหรือภาระงาน (หลักฐาน/ร่องรอยแสดงความรู้)

1.
2.

9. การบูรณาการ

1. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พอประมาณ

มีเหตุผล

มีภูมิคุ้มกัน

มีความรู้

มีคุณธรรม

2. มาตรฐานสากล

สื่อสารสองภาษา

ล้ำหน้าทางความคิด

ผลงานสร้างสรรค์

ใช้ทักษะชีวิต

ใช้เทคโนโลยี

3. การบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ

บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้.....

เรื่อง

มาตรฐาน :

10. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1.

1.1

2.

11. สื่อการสอน

1.

2.

12. แหล่งเรียนรู้ในหรือนอกสถานที่

1.

2.

13. การวัดและประเมินผล

1. วิธีการวัดและประเมินผล

-

-

2. เครื่องมือ

-

-

3. เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนน	เกณฑ์การประเมิน
.....

14. กิจกรรมเสนอแนะ

.....

บันทึกหลังสอน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ เรื่อง

วัน เดือน ปีที่สอน ระดับชั้นที่สอน จำนวน คาบ

1. ผลการจัดการเรียนการสอน

1) ด้านความรู้

2) ด้านทักษะกระบวนการ

3) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2. ปัญหาและอุปสรรค

3. แนวทางแก้ไขปัญหา

ลงชื่อ.....

(.....)

ครูผู้สอนและผู้บันทึก

ความคิดเห็นและคำแนะนำของผู้นิเทศการสอน

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้นิเทศการสอน

วันที่